

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 География

Профиль подготовки социально-экономический

Форма обучения очная

Год набора 2020

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ.....				4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....				8
3.	УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ		
	ДИСЦИПЛИНЫ.....				17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПД. Профильные дисциплины

ПД.04 География

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность

его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме:	дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение.	4
1. Источники географической информации	
2. Политическое устройство мира	4
3. География мировых природных ресурсов	4
4. География населения мира	4
5. Мировое хозяйство	4
Современные особенности развития мирового хозяйства	
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	4
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	4
6. Регионы мира	4
География населения и хозяйства Зарубежной Европы	
География населения и хозяйства Зарубежной Азии	4
География населения и хозяйства Африки	6
География населения и хозяйства Северной Америки	6
География населения и хозяйства Латинской Америки	6
География населения и хозяйства Австралии и Океании	6
7. Россия в современном мире	6
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6
Практическое занятие	4
ИТОГО	80
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	106

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Литература:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. Электронный ресурс
2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс
3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс
4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. Электронный ресурс
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2019. Электронный ресурс
6. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2019. Электронный ресурс
7. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2019. Электронный ресурс
8. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018. Электронный ресурс
9. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2018. Электронный ресурс

10. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2018. Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2018.

2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США). www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»). www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. Электронная библиотека biblioclub.ru/