

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Право

Профиль подготовки социально-
экономический
Форма обучения очная
Год набора 2020

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПД. Профильные дисциплины

ПД.02 Право

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную

характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией;

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой, документами;
- работа с таблицами, графиками, схемами;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, деловых играх;
- участие в дискуссиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание	4	1
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	3	1
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права	Содержание	4	1
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.		

как системы	Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	3	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание	6	1
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая		

	семья. Особенности правовой системы в России.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	3	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	10	1
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	1

	Организация работы с Конституцией РФ.		
	Самостоятельная работа	2	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание	6	1
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	3	1
Тема 6. Гражданское право	Содержание	8	1
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.		

	Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	2	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 7.	Содержание	3	1

Защита прав потребителей	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	3	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание	3	1
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	3	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание	8	1
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	3	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 10. Трудовое право	Содержание	8	1
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы,		

	гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	2	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание	8	1
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	1	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание	8	1
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	1	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание	2	1
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные		

	организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	3	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Инд. проект (реферат)	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	36	
	1. Роль правовой информации в познании права. 2. Право и мораль: общее и особенное. 3. Пределы действия законов. 4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. 5. Права молодежи в РФ и способы их защиты. 6. Социально-экономические права граждан. 7. Политические права граждан. 8. Личные права граждан. 9. Юридическая ответственность в экономической сфере. 10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. 11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. 12. Организованная преступность. 13. Презумпция невиновности и юридическая практика. 14. Правовые основы деятельности адвокатов. 15. Правоохранительные органы РФ. 16. Судебная система РФ. 17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. 18. Организация деятельности полиции в РФ. 19. Основы конституционного строя в РФ. 20. Избирательная система в РФ.		

	21. Защита права собственности в РФ. 22. Договор возмездного оказания услуг. 23. Право на образование в РФ. 24. Право на труд в РФ. 25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. 26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. 27. Материальная ответственность работников и работодателей. 28. Правовое регулирование заработной платы в РФ. 29. Наследование по закону и по завещанию. Правовое регулирование семейных отношений. 30. Социальная защита в РФ. 31. Административная ответственность в РФ.		
ВСЕГО		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Засеева, В.С. Правоведение : учебное пособие / В.С. Засеева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446878> (дата обращения: 08.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0085-3. – Текст : электронный.

2. Основы права: учебник / коллектив авторов; под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Юстиция, 2017. – 288 с.

3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815> (дата обращения: 08.01.2021).

4. Основы права: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А.А. Вологодина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с.

Дополнительные источники:

1. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в двух частях / Е. А. Певцова. - 9-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 22 см. - (ФГОС. Инновационная школа). Ч. 1. - 2020. - 205, [2] с. : ил., портр., табл., цв. ил., портр., табл.; ISBN 978-5-533-01250-8 : 15000 экз.

2. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в

двух частях / Е. А. Певцова. - 9-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 22 см. - (ФГОС. Инновационная школа). Ч. 2. - 2020. - 253, [2] с. : ил., портр., табл., цв. ил., портр., табл.; ISBN 978-5-53-01251-5 : 15000 экз.

3. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в двух частях / Е. А. Певцова. - 7-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 22 см. - (ФГОС. Инновационная школа). Ч. 1. - 2020. - 254, [1] с. : ил., цв. ил., портр.; ISBN 978-5-533-01413-7 : 8000 экз.

4. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в двух частях / Е. А. Певцова. - 7-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 22 см. - (ФГОС. Инновационная школа). Ч. 2. - 2020. - 295 с. : ил., цв. ил., портр.; ISBN 978-5-533-01414-4 : 8000 экз.

5. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник : для образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 478, [1] с. : ил., табл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).; ISBN 978-5-4468-7898-7 : 2000 экз.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
4. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
6. www.vsrfs.ru (Верховный суд РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 4, ОК 8	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 7. Защита прав потребителей	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 9. Семейное право и наследственное право	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 10. Трудовое право	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 11.	ОК 4, ОК 8	Тестирование	экзамен

Административное право и административный процесс		Самостоятельная работа	
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	ОК 4, ОК 8	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Вопросы:

1. Значение изучения права.
2. Система юридических наук.
3. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
4. Информация и право.
5. Теории происхождения права.
6. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
7. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
8. Право и основные теории его понимания.
9. Нормы права.
10. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.
11. Система регулирования общественных отношений.
12. Механизм правового регулирования.

Задания:

1. Согласно статье 51 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, защитник должен участвовать в судопроизводстве, если обвиняемый является несовершеннолетним; в силу психических или физических недостатков не может сам себя защищать; не владеет языком судопроизводства; совершил такое преступление. За которое может быть назначено суровое наказание в виде лишения свободы свыше 15 лет, пожизненное заключение или смертная казнь.

Сделайте вывод на основании этих правил о роли норм права в жизни людей.

2. В XIX веке в научной среде велись дискуссии о необходимости изучать право. Одни утверждали, что знать юридические нормы всем невозможно, да и не нужно, для этого есть профессионалы-юристы. Другие считали, что основы

права обязаны знать все, даже дети должны изучать юридические нормы, чтобы строго следовать им и не нарушать закон.

Выскажите мнение по каждой позиции и сформулируйте свою точку зрения по проблеме.

3. В чем, на ваш взгляд, заключаются причины многообразия теорий происхождения права?

4. Попытайтесь проанализировать различные концепции правопонимания и составить таблицу.

Правопонимание	Положительный аспект	Отрицательный аспект
Нормативистское		
Психологическое		
Естественно-правовое		

8. Можно ли выявить общие черты и различия социальных норм? Попробуйте представить их в форме таблицы.

Виды норм	Общие черты	Различия

9. Найдите закрепленные в Конституции Российской Федерации принципы права. Поясните их суть. Разрешите проблемы и обоснуйте свои выводы с помощью принципов права.

10. Приведите примеры жизненных ситуаций, урегулированных конкретными социальными нормами. Выскажите свое отношение к сформировавшимся правилам поведения.

Тесовые задания:

1. Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических актов:

- А. адвокат;
- Б. нотариус;
- В. судья.

2. Предположения, которые признаются достоверными, пока не будет доказано обратное:

- А. аксиомы;
- Б. принципы права;
- В. презумпции.

3. Представители исторической теории права:

- А. Гуго Г.
- Б. Маркс К.
- В. Савиньи К.
- Г. Локк Дж.

4. Исторически сложившееся в определенном обществе (или местности) правило поведения, которое взято под охрану государством и обеспечено силой его принуждения:

- А. обычаи;
- Б. религиозные нормы;

В. корпоративные нормы.

5. Установить соответствие:

**ТИП ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

ФОРМУЛА

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Общедозволительное регулирование | А. Дозволено все, что не запрещено |
| 2. Разрешительное регулирование | Б. Запрещено все, кроме прямо разрешенного |

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Вопросы:

1. Понятие и система права.
2. Правовые нормы и их характеристики.
3. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
4. Институты права. Отрасли права.
5. Методы правового регулирования.
6. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.
7. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.
8. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Систематизация нормативных правовых актов.
10. Понятие реализации права и ее формы.
11. Этапы и особенности применения права.
12. Правила разрешения юридических противоречий.
13. Сущность и назначение толкования права.
14. Способы и виды толкования права.
15. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Задания:

1. Прочитайте определения и заполните пустые строки понятиями, которые они отражают:

а) установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения - _____.

