НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки социально-экономический

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Год набора 2020

Якутск 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: НПОУ Якутский колледж инновационных технологий

Разработчики: Матросова Т.В., ст. преподаватель

Рецензенты:

Винокурова М. И., ст. преподаватель_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……...….40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в сфере организация социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты входит в состав профессионального учебного цикла и в свою очередь включает в себя два междисциплинарных курса:

МДК.01.01 Право социального обеспечения;

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты находится во взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального учебного цикла. Полученные в ходе освоения профессионального модуля знания и умения позволяют получить практический опыт в ходе учебной и производственной практик, а также подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

– формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

– пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

– определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, и других социальных выплат;

– определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

– информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

– публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

– пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

– определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

– формировать пенсионные дела;

– дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

– пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

– запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

– составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

– осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального страхового стажа;

– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

– объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

– давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

– пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

– основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

– основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

– юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

– структуру страховых пенсий;

– понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

– государственные стандарты социального обслуживания;

– порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

– порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

– способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

– основы психологии личности;

– современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ДПК 1.7. Осуществлять прием и распределение телефонных звонков организации.

ДПК 1.8. Организовывать работу с посетителями организации.

ДПК 19. Выполнять координирующие функции.

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 318 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 228 часов, в том числе в форме практической подготовки 104 часов

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 90 часов;

– учебной и производственной практики (для профессионального модуля) 144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	228
в том числе:	
лабораторные занятия	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия	104
курсовая работа	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Учебная и производственная практика (для профессионального модуля)	144
Промежуточная аттестация в форме: квалификационный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
МДК 01.01 Право социального обеспечения		**218**	
	Раздел 1. Правовое обеспечение работы органов социальной защиты в РФ		
Тема 1.1 ПСО как отрасль права РФ	**Содержание**	**4**	2
	Понятие права социального обеспечения, как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Значение социального обеспечения в РФ		
	Предмет и принципы ПСО. Определение предмета социального обеспечения. Анализ общих и отраслевых принципов социального обеспечения		
	Метод и функции ПСО. Выявление методов социального обеспечения. Рассмотрение основных приемов правового регулирования общественных отношений в сфере социально обеспечения граждан		
	Соотношение науки права социального обеспечения с другими науками (административным, трудовым, налоговым, гражданским правом). Характеристика элементов системы права социального обеспечения		
	Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». Определение сущности социальной политики государства. Значения социальной		

	политики государства		
	Источники ПСО. Общая характеристика источников. Рассмотрение действия законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	Практическое занятие	**4**	
	Составление и анализ классификации источников права социального обеспечения		
	Самостоятельная работа Выбор темы курсовой работы	**2**	
Тема 1.2 **История развития законодательства о социальном обеспечении**	**Содержание**		
	Становление системы социального обеспечения в дореволюционной России. Принятие Христианства, как основополагающая социального обеспечения. Социальное обеспечение времен от Владимира Святого до Бориса Годунова		
	Зарождение законодательства о социальном обеспечении в конце XVIII-XIX столетия. Социальное обеспечение времен правления от Алексея Михайловича до Петра I. Анализ развития социального обеспечения от Екатерины II до Александра III.	**4**	2
	Социальное обеспечение XX века. Особенности социальных нововведений в период правления Николая II. Социальное обеспечение в период существования советского государства.		
	Социальное обеспечение XXI века. Анализ становления и развития социального обеспечения в современных социально-экономических условиях. Особенности предоставления социальных услуг с 2015 года.		
Тема 1.3 **Правоотношения по социальному обеспечению**	**Содержание**		
	Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Общие положения теории права о правоотношении: классификация. Виды социальных правоотношений		
	Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Анализ правового положения субъектов права социального обеспечения. Особенности объекта социального обеспечения		2,3
	Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Специфика обращений в сфере правоотношений социального характера. Анализ обращений лиц, досрочно имеющих право на пенсионное обеспечение в связи с увольнением.	**4**	
	Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов при возникновении		

	и изменении правоотношений. Анализ прекращения правоотношений социального характера.		
	Правоотношения материального характера. Анализ материальных правоотношений социального характера. Услуги, как часть материальных правоотношений в социальной сфере.		
	Правоотношения процедурного и процессуального характера. Особенности процедурных правоотношений. Анализ процессуальных правоотношений социального характера.		
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по теме «Правоотношения по социальному обеспечению»	**4**	
	Анализ классификации правоотношений по социальному обеспечению		
	Самостоятельная работа Выбор темы курсовой работы	**2**	
Тема 1.4 Формы социального обеспечения	**Содержание**		
	Система социального обеспечения и ее структура в Российской Федерации. Государственные органы и учреждения как субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Благотворительность, как социальный фактор		
	Определение организационно-правовых форм социального обеспечения и их характеристика. Финансирование социального обеспечения. Анализ видов организационно-правовых форм социального обеспечения.	**4**	
	Подведомственность организаций социального обеспечения. Особенности государственного регулирования организаций, осуществляющих социальное обеспечение. Значение подведомственности в сфере социального обеспечения.		2,3
	Особенности споров в сфере социального обеспечения, рассматриваемые судами общей юрисдикции. Значение государственной пошлины. Особенности уплаты государственной пошлины		
	Практические занятия		
	Анализ организационно-правовых форм социального обеспечения		
	Анализ уплаты государственной пошлины	**4**	
	Анализ видов социального обеспечения		

	Самостоятельная работа		
	Подбор литературы и составление плана курсовой работы	**4**	
Тема 1.5 Обязательное социальное страхование	**Содержание**		
	Виды страхования в сфере социального обеспечения. Основные термины, используемые в обязательном социальном страховании		
	Правовое положение, задачи и функции ПФР. Основная характеристика деятельности Пенсионного фонда России. Исторические предпосылки его создания		
	Функции и структура ПФ РФ. Рассмотрение главного контролирующего органа в системе пенсионного обеспечения. Функции главного контролирующего органа в системе пенсионного обеспечения		
	Фонд социального страхования. Правовое положение и задачи фонда социального страхования. Основная характеристика деятельности ФСС		
	Функции и структура ФСС России. Рассмотрение главного контролирующего органа в системе социального страхования. Функции главного контролирующего органа в системе социального страхования		
	Фонд обязательного медицинского страхования. Правовое положение и задачи ФФОМС России. Основная характеристика деятельности ФФОМС России	**4**	
	Функции и структура ФФОМС России. Рассмотрение главного контролирующего органа в системе обязательного медицинского страхования. Функции главного контролирующего органа в системе обязательного медицинского страхования		2,3
	Правовое положение Негосударственного пенсионного фонда. Основная характеристика деятельности Негосударственного пенсионного фонда в России. Значение Негосударственных пенсионных фондов в современных условиях.		
	Функции НПФ. Ознакомление с основными функциями НПФ. Финансирование НПФ.		
	Структура НПФ и органы управления. Особенности управления НПФ согласно ФЗ -75 от 07.5.1998г «О негосударственных пенсионных фондах» и ФЗ- 208 от 26.12.1995 г. «Об Акционерных обществах». Анализ иерархии в управлении НПФ.		
	Практические занятия		
	Анализ видов обязательного социального страхования по законодательству РФ		
	Решение ситуационных задач	**4**	
	Заполнение формы заявления № Р 11001		
	Самостоятельная работа		

