

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
Л.Н. Цой
«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки: социально-
экономический

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Якутск, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик:
НПОУ «ЯКИТ»

Разработчики:

Кемадингар Тамара Валентиновна, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

П Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП 11 Экономика организации

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 56 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Учебная и производственная практика (для профессионального модуля)	-
Промежуточная аттестация в форме: диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			1,2
Тема 1.1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Содержание Основные понятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций. Организационно-правовые формы предприятия. Стратегия деятельности создания предприятия. Классификация предприятий.	4	1,2
	Лабораторные занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	-	-
	Практические занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	4	1,2
	Оформить основные нормативные правовые акты регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций		

	Контрольные работы (если предусмотрены)	-	-
	Самостоятельная работа	3	1,2,3
	Оформление законодательных и иных нормативно правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций		
Тема 1.2 основные аспекты развития организаций как хозяйствующие субъекты в рыночной экономике	Содержание	2	1,2
	Место экономики в системе экономических наук. Сущность экономического механизма хозяйствования. Основные условия успешной работы предприятия в рыночной экономике.		
	Лабораторные занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	-	-
	Практические занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	4	1,2
	Основные показатели применяемые для расчета определения эффективности производственной деятельности предприятия.		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	-	-
	Самостоятельная работа	4	1,2
	Составить схему совокупности экономических интересов участников рыночных отношений на предприятии		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные условия успешной работы предприятия в рыночной экономике		

Раздел 2			
Тема 2.1. состав и содержание материально- технических ресурсов организации; показатели их эффективного использования;	Содержание	6	1,2
	Структура имущества предприятия – основной, оборотный капитал; нематериальные активы и их показатели эффективного использования		
	Лабораторные занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	-	-
	Практические занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	4	1,2
	Расчет фондоотдачи, фондоекости, фондовооруженности, фондорентабельности, оборачиваемости оборотных средств, периода оборота, коэффициента загрузки		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	-	-
	Самостоятельная работа	4	1,2
	Показать рисунком состав имущественных прав как части активов предприятия		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: нематериальные активы и их показатели		
Тема 2.2 состав и содержание трудовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования	Содержание	6	1,2
	Трудовые ресурсы понятие, структура, классификация. Кадровая политика, ее цели. Численность персонала. Показатели динамики трудовых ресурсов. Сущность производительности труда и показатели ее измерения.		
	Лабораторные занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	-	-
	Практические занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	4	1,2,3
	расчет производительности труда и		

	трудоемкости		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	-	-
	Самостоятельная работа	3	1,2,3
	Нарисовать линейную структуру трудовых ресурсов на предприятии		
Тема 2.3 состав и содержание финансовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кадровая политика, ее цели.		
	Содержание	6	1,2
	Сущность и функции финансов; управление финансовыми отношениями. Классификация доходов. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли и факторы ее увеличения. Рентабельности: понятие, показатели. Долгосрочное и краткосрочное финансирования.		
	Лабораторные занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	-	-
	Практические занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	4	1,2,3
	Используя «правило рычага» рассчитать эффект рычага или финансовую рентабельности.		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	-	-
	Самостоятельная работа	4	1,2,3
	Нарисовать схему взаимосвязи элементов системы управления финансами и модель финансовых отношений.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: управление финансовыми отношениями		
Тема 2.4 механизмы ценообразован ия на	Содержание	4	1,2
	Сущность и принципы организации оплаты труда работников в условиях рыночных отношениях. Заработная		

продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	плата как важнейший элемент механизма мотивации труда на российских предприятиях. Сущность заработной платы и факторы ее определяющие. Функции и принципы организации оплаты труда. Особенности оплаты труда на малых предприятиях. Опыт реформирования заработной платы на крупных предприятиях. механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		
	Лабораторные занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	-	-
	Практические занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	6	1,2,3
	Рассчитать стоимость на автотранспортную услугу на 1 т/км сыпучего груза.		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	-	-
	Самостоятельная работа	6	1,2,3
	Составить конспект по заданным вопросам темы. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Формы и системе оплаты труда; Бестарифная система оплаты труда		
Тема 2.5 Экономика социальной сферы и ее особенности	Содержание	2	1,2
	Сущность социального партнерства. Формирование и развитие социального партнерства в России. Реализация социального партнерства через систему соглашений и договоров. Разрешение коллективных трудовых споров и конфликтов. особенности экономики социальной сферы; необходимость государственного регулирования социальной сферы экономики.		
	Лабораторные занятия (если	-	-

	предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия (если предусмотрены), в том числе в форме практической подготовки	4	1,2,3
	Составить смету доходов и расходов социальной сферы для Муниципального образования		
	Контрольные работы (если предусмотрены)	-	-
	Самостоятельная работа	6	1,2,3
	Оформить документ трудового соглашения (коллективный договор) на предприятии		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реализация социального партнерства через систему соглашений и договоров.		
Учебная практика, виды работ:		-	
в том числе в форме практической подготовки:		-	
Производственная практика, виды работ:		-	
в том числе в форме практической подготовки:		-	
в том числе в форме практической подготовки:		-	
ВСЕГО		90	

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета и компьютерного класса.

Технические средства обучения:

– компьютеры с доступом в интернет;

– мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с.

Дополнительные источники:

1. Сукало, Г.М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с.
2. Витебская, Е.С. Экономика организации : учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с.;
3. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с.;

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. <http://biblioclub.ru>;
2. rosstat.gov.ru;
3. <http://moodle.yakit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1.				
Тема 1.1. законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм;	ОК 2-4 ПК 1.1	5 семестр	собеседование, конспект, тест, задачи	диф.зачет
Тема 1.2. основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	ОК 2-4 ПК 1.1	5 семестр	собеседование, конспект, тест, задачи	диф.зачет
Раздел 2				
Тема 2.1 состав и содержание материально- технических ресурсов организации; показатели их эффективного использования;	ОК 2-4 ПК 1.1	5 семестр	собеседование, конспект, тест, задачи	диф.зачет
Тема 2.2. состав и содержание трудовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования	ОК 2-4 ПК 1.1	5 семестр	собеседование, конспект, тест, задачи	диф.зачет
Тема 2.3..	ОК 2-4	5 семестр	собеседование,	диф.зачет

состав и содержание финансовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования	ПК 1.1		конспект, тест, задачи	
Тема 2.4 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	ОК 2-4 ПК 1.1	5 семестр	собеседование, конспект, тест, задачи	диф.зачет
Тема 2.5 Экономика социальной сферы и ее особенности	ОК 2-4 ПК 1.1	5 семестр	собеседование, конспект, тест, задачи	диф.зачет

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Собеседование

Примерные вопросы для устного опроса

1. Каковы цели создания и функционирования фирмы?
2. Признаки юридического лица?
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий и их краткая характеристика, виды объединений и их характеристика. Примеры.
5. Необходимость, сущность и функции процесса управления.
6. Каковы методы управления деятельностью предприятия?
7. Основные фонды (средства): понятие, состав и структура, классификация, оценка.
8. Понятие и виды износа и амортизации, оценка износа, норма амортизации и способы ее расчета.
9. Способы начисления амортизации и их характеристика.
10. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, способы оценки.
11. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов: формы воспроизводства, показатели оценки эффективности воспроизводства и использования, основные направления улучшения использования основных средств.
12. Оборотные средства: понятие, состав и классификация, источники формирования.
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: нормирование оборотных средств, нормативная база, норма, методы нормирования.
14. Виды нормативов и способы их оценки.
15. Анализ использования оборотных средств: показатели эффективности использования оборотных средств, пути улучшения использования оборотных средств.
16. Нематериальные активы: понятие, объекты, классификация, формы охраны.
17. Оценка и амортизация нематериальных активов: способы приобретения, виды

- стоимости, методы оценки, амортизация.
18. Что такое Гудвилл?
 19. Кадры: понятие, классификация.
 20. Планирование численности и состава персонала.
 21. Каковы показатели динамики кадров?
 22. Производительность труда: понятие, способы и методы измерения. Факторы роста производительности труда.
 23. Нормирование труда: понятие, виды норм и способы их оценки, методы нормирования.
 24. Заработная плата и основные принципы ее организации.
 25. Основная и дополнительная заработная плата.
 26. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. МРОТ.
 27. Формы и системы оплаты труда. Характеристика сдельных систем оплаты труда. Алгоритмы расчета.
 28. Формы и системы оплаты труда. Характеристика повременных форм оплаты труда. Алгоритмы расчета.
 29. Формы и системы оплаты труда. Характеристика бестарифной и смешанной систем оплаты труда. Алгоритм расчета.
 30. Виды затрат предприятия. Смета затрат на производство.
 31. Виды затрат предприятия. Группировка затрат по статьям калькуляции.
 32. Себестоимость продукции (услуги, работы): понятие, структура, факторы ее определяющие.
 33. Ценообразование: понятие цены, виды цен, классификация цен.
 34. Ценовая политика предприятия?
 35. Основные показатели деятельности предприятия: выручка, доходы и их классификация, прибыль/убыток.
 36. Виды прибыли и способы ее оценки. Принципы распределения прибыли.
 37. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия: понятие, источники информации, показатели рентабельности, методы анализа.
 38. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности: понятие инвестиционного проекта, план инвестиций, методы экономического обоснования инвестиционных проектов.
 39. Производственный процесс и его классификация.
 40. Формы и методы организации производства.

