

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(НПОУ «ЯКИТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 С.Н.Цой

«01» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Якутск 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- основные законы экологии и воздействие экологических факторов на живые организмы
- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы.			
Тема 1.1 Взаимоотношение организмов и среды обитания	1	знать: основные законы экологии и воздействие экологических факторов на живые организмы; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.		
	Лекции Историческое развитие экологии. Основные законы экологии. Понятие среды обитания. Экологические факторы как свойства, воздействующие на организмы. Общие закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы. Поток энергии и круговорот питательных веществ. Пищевые цепи и трофические уровни. Биогеохимические циклы (круговороты).		2	1
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Экологические основы природопользования» разных авторов 3. Письменная подготовка по вопросам темы		4	
Тема 1.2. Охрана биосферы. Роль человека в решении проблем экологии.	2	уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности ; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.		
	Лекции Структура и функции биосферы. Влияние деятельности человека на биосферу. Влияние человека на глобальные процессы. Глобальные изменения климата.		2	1
	Практические занятия Устный опрос по теме «Взаимоотношение организмов и среды обитания» Письменный опрос, написание терминов. Написание контрольной работы № 1		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Выполнение заданий СРС № 1		4	
Тема 1.3. Глобальные проблемы	3	уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов		

окружающей среды		деятельности; знать: об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	Лекции	Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	1
	Практические занятия	Выступление с докладами по теме «Глобальные проблемы окружающей среды»	4	
	Письменный опрос , написание терминов.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	1. Оработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Экологические основы природопользования» разных авторов 3. Письменная подготовка по вопросам темы	4	
Тема 1.4. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов	4.	знать: экологические принципы рационального природопользования		
	Лекции	Основные понятия . Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования и природоохранной деятельности. Экономические рычаги регулирования рационального природопользования.	2	1,2,3
	Практические занятия	Устный опрос по теме «Принципы рационального природопользования» Письменный опрос , написание терминов Написание контрольной работы № 2	4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента	1. Оработка конспектов лекций 2. Выполнение заданий СРС № 2	4	
Тема 1.5. Мониторинг и оценка качества окружающей среды.	5	знать: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;		
	Лекции	Основные задачи мониторинга окружающей среды; наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	1,2,3
	Практические занятия	Устный опрос по теме «Основные источники загрязнения в городе и республики» Письменный опрос , написание терминов Написание контрольной работы № 3	4	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Оработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Экологические основы природопользования» разных авторов 3. Письменная подготовка по вопросам темы		4	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования.			
Тема 1.6. Правовые и социальные вопросы природопользования.	6	знать: правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		1,2,3
	Лекции Конституционные основы охраны окружающей среды. Законы и кодексы в области охраны природы. Указы и распоряжения Президента. Органы экологического управления РФ . Ответственность за экологические правонарушения. Международное сотрудничество в охране окружающей среды и природопользовании		2	
	Практические занятия Устный опрос по теме «Правовые вопросы природопользования» Письменный опрос , написание терминов Написание итоговой контрольной работы		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Оработка конспектов лекций 2. Изучение закона о Охране окружающей среды РФ и республики . 3. Выполнение заданий СРС № 3		4	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:			56	1,2,3

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); Всего:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебных лекционных аудиториях.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: ПК, ноутбук, проектор, экран.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Денисов В.В. Экологические основы природопользования / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, И.А. Денисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 456 с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудский В.В., Стурман В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Краснов Е.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснов Е.В., Романчук А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2009.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23924>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кудряшова Г.Н. Основы экологического правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Г.Н., Джангидзе З.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20021>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Челноков А.А. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков А.А., Ющенко Л.Ф., Жмыхов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20248>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы:

<http://eco.rian.ru>
<http://www.priroda.ru>
<http://ecoportal.ru>
<http://www.zapoved.ru>
<http://ecology.md>
<http://eco-net.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; знать:	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.
использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.
знать: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.
экологические принципы рационального природопользования;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.
основные законы экологии и воздействие экологических факторов на живые организмы	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.

• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.
• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.

Лист регистрации изменений

[illegible]