НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



#### ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки социально-экономический Квалификация юрист
Форма обучения очная
Год набора 2021

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	ПРОГРАММ	мы государ	СТВЕННОЙ	ИТОГОВОЙ
ATT	ЕСТАЦИИ				3
2.	СТРУКТУРА	А И СОДЕРЖ	КАНИЕ ГОСУДА	АРСТВЕННОЇ	й итоговой
ATT	ЕСТАЦИИ				5
3.	ОБЩИЕ ТРЕ	ЕБОВАНИЯ К	СОФОРМЛЕНИЮ	) ВКР	14
4.	ПРАВИЛА С	<b>О</b> ФОРМЛЕНИ	ІЯ ВКР		21
5.	ПОРЯДОК	ЗАЩИТЫ	ВЫПУСКНОЙ	КВАЛИФИ	КАЦИОННОЙ
РАБ	ОТЫ	•••••	•••••	•••••	26
6.	ПРИЛОЖЕН	ΙИЕ 1			29
7.	ПРИЛОЖЕН	ΙИЕ 2			30
8.	ПРИЛОЖЕН	ИЕ 3			31
9.	ПРИЛОЖЕН	НИЕ 4			34
10	. ПРИЛОЖЕН	ΙИЕ 5			39
11	. ПРИЛОЖЕН	ИЕ 6			44
12	приложен	IИЕ 7			45

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения видов профессиональной деятельности специальности.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- OК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
  - ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### 1.2. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося решении ПО специальности при профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 2.1.Вид и форма государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломной работы.

## 2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

График прохождения производственной (преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляется на текущий год выпуска студентов.

#### 2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов. Индивидуальная тематика разрабатывается совместно с руководителями выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, утверждается приказом ректора. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, утверждённых на заседании отделения. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций Закрепление темы выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР утверждается приказом директора.

Тематика должна:

- соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей;

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу правового регулирования социального обеспечения;
- дать возможность выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы должны соответствовать методическим рекомендациям по написанию ВКР.

#### 2.4. Основные этапы написания ВКР

Процесс написания и защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор и закрепление места производственной (преддипломной) практики;
  - 2) выбор и закрепление темы ВКР и научного руководителя;
  - 3) разработка календарного плана-графика написания ВКР;
  - 4) сбор материала для написания ВКР на практике;
- 5) подготовка отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики;
  - 6) подготовка части ВКР (1 главы);
- 7) подготовка части ВКР (2 главы) и разработка рекомендаций по итогам написания дипломной работы;
- 8) подготовка остальных структурных элементов ВКР (введение, заключение, список использованных источников);
- 9) предварительная защита ВКР на кафедре согласно календарному плану-графику;
  - 10) получение отзыва научного руководителя;
  - 11) получение внешней рецензии
- 12) сдача ВКР на кафедру, подготовка доклада (презентации) выступления;
  - 13) защита ВКР на заседании итоговой аттестационной комиссии.

ВКР разработана Тематика В соответствии требованиями cфедерального государственного образовательного среднего стандарта профессионального образования ПО 40.02.01 специальности Право организация социального обеспечения.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему ВКР. Студент имеет право предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки. Выбирая тему ВКР, студент должен учитывать специфику деятельности организации, по материалам которой будет написана ВКР. Студентам—заочникам целесообразно выбирать темы ВКР, непосредственно связанные с их трудовой деятельностью, и по материалам той организации, где они работают.

Утверждение тем ВКР и закрепление студентов за руководителями осуществляется на основании личных заявлений студентов (приложение 2), поданных до выхода на производственную (преддипломную) практику, по представлению председателя цикловой методической комиссии по юриспруденции, приказом ректора по личному составу студентов.

В исключительных случаях, по согласованию с руководителем и председателем цикловой методической комиссии по юриспруденции в срок не позднее, чем за 2 недели до окончания производственной (преддипломной) практики допускается изменение темы ВКР по личному заявлению студента.

По окончании производственной (преддипломной) практики допускается корректировка (уточнение формулировки) темы ВКР.

Изменение (уточнение) темы согласовывается с председателем цикловой методической комиссии по юриспруденции и утверждается приказом ректора по личному составу студентов.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель. Руководителями ВКР по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения назначаются лица из числа профессорскопреподавательского состава цикловой методической комиссии по юриспруденции. Написание и защита ВКР требует совместных усилий, как студента, так и его научного руководителя. При этом ответственность за полноту и правильность информационной базы, корректность использования данных, обоснованность выводов и рекомендаций несет автор (студент) ВКР.

