



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки социально-экономический

Квалификация юрист

Форма обучения очная

Год набора 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Гусак Сергей Николаевич, к.и.н., доцент

Рецензенты:

Лаппарова И.Ф., к.и.н., доцент _____

Васильев В.Н., ст. преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Конституционное право

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание *Конституции* Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов

федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов,
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	38
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в Конституционное право России	18	2
Тема 1.1	Содержание Конституционного и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права России.	4	2
Конституционное право в системе российского права.	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 1.2	Содержание <i>Основные теоретические понятия и положения конституционного права:</i> Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система и источники науки конституционное право. Место науки конституционное право в системе юридических наук. Основные этапы становления и	2	2
Наука конституционного права Российской Федерации.			

	развития науки конституционного права в России. Российское конституционное право, как учебная дисциплина.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.		
Тема 1.3 Конституция Российской Федерации и ее развитие.	Содержание <i>Понятие и сущность конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Толкование конституции. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации и ее прямое действие. Охрана Конституции Российской Федерации и ответственность за ее нарушение. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. Основные этапы развития российской конституции.</i>	2	2
	Практические занятия	4	2
	Конституция Российской Федерации и ее развитие		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Раздел 2 Основы конституционного строя России		8	2
Тема 2.1 Основы конституционн ого строя Российской Федерации.	Содержание Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Конституционные основы народовластия в Российской	2	2

	Федерации. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	2
	Основы конституционного строя Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Раздел 3 Конституционные основы правового статуса личности в России		32	2
Тема 3.1 Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	Содержание Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.	2	2
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 3.2 Гражданство Российской Федерации.	Содержание Понятие и принципы гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.	2	2
	Практические занятия	4	2
	Гражданство Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		

Тема 3.3 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	Содержание Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 3.4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание <i>Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности.</i>	2	2
	Практические занятия	4	2
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 3.5 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как	2	2

	гарантий прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционное регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина.		
	Практические занятия	2	2
	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Раздел 4 Федеративное устройство России		6	2
Тема 4.1 Федеративное устройство России.	Содержание Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Федеративное устройство России		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Раздел 5 Система органов государственной власти и местное самоуправление в России		54	2

Тема 5.1 Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	Содержание Понятие и основные признаки органа государственной власти. <i>Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.</i> Конституционные основы классификации органов государственной власти. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 5.2 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.	Содержание <i>Понятие избирательного права и избирательной системы.</i> Принципы избирательного права. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Референдум.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 5.3 Президент Российской Федерации.	Содержание Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента	2	2

	Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при президенте Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.		
	Практические занятия	2	2
	Президент Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 5.4 Федеральное Собрание Российской Федерации.	Содержание Понятие, функции и структура Федерального Собрания. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Член Совета Федерации и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентский контроль. Законодательный процесс.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Федеральное Собрание Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 5.5 Правительство Российской Федерации.	Содержание Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.	2	2

	Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.		
	Практические занятия	2	2
	Правительство Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 5.6 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	Содержание Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Конституционно правовой статус судьи в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		
Тема 5.7 Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.	Содержание Место прокуратуры в системе государственных органов. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы. Работа с нормативными правовыми актами.		

Тема 5.8 Система органов государственно й власти субъектов Российской Федерации.	Содержание Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовое положение главы (высшего должностного лица) субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 5.9 Конституцион ные основы местного самоуправлени я в Российской Федерации.	Содержание Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	2	2
Консультация		2	

BCEFO	120	
-------	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Конституционное право России: учеб./М.Б.Смоленский, Л.Ю.Колюшкина, Е.В.Маркина. – М.: Кнорус, 2018. – 232 с. – Рек. ФИРО
2. Конституционное право России: учеб./ Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С. – М.: Юнити-Дана, 2018. - 711 с.
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для СПО / В.Г. Стрекозов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 256 с.
4. Чашин А.Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чашин. - М.: издательство Юрайт, 2019. - 255 с.
5. Эбзеев, Б.С. Конституционное право России : учебник : [16+] / Б.С. Эбзеев. – Москва : Проспект, 2019. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570323> (дата обращения: 06.01.2021). – ISBN 978-5-392-29224-0. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Некрасов С.И. Конституционное право: учеб. пособие для СПО / С.И. Некрасов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 175 с.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467558> (дата обращения: 06.01.2021).
3. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю. Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.: КНОРУС, 2019. – 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – Рек. ФИРО

4. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450681> (дата обращения: 06.01.2021).

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	
Знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	Домашняя работа, тестиРезультаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Умения: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой Практические занятия, домашняя работа, тестирование анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знания: основные теоретические понятия и положения конституционного права Домашняя работа, тестирование содержание Конституции Российской Федерации особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
содержание Конституции Российской Федерации	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
избирательную систему Российской Федерации	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

	избирательную систему Российской Федерации систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
--	---

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.1	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.2	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 1.3	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Раздел 2	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 2.1	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Раздел 3	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 3.1	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 3.2	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 3.3	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 3.4	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 3.5	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8,	Устный опрос	экзамен

	ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тестирование Самостоятельная работа	
Раздел 4	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 4.1	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Раздел 5	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.1	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.2	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.3	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.4	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.5	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.6	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.7	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.8	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5.9	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Конституционное право в системе российского права.

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем особенность предмета конституционного права России?
2. В чем отличие предмета конституционного права от предмета отрасли гражданского права?
3. В чем особенность субъектов конституционного права России?
4. Выберите и обоснуйте, какие конституционные нормы закрепляют механизм реализации суверенитета России, обеспечивают законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. Охарактеризуйте, в каких правоотношениях реализуются эти нормы и в чем особенность их субъектов.
5. Составьте таблицу отличий таких источников конституционного права, как федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон РФ о поправках в конституцию РФ.
6. Дайте определения и приведите примеры норм-целей, норм-принципов, норм-дефиниций. Обоснуйте, почему они существуют в конституционном праве. В каких источниках конституционного права они закреплены и почему?
7. Составьте таблицу отличий институтов отрасли конституционного права по предмету, методам, субъектам, видам норм.

Тестовые задания:

1. ИМПЕРАТИВНЫЕ НОРМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА:

- А. требуют точного соблюдения установленных ими правил;
- Б. допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил.

2. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ — ЭТО:

- А. факты, закрепленные нормами конституционного права;
- Б. факты, удостоверенные нотариусом;
- В. обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение конституционно-правовых отношений.

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ — ЭТО:

- А. совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- Б. совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- В. совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

4. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО — ЭТО:

- А. основная отрасль права;
- Б. ведущая отрасль права;
- В. производная отрасль права.

5. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ — ЭТО:

А. совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;

Б. совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм.

6. ОБЪЕКТЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ — ЭТО:

А. материальные блага;

Б. граждане РФ;

В. юридические лица.

7. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ — ЭТО:

А. законы, принимаемые по наиболее важным вопросам развития государства и общества;

Б. законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным самой Конституцией РФ;

В. перечень этих законов определяется Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

8. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ — ЭТО:

А. все законы, принимаемые Государственной Думой Федерального Собрания РФ;

Б. законы, принимаемые по предметам ведения Российской Федерации;

В. законы, принимаемые по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов;

Г. законы, принимаемые по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

9. ПО СПОСОБУ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ СУБЪЕКТОВ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ БЫВАЮТ:

А. общие;

Б. конкретные;

В. факультативные;

Г. постоянные;

Д. временные.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

2. Наука конституционного права Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое наука конституционного права России?

2. Перечислите элементы системы науки конституционного права России.

3. Какие виды источников науки конституционного права России вам известны?

