



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Положение о Социально-психологической службе

УТВЕРЖДАЮ

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Л.Н. Цой

«14» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	5
3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	6
4. ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	7
5. СОСТАВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	9
7. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	10
8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	13
9. ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	14
10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	15
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ	16
12. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	17



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, функции, права, ответственность и основы деятельности социально-психологической службы в НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий».
- 1.2. Социально-психологическая служба (в дальнейшем СПС) является одним из структурных компонентов воспитательной системы учебного заведения, которая обеспечивает социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- 1.3. Положение о СПС разработано в соответствии:
 - с Конвенцией о правах ребенка;
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 –ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.06.1999года №120- ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - "Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Семейным кодексом РФ, Постановлениями Правительства РФ и РС (Я), ФГОС руководящими документами вышестоящих органов управления образования.
 - Уставом НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» г. Якутск.



1.4. Деятельность СПС должна быть согласована с деятельностью структурных подразделений колледжа, и направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся в колледже, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

1.5. Непосредственное руководство СПС осуществляют руководитель учебного заведения. Начальник по учебно-воспитательной работе и специалисты СПС осуществляют совместную деятельность, причем функции педагога-психолога, социального педагога и других работников учебного заведения четко разграничены.



2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Цель: социально-психологическое сопровождение образовательного процесса для сохранения и развития полноценного психического здоровья и социального благополучия студентов, педагогов, кураторов.

2.2. ЗАДАЧИ:

2.2.1. Обеспечение социально-психологических условий для социализации, успешного обучения и профессионального становления студентов;

2.2.2. Осуществление социальной опеки, защиты прав и интересов несовершеннолетних, а также студентов находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.2.3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;

2.2.4. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;

2.2.5. Организация и проведение диагностической, консультативной, профилактической, просветительской работы с участниками образовательного процесса.



3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 3.1. Принцип взаимодействия, заключающийся в целенаправленном и постоянном сотрудничестве специалистов СПС с другими педагогическими работниками колледжа по разрешению социально-психологических проблем, конфликтных ситуаций;
- 3.2. Принцип личностно-ориентированного подхода, который основывается на гуманном отношении к личности, уважении прав и свобод как студентов, так и педагогов;
- 3.3. Оказание содействия в социализации и саморазвитии личности, поощрении творческой деятельности;
- 3.4. Принцип позитивного восприятия личности, означающее поиск положительных качеств, основывающее на оптимизме и вере в возможности и способности каждой личности;
- 3.5. Принцип конфиденциальности, предусматривающий установление отношений открытости, уверенности в надежности получаемой информации и сохранении профессиональной тайны. Предполагает конфиденциальность отношений между работниками социально-психологической службы и студентами, их родителями (законными представителями), педагогами.



4. ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 4.1. Исследовательская – направлена на изучение реальной деятельности личности, микрогрупп, учебных групп, коллектива учебного заведения в целом. Она также включает оценку влияния условий социума на отдельную личность, проведение диагностики свойств личности, изучение нравственно-психологического климата учебного заведения;
- 4.2. Консультативная – включает консультирование участников образовательного процесса по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности;
- 4.3. Просветительская – включает работу по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими причинами. Планирование и организация мероприятий;
- 4.4. Профилактическая – основывается на взаимодействии педагогических работников с целью выработки единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди студентов, профилактики суициdalного и асоциального поведения.



5. СОСТАВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 5.1. Начальник по воспитательной работе;
- 5.2. Педагог-психолог;
- 5.3. Социальный педагог;
- 5.4. Посредники (преподаватели, кураторы);
- 5.5. Родители (законные представители).



