

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Цой Л.Н.

  
\_\_\_\_\_

«14» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

43.02.10 Туризм

*(на базе среднего общего образования)*

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<i><b>Рабочая программа воспитания по специальности <u>43.02.10 Туризм</u></b></i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <u>43.02.10 Туризм</u></p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. N 474</p> <p>"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	<i>Директор НПОУ «ЯКИТ» , заместитель директора по АВР и Б и начальник воспитательного отдела, курирующие воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	<b>ЛР 9</b>

стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 15</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий уважительное отношение к ценностям, историческому наследию, культурным традициям народов Якутии.	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине.	<b>ЛР 17</b>
Заботящийся о защите окружающей среды Якутии, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий работу в коллективе, команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



<b>образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий работу по оказанию визовой поддержки потребителю	<b>ЛР 22</b>
Предоставляющий услуги по сопровождению туристов	<b>ЛР 23</b>
Формирующий туристский продукт, демонстрирующий контроль готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

Основы философии	<b>ЛР 1-12</b>
История	<b>ЛР 1-12</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 1-12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1-12</b>
Русский язык и культура речи	<b>ЛР 1-12</b>
Русская литература	<b>ЛР 1-12</b>
Православная культура	<b>ЛР 1-12</b>
Второй иностранный язык (Китайский)	<b>ЛР 1-12</b>
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-12</b>

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

География туризма	<b>ЛР 1-12</b>
Математика	<b>ЛР 1-12</b>
Психология делового общения	<b>ЛР 1-12</b>
Организация туристкой индустрии	<b>ЛР 1-12</b>
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<b>ЛР 1-12</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Бухгалтерский учет и налогообложение	<b>ЛР 1-12</b>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Технология продаж и продвижения турпродукта	<b>ЛР 1-12</b>
Технология и организация турагентской деятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Технология и организация сопровождения туристов	<b>ЛР 1-12</b>
Организация досуга туристов	<b>ЛР 1-12</b>
Медико-биологические и социальные основы здоровья	<b>ЛР 1-12</b>
Технология и организация туроператорской деятельности	<b>ЛР 1-12</b>
Маркетинговые технологии в туризме	<b>ЛР 1-12</b>
Управление деятельностью функционального подразделения	<b>ЛР 1-12</b>
Современная оргтехника и организация делопроизводства	<b>ЛР 1-12</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания,

соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением педагогического совета от  
10.09.2021 г.

Протокол от 10.09.2021г. г. № 09-21\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕН»  
Зам. директора по  
АВР и Б

\_\_\_\_\_  
Наумов Р.В.

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм

2021 г.



Календарный план  
воспитательной работы Якутского колледжа инновационных технологий

На 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнени я	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Планирование работы</b>					
1.	Составление ежемесячных планов мероприятий проводимых в колледже.	Ежемесячн о	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
2.	Составление графика проведения родительских собраний в учебных группах.	По семестрам	Социальный педагог, психолог.	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
3.	Ознакомление с документами, приказами, инструкциями вышестоящих	В течение года	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»

	организаций.				
4.	Подготовка приказов на назначение кураторов учебных групп.	До 24.09.21	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
5.	Приказы на назначение старост групп.	До 24.09.21	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
6.	Подготовка приказов на поощрение студентов, обучающихся по итогам 2020– 2021 учебного года.	До 01.09.21	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
7.	Оформление социальных паспортов групп, колледжа.	До 20.11.21	Социальный педагог, педагог-психолог.	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
8.	Выявление лучшей учебной группы,	Апрель	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»

	старосты, куратора за прошедший год для подведения итогов конкурса «Лучшая группа»				
9.	Методическая работа	В течение года	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
10.	Участие в работе: - Административного совета; - Ученого совета; - семинаров по методической работе.	По плану колледжа	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор.	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»
11.	Организация рабочих совещаний: - с кураторами учебных групп; - со старостами групп; - с членами Совета	По плану	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 7</b>	«Ключевые дела»