б) часть нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при которых действует норма права, и круг лиц, кому она адресована - _____.

в) неблагоприятные последствия, наступающие в результате нарушения запрета или неисполнения обязанности, указанных в диспозиции - _____.

г) включение в статью нормативного правового акта всех элементов правовой нормы - _____.

д) включение в статью лишь некоторых структурных элементов правовой нормы с отсылкой к другим статьям того же или другого нормативного правового акта - _____.

е) включение в статью неконкретной ссылки на законодательство вообще - _____.

2. За последние годы в России принято много законов, но в сравнении с подзаконными актами их количество меньше. Это обусловлено и тем, что процедура принятия законов более сложная.

В чем заключаются позитивные, а в чем - негативные черты процесса подзаконного правотворчества? Обратите внимание на порядок принятия решения, контроль общества за процессом, длительность процедур и пр.

3. Проанализировав по содержанию текст любого закона, обратите внимание на его структуру. Поясните, из каких частей состоит документ. Сформулируйте свое понимание статьи как части закона. Выпишите фразы, слова, которые вам непонятны. Попытайтесь разобраться, почему такое происходит (отсутствие знаний, нечеткость формулировок законодателя и пр.).

4. В нидерландском законе «Об опубликовании законов» 1988 года закреплено, что законы вступают в силу через месяц после их опубликования в официальном бюллетене «Государственные ведомости».

Сравните это правило с практикой вступления в силу законов в Российской Федерации.

5. Древние юристы считали, что незнание закона не освобождает от ответственности, но в том случае, когда он надлежащим образом обнародован.

Следует ли из этого, что правило, которое не доведено до сведения людей, можно не исполнять?

6. В каких случаях требуется применять право? Охарактеризуйте признаки правоприменения.

7. Проанализируйте нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, приведенные ниже, и попытайтесь осуществить их толкование, представив, что вы работаете юристом и к вам на прием пришли люди.

Какими способами толкования вы воспользуетесь? Проанализируйте с юридической точки зрения процесс вашего толкования.

Статья 15. Возмещение убытков

1. Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере.

Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим

Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки

1. Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

Статья 172. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет

1. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 настоящего Кодекса.

Тестовые задания:

1. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов НЕ относится к подзаконным:

- А. конституция;
- Б. указ президента;
- В. постановление правительства;
- Г. приказ министра.

2. Какой из перечисленных ниже приемов систематизации нормативных правовых актов является наиболее совершенным:

- А. кодификация;
- Б. консолидация;
- В. инкорпорация;
- Г. учет.

3. Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:

- А. конституционного права;
- Б. административного права;
- В. финансового права;
- Г. гражданского права.

4. какой из перечисленных ниже признаков отличает акт применения права от иных видов нормативных правовых актов:

- А. его законность;
- Б. его письменная форма;
- В. то, что он издается компетентным государственным органом;
- Г. то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется.

5. Как называется способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативного-правового акта:

- А. грамматический;

- Б. исторический;
- В. логический;
- Г. телеологический.

6. Какая из перечисленных ниже форм реализации права является его особой формой:

- А. соблюдение;
- Б. исполнение;
- В. использование;
- Г. применение.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Вопросы:

1. Юридические факты как основание правоотношений.
2. Виды и структура правоотношений.
3. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.
4. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
5. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
8. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.
9. Правовая культура.
10. Понятие правовой системы общества.
11. Романо-германская правовая семья.
12. Англосаксонская правовая семья.
13. Религиозно-правовая семья.
14. Социалистическая правовая семья.
15. Особенности правовой системы в России.

Задания:

1. Прочитайте приведенные ниже статьи Гражданского кодекса российской Федерации и ответьте на вопросы.

В чем состоят особенности дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Какие права эти лица могут осуществлять

самостоятельно, а какие — с согласия родителей? Что такое эмансипация? Как ограничена дееспособность малолетних (детей в возрасте до 14 лет)?

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 настоящего Кодекса.

Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.

2. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

Статья 28. Дееспособность малолетних

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса.

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

3. Что такое правомерное поведение? Охарактеризуйте его виды.

4. Какие виды правонарушений выделяют в современной науке? Охарактеризуйте их.

5. Раскройте на конкретных примерах, что представляют собой убытки и неустойка. Что вы знаете о гражданско-правовой ответственности? Может ли она применяться к коллективным субъектам права (например, к организации)?

6. с какого момента, по-вашему, наступает юридическая ответственность у субъекта права: с момента совершения правонарушения или с момента решения компетентного органа о наказании за содеянное?

7. Как вы думаете, почему, получив хорошую юридическую подготовку, некоторые юристы нарушают закон? Как зависят друг от друга знание права и поведение в области права? Чем отличается правовое сознание профессиональных юристов от правового сознания обычных граждан? Укажите, какие черты должны быть присущи профессиональным юристам. Может ли в среде юристов развиваться правовой нигилизм?

8. Правовая система представляет собой единство различных правовых институтов. Подумайте, как можно задействовать их, предотвращая преступность в обществе.

Тестовые задания:

1. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- А. вина;
- Б. цель;
- В. мотив;
- Г. общественно вредные последствия.

2. какое из перечисленных ниже обстоятельств НЕ является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- А. состояние опьянения;
- Б. невменяемость;
- В. необходимая оборона;
- Г. крайняя необходимость.

3. как называется закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности:

- А. дееспособность;
- Б. правосубъектность;
- В. правоспособность;
- Г. деликтоспособность.

4. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- А. 14 лет;
- Б. 16 лет;
- В. 18 лет;
- Г. 21 год.

5. Определите вид юридической ответственности, представляющей собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего:

- А. материальная;
- Б. административная;
- В. гражданско-правовая;
- Г. уголовная.

6. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования, называется:

- А. эмпирическим;
- Б. профессиональным;
- В. научным;
- Г. групповым.

7. Высокий уровень общей и правовой культуры населения относится к:

- А. социально-экономическим гарантиям законности;
- Б. политическим гарантиям законности;
- В. идеологическим гарантиям законности;
- Г. специально-юридическим гарантиям законности.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Подходы к пониманию государства.
3. Жизнь людей в догосударственный период.
4. Происхождение древневосточного государства.
5. Происхождение античного государства.
6. Происхождение государства древних германцев и славян.
7. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.
8. Признаки государства. Сущность государства.
9. Функции государства. Виды функций государства.
10. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.
11. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
12. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
13. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.
14. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.
15. Основы конституционного строя России.
16. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
17. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
18. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Задания:

1. Назовите основные признаки государства. Какие факторы, по вашему мнению, привели к возникновению государства?
2. Главными чертами власти в первобытном обществе отдельные юристы называют выборность, сменяемость, срочность полномочий, отсутствие привилегий. Поясните эволюцию этих признаков власти, их изменения в истории. Обоснуйте свою позицию конкретными историческими фактами.

3. Проанализируйте основные теории возникновения государства. Разъясните их суть, покажите, какие положительные и отрицательные черты, на ваш взгляд, можно выделить в каждой теории.

4. Проанализируйте состояние современного Российского государства, обозначьте основные проблемы его развития. По каким признакам вы будете характеризовать государство?

5. прочитайте работу В.И. Ленина «О государстве». Проанализируйте позицию автора относительно сущности государства. С чем вы не согласны? Какие позиции вам представляются убедительными? Выскажите свою точку зрения по вопросу.