4. Перечислите методы науки конституционного права России.

5. В чем отличия отрасли конституционного права по предмету, методам, источникам, задачам?

6. Заполните таблицу:

Идея	Фамилии дореволюционных ученых — представителей науки государственного (конституционного) права
естественного права	
юридического позитивизма	
социологического позитивизма	

Тестовые задания:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК НАУКА - ЭТО:

А. упорядоченная совокупность юридических норм, закрепляющих, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти, а также регулирующая некоторые смежные отношения;

Б. система взаимосвязанных теоретических положений, идей, выводов по вопросам государственно-правового характера;

В. предмет преподавания, курс, основанный на достижениях науки.

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА - ЭТО:

А. упорядоченная совокупность юридических норм, закрепляющих, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти, а также регулирующая некоторые смежные отношения;

Б. система взаимосвязанных теоретических положений, идей, выводов по вопросам государственно-правового характера;

В. предмет преподавания, курс, основанный на достижениях науки.

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ИМЕЕТ СВОИМ ПРЕДМЕТОМ:

А. изучение основ действующего права, основ науки о нем, общих начал российской правоприменительной практики;

Б. конституционно-правовые институты и отношения, практику реализации конституционных норм и историю идей данной отрасли знания;

В. систему общественных отношений, которые выступают в качестве господствующих отношений в обществе, характеризуют саму природу общества и государства, его политическую, экономическую системы, положение личности в обществе.

4. СВОИМИ РАБОТАМИ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА ИЗВЕСТНЫ:

А. Лукашева Е.А.;

Б. Гранкин И.В.;

В. Витрук Н.В.;

Г. Овчинников И.И.

5. НАУКА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ИСПОЛЬЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:

- А. системный;
- Б. компаративный;
- В. императивный;
- Г. диспозитивный.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

3. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Вопросы:

1. Понятие и сущность конституции:
 - 1.1. Что такое конституция?
 - 1.2. В чем заключается сущность конституции?.
2. Основные черты и юридические свойства конституции:
 - 2.1. Перечислите юридические черты Конституции РФ.
 - 2.2. Какие юридические черты закреплены самой Конституцией РФ?
3. Структура Конституции Российской Федерации:
 - 3.1. Из каких структурных элементов состоит Конституция РФ?
 - 3.2. В чем отличие первого раздела Конституции РФ от второго?
 - 3.3. Существует ли отличие различных структурных элементов Конституции РФ по юридической силе?
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65:
 - 4.1. Какие разделы, главы, статьи подлежат пересмотру и почему?
 - 4.2. какова роль Конституционного собрания в процессе пересмотра Конституции РФ?
 - 4.3. В какие разделы, главы, статьи можно внести поправки?
 - 4.4. Каким актом оформляется поправка в Конституцию РФ и в чем его особенность?
 - 4.5. Почему для изменения ст. 65 Конституции РФ предусмотрен особый порядок?
 - 4.6. Какими актами оформляются изменения ст. 65 Конституции РФ?
5. Толкование конституции:
 - 5.1. Какой орган вправе давать официальное толкование Конституции РФ?
 - 5.2. Кто вправе инициировать толкование Конституции РФ?
6. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации и ее прямое действие.

7. Охрана Конституции Российской Федерации и ответственность за ее нарушение:

7.1. Перечислите органы, осуществляющие правовую охрану Конституции РФ.

7.2. Какие нормы Конституции РФ закрепляют механизм ее правовой охраны?

7.3. Что такое конституционная ответственность?

7.4. Назовите примеры санкций конституционной ответственности.

7.5. Кто может быть подвергнут конституционной ответственности в России?

8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

9. Основные этапы развития российской конституции:

9.1. Перечислите конституции России.

9.2. Каковы этапы конституционного развития России? Перечислите их.

9.3. Дайте краткую характеристику советских конституций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте одно из официальных толкований Конституции РФ. Что было непонятно инициатору и какое разъяснение было дано?

2. Чем отличается Конституция Российской Федерации 1993 г. от ранее действовавших конституций?

3. Каковы особенности структуры Конституции Российской Федерации 1993 г.?

4. Что означает прямое действие конституционных норм?

5. Перечислите способы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации 1993 г., подробно опишите их процедуру.

6. Какие нормы Конституции РФ закрепляют механизм ее правовой охраны?

7. В какие разделы, главы, статьи можно внести поправки?

8. Существует ли отличие различных структурных элементов Конституции РФ по юридической силе?

9. Выберите и обоснуйте, какие юридические черты закреплены самой конституцией РФ.

10. Проведя анализ конституций России, составьте таблицу их структурных элементов. Аргументируйте ответ на вопрос: какова оптимальная структура конституции?

11. Проанализируйте юридические черты советских конституций и новые юридические черты действующей Конституции. Аргументируйте ответ на вопрос: чем обусловлены новые юридические черты действующей конституции РФ?

12. Проведите анализ правоприменительной деятельности в сфере видоизменения норм Конституции РФ. Какие главы в большей степени были подвергнуты видоизменению и почему?

13. составьте пошаговый алгоритм пересмотра Конституции РФ с указанием органов, участвующих в этом процессе. Аргументируйте ответ на вопрос: возможно ли сегодня завершение процедуры пересмотра Конституции РФ?

Тестовые задания:

1. ПЕРВАЯ ГЛАВА КОНСТИТУЦИИ РФ 1993 ГОДА ПОСВЯЩЕНА:

- А. правам и свободам человека и гражданина;
- Б. федеративному устройству России;
- В. основам конституционного строя;
- Г. конституционным основам судебной власти в РФ.

2. КАКИЕ ГЛАВЫ КОНСТИТУЦИИ РФ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПЕРЕСМОТРЕНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ СОБРАНИЕМ:

- А. 1, 2 и 9;
- Б. 1, 2 и 7;
- В. 2, 3 и 6;
- Г. 4, 7 и 9.

3. КОНСТИТУЦИЯ РФ ВЫРАЖАЕТ ВОЛЮ:

- А. субъектов РФ;
- Б. граждан РФ;
- В. российского многонационального народа.

4. К ОСНОВНЫМ ЧЕРТАМ КОНСТИТУЦИИ РФ ОТНОСЯТСЯ:

- А. программность;
- Б. реальность;
- В. прямое действие норм Конституции;
- Г. важнейший политический документ.

5. ВЫБЕРИТЕ ФУНКЦИИ КОНСТИТУЦИИ:

- А. идеологическая;
- Б. экологическая;
- В. политическая;
- Д. воспитательная.

6. КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 Г. ЗАКРЕПЛЯЛА:

- А. принцип разделения властей;
- Б. идеологический плюрализм;
- В. диктатуру пролетариата;
- Г. правовой статус субъектов РСФСР.

7. ИСТОРИЯ РОССИИ НАСЧИТЫВАЕТ КОНСТИТУЦИЙ:

- А. 5;
- Б. 4;
- В. 3.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90

удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие конституционного строя.
2. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
3. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность.
4. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
5. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
6. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте содержание Конституции РФ и ответьте на вопрос: в каких статьях Конституции РФ закреплены основы конституционного строя России, характеризующие государственность и в каких — основы гражданского общества?
2. Ответьте на вопрос: составной частью механизма реализации каких основ конституционного строя России являются нормы об обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка?
3. Проанализируйте содержание первой главы Конституции РФ и назовите федеральные конституционные законы, федеральные законы, которые приняты для ее реализации. Какие основы конституционного строя России, с вашей точки зрения, наименее обеспечены правовым механизмом реализации?
4. Проанализируйте Закон Республики Саха (Якутия) от 15 марта 2013 года № 1180-З № 1255-IV «О реализации на территории республики Саха (Якутия) отдельных положений федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»» (с изм. на 14.03.2016). Обоснуйте, почему субъекты Российской Федерации имеют право устанавливать специальное правовое регулирование в этой сфере?
5. Смоделируйте пошаговый алгоритм подготовки и проведения митинга. Определите органы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, общественный порядок и их правовой статус.
6. Смоделируйте пошаговый алгоритм инициирования республиканского референдума в республике Саха (Якутия), используя федеральное законодательство и законодательство Республики Саха (Якутия).