	Подбор литературы и составление плана курсовой работы Обработка и систематизация источников	**4**	
	Раздел 2 Пенсионное право		
Тема 2.1. **Понятие стажа в пенсионном обеспечении**	**Содержание**		
	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении. Понятие и значение стажа. Классификация стажа		
	Доказательства стажа. Особенности стажа различных видов. Сравнение доказательств стажа различных видов	**6**	
	Льготное исчисление стажа. Особенности исчисление льготного стажа. Категории лиц, имеющих право на досрочное пенсионное обеспечен		
	Особенности применения ФЗ 400 от 28.12.2013 «О страховых пенсиях». Анализ статей 30-34. Ознакомление со ст. 8 новой редакции.		2,3
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по теме «Понятие стажа в пенсионном обеспечении» (определение общего трудового стажа, страхового стажа, специального стажа, способы доказательства стажа)	**4**	
	Самостоятельная работа «Классификация трудового стажа»	**4**	
Тема 2.2. **Общая характеристика системы пенсионного обеспечения**	**Содержание**		
	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования: понятие и цели. Основные цели персонифицированного учета согласно ФЗ 27 от 01.04.1996г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». Функции и значение персонифицированного учета для предоставления социального обеспечения.		2,3
	Страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица: общая часть. Понятие и цели страхового номера индивидуального счета застрахованного лица. Анализ структуры общей части	**6**	
	Страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица: специальная часть. Определение структуры ведения специальной части лицевого счета застрахованного лица. Порядок ведения специальной части лицевого счета		

	застрахованного лица		
	Страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица: профессиональная часть. Определение структуры профессиональной части лицевого счета застрахованного лица. Порядок профессиональной части лицевого счета застрахованного лица		
	Элементы пенсионной системы: дополнительное и государственное пенсионное обеспечение. Особенности дополнительного пенсионного обеспечения. Анализ государственного пенсионного обеспечения, как вида выражения социальной политики государства		
	Практические занятия		
	Заполнение заявления о выдаче СНИЛС		
	Составление заявления о переходе из ПФР в НПФ		
	Анализ основных форм документов, необходимых для ведения индивидуального учета застрахованного лица	**4**	
	Решение ситуационных задач по теме: «Общая характеристика системы пенсионного обеспечения»		
	Самостоятельная работа Обработка и систематизация источников	**4**	
Тема 2.3. **Пенсии по старости**	**Содержание**		
	Страховая пенсия на общих основаниях: условия назначения. Понятие и классификация пенсий. Особенности условий ее назначения и анализ расчета	**4**	
	Досрочное назначение страховых пенсий по старости. Рассмотрение круга лиц, обладающих правом на досрочное пенсионное обеспечение. Значение ст. 31 ФЗ-400.		2,3
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по теме «Пенсии по старости»	**4**	
	Самостоятельная работа Работа над структурой и содержанием курсовой работы/проекта Анализ содержания 1 главы (сбор информации и структуризация первого параграфа)	**4**	
Тема 2.5 **Пенсии по инвалидности**	**Содержание**		
	Инвалидность: понятие. Причины инвалидности, группы и их классификация.		
	Установление инвалидности. Анализ порядка признания лица инвалидом. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы, как государственный орган, осуществляющий функции по оказанию социальных услуг	**4**	2,3

	Пенсия по инвалидности: функции и виды. Цели, преследуемые пенсией по инвалидности. Социальная пенсия по инвалидности		
	Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Значение, **в**иды социальных пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Категории лиц, имеющих право на социальную пенсию		
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач на определение условий и размера начисления страховой пенсии по инвалидности по теме «Пенсии по инвалидности»	**4**	
	Самостоятельная работа Анализ содержания 1 главы (сбор информации и структуризация второго параграфа	**4**	
Тема 2.6. **Пенсии по случаю потери кормильца**	**Пенсия по случаю потери кормильца: понятие и структура.** Условия назначения пенсии. Понятие иждивения и категория лиц, состоящих на иждивении		
	Пенсия по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Анализ факта иждивения по государственному пенсионному обеспечению. Категория лиц, обладающих правом на пенсию	**4**	
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач на определение условий и размера начисления пенсии по случаю потери кормильца по теме **«**Пенсии по случаю потери кормильца**»**		2,3
	Заполнение заявления о назначении пенсии	**4**	
	Составление жалобы на отказ в назначении пенсии		
	Составление правила- порядок выплаты пенсии по случаю потери кормильца		
	Самостоятельная работа		
	Анализ содержания 2 главы (сбор информации и структуризация первого параграфа)	**4**	
Тема 2.7. **Обращение за страховой пенсией, ее назначение, перерасчет**	**Содержание**		
	Процедура обращения за пенсией. Порядок обращения за пенсией, особенности написания заявления и сбора документов. Анализ правил оформления и ведения пенсионных дел	**2**	
	Практические занятия		2,3
	Решение ситуационных задач на определение порядка назначения пенсии, перерасчета размера пенсии по теме: **«**Обращение за страховой пенсией, ее назначение, перерасчет»	**4**	
	Составление справочного буклета: перечень документов, необходимых для		

	установления пенсии по старости, инвалидности и потери кормильца		
	Заполнение заявления о переводе с одного вида пенсии на другой		
	Заполнение заявления о назначении пенсии по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца		
	Самостоятельная работа Анализ содержания 2 главы (сбор информации и структуризация второго параграфа)	**4**	
Тема 2.8. **Выплата пенсии**	**Содержание**		2,3
	Органы, осуществляющие назначение, выплату и доставку пенсии. Перечень органов, осуществляющий назначение пенсии, а также организации, оказывающие услуги по доставке пенсии. Определение способов получения пенсий		
	Порядок выплаты пенсии (приостановление, возобновление). Особенности выплаты страховых пенсий. Анализ приостановления и возобновления выплаты пенсии	**4**	
	Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительство за пределы территории РФ. Особенности обращения за пенсией. Учреждения, принимающие заявление о назначении пенсии за пределами территории РФ		
	Практическое занятие		
	Составление алгоритма по назначению и выплате пенсии	**4**	
	Самостоятельная работа Разработка и анализ практической части курсовой работы	**2**	
Тема 2.9. **Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**	**Содержание**		2,3
	Пенсии гражданам по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Определение понятия и соотношения со страховыми пенсиями	**4**	
	Социальные пенсии: понятие, значение и условия выплаты. Характеристика социальных пенсий. Особенности назначения и условия выплаты		
	Практические занятия		
	Анализ условий обеспечения социальными пенсиями	**4**	
	Самостоятельная работа Разработка и анализ практической части курсовой работы	**2**	

	Раздел 3. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения.		
Тема 3.1 . Пособия по социальному обеспечению	**Содержание**		
	Пособия в праве социального обеспечения: характеристика. Понятие пособий, как вида социального обеспечения. Анализ видовой дифференциации пособий в праве социального обеспечения.	**4**	
	Виды пособий. Особенности единовременных пособий. Анализ ежемесячных пособий, а также региональные источники финансирования пособий и их виды		
	Набор государственных услуг. Анализ набора социальных услуг, предоставляемых за счет государства. Лица, обладающие правом на набор социальных услуг.		2,3
	Практические занятия	**4**	
	Анализ классификации пособий (составление таблицы).		
	Решение ситуационных задач по теме «Пособия по социальному обеспечению»		
	Самостоятельная работа Разработка и анализ практической части курсовой работы	**2**	
Тема 3.2. Пособие по временной нетрудоспособности	**Содержание**		
	Пособия по временной нетрудоспособности: Понятие и особенности видов пособий по временной нетрудоспособности. Причины временной нетрудоспособности, а также документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность		
	Особенности определения размера пособий по временной нетрудоспособности из заработной платы. Определение пособия по временной нетрудоспособности.	**4**	
	Условия выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Особенности назначения и выплаты пособия в зависимости от количества работодателей. Выплата пособия по временной нетрудоспособности, если недостаточно страхового стажа.		2,3
	Самостоятельная работа Составить мини-проект поправок к ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» Подготовить аргументированное эссе по теме «Изменение периода для исчисления среднего заработка для пособия по временной нетрудоспособности» с использованием	**4**	