6. Некоторые ученые считают, что разделять функции современных государств на внешние и внутренние нельзя, так как они тесно переплетены. Например, функция по охране правопорядка или экологическая функция актуальны для каждой страны и в то же время для всей планеты. Согласны ли вы с таким мнением? Обоснуйте свой ответ.

7. Что такое функции государства? Назовите наиболее значимые функции государства и дайте их характеристику.

8. Проведите сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов.

9. Охарактеризуйте государства, существовавшие в прошлом и современные, по форме правления, государственного устройства и политического режима. Результаты занесите в таблицу.

Государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Форма политического режима

10. Что собой представляет местное самоуправление в вашем регионе? При ответе проанализируйте общие принципы местного самоуправления, правовые основы их реализации. Начертите схему, отражающую сущность организации местного самоуправления в вашем регионе.

11. Как вы понимаете понятие «гражданское общество»? Назовите элементы гражданского общества.

12. Прочитайте предлагаемые высказывания философов и правоведов прошлого и объясните, как их взгляды повлияли на развитие идеи правового государства.

Аристотель: «Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя».

Дж. Локк: «Свобода людей состоит в незыблемом для всех правиле, установленном законодательной властью, суть которого выражается в свободе следовать собственному желанию во всех случаях, когда это не запрещает закон, и не быть зависимым от постоянной, неопределенной, неизвестной самовластной воли другого человека».

Ш. Монтескье: «Свобода есть право делать все, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане».

Д. Дидро: «Лишь нация есть истинный суверен; истинным законодателем может быть лишь народ, лишь воля народа является источником политической власти».

И. Кант: «Государство — это объединение множества людей, подчиненных правовым законам».

К. Маркс: «Свобода состоит в том, чтобы превратить государство из органа, стоящего над обществом, в орган, всецело этому обществу подчиненный».

И. Гессен: «Правовым называется государство, которое признает обязательным для себя, как правительства, создаваемые им же, как законодателем, юридические нормы. Правовое государство в своей деятельности, в осуществлении своих правительственных и судебных функций связано и ограничено правом, стоит под правом, а не вне и над ним».

13. Подумайте, почему в одних странах конституции долгое время не изменяются, а в других они более динамичны. Аргументируйте свою позицию.

14. Игорь И. является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности был нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом.

Объясните ситуацию и расскажите Игорю, кто прав по закону.

15. Подберите в средствах массовой информации материал о соблюдении и нарушениях прав личности. Поясните информацию с юридической точки зрения.

16. По закону запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений иностранным государствам и иностранным юридическим лицам, лицам без гражданства, гражданам, не достигшим 18 лет, и анонимным жертвователям.

Выскажите свое мнение по этому вопросу. Подумайте, почему законом установлены такие правила.

Тестовые задания:

1. Чрезвычайное положение в России может ввести:

- А. Президент РФ;
- Б. Федеральное Собрание РФ;
- В. Правительство РФ;
- Г. Верховный Суд РФ.

2. Судьями судов общей юрисдикции могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста:

- А. 18 лет;
- Б. 21 года;
- В. 25 лет;

Г. 40 лет.

3. Конституция Российской Федерации состоит из:

- А. преамбулы и двух разделов;
- Б. основного раздела, особенной и общей частей;
- В. заключительных и переходных положений;
- Г. общих положений.

4. Функции государства — это:

- А. основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государства;
- Б. цели и средства достижения результатов деятельности;
- В. формы осуществления государственной власти;
- Г. формы правления.

5. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А. Председатель Правительства РФ;
- Б. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- В. Президент РФ;
- Г. министр обороны РФ.

6. Одним из авторов теологической теории возникновения государства был:

- А. Фома Аквинский;
- Б. И. Кант;
- В. К. Маркс;
- Г. Т. Гоббс.

7. Формой правления государства является:

- А. демократия;
- Б. федерация;
- В. монархия;
- Г. правовое государство.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

5. Правосудие и правоохранительные органы

Вопросы:

1. Защита прав человека в государстве.
2. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.
3. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.

5. Прокуратура и ее деятельность.

6. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

7. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

Задания:

1. В какой суд следует обратиться гражданам в следующих ситуациях:

- расторжение брака и решение спора о разделе квартиры;
- решение спора о недопоставке товара фирме «А» от фирмы «Б»;
- признание неконституционности норм нового закона;
- взыскания долга с должника.

2. Расскажите, какие органы государства выполняют следующие задачи:

- рассматривают дела об уголовных правонарушениях (преступлениях);
- обеспечивают безопасность личности;
- выявляют и раскрывают преступления.

3. Проанализируйте приведенное ниже извлечение из Федерального закона «О полиции» и объясните назначение этого правоохранительного органа.

Статья 13. Права полиции

1. Полиции для выполнения возложенных на нее обязанностей предоставляются следующие права:

1) требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, а равно действий, препятствующих законной деятельности государственных и муниципальных органов, депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти, депутатов представительных органов муниципальных образований, членов избирательных комиссий, комиссий референдума, а также деятельности общественных объединений;

2) проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо если имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об административном правонарушении, а равно если имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом; проверять у граждан, должностных лиц, общественных объединений и организаций разрешения (лицензии) и иные документы на совершение определенных действий или на осуществление определенного вида деятельности, контроль (надзор) за которыми возложен на полицию в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3) вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях, а также в связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых

отнесено к компетенции полиции; получать по таким делам, материалам, заявлениям и сообщениям, в том числе по поручениям следователя и дознавателя, необходимые объяснения, справки, документы (их копии); подвергать приводу в полицию в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законом, граждан и должностных лиц, уклоняющихся без уважительных причин от явки по вызову;

4) в связи с расследуемыми уголовными делами и находящимися в производстве делами об административных правонарушениях, а также в связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, запрашивать и получать на безвозмездной основе по мотивированному запросу уполномоченных должностных лиц полиции от государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций, должностных лиц и граждан сведения, справки, документы (их копии), иную необходимую информацию, в том числе персональные данные граждан, за исключением случаев, когда федеральным законом установлен специальный порядок получения информации, в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, запрашивать и получать от медицинских организаций сведения о гражданах, поступивших с ранениями и телесными повреждениями насильственного характера либо с ранениями и телесными повреждениями, полученными в результате дорожно-транспортных происшествий, о гражданах, имеющих медицинские противопоказания или ограничения к водительской деятельности, а также о лицах, признанных больными наркоманией либо потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, на которых судьей при назначении административного наказания возложена обязанность пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ;

8) составлять протоколы об административных правонарушениях, собирать доказательства, применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применять иные меры, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях;

10) проводить оперативно-разыскные мероприятия; использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие сведения о сотрудниках органов внутренних дел, ведомственной принадлежности их подразделений, организаций и служб, помещений и транспортных средств, и обрабатывать сведения о сотрудниках органов внутренних дел, содержащиеся в государственных информационных системах и (или) базах данных

государственных органов и государственных внебюджетных фондов; производить при осуществлении оперативно-разыскной деятельности изъятие документов, предметов, материалов и сообщений и иные предусмотренные федеральным законом действия; объявлять розыск и принимать меры по розыску лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении, лиц, пропавших без вести, иных лиц, розыск которых возложен на полицию настоящим Федеральным законом, а также объявлять розыск и принимать меры по розыску похищенных или угнанных транспортных средств, похищенного имущества, имущества, подлежащего конфискации;

