

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Профиль подготовки** социально-экономической

**Квалификация** юрист

**Форма обучения** очная

**Год набора** 2021

Якутск 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Лаппарова Ирина Фёдоровна, к.и.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные важнейшие исторические события, процессы и понятия;
- роль истории в жизни человека и общества;
- базовые национальные ценности;
- интегративность системы знаний об истории человечества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                               | 56                       |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)    | 48                       |
| в том числе:                                                        |                          |
| практические занятия (если предусмотрено)                           | 32                       |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 8                        |
| Промежуточная аттестация в форме:                                   | дифференцированный зачёт |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| Раздел 1 Россия в начале XX века                                                                          |                                                                                                                                                                                                |             | 2                |
| Тема 1.1<br>Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.<br>Российский путь к капитализму | Содержание<br>Три модели мирового капиталистического развития. Промышленность. К 80-м гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот. Сельское хозяйство                                | 4           | 2                |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                           | 3           | —                |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                         | 1           | 2                |
|                                                                                                           | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                              |             |                  |
| Тема 1.2<br>Общественно-политическое развитие России в начале XX в                                        | Содержание<br>Рабочее движение. Создание партий. Российская социал-демократия. Образование партии эсеров. Либеральное движение в начале XX в                                                   | 4           | 2                |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                           | 3           | —                |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                         | 1           | 2                |
|                                                                                                           | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                              |             |                  |
| Тема 1.3<br>Российское самодержавие в начале XX в.                                                        | Николай II 1894 – 1917 гг – личность загадочна и противоречива. Григорий Распутин. Слабоволие, проявленное Николаем                                                                            | 4           | 2                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Николай II Кровавый                                                                          | II, неспособность им осознать всю полноту и важность задач, стоящих перед ним и перед страной, и кроется, главная трагедия императора                                                                                                   |   |   |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 2 |
|                                                                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                                              | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                                                                       |   | 2 |
| Тема 1.4<br>Внешняя политика России в конце XIX-XX вв.<br>Русско-Японская война 1904-1907 гг | Содержание<br>Внешняя политика России. Русско-английское соперничество. Активность России на Дальнем Востоке. Доктрина «открытых дверей в Китае». Русско-японская война. Крейсер «Варяг». Героическая оборона и капитуляция Порт-Артура | 4 | 2 |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | 3 | — |
|                                                                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 |
|                                                                                              | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 1.5<br>Революция 1905 – 1907 гг.                                                        | Содержание<br>Манифест 17 октября. Начало российского парламентаризма. Движущие силы революции. Высший подъём революции. Отступление революции в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции 1905-1907 гг                                  | 4 | 2 |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | 3 | — |
|                                                                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 |
|                                                                                              | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 1.6<br>Третьеиюньская монархия.<br>Столыпинская аграрная реформа                        | Содержание<br>Столыпинская аграрная реформа. Политическая партия. Либералы. Социалисты. «Черная сотня». Парламентаризм. Хутор. Отруб. Чересполосица.                                                                                    | 4 | 2 |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | 3 | — |
|                                                                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 |
|                                                                                              | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 1.7<br>Серебряный век русской культуры                                                  | Содержание<br>Авангардизм. Символизм. Футуризм. Импрессионизм. Акмеизм. Декаданс                                                                                                                                                        | 4 | 2 |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | 3 | — |
|                                                                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Тема 1.8<br>Наращение политического и экономического кризиса в годы войны. Отношение различных партий и классов к войне.          | Содержание<br>Дипломатическое развязывание войны. Первая мировая война. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия в 1906 г. «Брусиловский прорыв». Внутреннее положение в России. Продовольственный кризис. Топливный кризис. Братание на фронте. Неисчислимые жертвы | 4 | 2 |
|                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | — |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                                                                                   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Тема 1.9<br>Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение монархии в России и создание временного правительства | Содержание<br>Общенациональный кризис. Первая мировая война до крайности обострила положение в России. Начало и ход революции. Создание Временного правительства. Историческое значение февральской революции                                                                                      | 4 | 2 |
|                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | — |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |
|                                                                                                                                   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Тема 1.10<br>Двоевластие. Деятельность политических партий, кризис временного правительства.                                      | Содержание<br>Двоевластие. Октябрьская революция 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде и Москве. 2 съезд советов. Установление советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Экономическая и социальная политика большевиков.                                              | 4 | 2 |
|                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | — |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |
|                                                                                                                                   | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Тема 1.11<br>Советская Россия в 20-х – первой половине 30-х гг                                                                    | Содержание<br>Начало гражданской войны и военной интервенции. Причины гражданской войны. «Красные» и «белые». Этапы гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия «военного коммунизма» и гражданской войны.                                                              | 4 | 2 |



