

Негосударственное профессиональное образовательное
учреждение
«Якутский колледж инновационных технологий»



*Отчет о
результатах
самообследования*

2020

Негосударственное профессиональное образовательное учреждение
«Якутский колледж инновационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н.Цой

«17» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Негосударственного профессионального образовательного учреждения
«Якутский колледж инновационных технологий» за 2019 г.

Отчет утвержден на заседании
Совета колледжа НПОУ «ЯКИТ»
протокол № 04-20 от «17» апреля 2020 года

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Система управления и структура Колледжа, 2019 год.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
2.1.3. Структура системы образования	20
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса	23
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
2.4. Итоговая аттестация обучающихся.....	31
2.5. Востребованность выпускников ЯКИТ	32
2.6. Качество кадрового обеспечения НПОУ «ЯКИТ».....	35
2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения ЯКИТ	36
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	37
3.1. Научные мероприятия и научно-исследовательская работа учащихся и студентов	42
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	49
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	57
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Негосударственного профессионального образовательного учреждения «Якутский колледж инновационных технологий» (НПОУ «ЯКИТ») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование НПОУ «ЯКИТ» (далее - Колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа и оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, учебно-методической работы, материально-технической базы, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, а также анализ показателей Колледжа.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в Колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа, рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете 17.04.2020 года, протокол № 04-20.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения

Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Якутский колледж инновационных технологий» является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации программ среднего специального профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, штампы и круглую печать со своим наименованием, имеет расчетные счета в банковских и иных кредитных организациях, может осуществлять образовательную, научную, методическую и предпринимательскую деятельность, результаты которой направляются на достижение целей, ради которых он создан.

Колледж создан на основании решения учредителя от 24 августа 2009 г. как негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский колледж инновационных технологий».

Наименование Колледжа: Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский колледж инновационных технологий» до 3 июля 2016 г. С 4 июля 2016 г.- негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Якутский колледж инновационных технологий» (НПОУ «ЯКИТ»).

Учредителем Колледжа выступает гражданин Российской Федерации Цой Сергей Николаевич.

В соответствии с Уставом и решением учредителя от 24 августа 2009 г. местом нахождения и осуществления образовательной деятельности является: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ларионова, д.4. Контактная информация: телефон +7 (4112) 36-97-92, Интернет-сайт: www.yakit.ru, e-mail: yakit10@mail.ru ИНН 1435118419, КПП 143501001.

Новая редакция Устава принята 23.12.2019 г.

Целью образовательного процесса Колледжа является развитие образования, науки и культуры путем проведения фундаментальных научных исследований, обучения и воспитания на всех уровнях среднего специального и дополнительного профессионального образования.

Колледж создан без ограничения срока деятельности.

Основными задачами Колледжа являются:

1. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена;
2. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
3. организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем;
4. подготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;
5. формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
6. оказание дополнительных образовательных услуг;
7. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Колледж проходит лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в соответствии с законодательством РФ об образовании.

1.2. Система управления и структура Колледжа, 2019 год.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель. К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение устава Колледжа;
- образование органов Колледжа и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Колледжа, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;
- назначение и досрочное прекращение полномочий Директора Колледжа;

- утверждение финансового плана Колледжа и внесение в него изменений;
- разрешение на приобретение, реализацию, получение или сдачу в аренду (субаренду) в установленном порядке движимого и недвижимого имущества, приобретение и отчуждение имущественных и неимущественных прав, передачу во временное безвозмездное пользование указанного имущества;
- утверждение штатного состава Колледжа;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Колледжа, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование банковского кредита.
- осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Коллегиальными органами Управления Колледжа являются: общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Педагогический совет Колледжа (Далее по тексту - Совет), попечительский совет.

Общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание) – это коллегиальный орган управления, который составляют работники и обучающиеся Колледжа.

К компетенции Общего собрания относятся:

- согласование Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- контроль своевременности предоставления обучающимся и работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Колледжа.

Общее собрание возглавляется председателем этого собрания, который избирается вместе с секретарем на Общем собрании.

Совет Колледжа и его председатель утверждаются решением учредителя Колледжа. К компетенции Педагогического совета относятся:

- заслушивание отчетов директора, руководителей структурных подразделений Колледжа о выполнении задач деятельности Колледжа;
- анализ инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, содержания и качества платных образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг, в том числе программ и учебных планов, их изменений и дополнений;
- разработка, апробация новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, педагогической практики студентов и производственной практики обучающихся;

– анализ, оценка объема и качества знаний, умений и навыков студентов и обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов и обучающихся, воспитательной и научно-методической работы;

Попечительский совет является одной из форм коллегиальности Колледжа. Порядок его работы регламентируется положением о попечительском совете, утверждаемым приказом директора Колледжа. Попечительский совет избирается Учредителем Колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- привлечение внебюджетных источников финансирования Колледжа;
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Колледжа;
- дополнительное финансирование целевых программ и экспериментов;
- установление общественного контроля за деятельностью Колледжа, в том числе за медицинским обслуживанием студентов, обучающихся и работников, питанием, летним отдыхом обучающихся.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью и подотчетен Учредителю Колледжа, является единоличным исполнительным органом.

К обязанностям Директора Колледжа относятся:

- определение структуры Колледжа и утверждение штатного расписания;
- руководство образовательной, научной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
- определение стратегии, цели и задачи развития Колледжа, принятие решения о программном планировании его работы;
- организация выполнения решений Учредителя;
- организация работы Педагогического совета, дирекции, учебных, научно-исследовательских и других подразделений, и осуществление контроля за их деятельностью;
- назначение на должность и освобождение от должности заместителей директора, руководителей структурных подразделений;
- осуществление приема на работу и освобождение от должности работников;
- обеспечение соблюдения установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников;
- решение вопросов участия Колледжа на международных и научных организациях и программах, в том числе и вопросы вхождения в ассоциации, объединения, фонды;
- принятие мер по охране труда, укреплению трудовой дисциплины, по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима;
- обеспечивать учет и хранение документации по деятельности Колледжа.

Заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по административной и внеаудиторной работе Колледжа являются организаторами образовательного, воспитательного и хозяйственного процесса.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений Колледжа и их руководителей регулируются Положениями, а также должностными инструкциями.

В структуру Колледжа входят три кафедры: гуманитарно-правовых дисциплин, экономики и менеджмента, юриспруденции и правоохранительной деятельности.

Учебно-методический отдел является структурным подразделением Колледжа, призванным регулировать порядок организации учебного процесса и выполнять контроль за реализацией программ среднего профессионального образования. УМО осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным в установленном порядке. Данный отдел организует учебно-методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин; осуществляет подготовку и организацию государственной итоговой аттестации как завершающего этапа подготовки специалиста среднего звена, определяющего уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач. Отдел формирует студенческие учебные группы, контролирует выполнение учебного плана; готовит приказы о движении контингента студентов. Составляет обязательные формы отчетности по контингенту студентов Колледжа; составляет расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами.

В учебной части координируются вопросы организации учебного процесса: оформляются студенческие билеты и зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, журналы успеваемости студентов; ведется контроль за посещаемостью студентами учебных занятий и другие вопросы.

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим литературой и информацией воспитательно-образовательный процесс Колледжа и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека оснащена как печатными изданиями, так и электронными библиотечными системами, доступ к которым может осуществлять любой студент и работник ЯКИТ через сайт Колледжа. Работа с электронной библиотечной системой осуществляется при наличии пароля, который выдается студентам и Педагогическим работником под роспись.

Компьютерные технологии также внедрены в управление деятельностью Колледжа. Создана разветвленная компьютерная сеть, к которой подключены все структурные подразделения, что позволяет обеспечить свободный доступ к базам данных структурных подразделений. Эффективно работает мини-АТС. Обеспечен

свободный доступ сотрудников и студентов к ресурсам Колледжа. Применяемые компьютерные технологии способствуют постоянному повышению качества организации делопроизводства.

В целях организации эффективного взаимодействия структурных подразделений Колледжа еженедельно проводятся оперативные совещания.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Колледжа соответствует уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса Колледжа.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Якутский колледж инновационных технологий» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий», принятым и утвержденным учредителем 23.12.2019 г.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ларионова, д.4.

Прием студентов в Колледж осуществляется на основании Правил приема в НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»; Устава Колледжа.

Колледж ведет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на основании лицензии, выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) серии 14Л01 № 0001773, регистрационный № 1793 от 04 июля 2016 г. и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 0886 от 20 июня 2018 г. серия 14А02 № 0000818, выданного Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Таблица 2 – Специальности среднего профессионального образования

№	Коды профессий, специальностей направлений подготовки	Наименование специальностей (профессий), реализуемых в образовательном учреждении	Уровень образования принимаемых на обучение. Нормативный срок освоения.	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Техник по защите информации
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Специалист по земельно-имущественным отношениям
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бухгалтер

4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Операционный логист
5.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Финансист
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Юрист
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование 2 года 6 месяцев 3 года 6 месяцев	Юрист
8.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Специалист по судебному администрированию
9.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Специалист по сервису на транспорте
10.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного образования
11.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
12.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Учебный процесс Колледжа по всем программам среднего профессионального образования осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации, разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности Колледжа.

1. Учредительная документация:

Устав негосударственного профессионального образовательного учреждения «Якутский колледж инновационных технологий», утвержденный решением учредителя от «20» сентября 2017 г. и принятый решением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с Приложением 1, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия), серия 14Л01 № 00001773, регистрационный № 1793 от 04 июля 2016 г., приложение к лицензии серия 14П01 № 00003798, серия 14П01 № 00003799, серия 14П01 № 00003800, лицензия является бессрочной.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Республики Саха (Якутия) серия 14А02, № 0000818, регистрационный № 0886 от «20» июня 2018 г.