Критерии оценки:

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Студент дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы и все дополнительные вопросы преподавателя, показав глубокие знания по всем темам курса и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений
хорошо	Студент в целом дал твердые и правильные ответы на поставленные вопросы, показав хорошие знания по всем темам курса и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; смог дополнить ответ и самостоятельно устранить некоторые негрубые ошибки и неточности, отвечая на

	дополнительные вопросы.
удовлетворительно	Студент дал не достаточно полные и уверенные ответы на все поставленные вопросы, допуская отдельные ошибки и неточности, показав, тем не менее, знание и понимание основных вопросов тем курса, и сумел исправить ошибки, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.
неудовлетворительно	Студент дал неправильный ответ; допускал грубые ошибки при ответе; показал непонимание сущности излагаемых вопросов; дал неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Конспект (примеры тем)

1. Высшие органы государственного управления предприятиями в России.
2. Обеспечение предприятия основными средствами и их эффективное использование.
3. Обеспечение предприятия оборотными средствами и их эффективное использование.
4. Обеспечение предприятия персоналом и его эффективное использование.
5. Обеспечение предприятия нематериальными активами и их эффективное использование.
6. Применяемые формы и системы оплаты труда на предприятия.
7. Управление затратами на продукцию предприятия.
8. Оценка эффективности работы предприятия.
9. Организация инвестиционной деятельности и оценка ее эффективности.
10. Организация инновационной деятельности и оценка ее эффективности.
11. Методы организации производства.
12. Договорные отношения предприятия.

Критерии оценки:

Оценка	Требования к конспекту
зачет	Конспект отражает основные данные по вопросу
не зачет	Конспект отсутствует или не отражает основные данные по вопросу

3. Тест

Пример тестового задания

Вопрос 1. *Объектом изучения дисциплины «Экономика фирмы» является*

1. Предприятие
2. Отрасль
3. Основные тенденции и закономерности в развитии экономики

Ответ: _____

Вопрос 2. *Отдельные экономические процессы и функции на уровне предприятия являются*

1. Предметом изучения курса «Экономика и организация предприятия»
2. Объектом изучения курса «Экономика и организация предприятия»

Ответ: _____

Вопрос 3. *Элементы внешней среды предприятия:*

1. Государство
2. Поставщики сырья и материалов
3. Потребители продукции
4. Конкуренты
5. Подразделения предприятия
6. Работники предприятия

Ответ: _____

Вопрос 4. *Формы разделения труда:*

1. Общее
2. Частное
3. Единичное
4. Личное
5. Общественное

Ответ: _____

Вопрос 5. *Количественный состав предприятий отрасли и производственные взаимосвязи между ними образуют*

1. Отраслевую структуру
2. Производственную структуру

Ответ: _____

Критерии оценки:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86 - 100% заданий – оценка «отлично»

71 - 85% заданий – оценка «хорошо»

51 - 70% заданий – оценка «удовлетворительно»

менее 51% - оценка «неудовлетворительно»

4. Задачи

Задача.

Стоимость основных фондов предприятия на начало года составляла 42350 тыс. руб. Информация о вводе и выбытии основных фондов в течение года представлена в таблице:

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	184	373
Май	679	423
Август	872	-
Ноябрь	560	280

Определить:

- стоимость основных фондов на конец года;
- среднегодовую стоимость основных фондов;
- показатели воспроизводства основных фондов (коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста, коэффициент интенсивности обновления).

Задача.

На предприятии за отчетный период было реализовано 1000ед. продукции по цене 50 тыс. руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 45 тыс. руб.

В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска и реализации продукции до 2000ед. по цене 60 тыс. руб. и снизить себестоимость до 40 тыс. руб. за единицу продукции.

Определить:

- прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом периодах;
- общую величину роста прибыли в плановом периоде.