13) доставлять граждан, то есть осуществлять их принудительное препровождение, в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение в целях решения вопроса о задержании гражданина (при невозможности решения данного вопроса на месте); установления личности гражданина, если имеются основания полагать, что он находится в розыске как скрывшийся от органов дознания, следствия или суда, либо как уклоняющийся от исполнения уголовного наказания, либо как пропавший без вести; защиты гражданина от непосредственной угрозы его жизни и здоровью в случае, если он не способен позаботиться о себе либо если опасности невозможно избежать иным способом, а также в других случаях, предусмотренных федеральным законом, - с составлением протокола в порядке, установленном частями 14 и 15 статьи 14 настоящего Федерального закона;

14) доставлять граждан, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, в медицинские организации; доставлять по письменному заявлению граждан в медицинские организации либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции находящихся совместно с ними в жилище граждан в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, если есть основания полагать, что они могут причинить вред жизни и здоровью граждан, нанести ущерб имуществу; направлять и (или) доставлять на медицинское освидетельствование в соответствующие медицинские организации граждан для определения наличия в организме алкоголя или наркотических средств, если результат освидетельствования необходим для подтверждения либо опровержения факта совершения преступления или административного правонарушения, для расследования по уголовному делу, для объективного рассмотрения дела об административном правонарушении, а также проводить освидетельствование указанных граждан на состояние опьянения в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

16) осуществлять в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях, личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей, а также досмотр их транспортных средств при наличии данных о том, что эти граждане имеют при себе оружие, боеприпасы,

патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо ядовитые или радиоактивные вещества, изымать указанные предметы, средства и вещества при отсутствии законных оснований для их ношения или хранения; принимать участие в досмотре пассажиров, их ручной клади и багажа на железнодорожном, водном или воздушном транспорте, метрополитене либо осуществлять такой досмотр самостоятельно в целях изъятия вещей и предметов, запрещенных для перевозки транспортными средствами;

18) осуществлять в целях обеспечения безопасности граждан и общественного порядка совместно с организаторами публичных и массовых мероприятий личный осмотр граждан, находящихся при них вещей при проходе на территории сооружений, на участки местности либо в общественные места, где проводятся такие мероприятия, с применением в случае необходимости технических средств, а при отказе гражданина подвергнуться личному осмотру не допускать его на такие территории, участки местности и в такие общественные места;

28) участвовать в налоговых проверках по запросам налоговых органов Российской Федерации, а также в проверках плательщиков страховых взносов (страхователей) по запросам налоговых органов либо территориальных органов Фонда социального страхования Российской Федерации; <...>

Тестовые задания:

1. органы прокуратуры входят в систему органов:

- А. законодательной власти;
- Б. исполнительной власти;
- В. судебной власти;
- Г. не входят ни в одну из перечисленных выше систем.

2. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что суды:

- А. не издают законов;
- Б. применяют законы, изданные парламентом;
- В. осуществляют правосудие;
- Г. осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства.

3. К правоохранительным государственным органам относятся:

- А. суд, прокуратура, адвокатура;
- Б. милиция, прокуратура, армия;
- В. органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности;
- Г. отдел учета и распределения жилой площади.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100

хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

6. Гражданское право

Вопросы:

1. Понятие и сущность гражданского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Источники гражданского права.
4. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.
5. Понятие сделки и ее виды.
6. Формы сделок.
7. Основания недействительности сделок.
8. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.
9. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.
11. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.
12. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.
13. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования).
14. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.
15. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.
16. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
17. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.
18. Способы защиты гражданских прав.
19. Предпринимательство и предпринимательское право.
20. Правовые средства государственного регулирования экономики.
21. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.
22. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Задания:

1. Чем односторонние сделки отличаются от двусторонних? Приведите примеры таких сделок.
2. Каковы основания возникновения обязательств? Приведите примеры.

3. Земельный участок гр. П. находился по соседству с дачей гр. Ш. Сокращая путь к дому, гр. Ш. Повадился проезжать на автомобиле через участок гр. П. Гр. П. пытался поговорить с соседом, но устные увещания ни к чему не привели. Не помог и деревянный забор, поставленный гр. П. Через пару дней забор оказался сломанным, и гр. Ш. Продолжал ездить через участок соседа.

Объясните, какими средствами защиты гражданских прав может воспользоваться гр. П.

4. Воспользовавшись метро, а затем автобусом, по пути пополнив счет мобильного телефона при помощи платежного терминала, студент Р. приехал в университет, где сдал куртку в гардероб. В перерыве между лекциями он пообедал в столовой, заплатив за свою подругу — студентку А. После занятий студент Р., забрав куртку, пошел на каток, где, взяв напрокат коньки, провел несколько часов. Накатавшись, студент Р. отправился домой на троллейбусе.

Перечислите договоры, которые заключил студент Р. в течение дня.

Тестовые задания:

1. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

- А. брачно-семейные;
- Б. отношения в сфере государственного управления;
- В. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- Г. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

2. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

- А. в ведении Российской Федерации;
- Б. в ведении субъектов Российской Федерации;
- В. в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Г. в ведении органов местного самоуправления.

3. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- А. с момента рождения;
- Б. с 14 лет;
- В. с 18 лет;
- Г. с 21 года.

4. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору. Полностью дееспособным называется:

- А. регистрацией;
- Б. эмансипацией;
- В. инициализацией;

5. Как называется вид реорганизации, при котором происходит изменение организационно-правовой формы юридического лица, его трансформация в юридическое лицо другого вида:

- А. слияние;
- Б. присоединение;
- В. разделение;
- Г. преобразование.

6. Вещи, которые в процессе их использования по назначению амортизируются постепенно в течение сравнительно длительного времени, называются:

- А. незаменимыми;
- Б. неделимыми;
- В. непотребляемыми;
- Г. недвижимыми.

7. Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком в субъекте:

- А. совершенная гражданином, ограниченным судом в дееспособности;
- Б. совершенная под влиянием насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной;
- В. кабальная;
- Г. мнимая.

8. как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

- А. право владения;
- Б. право распоряжения;
- В. право пользования;
- Г. право оперативного управления.

9. Переход права собственности по праву наследования называется:

- А. передачей;
- Б. правопреемством;
- В. приобретательной давностью;
- Г. приватизацией.

10. Замена кредитора в обязательственном правоотношении (уступка права требования) называется:

- А. цедентом;
- Б. акцептом;
- В. цессией;
- Г. офертой.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

7. Защита прав потребителей

Вопросы:

1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
2. Права потребителей.
3. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Задания:

1. Заключая договор с туристической фирмой на отдых за границей, гр. С. не обратил внимания на пункт,

согласно которому он как заказчик заранее был предупрежден о возможных изменениях во времени вылета и переносе даты вылета чартерного рейса. За 5 часов до вылета туриста действительно предупредили по телефону о задержке рейса.

Вправе ли гр. С. предъявить какие-либо требования к турфирме, опираясь на закон РФ «О защите прав потребителей»? Если да, то какие именно требования можно в данном случае заявить? Если нет, то может ли турист каким-либо иным способом защитить свои права?

2. Гр. П. купила в фирменном магазине джинсовый костюм стоимостью 2,5 тыс. руб. В связи с тем, что покупка произведена гр. П. в разгар рекламной кампании, ей в дополнение к покупке был вручен в качестве подарка импортный утюг, но без гарантийного талона. Через три недели утюг перестал нагреваться, и гр. П. обратилась в магазин с просьбой о бесплатном устранении выявленных в нем недостатков, ссылаясь на ст. 18, 20 закона РФ «О защите прав потребителей».