2. Организационная документация:

1.	Положение о колледже	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
2.	Положение о совете Колледжа	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
3.	Положение о попечительском совете колледжа	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
4.	Положение о приемной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
5.	Положение об апелляционной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
6.	Положение о дирекции	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
7.	Положение об экзаменационной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
8.	Положение о педагогическом совете	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
9.	Положение об учебной части	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
10.	Положение о медицинском кабинете	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
11.	Положение о цикловой комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
12.	Положение о предметной экзаменационной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
13.	Положение об административном совете	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

14.	Положение об отделе правового и кадрового обеспечения	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
15.	Положение о бухгалтерии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
16.	Положение об отделе по воспитательной и профориентационной работе	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
17.	Положение о совете кураторов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
18.	Положение о рекламно - издательском отделе	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
19.	Об официальном сайте НПОУ «ЯКИТ» в сети Интернет	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
20.	Положение о хозяйственном отделе	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
21.	Положение об отделе архивной и студенческой документации	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

3. Документация в области организационной деятельности:

1.	Правила внутреннего распорядка Колледжа	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
2.	Правила приема НПОУ «ЯКИТ»	Ежегодно
3.	Порядок проведения самообследования в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

4. Документация в области управления образовательным процессом:

1.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроки ликвидации академической задолженности	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
2.	Положение об учебной и производственной практике студентов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

3.	Положение о порядке представления академического отпуска	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
4.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки студентов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
5.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
6.	Положение о требованиях к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
7.	Положение о рабочей программе дисциплины	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
8.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
9.	Положение о порядке регламентирующем обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
10.	Положение об учебно-методическом комплексе специальности	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
11.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
12.	Положение о ведении журналов учебных занятий	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
13.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

14.	Положение о порядке и основании отчисления, восстановления и перевода студентов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
15.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
16.	Положение о индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
17.	Положение о порядке выдачи документов, подтверждающих их обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
18.	Положение о языке, о языках образования	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
19.	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
20.	Положение о расписании учебных занятий студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
21.	Положение о порядке пользования научными работниками образовательными, методическими и научными услугами	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
22.	Положение о заполнении, учете и выдачи дипломов и их дубликатов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
23.	Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

24.	Положение о рабочей программе дисциплины	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
25.	Положение о порядке учета мнения совета обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
26.	Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
27.	Положение о свободном посещении занятий и индивидуальном графике студентов очной формы обучения	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
28.	Положение о старосте учебной группы	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
29.	Положение о кураторе учебной группы	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
30.	Положение об учебных кабинетах и лабораториях колледжа	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
31.	Положение об аттестационной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
32.	Положение о стипендиальном обеспечении	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
33.	Положение о режиме занятий обучающихся	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
34.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
35.	Положение о стипендиальной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

36.	Положение об организации выполнения и рецензировании контрольных работ на заочном отделении	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
37.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных, практических и семинарских занятий	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
38.	Положение о применении к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
39.	Положение о цикловой методической комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
40.	Положение об организации и проведении экзамена квалификационного	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
41.	Положение по организации учебного процесса по заочной форме обучения	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
42.	Положение о порядке выдачи и оформлении справок об обучении	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
43.	Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
44.	Положение о порядке формирования и хранения личных дел обучающихся	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
45.	Положение о формировании комплекса оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
46.	Положение о порядке учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
47.	Положение о проведении конкурсного отбора при приеме на обучение	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

48.	Положение о самостоятельной работе студентов колледжа	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
49.	Положение о порядке приема и обучения студентов по второй (последующей) основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (параллельное обучение)	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
50.	Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

5. Документация в области воспитательной и социальной работы:

1.	Положение о деятельности старост групп НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
2.	Положение о студенческом совете НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
3.	Программа по адаптации студентов нового набора	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
4.	Положение о социальной поддержке студентов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

6. Документация в области обеспечения безопасности учебного процесса:

1.	Правила пожарной безопасности для студентов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
2.	Инструкция по пожарной безопасности	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
3.	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах правовых, гуманитарных, социально-экономических дисциплин	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

4.	Инструкция по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
5.	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
6.	Инструкция по безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
7.	Инструкция по мерам безопасности учащихся при занятиях в спортивном зале	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
8.	Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики и ВТ	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
9.	Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
10.	Инструкция о порядке эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
11.	Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
12.	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
13.	Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению эвакуации в случае возникновения пожара	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
14.	Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.

15.	Инструкция для сотрудников Колледжа по пожарной безопасности	Принято решением Педагогического совета 30.08.2019 г. № 08-20 и утверждено директором Колледжа 30.08.2019 г.
-----	--	--

Выводы:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы порядок их утверждения соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2.1.3. Структура системы образования

По состоянию на 31 декабря 2019 года общий контингент студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования составляет 572 учащихся, из которых 466 являются студентами очной формы обучения и 106 - студентами заочной формы обучения. Данные по распределению контингента представлены в таблице.

Таблица 5 - Контингент студентов по состоянию на 31.12.2019г.

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов заочной, очно-заочной формы обучения	Общая численность
Программы на базе основного общего	354	21	375
10.02.01 Организация и технология защиты информации	45	1	46
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	45	4	49
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	4	17
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40	2	42
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	2	62
40.02.02 Правоохранительная деятельность	109	7	116
43.02.10 Туризм	21	1	22
44.02.01 Дошкольное образование	12	-	12
44.02.02 Преподавание в начальных классах	9	-	9

Программы на базе среднего общего образования	112	85	197
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	8	33
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	10	6	16
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	17	31
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	13	7	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	28	51
40.02.02 Правоохранительная деятельность	14	4	18
43.02.10 Туризм	9	3	12
44.02.01 Дошкольное образование	1	8	9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	4	7
Итого:	466	106	572

Приведенный контингент студентов среднего профессионального образования в 2019 году составил 478 человека.

По очной форме обучается 81% от контингента, по заочной форме-19%.

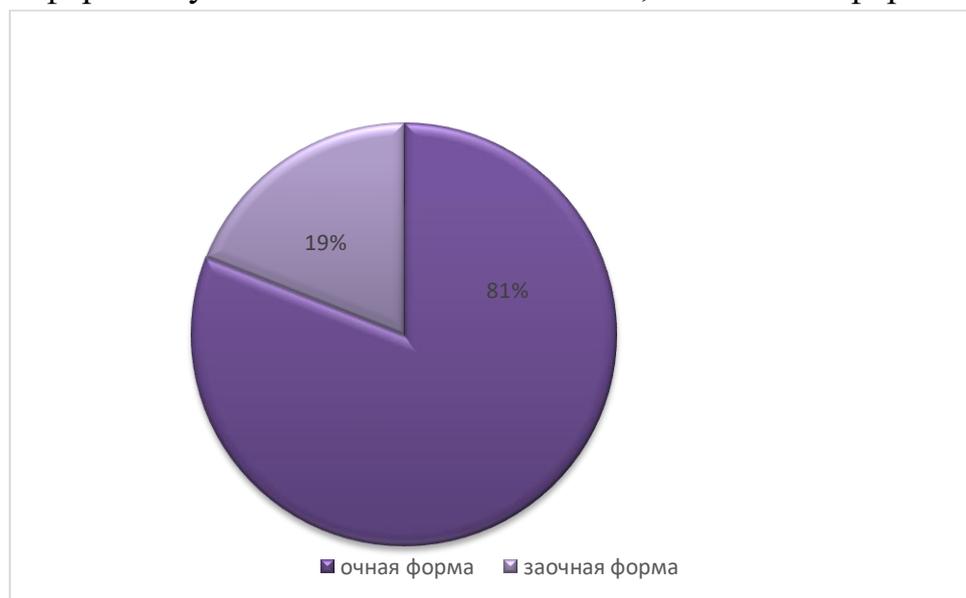


Рисунок 1 - Распределение контингента по формам обучения

По данным таблицы 3 построен график, который показывает распределение контингента студентов Колледжа по специальностям.

