

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Для специальностей социально-экономического профиля**

**Якутск 2020**

# БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### **Цель изучения дисциплины:**

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **Содержание дисциплины:**

Лексика. Выразительные средства языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Фразеология. Лексические нормы. Фонетические единицы русского языка. Слог. Фонетический разбор. Морфемные единицы русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Деепричастие - особая форма глагола. Причастие. Наречие. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Основные единицы синтаксиса. Грамматическая основа предложения и второстепенные члены. Односоставные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обращение. Вводные слова. Способы передачи чужой речи. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи. Текст.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 140 ч., из них: 78 ч. уроки, 60 ч. самостоятельная работа, 2 ч. консультация.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме экзамена

## **Дисциплина «ЛИТЕРАТУРА»**

### **Цели и задачи дисциплины:**

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; и развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной учащих; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения. Как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **Содержание дисциплины:**

Натуральная школа в русской литературе. Катерины и основной конфликт пьесы А.Н.Островского «Гроза». Значение творческой деятельности Островского. Путешествие Гончарова и Якутия. Роман «Обломов». Творчество И.С.Тургенева. Творчество русских поэтов XIX века. Творчество Н.С.Лескова. Творчество Ф.М.Достоевского. Творчество Льва Толстого. Творчество А.П.Чехова. Традиции русского реализма в рассказах И.А.Бунина, в пьесе М.Горького «На дне». Особенности и проблемы современного литературного процесса.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 270 ч., из них: 202 ч. уроки, 68 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме дифф. зачета

## Дисциплина «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

### **Цели и задачи дисциплины:**

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям родной культуры; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания письменных работ, на заданные темы различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Технология обучения. Фольклор и художественная литература. Якутская литература 1920—1930 гг. Межпредметные связи. Взаимодействие литератур. Влияние творчества А.С. Пушкина на творчество якутских писателей. Якутская литература 1940 — 1950 гг. Якутская литература 1950 – 1970 гг. Якутская литература 1980 – 1990 гг. Литература XXI в. Современный литературный процесс: главные этапы и особенности.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 58 ч., из них: 34 ч. уроки, 24 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме дифф. зачета

## **Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Содержание дисциплины:**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 133 ч., из них: 87 ч. лекции, 46 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме дифф.зачета

## **Дисциплина «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **Цель изучения дисциплины:**

освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

### **Содержание дисциплины:**

Современное естественнонаучное знание о мире. Естественные науки и развитие техники и технологий. Естественные науки и человек. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основные понятия и законы химии. Основные понятия и законы биологии.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 126 ч., из них: 80 ч. уроки, 46 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме диф. зачета

## **Дисциплина «АСТРОНОМИЯ»**

### **Цель изучения дисциплины:**

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность; применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины:**

Введение в астрономию. Строение солнечной системы. Физическая природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 140 ч., из них, 78 ч. лекции, 62 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме дифф. зачета

## Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Содержание дисциплины:**

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 189 ч., из них: 123 ч. уроки, 66 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме зачета

## **Дисциплина**

### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

#### **Содержание дисциплины:**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по контракту. Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 128 ч. из них: 82 ч. уроки, 46 ч. самостоятельная работа

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме дифф.зачета

## ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

#### **Цель изучения дисциплины:**

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **Содержание дисциплины:**

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики. Алгебра. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Геометрия. Начала математического анализа. Многогранники. Площади их поверхностей и объемы. Тела вращения. Площади их поверхностей и объемы. Первообразная и интеграл.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 264 ч., из них: 194 ч. уроки, 68 ч. самостоятельная работа, 2 ч. консультация.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме экзамена

## **Дисциплина «ПРАВО»**

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины: формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировой нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законны интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенны знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в то числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Содержание дисциплины:**

Юриспруденци я как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохраните льные органы. Гражданское право. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейное право и наследственное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 148 ч., из них: 80 ч. уроки, 66 ч. самостоятельная работа, 2 ч. консультация.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме дифф. зачета

## Дисциплина «ИСТОРИЯ»

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **Содержание дисциплины:**

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 228 ч., из них: 160 ч. уроки, 68 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме дифф. зачета

## **Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ»**

### **Цель изучения дисциплины:**

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **Содержание дисциплины:**

Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Регионы мира. География населения и хозяйства. Зарубежной Европы. География населения и хозяйства. Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства. Северной Америки. География населения и хозяйства. Латинской Америки. География населения и хозяйства. Австралии и Океании. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 106 ч., из них: 80 ч. уроки, 26 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.  
**Итоговый контроль:** в форме дифф. зачета

## **Дисциплина «ЭКОНОМИКА»**

### **Цель изучения дисциплины:**

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; и понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### **Содержание дисциплины:**

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Товар и его свойства. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 130 ч., из них: 80 ч. уроки, 50 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме дифф. зачета

## **ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО**

### **Дисциплина «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные события истории православной культуры; фундаментальные основы искусствоведения применительно к православной культуре; формы культурно-досуговой деятельности, связанные с популяризацией православной культуры. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять черты исторических течений в православной культуре; использовать знания по истории православной культуры в своей профессиональной деятельности; участвовать в реализации мероприятий, связанных с популяризацией православной культуры.

#### **Содержание дисциплины:**

«Православная культура» как междисциплинарное знание и учебная дисциплина. Православная культура как продукт религиозной культуры. Специфика православной культуры и ее место в системе христианской культуры. Русская православная культура: история и социокультурная эволюция. Православные культовые практики и церковное искусство. Современные продукты православной культуры.

**Продолжительность обучения:** 39 недель, 46 ч., из них: 46 ч. уроки.

**Период обучения:** 1 курс, 1,2 семестр.

**Итоговый контроль:** в форме диф.зачёта