|                                                                    |                                                                                                                                                                               |    |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                    | Кризис 1921 г. НЭП. Национально-государственное строительство. Образование СССР.                                                                                              |    |   |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                          | 2  | — |
|                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        |    | 2 |
|                                                                    | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                             |    |   |
| Тема 1.12. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция | Содержание Советская модель модернизации. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства – советский вариант аграрной революции. Культурная революция | 4  | 2 |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                          | -  | — |
|                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                        |    | 2 |
|                                                                    | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.                                                                                                                             |    |   |
| ВСЕГО                                                              |                                                                                                                                                                               | 56 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебное пособие : [12+] / В.В. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>. – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542 – Текст : электронный.

2. Гаджиев К.С. Новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / К.С. Гаджиев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А.. История мировой культуры: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Горелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>.

2. История (базовый уровень) / Н.В. Загладин. – М.: КНОРУС, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

3. История: учебник для средних специальных учебных заведений / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин; под ред. А.Н. Сахарова. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. История: Энциклопедиум  
[https://enc.biblioclub.ru/Section/10\\_history](https://enc.biblioclub.ru/Section/10_history).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                            |  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
| Умения:                                                                                                                |  |                                                          |
| ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, осознавать базовые национальные ценности российского общества |  | Практические занятия, домашняя работа, тестирование      |
| Знания:                                                                                                                |  |                                                          |
| основные категории и понятия истории                                                                                   |  | Домашняя работа, тестирование                            |
| роль истории в жизни человека и общества                                                                               |  |                                                          |
| основы исторического учения об обществе                                                                                |  |                                                          |
| основы научной, исторической и религиозной картин мира                                                                 |  |                                                          |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды           |  |                                                          |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.     |  |                                                          |

| Контролируемые<br>разделы / темы | Код и этапы<br>формирования<br>компетенции (или ее<br>части) | Оценочные средства                                        |                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                  |                                                              | текущий<br>контроль                                       | промежуточная<br>аттестация  |
| Раздел 1                         | ОК 1 - ОК 12                                                 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа                 | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 1.1                         | ОК 1 - ОК 12                                                 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа                 | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 1.2                         | ОК 1 - ОК 12                                                 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа                 | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 1.3                         | ОК 1 - ОК 12                                                 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 1.4                         | ОК 1 - ОК 12                                                 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |

|          |              |                                           |                              |
|----------|--------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| Тема 1.5 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Раздел 2 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 2.1 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 2.2 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 2.3 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 2.4 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 2.5 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 2.6 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |
| Тема 2.7 | ОК 1 - ОК 12 | Тестирование<br>Самостоятельная<br>работа | дифференцированны<br>й зачёт |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
результатов освоения дисциплины**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Тема 1.1. Особенности исторического развития России**

**Вопросы:**

1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Россия в мировом сообществе цивилизаций.
3. Русь и Восток: проблема взаимовлияния.
4. Отличия истории России от истории западных государств.
5. Роль государственности в российской истории

**Тестовые задания:**

*Две составляющие воспитательной функции исторического знания  
заключаются в том, что история...*

- 1) позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов
- 2) выступает источником моральной ориентации субъектов, стабилизирует общественные отношения
- 3) позволяет строить прогнозы на будущее

4) оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события

**ЗАДАНИЕ № 2** (выберите варианты согласно тексту задания)

*Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:*

1) сравнительный

2) ретроспективный

3) идеографический

А) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления

В) описание исторических событий и явлений

С) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними

**ЗАДАНИЕ № 3** (выберите один вариант ответа)

*Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для...*

1) марксизма

2) теологического подхода

3) материализма

4) субъективизма

**ЗАДАНИЕ № 4** (выберите несколько вариантов ответа)

*Двумя характеристиками, относящимися к известному российскому историку В.Н. Татищеву, являются...*