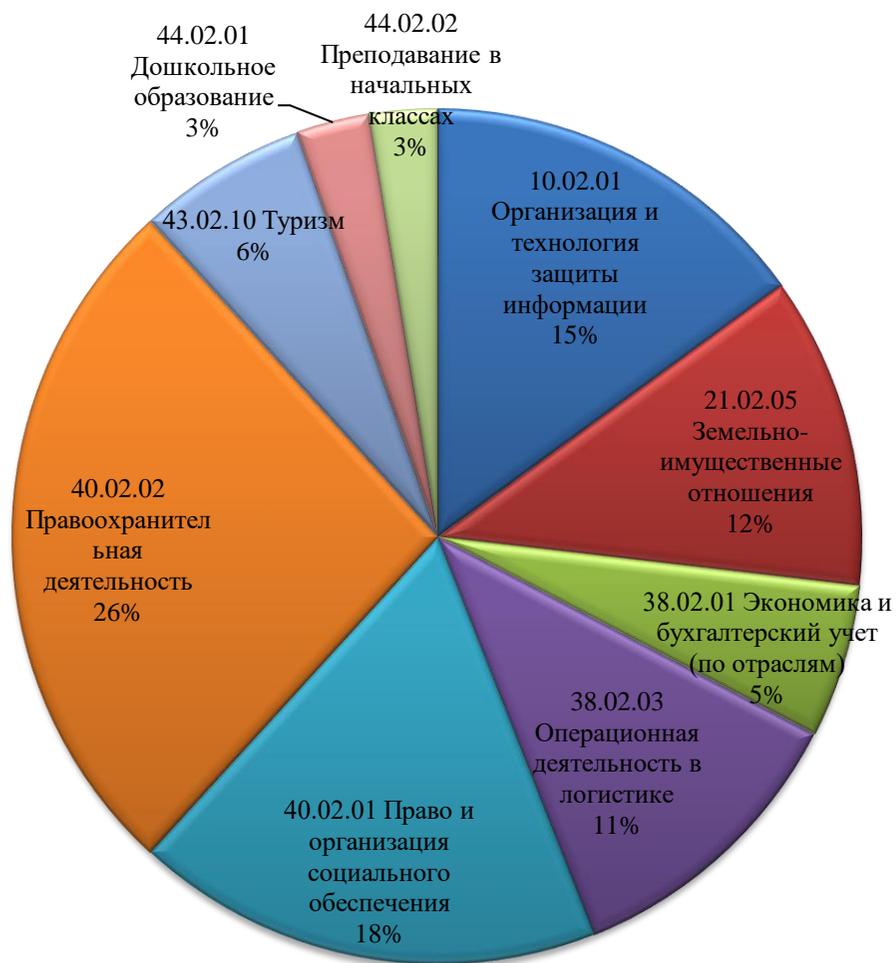


Рисунок 2 - Распределение контингента очной формы обучения по специальностям

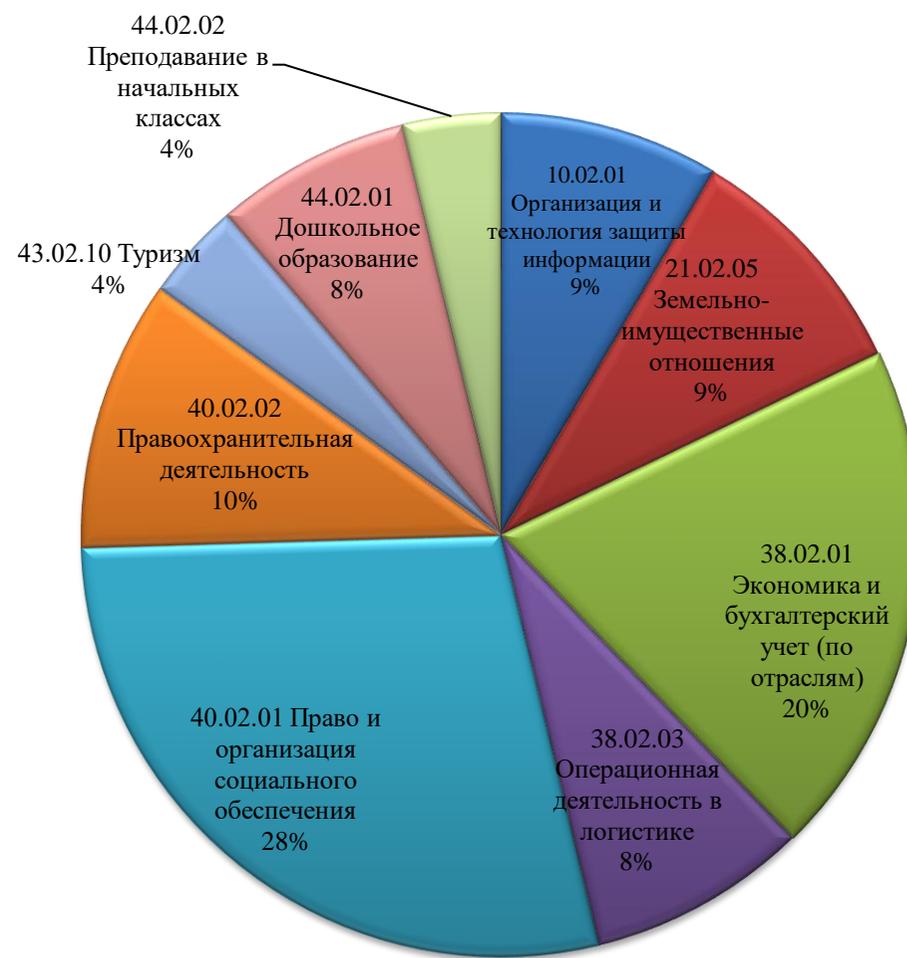


Рисунок 3 - Распределение контингента заочной формы обучения по специальностям

Одним из показателей эффективности деятельности образовательного учреждения является динамика движения контингента.

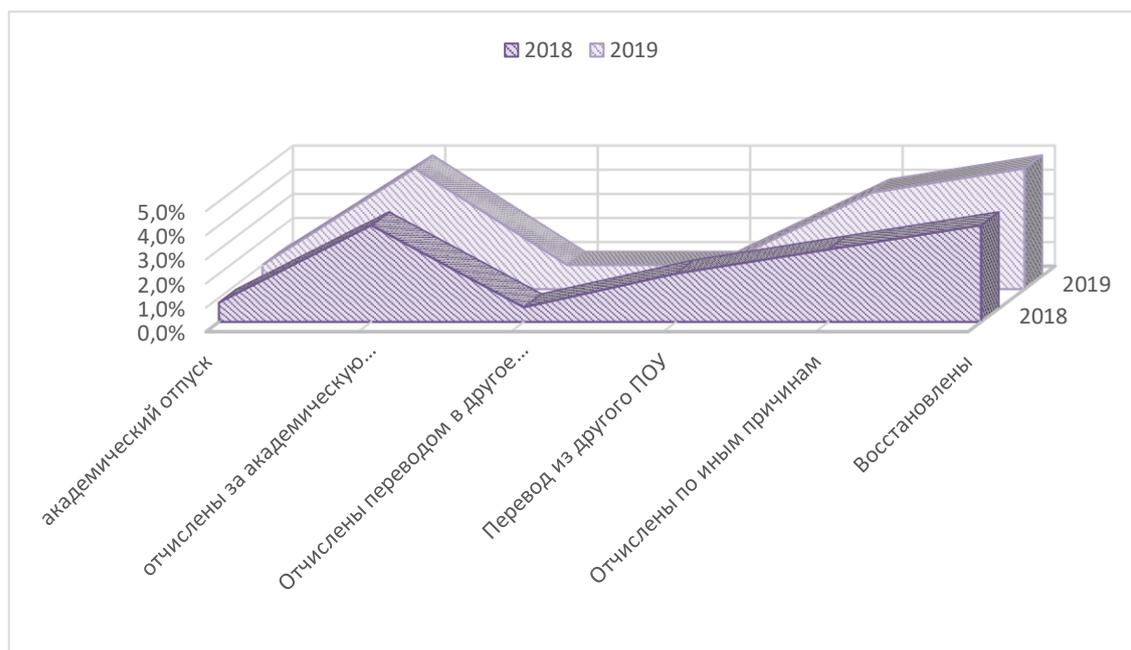


Рисунок 4 - Динамика движения контингента

Таким образом, в целом по учебному заведению произошло следующее движение контингента: в 2019 году из других учебных заведений было зачислено 10 человек, восстановлено 23 человека, отчислено 60, из них за академическую неуспеваемость – 28, по собственному желанию – 24, в связи с переводом в другое учебное заведение – 8. Академический отпуск оформили 7 человек.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы», такие как сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных умений; семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта

специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от «28» июля 2014 года.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;

- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

Практическая подготовка студентов в колледже осуществляется посредством проведения учебных, производственных и преддипломных практик. Виды практик соответствуют образовательным стандартам. Практики по уровням образования представлены в таблицах.

Базой для прохождения практик являются ведущие предприятия Республики Саха (Якутия). С учреждениями, принимающими на практику студентов Колледжа, заключаются договоры на прохождение практики (долгосрочные и

краткосрочные). В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики.

Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом колледжа. Все виды практик организуются в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами и программами практик.

Таблица 4. - Базы практик в 2019г.

№	Наименование организации	Адрес
1.	Якутский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, д.110
2.	МБУ Дом культуры «Кыталык»	г. Нюрба, ул. Октябрьская, д.5
3.	ООО Издательско-информационно-технологический центр «АЛААС»	г.Якутск, ул. Лонгинова, д.24/1
4.	ООО «ДСД Альянс»	г. Якутск, ул. Красноярова, д.54
5.	АО «Якутоптторг»	г. Якутск, пер. Базовый, д.5
6.	ООО «Ганза»	г. Якутск, Покровский тр., 7 км, д.7
7.	ООО «Рускомплекс»	г. Якутск, ул. Очиченко, д.17/5
8.	ООО УК ИРМАК	г. Якутск, ул. Лермонтова, д.122
9.	Центр Недвижимости «Алгыс»	г. Якутск, ул. Крупской, д.19
10.	ГКУ РС(Я) Центр занятости населения г. Якутска	г Якутск, ул П. Алексеева, д. 6/1
11.	ООО «Розторг»	г. Якутск, Вилюйский тракт, 4 км, стр 1.
12.	Управление Федерального Казначейства по РС(Я) УПФР в г. Якутске	г. Якутск, ул.Орджоникидзе, д.19
13.	ФГБУН Институт мерзлотоведения СО РАН	г. Якутск, ул.. Мерзлотная, д. 36
14.	ГУ Управление ПФР в г. Якутске РС(Я) (межрайонная)	г. Якутск, ул. Халтурина, д.4/1
15.	ГУ-Центр по выплате пенсий и обработке информации ПФР в РС(Я)	г. Якутск, ул. Халтурина, д. 4/1
16.	ООО «Автораектор»	г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д. 9-1
17.	ООО «Амма-Суол»	с. Амга, ул. 50 лет Победы, д.1
18.	МКУ Комитет имущественных отношений и муниципальных закупок Нюрбинского района	г.Нюрба, ул. Кудякова, 2А
19.	ЖБТЭФ ПАО «ЛОРП»	п.Жатай, ул. Северная, д.41
20.	Филиал «Олекминская нефтебаза» АО «Саханефтегазсбыт»	г. Олекминск, п.Нефтебаза, ул. Набережная, д.2
21.	Администрация МР «Нюрбинский район»	г.Нюрба, ул. Ленина, д.31
22.	ЦСУ РС(Я) Томпонское управление социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС(Я)	с. Хандыга, ул. Кудрявого, д.32
23.	АО «Сахатранснефтегаз»	г Якутск, ул.Кирова,18,блок «В»
24.	ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и	г. Якутск, улАммосова, д.18

	муниципальных услуг в РС (Я)	
25.	Управление социальной защиты населения Нюрбинского района	г.Нюрба, ул Ворошилова, д.9
26.	ООО «Навигатор»	г. Якутск, ул. Курашова,24, оф.8
27.	ООО «Земкадастр»	г.Якутск, ул. Ойунского, д.5
28.	АО «Востоктехторг»	г Якутск, ул. Лермонтова, д.94
29.	ООО «Электромонтаж»	г. Якутск, мкр Птицефабрика,1/1а
30.	ООО «Паритет»	г. Якутск, ул. Дзержинского, 56а
31.	ООО «СК Восток»	г. Якутск, ул. Пекарского, д. 52
32.	ООО «Теплотехника»	г.Олекминск,ул. К.Миллера, д.19
33.	Абыйское Управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС(Я)	678890, п.Белая Гора, Абыйский улус, ул. Корякина, д. 6/2
34.	ООО УК «ГАРАНТ»	г.Якутск, ул. Ойунского, д.16
35.	ООО «Регион Авто»	г. Якутск, Шоссе отдыха, д.2а
36.	ООО «Айгуль»	г.Нерюнгри,терр. База ППС
37.	ООО «Ситим»	Томпонский р-н, с. Крест Хальджай, ул. Коммунальная, д.3
38.	ГБУ РС(Я) «Кобяйская ЦРБ им. Тереховой М.Н.»	Кобяйский р-н, п. Сангар, ул. Ленина, д.101
39.	МУП «Пригородная теплосетевая компания» ГО «город Якутск»	г. Якутск, с. Тулагино, ул. Связистов,13
40.	ООО «Гермес»	г.Якутск, ул. Пояркова, д.10
41.	«Администрация села Маган» МКУ ГО «Город Якутск»	г.Якутск, с.Маган, ул. Кирова, д.1
42.	МУП ЖКХ п. Усть-Мая	п. Усть-Мая, ул. Горького, д.44
43.	АО «Нюрбинская птицефабрика»	г. Нюрба,ул. Дальний Убойн, д.4
44.	АК «Железные дороги Якутии»	г. Алдан, ул.Маяковского, д.14
45.	ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство РС(Я)»	г. Якутск, ул. Кирова, д.18, блок «А»
46.	ООО «Фобос+»	г. Якутск, ул. Дежнева, д. 49
47.	АО «Теплоэнергосервис»	г. Якутск, пер. Энергетиков, д.1а
48.	Якутский Региональный Филиал АО «Россельхозбанк»	г.Якутск, ул. Пушкина, д.12
49.	ООО «Сомо5о»	Горный р-н, с. Бердигестях, ул. Яковлева, д. 29
50.	Кочевая община «Нергэт»	Кобяйский р-н, с. Себян-Кюель, ул. Школьная, д.21
51.	ООО «Фармавер»	Верхневилуйский р-н, с.Верхневилуйск, ул. Чернышевского, д.22
52.	ООО «Дента»	г. Якутск, ул. Ярославского 30/1
53.	ООО «Центр строительных материалов»	г.Якутск, ул. Жорницкого, 33
54.	ООО «ОБЩЕПИТ МЕДИА»	г. Якутск, ул. Ф. Попова, д.2
55.	ООО «Параллель Групп»	г. Якутск, ул. Кальвица, д.2, корпус 3/39
56.	ООО «Гермес»	г. Якутск, ул. Пояркова, д.10
57.	ООО Транспортно-логистическая компания «МОСТ»	г. Якутск, мкр. 202, корпус 9,кв.1
58.	Якутская ТеплоЭлектроЦентраль (ЯТЭЦ ПАО «Якутскэнерго»)	Г. Якутск, ул. Ф. Попова, д.3

