

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.04 Иностранный язык

Профиль подготовки социально-экономический

Форма обучения очная

Год набора 2020

Якутск 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 10 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

БД. Базовые дисциплины

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 87 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                               | 133         |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)    | 87          |
| в том числе:                                                        |             |
| практические занятия                                                | 87          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 46          |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет          |             |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Приветствие</b>       |                                                                                                                                                                                                |             |                  |
| Тема 1.1<br>Приятно познакомиться | Содержание                                                                                                                                                                                     | 4           | 2                |
|                                   | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке                                                                                              |             |                  |
|                                   | Склонение глагола to be                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
| Тема 1.2<br>Можно мне кофе?       | Содержание                                                                                                                                                                                     | 4           | 2                |
|                                   | Умение заказывать еду и напитки в ресторанах и кафе. Делать запросы. Вежливые вопросы                                                                                                          |             |                  |
|                                   | Указательные местоимения                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
| <b>Раздел 2 Образ жизни</b>       |                                                                                                                                                                                                |             |                  |
| Тема 2.1<br>Свободное время       | Содержание                                                                                                                                                                                     | 4           | 2                |
|                                   | Распорядок дня студента колледжа                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                   | Употребление Present Simple                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                   | Чтение текста с извлечением основного содержания.                                                                                                                                              |             |                  |
|                                   | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
| Тема 2.2<br>Мероприятия           | Хобби, досуг                                                                                                                                                                                   | 4           | 2                |
|                                   | Уметь указывать время и место мероприятия, описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)                                                     |             |                  |

|                                           |                                                                                                                                                                               |   |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        | 1 |   |
| Тема 2.3<br>Интересные места              | Чтение текста с извлечением основного содержания текста.<br>Запрос информации.<br>Умение ввести диалог.                                                                       | 4 | 2 |
|                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        | 1 |   |
| Раздел 3 Люди                             |                                                                                                                                                                               |   |   |
| Тема 3.1<br>Моя семья                     | Умение представлять свою семью и друзей.<br>Употребление наречия места и времени.<br>Прослушивание записи о семье.                                                            | 4 | 2 |
| Тема 3.2<br>Кто такие настоящие друзья?   | Друзья и дружеские отношения.<br>Личностный вокабуляр.<br>Употребление апострофа.                                                                                             | 4 | 2 |
|                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        | 1 |   |
| Тема 3.3<br>Общий досуг                   | Досуг и развлечения: посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок.<br>Виды отдыха и карманные деньги.                                                                     | 4 | 2 |
|                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
| Раздел 4 Место, где я живу                |                                                                                                                                                                               |   |   |
| Тема 4.1<br>Выбор гостиницы               | Конструкция There is/there are<br>Виды размещений и мебели<br>Предлоги места<br>Чтение текста с извлечением информации                                                        | 4 | 2 |
|                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
| Тема 4.2<br>Мой город                     | Модальный глагол Can<br>Виды магазинов и торговых центров.<br>Свершение покупок<br>Интересные места в городе.<br>Предлоги места и времени<br>Умение задавать вежливые вопросы | 4 | 2 |
|                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
| Тема 4.3<br>Чем я могу помочь?            | Разбор времени Present Continuous<br>Прослушивание аудирования о покупках.<br>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)                                              | 4 | 2 |
|                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
| Раздел 5 Еда и напитки                    |                                                                                                                                                                               |   |   |
| Тема 5.1<br>Содержание моего холодильника | Лексические единицы по теме еда и напитки.<br>Исчисляемые существительные и неисчисляемые.<br>Употребление артиклей a/an и the, some, any.                                    | 4 | 2 |
|                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
| Тема 5.2<br>Стоимость                     | Употребление how much and many<br>Употребление больших денежных                                                                                                               | 4 | 2 |

|                                             |                                                                                                                                                                              |   |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| продуктов в магазине                        | сумм.<br>Национальные блюда англоязычных стран.                                                                                                                              |   |   |
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
| Тема 5.3<br>Заказ в ресторане               | Лексические единицы по теме ресторан.<br>Умение заказа еды в ресторане.<br>Вежливая интонация.<br>Изучение меню.<br>Умение понимать быструю речь                             | 4 | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
| Раздел 6 Праздники                          |                                                                                                                                                                              |   |   |
| Тема 6.1<br>Путешествия                     | Степени сравнения прилагательных<br>Туристические объекты<br>Лексические единицы по туризму<br>Чтение текста с извлечением основного содержания текста.                      | 4 | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
| Тема 6.2<br>Транспорт                       | Лексические единицы по теме транспорт.<br>Определенный артикль The<br>Превосходная степень прилагательных<br>Понимание путеводителей.                                        | 4 | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
| Тема 6.3<br>Просьба о помощи                | Разбор времени Present Simple<br>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)<br>Предлоги места.<br>Чтение текста с извлечением основного содержания текста.           | 4 | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
| Раздел 7 Виды транспорта                    |                                                                                                                                                                              |   |   |
| Тема 7.1<br>Городские средства передвижения | Модальные глаголы can, have to<br>Прилагательные по теме транспорт<br>Транспорт в разных странах мира их разновидности.<br>Чтение текста с извлечением основного содержания. | 4 | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
| Тема 7.2<br>Путешествие автостопом          | Артикли: a/an, the/no article<br>Транспортные расположения.<br>Составление диалогов с использованием лексических единиц<br>Чтение текста с извлечением основного содержания. | 4 | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
| Тема 7.3<br>Авиапорт                        | Лексические единицы по теме авиапорт.<br>Изучение слов сожаления и извинений.                                                                                                | 4 | 2 |

|                               |                                                                                                                                                                                          |     |   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                               | Прослушивание аудирования по теме.                                                                                                                                                       |     |   |
|                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                   | 1   | 2 |
| Раздел 8 Здоровье             |                                                                                                                                                                                          |     |   |
| Тема 8.1 Виды болезней        | Лексические единицы по теме Здоровье и болезни.<br>Модальные глаголы Should and must<br>Вокабуляр по теме Тело человека<br>Составление диалогов и прослушивание аудирования              | 4   | 2 |
|                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                   | 1   | 2 |
| Тема 8.2 Способности человека | Употребления наречий<br>Умения и навыки людей.<br>Чтение текста с извлечением основного содержания информации.                                                                           | 4   | 2 |
|                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                   | 1   | 2 |
| Тема 8.3 Скорая помощь        | Умение оказывать помощь<br>Глаголы движения<br>Разбор ситуации предложения помощи.<br>Аудирование на детальное понимание                                                                 | 4   | 2 |
|                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                   | 1   | 2 |
| Раздел 9 Опыт                 |                                                                                                                                                                                          |     |   |
| Тема 9.1 Набраться опыта      | Разбор времени Present Perfect<br>Мои места подработки и помощи<br>Составление мини рассказа о своих успехах и неудачах.<br>Чтение текста с извлечением основного содержания информации. | 4   | 2 |
|                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                   | 1   | 2 |
| Тема 9.2 Опасная работа       | Разбор временной формы Present Perfect / Past Simple<br>Лексика по теме опасные виды работ.<br>Описание чувств и ощущений при опасных ситуациях.                                         | 4   | 2 |
|                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                   | 1   | 2 |
| Тема 9.3 Телефон доверия      | Телефонный разговор.<br>Выражения вежливости для разговора по телефону с незнакомым человеком.<br>Прослушивание аудирования телефонного разговора                                        | 4   | 2 |
|                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                   | 1   | 2 |
| ВСЕГО                         |                                                                                                                                                                                          | 133 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенные необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Gateway Student's book 2<sup>nd</sup> edition, Workbook Gateway 2<sup>nd</sup> edition, Macmillan Edition 2019;
2. Essential Grammar in Use Supplementary Exercises with answer 4<sup>th</sup> Edition Cambridge 2019;
3. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие : [16+] / И.В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685>

Дополнительные источники:

1. Лексический тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2020;
2. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник Санкт-Петербург: [КАРО](#), 2018;
3. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник Москва: [Владос](#), 2018.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. <http://www.biblioclub.ru>;
2. <http://www.edu.ru>.
3. <https://nlrs.ru/>



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

##### **Оценочные средства для промежуточной аттестации** Дифференцированный зачет

1 Заполните пропуски подходящим глаголом to be

“Hello, I \_\_\_\_\_ Hannah. I \_\_\_\_\_ British, I \_\_\_\_\_ from Canada. My favorite sport \_\_\_\_\_ basketball, but I \_\_\_\_\_ a good player because I \_\_\_\_\_ very tall. This \_\_\_\_\_ my brother , Josh. He \_\_\_\_\_ interested in sport. He thinks it \_\_\_\_\_ boring. Mark and Steffi \_\_\_\_\_ our friends. They \_\_\_\_\_ at work today because it’s a holiday. It \_\_\_\_\_ Steffi’s birthday today – she \_\_\_\_\_ 18 years old.

2 Переведите предложения:

- 1) Как тебя зовут?
- 2) Сколько вам лет?
- 3) Откуда вы?
- 4) Кем вы работаете?
- 5) Вы сегодня заняты?

3 Завершите предложения подходящим глаголом, используя Present Simple

Sophie usually \_\_\_\_\_ to the cinema once a week with a friend. She \_\_\_\_\_ to the cinema because she \_\_\_\_\_ nearby. The ticket \_\_\_\_\_ 8.00\$ and she \_\_\_\_\_ at the back of the cinema. She \_\_\_\_\_ almost all kinds of films, especially adventure and science fiction. She \_\_\_\_\_ action films, she \_\_\_\_\_ that they are boring. Her favorite film \_\_\_\_\_ “The Hunger Games”. She \_\_\_\_\_ anything , but she usually \_\_\_\_\_ a cola.

4 Переведите следующие вопросы и дайте ответ:

- 1) Как вы проводите свободное время?
- 2) Где вы живете?
- 3) Как часто вы ходите в кино?
- 4) Вы любите ходить в театр?
- 5) Какую музыку вы предпочитаете?
- 6) Ваши родители читают книги?
- 7) Твой друг играет в компьютерные игры?

#### 5 Завершите предложения используя Have got

It's not unusual to be an only child in the UK. Many families \_\_\_\_\_ only one child. I'm Lucy, I'm an only child and I like it. I \_\_\_\_\_ a brother or a sister, but that's ok. I \_\_\_\_\_ my cousins, my aunt, uncles, grandfathers and grandmothers – and I \_\_\_\_\_ the noise of a large family; our house is always quiet! I \_\_\_\_\_ my own room, too – it's small, but I love it! My best friend \_\_\_\_\_ a big family – he \_\_\_\_\_ three brothers and two sisters! But they \_\_\_\_\_ a big house, so he shares a room with his two brothers.

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a lot of time with my mum and dad? Yes, I \_\_\_\_\_. and that time is really special for me.

#### 6 Добавьте недостающие буквы и запишите следующие прилагательные:

- 1) Knd - \_\_\_\_\_
- 2) Ntllgnt - \_\_\_\_\_
- 3) Fnny - \_\_\_\_\_
- 4) Frndly - \_\_\_\_\_
- 5) Tlktv - \_\_\_\_\_
- 6) Nknd - \_\_\_\_\_
- 7) Srs - \_\_\_\_\_
- 8) Ntrstng - \_\_\_\_\_
- 9) Stpd - \_\_\_\_\_
- 10) Qt - \_\_\_\_\_
- 11) Nfndly - \_\_\_\_\_
- 12) Brng - \_\_\_\_\_

#### 7 Завершите предложения выбрав подходящее слово по смыслу из 6 задания:

1 A: I think Marl's friendly.

B: Really? He never talks to me! I think he's very \_\_\_\_\_.

2 A: Andrea's really talkative at breakfast time.

B: Yup, I don't like it. I like to be \_\_\_\_\_ in the morning.

3 A: Lena is a serious student .

B: Yes, usually but she's sometimes very \_\_\_\_\_.

8 Завершите предложения используя Can

- 1) Excuse me, \_\_\_\_\_ (I/ buy) stamps here?
- 2) Yes, \_\_\_\_\_ (you). But \_\_\_\_\_ (you/not/send) your postcard, sorry. You need to go to the post office.
- 3) \_\_\_\_\_ (my/son/play) tennis here?
- 4) No, \_\_\_\_\_(he). But there's a sports centre in West street - \_\_\_\_\_ (he/play) there.
- 5) Where \_\_\_\_\_ (we/find) presents for our friends?
- 6) \_\_\_\_\_(you/go) to that shop over there?
- 7) \_\_\_\_\_ (we/get) tickets here?
- 8) Yes, \_\_\_\_\_(you).
- 9) And \_\_\_\_\_(we/pay) by credit card?
- 10) No, sorry, \_\_\_\_\_ (you).

9 Запишите указанное время прописью:

5.20 - \_\_\_\_\_

8.45 - \_\_\_\_\_

11.55 - \_\_\_\_\_

7.15 - \_\_\_\_\_

10 Составьте предложения из данных слов Present Simple:

- 1) (always/early/Sara/arrive) \_\_\_\_\_
  - 2) (to the cinema/never/she/go) \_\_\_\_\_
  - 3) (work/Marina/hard/always) \_\_\_\_\_
  - 4) (like/chocolate/children/usually) \_\_\_\_\_
  - 5) (Jackie/parties/enjoy/always) \_\_\_\_\_
  - 6) (often/people's names/I/forget) \_\_\_\_\_
  - 7) (TV/Sam/watch/never) \_\_\_\_\_
  - 8) (usually/dinner/we/have/at 7.30) \_\_\_\_\_
  - 9) (Kate/hardly ever/ eat / vegetables) \_\_\_\_\_
  - 10) (He/nice/wear/clothes/often) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

11 Запишите значение предложений на английском языке:

- 1) A ticket that takes you to a place and back again - \_\_\_\_\_
- 2) When you get off one train and get on to another - \_\_\_\_\_
- 3) When you get on the plane you meet - \_\_\_\_\_
- 4) Common word of bags and suitcases - \_\_\_\_\_
- 5) It says when trains depart and arrive - \_\_\_\_\_
- 6) Type of film with cowboys - \_\_\_\_\_
- 7) Type of film with lots of song and dancing - \_\_\_\_\_

Шкала оценок:

| Оценка              | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично             | 91 - 100      |
| хорошо              | 71 - 90       |
| удовлетворительно   | 51 - 70       |
| неудовлетворительно | Менее 50      |