

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Цой Л.Н.

  
\_\_\_\_\_

«14» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(на базе среднего общего образования)*

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....  | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....   | 15 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 17 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | 40.02.02 Правоохранительная деятельность   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Приказ зарегистрирован в Минюст России от 12 мая 2014 г. N 509</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            |  |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы | 40.02.02 Правоохранительная деятельность<br>(на базе 11 классов – 2 года 6 месяцев)  |
| Исполнители программы      | <i>Директор НПОУ «ЯКИТ», заместитель директора по АВР и Б и начальник воспитательного отдела, курирующие воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</i> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям якутского народа, многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                    | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>   |   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                      | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, | <b>ЛР 2</b>   |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>  |                    |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p><b>ЛР 3</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p><b>ЛР 7</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>  | <p><b>ЛР 8</b></p> |

|   |              |
|---|--------------|
| представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми<br/>требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>  |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.   | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации  | <b>ЛР 14</b> |

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

|   |              |
|---|--------------|
| информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                           | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>   |              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 17</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми</b>  |              |

<sup>2</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



|  |              |
|--|--------------|
| <b>работодателями<sup>3</sup></b><br>(при наличии)   |              |
| Демонстрирующий организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.   | <b>ЛР 19</b> |
| Демонстрирующий свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирующий отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.  | <b>ЛР21</b>  |
| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>  |              |
| Осуществляющий документационное обеспечение управленческой деятельности.   | <b>ЛР22</b>  |
| Использующий в профессиональной деятельности   | <b>ЛР23</b>  |

<sup>3</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|   |             |
|---|-------------|
| нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.                           |             |
| Обеспечивающий законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраняющий общественный порядок. | <b>ЛР24</b> |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>        | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Основы философии<br>История   | <b>ЛР 1-12</b>  |
| Иностранный язык  | <b>ЛР 1-12</b>  |
| Физическая культура   | <b>ЛР 1-12</b>  |
| Русский язык и культура речи  | <b>ЛР 1-12</b>  |
| Литература  | <b>ЛР 1-12</b>  |
| Православная культура   | <b>ЛР 1-12</b>  |
| Основы финансовой грамотности   | <b>ЛР 1-12</b>  |
| Мировая художественная культура   | <b>ЛР 1-12</b>  |
| Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | <b>ЛР 1-12</b>  |

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|  |                |
|--|----------------|
|  |                |
| Теория государства и права                                       | <b>ЛР 1-12</b> |
| Конституционное право России                                     | <b>ЛР 1-12</b> |
| Административное право   | <b>ЛР 1-12</b> |
| Гражданское право и гражданский процесс                          | <b>ЛР 1-12</b> |
| Экологическое право  | <b>ЛР 1-12</b> |
| Криминология и предупреждение преступлений                       | <b>ЛР 1-12</b> |
| Уголовное право  | <b>ЛР 1-12</b> |
| Уголовный процесс  | <b>ЛР 1-12</b> |
| Криминалистика   | <b>ЛР 1-12</b> |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | <b>ЛР 1-12</b> |
| Трудовое право   | <b>ЛР 1-12</b> |
| Тактико-специальная подготовка                                   | <b>ЛР 1-12</b> |
| Огневая подготовка   | <b>ЛР 1-12</b> |
| Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | <b>ЛР 1-12</b> |
| Специальная техника  | <b>ЛР 1-12</b> |
| Делопроизводство и режим секретности                             | <b>ЛР 1-12</b> |
| Основы управления в правоохранительных органах                   | <b>ЛР 1-12</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Якутии, России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в НПОУ «ЯКИТ».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по специальности

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением педагогического совета от  
10.09.2021 г.

Протокол от 10.09.2021г. г. № 09-21\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕН»  
Зам. директора по  
АВР и Б

\_\_\_\_\_  
Наумов Р.В.

