НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки социально-экономический

Квалификация юрист

Форма обучения очная

Год набора 2020

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Ноговицына Инна Иннокентьевна, ст. преподаватель

Рецензенты:

Бурцева О.И., ст. преподаватель_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 122часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Описание человека			
Тема 1.1 Личность	Содержание	4	2
	Описание внешности человека. Личностные качества Синонимы и антонимы Склонение глагола to be		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2 Семья и друзья	Содержание	4	2
	Составление рассказа о своей семье и друзьях. Досуг и развлечения Разбор времени Present Simple Present Continuous		
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2 Путешествия			
Тема 2.1 Транспорт и путешествия	Содержание	4	2
	Виды транспорта и виды размещений Фразовые глаголы связанные с путешествиями. Разбор времени Past Simple, Past Continuous, Past Perfect		
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 2.2 Большие города	Разновидности зданий и домой, виды городов и поселков Прилагательные по теме города Разбор времени Present Perfect , Past simple Аудирование по теме города	4	2
	Самостоятельная работа	1	

Тема 2.3 Еда	Описание национальных блюд и напитков. Разбор префиксов. Времена Present Perfect / Past Simple Описание изображений, связанные с едой	4	2
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 3 Образование			
Тема 3.1 Школа и университет	Обьекты учебных зданий. Лексические единицы по теме образование. Разбор модальных глаголов, советов и просьб. Чтение текста с извлечением информации	4	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.2 Научные открытия	Лексические единицы по теме новых технологий. Фразовые глаголы связанные с обучением и прилагательные Пассивный залог Понятия Герундий и инфинитив	4	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.3 Искусство	Досуг и развлечения: посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок. Знаменитые художники и артисты Описание картин Разбор Reported Speech	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 4 Личностные качества			
Тема 4.1 Народности	Виды условных предложений Лексические единицы по теме нации Политические устройства англоязычных стран Прилагательные и суффиксы	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 4.2 Покупки	Модальный глагол Can Виды магазинов и торговых центров. Свершение покупок Интересные места в городе. Предлоги места и времени Умение задавать вежливые вопросы	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 4.3 Деньги	Прослушивание аудирования о покупках. Разбор неопределенных местоимений Словосочетания связанные с финансами. Понятия карманных денег и трат Составление диалогов	6	2

	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 5 Еда и напитки			
Тема 5.1 Содержание моего холодильника	Лексические единицы по теме еда и напитки. Количественные существительные Исчисляемые существительные и неисчисляемые. Употребление артиклей a/an и the, some , any.	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 5.2 Стоимость продуктов в магазине	Употребление how much and many Употребление больших денежных сумм. Национальные блюда англоязычных стран. «Мои предпочтения» рассказ о себе	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 5.3 Заказ в ресторане	Лексические единицы по теме ресторан. Умение заказа еды в ресторане. Вежливая интонация. Изучение меню. Умение понимать быструю речь	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 6 Праздники			
Тема 6.1 Путешествия	Степени сравнения прилагательных Туристические объекты Лексические единицы по туризму Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 6.2 Транспорт	Лексические единицы по теме транспорт. Определенный артикль The Превосходная степень прилагательных Понимание путеводителей.	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 6.3 Просьба о помощи	Разбор времени Present Simple Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Предлоги места. Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 7 Виды транспорта			
Тема 7.1 Городские средства передвижения	Модальные глаголы can, have to Прилагательные по теме транспорт Транспорт в разных странах мира их разновидности. Чтение текста с извлечением	6	2

	основного содержания.		
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 7.2 Путешествие автостопом	Артикли: a/an, the/no article Транспортные расположения. Составление диалогов с использованием лексических единиц Чтение текста с извлечением основного содержания.	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 7.3 Авиапорт	Лексические единицы по теме авиапорт. Изучение слов сожаления и извинений. Прослушивание аудирования по теме.	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 8 Здоровье			
Тема 8.1 Медицинская помощь	Лексические единицы по теме Здоровье и болезни. Модальные глаголы Should and must Вокабуляр по теме Тело человека Составление диалогов и прослушивание аудирования	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 8.2 Проблемы экологии	Загрязнение окружающей среды Защита окружающей среды: экологически чистые продукты питания, пищевые отходы. Придаточные предложения.	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 8.3 Скорая помощь	Умение оказывать помощь Глаголы движения Разбор ситуации предложения помощи. Аудирование на детальное понимание Условные предложения	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 9 Профессия			
Тема 9.1 Опыт	Разбор времени Present Perfect Мои места подработки и помощи Составление мини рассказа о своих успехах и неудачах. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Моя учёба в колледже. Тексты профессиональной направленности	6	2
	Самостоятельная работа	1	2