Тестовые задания:

1. КАКАЯ ИЗ ХАРАКТЕРИСТИК РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА НЕ ЗАКРЕПЛЕНА В СТАТЬЕ 1 КОНСТИТУЦИИ РФ:

- А. федеративное;
- Б. общенародное;

- В. правовое;
- Г. демократическое.

2. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ ВЫБЕРИТЕ ТЕ, КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ:

- А. принцип идеологического плюрализма;
- Б. принцип разделения властей;
- В. принцип народовластия;
- Г. принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;
- Д. принцип многообразия и равноправия различных форм собственности;
- Е. принцип федерализма;
- Ж. принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства;
- З. принцип политического плюрализма;
- И. принцип государственного суверенитета.

3. КОНСТИТУЦИЯ РФ ПРОВОЗГЛАШАЕТ ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТЬЮ:

- А. российское государство;
- Б. гражданское общество;
- В. человека, его права и свободы.

4. ДЕМОКРАТИЯ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:

- А. представительная;
- Б. непосредственная;
- В. виртуальная;
- Г. общественная.

5. СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- А. отделение церкви от государства;
- Б. преподавание в школе знаний о религии;
- В. равноправие религиозных организаций;
- Г. обязанность государственных служащих исповедовать определенную религию.

6. СОГЛАСНО СТ. 11 КОНСТИТУЦИИ РФ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ВЛАСТЬ В РОССИИ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

- А. Президент РФ;
- Б. Правительство РФ;
- В. Федеральное Собрание РФ;
- Г. местные органы самоуправления;
- Д. суды РФ.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ В РФ СОГЛАСНО СТ. 10 КОНСТИТУЦИИ РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ РАЗДЕЛЕНИЯ НА:

- А. законодательную, исполнительную, президентскую и судебную;

- Б. законодательную, президентскую и судебную;
В. законодательную, исполнительную и судебную.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

5. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Каково содержание и значение конституционного принципа признания прав и свобод высшей ценностью?
2. Что понимается под конституционными правами и свободами? В чем их особенности?
3. Назовите различие между правами и свободами.
4. Чем права человека отличаются от прав гражданина? Приведите примеры тех и других.
5. Как можно классифицировать конституционные права и свободы?

Тестовые задания:

1. СТАТУС КОНКРЕТНОГО ЛИЦА, ОТРАЖАЮЩИЙ СОВОКУПНОСТЬ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ:

- А. общий правовой статус;
- Б. специальный правовой статус;
- В. индивидуальный статус.

2. СТАТУС ЛИЦА КАК ГРАЖДАНИНА ГОСУДАРСТВА, ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА:

- А. общий правовой статус;
- Б. специальный правовой статус;
- В. индивидуальный статус.

3. СТАТУС ЛИЦА, ПРИНАДЛЕЖАЩЕГО К ОПРЕДЕЛЕННОЙ КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВОЗЛОЖЕННЫЕ НА НИХ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ:

- А. общий правовой статус;
- Б. специальный правовой статус;
- В. индивидуальный статус.

4. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЛИЧНОСТИ ОЗНАЧАЕТ:

- А. возможность действовать как заблагорассудится;
- Б. возможность в соответствии с законом выбирать определенный вид и меру поведения.

5. КОНСТИТУЦИОННАЯ ОБЯЗАННОСТЬ — ЭТО:

- А. закрепленная в Конституции необходимость каждого человека следовать определенному виду и мере поведения и нести ответственность в случае его неисполнения;
- Б. возможность выбирать определенный вид и меру поведения.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90

удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

6. Гражданство Российской Федерации.

Вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте признаки гражданства.
2. Перечислите принципы гражданства Российской Федерации и охарактеризуйте их.
3. Какие основания приобретения гражданства Российской Федерации закреплены в действующем законодательстве? Раскройте их.
4. Какие основания прекращения гражданства Российской Федерации закреплены в действующем законодательстве? Раскройте их.
5. В какие органы необходимо обращаться по вопросам гражданства?

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте, почему закреплены общий порядок приобретения (прекращения) российского гражданства и упрощенный. В чем отличия общего порядка приобретения (прекращения) российского гражданства от упрощенного?
2. Группа депутатов решила внести в Государственную Думу проект закона, предусматривающего лишение российского гражданства в случае, если лицо причастно к террористической деятельности и вследствие этого выехало за пределы Российской Федерации. Подготовьте юридическое заключение по данному законопроекту.

Тестовые задания:

1. ВЫХОД ИЗ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ, ЕСЛИ ГРАЖДАНИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- А. имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом;
- Б. привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
- В. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения;
- Г. во всех указанных случаях.

2. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СУЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНЫМ:

- А. гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- Б. гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;
- В. гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

3. ОТМЕНА РЕШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ГРАЖДАНСТВА РФ ВОЗМОЖНА В СЛУЧАЯХ:

- А. отказа гражданина от российского гражданства;
- Б. лишения гражданина российского гражданства;

В. если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

4. ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ РФ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ДОГОВОРом РФ ЛИЦА, ПРОЖИВАЮЩИЕ НА ТЕРРИТОРИИ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ КОТОРОЙ ИЗМЕНЕНА:

А. имеют право на выбор гражданства;

Б. гражданство этих лиц меняется автоматически.

5. ИЗМЕНЕНИЕ ГРАЖДАНСТВА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ ВОЗМОЖНО:

А. с согласия детей;

Б. без согласия детей.

6. РЕБЕНОК, НАХОДЯЩИЙСЯ НА ТЕРРИТОРИИ РФ, РОДИТЕЛИ КОТОРОГО НЕИЗВЕСТНЫ:

А. остается лицом без гражданства;

Б. становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

7. ДВОЙНОЕ ГРАЖДАНСТВО ВЫРАЖАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:

А. Российская Федерация признает возможность граждан РФ иметь иное гражданство;

Б. гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин РФ, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом;

В. приобретение гражданином РФ иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства РФ.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте содержание законодательства и ответьте на вопрос: имеют ли иностранные граждане, законно находящиеся на территории российской Федерации политические права и свободы? Ответ поясните примерами.

2. Ответьте на вопрос: чем беженцы отличаются от вынужденных переселенцев? Объясните, почему «беженец» - категория междунвродного

права, а «вынужденный переселенец» - это внутригосударственное понятие, закрепленное в законодательстве Российской Федерации.

3. Ответьте на вопрос: что означает принцип национального режима применительно к статусу иностранцев в Российской Федерации?

4. Обоснуйте, какие отличия правового статуса беженца и вынужденного переселенца закреплены действующим законодательством?

5. Ответьте на вопрос: кому и в каком порядке Россия предоставляет политическое убежище? Смоделируйте пошаговый алгоритм предоставления политического убежища.

6. В вашу юридическую консультацию обратилось лицо без гражданства с просьбой разъяснить ему, имеет ли он право обратиться в Конституционный Суд РФ по предоставлению социальных прав. Дайте консультацию данному гражданину с использованием необходимых правовых актов.