«    » \_\_\_\_\_ 2021

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**2021**

Календарный план  
воспитательной работы Якутского колледжа инновационных технологий

На 2021-2022 учебный год

| №<br>п/п                   | Мероприятия  | Срок<br>исполнен<br>ия | Ответственный                    | Коды ЛР     | Наименование<br>модуля |
|----------------------------|--|------------------------|----------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Планирование работы</b> |  |                        |                                  |             |                        |
| 1.                         | Составление<br>ежемесячных планов<br>мероприятий<br>проводимых в колледже        | ежемесяч<br>но         | Начальник воспитательного отдела | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые<br>дела »    |
| 2.                         | Составление графика<br>проведения<br>родительских собраний<br>в учебных группах. | По<br>семестра<br>м    | Социальный педагог, психолог     | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые<br>дела »    |
| 3.                         | Ознакомление с<br>документами,<br>приказами,                                     | В течение<br>года      | Начальник воспитательного отдела | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые<br>дела »    |

|    |   |                |                                      |             |                     |
|----|---|----------------|--------------------------------------|-------------|---------------------|
|    | инструкциями<br>вышестоящих<br>организаций.   |                |                                      |             |                     |
| 4. | Подготовка приказов на<br>назначение кураторов<br>учебных групп.  | До<br>24.09.21 | Начальник воспитательного отдела     | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 5. | Приказы на назначение<br>старост групп.   | До<br>24.09.21 | Начальник воспитательного отдела     | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 6. | Подготовка приказов на<br>поощрение студентов,<br>обучающихся по итогам<br>2020– 2021 учебного<br>года. | До<br>01.09.21 | Начальник воспитательного отдела     | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 7. | Оформление<br>социальных паспортов<br>групп, колледжа.  | До<br>20.11.21 | Социальный педагог, педагог-психолог | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые<br>дела » |

|     |   |                   |  |             |                  |
|-----|---|-------------------|--|-------------|------------------|
| 8.  | Выявление лучшей учебной группы, старосты, куратора за прошедший год для подведения итогов конкурса «Лучшая группа».... | Апрель            | Начальник воспитательного отдела,<br>педагог-организатор | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые дела » |
| 9.  | Методическая работа   | В течение года    | Начальник воспитательного отдела                         | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые дела » |
| 10. | Участие в работе:<br>- Административного совета;<br>- Ученого совета;<br>- семинаров по методической работе             | По плану колледжа | Начальник воспитательного отдела,<br>педагог-организатор | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые дела » |
| 11. | Организация рабочих совещаний:<br>- с кураторами учебных  | По плану          | Начальник воспитательного отдела                         | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые дела » |

|     |   |                |                                  |             |  |
|-----|---|----------------|----------------------------------|-------------|--|
|     | <p>групп;</p> <p>- со старостами групп;</p> <p>- с членами Совета обучающихся</p>   |                |                                  |             |  |
| 12. | <p>Проведение организационного собрания с кураторами учебных групп нового набора по реализации плана воспитательной работы.</p> | Сентябрь       | Начальник воспитательного отдела | <b>ЛР 7</b> | <p>«Ключевые дела »</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> |
| 13. | <p>Проведение организационного собрания со старостами учебных групп.</p>  | Сентябрь       | Начальник воспитательного отдела | <b>ЛР 7</b> | «Кураторство и поддержка»                                |
| 14. | <p>Проведение заседаний совета обучающихся и старостата колледжа</p>  | В течение года | Начальник воспитательного отдела | <b>ЛР 7</b> | «Студенческое самоуправлен                               |

|     |   |         |                        |   |   | ие»  |
|-----|---|---------|------------------------|---|---|--|
| 15. | Мероприятия   | Курс    | Срок<br>выполнени<br>я | Ответственный   |   |  |
| 16. | Линейка, посвященная началу учебного года, «День знаний». | 1 курсы | 01.09.2021             | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор | <b>ЛР 5</b><br><b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 3</b> | «Ключевые дела »<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» <sup>6</sup> |
| 17. | Проводить изучение  | 1-4     | В течение              | Социальный педагог,                                   | <b>ЛР 7</b>                               |  |

<sup>6</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

|     |   |     |               |   |                            |   |
|-----|---|-----|---------------|---|----------------------------|---|
|     | студентов, их индивидуальных особенностей путем бесед, систематических наблюдений, социальное тестирования. |     | учебного года | кураторы, педагог-психолог                                      |                            |   |
| 18. | Посвящение 1 курса в студенты.(онлайн)  | 1-2 | октябрь, 2021 | Начальник воспитательного отдела, кураторы, педагог-организатор | <b>ЛР 5</b><br><b>ЛР 1</b> | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 19. | Выборы органов совета обучающихся в учебных группах.  | 1-4 | До 20.10.21   | Начальник воспитательного отдела                                | <b>ЛР 2</b>                | «Студенческое самоуправление»                             |
| 20. | Ознакомить студентов с  | 1   | Сентябрь      | Кураторы учебных групп  | <b>ЛР 2</b>                | «Кураторство  |

|     |  |     |                |                                       |             |                               |
|-----|--|-----|----------------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------|
|     | Уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка.   |     | 2021г          |                                       |             | и поддержка»                  |
| 21. | Контролировать посещаемость учебных занятий студентами, не оставлять без внимания уходы с пар, опоздания, принимать меры по их устранению. | 1-4 | Постоянно      | Кураторы учебных групп                | <b>ЛР 7</b> | «Кураторство и поддержка»     |
| 22. | Провести собрание родителей с целью их ознакомления с колледжем, правилами внутреннего распорядка  | 1   | До<br>20.10.21 | Администрация, кураторы учебных групп | <b>ЛР 7</b> | «Взаимодействие с родителями» |
| 23. | Оказать помощь студентам в обеспечении их  | 1-4 | Постоянно      | Библиотекарь                          | <b>ЛР 7</b> | «Кураторство и поддержка»     |



|     |   |     |                |   |             |                            |
|-----|---|-----|----------------|---|-------------|----------------------------|
|     | учебниками.   |     |                |   |             |                            |
| 24. | Утвердить планы воспитательной работы в учебных группах.  | 1-4 | Октябрь 2021   | Начальник воспитательного отдела  | <b>ЛР 7</b> | «Ключевые дела»            |
| 25. | Провести беседы по следующим темам:<br>а) «Пути самовоспитания»<br>б) «Как развивать свои способности»<br>в) «О культуре поведения»<br>г) «Свободное время – твое богатство». | 1-4 | В течение года | Начальник воспитательного отдела, Кураторы учебных групп, педагог-организатор | <b>ЛР 7</b> | «Кураторство и поддержка»  |
| 26. | Татьянин день (День студента.)  | 1-4 | Январь 2022г.  | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор                         | <b>ЛР 2</b> | «Студенческое самоуправлен |

|     |  |          |                                  |             |  |                               |
|-----|--|----------|----------------------------------|-------------|--|-------------------------------|
|     |  |          |                                  |             |  | ие»                           |
| 27. | Ознакомить обучающихся и студентов с мемориалами и памятниками Воинской Славы РС (Я) и РФ (онлайн) | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ                | <b>ЛР 2</b> |  | «Учебное занятие»             |
| 28. | «Тележка добра» акция от ОНФ   | Сентябрь | Начальник воспитательного отдела | <b>ЛР 6</b> |  | «Студенческое самоуправление» |
| 29. | «День сердца» акция от ОНФ   | Сентябрь | Начальник воспитательного отдела | <b>ЛР 6</b> |  | «Студенческое самоуправление» |
| 30. | Фестиваль «Вера, Надежда, Любовь»  | Сентябрь | Начальник воспитательного отдела | <b>ЛР 5</b> |  | «Студенческое самоуправление» |

|     |   |         |   |                            |                              |
|-----|---|---------|---|----------------------------|------------------------------|
|     |   |         |   |                            | ие»                          |
| 31. | Месячник по профилактике<br>безнадзорности и правонарушений                               | Октябрь | Педагог-психолог,<br>соц.педагог                                | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 3</b> | «Ключевые<br>дела »          |
| 32. | Кураторские часы:<br>«День народного единства»;<br>«Государственная символика<br>России»; | Ноябрь  | Преподаватель Истории,<br>кураторы                              | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 2</b> | «Кураторство<br>и поддержка» |
| 33. | Брейн – ринг «Триколор»   | Декабрь | Отделение юриспруденции<br>и правоохранительной<br>деятельности | <b>ЛР 2</b>                | «Профессиона<br>льный выбор» |
| 34. | Уроки мужества в учебных группах<br>первого курса.  | Май     | Начальник<br>воспитательного отдела                             | <b>ЛР 5</b>                | «Кураторство<br>и поддержка» |
| 35. | Организация работы спортивных<br>секций (запись)  | ноябрь  | Преподаватель физической<br>культуры                            | <b>ЛР 9</b>                | «Учебное<br>занятие»         |
| 36. | Беседа с врачом-наркологом:   | Октябрь | Врач  | <b>ЛР 9</b>                | «Учебное                     |