	обучающихся.				
12.	Проведение организационного собрания с кураторами учебных групп нового набора по реализации плана воспитательной работы.	Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела»  «Кураторство и поддержка»
13.	Проведение организационного собрания со старостами учебных групп.	Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
14.	Проведение заседаний совета обучающихся и старостата колледжа	В течение года	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
15.	Мероприятия	Курс	Срок выполнения	Ответственный	

16.	Линейка, посвященная началу учебного года, «День знаний».	1 курсы	01.09.20 21	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор.	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>5</sup>
17.	Проводить изучение студентов, их индивидуальных особенностей путем бесед, систематических наблюдений, социальных	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог.	<b>ЛР 7</b>	

<sup>5</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	тестирований.					
18.	Посвящение 1 курса в студенты (онлайн).	1-2	Октябрь, 2021	Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор.	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 1</b>	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
19.	Выборы органов совета обучающихся в учебных группах.	1-4	До 20.10.21	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 2</b>	«Студенческое самоуправление»
20.	Ознакомить студентов с Уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка.	1	Сентябрь 2021г	Кураторы учебных групп	<b>ЛР 2</b>	«Кураторство и поддержка»
21.	Контролировать посещаемость учебных занятий студентами, не	1-4	Постоянно	Кураторы учебных групп	<b>ЛР 7</b>	«Кураторство и поддержка»

	оставлять без внимания уходы с пар, опоздания, принимать меры по их устранению.					
22.	Провести собрание родителей с целью их ознакомления с колледжем, правилами внутреннего распорядка.	1	До 20.10.21	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»
23.	Оказать помощь студентам в обеспечении их учебниками.	1-4	Постоянно	Библиотекарь	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
24.	Утвердить планы воспитательной работы в учебных группах.	1-4	Октябрь 2021	Начальник воспитательного отдела	ЛР 7	«Ключевые дела »
25.	Провести беседы по следующим темам: а) «Пути самовоспитания»;	1-4	В течение года	Начальник воспитательного отдела, Кураторы учебных групп, педагог-организатор.	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

	б) «Как развивать свои способности»; в) «О культуре поведения»; г) «Свободное время – твое богатство».					
26.	Татьянин день (День студента.).	1-4	Январь 2022г.	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор.	<b>ЛР 2</b>	«Студенческое самоуправление»
27.	Ознакомить обучающихся и студентов с мемориалами и памятниками Воинской Славы РС (Я) и РФ (онлайн).		Сентябрь	Преподаватель ОБЖ	<b>ЛР 2</b>	«Учебное занятие»
28.	«Тележка добра» акция от ОНФ		Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 6</b>	«Студенческое самоуправление»
29.	«День сердца» акция от ОНФ		Сентябрь	Начальник	<b>ЛР 6</b>	«Студенческое



		ь	воспитательного отдела		самоуправлени е»
30.	Фестиваль «Вера, Надежда, Любовь».	Сентябрь	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 5</b>	«Студенческое самоуправлени е»
31.	Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела »
32.	Кураторские часы: «День народного единства»; «Государственная символика России»;	Ноябрь	Преподаватель Истории, кураторы.	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b>	«Кураторство и поддержка»
33.	Брейн – ринг «Триколор»	Декабрь	Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности.	<b>ЛР 2</b>	«Профессионал ный выбор»
34.	Уроки мужества в учебных группах первого курса.	Май	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 5</b>	«Кураторство и поддержка»