Тема 9.2 Профессиональная деятельность	Разбор временной формы Present Perfect / Past Simple Профессиональное образование в России. Профессиональное образование в Англии. Степень сравнения прилагательных	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 9.3	Телефонный разговор. Выражения вежливости для разговора по телефону с незнакомым человеком. Современный рынок труда. Проблемы трудоустройства Имя числительное Прослушивание аудирования телефонного разговора	6	2
	Самостоятельная работа	2	2
ВСЕГО		**154**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие : [16+] / И.В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685

Дополнительные источники:

1. Лексический тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020;

2. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник Санкт-Петербург: КАРО, 2018;

3. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник Москва: Владос, 2018.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. http://www.biblioclub.ru;
2. http://www.edu.ru.
3. https://nlrs.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	**Код и этапы формирования компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**	
		текущий контроль	**промежуточная аттестация**
Раздел 1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 1.1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 1.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 2	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.1	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.4	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет

Тема 3.5	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 4	ОК 1 – ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 4.1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 4.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 4.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 5	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 5.1	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 5.2	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 5.3	ОК 1 – ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 6	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 6.1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 6.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 6.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 7	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 7.1	ОК 1 – ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 7.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 7.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование	дифференцированны

		Самостоятельная работа	й зачет
Раздел 8	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 8.1	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 8.2	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 8.3	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 9	ОК 1 – ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 9.1	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 9.2	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 9.3	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовое задание

I _____ Sonya D’Angelo.

a) is b) am c) are

1) They _____ at university.
   a) is b) am c) are
2) It _____ Tuesday today.
   a) is b) am c) are
3) Julio _____ on holiday.

a) is b) am c) are

4) We _____ from the BBC.
a) is b) am c) are

5) You ____ in my class, Yasmin.
a) is b) am c) are

6) I ____ running because I'm not very active.
a) don't go b) go c) not go

7) We ____ sport on TV a lot because we really like it.
A) don't watch b) doesn't watch c) watch

8) I _____ junk food because I don't like it.
A) eat b) don't c) don't eat

9) They _____ on Saturdays – they just relax all day.
A) work b) doesn't work c) don't work.

10) I _____ books in English because it's good practice.
A) read b) don't read c) doesn't read.

11) We ____ coffee late at night. We have milk or tea.
A) drink b) doesn't drink c) don't drink

12) You _____ music a lot. What's your favorite band?
A) don't listen to b) listen to c) doesn't listen to.

13) _____ (you) married?
A) are you b) do you c) you

14) _____ (you) a mobile?
A) has you got b) hasn't you got c) have you got

15) _____ (your workplace) a TV?
A) has your got b) hasn't your got c) have your got.

16) _____ (your boss) British?
A) is b) are c) do

17) _____(you) usually early or late for work?
a) do you b) are you c) you

18) _____ (you) a laptop with you?
A) have you get b) have you got c) haven't get.

19) _____ (you) cold?
A) is you b) are you c) am

20) _____(your brother) twenty or twenty-one?
A) are your b) is your c) do your.

21) _____(your home) WiFi?
A) have your b) has your c) do your

22) _____(the keys) in your bag?
A) have you got b) has you got c) have you get

23) _____ tea or coffee do you drink in the morning?
A) how much b) how many c) have you
24) _____ people are there in this room?
A) how much b) how many c) have you
25) _____ homework do you do every day?
A) how much b) how many c) have you
26) _____ eggs are there in an omelette?
A) how much b) how many c) have you
27) _____ hours do you sleep every night?
A) how much b) how many c) have you
28) _____ children have you got?
A) how much b) how many c) have you
29) I _____ to the theatre, but there are no more tickets.
A) would like to go b) am going to
30) I _____ to a concert tonight. I have got the tickets here.
A) would like to go b) am going to
31) We _____ to buy a bigger flat, but we don't have enough money.
A) would like b) am going
32) I _____ to take a trip to Zurich tomorrow. My train leaves at 7 a.m.
A)would like b) am going
33) This house _____ 100 years ago.
A) is built b) was built c)is building
34) We _____ to the party last week.
A) had been invited b) are inviting c) was invited
35) Where _____ born? "In Cairo"
a) you are b) was you c) were you
36) My car is in the garage. It _____.
A) repairs b) have been repaired c) repaired
37) I can't find my phone. I think _____.
A) they have stolen b)they have been stolen c) they stolen.
38) _____ to the cinema this evening, but I'm not sure.
A) I will go b) I may go c) I'm going
39) _____ here? Yes, of course
A) Can I to sit b) do I sit c) may I sit
40) I'm having a party next week, but Paul and Rachel _____.
A) can't come b) can to come c) can't coming
41) Before Maria came to Britain, she _____ understand much English.
A) couldn't b) doesn't c) can
42) We _____ walked home last night. There were no buses.

A) had to b) have to c)must to

43) I _____ go yet. I can stay a little longer.

A) must b) don't need to c)don't need

44) It's a good film. You _____ go and see it.