1) основатель Московского университета

2) автор «Истории Российской»

3) родоначальник российской исторической науки

4) основоположник антинорманнской теории происхождения государства на Руси

#### **Шкала оценок:**

| <b>Оценка</b>              | <b>Кол-во баллов</b> |
|----------------------------|----------------------|
| <b>отлично</b>             | 91 - 100             |
| <b>хорошо</b>              | 71 - 90              |
| <b>удовлетворительно</b>   | 51 - 70              |
| <b>неудовлетворительно</b> | Менее 51             |

#### **Тема 1.2. Россия в эпоху революций**

##### **Вопросы:**

Для семинарского занятия по теме «Альтернативы революции 1917 г. в России», проходящего в форме деловой игры, подготовьте:

а) политическую биографию лидера каждой альтернативы (Ленин, Мартов, Керенский, Корнилов);

б) положения всех альтернатив по трем основным вопросам революции 1917 г.: о войне, о мире, о власти;

- в) вопросы альтернатив друг к другу для организации борьбы за власть;
- г) листовки, лозунги для каждой альтернативы.

1. Объясните причины победы радикально-большевистской альтернативы в революции 1917 г.

2. Подготовьте конспект раздела о революции 1917 г. в России по работе Кара-Мурзы С.Г. «Советская цивилизация. Книга первая. От начала до Великой Победы» (М., 2012.).

### **Тестовые задания:**

**ЗАДАНИЕ № 1** (выберите варианты согласно указанной последовательности)

**Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1905 – 1907 гг.:**

- 1) восстание на броненосце «Потёмкин»
- 2) «Кровавое воскресенье»
- 3) Всероссийская политическая стачка

**ЗАДАНИЕ № 2** (выберите один вариант ответа)

**О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал (а,-о)...**

- 1) запрещение деятельности политических партий
- 2) «распутинщина»
- 3) Ленский расстрел на приисках в 1912 г.
- 4) роспуск IV Государственной думы в 1914 г.

**ЗАДАНИЕ № 3** (выберите один вариант ответа)

**В ноте Миллюкова выражалась готовность Временного правительства к:**

- 1) объявлению перемирия между Антантой и Тройственным союзом
- 2) продолжению войны до победного конца
- 3) немедленному заключению мира с Германией
- 4) одностороннему прекращению военных действий

**ЗАДАНИЕ № 4** (выберите несколько вариантов ответа)

**Двумя событиями Октябрьской революции 1917 г. были...**

- 1) отречение Николая II от престола
- 2) создание Временного правительства
- 3) конфискация помещичьей земли
- 4) штурм Зимнего дворца

### **Шкала оценок:**

| Оценка              | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично             | 91 - 100      |
| хорошо              | 71 - 90       |
| удовлетворительно   | 51 - 70       |
| неудовлетворительно | Менее 51      |

### Тема 1.3 Становление и развитие Советской системы (1917 – первая половина 1950-х гг.)

#### Творческие учебные задания

1. Составьте таблицу сравнения содержания политики «военного коммунизма» и новой экономической политики.

2. Заполните таблицу проектов образования СССР и их реализации:

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| автономизация (проект Сталина)             |  |
| конфедерация (проект Раковского)           |  |
| социалистическая федерация (проект Ленина) |  |

3. Заполните таблицы «советская индустриализация» и «коллективизация»:

| цели | результаты | последствия |
|------|------------|-------------|
| 1.   |            |             |
| 2.   |            |             |
| 3.   |            |             |
| 4.   |            |             |

4. Подготовьте сообщение о Карибском кризисе и его уроках.

#### Шкала оценок:

| Оценка              | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично             | 91 - 100      |
| хорошо              | 71 - 90       |
| удовлетворительно   | 51 - 70       |
| неудовлетворительно | Менее 51      |

### Тема 1.4. Российская Федерация в 1990 – 2000-е гг.

#### Творческие учебные задания

1. Подготовить обсуждение книги Воронина Ю.М. «Стреноженная Россия» (М., 2003.)

2. Подготовить студенческую конференцию в учебной группе по теме «Последствия радикального перехода к рыночной экономике в 1990-е гг.»

3. Заполните таблицу «Форсированный переход России к рыночной экономике в 1990-е гг.»:

| отрасли экономики  | направления реформы | результаты |
|--------------------|---------------------|------------|
| промышленность     |                     |            |
| сельское хозяйство |                     |            |
| сфера обслуживания |                     |            |
| торговля           |                     |            |
| финансы            |                     |            |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| транспорт |  |  |
|-----------|--|--|

### Шкала оценок:

| Оценка              | Кол-во баллов |
|---------------------|---------------|
| отлично             | 91 - 100      |
| хорошо              | 71 - 90       |
| удовлетворительно   | 51 - 70       |
| неудовлетворительно | Менее 51      |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 1. Вопросы:

1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное
3. Критика формационного и цивилизационного подходов в исторической науке.
4. Природно-географические и геополитические императивы российской цивилизации.
5. Политические партии России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
6. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
7. Альтернативы исторического пути России в 1917 г.
8. Идеология и практика «военного коммунизма».
9. НЭП как попытка модернизации советской системы.
10. Содержание сталинской модернизации в 1930-е гг.
11. Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Причины советско-германского сближения в канун Великой Отечественной войны.
12. Источники и итоги Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
13. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны».
14. Модернизация советской системы в годы хрущевской «оттепели».
15. Модернизация советской системы во время перестройки М.С. Горбачева.
16. Причины и последствия распада СССР.
17. Рыночная модернизация в 1990-е гг. в России.
18. Последствия форсированного перехода России к рыночной экономике в 1990-е гг.

#### 2. Тестовые задания:

1. В начале XX века власть в России принадлежала императору  
а) Николаю I    б) Николаю II    в) Александру II    г) Александру III



2. Что характерно для социально- экономического развития России начала XX в.?
- а) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности
  - б) наличие мощного государственного сектора
  - в) отсутствие феодальных пережитков
  - г) отсутствие иностранного капитала в экономике страны
3. К чему привела первая российская революция?
- а) к уничтожению самодержавия
  - б) к ликвидации общины
  - в) к созданию представительных законодательных органов власти
  - г) к предоставлению независимости Польше и Финляндии
4. В начале XX века Россия
- а) вступила в Тройственный Союз
  - б) вступила в военно-политический блок с США
  - в) вступила в Антанту
  - г) не участвовала в военно- политических блоках
5. К 1905 году не относится
- а) манифест 17 октября
  - б) начало первой российской революции
  - в) начало русско-японской войны
  - г) конец русско-японской войны
6. Укажите название знаменитого крейсера, экипаж которого участвовал в восстании Черноморского флота 1905 г.:
- а) «Очаков»
  - б) «Варяг»
  - в) «Аврора»
  - г) «Потемкин»
7. Меньшевики представляли
- а) российскую социал-демократию
  - б) буржуазно-либеральное движение
  - в) русский анархизм
  - г) монархическое движение
8. О чем свидетельствовало наличие в российской экономике начала XX в. государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных хозяйств?
- а) о незавершенности промышленного переворота
  - б) о превращении России в аграрную страну
  - в) о многоукладности экономики
  - г) об отказе государства от регулирования экономики
9. В начале XX века в России
- а) существовало крепостное право
  - б) исчезло крупное помещичье землевладение
  - в) сохранилась крестьянская община
  - г) сохранялась полная зависимость крестьян от помещиков

10. Что являлось задачей первой российской революции?

- а) ликвидация крепостного права   б) уничтожение остатков феодальной раздробленности
- в) отмена позорных условий Парижского мира
- г) уничтожение помещичьего землевладения

11. Уступка Николая II, означавший спад первой российской революции, произошел

- а) 9 января 1905 г.   б) 17 октября 1905 г.   в) 3 июля 1907 г.   г) 3 июня 1907 г.

### Шкала оценок:

| Кол-во баллов | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91 - 100      | отлично             | студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу           |
| 71 - 90       | хорошо              | студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| 51 - 70       | удовлетворительно   | студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.                                                                |
| Менее 51      | неудовлетворительно | ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.                                        |