|     |   |                |  |             |                           |
|-----|---|----------------|--|-------------|---------------------------|
|     | «Курение – за и против...» (онлайн)   |                |  |             | занятие»                  |
| 37. | Выставка плакатов и газет «Мы за ЗОЖ»   | Декабрь        | Врач   | <b>ЛР 9</b> | «Кураторство и поддержка» |
| 38. | Участие в конкурсе-фестивале «Вера, Надежда, Любовь»                                | сентябрь       | Начальник воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-организатор | <b>ЛР 2</b> | «Ключевые дела »          |
| 39. | Участие в мероприятиях Епархии «Иннокентьевские чтения» Свято-Иннокентьевский форум | октябрь        | Начальник воспитательного отдела, совет обучающихся, педагог-организатор | <b>ЛР 8</b> | «Ключевые дела »          |
| 40. | Республиканские рождественские образовательные чтения (Онлайн)                      | Декабрь        | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор                    | <b>ЛР 8</b> | «Ключевые дела »          |
| 41. | Отражение жизни событий колледжа на сайте колледжа.                                 | в течение года | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор                    | <b>ЛР 1</b> | «Ключевые дела »          |

|     |  |                               |   |              |                           |
|-----|--|-------------------------------|---|--------------|---------------------------|
| 42. | Мероприятия совместно с Якутской и Ленской Епархии                 | По согласованию               | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор | <b>ЛР 8</b>  | «Ключевые дела»           |
| 43. | Проведение линеек «Последний звонок» в выпускных группах.          | Согласно графику уч. процесса | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор | <b>ЛР 1</b>  | «Ключевые дела»           |
| 44. | Подготовка и проведение Новогоднего концерта. (онлайн)             | декабрь                       | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Кураторство и поддержка» |
| 45. | Выпуск Новогодних газет.   | декабрь                       | Начальник воспитательного отдела                      | <b>ЛР 11</b> | «Кураторство и поддержка» |
| 46. | Подготовка и проведение праздника «Татьянин день». (День Студента) | январь                        | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Кураторство и поддержка» |
| 47. | Подготовка и проведение концерта ко Дню Защитника Отечества.       | февраль                       | Начальник воспитательного отдела, педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Кураторство и поддержка» |

|   |  |                   |   |              |                              |
|---|--|-------------------|---|--------------|------------------------------|
| 48.   | Концерт к Международному Женскому дню.               | март              | Начальник<br>воспитательного отдела,<br>педагог-организатор                       | <b>ЛР 11</b> | «Кураторство<br>и поддержка» |
| 49.   | Экономико-правовая игра                              | март              | Заведующие отделений,<br>Начальник<br>воспитательного отдела                      | <b>ЛР 2</b>  | «Ключевые<br>дела »          |
| 50.   | День открытых дверей (игра по станциям)              | В течение<br>года | Начальник<br>воспитательного отдела,<br>педагог-организатор,<br>Совет обучающихся | <b>ЛР 2</b>  | «Ключевые<br>дела »          |
| 51.   | Концерт ко Дню Победы «Сияет май салютами соцветий». | май               | Начальник<br>воспитательного отдела,<br>педагог-организатор                       | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела »          |
| 52.   | Крестный ход   | Май               | Начальник<br>воспитательного отдела,<br>педагог-организатор                       | <b>Л 8</b>   | «Ключевые<br>дела »          |
| <b>Правовое воспитание, профилактика правонарушений</b> |  |                   |   |              |                              |
| 53.   | Выявление и учёт:<br>а) детей, находящихся в трудной | сентябрь          | Начальник<br>воспитательного отдела,  | <b>ЛР 3</b>  | «Кураторство<br>и поддержка» |

|     |   |          |   |             |              |
|-----|---|----------|---|-------------|--------------|
|     | <p>жизненной ситуации. Оказание им материальной поддержки.</p> <p>б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование МВД в целях привлечения их к административной ответственности;</p> <p>в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи;</p> <p>г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им помощи;</p> <p>д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога</p> |          | <p>соц. педагог, педагог-психолог</p> <p>кураторы, инспектор ПДН,</p> |             |              |
| 54. | Анкетирование родителей (уровень  | сентябрь | кураторы учебных групп  | <b>ЛР 3</b> | «Взаимодейст |

|     |   |                |  |             |                               |
|-----|---|----------------|--|-------------|-------------------------------|
|     | жизни, социальный статус)   |                |  |             | вие с<br>родителями»          |
| 55. | Учёт несовершеннолетних обучающихся и их семей, состоящих на контроле в ПДН, МВД по РС (Я) в г. Якутске. Оказание им помощи в организации досуга и занятости. | В течение года | Начальник воспитательного отдела, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, представители | <b>ЛР 3</b> | «Кураторство и поддержка»     |
| 56. | Учет обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении  | Постоянно      | Начальник воспитательного отдела, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп                                     | <b>ЛР 3</b> | «Взаимодействие с родителями» |
| 57. | Ведение журнала учёта посещаемости занятий обучающимися, состоящими на учёте, а также на учётах в ПДН, опекаемыми и детьми из социального                     | В течение года | Социальный педагог, кураторы   | <b>ЛР 3</b> | «Кураторство и поддержка»     |



|     | риска   |                   |  |             |                               |
|-----|---|-------------------|--|-------------|-------------------------------|
| 58. | Доведение до сведения родителей и обучающихся информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях. | сентябрь          | Соц. педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог                       | <b>ЛР 3</b> | «Взаимодействие с родителями» |
| 59. | Определение путей предупреждения выявленных отклонений в поведении  | По мере выявления | Соц. педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог                       | <b>ЛР 3</b> | «Взаимодействие с родителями» |
| 60. | Включение обучающихся во внеурочную деятельность  | Постоянно         | Начальник воспитательного отдела, воспитатель, кураторы, педагог-организатор | <b>ЛР 3</b> | «Кураторство и поддержка»     |
| 61. | Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними. Незамедлительное информирование о каждом выявленном факте МВД.               | В течение года    | Соц. Педагог кураторы, педагог-психолог                                      | <b>ЛР 3</b> | «Кураторство и поддержка»     |
| 62. | Систематический контроль и учет пробелов в знаниях обучающихся.   | В течение года    | Начальник воспитательного отдела,  | <b>ЛР 3</b> | «Кураторство и поддержка»     |

|     |   |                  |   |             |                               |
|-----|---|------------------|---|-------------|-------------------------------|
|     |   |                  | преподаватели, кураторы                                   |             |                               |
| 63. | Оказание своевременной помощи в учебной деятельности.               | В течение года   | Начальник воспитательного отдела, преподаватели, кураторы | <b>ЛР 3</b> | «Кураторство и поддержка»     |
| 64. | Оказание помощи родителям в воспитании.                             | В течение года   | Педагогический коллектив                                  | <b>ЛР 3</b> | «Взаимодействие с родителями» |
| 65. | Оформление картотеки обучающихся, состоящих на учёте в ПДН.         | В течение года   | Соц. Педагог, педагог-психолог                            | <b>ЛР 3</b> | «Ключевые дела»               |
| 66. | Оформление картотеки семей, состоящих на учёте в ПДН.               | В течение года   | Соц. Педагог, педагог-психолог                            | <b>ЛР 3</b> | «Ключевые дела»               |
| 67. | Организация взаимодействия с комитетом социальной защиты населения. | По необходимости | Соц. Педагог, педагог-психолог                            | <b>ЛР 3</b> | «Ключевые дела»               |
| 68. | Оказание помощи в защите прав несовершеннолетних.                   | Постоянно        | Соц. Педагог, педагог-психолог                            | <b>ЛР 3</b> | «Ключевые дела»               |
| 69. | Групповые часы на темы: «Уроки                                      | В течение        | Инспектор ПДН, соц.                                       | <b>ЛР 9</b> | «Кураторство                  |

|     |  |                   |   |             |                   |
|-----|--|-------------------|---|-------------|-------------------|
|     | личной безопасности»;<br>«Табакокурение»; «Насилие и закон»;<br>«Разрешение конфликтов без<br>насилия»; «Наркотики.<br>Наркотическая зависимость». | года              | педагог, кураторы, педагог-<br>психолог                                   |             | и поддержка»      |
| 70. | Организация мероприятий по борьбе<br>с курением (совместно с медпунктом<br>и кураторами).  | постоянно         | Начальник<br>воспитательного отдела<br>Соц. Педагог, педагог-<br>психолог | <b>ЛР 9</b> | «Ключевые<br>дела |
| 71. | Встреча студентов, обучающихся с<br>сотрудником МВД по вопросам<br>профилактики правонарушений   | в течение<br>года | Начальник<br>воспитательного отдела<br>Соц. Педагог, педагог-<br>психолог | <b>ЛР 3</b> | «Ключевые<br>дела |
| 72. | Тренинг ««Жизнь в мире, где есть<br>ВИЧ».  | декабрь           | Соц. Педагог, педагог-<br>психолог  | <b>ЛР 9</b> | «Ключевые<br>дела |
| 73. | Встреча с врачом-наркологом.   | По мере           | Соц. педагог, педагог-  | <b>ЛР 9</b> | «Ключевые         |

|     |  | необходи<br>мости | психолог  |             | дела              |
|-----|--|-------------------|---|-------------|-------------------|
| 74. | <p>Кураторские часы:<br/>«Особенности алкоголизации<br/>молодёжи»;<br/>«Как сказать наркотикам НЕТ!»;<br/>«Мир без насилия»;<br/>«Дети мира и СПИД»<br/>«Что вам известно о чуме 21 века?»</p> | декабрь           | <p>Начальник<br/>воспитательного отдела,<br/>кураторы,<br/>педагог-организатор</p>  | <b>ЛР 9</b> | «Ключевые<br>дела |
| 75. | <p>Цикл бесед «Терроризм – идеология<br/>насилия»</p>  | В течение<br>года | <p>Начальник<br/>воспитательного отдела,<br/>кураторы, педагог-<br/>организатор</p> | <b>ЛР 3</b> | «Ключевые<br>дела |
| 76. | <p>Организация работы лектория «Права<br/>и право» совместно с работниками<br/>прокуратуры и МВД:<br/>- «Подросток и закон» (группы I<br/>курсов)<br/>-«Правонарушения и ответственность</p>   | В течение<br>года | <p>Начальник<br/>воспитательного отдела,<br/>педагог-организатор</p>                | <b>ЛР 3</b> | «Ключевые<br>дела |

|                                  |  |                      |   |              |                                      |
|----------------------------------|--|----------------------|---|--------------|--------------------------------------|
|                                  | за них»;<br>-«Уголовная ответственность<br>несовершеннолетних»   |                      |   |              |                                      |
| 77.                              | Посещение семей «группы риска».  | В течение<br>года    | Начальник<br>воспитательного отдела,<br>социальный педагог,<br>кураторы, педагог-<br>психолог | <b>ЛР 3</b>  | «Взаимодейст<br>вие с<br>родителями» |
| 78.                              | Организация работы Совета<br>Профилактики в колледже.  | В течение<br>года    | Начальник<br>воспитательного отдела   | <b>ЛР 3</b>  | «Взаимодейст<br>вие с<br>родителями» |
| 79.                              | Выявление фактов правонарушений<br>обучающимися, студентами.   | В течение<br>года    | Начальник<br>воспитательного отдела   | <b>ЛР 3</b>  | «Ключевые<br>дела                    |
| <b>Культурно-массовая работа</b> |  |                      |   |              |                                      |
| 84.                              | Участие в смотрах и конкурсах,<br>организуемых Управой «Губинский<br>округ», Дворца культуры им.<br>Кулаковского | В<br>течении<br>года | Педагог-организатор   | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела »                  |
| 85.                              | Онлайн –экскурсии в музеи и  | В                    | Педагог-организатор   | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые                            |

|     |  |                            |                     |              |                     |
|-----|--|----------------------------|---------------------|--------------|---------------------|
|     | выставки г. Якутска  | течении<br>года            |                     |              | дела »              |
| 86. | Связь с общественными и<br>правительственными организациями в<br>области молодёжной политики   | В<br>течении<br>года       | Педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 87. | Участие в смотрах и конкурсах,<br>организуемых Институтом развития<br>СПО                      | В<br>течении<br>года       | Педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 88. | Организация работы танцевального,<br>вокального кружков.                                       | <b>сентябр</b><br><b>ь</b> | Педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 89. | Посещение кинотеатров с целью<br>просмотров фильмов исторической и<br>патриотической тематики. | В<br>течении<br>года       | Педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 90. | Организация клуба любителей<br>бардовской песни.   | В<br>течении<br>года       | Педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 91. | Организация агитбригады колледжа.  | В<br>течении               | Педагог-организатор | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела » |

|     |   |                      |                            |              |                     |
|-----|---|----------------------|----------------------------|--------------|---------------------|
|     |   | года                 |                            |              |                     |
|     | <b>Отражение воспитательной работы в СМИ и на сайте колледжа</b>  |                      |                            |              |                     |
| 92. | Сотрудничество со СМИ города:<br>Саханьюз, Медиахолдингом,<br>редакцией ТВ «Новый день», «Vet<br>Vee», рекламными организациями | В<br>течении<br>года | Педагог-организатор<br>РИО | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела » |
| 93. | Отражение всех мероприятий на сайте<br>колледжа, публикация студенческих<br>материалов.   | В<br>течении<br>года | Педагог-организатор<br>РИО | <b>ЛР 11</b> | «Ключевые<br>дела » |