Тема 3.3. Государственные пособия на детей	**Содержание**		
	Пособия гражданам, имеющим детей: понятие и виды. Источники финансирования детских пособий. Понятие и виды		
	Характеристика пособий на детей. Анализ детских пособий. Особенности социального обеспечения детей-сирот.	**4**	
	Процедура и сроки обращения за назначением пособия. Анализ документов, необходимых для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей. Органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособия		2,3
	Материнский капитал. Анализ социальной программы «Материнский капитал». Особенности направления средств материнского капитала.		
	Практические занятия		
	Подготовка комплекта документов для назначения материнского капитала		
	Анализ размера детских пособий (составление таблицы)	**4**	
	Определение и анализ условий выплаты пособий патронатным семьям		
	Самостоятельная работа Анализ законодательства государственных пособий на детей	**4**	
Тема 3.4. Пособие по безработице	**Содержание**		
	Пособие по безработице: понятие. Определение понятия безработного. Анализ порядка признания граждан безработными		
	Лица, которые не могут быть признаны безработными. Особенности постановки на учет в службу занятости. Постановка на учет в службу занятости лица, впервые ищущего работу.	**6**	
	Случаи принятия решений о прекращении, приостановлении выплаты пособия по безработице или снижения его размера. Пособие по безработице: анализ определения размера, порядка назначения и выплаты. Основания для снижения, приостановления и прекращения выплаты		2,3
	Практические занятия		
	Заполнение заявление о признании гражданина безработным	**4**	
	Подготовить комплект документов для признания безработным		
	Самостоятельная работа Работа по написанию заключения курсовой работы	**4**	
Тема 3.5.	**Содержание**		2,3

Социальные пособия отдельным категориям граждан	**Единовременное пособие на погребение.** Особенности предоставления пособия на погребения, источники финансирования выплаты. Сроки обращения, а также анализ гарантированного перечня государственных услуг в связи с погребением		
	Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Особенности поствакцинального осложнения, как условие для предоставления пособия. Случаи предоставления данного вида пособия		
	Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Лица, привлекаемые для борьбы с терроризмом, а также случаи предоставления данного вида пособия. Размер пособия и источники его финансирования		
	Ежемесячное пособие военнослужащим ОВД, ГПС, а также выплаты их неработающим супругам. Условия не трудоустройства супругов военнослужащих, специфика обращения за пособием, документы, необходимые для назначения пособия. Особенности освобождения с военной службы и размеры, и сроки предоставления данного вида пособия; пособие на обзаведение имуществом первой необходимости военнослужащим**,** а также случаи возврата, предоставленного пособия		
	Порядок предоставления пособий различным категориям лиц, осужденных к лишению свободы. Анализ социальных категории, осужденных к лишению свободы. Социальная поддержка в колонии и колонии-поселении.	**6**	
	Социальная защита пожилых лиц, осужденных к лишению свободы. Определение социальной поддержки. Основные направления работы с осужденными лицами пожилого возраста		
	Порядок предоставления социальной помощи лицам, освобождающимся из мест лишения свободы. Особенности составления анкеты осужденного. Содержание социальной карты осужденного.		
	Самостоятельная работа Работа по написанию заключения курсовой работы	**2**	
Тема 3.6. Компенсационные выплаты	**Содержание**		
	Компенсации: понятие и виды. Понятие и виды компенсационных выплат. Правовое регулирование, особенности предоставления компенсаций	**2**	2,3
	Практические занятия	**4**	

	Проведение сравнительного анализа порядка предоставления компенсаций неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава ОВД и ГПС		
	Формирование пакета документов для получения компенсации неработающим трудоспособным лицом, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином		
	Формирование пакета документов для получения компенсации вынужденными переселенцами		
	Составление информационного справочника «Порядок предоставления компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям»		
	Формирование комплекта документов для предоставления компенсации расходов по оплате стоимости проезда пенсионерам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях		
	Самостоятельная работа Составить схему «Виды компенсационных выплат в праве социального обеспечения»	**2**	
	Описать алгоритм определения перечня необходимых документов для установления компенсационных выплат трудоспособному лицу, осуществляющему уход за нетрудоспособным лицами		
Тема 3.7. **Социальное обслуживание**	**Содержание**		
	Социальное обслуживание: понятие и виды. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.	**2**	
	Практическое занятие		
	Проведение сравнительного анализа видов социального обслуживания		
	Анализ видов гарантированных социальных услуг государством, на примере города		
	Заполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида		2,3
	Заполнение договора о приеме пожилого гражданина в стационарное учреждение	**4**	
	Составление информационных правил приема пожилых граждан в стационарное учреждение социального обслуживания		
	Формирование комплекта документов для помещения пожилого гражданина в геронтологический центр		
	Самостоятельная работа		
	Сравнение особенностей социального обслуживания граждан пожилого возраста и несовершеннолетних	**4**	

Тема 3.8. Медицинская и лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение и социальное обеспечение отдельных категорий граждан	**Содержание**		
	Медицинская помощь и санаторно-курортное лечение: понятие Анализ основных принципов охраны здоровья граждан. Добровольное страхование, рассмотрение услуг предоставляемых в рамках обязательного медицинского страхования, а также видов медицинской помощи	**2**	
	Практическое занятие		
	Анализ видов медицинской помощи в РФ (составление таблицы)		
	Заполнение направления на санаторно-курортное лечение		
	Решение ситуационных задач на тему государственное пенсионное обеспечение		
	Анализ условий пенсионного обеспечения граждан из числа участников ВОВ и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»		2,3
	Заполнение заявления о предоставлении набора социальных услуг	**4**	
	Заполнение заявления на выдачу материнского капитала		
	Заполнение договора о передаче ребенка на воспитание в семью		
	Составление информационных правил по выплатам на детей военнослужащих срочной службы		
	Составление информационных правил предоставления пособий для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации к защите курсовой работы	**2**	
Примерная тематика курсовых работ	1. Право социального обеспечения в системе отраслей права Российской Федерации. 2. Источники права социального обеспечения. 3. Правоотношения в праве социального обеспечения. 4. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. 5. Основные направления реформы государственной системы социального обеспечения. 6. Финансовая основа социального обеспечения в современной России. 7. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. 8. Правовое регулирование пенсионного страхования в Российской Федерации. 9. Трудовой стаж в социальном обеспечении: понятие, виды, юридическое значение. 10. Порядок исчисления и подтверждения трудового стажа.		2,3

	11. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении страховых пенсий. 12. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа. 13. Пенсионная система современной России. 14. Пенсионная реформа в Российской Федерации: основные этапы, проблемы осуществления. 15. Пенсионное право в системе права социального обеспечения. 16. Пенсии как вид социального обеспечения. 17. Накопительная пенсия в Российской Федерации. 18. Страховые пенсии в Российской Федерации: понятие, виды значение. 19. Назначение, перерасчёт, доставка и выплата пенсий. 20. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: правовое регулирование назначения и выплаты. 21. Досрочные пенсии по старости в Российской Федерации. 22. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по инвалидности. 23. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. 24. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретённых пенсионных прав. 25. Правовое регулирование назначения, выплаты и перерасчета пенсий в Российской Федерации. 26. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, значение. 27. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей. 28. Правовое регулирование пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих. 29. Условия пенсионного обеспечения по инвалидности военнослужащих. 30. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих, потерявших кормильца. 31. Пенсии за выслугу лет государственным и муниципальным служащим. 32. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях. 33. Социальная защита лиц, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к этим районам. 34. Правовое регулирование досрочных страховых пенсий по старости в связи с особыми условиями		

	труда. 35. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. 36. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. 37. Досрочные пенсии по старости педагогическим и медицинским работникам. 38. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца. 39. Роль и значение единовременных пособий гражданам, имеющим детей. 40. Пособия как вид социального обеспечения по действующему законодательству Российской Федерации. 41. Роль и значение пособий в системе социального обеспечения Российской Федерации. 42. Правовое регулирование пособий и компенсационных выплат в Российской Федерации. 43. Пособия по безработице: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты. 44. Пособия по временной нетрудоспособности: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты. 45. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. 46. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком по законодательству Воронежской области. 47. Правовое регулирование социального обеспечения семей, имеющих детей, в Воронежской области. 48. Материнский (семейный) капитал: особенности правового регулирования, порядок назначения и основные проблемы реализации. 49. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. 47. Правовое регулирование социального обслуживания как вида социального обеспечения. 48. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		

	49. Правовое регулирование социальной защиты безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. 50. Льготы в праве социального обеспечения на современном этапе. 51. Правовое регулирование ежемесячных денежных выплат гражданам, имеющим право на льготное социальное обеспечение. 52. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 53. Компенсационные выплаты и выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием. 54. Медицинское страхование и лекарственная помощь в Российской Федерации. 55. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.		
Промежуточная аттестация	экзамен		
Всего:		**218**	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности			
Тема 1. Введение в психологию	**Содержание**		2
	Психология как наука. Содержание и структура, цели и задачи учебной дисциплины. Предмет и задачи общей психологии	**2**	
	Методологические принципы научной психологии: методология, метод, методика. Анализ методов психологии в социальном обеспечении6 организационные, эмпирические, методы обработки данных, интерпретационные		
	П**рактические занятия**		
	Составление таблицы психических явлений	**2**	
	Организация процедуры психологического наблюдения		
	Самостоятельная работа		
	Анализ этапов истории психологии Анализ методов тестирования и беседы	**2**	
Тема 2.	Содержание учебного материала:	**4**	

Психологическая компетентность и её роль в деятельности социального работника	Понятие психологическая компетентность. Сущность психологической компетентности		
	Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	**2**	
Тема 3. Психология познавательных процессов	Содержание учебного материала: понятие психических процессов, свойств, состояний. Виды, формы, свойства проявления высших психических процессов Понятие эмоциональных – волевой сферы личности. Нарушения высших психических процессов.	**4**	2,3
	Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару.	**2**	
Тема 4 Психология общения в профессиональной деятельности	**Содержание**		2,3
	Общение как процесс. Понятие общения. Анализ структуры и функций общения. Сравнение видов общения		
	Стороны общения. Анализ коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения. Рассмотрение барьеров непонимания, эффекта ореола, транзакций	**6**	
	Деловое общение в профессиональной деятельности. Понятие делового общения. Сравнение основных приемов и правил делового общения		
	Коллектив и группа. Исследование коллектива как социальной группы людей. Анализ этапов формирования коллектива и группы. Групповая сплоченность		
	Практические занятия		
	Использование коммуникативных техник в деловом общении		
	Сравнительный анализ конфликтов и методов их преодоления	**4**	
	Использование основных приемов и правил делового общения в беседе		
	Самостоятельная работа Составление публичного доклада на свободную тему	**4**	
Тема 5 Общие основы	**Содержание**		2,3
	Понятие о личности. Структура личности. Сравнение основных теорий	**6**	

учения о личности	формирования личности: типологии, когнитивный подход, бихевиористический подход		
	Темперамент и характер как свойства личности. Понятие темперамент. Характер как способ адаптации к жизненным условиям. Анализ классификации акцентуаций характера по А.Е. Личко		
	Психические познавательные как вид психических явлений. Психические познавательные процессы как предмет психологии. Сравнение их особенностей и места в структуре личности по Платонову	**4**	
	П**рактические занятия**		
	Анализ структуры личности		
	Анализ темперамента как врожденного свойства личности		
	Анализ ощущения и восприятия как познавательных процессов		
	Анализ памяти и мышления как познавательных процессов		
	Самостоятельная работа		
	Применение методов диагностики характера и темперамента	**4**	
Тема 6 Особенности девиантной личности	**Содержание**		
	Девиантное поведение. Психологическая характеристика и классификация видов девиантного поведения. Анализ критериев девиантного поведения	**6**	
	Зависимой девиантное поведение. Общая характеристика зависимого поведения. Сравнение этапов формирования зависимости		
	П**рактические занятия**		2,3
	Анализ алкоголизма как вида девиантного поведения.		
	Анализ наркомании как вида девиантного поведения	**4**	
	Анализ суицидального поведения		
	Анализ девиантной личности.		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Исследование различных форм агрессии		
Тема 7 . Особенности психологии инвалидов	**Содержание**		
	Болезнь и инвалидность. Представление о болезни и инвалидности в обществе. Сравнение медицинской и социальной моделей инвалидности	**4**	2,3
	Психическая депривация. Анализ психической депривации. Рассмотрение причин, видов и последствий основных проявлений депривационных состояний		

	Практические занятия		
	Анализ особенности реакции человека на инвалидность		
	Учет психологических свойств личности при работе с инвалидами	**4**	
	Самостоятельная работа		
	Сравнительный анализ различных видов психической депривации на пример фильма «Босиком по мостовой»	**4**	
Тема 8. Особенности психологии пожилых людей	**Содержание**		
	Геронтогенез. Различные аспекты старения. Сравнение причин и факторов, влияющих на процесс старения	**4**	
	Возрастные изменения у людей возраста геронтогенез. Анализ психических познавательных процессов у людей возраста геронтогенез. Сравнение особенностей ощущения, памяти, мышления		
	Практические занятия		2,3
	Сравнение процессов «старения» и «болезни»	**4**	
	Учет психических процессов при работе с пожилыми людьми		
	Самостоятельная работа		
	повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции,	**2**	
Тема 9. Психологические основы деонтологии в Социальном обеспечении	**Содержание**		
	Деонтология. Определение деонтологии как науки. Анализ основных понятий этики: добро и зло, совесть, достоинство и честь, благо	**2**	
	Этика профессиональной деятельности. Анализ и сравнение этических правил и принципов в профессиональной деятельности. Этика делового общения		
	Практические занятия		2,3
	Составление возможных ситуаций моральных дилемм в профессиональной деятельности	**4**	
	Учет психических свойств и состояний личности в деятельности юриста.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Подготовка презентации: «Деловой стиль юриста социальной сферы».		
Промежуточная аттестация	экзамен		2,3

Всего		**100**	
Учебная практика	. Виды работ: 1.Приобрести опыт поиска и анализа норм действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 2.Овладеть навыками профессиональной коммуникации (в том числе консультирования) с гражданами- клиентами (в том числе с лицами пожилого возраста и инвалидами) по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты 3.Получить представление о содержании и способах осуществления различных профессиональных функций (определение права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и др.) 4.Получить представление о порядке формирования и хранения пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат 5.Приобрести практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе для поддержания в актуальном состоянии баз данных получателей социальных выплат с применением компьютерных технологий 6. Получить представление о содержании и способах выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите и предоставления различных социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан 7. Получить представление о формах и методах осуществления организационно-управленческой работы в структурных подразделениях органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации		2,3
Производственная (по профилю специальности) практика.	Виды работ: 1. Принять участие в рассмотрении пакета документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам, нуждающимся в социальной защите 2. Принять участие в деятельности по установлению (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировке пенсий, компенсаций и других социальных выплат, с использованием программно- технического комплекса «Назначение и выплата пенсий»		2,3

	3. Принять участие в деятельности по предоставлению материнского (семейного) капитала 4. Принять участие в деятельности ТО ПФР по организации индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействию со страхователями и застрахованными лицами 5. Осуществлять оформление и подготовку к хранению дел получателей пенсий и других социальных выплат 6. Принять участие в рассмотрении пакета документов, необходимых для предоставления социальных услуг 7. Принять участие в деятельности по назначению и выплате федеральных и региональных денежных компенсаций, пособий, субсидий, предоставлению других мер социальной поддержки граждан 8. Освоить работу в автоматизированной информационной системе «Электронный социальный регистр населения» 9. Осуществлять оформление и подготовку к хранению дел получателей социальных услуг		
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.01			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- мебель ученическая;
- доска для письма мелом;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

МДК.01.01 Право социального обеспечения.

1. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline. ru/bcode/433741 (электронное издание).

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник ипрактикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12278-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450903 (электронное издание).

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://newprod. biblio-online.ru/bcode/452502 (электронное издание)

Дополнительные источники

МДК.01.01 Право социального обеспечения

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., пер. идоп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09885-3. Режим доступа://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-428885;

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М.В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravosocialnogo- obespecheniya-414542.

