

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 С.Н.Цой

«01» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность : 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Форма обучения: *очная*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	122
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Консультации	2
Другая форма контроля - 3,4,5 семестры	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		2
Тема 1.1. Речевая деятельность по теме «О себе. Знакомство. Семья»	Речевая деятельность по теме «О себе. Знакомство. Семья»		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	4	3
Тема 1.2. Речевая деятельность по теме «Квартира»	Речевая деятельность по теме «Квартира»		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.3. Речевая деятельность по теме «Учебное заведение»	Речевая деятельность по теме «Учебное заведение»		
	Лекции		
	Практические работы	16	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.4. Речевая деятельность по теме «Мой рабочий день»	Речевая деятельность по теме «Мой рабочий день»		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.5. Речевая деятельность по теме «Досуг. Хобби»	Речевая деятельность по теме «Досуг. Хобби»		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.6. Речевая деятельность по теме «Выбор профессии».	Речевая деятельность по теме «Выбор профессии».		
	Лекции		
	Практические работы	14	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.7. Речевая деятельность по теме «Россия. Москва. Якутск»	Речевая деятельность по теме «Россия. Москва. Якутск»		
	Лекции		
	Практические работы	17	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.8. Речевая деятельность по	«Страны изучаемого языка»		
	Лекции		
	Практические работы	16	1,2

теме «Страны изучаемого языка»	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.9. Чтение и перевод литературы по специальности	Чтение и перевод литературы		
	Лекции		
	Практические работы	16	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.10. Чтение и перевод литературы по специальности	Чтение и перевод литературы		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	4	3
Самостоятельные работы студента		32	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в библиотеке ЦК
Основная литература*				
1.	Фенина Н.Г., Пузанова Т.С. Английский в монологах: темы для устного экзамена по английскому языку. - Рн/Д.: Феникс, 2008. – 154 с. – (Среднее профессиональное образование).		10	
2.	Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 476, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО.		15	
3	Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – 18-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 318, [1] с. – (Среднее специальное образование). – Рек. МО.		15	
Дополнительная литература				
1.	Грамматика английского языка / Шевелёва С.А. – Юнити-Дана, 2012. – 423 с. http://www.knigafund.ru/books/116420		15	10
2.	English Stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие / Гуревич В.В. – ФЛИНТА, 2011. – 68 http://www.knigafund.ru/books/116040		15	10

**Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий*

Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
---	-------------------------------	---------------------	---	---------------------------------

1	Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: http://www.edu.ru		Doc	http://www.edu.ru
---	---	--	-----	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листов	Основание для внесения изменений			Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	Анну лиро ван ных					

[illegible]