Тестовые задания:

1. ДОКУМЕНТ, ВЫДАННЫЙ ИНОСТРАННОМУ ГРАЖДАНИНУ ИЛИ ЛИЦУ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА В ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ИХ ПРАВА НА ПОСТОЯННОЕ ПРОЖИВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, А ТАКЖЕ ИХ ПРАВА НА СВОБОДНЫЙ ВЫЕЗД ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЪЕЗД В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ - ЭТО ...

- А. вид на жительство;
- Б. иммиграционная карта;
- В. паспорт;
- Г. разрешение на временное проживание.

2. ДЛЯ ЛИЦА, ПРИЗНАННОГО В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ БЕЖЕНЦЕМ, 5-ЛЕТНИЙ СРОК НЕПРЕРЫВНОГО ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РФ СОКРАЩАЕТСЯ ДО ...

- А. 6 месяцев;
- Б. 1 года;
- В. 1,5 лет;
- Г. 2 лет.

3. ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ:

- А. могут быть призваны на военную службу в Российской Федерации;
- Б. могут быть призваны на альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации;
- В. могут поступить на военную службу по контракту.

4. ДЕПОРТАЦИЯ — ЭТО:

- А. принудительное переселение иностранного гражданина с территории одного субъекта РФ на территорию другого субъекта РФ;
- Б. принудительная высылка иностранного гражданина в случае утраты или прекращения законных оснований его дальнейшего пребывания в Российской Федерации.

5. СРОК ВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- А. государством, гражданином которого он является;

Б. сроком действия выданной ему визы.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

2. Личные (гражданские) права и свободы.

3. Политические права и свободы.

4. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

5. Конституционные обязанности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите основные конституционные права и свободы. Используя Конституцию РФ и российское законодательство, дайте характеристику личных, политических, социально-экономических и культурных прав личности.

2. В какой последовательности права и свободы закреплены в Конституции РФ? Почему?

3. Определите содержание личных прав и свобод. Раскройте содержание важнейшего личного права человека — права на жизнь.

4. В чем состоят конституционные обязанности граждан? Какие обязанности личности закреплены в Конституции РФ?

5. По каким основаниям могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

Тестовые задания:

1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПРАВА ГРАЖДАНИНА:

А. тождественные понятия;

Б. права человека принадлежат ему от рождения и не зависят от признания государством, а права гражданина — возможности его развития, зафиксированные во внутригосударственном праве.

2. ОСНОВАНИЯ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА:

А. защита основ конституционного строя, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц, обеспечение обороны страны и безопасность государства;

Б. защита права нации на самоопределение.

3. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ: ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД ЗАПРЕЩЕН.

А. да;

Б. нет.

4. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ ГРУППЕ ПРАВ:

А. социальным;

Б. экономическим;

В. культурным;

Г. оно является одновременно социальным, экономическим и культурным.

5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВА ГРАЖДАНИНА В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА:

А. право на жилище;

Б. право на социальное обеспечение;

В. право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;

Г. право частной собственности.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

9. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

2. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

4. Уполномоченный по правам человека. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантий прав и свобод человека и гражданина.

6. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

7. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

8. Конституционное регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите и раскройте с использованием законодательства конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

2. В каком порядке обжалуются в суд действия и акты, нарушающие права и свободы личности?
3. Назовите меры защиты граждан в уголовном судопроизводстве.
4. Как можно защитить честь, достоинство и частную жизнь граждан?
5. Для чего создан институт Уполномоченного по правам человека?
6. Что такое правовая самозащита личности?

Тестовые задания:

1. НАЗНАЧЕНИЕ НА ДОЛЖНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ К ВЕДЕНИЮ ...

- А. Президента России;
- Б. Совета Федерации;
- В. Государственной Думы;
- Г. Правительства РФ.

2. ЦЕЛИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ — ЭТО:

- А. досудебное рассмотрение жалоб граждан;
- Б. контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан;
- В. обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

3. УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА РАССМАТРИВАЕТ ЖАЛОБЫ НА:

- А. решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих;
- Б. решения палат Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

10. Федеративное устройство России.

Вопросы:

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
2. Принципы российского федерализма.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Предметы ведения Российской Федерации.

5. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
8. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.
10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите черты, которыми характеризуется федеративное государство.
2. Ответьте на вопрос: какие группы предметов ведения закрепляет Конституция РФ?
3. Ответьте на вопрос: обладают ли республики в составе Российской Федерации суверенитетом?
4. Подберите соответствующие нормативные акты и дайте консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации.
5. Обоснуйте, почему образование нового субъекта Российской Федерации возможно в порядке объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации.
6. В одном из субъектов Федерации граждане инициировали проведение референдума по вопросу «Согласны ли вы с преобразованием автономного округа в автономную область?».

Возможно ли проведение референдума по такому вопросу? Подготовьте мотивированный ответ данной инициативной группе граждан от лица комиссии по проведению референдума субъекта Федерации.

Тестовые задания:

1. КОНСТИТУЦИЕЙ РФ ВСЕ СУБЪЕКТЫ СГРУППИРОВАНЫ ПО ... ВИДАМ.

- А. 6;
- Б. 5;
- В. 7;
- Г. 4.

2. СТАТУС СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ ИЗМЕНЕН ...

- А. по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ;
- Б. субъектом РФ в одностороннем порядке;
- В. без согласия субъекта РФ;
- Г. правильный ответ отсутствует.

3. В ВЕДЕНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАХОДЯТСЯ:

- А. государственные награды и почетные звания РФ;

Б. судоустройство; прокуратура; правовое регулирование интеллектуальной собственности; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство;

В. административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство;

Г. установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления.

4. В СОВМЕСТНОМ ВЕДЕНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СУБЪЕКТОВ РФ НАХОДЯТСЯ:

А. защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режим пограничных зон;

Б. регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; регулирование и защита прав национальных меньшинств;

В. вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;

Г. метеорологическая служба и бухгалтерский учет.

5. КАДРЫ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, АДВОКАТУРА, НОТАРИАТ ОТНОСЯТСЯ:

А. к компетенции Российской Федерации;

Б. совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов.

6. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ — ЭТО:

А. вид общественного объединения;

Б. вид административно-территориальной единицы;

В. форма государственного устройства.

7. ГРАНИЦЫ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ РФ МОГУТ БЫТЬ ИЗМЕНЕНЫ:

А. с их взаимного согласия;

Б. указом Президента РФ.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

11. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.

2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.

3. Конституционные основы классификации органов государственной власти.

4. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте соотношение понятий: «государство», «государственная власть», «механизм государства».

2. Назовите основные принципы системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?

3. Все ли органы в Российской Федерации распределены по трем ветвям власти? Как можно классифицировать органы государственной власти? Какова их структура?

4. Обладают ли субъекты Российской Федерации всей полнотой государственной власти?

5. Дополните схему: «Классификация государственных органов».



12. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.

2. Принципы избирательного права.

3. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.

4. Порядок организации и проведения выборов.

5. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

6. Референдум.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ответьте на вопрос: что следует понимать под избирательным правом?

2. Ответьте на вопрос: какие нормативные акты являются источниками избирательного права?

3. Ответьте на вопрос: каковы основные принципы избирательного права, их сущность и содержание?

4. Ответьте на вопрос: дайте понятие избирательной системы и назовите ее принципы.

5. Ответьте на вопрос: что включает в себя процесс подготовки и проведения выборов?