A) should b)should to c)must

45) What time _____ go to the dentist tomorrow?

A) do you have to b) you must c) have you to

46) We _____ wait long for the bus – it came in a few minutes.

A) didn't had to b) has to c) didn't have to

47) Excuse me, _____ a hotel near here?

A) has there b)is there c)there is

48) I was hungry when I got home, but _____ anything to eat.

A) there hasn't been b)there wasn't c) it wasn't

49) _____ true that you are going away?

A) is it b) are you c) is there

Контрольная работа

1 Заполните пропуски подходящим глаголом to be

"Hello, I _____ Hannah. I_____ British, I _____ from Canada. My favorite sport ____ basketball, but I _____ a good player because I _____ very tall. This ____ my brother , Josh. He _____ interested in sport. He thinks it ___ boring. Mark and Steffi _____ our friends. They _____ at work today because it's a holiday. It _____Steffi's birthday today – she ____ 18 years old.

2 Переведите предложения:

1) Как тебя зовут?
2) Сколько вам лет?
3) Откуда вы?
4) Кем вы работаете?
5) Вы сегодня заняты?

3 Завершите предложения подходящим глаголом, используя Present Simple

Sophie usually _____ to the cinema once a week with a friend. She _____ to the cinema because she _____ nearby. The ticket _____ 8.00$ and she _____ at the back of the cinema. She _____ almost all kinds of films,

especially adventure and science fiction. She _____ action films, she _____ that they are boring. Her favorite film _____ “The Hunger Games”. She _____ anything , but she usually _____ a cola.

4 Переведите следующие вопросы и дайте ответ:

1) Как вы проводите свободное время?
2) Где вы живете?
3) Как часто вы ходите в кино?
4) Вы любите ходить в театр?
5) Какую музыку вы предпочитаете?
6) Ваши родители читают книги?
7) Твой друг играет в компьютерные игры?

5 Завершите предложения используя Have got

It’s not unusual to be an only child in the UK. Many families _____ only one child. I’m Lucy, I’m an only child and I like it. I _____ a brother or a sister, but that’s ok. I _____ my cousins , my aunt, uncles, grandfathers and grandmothers – and I _____ the noise of a large family; our house is always quiet! I _____ my own room, too – it’s small, but I love it! My best friend _____ a big family – he _____ three brothers and two sisters! But they _____ a big house, so he shares a room with his two brothers.

_____ I _____ a lot of time with my mum and dad? Yes, I _____ . and that time is really special for me.

6 Добавьте недостающие буквы и запишите следующие прилагательные:

1) Knd - _____
2) Ntllgnt - _____
3) Fnny - _____
4) Frndly - _____
5) Tlktv - _____
6) Nknd - _____
7) Srs - _____
8) Ntrstng - _____
9) Stpd - _____
10) Qt - _____
11) Nfndly - _____
12) Brng - _____

7 Завершите предложения выбрав подходящее слово по смыслу из 6 задания:

1 A: I think Marl’s friendly.

B: Really? He never talks to me! I think he’s very _____.

2 A: Andrea’s really talkative at breakfast time.

B: Yup, I don’t like it. I like to be _____ in the morning.

3 A: Lena is a serious student .

B: Yes, usually but she’s sometimes very _____.

8 Завершите предложения используя Can

1) Excuse me, _____ (I/ buy) stamps here?
2) Yes, _____ (you). But _____ (you/not/send) your postcard, sorry. You need to go to the post office.
3) _____ (my/son/play) tennis here?
4) No, _____(he). But there’s a sports centre in West street - _____ (he/play) there.
5) Where _____ (we/find) presents for our friends?
6) _____(you/go) to that shop over there?
7) _____ (we/get) ticket’s here?
8) Yes, _____(you).
9) And _____(we/pay) by credit card?
10) No, sorry, _____ (you).

9 Запишите указанное время прописью:

5.20 - _____

8.45 - _____

11.55 - _____

7.15 - _____

10 Составьте предложения из данных слов Present Simple:

1) (always/early/Sara/arrive) _____
2) (to the cinema/never/she/go) _____
3) (work/Marina/hard/always) _____
4) (like/chocolate/children/usually) _____
5) (Jackie/parties/enjoy/always) _____

6) (often/people’s names/I/forget) _____
7) (TV/Sam/watch/never) _____
8) (usually/dinner/we/have/at 7.30) _____
9) (Kate/hardly ever/ eat / vegetables) _____
10) (He/nice/wear/clothes/often)

_____

11 Запишите значение предложений на английском языке:

1) A ticket that takes you to a place and back again - _____
2) When you get off one train and get on to another - _____
3) When you get on the plane you meet - _____
4) Common word of bags and suitcases - _____
5) It says when trains depart and arrive - _____
6) Type of film with cowboys - _____
7) Type of film with lots of song and dancing - _____

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 50