Основаны ли на законе требования гр. П.?

3. Гр. Е. Купила в комиссионном магазине новое кожаное пальто с меховым воротником. Однако, вернувшись домой, она поняла, что пальто ей не идет, слишком широко и длинно. Но в магазине ей отказали произвести обмен на другое аналогичное пальто в соответствии со ст. 25 закона РФ «О защите прав потребителей», сославшись на то, что на комиссионные магазины это правило не распространяется.

Есть ли у гр. Е. право требовать обмена купленного товара?

Тестовые задания:

1. Можно ли обменять товар ненадлежащего качества при отсутствии кассового или товарного чека?

- А. нет, наличие чеков для обмена товара обязательно;
- Б. Да, можно ссылаться на свидетельские показания;
- В. При отсутствии чеков можно обратиться за обменом товара только в день покупки товара.

2. С какого момента начинается исчисление гарантийных сроков на сезонный товар, например, на осенние сапоги?

- А. с момента покупки товара;
- Б. с момента изготовления товара;
- В. с момента наступления соответствующего сезона.

3. В течение какого срока вы можете предъявлять требования

продавцу относительно качества товара?

- А. в течение 1 года с момента совершения покупки;
- Б. в течение 1 месяца с момента совершения покупки;
- В. в течение гарантийного срока или срока годности товара.

4. В течение какого времени вы вправе предъявлять требования продавцу в отношении недостатков товара, если не установлен его гарантийный срок или срок годности?

- А. в пределах 2 лет;
- Б. в пределах 5 лет;
- В. срок не ограничен.

5. В течение какого времени с момента обращения продавец обязан обменять товар ненадлежащего качества на новый?

- А. в течение 7 дней, но если товара нет в наличии, то в течение 1 месяца;
- Б. исключительно в течение 7 дней;
- В. исключительно в течение 1 месяца.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

8. Правовое регулирование образовательной деятельности

Вопросы:

1. Система образования.
2. Основные источники образовательного права.
3. Права обучающихся.
4. Обязанности обучающихся.
5. Основные правила поведения в сфере образования.

Задания:

Проанализируйте извлечения из ст. 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации", приведенные ниже, и ответьте на вопросы: Какими правовыми источниками регулируются отношения в сфере образования? Каковы цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования?

Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).

2. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;

5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;

6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

6. В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.

7. Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации. <...>

Тестовые задания:

1. Вправе ли образовательное учреждение, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» иметь расчетный счет в банке?

А. образовательные учреждения любой формы собственности вправе иметь расчетный счет;

Б. только государственные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет;

В. только негосударственные образовательные учреждения и автономные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет;

Г. образовательные учреждения не вправе иметь расчетный счет.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правовое регулирование и координацию деятельности федеральных органов власти в сфере образования и науки.

А. Министерство образования и науки;

Б. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

В. Федеральное агентство по образованию;

Г. Федеральное агентство по науке и инновациям.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

9. Семейное право и наследственное право

1. Понятие и сущность наследования.

2. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.

3. Наследование по закону.

4. Порядок заключения брака. Расторжение брака.

5. Имущественные и личные неимущественные права супругов.

6. Договорный режим имущества супругов.

7. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Задания:

1. Подберите комплекс нормативных правовых актов, нормы которых используются при решении вопросов: заключения брака; расторжения брака; определения алиментных обязательств членов семьи.

2. составьте брачный договор.

3. покажите, как обязанности родителей гарантируют реализацию прав несовершеннолетних детей.

4. составьте сравнительную таблицу, отражающую разницу правовых последствий усыновления, опеки (попечительства), устройства в приемную семью.

Тестовые задания:

1. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

- А. только полностью дееспособным гражданам;
- Б. полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам;
- В. только деликтоспособным гражданам;
- Г. всем правоспособным гражданам.

2. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- А. только во время беременности жены;
- Б. в течение года после рождения ребенка;
- В. во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

3. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:

- А. 16 лет;
- Б. 18 лет;
- В. 21 года;
- Г. 25 лет.

4. С какого возраста при изменении имени или фамилии ребенка должно учитываться мнение последнего и быть получено его согласие:

- А. с 7 лет;
- Б. с 10 лет;
- В. с 14 лет;
- Г. с 16 лет.

5. Опекa над малолетними прекращается по достижении ими:

- А. 6 лет;
- Б. 12 лет;
- В. 14 лет;
- Г. 16 лет.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

10. Трудовое право

Вопросы:

1. Понятие трудового права.
2. Принципы и источники трудового права.
3. Коллективный договор. Трудовое соглашение.
4. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.
5. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
6. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.

7. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

8. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

9. Понятие рабочего времени.

10. Время отдыха.

11. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Задания:

1. Гр. П. при приеме на работу менеджером страховой компании заключил «Соглашение на выполнение подрядных работ», в соответствии с которым он являлся на работу к 9:00 каждый день, кроме субботы и воскресения. Его рабочий день длится 8 часов, но может быть продлен в случае наплыва клиентов. В течение дня он работает с клиентами страховой компании, оформляет полисы ОСАГО. За свою работу он получает вознаграждение в зависимости проработанного времени и числа проданных полисов, подчиняется при этом директору компании.

Определите, какой договор заключил гр. П. и может ли требовать оформления трудовой книжки.

2. 10 сентября 2013 г. гр. С. поступил на работу в должности начальника планово-финансового отдела. В марте 2014 г. он обратился к директору организации с просьбой предоставить ему отпуск на 28 календарных дней. Однако в предоставлении отпуска ему было отказано, т. к. гр. С. еще не проработал полный рабочий год и график отпусков давно составлен.

Как вы считаете, правомерны ли действия директора организации? Имеет ли гр. С. право на отпуск?

3. Менеджер отдела снабжения гр. Р. в обеденный перерыв на рабочем месте с коллегой выпили по бутылке пива. На замечания начальника отдела они не отреагировали и продолжили работу до конца рабочего дня. На следующий день гр. Р. был объявлен выговор и снижена на 10% премия за месяц.

Объясните правомерность действий администрации предприятия.

Тестовые задания:

1. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте до шестнадцати лет:

А. не более 24 часов в неделю;

Б. не более 35 часов в неделю;

В. не более 36 часов в неделю.

2. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет:

А. не более 24 часов в неделю;

Б. не более 35 часов в неделю;

В. не более 36 часов в неделю.

3. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда:

- А. не более 24 часов в неделю;
- Б. не более 35 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю.

4. Трудовое законодательство относится к ведению:

- А. Российской Федерации;
- Б. субъектов Российской Федерации;
- В. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
- Г. органов местного самоуправления.

5. в случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно:

- А. за 2 недели;
- Б. за 1 месяц;
- В. за 2 месяца.

6. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. Течение указанного срока начинается:

- А. со дня получения работодателем заявления работника об увольнении;
- Б. на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

7. Верно ли утверждение: «По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении».

- А. да;
- Б. нет.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

11. Административное право и административный процесс
Вопросы:

- 1. Особенности административного права.
- 2. Административные правоотношения.
- 3. Понятие административного правонарушения.
- 4. Административная ответственность.
- 5. Меры административного наказания.
- 6. Производство по делам об административных правонарушениях.