ВКР должна содержать обязательные элементы, расположенные в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- последний лист ВКР (приложение 6);
- приложение (я).

Содержание ВКР включает перечисление всех основных разделов работы (введение, наименование глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номера начальной страницы (без написания слова «стр.»). Название структурного элемента и номер страницы в правой части строки соединяются отточием.

Во введении студент раскрывает:

Актуальность темы выпускной квалификационной работы характеризует ее современность, жизненность, насущность, важность, значительность. Иными словами - это аргументация необходимости исследования темы выпускной квалификационной работы, раскрытие реальной потребности в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

Актуальность выпускной квалификационной работы не должна занимать более 1,5 -3 листа введения выпускной квалификационной работы.

Обязательно должны присутствовать следующие слова: актуальность и практический аспект данных проблем связаны с тем .... или актуальность выпускной квалификационной работы заключается (или проявляется) в следующем.. или вопросы, касающиеся того-то и того-то являются очень актуальными. Либо просто Актуальность выпускной квалификационной работы, а потом начинаете с нового предложения.

После описания актуальности темы можно написать: актуальность темы выпускной квалификационной работы связана со значительным распространением исследуемого явления и заключается в необходимости разработки рекомендаций по совершенствованию работы в рассматриваемой области.

Объект исследования выпускной квалификационной работы - это определенная область реальности, социальное явление, которое существует независимо от исследователя.

Предмет исследования - это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. В каждом объекте исследования существует несколько предметов исследования и концентрация внимания на одном из них означает, что другие

предметы исследования данного объекта просто остаются в стороне от интересов исследователя.

Объект всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта выпускной квалификационной работы. Предмет во введении к выпускной квалификационной работе указывается после определения объекта.

Пример №1

Объектом выпускной квалификационной работы являются правоотношения, возникающие в процессе правоохранительной деятельности.

Предметом выпускной квалификационной работы является действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в области общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также научные публикации, в которых затрагиваются указанные вопросы.

#### Пример№2

Объектом исследования являются предприятия малого бизнеса и среднего бизнеса.

Предметом исследования являются экономические отношения, возникающие в процессе планирования и организации субъектов малого и среднего бизнеса.

<u>Цель выпускной квалификационной работы</u> показывает то, чего хочет достичь обучаемый в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой необходимо достигнуть конечный результат в выпускной квалификационной работе.

<u>Задачи</u> раскрывают путь к достижению цели. Каждой задаче, как правило, посвящена глава выпускной квалификационной работы. Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Количество задач должно быть 4-5 (соответствовать содержанию параграфов). Задачи обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях.

<u>Пример.</u> Задачами выпускной квалификационной работы в связи с указанной целью являются:

- 1. рассмотреть правовые основы деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка;
- 2. исследовать особенности проведения спецоперации по освобождению заложников;
- 3. раскрыть содержание оперативного плана по охране важных объектов;
- 4. выявить иные виды гражданско-правового договора.

Можно начать так: «Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи: 1., 2., 3. и т.д.

Методы исследования. Методы - это способы, приемы познания объекта. В любой выпускной квалификационной работе используется метод анализа литературы, анализа нормативно-правовой документации по теме выпускной квалификационной работы, а также анализ документов, архивов и проч.

В выпускной квалификационной работе вы можете написать следующие используемые методы:

- анализа литературы;
- анализа нормативно-правовой документации по теме выпускной квалификационной работы;
  - изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
  - сравнение;
  - интервьюирование;
  - моделирование;
  - синтез;
  - теоретический анализ и синтез,
  - абстрагирование,
  - конкретизация и идеализация,
  - индукция и дедукция,
  - аналогия,
  - классификация,
  - обобщение,
  - исторический метод,

- специально-юридический и сравнительно-правовой.

Научная новизна выпускной квалификационной работы формулируется в зависимости от характера и сущности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Научная новизна формулируется по-разному для теоретических дипломов и дипломов практической направленности.

Так, в первом случае она определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета, а во втором - она определяется результатом, который был получен впервые, подтвержден или обновлен либо развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления об исследуемом предмете и практические достижения.

Практическая значимость зависит от новизны выпускной квалификационной работы и обуславливает необходимость ее написания. Иными словами определить практическую значимость - значит определить результаты, которые требуется достигнуть. Это очень важный элемент введения к выпускной квалификационной работе. 

<u>Краткое описание структуры.</u> В заключение раздела «ВВЕДЕНИЕ» необходимо описать структуру выпускной квалификационной работы.