59.	Муниципальное унитарное сельскохозяйственное предприятие «Ленинское»	Эвено-Бытантайский национальный улус, с. Батагай-Алыта, ул. Центральная, д.15, корп.1
60.	Арбитражный суд по РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 28
61.	ГАУ «МФЦ РС (Я)»	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
62.	Конституционный суд РС (Я)	г. Якутск, ул. Ярославского, 24/1
63.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по РС (Я)	г. Якутск, 202 микрорайон, 23
64.	МУ МВД России «Якутское» России	г. Якутск, ул. Якутская, 2
65.	МУ МВД России «Якутское» ОП №2	г. Якутск, ул. Горького 90/1
66.	МУ МВД России «Якутское» ОП №3	г. Якутск, ул. Циолковского, 24
67.	Окружная администрация города Якутска	г. Якутск, проспект Ленина,15
68.	ООО «Дальневосточная гильдия юристов»	г. Якутск, ул. Ярославского, 7
69.	Северо-Восточное ЛУМВД России на транспорте	г. Якутск, ул. Новопортовская, 1
70.	СУ МВД России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Дзержинского, 14
71.	Уполномоченная по правам человека в РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 24
72.	Управление Министерства юстиции РФ по РС (Я)	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
73.	УФССП России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Лермонтова, 25
74.	Филиал «Коммункомплектация» ГУП ЖКХ РС (Я)	г. Якутск, Хатын-Юряхское шоссе, 11А
75.	Центральный аппарат по организационному обеспечению деятельности мировых судей в РС (Я)	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
76.	Якутская Республиканская коллегия адвокатов	г. Якутск, проспект Ленина, 21
77.	Якутский городской суд РС (Я)	г. Якутск, ул. Ярославского, 18
78.	ООО «АВАТЕК»	г. Якутск, пр. Ленина 3/1
79.	СКБ Контур	г. Якутск, пр. Ленина 4/2
80.	ЦЗС Север	г. Якутск, ул. Ларионова 10
81.	Детский сад «Узнавайка»	г. Якутск, ул. Лермонтова,98/1 г. Якутск, 203-й микр., 11
82.	Детский сад «Парус»	г. Якутск, Октябрьская,28/1
83.	Детский сад «Умка»	г. Якутск, Октябрьская,20/2
84.	МОБУ СОШ №3	г. Якутск, пр. Ленина 60
85.	МОБУ СОШ №20	г. Якутск, ул. Чайковского,30
86.	МОБУ СОШ №25	г. Якутск, ул. Якова Потапова, 4а
87.	НОУ «Восточно-Сибирский лицей»	г. Якутск, ул. Ларионова,4
88.	ГБУ Республиканский центр инфокоммуникационных технологий	г. Якутск, Октябрьская,22
89.	Министерство экономики РС(Я)	г. Якутск, пр.Ленина,28

Активное содействие в практико-ориентированной составляющей обучения студентов оказывают такие руководители организаций, с которыми подписаны договоры: МУ МВД России «Якутское», руководитель Кульбертинов Н.И.; ФГБУ «Институт мерзлотоведения СО РАН», руководитель Железняк М.Н.; Торгово-промышленная палата Республики Саха (Якутия), руководитель Членов В.М.

По каждому направлению специальности функционируют базовые кафедры:

10.02.01 Организация и технология защиты информации: ООО Центр защиты информации «Север», ООО «АВАТЕК»;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения: ООО «Земкадастр», ООО «ИРМАК»;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): АО «Востоктехторг»;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике: АО «Востоктехторг»;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения: Конституционный суд РС(Я);

40.02.02 МУ МВД России «Якутское»;

40.02.03 Право и судебное администрирование: Конституционный суд РС(Я);

44.02.01 Дошкольное образование: Детский сад «Парус»;

44.02.02 Преподавание в начальных классах: НОУ «Восточно-Сибирский лицей».

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится его защита на заключительной конференции. Отчет представляется на кафедру, обеспечивающую руководство практикой.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы.

Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Выводы: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются такие формы промежуточной аттестации, как экзамен и дифференцированный зачет.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения и обеспечивает необходимые условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроки ликвидации академической задолженности.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа улучшается, но требует внимания показатель абсолютной успеваемости (абсолютная успеваемость – 83 %).

Таблица 5- Успеваемость студентов очной формы обучения, сдававших зимнюю сессию 2019-2020 уч.г.

№	Группа	Кол-во по списку, чел.	Успеваемость			
			Абсолютная %	Качественная		
				Всего, %	Отличник и, %	Хорошисты, %
1.	1 курс	226	194 (86%)	19 (8%)	7 (3%)	12 (5%)
2.	2 курс	155	120 (77%)	27 (17%)	5 (3%)	22 (14%)
3.	3 курс	85	73 (86%)	6 (7%)	1 (1%)	5 (6%)
Итого		466	387 (83%)	52 (11%)	13(3%)	39 (8%)

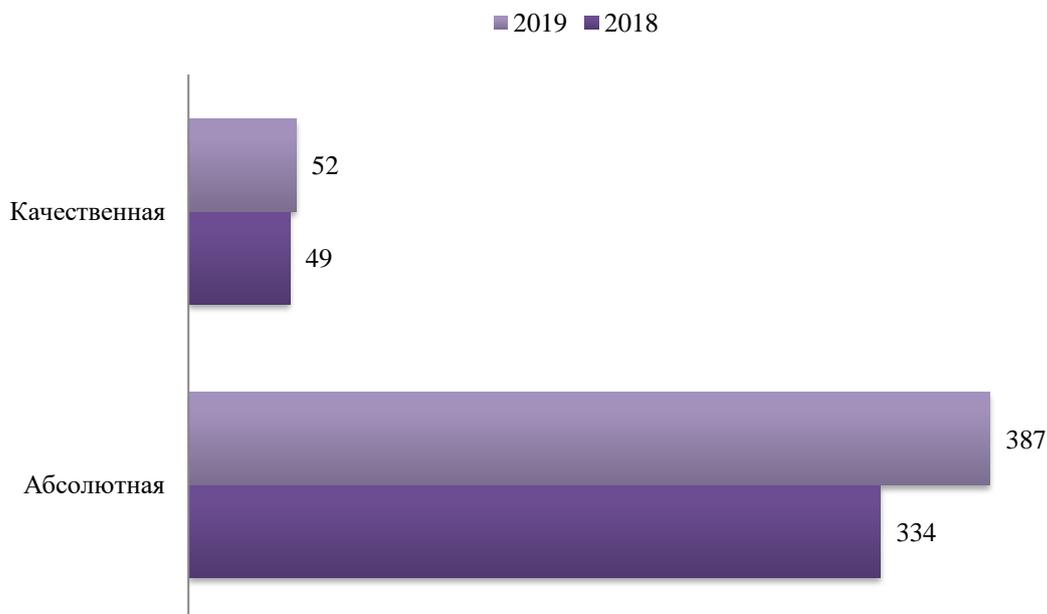


Рисунок 5 - Динамика успеваемости промежуточной аттестации

2.4. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программы ГИА, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе, работодателем и утвержденной директором Колледжа.

Программами ГИА выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Для проведения ГИА выпускников колледжа было сформировано семь Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, состав председателей ГЭК был утвержден учредителем.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают практические дипломные работы.

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

■ Получивших "5" ■ Получивших "4" ■ Успешно прошедших ГИА

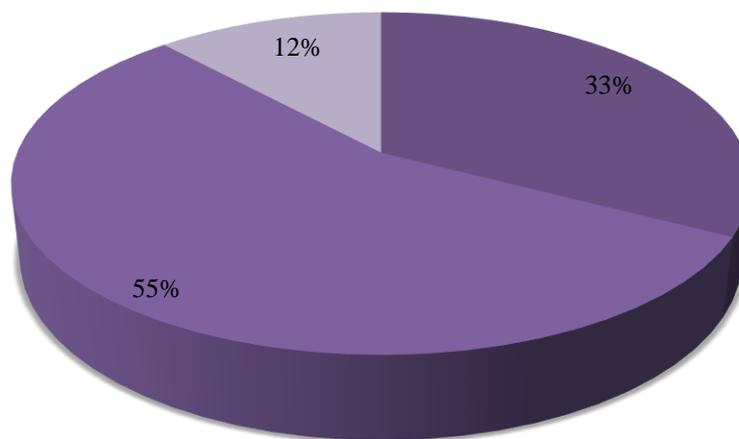


Рисунок 6 - Результаты сдачи ГИА в 2019 году

Выводы: самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно разработать ряд мероприятий по повышению абсолютной успеваемости студентов колледжа.

2.5. Востребованность выпускников ЯКИТ

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников колледжа является обеспечение стабильной и эффективной работы колледжа в сфере занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками современными технологиями построения собственной карьеры.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству студентов и выпускников колледжа являются: создание, поддержание и развитие базы данных соискателей, работодателей, партнеров.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников НПОУ ЯКИТ 28 марта и 23 мая 2019 года были организованы и проведены профориентационные мероприятия «Путевка в профессию».

В ходе мероприятия студенты представили свои резюме и прошли собеседование в ходе которых рассказали о себе потенциальным работодателям.

С ними встретились представители 13 работодателей:

1. Межмуниципальное управление МВД России "Якутское";
2. Якутский региональный филиал АО «Россельхоз Банк»;
3. ФКУ отдел по конвоированию Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по РС(Я);
4. Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске;
5. ФКУ Исправительная колония №1 УФСИН России по Республике Саха (Якутия);
6. ФКУ исправительная колния № 3 УФСИН России по РС(Я);
7. ООО «ЛенТранс» г. Якутск;
8. Отдельный батальон дорожно - патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального управления Министерства Внутренних Дел России "Якутское";
9. ООО «Сибирская Линия Транспортная Компания»;
10. Многофункциональный центр «Мои документы» г. Якутск;
11. «АТБ» банк, Арбитражный суд;
12. Хозмаркет - ООО «ТОП ПРИТЕЙЛ»;
13. ООО «Земкадастр».

Студенческие ярмарки вакансий дают возможность напрямую побеседовать с потенциальными работодателями и получить полезные советы от экспертов.

По результатам ярмарки на дальнейшее собеседование были приглашены студенты 3 курса специальности "Операционная деятельность в логистике", на прохождение производственной практики - студенты 2 курса, будущие логисты и бухгалтера.

