

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 С.Н.Цой

«01» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные и судебные органы РФ

Специальность: 40.02. 03. Право и судебное администрирование

Квалификация: специалист по судебному администрированию

Форма обучения: *очная*

Якутск 2016

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование », разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- 1 осуществлять профессиональное толкование нормативно – правовых актов;
- 2 пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- 3 анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно – правовых актов, используя информационные справочно – правовые системы;
- 4 составлять и оформлять организационно – распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно - правовые системы.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать:

- 1 основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие прав, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 2 государственно – правовое устройство Российской Федерации;
- 3 формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- 4 устройство системы правоохранительных органов;
- 5 состав и виды правонарушений;
- 6 основания и виды юридической ответственности;
- 7 формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- 8 структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность :*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность :*

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

По организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

№ п. п.	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол.- во часов	Обоснование включения в рабочую программу
	ПК 2.6 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений, и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы	Тема 1. Судебная система Тема 2. Организация деятельности органов, обеспечивающих их защиту прав и свобод человека(правоохранительные органы)	30	Освоение данной профессиональной компетенции позволяет повысить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, так как в условиях нашей территории одной из основных областей профессиональной деятельности выпускника – служба в правоохранительных органах и учреждениях исполнения наказания

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 51 час, в том числе

- обязательная учебная нагрузка обучающихся 35 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 17 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе	
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	1

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, е и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Судебная система	Содержание учебного материала: Судебная власть. Правосудие и принципы его осуществления. Судебная система РФ и её структура. Звенья и инстанции судебной системы. Конституционный Суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность. Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовой статус судей в РФ. Порядок формирования судебного корпуса. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Европейский суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека.	10	3
	Практические занятия: № 1. Решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.	2	
	№ 2. Решение практических ситуаций по защите прав и свобод человека и гражданина.	5	
	№ 3. Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 1. Подготовка и оформление сообщения на одну из тем (по выбору студента): 1) Место судебной власти в системе органов государственной		

	власти 2) Единство судебной системы в Российской Федерации 3) Мировые судьи в РФ 4) Ответственность судей 5) Значение судебной практики при рассмотрении дел судами 6) Права и свободы, защищаемые в Европейском суде по правам человека № 2. Составление обращений в судебные инстанции, правоохранительные органы № 3 Оформление презентации по теме «Правовой статус судей в РФ»	2 2 5	
Тема 2. Организация деятельности органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека (правоохранительные органы)	Содержание учебного материала: Органы внутренних дел РФ. Система органов внутренних дел. Полиция в РФ: назначение, направление деятельности по защите прав, свобод и законных интересов человека. Права и обязанности полиции. Прокуратура в РФ. Состав органов прокуратуры, принципы и организация деятельности в РФ. Прокурорский надзор. Понятие, виды прокурорского надзора. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов . формы прокурорского реагирования. Порядок обращения в прокуратуру. Адвокатура в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок оказания юридической помощи. Заключение соглашения об оказании юридической помощи. Виды юридической помощи. Уполномоченный по правам человека. Правовой статус уполномоченного по правам человека: функции и полномочия. Порядок деятельности Уполномоченного по правам человека по защите прав, свобод, законных интересов в человека и гражданина.	9	

	Практические занятия:		
	№ 4. Решение юридических ситуаций по защите прав, свобод, законных интересов человека и гражданина.	4	
	№ 5 . Решение юридических ситуаций по организации деятельности адвокатуры в РФ.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	№ 4 Оформление презентации по теме «Система органов внутренних дел в РФ»	3	
	№ 3. Составление структурно – логической схемы на одну из тем:	2	
	1 Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции.		
	2 Направления прокурорской деятельности		
	3 Приобретение и прекращение статуса адвоката.		
	№ 4. Создание презентаций на одну из тем:	3	
	1) Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения.		
	2) Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката.		
	3) Деятельность Уполномоченного по правам человека в Кемеровской области.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

- нормативно - правовые акты
- комплект учебно – наглядных пособий, образцы процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- презентации по темам, видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ [Текст] М. : Проспект, 2013.
2. Дмитриев Ю.А. , Шапкин М.А. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник / Ю.А. Дмитриев, М.А. Шапкин. – М. : Проспект, 2013. – 608 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013. – 351 с.
<http://www.knigafund.ru/books/171721>

Дополнительные источники:

1. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные и с Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2010. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование). – Рек. ФИРО
2. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие / [Карданова И.В.](#), [Адриановская Т.Л.](#) – ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015. – 455 с.
<http://www.knigafund.ru/books/173656>

3. Право социального обеспечения: учебник / [под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко](#). – Юнити-Дана, 2014. – 439 с.
<http://www.knigafund.ru/books/172372>

Интернет ресурсы:

5. Информационно – правовой портал [garant.ru](#). Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>.
6. Информационно – правовой портал [Consultant.ru](#) – Режим доступа
<http://www.consultant.ru/>
7. Информационно – правовая система Кодекс
8. Информационная правовая система ГАС - правосудие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять профессиональное толкование нормативно – правовых актов; - пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;	Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно – правовых актов , используя информационные справочно – правовые системы;	Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий

	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- составлять и оформлять организационно – распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно- правовые системы.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
Знать:	
- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие прав, свободы и обязанности человека и гражданина;	Текущий контроль в форме самопроверки Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- государственно – правовое устройство Российской Федерации;	Текущий контроль в форме взаимопроверки Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;	Текущий контроль в форме опроса Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- устройство системы правоохранительных органов;	Текущий контроль в форме взаимопроверки Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта

- состав и виды правонарушений;	Текущий контроль в форме самопроверки Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- основания и виды юридической ответственности;	Текущий контроль в форме опроса Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;	Текущий контроль в форме защиты отчётов о выполнении самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.	Текущий контроль в форме опроса Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта

Доцент кафедры юриспруденции

В.Н.Васильев