6. Ответьте на вопросы: что может быть предметом референдума России? Какие вопросы нельзя выносить на референдум России? Какие виды референдумов вы знаете? Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме?

7. Проанализируйте статьи Конституции РФ, посвященные выборам. Закрепляются ли в Конституции РФ виды избирательных систем? Аргументируйте свой ответ.

8. Найдите статью Закона о выборах депутатов Государственной Думы, закрепляющую избирательные системы. Аргументируйте оптимальность этой модели выборов.

9. На избирательном участке в день голосования гражданин А. обратился к члену участковой комиссии, предъявил паспорт жены и попросил выдать ему бюллетень для голосования вместо жены, объяснив, что она сама явиться на избирательный участок не может из-за болезни. Как должен поступить член участковой комиссии?

Тестовые задания:

1. НАБЛЮДАТЕЛИ НА ВЫБОРАХ ВПРАВЕ:

А. выдавать избирателям избирательные бюллетени;

Б. присутствовать при голосовании вне помещения для голосования;

В. принимать непосредственное участие в подсчете избирательных бюллетеней, проводимом членами избирательной комиссии с правом решающего голоса;

Г. обращаться с предложениями и замечаниями по вопросам организации голосования к председателю участковой избирательной комиссии.

2. НА РЕФЕРЕНДУМ НЕ МОГУТ ВЫНОСИТЬСЯ ВОПРОСЫ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОПРОСА О ...

А. голосовании по проекту новой Конституции Российской Федерации;

Б. персональном составе федеральных органов государственной власти;

В. досрочном прекращении срока полномочий Президента Российской Федерации;

Г. принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения.

3. АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО — ЭТО:

А. возможность быть избранным;

Б. возможность голосовать на выборах;

В. возможность быть присяжным заседателем.

4. ПРИНЦИПЫ РОССИЙСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА:

А. всеобщее избирательное право;

- Б. равное избирательное право;
- В. открытое голосование;
- Г. многостепенные выборы.

5. ПЕРВАЯ СТАДИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА — ЭТО:

- А. выдвижение кандидатов в депутаты;
- Б. создание избирательных округов и избирательных участков;
- В. назначение даты голосования.

6. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РФ СОСТОИТ

ИЗ:

- А. 10 членов;
- Б. 15 членов;
- В. 20 членов.

7. УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ЦИК РФ ПРИНИМАЮТ:

- А. Президент РФ;
- Б. Государственная Дума
- В. Совет Федерации;
- Г. Конституционный Суд РФ;
- Д. Верховный Суд РФ;
- Е. Правительство РФ.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

13. Президент Российской Федерации.

Вопросы:

1. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Акты Президента Российской Федерации.
5. Администрация Президента Российской Федерации. Сопредседательные и консультативные органы при президенте Российской Федерации.
6. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации.
7. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Задания для самостоятельной работы:

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:
В чем сущность правового статуса Президента Российской Федерации?
Назовите основные полномочия Президента Российской Федерации.

Назовите основания и порядок прекращения полномочий президента Российской Федерации.

Какие акты вправе издавать Президент России?

Тестовые задания:

1. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. главой Правительства РФ;
- Б. главой исполнительной власти;
- В. главой законодательной власти;
- Г. главой государства.

2. С МОМЕНТА ДОСРОЧНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ И ДО ИЗБРАНИЯ НОВОГО ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЕТ:

- А. Председатель Совета Федерации;
- Б. Председатель Государственной Думы;
- В. Председатель Правительства РФ;
- Г. коллективный орган, состоящий из трех перечисленных лиц.

3. СРОК ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ:

- А. 4 года;
- Б. 5 лет;
- В. 6 лет.

4. ПРЕЗИДЕНТОМ РФ МОЖЕТ БЫТЬ ИЗБРАН ГРАЖДАНИН РФ, ПОСТОЯННО ПРОЖИВАЮЩИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РФ НЕ МЕНЕЕ:

- А. 5 лет;
- Б. 10 лет;
- В. 15 лет.

5. ПРЕЗИДЕНТ РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

- А. помилование;
- Б. амнистию.

6. ОБВИНЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЗМЕНЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ ИЛИ СОВЕРШЕНИИ ИМ ИНОГО ТЯЖКОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ ВЫДВИГАЕТ:

- А. Генеральный прокурор РФ;
- Б. Государственная Дума
- В. Совет безопасности РФ.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

14. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие, функции и структура Федерального Собрания.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
3. Совет Федерации.
4. Государственная Дума.
5. Член Совета Федерации и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Парламентский контроль.
7. Законодательный процесс.

Задания для самостоятельной работы:

1. Может ли быть избрано депутатом Государственной Думы лицо с двойным гражданством?
2. Раскройте порядок формирования Государственной Думы.
3. Что понимается под неприкосновенностью депутата?
4. Раскройте механизм принятия федеральных законов, федеральных конституционных законов.
5. Ответьте на вопрос, аргументируя ссылками на законодательство: в чем различие статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации?
6. Назовите акт, которым было введено требование о запрете выхода из фракции депутатом Государственной Думы, и обоснуйте необходимость его принятия.

Тестовые задания:

1. КАКОВ СРОК ПОЛНОМОЧИЙ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ:

- А. 2 года;
- Б. 4 года;
- В. 6 лет;
- Г. не имеет определенного срока полномочий.

2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОРГАНОВ НЕ ОБЛАДАЕТ ПРАВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ:

- А. Президент РФ;
- Б. Правительство РФ;
- В. Прокуратура РФ;
- Г. законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

3. ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ МОГУТ СОБИРАТЬСЯ СОВМЕСТНО ДЛЯ:

- А. избрания председателей палат Федерального Собрания;
- Б. принятия законов;
- В. заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ.

4. В СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ ВХОДЯТ:

- А. два представителя субъекта РФ;
- Б. три представителя субъекта РФ.

5. ЧЛЕН СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ — ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО) ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РФ ИЗБИРАЕТСЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫМ) ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РФ:

- А. на срок полномочий этого органа;
- Б. на срок полномочий Совета Федерации.

6. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ ПРИНИМАЮТСЯ:

- А. Государственной Думой;
- Б. Советом Федерации.

7. ФРАКЦИЯ В СОСТАВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ — ЭТО:

- А. объединение депутатов Государственной Думы, избранных в составе федерального списка кандидатов, который был допущен к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе;
- Б. объединение депутатов Государственной Думы, избранных по одномандатному избирательному округу.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

15. Правительство Российской Федерации.

Вопросы:

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Формы деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6. Ответственность Правительства Российской Федерации.
7. Отставка Правительства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте механизм назначения Председателя Правительства Российской Федерации.
2. Кто определяет порядок, функции и задачи работы Правительства России?
3. Какова юридическая природа актов Правительства Российской Федерации?
4. Какие нормативные акты требуют получения обязательного заключения Правительства Российской Федерации?

5. Каковы полномочия Правительства РФ?

Тестовые задания:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МИНИСТРЫ НАЗНАЧАЮТСЯ НА ДОЛЖНОСТЬ И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ДОЛЖНОСТИ:

- А. Председателем Правительства РФ;
- Б. Президентом РФ;
- В. Государственной Думой РФ;
- Г. верный ответ отсутствует.

2. ОСНОВНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМОЙ РАБОТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. совещания;
- Б. заседания;
- В. сессии;
- Г. слушания.

3. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ НАЗНАЧАЕТСЯ ПРЕЗИДЕНТОМ РФ С СОГЛАСИЯ:

- А. Государственной Думы;
- Б. Совета Федерации.

4. АКТАМИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. указы;
- Б. законы;
- В. постановления;
- Г. распоряжения.

5. ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ СЛАГАЕТ СВОИ ПОЛНОМОЧИЯ:

- А. перед вновь избранным Президентом РФ;
- Б. перед Председателем Государственной Думы.

6. В СЛУЧАЕ ОТСТАВКИ ИЛИ СЛОЖЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ:

- А. продолжает действовать до того, как будет сформировано новое Правительство РФ;
- Б. немедленно прекращает свою деятельность.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

3. Конституционные принципы правосудия.
4. Конституционно правовой статус судьи в Российской Федерации.
5. Конституционный Суд Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем отличие судебной власти от других видов государственной власти?
2. Назовите основные элементы системы судебной власти.
3. Какое место занимает Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов правосудия?
4. Каков порядок формирования Конституционного Суда России?
5. Перечислите полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Чем они закреплены?
6. Какие суды относятся к судебным органам субъекта Российской Федерации?
7. Составьте таблицу общих черт и особенностей правового статуса Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Тестовые задания:

1. ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- А. только судами;
- Б. правоохранительными органами;
- В. судами и Министерством юстиции;
- Г. Прокуратурой РФ.

2. УКАЖИТЕ ЧИСЛО СУДЕЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ:

- А. 9;
- Б. 10;
- В. 15;
- Г. 11.

3. СУДЬЯМИ МОГУТ БЫТЬ ГРАЖДАНЕ РФ, ДОСТИГШИЕ:

- А. 30 лет;
- Б. 25 лет.

4. ВЕРХОВНЫЙ СУД РФ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫСШИМ СУДЕБНЫМ ОРГАНОМ:

А. по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

Б. гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

В. гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом.

5. СУДЬИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ НАЗНАЧАЮТСЯ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПРЕЗИДЕНТА РФ:

- А. Государственной Думой;
- Б. Советом Федерации.

6. ПОЛНОМОЧИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ:

- А. Конституцией РФ;
- Б. федеральным конституционным законом;
- В. федеральным законом.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте механизм назначения генерального прокурора Российской Федерации.
2. Назовите цели, задачи и полномочия прокуратуры.
3. Место прокуратуры в системе государственных органов.
4. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
5. Система и организация прокуратуры.
6. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тестовые задания:

1. ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПРОКУРОР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАЗНАЧАЕТСЯ НА ДОЛЖНОСТЬ ...

- А. Советом Федерации;
- Б. Государственной Думой;
- В. Конституционном судом;
- Г. Президентом.

2. ПРОКУРОРЫ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАЗНАЧАЮТСЯ НА ДОЛЖНОСТЬ ...

- А. Советом Федерации;
- Б. Государственной Думой;
- В. Генеральным прокурором РФ;
- Г. Президентом РФ.

3. ПРОКУРОРЫ СУБЪЕКТОВ РФ НАЗНАЧАЮТСЯ НА ДОЛЖНОСТЬ:

- А. генеральным прокурором РФ по согласованию с субъектами РФ;
- Б. генеральным прокурором РФ без согласования с субъектами РФ;
- В. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

18. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Каков порядок избрания и прекращения деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: структура, компетенция, акты.

3. Каков порядок избрания и прекращения деятельности высшего должностного лица субъектов Российской Федерации?

4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: компетенция, акты.

5. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты.

6. Проведите анализ правоприменительной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка на территории Республики Саха (Якутия). Аргументируйте свои выводы.

Тестовые задания:

1. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ:

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ СУБЪЕКТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНО.

А. Да;

Б. Нет.

2. ВЫСШИМ ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦОМ СУБЪЕКТА РФ МОЖЕТ БЫТЬ ГРАЖДАНИН РФ, ДОСТИГШИЙ ВОЗРАСТА:

А. 25 лет;

Б. 30 лет;

В. 35 лет.

3. НАИМЕНОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО) ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРА УСТАНОВЛИВАЮТСЯ:

А. конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;

Б. законом субъекта РФ о правовом статусе законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

4. СРОК ПОЛНОМОЧИЙ ДЕПУТАТОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО) ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОДНОГО СОЗЫВА НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ:

А. пять лет;

Б. четыре года.

5. СТРУКТУРА ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

А. высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;

Б. законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.

6. ПОЛНОМОЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ ВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:

А. конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

Б. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями, а также законами субъектов Российской Федерации;

В. федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также соглашениями.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Что следует понимать под местным самоуправлением?
2. Почему развитое местное самоуправление считается признаком правового государства?
3. Какова система органов местного самоуправления?
4. Назовите основные полномочия органов местного самоуправления.
5. Перечислите конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Аргументируйте (со ссылками на законодательство), какие формы непосредственной демократии можно использовать для решения или участия в решении вопросов местного значения в высшем муниципальном образовании.

7. Обоснуйте, почему сход не возможен в городском округе или в муниципальном районе. Чем это обусловлено? Какие нормы законов можно использовать для аргументации?

8. Проанализируйте устав г. Якутска и ответьте на вопросы: Какой вид муниципального образования? Какие органы и должностные лица созданы? Какими полномочиями обладает глава муниципального образования и представительный орган?

Тестовые задания:

1. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ:

ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОГУТ НАДЕЛЯТЬСЯ ЗАКОНОМ ОТДЕЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ С ПЕРЕДАЧЕЙ ДЛЯ ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ И ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ.

А. Да;

Б. Нет.

2. ИЗМЕНЕНИЕ ГРАНИЦ ТЕРРИТОРИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ДОПУСКАЕТСЯ ...

А. с учетом мнения только федеральных властей;

Б. с учетом мнения только власти субъекта Федерации;

В. с учетом мнения населения соответствующих территорий.

3. СЕЛЬСКИМ ПОСЕЛЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

А. один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

Б. село, станица, деревня, хутор, аул, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

4. ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ — ЭТО:

А. избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;

Б. избираемые населением органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

5. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВПРАВЕ УСТАНАВЛИВАТЬ ОФИЦИАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРНЫЕ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИНЫЕ МЕСТНЫЕ ТРАДИЦИИ И ОСОБЕННОСТИ:

А. верно;

Б. не верно.

6. ИЗМЕНЕНИЕ ГРАНИЦ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ИНИЦИАТИВЕ:

А. населения;

Б. органов местного самоуправления;

В. политической партии;

Г. Президента РФ.

7. ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

А. объединение муниципальных образований;

Б. разделение муниципальных образований;

В. изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом сельского поселения;

Г. все выше указанное.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Экзаменационные вопросы

1. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

2. Администрация Президента Российской Федерации. Сопредседательные и консультативные органы при президенте Российской Федерации.

3. Акты Правительства Российской Федерации.

4. Акты Президента Российской Федерации.

5. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.

6. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

7. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации и ее прямое действие.

8. Государственная Дума.

9. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

10. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантий прав и свобод человека и гражданина.

11. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

12. Законодательный процесс.

13. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
14. Источники конституционного права.
15. Конституционно правовой статус судьи в Российской Федерации.
16. Конституционное регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина.
17. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти.
18. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
19. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
20. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
23. Конституционно-правовые нормы и институты.
24. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
25. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
26. Конституционные гарантии местного самоуправления.
27. Конституционные обязанности.
28. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
29. Конституционные основы классификации органов государственной власти.
30. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
31. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.
32. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
33. Конституционные принципы правосудия.
34. Конституционный Суд Российской Федерации.
35. Личные (гражданские) права и свободы.
36. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
37. Место конституционного права в системе права России.
38. Место науки конституционное право в системе юридических наук.
39. Место прокуратуры в системе государственных органов.
40. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Общая характеристика и функции судебной власти.
42. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
43. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации.

44. Основания и порядок приобретения гражданства.
45. Основные черты и юридические свойства конституции.
46. Основные этапы развития российской конституции.
47. Основные этапы становления и развития науки конституционного права в России.
48. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
49. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
51. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.
52. Охрана Конституции Российской Федерации и ответственность за ее нарушение.
53. Парламентский контроль.
54. Политические права и свободы.
55. Полномочия местного самоуправления.
56. Полномочия Правительства Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
60. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
61. Понятие и предмет конституционного права.
62. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
63. Понятие и принципы гражданства.
64. Понятие и сущность конституции.
65. Понятие избирательного права и избирательной системы.
66. Понятие конституционного строя.
67. Понятие основ правового статуса личности.
68. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.
69. Понятие, функции и структура Федерального Собрания.
70. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.
71. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
72. Порядок изменения гражданства детей.
73. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
74. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
75. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.

76. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
77. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
78. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
79. Правовое положение главы (высшего должностного лица) субъекта Российской Федерации.
80. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
81. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
82. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.
83. Предметы ведения Российской Федерации.
84. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
85. Прекращение гражданства.
86. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
87. Принципы избирательного права.
88. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
89. Принципы правового статуса человека и гражданина.
90. Принципы российского федерализма.
91. Развитие законодательства о российском гражданстве.
92. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
93. Референдум.
94. Российское конституционное право как учебная дисциплина.
95. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
96. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
97. Система и источники науки конституционное право.
98. Система и организация прокуратуры.
99. Система конституционного права.
100. Система местного самоуправления.
101. Совет Федерации.
102. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.
103. Структура Конституции Российской Федерации.
104. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
105. Толкование конституции.
106. Уполномоченный по правам человека.
107. Формы деятельности Правительства Российской Федерации.

108. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность.
109. Член Совета Федерации и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
110. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

2. Экзаменационный тест по дисциплине

1. В КАКОЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД ПОНЯТИЕ "КОНСТИТУЦИЯ" ПРИОБРЕЛО СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ И СТАЛО УПОТРЕБЛЯТЬСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ЗАКОНА ИЛИ СИСТЕМЫ ЗАКОНОВ ГОСУДАРСТВА:

- а) в период древнего мира
- б) в период средневековья
- в) в новое время
- г) после второй мировой войны

2. МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКАЯ ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИИ СТАЛА РАЗВИТИЕМ :

- а) естественно-правовой теории
- б) социологической теории
- в) формально-юридической теории

3. СССР ПРОСУЩЕСТВОВАЛ:

- а) с 1922 по 1991 гг.
- б) с 1924 по 1991 гг.
- в) с 1922 по 1993 гг.

4. ПЕРВАЯ КОНСТИТУЦИЯ СССР БЫЛА ПРИНЯТА В:

- а) 1922 году
- б) 1924 году
- в) 1925 году
- г) 1927 году

5. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ ПОДРАЗУМЕВАЕТ:

а) невозможность совмещения должностей в органах разных ветвей власти

б) подчинение всех органов власти Президенту

в) финансирование каждой ветви власти из самостоятельного источника

6. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ ВЫБЕРИТЕ ТЕ, КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ:

- а) принцип идеологического плюрализма
- б) принцип разделения властей
- в) принцип народовластия
- г) принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью
- д) принцип многообразия и равноправия различных форм собственности

- е) принцип федерализма
- ж) принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства
- з) принцип политического плюрализма
- и) принцип государственного суверенитета

7. ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА В ОТЛИЧИЕ ОТ ПРИНЦИПОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ:

- а) осуществление власти коллегиальным органом
- б) осуществление власти от имени и в интересах населения
- в) осуществление власти на основании конституции

8. УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РФ НАЗНАЧАЕТСЯ И ОСВОБОЖДАЕТСЯ:

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации
- в) Государственной Думой РФ
- г) Советом Безопасности РФ

9. К ПОЛИТИЧЕСКИМ ПРАВАМ , ПОМИМО ПРАВА НА УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА МИТИНГОВ, ШЕСТВИЙ И ДЕМОНСТРАЦИЙ ОТНОСИТСЯ ТАКЖЕ:

- а) свобода слова
- б) право на объединение
- в) право обращения в государственные органы

10. ГОСУДАРСТВЕННЫМ СУВЕРЕНИТЕТОМ ОБЛАДАЕТ:

- а) Российская Федерация в целом и все субъекты РФ
- б) Российская Федерация в целом и республики в составе РФ
- в) только Российская Федерация в целом

11. КОНСТИТУЦИЕЙ РФ ВСЕ СУБЪЕКТЫ СГРУППИРОВАНЫ ПО ... ВИДАМ.

- а) 6
- б) 5
- в) 7
- г) 4

12. НОВЫЕ СУБЪЕКТЫ ФЕДЕРАЦИИ В РОССИИ МОГУТ ОБРАЗОВЫВАТЬСЯ ПУТЕМ :

- а) слияния двух субъектов
- б) разделения одного субъекта
- в) создания субъекта на вновь открытых землях

13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ПОМИМО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ФОНДА МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ:

- а) привлечение кандидата к уголовной ответственности
- б) отмену регистрации кандидата
- в) впоследствии, даже если этот кандидат не был избран, возможно признание выборов недействительными

14. РЕФЕРЕНДУМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАЗНАЧАЕТ:

- а) Президент РФ
- б) Федеральное Собрание РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Правительство РФ

15. НЕ ПОЗДНЕЕ КАКОГО СРОКА С МОМЕНТА ВЫДВИЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ ОБВИНЕНИЯ ПРОТИВ ПРЕЗИДЕНТА РФ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ДОЛЖЕН ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ ОБ ЕГО ОТРЕШЕНИИ:

- а) не позднее 2 месяцев
- б) не позднее 3 месяцев
- в) не позднее 5 месяцев
- г) не позднее 6 месяцев

16. КОГДА В РОССИИ БЫЛ ВВЕДЕН ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА:

- а) в 1991 году
- б) в 1993 году
- в) в 1995 году
- г) верный ответ отсутствует

17. ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ ДЛЯ КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ ПРЕЗИДЕНТА РФ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 30 лет
- б) 35 лет
- в) 40 лет
- г) 45 лет

18. УКАЖИТЕ ЧИСЛО ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ:

- а) 83
- б) 166
- в) 225
- г) 450

19. ВНУТРЕННИМИ ОРГАНАМИ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) комитеты
- б) комиссии
- в) фракции
- г) Совет палаты

20. СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ:

- а) дает согласие Президенту на назначение судей Верховного Суда
- б) вправе не рассматривать принятые Государственной Думой законы, за исключением перечисленных в ст. 106 Конституции
- в) может быть распущен Президентом

21. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МИНИСТРЫ НАЗНАЧАЮТСЯ НА ДОЛЖНОСТЬ И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ДОЛЖНОСТИ:

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Президентом РФ
- в) Государственной Думой РФ

г) верный ответ отсутствует

22. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА НЕОБХОДИМО ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ:

а) закона о создании нового районного суда

б) закона о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем

в) закона о финансовом контроле правительства за органами власти субъектов РФ по вопросам исполнения федерального бюджета

23. ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ КАК ВЫСШИЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ВПРАВЕ:

а) отменить любой нормативный акт органа исполнительной власти

б) отменить любой нормативный акт федерального органа исполнительной власти

в) отменить любой нормативный акт субъекта РФ если он противоречит Постановлению Правительства, принятому по предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ

24. УКАЖИТЕ ЧИСЛО СУД ЕЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ:

а) 9

б) 10

в) 15

г) 11

25. МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДМЕТОМ РАССМОТРЕНИЯ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РФ:

а) вступивший в силу международный договор РФ

б) федеральный конституционный закон

в) распоряжение Администрации Санкт-Петербурга

26. В КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СИТУАЦИЙ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ВЫХОД ИЗ ГРАЖДАНСТВА:

а) в случае, если только один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны

б) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу

в) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо

27. БЕЗ ВИЗЫ ИНОСТРАННЫЙ ГРАЖДАНИН:

а) может пребывать на территории России не более 2-х месяцев

б) может пребывать на территории России не более 90 суток, если он является гражданином государства, для которого установлен безвизовый режим.

в) не может пребывать на территории России

28. ФОРМАМ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПУТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) обращение с вопросами к членам Правительства РФ на заседании Государственной Думы

б) участие в работе Правительства РФ

- в) обращение к соответствующим должностным лицам с требованием принять меры по немедленному пресечению обнаружившегося нарушения прав граждан
- г) участие в работе фракции Государственной Думы

29. КАКИЕ ГЛАВЫ КОНСТИТУЦИИ РФ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПЕРЕСМОТРЕНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ СОБРАНИЕМ:

- а) 1, 2 и 9
- б) 1, 2 и 7
- в) 2, 3 и 6
- г) 4, 7 и 9

30. ПЕРВАЯ ГЛАВА КОНСТИТУЦИИ РФ 1993 ГОДА ПОСВЯЩЕНА:

- а) правам и свободам человека и гражданина
- б) федеративному устройству России
- в) основам конституционного строя
- г) конституционным основам судебной власти в РФ

31. СССР ПРОСУЩЕСТВОВАЛ:

- а) с 1922 по 1991 гг.
- б) с 1924 по 1991 гг.
- в) с 1922 по 1993 гг.

32. КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРОЕКТ "ЮЖНОГО ОБЩЕСТВА", РАЗРАБОТАННЫЙ П. ПЕСТЕЛЕМ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) "Русская правда"
- б) "Конституция"
- в) "Введение к уложению государственных законов"
- г) "Наказ"

33. СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО - ЭТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- а) свобода вероисповедания
- б) свобода деятельности религиозных организаций
- в) отсутствие государственной поддержки одной либо нескольких религий

34. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ РФ ОБЛАДАЮТ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ:

- а) больше, чем закон, но меньше чем Конституция РФ
- б) той же, как общепризнанные принципы международного права
- в) такой же, как законы РФ

35. ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМ ГРАЖДАНСТВО ПОСЛЕ 18 ЛЕТ, В РФ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) свидетельство о рождении
- б) паспорт
- в) водительские права
- г) аттестат о среднем образовании

36. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 2004 -2008 гг. НЕ БЫЛ ОБРАЗОВАН ...

- а) Пермский край
- б) Красноярский край

- в) Камчатский край
- г) Забайкальский край
- д) Приморский край

37. К КОНСТИТУЦИОННЫМ ПРИНЦИПАМ НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ ПОСТРОЕН КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ РФ ОТНОСЯТСЯ:

- а) неограниченность статуса субъектов РФ государственным суверенитетом России
- б) равноправие субъектов РФ
- в) разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
- г) государственная целостность и единство системы государственной власти в РФ

38. К ПОЛНОМОЧИЯ УЧАСТКОВОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ ОТНОСЯТ:

- а) распределение средств, выделенных из федерального бюджета на финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов
- б) контроль за соблюдением правил проведения предвыборной агитации на территории РФ
- в) утверждение текста избирательного бюллетеня на русском языке
- г) ознакомление со списком избирателей, рассмотрение заявлений об ошибках и о неточностях в нем
- д) составление протокола об итогах голосования на участке
- е) обеспечение подготовки и надлежащего оборудования помещения для голосования

39. ИНИЦИАТИВА ПРОВЕДЕНИЯ РЕФЕРЕНДУМА, ПРИНАДЛЕЖАЩАЯ ГРАЖДАНАМ РФ, НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫДВИНУТА ...

- а) в период избирательной кампании, проводимой одновременно на всей территории РФ
- б) если проведение референдума приходится на последний год полномочий Президента РФ
- в) если проведение референдума приходится на последний год полномочий Государственной Думы
- г) во всех указанных случаях

40. ОТРЕШЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ОТ ДОЛЖНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) Верховным Судом
- б) Государственным советом
- в) Советом Федерации Федерального Собрания

41. С МОМЕНТА ДОСРОЧНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ И ДО ИЗБРАНИЯ НОВОГО ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЕТ:

- а) Председатель Совета Федерации
- б) Председатель Государственной Думы

в) Председатель Правительства

г) коллективный орган, состоящий из трех перечисленных лиц

42. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНЫХ СТАДИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РФ:

1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой;

2) подписание и обнародование закона Президентом РФ;

3) законодательная инициатива;

4) предварительное рассмотрение законопроекта;

5) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:

а) 3-4-1-5-2

б) 3-5-1-4-2

в) 4-3-1-5-2

г) 4-3-5-2-1

43. ПРЕЗИДЕНТ РФ ПОДПИСЫВАЕТ И ОБНАРОДУЕТ ЗАКОНЫ В ТЕЧЕНИЕ ... ДНЕЙ

а) 7

б) 10

в) 14

г) 16

44. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПОЛНОМОЧИЙ ВЫБЕРИТЕ ТЕ, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ:

а) решает вопросы о доверии Правительству РФ

б) утверждает изменение границ между субъектами РФ

в) дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ

г) выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности

д) отрешает Президента РФ от должности

е) назначает выборы Президента РФ

ж) объявляет амнистию

з) утверждает указы Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения

45 ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА МИРОВЫХ СУД ЕЙ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ СУДАМИ СУБЪЕКТОВ РФ, ФИНАНСИРУЮТСЯ ЗА СЧЕТ:

а) федерального бюджета

б) бюджета субъекта РФ

в) муниципального бюджета

46. СРОК ПОЛНОМОЧИЙ СУДЬИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

а) 5 лет

б) 10 лет

в) 15 лет

г) полномочия судьи Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком

47. ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) только судами
- б) правоохранительными органами
- в) судами и Министерством юстиции
- г) Прокуратурой РФ

48. СРОК НА РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСОВ ГРАЖДАНСТВА В ОБЩЕМ ПОРЯДКЕ:

- а) 3 месяца
- б) 6 месяцев
- в) 1 год

49. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОЗДАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ:

- а) бороться за власть с целью воплощения своей программы
- б) участвовать в выборах
- в) создавать условия для общения единомышленников

50. В РОССИИ ИНОСТРАННЫЙ ГРАЖДАНИН НЕ ВПРАВЕ ...

- а) изменять место своего проживания в пределах субъекта РФ, на территории которого ему разрешено временное проживание
- б) осуществлять трудовую деятельность в пределах субъекта РФ, на территории которого ему разрешено временное проживание
- в) поступить на военную службу по контракту
- г) заниматься преподавательской деятельностью в учреждениях профессионального образования
- д) быть командиром воздушного судна гражданской авиации

Шкала оценок

Кол-во баллов	Оценка	Критерии оценки
91 - 100	отлично	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
71 - 90	хорошо	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение

		ориентироваться в нормативно-правовых актах и литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
51 - 70	удовлетворительно	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
Менее 51	неудовлетворительно	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.