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).— ISBN 978-5-534-00116-7. Режим доступа: https://biblioonline. ru/book/vvedenie-v-psihologiyu-413843;

2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для СПО / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/psihologiya-429088;

3. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 492 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10219-2. Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-praktika-429586;

4. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности :учебник для СПО / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. :Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9027-0. Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-427066;

5. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология :учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., пер. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10257-4. Режим доступа:

https://biblioonline.ru/book/psihologiya-razvitiya-i-vozrastnaya-psihologiya-429643.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа: http://constitution.garant.ru

2. «Об основах обязательного социального страхования» Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/

3. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» Федеральный закон от 15.12. 2001. № 167 – ФЗ (ред. от 30.12.2020 N 502-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/

4. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 22.12.2020 N 431-ФЗ) // [Электронный ресурс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/

5. «О страховых пенсиях» Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 08.12.20120) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/

6. «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 29.12.2020 N 478-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/

7. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ (ред. от 20.07.2020 N 237-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9839/

8. «О государственной социальной помощи» Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.12.2020 N 473-ФЗ)// [Электронный ресурс].

КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/

9. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 28.12.2013 № 442–ФЗ (ред.от 13.07.2020 N 190-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/

10. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.11.1995 № 181–ФЗ (ред.от 08.12.2020 N 429-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

11. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 430-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/

12. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 30.12.2020 N 509-ФЗ)// [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/

13. «О занятости населения в Российской Федерации» Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 08.12.2020 N 414-ФЗ)// [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/

14. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 (ред. от 22.12.2020) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4436/

15. «О беженцах» Закон РФ от 19.02.1993. № 4528-1 (изм. и доп. на 08.12.2020.) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/_doc_LAW_4340/

16. «О ветеранах» Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ. - правовая

система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5490/

17. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 08.06.2020 N 166-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/

18. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 22.12.2020 N 451-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872/

19. «О погребении и похоронном деле» Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ,) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8919/

20. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/

21. «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.10.1997. № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020 N 473-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/

22. «О статусе военнослужащих» Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ,) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/

23. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ,) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/

24. «О негосударственных пенсионных фондах» Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ (ред. от 30.12.2020 N 537-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18626/

25. «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» Закон РФ от 19.02.1993. № 4520-1 (ред. от 29.12.2020 N 469-ФЗ) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1786/

26. «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиационных отходов в реку Теча» Федеральный закон от 26.11.1998 № 175–ФЗ (ред. от 24.04 2020) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21110/

27. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ (ред. от 24.04 2020.) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/

28. «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34825/

29. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ,) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

30. «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ ред. от 31.07.2020 N 288-ФЗ,) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116988/

31. «О статусе судей в Российской Федерации» Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 08.12.2020 N 426-ФЗ,) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/

32. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 ((ред. от 26.11.2020) // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58610/

33. «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 № 1015(ред. от 21.05.2020)// [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169508/

34. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 N 2122-1 (ред. от 05.08.2000) "Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)" (вместе с "Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)", "Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)") // [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс: справ.-правовая система – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203

Перечень интернет-ресурсов:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. ww.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правой портал).
5. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rg.ru
6. Официальный сайт отделения Пенсионного фонда РФ по Ульяновской области - [Электронный ресурс].
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru
8. Официальный сайт журнала «Пенсия» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www. rospesia. ru.
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.ksrf.ru
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru
11. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru
12. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.pfrf.ru

13. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.ffoms.ru

14. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rostrud.ru

15. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.fss.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	**Оценочные средства**		
	текущий контроль	**промежуточная аттестация**	
МДК.01.01 Право социального обеспечения			экзамен
Раздел 1.			
Тема 1.1	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический	
Тема 1.2.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 1.3.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 1.4.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 1.5.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 2.2.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 2.3.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 2.4.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 2.5. О	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 2.6	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 2.7.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 2.8.	ОК 1, 3-7,9-12	устный	

	ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	практический письменный	
Тема 2.9.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Раздел 3.			
Тема 3.1.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 3.2.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 3.3.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 3.4.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 3.5.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 3.6.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 3.7.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
Тема 3.8.	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	устный практический письменный	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности			экзамен
Тема 1	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический письменный	
Тема 2	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический письменный	
Тема 3	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический письменный	
Тема 4	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический письменный	
Тема 5	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический письменный	
Тема 6	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический письменный	
Тема 7	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический	

		письменный	
Тема 8	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический письменный	
Тема 9	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	устный практический письменный	
Учебная практика	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6	**отчет**	Дифференцированный зачет
Производственная практика	ОК 1, 3-7,9-12 ПК 1.1-1.6 ДПК 1.7-1.9	**отчет**	Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения профессионального модуля МДК.01.01 Право социального обеспечения;

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ТЕМА. Понятие, предмет и методы права социального обеспечения

Контрольные вопросы и практические задания.

1. Дайте определение понятия «социальное обеспечение».
2. Назовите виды социального обеспечения по источникам финансирования.
3. Назовите организационно-правовые формы государственного социального обеспечения.
4. Раскройте содержание основных функций социального обеспечения.
5. Что понимают под понятием «социальная защита населения»?
6. Раскройте содержание предмета и метода права социального обеспечения
7. Дайте определение понятию принципов права социального обеспечения, приведите их классификации
9. Дайте определение понятию «обязательное государственное страхование».
10. Назовите субъектов обязательного государственного страхования и раскройте их правовой статус.
11. Назовите виды обязательного государственного социального страхования.
12. Что такое «социальный страховой риск»?
13. Назовите виды социальных страховых рисков.

Задача № 1

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела.

1)Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем?

2)Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача № 2

Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Задача № 3

Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по

безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Задача № 4

Грачев (35 лет) является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из трудоспособной неработающей жены, 5-летней дочери и матери (57 лет). Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение и на какие виды?

Тестовые задания

Задание 1. Как между собой соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»:

а) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют независимо друг от друга;

б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;

в) социальная защита населения — более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

г) социальное обеспечение является более широким понятием, чем социальная защита населения.

Задание 2. Как комплексное образование, социальное обеспечение включает в себя следующие группы общественных отношений:

а) все финансовые отношения;

б) все административные отношения;

в) все социально-обеспечительные отношения (отношения по материальному обеспечению особых категорий граждан);

г) финансовые отношения, в ходе функционирования которых происходит формирование финансовых средств на нужды социального обеспечения;

д) административные отношения, в ходе функционирования которых происходит организация и управление социальным обеспечением.

Задание 3. Какие имеются организационно-правовые формы социального обеспечения:

а) обязательное социальное страхование;

б) страхование, осуществляемое в рамках гражданско-правовых отношений;

в) негосударственное социальное страхование;

г) социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета;

д) смешанная форма, сочетающая элементы обязательного социального страхования и обеспечения, осуществляемого за счет ассигнований из государственного бюджета.

Задание 4. Перечислите признаки, с помощью которых можно различать понятия «социальная защита населении» и «социальное обеспечение»:
а) общие финансовые источники;
б) одинаковый круг получателей социального блага в денежной или натуральной формах;
в) общие органы, предоставляющие гражданам социальное благо;
Задание 5. Каково соотношение понятий «обязательное социальное страхование» и «государственное социальное обеспечение» (социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета):
а) обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;
б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;
в) обязательное социальное страхование шире государственного социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам осуществляемых денежных выплат и натуральных выдач.
Задание 6 . Обязательное социальное страхование как система включает в себя следующие подсистемы — относительно самостоятельные системы:
а) обязательное пенсионное страхование;
б) обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
в) страхование жизни и здоровья;
г) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
д) обязательное медицинское страхование.
Задание 7. Какие из перечисленных рисков являются социально-страховыми:
а) необходимость получения медицинской помощи;
б) утрата застрахованным лицом заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица) или другого дохода в связи с наступлением страхового случая;
в) дополнительные расходы застрахованного лица или членов его семьи в связи с наступлением страхового случая;
г) признание безработным; д) несчастный случай.
Задание 8. Какие виды страхового обеспечения относятся к обязательному социальному страхованию:
а) оплата медицинскому учреждению расходов, связанных с предоставлением застрахованному лицу необходимой медицинской помощи;
б) трудовая пенсия по старости;

в) трудовая пенсия по инвалидности;
г) трудовая пенсия по случаю потери кормильца;
д) пенсия за выслугу лет; е) пособие по временной нетрудоспособности;
ж) страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием, оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию;
з) пособие по беременности и родам;
и) ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
к) пособие по безработице;
л) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; м) единовременное пособие при рождении ребенка;
н) социальное пособие на погребение;
о) ежемесячное пособие на ребенка до достижения им возраста 16 лет (учащихся — 18 лет).