Примеры:

«Введение раскрывает актуальность, определяет степень научной разработки темы, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, раскрывает теоретическую практическую значимость работы. и рассматриваются В первой общие классификации главе основы судебных деятельности органов различным no вопросам.

Вторая глава посвящена практической деятельности по отдельным видам служебного применения.

В заключении подводятся итоги исследования, формируются окончательные выводы по рассматриваемой теме».

Структура работы обусловлена предметом, целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, трех глав и заключения.

Основная часть ВКР

Основная часть должна быть разбита на две, три главы, а каждая глава разделена на два, три параграфа. Каждая глава должна состоять примерно из 20 - 25 страниц. Каждый параграф состоит из 10 - 15 страниц. После каждого параграфа делается вывод. Кроме того, обязательно должен быть вывод после каждой главы.

В теоретической части диплома дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, а в практической - может быть

представлена методика, расчеты, анализ экспериментальных данных, примеры из судебной практики. Теоретическая часть должна быть переплетена с практической, что является положительным моментом работы.

Заключение в выпускной квалификационной работе

В заключении указываются краткие выводы по всем главам, содержащимся в выпускной квалификационной работе, здесь делаются выводы обо всей проведенной работе в целом, даются рекомендации, направленные на ликвидацию «слабых» мест, что и каким образом можно исправить, чем рекомендации помогут лицам, участвующим в рассматриваемых правоотношениях. Очень важны в заключении именно результаты, которых достиг студент во время выполнения выпускной квалификационной работы. Также указывается, достаточно ли рассмотрены объект и предмет исследования. Дается характеристика базы исследования.

Объем заключения составляет примерно 3-5 страницы.

Приложения в выпускной квалификационной работе

Для более подробного раскрытия вопроса необходимо использовать приложения. В качестве приложения можно использовать статистические данные, можно составить графики, для наглядного представления своего исследования. Приложения можно взять из статистических журналов, из литературы, графики можно составить самостоятельно или же воспользоваться готовыми схемами из правовых систем

В большинстве случаев ВКР имеет свою типовую структуру (таблица 1).

Таблица 1 – Типовая структура выпускной квалификационной работы

№	Наименование раздела ВКР	Примерное					
	The state of the s	кол-во страниц					
1	Титульный лист	1					
2	Задание на выполнение ВКР	1					
3	Содержание	1					
4	Введение	1,5 – 3					
5	1 глава	18-25					
6	2 глава	18-25					

7	Заключение	3 – 5
8	Список использованных источников	3 – 5
	Итого ВКР	46 – 66
9	Приложения	по мере необходимости

#### 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР

К написанию ВКР следует приступать, когда изучена литература и подобран необходимый материал. Объем ВКР должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений).

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений. Изложение текста должно осуществляться в форме безличного монолога, ведущегося от третьего лица. Например, «автор полагает», «по мнению автора» и т.д. Использование форм первого лица не допускается. Например, «я считаю», «мной предлагается» и т.д.

ВКР включает следующие структурные элементы:

- 1. Титульный лист (Приложение 1).
- 2. Содержание (Приложение 2).
- 3. Введение. (Приложение 3).
- 4. Основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа.
  - 5. Заключение.(Приложение 4)
  - 6. Список использованных источников (Приложения 5).
  - 7. Приложения (если в них есть потребность).
- 1. *Титульный лист* является первой страницей ВКР и заполняется по строго определенным правилам.
- 2. После титульного листа помещается *содержание*, в котором приводятся все заголовки ВКР (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются.
- 3. **Во введении** (объем введения должен быть в пределах 3-4 страниц) лаконично и убедительно раскрываются аспекты, определяющие интерес к данной теме и способ ее раскрытия:
- а) обоснование актуальности избранной темы через оценку современного состояния разрабатываемой проблемы;
  - б) формулировка объекта и предмета исследования;
  - в) определение цели ВКР и задач исследования;
- г) характеристика научно-нормативной базы по проблематике темы ВКР (указание на то, что является правовой и научной основой ВКР;
  - д) обоснование структурно-логической схемы работы.

Указанные смысловые блоки введения можно в тексте выделить жирным курсивом. Например.

**Актуальность и значимость темы исследования** определяются следующими аспектами:

Во-первых, ...

Во-вторых, .... и т.д. 4-5 аргументов

Таким образом, актуальность темы определяет цель ВКР и задачи исследования.

Объектом исследования являются ....

Предмет исследования -

Целью дипломной работы является .....

Для достижения постановленной цели намечено решение *следующих* задач исследования:

Правовой основой дипломной работы являются ...

Научную основу работы составляют ....