Присутствующие на ярмарке вакансий работодатели рассказали о деятельности своих компаний и учреждений, об имеющихся на данный момент свободных вакансиях, о своих пожеланиях и специфике предъявляемых к кандидатам на данные должности требований.

Во время мероприятия штатным психологом проводится психологическая подготовка выпускников:

- тренинги со студентами на тему «Как вести себя на собеседовании с работодателями, чтобы получить хорошую работу»;
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов, касающихся трудоустройства.

Ежегодно кураторы 3 курсов в октябре и декабре организуют кураторские часы со своими группами, где обсуждаются возможности устройства на работу либо продолжения учебы. Такие кураторские часы помогают в планировании студентами своего будущего трудоустройства.

Совместно со специалистом по трудоустройству кураторы выпускных групп ежегодно в ноябре проводят родительское собрание на тему: «Будущее выпускников после окончания колледжа».

В апреле и мае специалистом по трудоустройству среди студентов выпускных групп проводится анкетирование и сбор предварительных данных о трудоустройстве студентов после выпуска из колледжа.

Все эти мероприятия направлены на поддержание выбора студентом будущей профессии.

Нередко многие студенты во время прохождения учебных и производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Потенциальными работодателями колледжа являются такие организации, как:

1. Межмуниципальное управление МВД России "Якутское"
2. Якутский региональный филиал АО «РоссельхозБанк»
3. ФКУ ОК УФСИН РОССИИ по Республике Саха (Якутия)
4. Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске
5. ФКУ Исправительная колония №1 УФСИН России по Республике Саха (Якутия)
6. ФКУ ИК-3 УФСИН России по республике САХА (Якутия)
7. ООО «ЛенТранс» Якутск
8. Отдельный батальон дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального управления Министерства Внутренних Дел России "Якутское"
9. ООО «Сибирская Линия Транспортная Компания»
10. Многофункциональный центр «Мои документы» г. Якутск
11. ОАО «Сбербанк России» Якутское отделение №8603
12. Арбитражный суд РС (Я)
13. Северо-Восточное ЛУМВД России на транспорте
14. Округная администрация города Якутска
15. ООО «Дальневосточная гильдия юристов»
16. Государственный комитет юстиции РС(Я)
17. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по РС(Я)
18. Якутский городской суд РС (Я)
19. ФГБУН Институт мерзлотоведения СОРАН
20. Центр недвижимости «Авгыс»
21. ИП Иванов «Росторг»
22. Общество с Ограниченной Ответственностью «Ганза» Якутск
23. «Азиатско-Тихоокеанский Банк» (ПАО) Якутск
24. Управления Федерального казначейства по Республике Саха (Якутия)
25. ООО «Металлторг»

- 26. Хозмаркет - ТОП «ПРИТЕЙЛ» Якутск
- 27. Следственное управление МВД РС(Я)
- 28. Управление судебного департамента при Верховном суде РС(Я).

2.6. Качество кадрового обеспечения НПОУ «ЯКИТ»

В 2019 году в колледже работало 27 человек, из которых 24 являются педагогическими работниками. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 89%, среди которых 96% имеют диплом о высшем образовании.

Среди сотрудников колледжа 5 человек имеют почетные звания и награды, такие как:

- «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 1 чел.,
- «Отличник образования РС(Я)» - 2 чел.,
- «Отличник профессионального образования РС(Я)» - 1 чел.,
- «Отличник системы образования РС(Я)» - 1 чел.,
- «Почетный судья Российской Федерации» - 1 чел.,
- «Заслуженный юрист РС(Я)» - 1 чел.,
- «За вклад в развитие профессионального образования» - 1 чел.,
- «Гражданская доблесть РС(Я)» - 1 чел.

В 2019 г. один преподаватель повысил и подтвердил свою квалификационную категорию на высшую.

Таким образом, численность педагогических работников с квалификационными категориями и научной степенью составляет 16 чел. (66%), в том числе с высшей категорией - 2 чел. (8%), с первой категорией - 5 чел. (21%), работников СЗД - 8 чел. (33%), кандидатов наук – 10 чел. (42%), доцентов – 4 чел. (17%).

Так же в НПОУ «ЯКИТ» за 2019 год три преподавателя получили дипломы «эксперта» и один преподаватель являлся научным руководителем призеров регионального чемпионата WorldSkills Russia.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 22 работника (92%). Из них в 2019 г. дипломы о переподготовке получили – 3 чел. (12%), повышение квалификации – 4 чел. (17%).

Педагогический состав Колледжа постоянно повышает свой квалификационный уровень, в том числе в 2019 году получили дипломы переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в сфере: «Среднего профессионального образования», «Кадастровой деятельности»; а также были повышены квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические требования к современному уроку физической

культуры, ОБЖ и тренировочному процессу», «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОССО», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 по математике», по программе «Организация создания и особенности проектирования онлайн-курсов».

В целях повышения у административно-управленческого, преподавательского и учебно-вспомогательного персонала уровня теоретических и практических навыков работы в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере образования, сотрудники колледжа прошли курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» - 13 человек.

Средний возраст работников, занятых преподавательской деятельностью составляет 46 лет.

Преподаватели колледжа систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в аспирантуре (1 человек) в магистратуре (5 человек), на различных курсах, участвуя в семинарах, конференциях, методических совещаниях.

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в колледже обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, осуществляющие качественную подготовку специалистов по реализуемым в колледже специальностям.

Вместе с тем, необходимо:

1. организовать работу для подготовки и поступления в аспирантуру молодых преподавателей;
2. разнообразить форму повышения квалификации преподавателей;
3. усилить работу по привлечению высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций и предприятий.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения ЯКИТ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется. Учебная литература имеет гриф Минобразования России, Федерального Колледжа развития образования Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2020 года книжный фонд библиотеки составляет 12524 экземпляров. Это учебная и учебно-методическая литература, научная, справочная, периодическая и художественная литература.

Фонд расположен в библиотеке с читальным залом на 100 посадочных мест.

Количество учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 15,8 экз.

Заключен Договор с ГКУ «Национальная библиотека РС (Я)» о безвозмездном доступе к ее электронным ресурсам.

Электронная библиотека колледжа представлена учебно-методическими материалами преподавателей, заключен договор по обслуживанию ООО «Современные информационные технологии».

Библиотека использует традиционные формы работы. Для более полного раскрытия фонда библиотеки организуются книжные выставки, библиографические обзоры, оформляются стенды.

Проводятся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний для первокурсников, курс занятий по патриотическому воспитанию.

Посещение за 2019 год составило 1800 чел., книговыдача – 5700 экз.

Для слабовидящих в читальном зале установлены 2 компьютера с клавиатурами со шрифтом Брайля, имеется МФУ. По заявке на время библиотечных уроков предоставляется проектор и экран.

Развитие материально-технической базы видится в приобретении учебных изданий по профильным дисциплинам и новым специальностям.

Для улучшения библиотечно-библиографического обслуживания для заведующего библиотекой требуется прохождение курсов переподготовки по специальности «Педагог-библиотекарь».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научная работа в НПОУ Якутский колледж инновационных технологий построена по принципу комплексной интеграции участников образовательного пространства во все виды научно-образовательной деятельности вуза.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений Колледжа осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), являющийся самостоятельным структурным подразделением.

Основной задачей отдела является осуществление планирования и координации научно-исследовательской деятельности подразделений Колледжа, профессорско-преподавательского состава и студентов.

Функции отдела, перечисленные в Положении о научно-исследовательском отделе, заключаются в следующем:

1. Перспективное и текущее планирование научно - исследовательской деятельности Колледжа.

2. Организация и проведение научно - технических конференций, совещаний, симпозиумов, круглых столов и др. мероприятий научного характера.
3. Проведение анализа научной деятельности подразделений Колледжа.
4. Организация систематического контроля за ходом выполнения приказов, распоряжений, инструкций, решений Педагогического Педагогического совета по вопросам научно - исследовательской работы Колледжа, кафедр, преподавателей студентов.
5. Оказание методической помощи научным подразделениям ЯКИТ в развитии их деятельности.
6. Организация научных связей со школами и органами образования вузами и научными учреждениями, в том числе и зарубежными.
7. Координация научно - исследовательской работы студентов и обобщение опыта научно - исследовательской деятельности студентов, факультетов кафедр.

Научно-исследовательская работа преподавателей ЯКИТ представляет собой одно из ключевых направлений научной работы колледжа. Тематический спектр научно-исследовательских интересов преподавателей вуза достаточно широк и включает проблемы уголовно-правового регулирования, административного судопроизводства, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий Республики Саха (Якутия), биотехнологического производства, технологий педагогического менеджмента и другое.

Публикационная активность преподавателей ежегодно охватывает периодические и неперидические научные издания, включенные в базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science. Профессорско-преподавательский состав вуза принимает участие в научных конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня.

Публикационная активность преподавателей, 2019 год

№	Название	Выходные данные	Ф.И.О.
1.	К вопросу о дискриминализации права на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири. 2019. № 1 (5). стр. 24-32.	Габышева Т.Р. Васильев В.К. Габышев Р.С.
2.	Основные причины финансовых проблем местного самоуправления в период становления новых экономических отношений в России.	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2 (6) (2019), стр. 5-14.	Кемадингар Т.В.
3.	Логистическое управление в сбыте на примере АО Якутский Гормолзавод	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 1(5) (2019), стр. 11-23.	Филиппенко Н.Л., Ануфьев Н.А.
4.	Проблемы развития арктических территории на примере Республики Саха (Якутия)	Статья РИНЦ/ Сборник научных статей 57 Международной конференции «Научные исследования и	Архипов И.В.

		разработки», г. Москва, стр. 406-407	
5.	Предоставление земельных участков в целях строительства (на примере Якутска)	РИНЦ/Экономика и бизнес Теория и практика №12-3 (58), стр. 31-35	Калаврий Т.Ю.
6.	Актуальная практика PR-сопровождения периодических изданий (на примере общественно-политического журнала «Обнинск LIFE»)	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр. 24-37.	Серкин Е.А. Залуцкая С.Ю
7.	Молодежные экологические инициативы в формировании природо-охранного движения Якутии	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр. 38-47.	Цой Л.Н.
8.	Современная практика взаимодействия российских вузов и русской православной церкви	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 1(5) (2019), стр. 49-61	Цой Л.Н.
9.	Особенности преподавания биологии в гуманитарных учебных заведениях	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр. 48-63.	Рогожина Т.В.
10.	Использование глицерина и инокулята <i>Medusomyces gisevii</i> для консервации компотов	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 1(5) (2019), стр. 62-78	Рогожин В.В. Рогожина Т.В.
11.	Новая книга по культуре коренных малочисленных народов севера Республики Саха (Якутия)	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр.81-88.	Слепцова А.С.
12.	Литературный вечер как вид самостоятельной работы студентов	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 1(5) (2019), стр. 41-48.	Пономарева Р.Д.
13.	Количественная и качественная характеристики современной российской православной молодежи	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр. 64-75.	Уфимцева Е.И.
14.	Опыт волонтерской деятельности в сфере социального обслуживания	Статья РИНЦ/ В сборнике: Социальные профессии: современное состояние и перспективы Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 2019. С. 97-100.	Уфимцева Е.И.
15.	Воцерковленность современной православной молодежи: социологический анализ факторов и тенденций развития	Статья РИНЦ/ Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2019. Т. 19. № 4. С. 427-431.	Уфимцева Е.И.
16.	Старшее поколение: особенности воцерковления	Статья РИНЦ/ Социология религии в обществе позднего модерна. 2019. Т. 8. С. 152-158.	Уфимцева Е.И.
17.	Особенности образовательной среды Северо-Восточного федерального университета: гуманитарный аспект	Русистика в России и Китае: инновационные практики : сб. материалов II Международного форума (г. Якутск, 17-21 июня 2019 г.) / редкол. : С.М. Петрова, Е.В. Дишкант, Е.А. Антонова. –	Залуцкая С.Ю.

		Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 226 с. – С. 85-89. Ссылка: https://e508428e-e46a-4444-bdc3-9dd5a619cf70.filesusr.com/ugd/7ecc78_05b46ac97dc24aaa95a7a08b0dc47b2a.pdf	
18.	Роль русской филологии в духовном воспитании молодежи Якутии	// Общество: социология, психология, педагогика. 2019. № 5. С. 69-73 ИФ 0,394 ВАК+РИНЦ Ссылка: http://dom-hors.ru/vipusk-5-2019-spp/	Залуцкая С.Ю.
19.	Читающий университет как креативное пространство	// Педагогический имидж. 2019. Т. 13. № 1 (42). С. 91–102. DOI: 10.32343/2409-5052-2019-13-1-91-102. ИФ 0,048 ВАК Ссылка: http://journal.iro38.ru/index.php/123-stati-zhurnala/stati-vypuska-1-god-2019/283-chitayushchij-universitet-kak-kreativnoe-prostranstvo	Залуцкая С.Ю.
20.	Учет экологических факторов при организации мегапроектов социально-экономического развития на основе государственно-частного партнерства	ВАК/Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2019 г, № 10	Калаврий Т.Ю., к.э.н., доцент
21.	Эколого-экономические инструменты управления реализацией крупномасштабных проектов социально-экономического развития	ВАК/Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2019 г, № 10	Калаврий Т.Ю., к.э.н., доцент
	Technologies of managing students' creative activities: differentiated instruction Технологии управления творческой деятельностью обучающихся: дифференцированное обучение	// Espacios. Vol. 40 (№ 17). 2019. P. 22. Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT Ссылка: http://www.revistaespacios.com/a19v40n17/19401722.html Венесуэла Scopus	Залуцкая С.Ю.
	The potential of motivational technologies in humanities education (article) / Потенциал мотивационных технологий в гуманитарном образовании (статья)	// Espacios. Vol. 40 (№41). 2019. P. 3. Венесуэла Scopus Ссылка: http://www.revistaespacios.com/a19v40n41/19404103.html	Залуцкая С.Ю. Sosnovskaya I.V., Sosnovskiy I.Z., Nikonova N.I., Galitskyh E.O

Издания (Монографии, учебники, учебные пособия)

Полное название	Выходные данные	ФИО преподавателей
-----------------	-----------------	--------------------

Рабочая тетрадь по дисциплине «Проектная деятельность в филологическом образовании»	// Якутск: Формат. 2019. 90 с.	Залуцкая С.Ю., Никонова Н.И.
---	--------------------------------	---------------------------------

Научные периодические издания

С 2017 года при совместном участии ВСИЭМ и ЯКИТ издают собственный научный периодический межотраслевой научно-практический журнал «Современная наука Восточной Сибири», включающий два ежегодных выпуска. Журнал зарегистрирован в базе данных РИНЦ и предлагает вниманию экспертов научные обзоры и статьи научно-практического характера сотрудников высших учебных заведений, научно-исследовательских и академических институтов, промышленных предприятий, научно-производственных объединений. Основными целями журнала являются:

- содействие повышению качества подготовки специалистов разных отраслей народного хозяйства Республики Саха (Якутии);
- консолидация сообщества ученых и практиков на основе принципов научности и профессионализма;
- создание теоретической и практической базы для формирования и развития перспективных научных направлений в различных производствах;
- представление информации об инновационных исследованиях и разработках в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Научный журнал «Современная наука Восточной Сибири»

За 2019 год в журнале было напечатано 16 статей, среди которых 6 статей по педагогическим наукам, 5 статей по экономическим наукам и по одной статье в таких разделах как юридические науки, биологические науки, раздел рецензия. Помимо этого в разделе "молодой ученый" представлены статьи студентов учебного заведения.

СОДЕРЖАНИЕ журнала № 1(5) - 2019 г:

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ:

Емельянцева М.Ю. Гордячкова О.В. Анализ конкурентной среды организации с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности (на примере клиники «victory clinic»);

Антуфьев Н.А. Филиппенко Н.Л. Логистическое управление в сбыте (на примере АО «Якутский гормолзавод»).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ:

Габышева Т.Р. Васильев В.К. Габышев Р.С. К вопросу о дискриминации права на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ:

Иванова А.С. Теоретические аспекты управления творческим развитием обучающихся;

Пономарева Р.Д. Литературный вечер как вид самостоятельной работы студентов;

Цой Л.Н. Современная практика взаимодействия российских вузов и русской православной церкви.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ:

Рогожин В.В. Рогожина Т.В. Использование глицерина и инокулята *Medusomyces gisevii* для консервации компотов.

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ:

Горобец А.А. Информационные технологии в менеджменте.

СОДЕРЖАНИЕ журнала № 2(6) - 2019 г:

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ:

КемадингарТ.В. Основные причины финансовых проблем местного самоуправления в России;

Чиннова В.С. Создание уникальной SMM-стратегии продвижения фотостудии «loft»;

Серкин Е.А. Залуцкая С.Ю. Актуальная практика PR-сопровождения периодических изданий (на примере общественнополитического журнала «Обнинск LIFE»).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ:

Цой Л.Н. Молодежные экологические инициативы в формировании природоохранного движения Якутии;

Рогожина Т.В. Особенности преподавания биологии в гуманитарных учебных заведениях;

Уфимцева Е.И. Количественная и качественные характеристики современной российской православной молодежи.

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ:

Мамзурин А.А. Информационные технологии в юридической деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ Слепцова А.С. Новая книга по культуре коренных малочисленных народов севера Республики Саха (Якутия)

3.1. Научные мероприятия и научно-исследовательская работа учащихся и студентов

Научно-исследовательская работа учащихся и студентов (далее – НИРС) Якутского колледжа инновационных технологий__строится на принципе творческого применения полученных знаний в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности и обеспечивающих высокий уровень интеграции обучающихся в научную, профессиональную и социальную

среду. Главной целью организации НИРС в вузе является создание благоприятных социально-педагогических условий для выявления, поддержки, развития творческого потенциала обучающихся в научной сфере. Реализация данной цели осуществляется через различные формы научно-исследовательской работы студентов: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в научных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В научных мероприятиях принимают обучающиеся всего научно-образовательного центра: и ученики лицея, и студенты колледжа, и студенты вуза. Часть мероприятий носит внутрикорпоративный характер и рассчитана только на одну категорию обучающихся, а часть – организована как событие совместного научно-исследовательского и научно-практического творчества.

В 2019 году студенты имели возможность проявить себя в разнообразных мероприятиях городского, республиканского и межрегионального характера. Активное вовлечение студентов в такого рода события благоприятно воздействует на формирование всесторонне развитой и коммуникативной личности.

Участие в научных мероприятиях, 2019 год

№	Дата	Наименование	Организатор	Участники
I полугодие				
1.	17.01.2019	НТК «Химические технологии в XXI веке»	ВСИЭМ-ЯКИТ, отв. – Рогожин В.В.	Студенты 1 курса ЯКИТ (30 чел) учащиеся Лицея (9 чел.)
2.	22.01.19	PRO LIFE «Молодежная инициатива как фактор развития современной России»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	Всего – 41 участник, в т.ч. ЯКИТ – 7 чел. Выступление Мартемьянова Ивана
3.	18-22.02. 2019	World Skills: VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - 2019 Республика Саха (Якутия)»	Организационный комитет открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Республики Саха (Якутия)	ЯКИТ – 7 чел. Компетенции: «спасательные работы» - 5 чел., «корпоративная защита» -1 чел., «анализ защищенности информационных систем» 1 чел. 3 место - Фарафонов С. (рук. Аветисян А.Т.) - «анализ защищенности информационных систем»; Компания AVATEK – базовая кафедра ЯКИТ
4.	18.02.19	«Экономико-математическая игра»	Кафедра экономики и менеджмента ЯКИТ	35 человек, 7 школ, в т.ч. участие студентов 1 курса ЯКИТ – 10 чел, 9 класса Лицея – 5 чел.

5.	19.02.2019	PRO LIFE «Военно-патриотическое воспитание молодежи»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	52 участника, в т.ч. ЯКИТ -12 чел. Выступление – Николаева Валентина.
6.	04-13.03. 2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Профмастерство»	Министерство образования и науки РС(Я)	ЯКИТ – 8 чел. «Операционная деятельность в логистике» (ЯФЭК, Якутск) – 3чел (КОД), «Геодезия» - (ГГТ, Хандыга) – 2 чел. (КЗИО), «Юриспруденция» - (ЯКИТ) – 3 чел (КПД) Номинация по компетенции «Геодезия», Хлопкина Анна, Ковальчук Ольга, КЗИО -9-17 (рук. Драган М.М.).
7.	19.03.2019	PRO LIFE «Развитие творческих способностей молодежи»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	78 участников, в т.ч. ЯКИТ – 8 чел., Выступление Сардак Екатерины, Атласовой Алины
8.	21-23.03. 2019.	V Большой географический фестиваль: НПК, Олимпиада, Географический диктант, Квест-Игра, Брейн- Ринг, Лекторий	Молодежный клуб Русского географического общества, СВФУ	15 студентов 1 курса ЯКИТ, 6 лицеистов 9 кл. (отв. Драган М.М.) Участники НПК: Атласова Алина, Мамзурин Андрей (рук. Рогожина Т.В.) Итог – 3 место в интеллектуальной игре Брейн-Ринг. Подписание договора о сотрудничестве с МК РГО (10.10.2019 г.)
9.	19-20.04. 2019	Конкурс этичного хакинга «EtHackCTF 2019»	Компания АВАТЕК, СВФУ	Отв. _Рогожин В.В. ЯКИТ – 13 студентов (КИБ), (рук. Аветисян А.Т.)
10	23.04.19	PRO LIFE «О роли и значении принятия Конституции Якутии в жизни молодежи»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	52 участника, в т.ч. ЯКИТ – 9 чел. Выступление Борисовой Анжелики
11	25.04.2019	Межвузовская НПК «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук»	ЯКИТ – ВСИЭМ (НИО, кафедры)	Итог – 36 докладов от студентов ЯКИТ, ВСИЭМ, ЯСХТ, ЯМК, ЯЭПИ. «Юридические и исторические науки» 3 место Грузных Олеся (ЯЭПИ)

				<p>2 место Петров А., 2 доклада, (рук. Лаппарова И.Ф., Драган М.М.)</p> <p>1 место Фролов Кирилл (рук. - Сергеев Ю.В.). «Экономические науки»</p> <p>3 место Шмаков Андрей (рук. Константинова М. С.) Ковальчук Ольга (рук. Калаврий Т.Ю.).</p> <p>2 место Сусева Снежана, (рук. Яковлева О. С.).</p> <p>1 место Горобец А., Мелякова М., Иванова И., ВСИЭМ (рук. Маркова Л.Л.) «Гуманитарные и естественные науки»</p> <p>3 место - Петров Алексей, 2 место - Мамзурин Андрей, 1 место - Атласова Алина (рук. - Рогожин В.В. и Рогожина Т.В.)</p>
12	26.04.2019	Конкурс эссе, посвященный Дню Республики Саха (Якутия)	ВСИЭМ-ЯКИТ (отв. - Филимонова Г.Х., Мироновский О.Б.) ЯО АЮР КС РС(Я)	<p>26 участников, в т.ч. ЯКИТ – 8 чел (руководители студентов, написавших эссе – Матросова Т.В, Лаппарова И.Ф., Драган М.М., Филимонова Г.Х., Каштанов И.П.)</p> <p>3 место – Цыпандина Эста (рук.Филимонова Г.Х.)</p>
II полугодие				
13	04.10.2019	VIII Свято-Иннокентьевский духовно-просветительский студенческий форум	Якутская духовная семинарии	Студенты ЯКИТ и ВСИЭМ
14	07-13.10.2019	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Амбилимпикс-2019»	Министерство образования и науки РС(Я), ИРПО	ЯКИТ – 2 участника (КИБ) 3-е место – Антипин Иван, Информационная безопасность» (рук. Тронь Т.А.)
15	21.10-26.10.2019	Республиканская дистанционная олимпиада	ГБПОУ РСЯ(Я) «Финансово-экономический	ЯКИТ – 3 участника (КЭБ)

		Финансовой грамотности	колледж им. И.И. Фадеева»	
16	27.10.2019	Всероссийский географический диктант	Русское географическое общество	ЯКИТ – 113 участников, в т.ч., 7 чел. – преподаватели, 106 чел. – студенты (отв. Драган М.М.)
17	09.11.2019	Географо-историческое квест-соревнование «Тысяча островов»	Русское географическое общество	ЯКИТ – 8 студентов (рук. Драган М.М.)
18	19.11.2019	PRO LIFE «Формирование экологического самосознания современной молодежи»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	62 чел., в т.ч. ЯКИТ – 15 чел. Выступление Атласовой Алины Приглашенные гости: Министр экологии РС(Я) Афанасьев С.М. Волонтеры из «Раздельный сбор –Якутск», Формирования Молодежной экологической площадки (2020)
19	22-24.11. 2019	Конкурс профессионального мастерства на Кубок Якутской городской Думы по информационным технологиям; Марафон программистов inDev2019 (Хакатон).	Министерство образования и науки РС(Я), Якутская городская Дума, ИРПО, ГАПО «ЯКСЭ им. П.И.Дудкина», ГБПОУ «Покровский колледж»	ЯКИТ – 4 участника, КИБ, КПД (рук. – Тронь Т.А.)
20	26.11.2019	Отборочный этап городского турнира по дебатам «Кубок мамонта-2019»	ЯКИТ, ВСИЭМ (отв. Филимонова Г.Х)	27 студентов 1-3 курсов выбраны 5 победителей для участия в городском турнире (2020 год)
21	30.11.2019	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2019»	Управление образования ОА г. Якутска.	ЯКИТ – Новоселов Олег (КИБ), участник (рук. Тронь Т.А.)
22	02.-05.12. 2019	World Skills: VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) - 2019 Республика Саха (Якутия)	Организационный комитет открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Республики Саха (Якутия)	ЯКИТ – 8 чел, Компетенции: Спасательные работы (КПД), Кибербезопасность (КИБ), Интернет-маркетинг (КИБ) Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности (КИБ), 2- место: Лобанов Егор, «Корпоративная защита от

				внутренних угроз информационной безопасности» (рук. Аветисян А.Т.), Кондратьев Леонид, «Интернет-маркетинг» (рук. Тодуа М.Т), 3 место: Левин Герасим «Кибербезопасность» (рук. Тронь Т.А.)
23	06.12.2019	Интеллектуально-познавательная игра «Триколор-2019»	ЯКИТ, ВСИЭМ (составление заданий: Оболкина А.Л., Гусак С.Н., Лаппарова И.Ф.)	7 школ (42 участника), в т.ч. ЯКИТ – 4 человека 1-е место - ЯКИТ (1 курс: КНК, КИБ, КЗИО)
24	03.12.2019	Военно-историческое квест-соревнование «Вспомним...»	Ресурсный центр социальной защиты «Победа»	ЯКИТ – 5 студентов (рук. Лаппарова И.Ф.)
25	05.12.2019	Интеллектуальная викторина «Мы против коррупции»	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Саха (Я)	ЯКИТ – 4 студента (рук. Оболкина А.Л.) 3 место
26	17.12.2019	Круглый стол «Молодежь и право»	Конституционный суд РС (Я)	Участие студентов ЯКИТ -8 чел., (рук Филимонова Г.Х.)
27	19-20.12. 2019	III Съезд Юристов Республики Саха (Якутия)	Администрация главы РС(Я) и Правительсво РС(Я), Демартамент по государственно-правовым вопросам	ЯКИТ – 10 участников (КПД, КПСО, 1 курс, куратор – Лаппарова И.Ф.)

Таким образом, в 2019 году студенты смогли принять участие в большом количестве мероприятий и наши студенты не раз одерживали победу в городских и региональных мероприятиях и конкурсах. Положительные результаты стали возможными благодаря активной работе преподавателей учебного заведения.

Не менее активно в 2019 году проявили себя преподаватели учебного центра. Многие из них смогли поучаствовать в организации и выступить с докладом на разнообразных конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

В 2019 году значительно увеличилось количество мероприятий, в которых так или иначе были задействованы преподаватели образовательного центра.

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, форумах и т.д.

№	Дата	Наименование	Организатор	Участники
1.	23-24.05. 2019	Межрегиональный профессорский форум «Научное и кадровое обеспечение социально-экономического развития Регионов Российской Федерации при реализации национальных проектов», Якутск	СВФУ, Российское профессорское собрание, ЯНЦ СО РАН, АГИКИ, ВСИЭМ, АН РС(Я)	Цой Л.Н., Ким А.Н., Мироновский О.Б., Васильев В.Н., Рогожин В.В.
2.	29.06-01.07. 2019	II – Дальневосточный медиафорум, «Дальний Восток и Арктика. Влияние СМИ на формирование имиджа макрорегиона в глобальном медиапространстве», г.Якутск	Аппарат полномочного представителя Президента РФ в ДФО, Администрация Главы РС(Я) и Правительства РС(Я), ИТАР ТАСС, АО «РИИХ Сахамедиа»	Цой Л.Н.
3.	13-23.09. 2019	IV Фестиваль Русского географического общества «Открываем Россию заново. Вместе!», г. Москва	Русское географическое общество	Драган М.М.
4.	26.09.2019	НПК «Региональный парламентаризм: истоки и современность», посвященной 25-летию Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха Якутия)	Конституционный суд РС(Я)	Ким А.Н., Доклад «Правовая основа генезиса и конституционного развития системы органов государственной власти в Республике Саха (Якутия)» Мироновский О.Б. Доклад «Современные перспективы оптимизации региональной законодательной власти как тенденции релевантности парадигме парламентаризма» Сергеев Ю.В.
5.	08-18.10. 2019	V11 Всероссийский Фестиваль науки в Республике Саха (Якутия) НАУКА 0+	Министерство образования и науки РС(Я), ИРПО	Васильев В.Н. Доклад «Развитие судебной системы в Российской Федерации» Федоров Э.П. Доклад «Научные подходы в практике проведения военно-патриотического воспитания молодежи» Оболкина А.Л. Доклад «Наука молодых – наше будущее»

6.	22-24.11.2019	Конкурс профессионального мастерства на Кубок Якутской городской Думы по информационным технологиям; Марафон программистов inDev2019 (Хакатон).	Министерство образования и науки РС(Я), Якутская городская Дума, ИРПО, ГАПО «ЯКСЭ им. П.И.Дудкина», ГБПОУ «Покровский колледж»	Цой И.С. Открытая лекция о работе студии VETVEE, подготовке и основах съемочного процесса
7.	26.11.2019	Отборочный этап городского турнира по дебатам «Кубок мамонта-2019»	ЯКИТ, ВСИЭМ (отв. Филимонова Г.Х)	Филимонова Г.Х, Оболкина А.Л., Николаева Л.К., Лаппарова И.Ф. Организаторы
8.	17.12.2019	Круглый стол «Молодежь и право»	Конституционный суд РС (Я)	Ким А.Н. Организатор Филимонова Г.Х., Доклад Гусак С.Н. Доклад Васильев В.Н. Доклад
9.	19-20.12.2019	III Съезд Юристов Республики Саха (Якутия)	Администрация главы РС(Я) и Правительство РС(Я), Демартамент по государственно-правовым вопросам	Цой Л.Н., Оболкина А.Л., Филимонова Г.Х, Ким А.Н., Сергеев Ю.В., Мироновский О.Б.
10.	В течение года	Студенческая дискуссионная площадка PRO LIFE	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	Драган М.М. Организатор
11.	В течение года	Ежегодные конкурс творческих работ «Триколор-2019», «Экономико-математическая игра», Конкурс эссе, посвященный Дню РС(Я)	ЯКИТ –каф. ЮиПД, каф. ГПД, каф. ЭиМ	Профессорско-преподавательский состав Организаторы, разработчики заданий

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главная цель воспитательной работы в современных условиях – всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации. Для этого необходимо не только развивать познавательную активность студентов, но и содействовать формированию их нравственной позиции, способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, создавать условия для творческой активности и самореализации каждого обучающегося. Задачами внеаудиторной работы в ЯКИТ являются:

– мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в жизни;

– приобщение личности в системе культурных ценностей страны, мировой культуре и выработка своего отношения к ним;

– развитие интеллектуально – нравственной свободы личности, способности в оценке своей деятельности на основе воспитания общечеловеческих норм

гуманистической морали (доброта, милосердие, взаимопонимание, взаимопомощь и т.д.);

- воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины;

- воспитание общей культуры (общение в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе целом), формирование здорового образа жизни;

- совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие досуговой деятельности.

В Якутском колледже инновационных технологий сформирован план воспитательной работы. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения молодежи к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у молодежи высокого духовно – нравственного и гражданско – патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины.

Работа со студентами имеет различные формы, в частности:

- беседы и встречи со специалистами-практиками, ветеранами ВОВ;

- социальные проекты и акции;

- волонтерское движение;

- кружки по интересам;

- проекты по профилактике зависимостей;

- спортивные секции;

- политический клуб;

- городские мероприятия различной направленности;

- мероприятия различной направленности;

- общий хор;

- КВН

Работа со студентами строится по следующим основным направлениям:

- 1.развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов Совета обучающихся);

- 2.планирование и проведение различных студенческих мероприятий;

- 3.выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей;

- 4.реализация совместных проектов с другими учебными заведениями г. Якутска;

- 5.поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты;

6. привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности;

7. составление годового плана воспитательной и профориентационной работы, согласование его с активом Совета обучающихся и представление на утверждение директору колледжа;

8. обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы; отражение этой работы на сайте колледжа;

9. осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой;

10. привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и программах;

11. обеспечение участия студентов ЯКИТ в междуниверситетских, городских и республиканских программах и мероприятиях;

12. представление на поощрение отличившихся студентов;

13. работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

Воспитательная и внеаудиторная работа колледжа осуществляется по следующим основным направлениям:

– работа с родителями студентов проводится в форме ежеквартальных родительских собраний с администрацией колледжа, с привлечением сотрудников правоохранительных органов;

– работа с Советом обучающихся, который ведет работу по секторам (культурный, социальный, учебный, спортивный).

Учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брейн-ринг, конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов, отслеживает неуспевающих студентов, помогает преодолеть трудности при сдаче экзаменов;

Социально-спортивный сектор создает социальные акции в колледже (День донора, сбор одежды, денег, учебников для нуждающихся), участвует в городских социальных мероприятиях. Студенты помогают коррекционной школе-интернату №34. Спортивное направление сектора - помощь в проведении внутри колледжных спортивных мероприятий, подбор участников и для междуниверситетских городских соревнований.

Культурный сектор является инициатором и предоставляет помощь в организации культурно-массовых мероприятий колледжа, организует участников для городских и республиканских мероприятий, ищет талантливых, артистичных, творческих студентов.

Во ЯКИТ создана группа - добровольная народная дружина «ДНД», задачей которой является проведение рейдов, совместно с правоохранительными органами, по охране порядка в Губинском округе города Якутск.

Также создан координационный совет по взаимодействию ЯКИТ с Якутской и Ленской епархией. Главным направлением деятельности в рамках сотрудничества является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях приобщения молодежи к историческим и культурным традициям русской православной церкви, религиозного просвещения.

В сентябре православные верующие отмечают память святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Накануне, 28 сентября, в седьмой раз состоялся молодежный творческий фестиваль «Вера. Надежда. Любовь» с участием студентов и учащихся старших классов. Выступления к фестивалю подготовили все группы первого курса нашего колледжа.

В колледже работает социальный педагог, его деятельность заключается в:

- оказании психологической помощи студенту;
- учете студентов, нарушивших правила поведения и дисциплины в колледже;
- проведении профилактических бесед;
- оказании психологической помощи студенту.

В колледже проведены профилактические беседы на темы: «Проблемы суицида среди подростков», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Защити себя сам», «Наркотические вещества» и т.д.

Еженедельно проводится Административный совет с приглашением законных представителей обучающихся, где рассматривается поведение (частые пропуски учебных занятий, курение, нецензурная лексика, неуважительное отношение к педагогам) студентов, нарушающих Правила и Устав учебного заведения.

В состав Административного совета входят: проректор по ВР, начальник воспитательного отдела, начальник отдела безопасности, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор, председатель Совета обучающихся. В конце Административного совета даются рекомендации и зачитывается общее решение комиссии. Кураторы ведут дальнейший контроль над этими студентами.

Профориентационная работа в колледже является первоочередной и необходимой деятельностью.

Профориентационной работой охвачены общеобразовательные школы города Якутск и большинство районов республики.

В школах г. Якутска проводятся «Дни ЯКИТ». Преподаватели рассказывают о специальностях, по которым обучаются студенты, о правилах приема в колледж.

Студенты рассказывают о внеаудиторной, учебной спортивной, социальной жизни колледжа. Выступают с концертными номерами.

Ведется активное подписание договоров сетевого взаимодействия со школами.

В целях развития у студентов культурных и нравственных понятий о ЯКИТ работают различные кружки и секции:

- вокальная студия «Эдельвейс» (рук. Шароглазова О.А.);
- объединенный хор студентов.
- Театральная студия (рук. Феглер И.Н.)

Каждый год по традиции в ЯКИТ проводится "Литературный вечер". Под руководством преподавателя Раисы Дмитриевны Пономаревой студенты ставят на сцене классические произведения русской литературы. В первом семестре свои постановки показывают студенты второго курса, во втором – первокурсники.

Якутский колледж инновационных технологий принял участие в студенческой лаборатории, организованной совместно с Конституционным судом Республики Саха (Якутия).

В ЯКИТ составлен план тематических кураторских часов, посвященных 75-летию Великой Победы, Году Памяти и Славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я). Они проводятся в разной форме – беседы, презентации, встречи, экскурсии в музеи г. Якутска. Тематические кураторские часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда, Битве за Москву и т.д. Анализируя работу по проведению кураторских часов, следует отметить, что все мероприятия прошли на достойном уровне, были наглядно и информационно насыщены. Также в колледже проводятся встречи с ветеранами войны и тыла, посещения (на дому) ветеранов и вдов участников ВОВ, ветеранов тыла.

Выводы: структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно п. 7.6. Устава Колледжа источником финансирования образовательного процесса являются финансовые средства от реализации образовательной и предпринимательской деятельности Колледжа, результаты которых направляются на оплату труда сотрудников, техническое оснащение и развитие материальной базы.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы Колледжа располагается в помещениях учебного корпуса общей площадью 2919,8 кв.м. по адресу ул. Ларионова дом 4.

В составе используемых площадей имеются 14 учебных аудиторий и кабинетов, 3 компьютерных класса, столовая, кабинет доврачебной помощи, административные и служебные помещения.

В целях обеспечения организации труда обучающихся и педагогических работников по одной или циклу учебных дисциплин в Колледже функционируют учебные кабинеты и лаборатории.

Основные задачи лаборатории по созданию учебно-методологического и материального комплексов обеспечения учебного процесса перечислены в п.1.6. Положения об учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

При кафедре экономики и менеджмента действуют: учебный (тренинговый) офис, учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристических услуг; лаборатории: геодезии, учебная бухгалтерии, учебный центр логистики, электронного документооборота, компьютеризации профессиональной деятельности.

При кафедре юриспруденции и правоохранительной деятельности действует криминалистическая лаборатория.

При кафедре гуманитарно-правовых дисциплин действуют лаборатории технических средств обучения, информатики, компьютерной техники, делопроизводства и оргтехники, информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, информатики и информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная лаборатория иностранных языков, медико-социальных основ здоровья

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

По всем объектам получено заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), а также санитарно-эпидемиологическое заключение от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).

Для возможности входа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и широкий входной проем, для перемещения внутри здания установлены лестницы с поручнями, тактильные пластиковые пиктограммы, табличка комплексная с дублированием азбукой Брайля стандартная, тактильные плитки (ПВХ) направляющая: «Продольные рифы», «Диагональные рифы». Туалетные кабины оснащены приставными опорными

поручнями. Также установлены система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, тактильная мнемосхема стандартное настенное крепление (470x610 мм). Имеется звукоусиливающая аппаратура (наушники, колонки), тактильные наклейки на кнопки клавиатуры.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используется программа NVDA (NonVisual Desktop Access), которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей. Для этого в читальном зале оборудованы специализированные АРМ, размещенные на регулируемой по различным уровням высоты парте, снабженные клавиатурой брайля, звукоусиливающей аппаратурой (в том числе система аудирования ИНДИГО 1+1) и настольным цифровым фотоувеличителем(документ-камера).

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств. Для проведения учебных занятий имеются: 88 ПК в трех компьютерных классах (с процессорами класса выше Pentium-4), имеющих доступ к сети Интернет и различное специализированное ПО (справочно-правовые системы, базы данных, методические материалы, специализированные программы по специальностям). Более 80 процентов аудиторного фонда снабжены проекторами и экранами, из которых 3 аудитории дополнительно снабжены стационарной звукоусиливающей аппаратурой, 8 аудиторий снабжены интерактивными досками.

Немаловажное значение в современное время имеет информационная и антитеррористическая безопасность, в качестве решений в данных направлениях образовательное учреждение имеет более 70 камер видеонаблюдения с возможностью онлайн просмотра и хранения записей более двух месяцев, система видеонаблюдения охватывает более 80% аудиторного фонда и коридоров, а также периметр территории и прилегающей улицы. На пропускном пункте охраны установлен пункт видеонаблюдения, в качестве контроля доступа по территории используются шлагбаумы, калитки с электромагнитными замками с ключами, СКУД «Perco». Пропуск в образовательное учреждение организован по пропускным картам сотрудников и студентов, а также временным пропускам, выдаваемым охранниками.

Информационно-коммуникационная сеть представлена корпоративными системами и веб-сайтом.

Локальная сеть построена на базе управляемых коммутаторов фирмы D-Link, которые с помощью технологии VLAN разделяют ее на несколько изолированных подсетей: студенческую, административную, телефонии, видеонаблюдения. В компьютерных классах используется система контентной фильтрации интернет-трафика. Средствами групповой политики контроллера домена (на базе Windows

Server 2012R2), реализованы различные ограничения пользователей на рабочих и учебных ПК: ограничение прав пользователей, ограничение запуска программ (SRP)

В локальной сети Колледжа функционируют доступные базы данных, «Гарант», «Консультант плюс».

В стенах учебного корпуса организовано горячее питание в столовой на первом этаже.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется врачом в медицинском кабинете, который имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В целом, можно констатировать, что Колледж находится на высоком уровне комплектации материально-технической и учебно-лабораторной базы и оснащен соответствующим техническим сопровождением.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги деятельности Колледжа за 2019 г. можно отметить, что:

– Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

– воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с нормативными документами, имеет достаточный уровень,;

– материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям и обеспечивает хороший уровень учебного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– трудоустройства выпускников;

2. совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.

3. продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– духовно-нравственному воспитанию студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	572
1.2.1	По очной форме обучения	466
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	106
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	226
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110/88%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/71%
1.11.1	Высшая	10/42%
1.11.2	Первая	7/29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33503,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2162,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2207,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	63630,1/88%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,21
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	12
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/%