ТЕМА. Правоотношения в праве социального обеспечения

Контрольные вопросы и практические задания.

1. В каких правоотношениях, регулируемых нормами права социального обеспечения, объектом отношений является материальное благо?
2. Раскройте характеристику субъектов, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения следующих видов пенсионных правоотношений, возникающих по поводу:
а) трудовые пенсии по старости,
б) досрочные пенсии за выслугу лет,
в) трудовые пенсии по инвалидности,
г) социальные пенсии.
3. Что является объектом процедурных и процессуальных отношений, регулируемых правом социального обеспечения?
4. Какие юридические факты, необходимые для возникновения материального правоотношения, могут устанавливаться компетентными органами? Какие это органы?
5. Между какими субъектами возникает правоотношения по поводу реализации гражданами права на тот или иной вид социального обеспечения? Укажите объект данного правоотношения.

Задача № 1

Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает трудовую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

Задача № 2

Жданова находится в отпуске по беременности и родам. В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

Задача № 3

Вольжанский, имеющий II степень ограничения способности к трудовой деятельности, обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Задача № 5

После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании. 1)В какие правоотношения со службой занятости он вступил?2) Определите их объект и содержание.

ТЕМА . Понятие и значение трудового стажа

Контрольные вопросы и практические задания.

1. Охарактеризуйте институт трудового стажа в праве социального обеспечения.
2. Страховой стаж: понятия, юридическое значение. Виды и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
3. Общий трудовой стаж: понятия, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
4. Специальный трудовой стаж. Дайте определение понятию «специальный трудовой стаж» и назовите его виды.
5. Правила подсчета и подтверждение страхового стажа для установления трудовых пенсий.
6. Что такое выслуга лет?
7. Что такое непрерывный трудовой стаж и каково его значение в праве социального обеспечения? Как исчисляется непрерывный трудовой стаж?
8. Каким образом осуществляется порядок подсчета и трудового стажа?
9. Можно ли устанавливать трудовой стаж на основании свидетельских показаний?

Задачи:

Задача № 1

17 апреля 2010 г. Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2013 г. у нее родился ребенок. Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2013 г.?

Задача № 2

Васильев 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера? К какому виду стажа относится эта работа?

Задача № 3

В 2013 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3-х лет, о чем в трудовой книжке одела на соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

Задача № 4

Егоров жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья. Подлежит ли указанный период зачету в ОТО при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал?

Задача № 5

Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе. Входит ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: обучение на дневном отделении Пединститута; работа в течение 2-х лет по специальности в детском саду до поступления в институт?

Задача № 6

Иванова была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости. Какие из указанных периодов включается в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию по старости?

Задача № 7

Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

Задача № 8

Аверин 12 лет проработал бортинженером на судах гражданской авиации. Входит ли указанный период в профессиональный стаж?

Задача № 9

Во время пожара у Мельникова сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом он может подтвердить продолжительность своего стажа?

ТЕМА . Трудовая пенсия и ее виды. Выплата пенсии

Контрольные вопросы и практические задания.

1. Сформулируйте определение трудовой пенсии по старости. Укажите отличительные признаки трудовой пенсии по старости как вида социального обеспечения.
2. Назовите случаи досрочного назначения трудовой пенсии по старости.
3. Определите, как подсчитывается каждая из составных частей пенсии по старости.
4. Дайте определение понятию «инвалидность». Какие государственные органы и в каком порядке устанавливают инвалидность?
5. Какие степени инвалидности предусмотрены законом о трудовых пенсиях? Определите, в чём состоят различия между группой инвалидности и степенью ограничения способности к трудовой деятельности.
6 .Определите, как производится конвертация пенсионных прав, приобретенных инвалидом до 01.01.2002 г.
7. Изложите процедуру назначения трудовой пенсии по инвалидности.
8. Определите, что понимается под потерей кормильца, кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
9. Дайте определение понятию «иждивение».
10. Покажите, как рассчитывается пенсия по случаю потери кормильца.
11. Перечислите условия назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца.
12. Дайте правильный ответ: сохраняется ли право на пенсию по случаю потери кормильца при вступлении в новый брак и при усыновлении?
Задачи:
Задача № 1
Грачёву 55 лет, ОТС составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачёв отработал на заводе 7 лет. Имеет ли Грачев право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?
Задача № 2
В ноябре 2006 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.
Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? 13
Задача № 3
В 2004 г. умерла жена Вершинина, и он остался с 2 сыновьями (5 и 6 лет, младший ребенок-инвалид). Воспитывает детей один. Имеет страховой стаж 15 лет. В 2006 г. ему исполняется 50 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?
Задача № 4

Краснову 45 лет, его рост 122 см, страховой стаж – 20 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Задача № 5

Жданова проработала в Магаданской области 25 лет, из них 8 лет по Списку №1.С какого возраста она приобретает право на трудовую пенсию по старости?

Задача № 6

Ветров проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет. С какого возраста он приобретает право на трудовую пенсию по старости?

Задача № 7

Страховой стаж Ковалева 43 года, из них 5 года – по Списку № 1 он работал во вредном производстве. С какого возраста он приобретает право на трудовую пенсию по старости?

ТЕМА . Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Задания и задачи Контрольные вопросы и практические задания

1. Укажите субъектов, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Перечислите виды пенсий по ГПО.
2. Укажите источники финансирования пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Назовите субъектов, имеющих право на одновременное получение трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
4. Что такое выслуга лет?
5. Перечислите условия, определяющие право на пенсию за выслугу лет федеральных государственных служащих, а также порядок исчисления пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих.
6. Укажите, на какие виды пенсий имеют право военнослужащие по призыву и члены их семей. В каком размере назначаются эти пенсии?
7. Укажите, на какие виды пенсий имеют право участники ВОВ. Каковы их размеры?
8. Укажите, на какие виды пенсий имеют право лица, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф. Каковы их размеры?
9. Укажите, кому и в каком размере назначаются социальные пенсии.
10. Укажите случаи, когда производится перерасчёт и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Задача № 1

Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2003

г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

Задача № 2

Сын Гавриловен инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождении службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания. Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ? Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности?

Задача № 3

Королёв являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2013г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 17000 руб. Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.

Задача № 4

С ноября 2002г. по декабрь 2003 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2003 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

Задача № 5

В 1986г. Григорьев принимал участие в ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в зоне отчуждения и стал инвалидом. В 2004г. ему исполнилось 50 лет. ОТС составляет 10 лет. Имеет ли он право на государственную пенсию по старости и по инвалидности? Определите их размер.

Задача № 6

В августе 1996г. семья Овечкиных попала в автомобильную аварию. Пятилетний Петя Овечкин получил травму и ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Имеет ли он право на социальную пенсию?

Задача № 7

Павлищевой исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей. Имеет ли она право на социальную пенсию?

Задача № 8

Солдат Аргунов проходил службу по призыву и погиб при исполнении обязанностей военной службы. До призыва в армию он стажа не имел. У него

осталась мать-пенсионерка (60 лет). Имеет ли мать Аргунова право на пенсию по случаю кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

ТЕМА. Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты

Контрольные вопросы и практические задания.

1. Определите, что такое пособие и компенсационная выплата. Укажите, в чём их отличие.
2. Дайте определение пособию по временной нетрудоспособности.
3. Укажите, в каких случаях, и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности.
4. Каковы правила выдачи листков нетрудоспособности по уходу за членом семьи?
5. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
6. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.
7. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных видов пособий.
8. Укажите лиц, которые могут быть признаны безработными.
9. Назовите социальные гарантии, предусмотренные для безработных.
10. В чём суть пособия по безработице и как дифференцируются размеры пособий по безработице и срокам их выплаты?
11. Какое заболевание считается профессиональным?
12. Перечислите права и обязанности, которыми наделены субъекты этого вида страхования (страхователь, страховщик, застрахованное лицо).
13. Перечислите виды страхового обеспечения и укажите размеры различных видов страхового обеспечения.
14. Назовите источники финансирования страхового обеспечения.

Задача № 1 **(Пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам)**

На государственном унитарном предприятии "Сапфир" издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объёмов производства с 1 марта 2002 года по 10 июня 2002 года включительно. В период простоя работника этого предприятия – Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля – у него очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности

Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача № 2

Работница Д. (бабушка) с 8 февраля по 15 марта 2014 г. находилась по семейным обстоятельствам в отпуске без сохранения заработной платы, одновременно подала второе заявление об отпуске без сохранения заработной платы с 18 марта по 20 мая 2014 г. В это время её дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком, была госпитализирована. Работающей бабушке выдали листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребёнком с 16 марта по 20 апреля 2014 г.

Имеет ли бабушка право на пособие по уходу за здоровым ребёнком? Если да, то за какой период?

Задача № 3

Студентка IV курса дневного отделения медицинской академии 20 марта 2014 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис", с 10.10.2014 г. она предъявила к оплате больничный лист с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск". Имеет ли она право на оплату больничного и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособия: в академии или по месту работы?

Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями)

Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней. Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве?

Задача № 2

Вавилов, работавший летчиком авиапредприятия "Импульс", был направлен работодателем в командировку в Кению, с правительством кото-рой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2006 г. при посадке самолёта в одном из аэропортов Вавилов был ранен в голову, в связи с чем не мог работать в течение месяца (диагноз – проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжил трудовую деятельность. В конце января 2007 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2007 года МСЭК установила 100% утрату Вавиловым профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового

увечья. Из какого периода следует производить расчёт ежемесячных страховых выплат Вавилову?

Задача № 3

Тихонов, получивший травму на производстве, был помещён в дом инвалидов Камышинского района Волгоградской области, и имел на иждивении нетрудоспособную жену – инвалида II группы от общего заболевания, сына – 22 лет (студента V курса мединститута) и дочь 13 лет. Ежемесячный заработок Тихонова – 6500 рублей, утрата профессиональной трудоспособности – 40 %, размер ежемесячного содержания Тихонова в доме инвалидов – 2200 рублей в месяц.▪ Определите ежемесячных страховых выплат, приходящихся на иждивенцев и самого Тихонова. Куда направляется оставшаяся сумма ежемесячных страховых выплат?

Задача № 4

Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 2014 г. в период работы составителем поездов станции Выборг-I, был переведён на должность плотника в Автоколонну 25 января 2015 г. Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения. Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства? Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам состоящих и не состоящих в трудовых отношениях со страхователем?

Государственная помощь семьям, воспитывающим детей

Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через 2 месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 8 тыс. рублей в месяц. На какие пособия имеет право эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача № 2

Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа-военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача № 3

Сумароковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет. Когда ребёнку исполнилось 2 года и 2 месяца, Сумарокова представила к оплате больничный лист, выданный ей в связи с беременностью и

предстоящими родами. В бухгалтерии в оплате отказали, ссылаясь на то, что Сумарокова находится в отпуске без сохранения заработной платы.
Обоснован ли отказ?

Задача № 4

Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовый отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель. Какие пособия будут выплачены Павловой?

Тем . Медицинская помощь и лечение

Контрольные вопросы и практические задания.

1. Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан.
2. Какие нормативные акты регулируют право граждан на медицинскую помощь и лечение?
3. Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи?
4. Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан?
5. Что такое базовая и территориальные программы ОМС?
6. Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты?
7. Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
8. Какие категории населения имеют право на льготное лекарственное обеспечение?

Задачи1. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно. *Прав ли врач?*

2. В феврале 2005 г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей.

Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

3. По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить

заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба.

Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

4. В отдел социальной защиты населения обратился неработающий инвалид II группы от общего заболевания Клепцов с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий. Инспектор отдела пояснил, что права на бесплатную путевку он не имеет, т.к. не является инвалидом войны.

Правомерен ли отказ?

5.*Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%*:

– участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;

– пенсионеру по старости;

– инвалиду II группы;

– одинокой пенсионерке;

– участнику ВОВ;

– ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;

– беженцам?

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		**Максимально 5 баллов**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения профессионального модуля МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – устный опрос

1) Верно ли, что психология долгое время была частью философии?

2) Предметом психологии является…

3) Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются…

4) Какой самый древний метод психологического познания?

5) Какой метод в современных психологических исследованиях является основным и наиболее значимым?

6) Психический процесс непосредственного, чувственного отражения элементарных (физических и химических) свойств действительности, это -…

7) Предметность, Целостность, Структурность, Избирательная направленность, Апперцепция, Константность – это характеристики…

8) Основные формы мышления – это…

9) Сознательная саморегуляция поведения, преднамеренная мобилизация поведенческой активности для достижения целей, осознаваемых субъектом как необходимость и возможность, - это…

10) Человеческий индивид как субъект межличностных и социальных отношений и сознательной деятельности – это…

11) Перечислите факторы социализации личности.

12) Темперамент был впервые описан:

13) Взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера, – это…

14) Что является основным средством человеческого общения?

15) Из каких сторон состоит структура общения?

16) С какими психическими состояниями человека чаще всего сталкивается юрист в своей работе? Что вызывает такие психические состояния?

17) На какие психические свойства (качества) личности следует в первую очередь обратить внимание юристу при оказании юридической помощи (консультации) пожилому человеку или лицу с ограниченными возможностями?

18) Какие изменения чаще всего происходят в личности пожилого человека после выхода на пенсию? Чем обусловлены эти изменения? Являются ли эти изменения идентичными для всех пенсионеров или носят ситуативный характер? От чего может зависеть конкретная направленность и динамика изменений?

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать	1 балл

	материал	
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла

Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. Личность как субъект общения.
2. Социальная установка и способы ее изменения.
3. Я-концепция личности современной молодежи.
4. Человек как субъект социализации в современном мире.
5. Этические нормы профессионального общения юриста.
6. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ. Компоненты имиджа.
7. Типы трансакций и их влияние на межличностное общение.
8. Характеристика видов воздействия в общении.
9. Характеристика этапов делового общения.
10. Культура и климат социальных организаций.
11. Психологические аспекты межличностных отношений в малых группах.
12. Социально-психологическая характеристика преступных общностей.
13. Природа авторитарной личности.
14. Особенности психологии социальных классов.
15. Психологические особенности этнических групп.
16. Этнопсихология как предметная область знаний юриста.
17. Психологические особенности поведения человека в толпе.
18. Проблема лидера или лидеров в социальном движении.
19. Этапы развития малой группы в современных условиях.
20. Теории референтной группы и их использование в деятельности юриста.
21. Ролевые отношения в малой группе.
22. Виды межкультурного и межэтнического взаимодействия в современной России.

23. Межэтническое взаимодействие и социальные стереотипы восприятия национального характера.

24. Стресс как психологическое состояние личности в условиях социальной напряженности.

25. Личностно ориентированные формы поведения жертв в экстремальных условиях.

26. Способы адаптации к экстремальной ситуации и после нее.

27. Психологические аспекты конфликта.

28. Конфликты: выигрышные пути преодоления.

29. Конструктивные стратегии поведения в конфликте.

30. Выход на пенсию как кризисный период.

31. Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной).

32. Признаки психического старения.

33. Психодиагностика возрастных изменений личности.

34. Проблема одиночества в пожилом и старческом возрасте.

35. Методы сбора информации юристом об инвалидах и лицах пожилого возраста: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д.

36. Разработка юристом стратегии сбора информации.

37. Работа с конфиденциальной информацией клиента.

38. Национальные стандарты РФ по социальному обслуживанию населения.

39. Технологии социокультурного обслуживания.

40. Возрастная структура общества современной России и динамика ее изменения.

41. Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать	2 балла

	материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл

42. Проблема занятости инвалидов в России.

43. Практика социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах.

44. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Общение это-

а. Взаимодействие людей, не имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности.

б. Взаимодействие людей, имеющих общие или взаимозаменяюшие интересы, либо потребности.

в. Отношение к поступающей информации.

2. Вербальные средства общения являются:

а. Коммуникативной стороной общения. б. Интерактивной стороной общения.

в. Перцептивной стороной общения.

3. Невербальное поведение личности:

а. Создает образ партера по общению.

б. Выражает взаимоотношения партнеров по общению.

в. Является индикатором актуальных психических состояний личности. г. Выступает в качестве показателя статусных отношений.

4. Что является основными средствами человеческого общения? а. Знаки.

б. Язык

в. Жесты.

г. Мимика.

д. Движение.

5. О чем могут сообщить невербальные средства общения?

а. Указать собеседнику на особенно важные моменты сообщения б. Свидетельствуют об отношении к собеседнику

в. Дают возможность судить о человеке, о его состоянии в данный момент, о его психологических качествах

г. Могут дополнить содержание высказывания д. О характере речи.

6. Что такое коммуникация?

а. Процесс взаимодействия, ведущий к пониманию информации.

б. Процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к взаимному пониманию.

в. Процесс двустороннего взаимодействия, ведущий к пониманию поступающей информации.

7. Что не относится к невербальным средствам общения? а. Походка

б. Пауза

в. Просьба

8. Какая формулировка высказывает явное и глубокое возражение? а. В данном случае вы совершенно не правы!

б. В данном случае вы возможно не правы!

в. Может быть, в данном высказывании вы и не правы?

9. Расположите этапы общения по порядку:

а. Ориентировка в целях общения, в ситуации общения. б. Корректировка направления, стиля, методов общения.

в. Планирование содержания своего сообщения — человек представляет себе (обычно бессознательно), что именно скажет.

г. Восприятие и оценка ответной реакции собеседника, контроль эффективности общения на основе установления обратной связи.

д. Потребность в общении (необходимо сообщить или узнать информацию, повлиять на собеседника и т. п.) — побуждает человека вступить в контакт с другими людьми.

е. Бессознательно (иногда сознательно) человек выбирает конкретные средства, фразы, которыми будет пользоваться, решает, как говорить, как себя вести.

ж. Ориентировка в личности собеседника.

10. Определите виды общения, актуализирующиеся в следующих ситуациях (вариантов ответа может быть несколько):

а. Не застав друга дома, мальчик оставляет ему у соседей записку с просьбой позвонить.

б. Мэр города обращается по радио к горожанам с призывом принять активное участие в субботнике.

Критерии	Показатели	Баллы

Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
Итого		**Максимально 5 баллов**

Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Наука, изучающая пожилой возраст, называется …

2. Перечислите факторы, вызывающие преждевременное старение.

3. Комплекс изменений в организме, происходящий в течение времени и наиболее заметный в преклонном возрасте, - это:

А) дезадаптация Б) изоляция

В) старость Г) старение

4. Установите соответствие

Жизненная позиция пожилых людей	Стиль поведения
1) Конструктивная позиция	А) Держатся замкнуто, отгораживаются от людей, старость воспринимают с негодованием
2) Защитная позиция	Б) Позитивно относятся к жизни, из старости проблему не делают, ищут контактов
3) Зависимая позиция	В) Ищут помощи, чувствуют себя несчастными

5. Для низкой социальной активности характерно:

А) отчуждение от настоящего и прошлого, жизнедеятельность сведена к биологическим потребностям

Б) стремление продолжать доступную трудовую или общественную форму деятельности

В) погружение в мир прошлых переживаний, пассивное выражение всех своих форм жизнедеятельности, контакты с окружающими носят случайный характер

Г) преобладает досуговая деятельность, интерес к окружающей жизни, избегание трудовой и общественной деятельности

6. В чѐм различие между функциональной и среднестатистической нормой?

7. Задержка в развитии, сохранение у подростка или взрослого человека образа мышления, присущего детям, это:

А) олигофрения Б) дебильность

В) инфантильность Г) бессознательное Д) акселерация

8. Инвалидность может быть:

А) только приобретенной Б) только врожденной
В) приобретенной и врожденной
9. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть:
А) медицинской
Б) профессиональной В) социальной
Г) физической
Д) все перечисленное

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	– наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	1балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта,	1балл

Оценочные средства для промежуточной аттестации вопросы к экзамену

1. Предмет, содержание и особенности психологии как сферы научного знания. Роль психологических знаний в деятельности юриста.
2. Перцептивные процессы: понятие, виды и основные характеристики.
3. Понятие внимания, памяти. Характеристика процессов запоминания, сохранения (забывания) и воспроизведения информации.
4. Мышление как познавательный процесс, его свойства и виды.
5. Речь как познавательный процесс, функции и виды речи.

6. Эмоции, их сущность и функции. Влияние эмоциональных процессов на регуляцию деятельности личности.
7. Чувства личности: сущность и виды.
8. Психические состояния личности: сущность, классификация.
9. Характеристика тревоги, страха и фрустрации как форм психического состояния.
10. Понятия стресса, стрессоров. Основные стрессоры в деятельности юриста.
11. Методы регулирования состояния напряжённости.
12. Волевые процессы: их сущность и роль в профессиональной деятельности юриста.
13. Структура волевого акта. Волевые качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности юриста.
14. Структура личности.
15. Темперамент личности и его характеристики. Учёт преобладающих черт темперамента в деловом взаимодействии.
16. Характер личности. Развитие черт характера, необходимых для деятельности в правовой сфере.
17. Направленность личности. Формирование профессиональной направленности личности юриста.
18. Психологическая структура деятельности.
19. Психические образования (знания, умения, навыки, привычки, профессиональный опыт).
20. Способности личности, их виды и методы развития.
21.Понятие группы в психологии, основные виды и характеристики.
22. Внутригрупповое (общественное) мнение, этапы его формирования и основные функции.
23. Внутриколлективное настроение, его влияние на профессиональную деятельность отдела (фирмы).
24. Внутриколлективные традиции: сущность, виды, роль в жизнедеятельности отдела (фирмы).
25. Авторитет личности. Признаки и условия авторитета юриста-международника.
26. Характеристика формальных и неформальных взаимоотношений сотрудников фирмы (отдела).
27. Психологическая структура процесса общения. Формы делового общения.
28. Набор вербальных знаков внимания, удовлетворяющих потребности партнёра по общению.

29. Типичные группы невербальных знаков связи в общении и их роль.
30. Социально-психологический конфликт: сущность, виды, причины.
31. Динамика протекания межличностного конфликта.
32. Стратегии и тактики поведения юриста в конфликтной ситуации.
33. Виды деловых переговоров в зависимости от целей, главных задач и предполагаемой оперативности их завершения.
34. Содержание подготовки к деловым переговорам.
35. Этические и психологические нормы поведения в ходе деловых переговоров.
36. Подготовка юриста к публичному выступлению.
37. Способы поддержания внимания в устной речи.
38. Основные правила слушания партнера в деловом взаимодействии.
39. Понятие «имиджа» и его сущность. Имидж и авторитет.
40. Основные правила имиджа личности юриста.
41. Психические свойства личности: сущность, состав, краткая характеристика каждого свойства.
42. Психология восприятия человека человеком. Схемы формирования первого впечатления о собеседнике (партнёре).
43. Формы проявления симпатий и поведенческие реакции негативной направленности.
45. Понятие, содержание и методы психологии, ее значение в совершенствовании профессиональных качеств юриста.