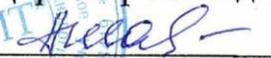


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 С.Н.Цой

«01» сентября 2016г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: специалист по судебному администрированию

Форма обучения: *очная*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08Безопасность жизнедеятельности

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### ***Знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

### ***Уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

## **Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Консультации</b>	<i>4</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Лекции	4	
	Практическая работа	0	
	Проверочная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Лекции	2	
	Практическая работа	2	
	Проверочная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях.</b>	<b>Опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях</b>	<b>9</b>	1,2
	Лекции	3	
	Практическая работа	4	
	Проверочная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 2.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	Лекции		1
	Практическая работа		
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента		
<b>Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b>	<b>6</b>	1,2
	Лекции	4	
	Лабораторные работы	0	
	Проверочная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть оборонной способности</b>	<b>ГО – составная часть оборонной способности страны</b>	<b>6</b>	
	Лекции	4	

страны	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа студента	2		
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>4</b>		
	Лекции	2		
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа студента	2		
Раздел 3 Основы военной службы и воинская обязанность		<b>16</b>		
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<b>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>			<i>1</i>
	Лекции			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента	2		
Тема 3.2 Воинская обязанность.	<b>Воинская обязанность</b>	<b>4</b>	<i>1</i>	
	Лекции	2		
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа студента	2		
Тема 3. 4 Боевые традиции, ритуалы ВС и символы воинской чести	<b>Боевые традиции, ритуалы ВС и символы воинской чести</b>	4	<i>1.2</i>	
	Лекции	2		
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа студента	2		
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		22		
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	14	<i>1.2.3</i>	
	Лекции	6		
	Практическая работа	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента	4		
Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики,	<b>Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах</b>	8	<i>1.2.3</i>	
	Лекции	2		
	Практическая работа	2		

<b>оказание первой помощи при травмах</b>	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	4	
Самостоятельные работы студента		38	
<b>Всего:</b>		<i>106</i>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов и электронные издания

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в библиотеке ПЦК
<b>Основная литература*</b>				
1.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Рек. ФИРО		15	

2.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 9-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 176 с. – Доп. МО		15	
3	Безопасность жизнедеятельности / <u>Соколов А.Т.</u> – ИНТУИТ, 2011. – 184 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/173603">http://www.knigafund.ru/books/173603</a>		15	
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазьян. – М. Издательский центр «Академия», 2013.		15	
2.	практикум по БЖД		15	30

*\*Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий*

#### *Интернет ресурсы*

<b>№</b>	<b>Наименование Интернет-ресурса</b>	<b>Автор, разработчики</b>	<b>Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)</b>	<b>Ссылка (URL) на Интернет ресурс</b>
1	Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>		Doc	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
2	Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>		Doc	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
3	Сайт МЧС РФ. – режим доступа <a href="http://www.mchs.ru">http://www.mchs.ru</a>		Doc	<a href="http://www.mchs.ru">http://www.mchs.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.

	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листов	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения



