НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся
_____ К.П. Белолюбская
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
_____Л.Н. Цой
«27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Навигатор»
_____ Р.В. Смолин
«27» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

УГСН: 38.00.00 Экономика и управление
Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике автоматизированных систем
Квалификация: операционный логист
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Якутск, 2021

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Направление подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляетсяобучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающим отделением образовательной программы является отделение экономики, менеджмента и информационных технологий НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий». Заведующий отделением экономики, менеджмента и информационных технологий Пронин Иван Васильевич. В принятии решений по управлению и развитию образовательной программы участвуют коллегиальные органы: педагогический совет, научно-методическая комиссия и др. В разработке и реализации образовательной программы участвуют работодатели и их представители.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 3 года 10 месяцев Объем образовательной программы в академических часах: 5292 ч., в т.ч. с преподавателем – 3528 ч., самостоятельная работа – 1752 ч. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация,присваиваемая выпускникам	Операционный логист
Основные работодатели	ООО «Навигатор», предварительный договор от 27.08.2021
Целевая направленность	В соответствии с Правилами приема в НПОУ «ЯКИТ» лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего и среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о

	среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. НПОУ «ЯКИТ» вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливается решением Педагогического совета ЯКИТ. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией НПОУ «ЯКИТ». Председателем Приемной комиссии является Директор НПОУ «ЯКИТ». Состав, полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии определяются Положением о Приемной комиссии НПОУ «ЯКИТ».
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и вариативной части (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Образовательная программа имеет следующую структуру: – общеобразовательная подготовка – общий гуманитарный и социально – экономический цикл; – математический и общий естественнонаучный цикл; – общепрофессиональный цикл; – профессиональный цикл; – государственная итоговая аттестация.
Цели программы	**Миссия образовательной программы:** Область профессиональной деятельности выпускников является совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей. **Цель:** удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: Операционная деятельность в логистике.
Характеристики	**Область профессиональной**

профессиональной деятельности выпускников	**деятельностивыпускников:** в которой выпускники, освоившие образовательную программу, в соответствии с ФГОС СПО по специальности могут осуществлять профессиональную деятельность: *38.02.03 Операционная деятельность в логистике* **Виды профессиональной деятельности выпускников**: • Планирование и организация логистического процесса организаций (подразделений) различных сфер деятельности • Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении • Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками) • Оценка эффективности работы логистических систем и контроль операций
Требования к результатам освоения программы (в соответствии сФГОС СПО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК): ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены

	технологий в профессиональной деятельности; ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ***Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК),соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*** *Планирование и организация логистического процесса организаций (подразделений) различных сфер деятельности:* ПК.1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы; ПК.1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию; ПК.1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения; ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. *Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении:* ПК.2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; ПК.2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач; ПК.2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами; ПК.2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. *Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками):* ПК.3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

	ПК.3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения); ПК.3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки; ПК.3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. *Оценка эффективности работы логистических систем и контроль операций:* ПК.4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; ПК.4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок; ПК.4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. ПК.4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. При обучении студентов с ОВЗ (в случае обучения по индивидуальным планам) разрабатываются программы адаптированных дисциплин, ИУП в соответствии с диагнозом болезни. В ИУП включаются адаптированные дисциплины.
Дисциплины среднего общего образования	**Дисциплины среднего общего образования** БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родная литература БД.04 Иностранный язык БД.05 Астрономия БД.06 Физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Профильные дисциплины	**Профильные дисциплины** ПД.01 Математика ПД.02 Обществознание ПД.03 История ПД.04 География
Дисциплины предлагаемые ПОО	**Дисциплины предлагаемые ПОО** ПОО.01 Основы православной культуры
Дисциплины, профессиональные модули	**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл** ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура

	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОГСЭ.06 История отечественной литературы ОГСЭ.07 Православная культура ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства ОГСЭ.09 Мировая художественная культура **Математический и общий естественнонаучный цикл** ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности **Общепрофессиональный цикл** ОП.01 Экономика организации ОП.02 Статистика ОП.03 Менеджмент ОП.04 Документационное обеспечение управления ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит ОП.07 Бухгалтерский учет ОП.08 Налоги и налогообложение ОП.09 Аудит ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности **Профессиональный цикл** **ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса организаций (подразделений) различных сфер деятельности** МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика **ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов МДК.02.04 Автоматизация торговых и складских операций УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками)** МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в

	логистической системе УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль операций** МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика
Государственная итоговая аттестация/ Итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. Экзамен включается в выпускную квалификационную работы по решению Педсовета НПОУ «ЯКИТ». Процедура экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по экзамену.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих профессиональных модулей, практик, предусмотренных учебным планом: ПЦ. Профессиональный цикл **ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса организаций (подразделений) различных сфер деятельности** МДК.01.01 Основы планирования и организации

	логистического процесса в организациях (подразделениях) МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика **ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов МДК.02.04 Автоматизация торговых и складских операций УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками)** МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль операций** МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика
Воспитательная работа	***Основные направления воспитательной работы в НПОУ «ЯКИТ»:*** **Цель воспитательной работы –** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном Задачи воспитательной работы: – развитие мировоззрения и актуализация системыбазовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективнойжизни, развитие гражданской и социальной

	ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально- психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональнойдеятельности; – выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвитияи самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природнойи социокультурной среде; –повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления). При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в НПОУ «ЯКИТ» руководствуется **принципами:** –*системности и целостности*; – *культуросообразности*; – *гуманизации воспитательного процесса*; – *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов; – *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; – *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза*: содержательной, процессуальной и организационной; – *природосообразности* как учета в образовательномпроцессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития); – *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

	– *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*; – *вариативности* направлений воспитательной деятельности; – *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновенияпотребностей и определения приоритетов. *Основные направления воспитательной работы:* Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.Нравственное воспитание. Интеллектуальное воспитание. Правовое воспитание. Профессионально-трудовое воспитание Развитие творческих возможностей (эстетическоевоспитание) Физическое воспитание и формирование здорового образажизни. Семейное воспитание. Социальное воспитание. Экологическое воспитание. Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ: Абитуриент Адаптация первокурсника Корпоративный кодекс Институт кураторства Ответственный студент – успешный студент Социально-психологическое сопровождение студентов Данные программы разрабатываются по необходимости и создания условий для их реализации. В соответствии с Концепцией формирования социокультурной среды в образовательном пространстве воспитание студенческой молодежи в СУЗе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие. *Содержание процесса воспитания в колледже нацелено* на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общих компетенций. Основная воспитательная работа направлена также на то, чтоб способствовать формированию общих

	компетенций, предусмотренных по ФГОС СПО по данной специальности: ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В колледже действуют творческие коллективы, секции по различным видам спорта и др.
Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу	Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, в соответствии с

	ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25% процентов, что соответствует требованию ФГОС не менее 25%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В НПОУ «ЯКИТ» имеется электронная информационно - образовательная среда, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно - библиотечной системе (электронной библиотеке).
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	НПОУ «ЯКИТ» располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и доступом к электронным библиотечным системам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

	допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК. НПОУ «ЯКИТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям (УМКД).
Ведущие преподаватели	Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (по ФГОС СПО по данной специальности) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Берестенкова Анна Ивановна Гузаирова Лина Семеновна Гусак Сергей Николаевич Дьяконова Акулина Ильинична Еремеева Наталья Прокопьевна Каштанов Игорь Петрович Кемадингар Тамара Валентиновна Колесников Сергей Владимирович Константинова Мария Степановна Маркова Лариса Леонидовна Московских Наталья Николаевна Ноговицына Инна Иннокентьевна Петров Владимир Валерьевич Пономарева Раиса Дмитриевна Рогожина Татьяна Васильевна Тарасова Туйаара Михайловна Яковлева Оксана Спартаковна
Перечень вступительных испытаний	Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным (без вступительных испытаний). (Часть 4 статьи 111 Федерального закона). Зачисление на все формы обучения по программам среднего профессионального образования по приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456, приказов Минпросвещения России от 26.11.2018 № 243, от 26.03.2019 №131)
Контакты	677000, г. Якутск, ул. Ларионова, д 4 Телефон: 8-411-236-97-92 E-mail: yakit10@mail.ru