Для достижения целей и выполнения задач дипломного исследования была определена следующая *структурно-логическая схема*. Работа состоит из ... глав. В первой .... во второй .... и т.д.

Обоснование *актуальности темы исследования* - одно из основных требований, предъявляемых к ВКР обучающегося-выпускника. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Обучающийся-выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния права, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Важно обосновать необходимость изучения проблемы в новых или изменившихся законодательных, политических, социально-экономических условиях. Требуется обозначить недостаточность разработанности проблемы в научных исследованиях.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; элемент реальности. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях.

Проще говоря, это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т. д.).

Объект исследования в области юридической деятельности чаще всего связан с определенной группой правоотношений. Категория объекта всегда

шире понятия предмета, который представляет собой какую-либо часть, сторону явления или процесса.

Нередко возникают сложности в определении *объекта исследования* из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности.

**Предмет исследования** - это определенный элемент общественной жизни (реальности), который обладает очевидными границами либо относительной автономностью существования.

Определение *предмета исследования* - это, прежде всего, в какой-то мере уточнение «места и времени» действия. Исследователь как бы заявляет: да, я знаю, что существуют другие свойства и другие определения, другие связи и другие отношения, но мои интересы - здесь», я избрал именно эту сферу (этот предмет), и здесь будет проходить все действие.

Другими словами, предмет исследования представляет собой логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе аспекта, «среза», отдельных проявлений наблюдаемого объекта.

Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Именно на <u>предмет исследования</u> направлено основное внимание обучающегося-выпускника, именно предмет определяет тему квалификационной (дипломной) работы. Для его исследования формулируются цель и задачи.

**Цель дипломной работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Другими словами, цель работы - исследовать намеченную тему. Часто при формулировке цели используются обороты: «Целью данной работы является исследование...», «Работа нацелена на изучение...». У ВКР может быть только одна цель, поскольку для исследования намечена только одна тема.

Задачи дипломной работы призваны конкретизировать цель, обозначить те теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в дипломной работе. Задачи исследования конкретизируют общую цель исследования. Они основываются на теоретическом анализе проблемы и на оценке состояния ее решения в практике.

Задачи исследования могут включать в себя следующие элементы:

- 1. Решение теоретических вопросов проблемы (выявление сущности понятий, разработки критериев, условий и т.п.).
- 2. Экспериментальное изучение практики решения проблемы, выявление ее реального состояния.
- 3. Обоснование и экспериментальная проверка предполагаемой системы мер, совокупности способов, условий, факторов, принципов и т.п., обеспечивающих решение проблемы.

Следует отметить, что задачи работы в своей совокупности должны обеспечить достижение поставленной цели выпускной квалификационной работы.

Постановка задач обычно логически связана с намеченными разделами дипломной работы.

Следует учесть, что введение и заключение - важнейшие части дипломной работы. Именно к ним обычно обращаются члены Государственной экзаменационной комиссии для беглого ознакомления с текстом дипломной работы. Рецензент также внимательно изучает введение и заключение, сопоставляет их, проверяя соответствие намеченных исследователем задач и полученные результаты.

Хотя введение открывает дипломную работу, его окончательный вариант, как правило, пишется уже после завершения работы над основной частью диплома.

4. *Основная часть* состоит, как отмечалось, из глав, разделенных на параграфы.

Нумерация глав и параграфов соотносятся между собой, как общее и частное. Т.е. в Главе 1 параграфы нумеруются 1.1, 1.2, 1.3. В Главе 2 - соответственно 2.1, 2.2, 2.3 и т.д. по главам.

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Каждый раздел ВКР должен иметь определенное целевое назначение и является базой для последующих, поэтому следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Желательно, чтобы в каждом разделе приводились краткие выводы. Это позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования, освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей.

Как правило, *первая глава содержит* описание проблемы, вводит в саму проблему, описывает состояние исследований на эту тему в теории, анализирует исторический опыт (исторические проблемы). В данной главе,

как правило, оценивается уровень теоретической разработанности проблемы и потребности практики в исследуемой сфере. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Объем данной главы должен составлять не более 20-25 % от общего объема ВКР.

Традиционно первая глава носит исторический и теоретический характер.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
  - описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

5. **В** заключении суммируются теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания глав и параграфов работы.

На их основе у рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования.

Необходимо сформулировать практические рекомендации по использованию полученных результатов, а также определить направления для дальнейших исследований в данной сфере.

Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части.

Типичными ошибками является повторение содержания введения, основной части работы, сделанные выводы по разделам. Обучающемуся не следует в заключении указывать, что цель достигнута и задачи исследования решены. Эту оценку дадут руководитель и рецензент.