6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 6.1. Создание банка информации, социально-психологических методик, разработка методических рекомендаций;
- 6.2. Осуществление педагогического и социально-психологического консультирования, просвещения студентов, родителей (законных представителей) и педагогов;
- 6.3. Координация взаимодействия психолога, социального педагога с педагогами, студентами и их родителями (законными представителями);
- 6.4. Комплексная педагогическая и социально-психологическая диагностика сложности адаптации студентов и отклонений в развитии и поведении;
- 6.5. Индивидуальное консультирование студентов, педагогов и родителей (законных представителей) по различным вопросам;
- 6.6. Разрешение конфликтных ситуаций;
- 6.7. Разработка и осуществление мер индивидуальной социально-педагогической и психологической коррекции;
- 6.8. Социальное партнерство со специализированными и заинтересованными учреждениями, общественностью.



7. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

7.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

7.1.1. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Формирование у педагогов, родителей (законных представителей) общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе со студентами или в интересах собственного развития;
- Подготовка совместно с социальным педагогом программ индивидуальной работы со студентами, которые в этом нуждаются;
- Разработка рекомендаций, лекций для создания благоприятного психологического микроклимата в колледже.

7.1.2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Ведение индивидуальной и групповой диагностической работы в интересах обеспечения учебно-воспитательного процесса.

7.1.3. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА:

- Активное воздействие психолога на процесс формирования личности студента. Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в общении и поведении студентов;
- Разработка и осуществление программ, направленных на формирование личности студента.

7.1.4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА:

- Психологическое консультирование студентов, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам возрастной, педагогической и социальной психологии;



- Оказание помощи студентам, педагогам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях.

7.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

7.2.1. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ:

- Формирование у студентов установки на позитивную жизнедеятельность,
- обучение приемам бесконфликтной коммуникации;
- Поддержка развития студентов в различных социокультурных средах (семья, группа, круг общения);
- Организация социально-значимой деятельности студентов.

7.2.2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ:

- Диагностика семей с целью выявления неблагополучия для обеспечения защиты интересов студента;
- Исследование по социальному составу семей студента (составление социального паспорта);
- Диагностика группового коллектива (состояние, интересы, рейтинг занятий, потребности, перспективы);
- Социальная диагностика педагогического коллектива.

7.2.3. КОРРЕКЦИОННАЯ:

- Оказание социальной помощи нуждающимся студентам, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Социальная защита и поддержка студентов в различных социокультурных средах, преодоление социальной дезадаптации;
- Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



7.2.4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ:

- Консультирование студентов (индивидуальные, групповые), педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам социального развития, социальной помощи студента.



8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

8.1. СОТРУДНИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБЯЗАНЫ:

- 8.1.1. Организовывать и проводить диагностическую, консультативную и коррекционную работу со студентами;
- 8.1.2. Организовывать и проводить исследования, консультации и семинары с педагогическими работниками;
- 8.1.3. Вести документацию в соответствии с требованиями;
- 8.1.4. Предоставлять администрации перспективный план работы, осуществлять контроль над выполнением плана;
- 8.1.5. Соблюдать установленный режим работы;
- 8.1.6. Вести систематическую работу по самообразованию и повышению профессионального уровня.

8.2. СОТРУДНИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ИМЕЮТ ПРАВО:

- 8.2.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях т.д.;
- 8.2.2. Посещать учебные пары, классные часы, внеурочные мероприятия, мероприятия проводимые вне колледжа с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студента;
- 8.2.3. Проводить в колледже плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.



9. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 9.1 Нормативно-правовая документация;
- 9.2 Годовые планы;
- 9.3 Журналы консультирования (для студентов, для родителей, для педагогов);
- 9.4 Социальные паспорта групп;
- 9.5 Акт обследования жилищно – бытовых условий;
- 9.6 Индивидуальные карты группы риска.



10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
- 10.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором колледжа по предложению социально-психологической службы.



11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

11.1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ измени я	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6



12. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
1.	Дирекция	Зам. директора по АВР	Наумов Р.В.		14.09.2021 г.
2.	Отдел правового и кадрового обеспечения	Специалист ОПиКО	Левина И.М.		14.09.2021 г.