Неудовлетворительно, если задачи выполнены менее чем на 50%;

удовлетворительно, если задачи выполнены более чем на 65%;

хорошо, если задачи выполнены более чем на 85%;

отлично, если задачи выполнены на 100%

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Диф.зачет

Пример тестового задания

Вопрос 1. Нематериальные активы – это активы, которые

1. не имеют физического выражения
2. имеют физическое выражение

Ответ: _____

Вопрос 2. Объекты нематериальных активов

1. могут использоваться при производстве продукции
2. не могут использоваться при производстве продукции

Ответ: _____

Вопрос 3. Объекты нематериальных активов должны

1. использоваться в течение срока полезного использования, продолжительностью менее 12 месяцев
2. использоваться в течение срока полезного использования, продолжительностью свыше 12 месяцев

Ответ: _____

Вопрос 4. Могут ли быть признаны нематериальными активами интеллектуальные и деловые качества гражданина, его квалификация и способность к труду

1. да
2. нет

Ответ: _____

Вопрос 5. *К нематериальным активам относятся*

1. объекты интеллектуальной собственности
2. сооружения
3. деловая репутация организации (гудвилл)
4. организационные расходы
5. расходы будущих периодов
6. расходы на оплату труда

Ответ: _____

Критерии оценки:

86 - 100% заданий – оценка «отлично»

71 - 85% заданий – оценка «хорошо»

51 - 70% заданий – оценка «удовлетворительно»

менее 51% - оценка «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика фирмы: понятие, цели создания и функционирования, классификация.
2. Предприятие как юридическое лицо: понятие и признаки юридического лица, нормативные акты и документы, порядок создания, реорганизации и ликвидации.
3. Организационно-правовые формы предприятий и их краткая характеристика, виды объединений и их характеристика. Примеры.
4. Необходимость, сущность и функции процесса управления.
5. Методы управления деятельностью предприятия.
6. Основные фонды (средства): понятие, состав и структура, классификация, оценка.
7. Износ и амортизация основных фондов: понятие и виды износа и амортизации, оценка износа, норма амортизации и способы ее расчета.
8. Способы начисления амортизации и их характеристика. Методика определения амортизационных отчислений на планируемый период.
9. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, способы оценки. Методика расчета.
10. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов: формы воспроизводства, показатели оценки эффективности воспроизводства и использования, основные направления улучшения использования основных средств.
11. Оборотные средства: понятие, состав и классификация, источники формирования.
12. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: нормирование

- оборотных средств, нормативная база, норма, методы нормирования.
13. Виды нормативов и способы их оценки.
 14. Анализ использования оборотных средств: показатели эффективности использования оборотных средств, пути улучшения использования оборотных средств.
 15. Нематериальные активы: понятие, объекты, классификация, формы охраны.
 16. Оценка и амортизация нематериальных активов: способы приобретения, виды стоимости, методы оценки, амортизация. Гудвилл.
 17. Кадры: понятие, классификация.
 18. Планирование численности и состава персонала. Показатели динамики кадров.
 19. Производительность труда: понятие, способы и методы измерения. Факторы роста производительности труда.
 20. Нормирование труда: понятие, виды норм и способы их оценки, методы нормирования.
 21. Заработная плата и основные принципы ее организации. Основная и дополнительная заработная плата. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. МРОТ.
 22. Формы и системы оплаты труда. Характеристика сдельных систем оплаты труда. Алгоритмы расчета.
 23. Формы и системы оплаты труда. Характеристика повременных форм оплаты труда. Алгоритмы расчета.
 24. Формы и системы оплаты труда. Характеристика бестарифной и смешанной систем оплаты труда. Алгоритм расчета.
 25. Виды затрат предприятия. Смета затрат на производство.
 26. Виды затрат предприятия. Группировка затрат по статьям калькуляции.
 27. Себестоимость продукции (услуги, работы): понятие, структура, факторы ее определяющие. Планирование уровня себестоимости. Характеристика методов расчета себестоимости.
 28. Ценообразование: понятие цены, виды цен, классификация цен. Ценовая политика предприятия.
 29. Основные показатели деятельности предприятия: выручка, доходы и их классификация, прибыль/убыток.
 30. Виды прибыли и способы ее оценки. Принципы распределения прибыли.
 31. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия: понятие, источники информации, показатели рентабельности, методы анализа.
 32. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности: понятие инвестиционного проекта, план инвестиций, методы экономического обоснования инвестиционных проектов.
 33. Производственный процесс и его классификация.
 34. Формы и методы организации производства.
 35. Общая характеристика организации производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные

	вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.