35.	Организация работы спортивных секций (запись)	Ноябрь	Преподаватель физической культуры	<b>ЛР 9</b>	«Учебное занятие»
36.	Беседа с врачом-наркологом: «Курение – за и против...» (онлайн).	Октябрь	Врач	<b>ЛР 9</b>	«Учебное занятие»
37.	Выставка плакатов и газет «Мы за ЗОЖ»	Декабрь	Врач	<b>ЛР 9</b>	«Кураторство и поддержка»
38.	Участие в конкурсе-фестивале «Вера, Надежда, Любовь».	Сентябрь	Начальник воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-организатор	<b>ЛР 2</b>	«Ключевые дела »
39.	Участие в мероприятиях Епархии «Иннокентьевские чтения» Свято-Иннокентьевский форум.	Октябрь	Начальник воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-организатор	<b>ЛР 8</b>	«Ключевые дела »
40.	Республиканские рождественские образовательные чтения (Онлайн)	Декабрь	Начальник воспитательного отдела,	<b>ЛР 8</b>	«Ключевые дела »

			педагог-организатор		
41.	Отражение жизни событий колледжа на сайте колледжа.	В течение года	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>	«Ключевые дела»
42.	Мероприятия совместно с Якутской и Ленской Епархии.	По согласованию	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 8</b>	«Ключевые дела»
43.	Проведение линеек «Последний звонок» в выпускных группах.	Согласно графику уч. процесса	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>	«Ключевые дела»
44.	Подготовка и проведение Новогоднего концерта (онлайн).	Декабрь	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»
45.	Выпуск Новогодних газет.	Декабрь	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»

46.	Подготовка и проведение праздника «Татьянин день» (День Студента).	Январь	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»
47.	Подготовка и проведение концерта ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»
48.	Концерт к Международному Женскому дню.	Март	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Кураторство и поддержка»
49.	Экономико-правовая игра	Март	Заведующие отделений, Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 2</b>	«Ключевые дела »
50.	День открытых дверей (игра по станциям).	В течение года	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, Совет обучающихся	<b>ЛР 2</b>	«Ключевые дела »
51.	Концерт ко Дню Победы «Сияет май салютами соцветий».	Май	Начальник воспитательного отдела,	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »

			педагог-организатор		
52.	Крестный ход	Май	Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор	Л 8	«Ключевые дела »
<b>Правовое воспитание, профилактика правонарушений</b>					
53.	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им материальной поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование МВД в целях привлечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи;	Сентябр ь	Начальник воспитательного отдела, соц. педагог, педагог- психолог  кураторы, инспектор ПДН,	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

	<p>г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им помощи;</p> <p>д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога.</p>				
54.	Анкетирование родителей (уровень жизни, социальный статус).	Сентябрь	кураторы учебных групп	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
55.	Учёт несовершеннолетних обучающихся и их семей, состоящих на контроле в ПДН, МВД по РС (Я) в г. Якутске. Оказание им помощи в организации досуга и занятости.	В течение года	Начальник воспитательного отдела, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, представители.	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
56.	Учет обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении.	Постоянно	Начальник воспитательного отдела, соц. педагог, педагог-	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»

			психолог, кураторы учебных групп.		
57.	Ведение журнала учёта посещаемости занятий обучающимися, состоящими на учёте, а также на учётах в ПДН, опекаемыми и детьми из социального риска.	В течение года	Социальный педагог, кураторы.	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
58.	Доведение до сведения родителей и обучающихся информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях.	Сентябрь	Соц. педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог.	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
59.	Определение путей предупреждения выявленных отклонений в поведении	По мере выявления	Соц. педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог.	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействие с родителями»
60.	Включение обучающихся во внеурочную деятельность	Постоянно	Начальник воспитательного отдела, воспитатель, кураторы, педагог-организатор.	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
61.	Выявление случаев жестокого	В	Соц. педагог кураторы,	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и