Задания:

1. Глава администрации областного центра издал постановление «О мерах по улучшению организации городской торговли», в котором предусматривалось, что за самовольную установку киосков для мелкорозничной торговли физические и юридические лица несут административную ответственности в виде административного штрафа с конфискацией самовольно построенных объектов в муниципальную собственность. Реализация мер, предусмотренных постановлением, была возложена на торговую инспекцию областного центра.

Опираясь на КоАП РФ, определите законность данного постановления.

2. Ректор вуза издал приказ о запрещении курения в зданиях корпусов и общежитиях вуза, который предусматривал дисциплинарную ответственность к нарушителям. Контроль за исполнением приказа был возложен на коменданта корпуса. Руководствуясь приказом ректора и ст. 6.24 КоАП РФ, комендант взыскал штраф в размере 500 руб. со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в законе и согласно приказу ректора комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Можно ли оспорить приказ ректора и действия коменданта?

3. Глава областной администрации 10 октября 2013 г. получил письменную жалобу индивидуального предпринимателя С. на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 18 ноября 2013 г. глава администрации направил письменное обращение гр. С. в финансовый отдел администрации для разрешения по существу.

Правомерны ли действия главы администрации? Какие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления предусматривает действующее законодательство?

Тестовые задания:

1. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение _____ со дня вручения или получения копии постановления.

- А. семи суток;
- Б. десяти суток;
- В. трех недель;
- Г. одного месяца.

2. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- А. отношения, связанные с совершением преступлений;
- Б. отношения в сфере государственного управления;
- В. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- Г. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

3. Укажите порядок формирования органов государственного управления:

- А. распорядительный;
- Б. уведомительный;
- В. нормативно-явочный;
- Г. разрешительный.

4. Предельный возраст пребывания на гражданской службе определен законодателем:

- А. 55 лет;
- Б. 60 лет;
- В. 65 лет;
- Г. 70 лет.

5. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется:

- А. решение;
- Б. протокол;
- В. жалоба;
- Г. заявление.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

12. Уголовное право и уголовный процесс

Вопросы:

1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
2. Понятие преступления. Основные виды преступлений.
3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
5. Уголовное судопроизводство.

Задания:

1. Гр. М., управляющий автомобилем, нарушил правила дорожного движения и сбил пешехода Х., причинив ему средней тяжести вред здоровью.

Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ и определите, подлежит ли гр. М. Уголовной ответственности.

2. Пятнадцатилетний К. угнал легковой автомобиль с целью покататься.

Ознакомьтесь со ст. 10, 158 и 166 УК РФ и определите, подлежит ли К. уголовной ответственности.

3. Гр. Г. Проник в квартиру гр. С. с целью похитить деньги и драгоценности. Соседи гр. С. вызвали полицию, и при выходе из квартиры гр. С. был задержан гр. Г.

Ознакомьтесь со ст. 29, 30 и 158 УК РФ и определите, подлежит ли гр. Г. уголовной ответственности и за что?

4. Гр. К. совершил побег из мест лишения свободы, где отбывал наказание за бандитизм, после чего убил гр. С.

Ознакомьтесь со ст. 17, 18, 105, 209, 313 и определите, имеет ли место множественность преступлений. Если да, назовите форму множественности преступлений.

5. гр. П., постоянно проживающий в Москве, был задержан с поличным при совершении преступления, за которое УК РФ установлена мера наказания до полутора лет лишения свободы. В качестве меры пресечения следствие потребовало заключения под стражу.

Опираясь на положения УПК РФ, определите, должен ли судья удовлетворить ходатайство следствия?

Тестовые задания;

1. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает:

- А. 5 лет лишения свободы;
- Б. 10 лет лишения свободы;
- В. 15 лет лишения свободы;
- Г. 25 лет лишения свободы.

2. Укажите определенный законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

- А. 18 лет;
- Б. 16 лет;
- В. 14 лет;
- Г. определено два предела: с 14 и 16 лет.

3. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- А. условия и порядок отбывания наказания;
- Б. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
- В. порядок производства по уголовным делам;
- Г. все перечисленное выше.

4. Уголовный кодекс РФ был введен в действие:

- А. с 24 мая 1996 года;
- Б. с 5 июня 1996 года;
- В. с 13 июня 1996 года;
- Г. с 1 января 1997 года.

5. Смертная казнь НЕ назначается:

- А. женщинам;
- Б. лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет;
- В. мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста;

Г. всем перечисленным выше категориям.

6. Срок какого вида наказания исчисляется в часах:

- А. арктст;
- Б. ограничение свободы;
- В. исправительные работы;
- Г. обязательные работы.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Вопросы:

1. Понятие международного права.
2. Источники и принципы международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
5. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.
6. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.
7. Международные споры и международно-правовая ответственность.
8. Международное гуманитарное право и права человека.

Задания:

1. Подберите соглашения Российской Федерации с зарубежными странами, регулирующие вопросы инвестиций. Определите, как будут регулироваться инвестиционные отношения, если национальное законодательство содержит иные нормы, чем данное соглашение?
2. Определите, какими видами международных договоров урегулируются вопросы избежания двойного налогообложения, приведите примеры.
3. В 2014 г. в прессе появились сообщения о решении международных органов ООН о признании части акватории Охотского моря территорией Российской Федерации. Какой правовой статус получила данная акватория Охотского моря?

Тестовые задания:

1. К территориям с международным режимом относится:

- А. континентальный шельф;
- Б. открытое море;
- В. экономическая зона;
- Г. территориальное море.

2. Какой вид границ устанавливается по тальвегу (линии наибольших глубин):

- А. границы озера;
- Б. границы на судоходных реках;
- В. границы на несудоходных реках;
- Г. границы на иных водоемах.

3. Индивидуальный прием в гражданство заинтересованного лица по его просьбе называется:

- А. натурализацией;
- Б. филиацией;
- В. реинтеграцией;
- Г. экспатриацией.

4. Какое государство НЕ является постоянным членом Совета Безопасности ООН:

- А. Китай;
- Б. Франция;
- В. Великобритания;
- Г. Германия.

5. Кого из перечисленных ниже лиц называют комбатантами:

- А. интендантский персонал;
- Б. медицинский персонал;
- В. строевой состав вооруженных сил;
- Г. духовенство.

6. Какая международная организация является центром международного сотрудничества в области использования атомной энергии:

- А. ЭКОСОС;
- Б. МАГАТЭ;
- В. ЮНИДО;
- Г. ИКАО.

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 51

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы и тестовые задания к экзамену по дисциплине

1. Вопросы:

1. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.
2. Административная ответственность.
3. Административные правоотношения.
4. Англосаксонская правовая семья.
5. Виды и структура правоотношений.
6. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.
7. Виды юридической ответственности.
8. Время отдыха.
9. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
10. Гражданские правоотношения.
11. Договорный режим имущества супругов.
12. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.
13. Жизнь людей в догосударственный период.
14. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
15. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.
16. Защита прав человека в государстве.
17. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
18. Значение изучения права.
19. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.
20. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
21. Институты права. Отрасли права.
22. Информация и право.
23. Источники гражданского права.
24. Источники и принципы международного права.
25. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.
26. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
27. Коллективный договор. Трудовое соглашение.
28. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.
29. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
30. Международное гуманитарное право и права человека.

31. Международные споры и международно-правовая ответственность.
 32. Меры административного наказания.
 33. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
 34. Методы правового регулирования.
 35. Механизм правового регулирования.
 36. Наследование по закону.
 37. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.
- Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
38. Нормы права.
 39. Обязанности обучающихся.
 40. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.
 41. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
 42. Основания недействительности сделок.
 43. Основания освобождения от юридической ответственности.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Основные источники образовательного права.
 45. Основные правила поведения в сфере образования.
 46. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.
 47. Основы конституционного строя России.
 48. Особенности административного права.
 49. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.
 50. Особенности правовой системы в России.
 51. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.
 52. Подходы к пониманию государства.
 53. Понятие административного правонарушения.
 54. Понятие государства и его признаки.
 55. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.
 56. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.
 57. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.
- Юридическая техника.
58. Понятие и система права.
 59. Понятие и сущность гражданского права.
 60. Понятие и сущность наследования.
 61. Понятие международного права.
 62. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
 63. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования).
 64. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.

65. Понятие правовой системы общества.
66. Понятие преступления. Основные виды преступлений.
67. Понятие рабочего времени.
68. Понятие реализации права и ее формы.
69. Понятие сделки и ее виды.
70. Понятие трудового права.
71. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
72. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
73. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
74. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
- Отдельные виды обязательств.
75. Порядок и способы защиты прав потребителей.
76. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
77. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
- Арбитражные суды.
78. Права обучающихся.
79. Права потребителей.
80. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.
81. Правила разрешения юридических противоречий.
82. Право и основные теории его понимания.
83. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.
84. Правовая культура.
85. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.
86. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.
87. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
88. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
89. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.
90. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
91. Правовые нормы и их характеристики.
92. Правовые средства государственного регулирования экономики.
93. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.
94. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
95. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.
96. Предпринимательство и предпринимательское право.

97. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.
98. Признаки государства. Сущность государства.
99. Принципы и источники трудового права.
100. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
101. Производство по делам об административных правонарушениях.
102. Происхождение античного государства.
103. Происхождение государства древних германцев и славян.
104. Происхождение древневосточного государства.
105. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
106. Прокуратура и ее деятельность.
107. Религиозно-правовая семья.
108. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.
109. Романо-германская правовая семья.
110. Система образования.
111. Система регулирования общественных отношений.
112. Система юридических наук.
113. Систематизация нормативных правовых актов.
114. Социалистическая правовая семья.
115. Способы защиты гражданских прав.
116. Способы и виды толкования права.
117. Субъекты международного права.
118. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.
119. Сущность и назначение толкования права.
120. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.
121. Теории происхождения права.
122. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.
123. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
124. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
125. Уголовное судопроизводство.
126. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
127. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.
128. Формы сделок.
129. Функции государства. Виды функций государства.
130. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

131. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
132. Этапы и особенности применения права.
133. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
134. Юридические факты как основание правоотношений.

2. Тестовые задания:

1. Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических актов:

- А. адвокат;
- Б. нотариус;
- В. судья.

2. Предположения, которые признаются достоверными, пока не будет доказано обратное:

- А. аксиомы;
- Б. принципы права;
- В. презумпции.

3. Представители исторической теории права:

- А. Гуго Г.
- Б. Маркс К.
- В. Савиньи К.
- Г. Локк Дж.

4. Исторически сложившееся в определенном обществе (или местности) правило поведения, которое взято под охрану государством и обеспечено силой его принуждения:

- А. обычаи;
- Б. религиозные нормы;
- В. корпоративные нормы.

5. Установить соответствие:

**ТИП ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

ФОРМУЛА

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Общедозволительное регулирование | А. Дозволено все, что не запрещено |
| 2. Разрешительное регулирование | Б. Запрещено все, кроме прямо разрешенного |

6. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов НЕ относится к подзаконным:

- А. конституция;
- Б. указ президента;
- В. постановление правительства;
- Г. приказ министра.

7. Какой из перечисленных ниже приемов систематизации нормативных правовых актов является наиболее совершенным:

- А. кодификация;

- Б. консолидация;
- В. инкорпорация;
- Г. учет.

8. Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:

- А. конституционного права;
- Б. административного права;
- В. финансового права;
- Г. гражданского права.

9. какой из перечисленных ниже признаков отличает акт применения права от иных видов нормативных правовых актов:

- А. его законность;
- Б. его письменная форма;
- В. то, что он издается компетентным государственным органом;
- Г. то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется.

10. Как называется способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативного-правового акта:

- А. грамматический;
- Б. исторический;
- В. логический;
- Г. телеологический.

11. Какая из перечисленных ниже форм реализации права является его особой формой:

- А. соблюдение;
- Б. исполнение;
- В. использование;
- Г. применение.

12. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- А. вина;
- Б. цель;
- В. мотив;
- Г. общественно вредные последствия.

13. какое из перечисленных ниже обстоятельств НЕ является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- А. состояние опьянения;
- Б. невменяемость;
- В. необходимая оборона;
- Г. крайняя необходимость.

14. как называется закреплённая в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности:

- А. дееспособность;
- Б. правосубъектность;

- В. правоспособность;
- Г. деликтоспособность.

15. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- А. 14 лет;
- Б. 16 лет;
- В. 18 лет;
- Г. 21 год.

16. Определите вид юридической ответственности, представляющей собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего:

- А. материальная;
- Б. административная;
- В. гражданско-правовая;
- Г. уголовная.

17. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования, называется:

- А. эмпирическим;
- Б. профессиональным;
- В. научным;
- Г. групповым.

18. Высокий уровень общей и правовой культуры населения относится к:

- А. социально-экономическим гарантиям законности;
- Б. политическим гарантиям законности;
- В. идеологическим гарантиям законности;
- Г. специально-юридическим гарантиям законности.

19. Чрезвычайное положение в России может ввести:

- А. Президент РФ;
- Б. Федеральное Собрание РФ;
- В. Правительство РФ;
- Г. Верховный Суд РФ.

20. Судьями судов общей юрисдикции могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста:

- А. 18 лет;
- Б. 21 года;
- В. 25 лет;
- Г. 40 лет.

21. Конституция Российской Федерации состоит из:

- А. преамбулы и двух разделов;
- Б. основного раздела, особенной и общей частей;

- В. заключительных и переходных положений;
- Г. общих положений.

22. Функции государства — это:

- А. основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государства;
- Б. цели и средства достижения результатов деятельности;
- В. формы осуществления государственной власти;
- Г. формы правления.

23. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А. Председатель Правительства РФ;
- Б. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- В. Президент РФ;
- Г. министр обороны РФ.

24. Одним из авторов теологической теории возникновения государства был:

- А. Фома Аквинский;
- Б. И. Кант;
- В. К. Маркс;
- Г. Т. Гоббс.

25. Формой правления государства является:

- А. демократия;
- Б. федерация;
- В. монархия;
- Г. правовое государство.

26. органы прокуратуры входят в систему органов:

- А. законодательной власти;
- Б. исполнительной власти;
- В. судебной власти;
- Г. не входят ни в одну из перечисленных выше систем.

27. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что суды:

- А. не издают законов;
- Б. применяют законы, изданные парламентом;
- В. осуществляют правосудие;
- Г. осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства.

28. К правоохранительным государственным органам относятся:

- А. суд, прокуратура, адвокатура;
- Б. милиция, прокуратура, армия;
- В. органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности;
- Г. отдел учета и распределения жилой площади.

29. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

- А. брачно-семейные;
- Б. отношения в сфере государственного управления;
- В. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- Г. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

30. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

- А. в ведении Российской Федерации;
- Б. в ведении субъектов Российской Федерации;
- В. в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Г. в ведении органов местного самоуправления.

31. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- А. с момента рождения;
- Б. с 14 лет;
- В. с 18 лет;
- Г. с 21 года.

32. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору. Полностью дееспособным называется:

- А. регистрацией;
- Б. эмансипацией;
- В. инициализацией;

33. Как называется вид реорганизации, при котором происходит изменение организационно-правовой формы юридического лица, его трансформация в юридическое лицо другого вида:

- А. слияние;
- Б. присоединение;
- В. разделение;
- Г. преобразование.

34. Вещи, которые в процессе их использования по назначению амортизируются постепенно в течение сравнительно длительного времени, называются:

- А. незаменимыми;
- Б. неделимыми;
- В. непотребляемыми;
- Г. недвижимыми.

35. Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком в субъекте:

- А. совершенная гражданином, ограниченным судом в дееспособности;
- Б. совершенная под влиянием насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной;

- В. кабальная;
- Г. мнимая.

36. как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

- А. право владения;
- Б. право распоряжения;
- В. право пользования;
- Г. право оперативного управления.

37. Переход права собственности по праву наследования называется:

- А. передачей;
- Б. правопреемством;
- В. приобретательной давностью;
- Г. приватизацией.

38. Замена кредитора в обязательственном правоотношении (уступка права требования) называется:

- А. цедентом;
- Б. акцептом;
- В. цессией;
- Г. офертой.

39. Можно ли обменять товар ненадлежащего качества при отсутствии кассового или товарного чека?

- А. нет, наличие чеков для обмена товара обязательно;
- Б. Да, можно ссылаться на свидетельские показания;
- В. При отсутствии чеков можно обратиться за обменом товара только в день покупки товара.

40. С какого момента начинается исчисление гарантийных сроков на сезонный товар, например, на осенние сапоги?

- А. с момента покупки товара;
- Б. с момента изготовления товара;
- В. с момента наступления соответствующего сезона.

41. Вправе ли образовательное учреждение, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» иметь расчетный счет в банке?

- А. образовательные учреждения любой формы собственности вправе иметь расчетный счет;
- Б. только государственные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет;
- В. только негосударственные образовательные учреждения и автономные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет;
- Г. образовательные учреждения не вправе иметь расчетный счет.

42. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правовое регулирование и координацию деятельности федеральных органов власти в сфере образования и науки.

- А. Министерство образования и науки;
- Б. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- В. Федеральное агентство по образованию;
- Г. Федеральное агентство по науке и инновациям.

43. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

- А. только полностью дееспособным гражданам;
- Б. полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам;
- В. только деликтоспособным гражданам;
- Г. всем правоспособным гражданам.

44. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- А. только во время беременности жены;
- Б. в течение года после рождения ребенка;
- В. во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

45. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:

- А. 16 лет;
- Б. 18 лет;
- В. 21 года;
- Г. 25 лет.

46. С какого возраста при изменении имени или фамилии ребенка должно учитываться мнение последнего и быть получено его согласие:

- А. с 7 лет;
- Б. с 10 лет;
- В. с 14 лет;
- Г. с 16 лет.

47. Опекa над малолетними прекращается по достижении ими:

- А. 6 лет;
- Б. 12 лет;
- В. 14 лет;
- Г. 16 лет.

48. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте до шестнадцати лет:

- А. не более 24 часов в неделю;
- Б. не более 35 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю.

49. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет:

- А. не более 24 часов в неделю;
- Б. не более 35 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю.

50. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах

которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда:

- А. не более 24 часов в неделю;
- Б. не более 35 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю.

51. Трудовое законодательство относится к ведению:

- А. Российской Федерации;
- Б. субъектов Российской Федерации;
- В. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
- Г. органов местного самоуправления.

52. в случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно:

- А. за 2 недели;
- Б. за 1 месяц;
- В. за 2 месяца.

53. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. Течение указанного срока начинается:

- А. со дня получения работодателем заявления работника об увольнении;
- Б. на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

54. Верно ли утверждение: «По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении».

- А. да;
- Б. нет.

55. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение _____ со дня вручения или получения копии постановления.

- А. семи суток;
- Б. десяти суток;
- В. трех недель;
- Г. одного месяца.

56. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- А. отношения, связанные с совершением преступлений;
- Б. отношения в сфере государственного управления;
- В. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- Г. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

57. Укажите порядок формирования органов государственного управления:

- А. распорядительный;

- Б. уведомительный;
- В. нормативно-явочный;
- Г. разрешительный.

58. Предельный возраст пребывания на гражданской службе определен законодателем:

- А. 55 лет;
- Б. 60 лет;
- В. 65 лет;
- Г. 70 лет.

59. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется:

- А. решение;
- Б. протокол;
- В. жалоба;
- Г. заявление.

60. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает:

- А. 5 лет лишения свободы;
- Б. 10 лет лишения свободы;
- В. 15 лет лишения свободы;
- Г. 25 лет лишения свободы.

61. Укажите определенный законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

- А. 18 лет;
- Б. 16 лет;
- В. 14 лет;
- Г. определено два предела: с 14 и 16 лет.

62. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- А. условия и порядок отбывания наказания;
- Б. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
- В. порядок производства по уголовным делам;
- Г. все перечисленное выше.

63. Уголовный кодекс РФ был введен в действие:

- А. с 24 мая 1996 года;
- Б. с 5 июня 1996 года;
- В. с 13 июня 1996 года;
- Г. с 1 января 1997 года.

64. Смертная казнь НЕ назначается:

- А. женщинам;
- Б. лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет;
- В. мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста;

Г. всем перечисленным выше категориям.

65. Срок какого вида наказания исчисляется в часах:

- А. аркст;
- Б. ограничение свободы;
- В. исправительные работы;
- Г. обязательные работы.

66. К территориям с международным режимом относится:

- А. континентальный шельф;
- Б. открытое море;
- В. экономическая зона;
- Г. территориальное море.

67. Какой вид границ устанавливается по тальвегу (линии наибольших глубин):

- А. границы озера;
- Б. границы на судоходных реках;
- В. границы на несудоходных реках;
- Г. границы на иных водоемах.

68. Индивидуальный прием в гражданство заинтересованного лица по его просьбе называется:

- А. натурализацией;
- Б. филиацией;
- В. реинтеграцией;
- Г. экспатриацией.

69. Какое государство НЕ является постоянным членом Совета Безопасности ООН:

- А. Китай;
- Б. Франция;
- В. Великобритания;
- Г. Германия.

70. Кого из перечисленных ниже лиц называют комбатантами:

- А. интендантский персонал;
- Б. медицинский персонал;
- В. строевой состав вооруженных сил;
- Г. духовенство.

71. Какая международная организация является центром международного сотрудничества в области использования атомной энергии:

- А. ЭКОСОС;
- Б. МАГАТЭ;
- В. ЮНИДО;
- Г. ИКАО.

Шкала оценок:

Кол-во баллов	Оценка	Критерии оценки
91 - 100	отлично	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
71 - 90	хорошо	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
51 - 70	удовлетворительно	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
Менее 51	неудовлетворительно	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.