На практике наиболее удобно заключение построить как ответ на поставленные во введении задачи. Для более удобного изложения основных

положений заключения рекомендуется нумеровать их. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Объем заключения обычно составляет до 5% от общего объема дипломной работы и обычно занимает 3-4 страницы.

- 6. Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (Приложения 5). В список обязательно должны быть включены все издания, на которые есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были использованы в процессе подготовки работы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях. Записи необходимо начинать с красной строки. Все источники, используемые при написании работы, располагаются в алфавитном порядке.
- 7. Приложения не являются обязательным элементом структуры дипломной работы. Приложения целесообразно вводить, когда автор большое использует относительно количество громоздких таблиц, статистического материала, варианты юридических актов, других документов. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

Приложения размещаются в конце ВКР, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение  $N_2$ .».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе и далее приводится название работы и автор.

Помимо сброшюрованного текста ВКР к защите могут быть подготовлены сопроводительные графические материалы, иллюстрирующие суть исследуемой проблемы.

Графические материалы позволяют наглядно проиллюстрировать замысел и основные итоги проведенного исследования, а также сэкономить отведенное на доклад время. Их наличие положительно сказывается на итоговой оценке выпускной квалификационной работы. К защите ВКР они выполняются в виде схем, диаграмм, таблиц, экономико-математических моделей на листах ватмана обычного формата, либо на электронных носителях, позволяющих применять мультимедийные технологии. При этом буквенный текст и цифровой материал следует оформить так, чтобы они свободно воспринимались с расстояния 4-5 метров.

Указанные материалы могут быть оформлены также на стандартных листах (формат A4) и предложены каждому члену комиссии в виде так называемого «раздаточного материала». Количество, состав и содержание графических материалов должно быть согласовано с руководителем (обычно 3-5 листов).

Однако наличие сформулированных выше общих требований к ВКР выпускников вовсе не исключает, а наоборот - предполагает, широкую инициативу и творческий подход обучающихся при разработке избранной темы. Более того, использование оригинальных способов решения стоявших перед выпускником задач является одним из основных критериев высокой оценки качества дипломной работы со стороны государственной экзаменационной комиссии.

Качество оформления ВКР учитывается государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

#### 4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВКР

Требования к оформлению ВКР базируются на следующих государственных стандартах:

ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 1.5-2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения

ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам

ГОСТ 7.1 -2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

ВКР должна быть распечатана с использованием принтера на одной стороне листа (формат A4) красителем черного цвета через полуторный интервал с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 14, количество знаков на странице - примерно 1800. При размещении текста на странице следует оставлять поля (левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм).

После распечатки рукописи текст работы должен быть тщательно проверен обучающимся с целью устранения имеющихся ошибок и опечаток.

*Каждая структурная часть работы* (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения, кроме параграфов) должны начинаться с новой страницы.

Интервал между строками должно быть одинаковым по всему тексту (полуторный).

Название глав и параграфов, указанных в «Содержании» работы, должны соответствовать их наименованию в тексте. Содержание названных частей ВКР должно соответствовать их названию.

Наименование глав и параграфов работы должны быть, по возможности, кратким. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если они состоят из двух предложений, то их следует разделять точкой.

Заголовки структурных частей работы (содержание, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы, приложения) располагаются с красной строки без кавычек и печатаются заглавными буквами. Заголовок параграфа располагается с красной строки без кавычек и печатается строчными буквами.

При оформлении ВКР используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и приложения. Каждая страница работы нумеруется арабскими цифрами, размер шрифта 1 2. «Титульный лист» и «Содержание», включаются в общую нумерацию (страницы 1 и 2 соответственно), однако номер страницы на них не ставится. На остальных листах номер располагается внизу страницы справа, без точки.

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных *аббревиатур*, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Если в ВКР применяется значительное число аббревиатур и специальных сокращений, то в приложении следует выделить отдельный документ: «Список сокращений, применяемых в работе и их содержание», где указать, как обозначает то или иное сокращение.

**Иллюстрации и таблицы.** Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Фотоснимки размером меньше формата A4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) - 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы - 1.1,1.2, и т.д. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1".

Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора. При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

Числовые данные и лексические перечни оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Номер таблицы и ее название указываются над таблицей. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Если в работе применяются таблицы, схемы, рисунки, то порядок должен быть такой:

- вначале в тексте делается указание на то, что такой-то вопрос или аспект будет отражен в таблице № 1 (или на рисунке № и т.д.);
  - далее идет эта таблица (рисунок, схема);
  - после нее анализ того, что указано в этой таблице, рисунке, схеме.

В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

Нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.). Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять

соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблица	a			
	номер	название	таблицы	

Единственная иллюстрация и таблица не нумеруются.

Постраничные сноски оформляются через один интервал, шрифт Times New Roman; кегль 10. Нумерация сносок сквозная.

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: «В.И. Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки» говорит...

в ссылке: <sup>1</sup>Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

или

<sup>1</sup> Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов - 2 - е изд. - М.: Проспект, 2006. - С. 34.

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я.Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье «Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа»<sup>4</sup> указывают...

в ссылке: <sup>4</sup>Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. C.31-41.

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. Путеводитель $^{13}$ .

в ссылке: <sup>13</sup>URL: <u>http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html</u>

<sup>14</sup>О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс] : постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

При оформлении библиографического списка необходимо нормативные акты следует располагать в следующей последовательности:

- Международные акты, действующие на территории РФ по хронологии;
  - Конституция Российской Федерации;
  - Кодексы по алфавиту;
- Законы Российской Федерации по юридической силе (сначала федеральные конституционные законы, далее федеральные законы), а затем по хронологии;
  - Указы Президента Российской Федерации по хронологии;
- акты Правительства Российской Федерации по хронологии; акты министерств и ведомств - по хронологии;
- решения иных государственных органов по алфавиту, а затем по хронологии;
- нормативные акты иностранных государств, не действующие на территории Российской Федерации.

## *Требования к шрифту, интервалам и абзацным отступам в сносках:*

- шрифт Times New Roman;
- цвет черный;
- размер шрифта 10;
- межстрочный интервал одинарный;
- абзацный отступ 1,25 см;
- полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый не допускаются.

#### 5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## **5.1.** Подготовка и допуск выпускной квалификационной работы к защите

Подготовка ВКР к представлению в отделении и допуск ее к защите включает следующие этапы:

- 1. завершение подготовки и написания ВКР в целом;
- 2. проведение предварительной защиты ВКР отделением колледжа;
- 3. доработка ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных в ходе предварительной защиты;
  - 4. оформление отзыва руководителем ВКР;
  - 5. рецензирование ВКР;
- 7. представление оформленной и сброшюрованной ВКР с отзывом руководителя и рецензией в отделение для принятия решения о допуске ее к защите.

Краткое содержание указанных этапов.

- 1. Завершение подготовки и написания ВКР в целом считается состоявшимся, когда обучающемся закончено изучение рекомендованных источников, все разделы ВКР практически готовы по содержанию, работа представляется цельным исследовательским трудом, демонстрирующим решение задач исследования в целом. При этом могут продолжаться работы по редактированию текста разделов работы, обновляться материалы правоприменительной практики, уточнению формулировки выводов и предложений.
- 2. Проведение предварительной защиты ВКР организуется не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Предварительная защита ВКР призвана обеспечить объективный контроль со стороны отделения за ходом подготовки ВКР обучающемся, а также проверить состояние ВКР обучающегося на текущий момент, выявить проблемы и сложности, которые обучающийся не может к данному времени решить, организовать консультирование выпускника относительно содержания и особенностей проведения процедуры защиты ВКР в ходе государственной итоговой аттестации.

На предварительной защите также может быть заслушан доклад руководителя ВКР о ходе работы и оценке деятельности обучающегося,

вырабатываться рекомендации обучающемуся, испытывающему трудности в подготовке ВКР.

Итоги предварительной защиты ВКР отражаются в протоколе заседания отделения.

- 3. Если, по мнению руководителя ВКР или по итогам ее предварительной защиты, содержание работы требует внесения правок и изменений, обучающемуся дается задание на доведения работы до полной готовности.
- 5. Законченный вариант ВКР подписывается обучающимсявыпускником и представляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель ее подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет в отделение для принятия решения о допуске ее к защите.
- В своем отзыве руководитель характеризует ВКР и отмечает исследовательские способности обучающегося.
- 6. ВКР, рекомендованная руководителем к защите, должна быть направлена на рецензию. Рецензент проводит оценку ВКР по параметрам, установленным для освещения в рецензии.

В качестве рецензентов решением заведующего отделением могут быть назначены: научно-педагогические работники колледжа, института, специалисты, осуществляющие руководство практикой.

7. Заведующий отделением на основании отзыва руководителя ВКР, ее рецензии дает заключение о готовности ВКР к защите, ставя свою подпись на титульном листе ВКР.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

#### 5.2. Процедура защиты дипломной работы

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях комиссии при участии в нем не менее 2/3 ее общего состава, на защите могут присутствовать руководитель и рецензент представляемой ВКР, а также все желающие.

Секретарь комиссии представляет членам государственной экзаменационной комиссии выпускника, тему его работы, зачитывает замечания из отзыва и рецензии.

1. Доклад продолжительностью до 10 минут (это примерно соответствует 3-4 страницам обычного текста, набранного с полуторным

межстрочным интервалом, размер шрифта 14). Содержание и структура доклада определяется обучающимся вместе с руководителем ВКР.

Для обеспечения наглядности аргументов, приводимых в докладе обучающемся, готовиться презентационные материалы (презентацию), выполненных в программе Microsoft PowerPoint для демонстрации через мультимедийные системы или в бумажном виде (2-3 экземпляра для комиссии).

Содержание презентации и ее форма определяются обучающимся совместно с руководителем ВКР.

3.После выступления обучающийся - выпускник отвечает на вопросы членов комиссии, а также на замечания, содержащиеся в отзывах руководителя и рецензента.

Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

## ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной зашиты

#### МДК.01.01 Право социального обеспечения

- 1. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
- 2. Обязательное медицинское страхование как правовой механизм получения бесплатной медицинской помощи.
- 3. Социальное обеспечение граждан в случае временной нетрудоспособности.
- 4. Организация социального обслуживания граждан в стационарных, полустационарных учреждениях и на дому (по  $PC(\mathfrak{R})$ ).
- 5. Пособие по беременности и родам как источник социальной поддержки материнства и детства в РФ.
- 6. Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации: проблемы и противоречия.
- 7. Пенсия как вид социального обеспечения: понятие, содержание, юридическое значение.
- 8. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца в Российской Федерации. Проблемы в назначении пенсии.
- 9. Правовые основы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации.
  - 10. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан России.
- 11. Государственное социальное страхование и его организация в современных условиях.
- 12. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации.
- 13. Понятие и классификация пособий по российскому законодательству.
- 14. Правовое регулирование пенсии по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и их семей.

- 15. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей в Российской Федерации.
- 16. Правовое регулирование пенсионного обеспечения за выслугу лет в Российской Федерации.
- 17. Правовое регулирование законодательства о пособиях семьям, имеющим детей.
- 18. Особенности реабилитации инвалидов по зрению: социальноправовой аспект.
- 19. Особенности и проблемы страховых пенсий по случаю потери кормильца.
  - 20. Особенности правового регулирования труда инвалидов.
  - 21. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.
  - 22. Порядок и основания признания гражданина инвалидом в РФ.
- 23. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь по законодательству Российской Федерации.
- 24. Правовое регулирование обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (региональный аспект).
  - 25. Правовые основы пенсии по случаю потери кормильца.
- 26. Социально-правовые гарантии для безработных граждан по действующему законодательству Российской Федерации.
  - 27. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
  - 28. Правовые основы социального обеспечения мигрантов
- 29. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 30. Проблемы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 31. Особенности социального обеспечения граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
- 32. Предоставление лекарственной помощи в системе социального обеспечения Российской Федерации.
- 33. Реализация государственной программы «Доступная среда» в PC(Я).
- 34. Российская система социальных пособий на детей: правовой аспект.
  - 35. Страховые пенсии в России: правовые основы и виды.
- 36. Договор о предоставлении социальных услуг: правовое регулирование и практика применения.

- 37. Социальные льготы и гарантии работникам районов Крайнего Севера.
  - 38. Виды государственной социальной помощи.
- 39. Способы защиты прав граждан в области социального обеспечения.
- 40. Социально-правовые гарантии для безработных граждан по действующему законодательству Российской Федерации.

#### МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

- 1. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение.
- 2. Психологические основы профессиональной деятельности и личности юриста.
  - 3. Психология делового общения в деятельности юриста.

# ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

- 1. Организация работ по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 2. Организационно-правовые основы деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации. Его роль и функции в реализации пенсионного страхования и обеспечения.
- 3. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
- 4. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
  - 5. Негосударственные пенсионные фонды в пенсионной системе РФ
- 6. Организационно-правовые аспекты функционирования детских домов семейного типа в Российской Федерации.
  - 7. Правовой статус Всероссийского общества инвалидов.

- 8. Социально-правовые проблемы организации работы домов престарелых.
- 9. Правовое положение органов, осуществляющих социальную защиту населения в Республике Саха (Якутия).
- 10. Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечение занятости населения.

#### Приложение 2

Заведующему отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности от студента группы\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_ Отчество\_\_\_\_\_ Телефон\_\_\_\_\_ ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы: на примере (указать полное наименование организации, по материалам которой будет выполнена BKP) \_\_\_\_\_ Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить: Дата\_\_\_\_\_ подпись студента Научным руководителем назначить: Дата\_\_\_\_\_\_ Зав. отделением\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

подпись студента\_\_\_\_\_

## Календарный план-график написания ВКР по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

	Статаху			1
Мероприятие	Степень готовности ВКР	Срок выполнения	Дата, время	Ответственный
Выбор и согласование	Утверждение	За 10 недель до		Студент,
темы ВКР	темы ВКР и	защиты		Заведующий
	научного			отделением
	руководителя			
Составление и	План	За 10 недель до		Руководители ВКР
согласование плана и		защиты		
содержания ВКР	DITT.	D 10		
Утверждение задания	Задание на ВКР	За 10 недель до		Студент,
на ВКР	0	защиты		Руководитель ВКР
Прохождение	Отчет о	По графику		Студент,
производственной	производственно й	учебного		Руководитель
(преддипломной) практики	(преддипломной)	процесса		практики
практики	практике			
1 предзащита ВКР	План, введение, 1	За 4 недели до		Студент,
т продошина ви	глава	защиты		Руководитель ВКР
2 предзащита ВКР	План, введение, 1	За 2 недели до		Руководители ВКР
2 продзищити Вта	и 2 главы,	защиты		Т уководители вта
	заключение,	34441121		
	список			
	использованных			
	источников,			
	приложения			
Получение отзыва у	100%,	За 1 неделю до		Руководители ВКР
руководителя	приложения	защиты		
Рецензирование ВКР	100%,	За 1 неделю до		Рецензенты
	приложения	защиты		
Получение допуска к	100%,	За неделю до		Заведующий
защите	приложения,	защиты		отделением
	подписи студента			
	и руководителя,			
	ОТЗЫВ			
	руководителя,			
Сдача ВКР в	рецензия 100% в	За неделю до		Специалист по УМР
отделение	подшитом виде с	за неделю до защиты		Специалист по утиг
2 экземпляра:	приложениями,	эащиты		
1 экз в твердом	подписи,			
переплете	электронный			
1 экз в мягком	вариант, отзыв			
переплете	руководителя,			
	рецензия			
Защита ВКР	Доклад,	По графику		Председатель,
	презентация	учебного		секретарь ГЭК
		процесса		

Заведующий отделением юриспруденции	
и правоохранительной деятельности	

# НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (НПОУ «ЯКИТ»)

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

#### ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему:

# ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЗАЩИТЫ $^1$ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН

Исполнитель студент гр. КПСО-9-17		С.И. Михеева			
	подпись, дата				
Руководитель,					
преподаватель		Д.А. Зайцева			
	подпись, дата				
ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ		плрч			
Зав. отделением	подпись, дата	Д.А. Зайцева			
Якут	тек 2021				

35

Приложение 5

<sup>1</sup> Выделенное черным курсивом необходимо заменить на актуальные данные

# НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" (НПОУ «ЯКИТ»)

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

			Утверждаю Зав. отделением Д.А. Зайцева
		« <u></u> »	20 г.
	ЗАД	АНИЕ	
	на выполнение д	ипломной работы	
Студент			
-			
	ьность 40.02.01 «Право и орга		 обеспечения»
Дата выд	дачи темы «»		
	итель:		
Туповод			
План гра	афик выполнения выпускной к	звалификационной раб	боты
№	Глава, подразделы и их	Срок выполнения	Отметка
745	· •	Срок выполнения	
	содержание		руководителя о выполнении
1.			выполнении
2.			
3.			
Полпись	студента	« »	20 г.

# Освоение обучающимися общих компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

#### по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

<b>№</b> п/п	Ф.И.О. студента	OK.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	освоено/ не освоено
1											
2											
3											
4											

Заведующий отделением юриспруденции	
и правоохранительной деятельности	

# Освоение обучающимися профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального орбеспечения

<b>№</b> п/п	Ф.И.О. студента	ПК 1.1	ПК 1.2	TIK 1.3	ПК 1.4	TIK 1.5	TIK 2.1	TIK 2.2	TIK 2.3	TIK 2.4	TIK 3.1	TIK 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	TIK 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	TIK 4.4	СРЕД	Оценка компетенции
1																				
		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		
2																				
		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		
3																				
		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		
4																				
		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		

- 3 пороговый
- 2 повышенный
- 1 высокий

Заведующий отделением юриспруденции	
и правоохранительной деятельности	