	обращения с несовершеннолетними. Незамедлительное информирование о каждом выявленном факте МВД.	течение года	педагог-психолог.		поддержка»
62.	Систематический контроль и учет пробелов в знаниях обучающихся.	В течение года	Начальник воспитательного отдела, преподаватели, кураторы.	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
63.	Оказание своевременной помощи в учебной деятельности.	В течение года	Начальник воспитательного отдела, преподаватели, кураторы.	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
64.	Оказание помощи родителям в воспитании.	В течение года	Педагогический коллектив	<b>ЛР 3</b>	«Взаимодействи е с родителями»
65.	Оформление картотеки обучающихся, состоящих на учёте в ПДН.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела
66.	Оформление картотеки семей, состоящих на учёте в ПДН.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела



67.	Организация взаимодействия с комитетом социальной защиты населения.	По необходимости	Соц.педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»
68.	Оказание помощи в защите прав несовершеннолетних.	Постоянно	Соц.педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»
69.	Групповые часы на темы: «Уроки личной безопасности»; «Табакокурение»; «Насилие и закон»; «Разрешение конфликтов без насилия»; «Наркотики. Наркотическая зависимость».	В течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог, кураторы, педагог-психолог.	<b>ЛР 9</b>	«Кураторство и поддержка»
70.	Организация мероприятий по борьбе с курением (совместно с медпунктом и кураторами).	Постоянно	Начальник воспитательного отдела соц.педагог, педагог-психолог.	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела»
71.	Встреча студентов, обучающихся с сотрудником МВД по вопросам профилактики правонарушений.	В	Начальник воспитательного отдела	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела»

		течение года	соц.педагог, педагог- психолог.		
72.	Тренинг ««Жизнь в мире, где есть ВИЧ».	Декабрь	Соц.педагог, педагог- психолог	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела
73.	Встреча с врачом-наркологом.	По мере необход имости	Соц.педагог, педагог- психолог	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела
74.	Кураторские часы: «Особенности алкоголизации молодёжи»; «Как сказать наркотикам НЕТ!»; «Мир без насилия»; «Дети мира и СПИД» «Что вам известно о чуме 21 века?».	Декабрь	Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор.	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела
75.	Цикл бесед «Терроризм – идеология насилия»	В течение года	Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог- организатор.	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела

76.	<p>Организация работы лектория «Права и право» совместно с работниками прокуратуры и МВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток и закон» (группы I курсов);</li> <li>- «Правонарушения и ответственность за них»;</li> <li>- «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>«Ключевые дела»</p>
77.	<p>Посещение семей «группы риска».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Начальник воспитательного отдела, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>«Взаимодействие с родителями»</p>
78.	<p>Организация работы Совета Профилактики в колледже.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Начальник воспитательного отдела</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>«Взаимодействие с родителями»</p>
79.	<p>Выявление фактов правонарушений обучающимися, студентами.</p>	<p>В течение</p>	<p>Начальник воспитательного отдела</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>«Ключевые дела»</p>

		года			
<b>Культурно-массовая работа</b>					
84.	Участие в смотрах и конкурсах, организуемых Управой «Губинский округ», Дворца культуры им. Кулаковского.	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела»
85.	Онлайн – экскурсии в музеи и выставки г. Якутска.	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела»
86.	Связь с общественными и правительственными организациями в области молодёжной политики.	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела»
87.	Участие в смотрах и конкурсах, организуемых Институтом развития СПО	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела»
88.	Организация работы танцевального, вокального кружков.	Сентябрь	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела»
89.	Посещение кинотеатров с целью	В	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые

	просмотров фильмов исторической и патриотической тематики.	течении года			дела »
90.	Организация клуба любителей бардовской песни.	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
91.	Организация агитбригады колледжа.	В течении года	Педагог-организатор	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
<b>Отражение воспитательной работы в СМИ и на сайте колледжа</b>					
92.	Сотрудничество со СМИ города: Саханьюз, Медиахолдингом, редакцией ТВ «Новый день», «Vet Vee», рекламными организациями.	В течении года	Педагог-организатор РИО	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »
93.	Отражение всех мероприятий на сайте колледжа, публикация студенческих материалов.	В течении года	Педагог-организатор РИО	<b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела »