

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
Л.Н. Цой
«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.05 ЭКОНОМИКА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки: социально-экономический

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Якутск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПД. Профильные дисциплины

ПД.05 Экономика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и

– индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных

ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов;

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание	4	1
	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	4	1
Тема 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание	4	1
	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	4	1
Тема 3. Факторы производства. Прибыль и	Содержание	6	1
	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения		

<p>рентабельность . Выбор и альтернативная стоимость</p>	<p>предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	4	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
<p>Тема 4. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</p>	Содержание	10	1
	<p>Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем. Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>		
	Практические занятия	2	1
	Организация работы с Конституцией РФ.		
	Самостоятельная работа	4	1
Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.			
<p>Тема 5. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</p>	Содержание	6	1
	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей</p>		

	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	4	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 6. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	Содержание	8	1
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	2	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 7. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание	5	1
	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	4	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 8. Экономика предприятия. Организационно- правовые Формы. Организация производ- ства. Производствен- ные затраты. Бюджет затрат.	Содержание	5	1
	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство». Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и		

	<p>содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	4	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
<p>Тема 9.</p> <p>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	Содержание	8	1
	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).		
	Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	4	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
<p>Тема 10.</p> <p>Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Инфляция и ее социальные последствия</p>	Содержание	8	1
	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. Изучение экономических и социальных последствий		

	инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	4	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 11. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики. Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов. Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.	8	1
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	4	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 12. Международная торговля — индикатор	Содержание Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.	8	1

интеграции национальных экономик	Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»		
	Практические занятия	—	—
	Самостоятельная работа	4	1
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Всего		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 2.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Основная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник 10-11 класс М.; Дрофа, 2020- 304 с.: ил.-(Российский учебник).

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: в 2-х кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – кн. 2. – 304 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)

4. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.: («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)

5. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва: Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)

Дополнительная литература:

1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М., 2015.

Рекомендуемое программное обеспечение

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал). www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

2.www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

3.www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

4.www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

5.www.biblioclub.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые разделы / темы	Оценочные средства	
	текущий контроль	промежуточная аттестация
Тема 1. Введение	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 4. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 5. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 6. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 7. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 8. Экономика предприятия. Организационно-правовые Формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 9. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен

в области занятости.Наемный труд и профессиональные союзы		
Тема 10. Деньги и их роль в экономике.Банковская система.Инфляция и ее социальные последствия	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 11. Роль государства в развитии экономики.Налоги и налогообложение.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен
Тема 12. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Тестирование Самостоятельная работа	экзамен

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1.Наименование оценочного средства - Доклад.

Темы докладов по дисциплине « Экономика»:

- 1.Введение в экономику
 - 2.Общие проблемы экономики
 3. Типы экономических систем
 - 4.Рыночная экономика
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
 - 5.Факторы производства. Прибыль и рентабельность
 - 6.Выбор и альтернативная стоимость
 - 7.Собственность и конкуренция. Монополия.
 - 8.Товар и его свойства
 - 9.Экономика предприятия: цели, организационные формы
 - 10.Организация производства
 - 11.Производственные затраты.
-

- 12.Труд и заработная плата
 - 13.Безработица. Политика государства в области занятости
 - 14.Деньги и банки
 - 15.Банковская система
 - 16.Инфляция и ее социальные последствия
 - 17.Государство и экономика
 - 18.Государственный бюджет.
 - 19.Показатели экономического роста. Экономические циклы
 - 20.Международные экономические отношения
 - 21.Типы экономических систем
 - 22.Валюта.
-

- Критерии оценки доклада

Критерий оцениваемые параметры - оценка

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована его актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка 2 – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – доклад студентом не представлен.

2. Наименование оценочного средства - Тест.

1. Что рассматривает *Микроэкономика* ...

- а) рассматривает поведение, экономическую жизнь домохозяйства и отдельных фирм;
- б) рассматривает поведение отдельных подсистем национальной экономики или отраслей народного хозяйства
- в) рассматривает поведение или функционирование национальной экономической системы в целом;

2. *Какие формы систем существуют в экономике:*

- а) рыночная, командная, традиционная, смешанная
- б) смешанная, дивизионная, традиционная, рыночная
- в) рыночная, однородная, традиционная, командная

3. *Индивидуальная фирма – это:*

- а) фирма, которую трудно организовать; б) предприятие больше чем с одним владельцем; в) хозяйственное общество с единственным участником; г) закрытое общество с ограниченной ответственностью

4. *Основу традиционной экономики составляет:*

- а) конкуренция; б) монополизация;
- в) натуральное хозяйство; г) государственное управление.

5. *Субституты – это ...*

- А) взаимодополняющие товары В) обычные товары
- Б) взаимозаменяемые товары Г) очень дорогие товары

6. *Какие формы оплаты труда не существуют в РФ.*

- А) повременная В) договорная
- Б) по конечному результату Г) сдельная

7. *Монопольный товар, т.е. товар, предлагаемый монополией:*

- а) уникален; б) не требует разрекламированности; в) вызывает большие затраты в производстве; г) верно все.

8. *Основное свойство денег:*

- а) быстро тратится; б) доступность; в) ликвидность; г) долговечность

9. *Предпринимателем может быть:*

- а) любой гражданин; б) только группа людей; в) любой дееспособный человек, достигнувший определенного возраста; г) только тот, кого назначило государство.

10. *Монополия – это рыночная структура, где:*

а) данный продукт производится только одной фирмой; б) на рынке один покупатель; в) множество фирм, производящих данный продукт; г) относительно небольшое количество фирм и частичный контроль над ценами

11. *Измерение ВВП ведется по трем способам, какого не существует:*

- а) по доходам;
- б) по прибыли;
- в) по расходам;
- г) по добавленной стоимости;

12. *Какой организационной формы монополии не существует:*

- а) синдикат
- б) консорциум
- в) трест;
- г) существуют все перечисленные;

13. *Разграничьте промежуточные товары ПР и конечную продукцию КП:*

- а) хлеб; б) компьютер; в) мука ; г) одежда д) зерно е) станок

14. *Разграничьте объекты и субъекты рыночных отношений:*

- а) коммерсант Петров; б) валюта ; в) мандарины; г) сварщик Сидоров; д) деревообрабатывающий станок; е) домохозяйка Журавлева; ж) коммерческий банк «Москва»; з) акционер Иванов ; и) профессиональные навыки.

15. *В РФ какая существует банковская система:*

- а) пятиуровневая; б) двухуровневая; в) трехуровневая г) одноуровневая

16. *Качество жизни определяется:* а) только наличием материальных благ и социальных благ, необходимых человеку; б) только наличием возможности удовлетворить духовные потребности; в) правильно а) и б); г) нет верного ответа

17. *Способность каждого человека стремящегося к собственной выгоде, независимо от всех причин событий, приводит к достижениям и выгоде всего общества. Эту способность экономист назвал «невидимой рукой». Назовите его имя.*

- А) И. Фишер В) А. Смит
- Б) А. Лаффер Г) О. Филипс

18. Назовите какой денежный агрегат самый ликвидный из перечисленных:

А) М3 Б) М1 В) М0 Г) М2

19. Какого вида безработицы не существует:

А) Фрикционная В) Служебная

Б) Скрытая Г) Структурная

Ответ: цеховая себестоимость

20. Инна потратила 3000 рублей на покупку платья, а готова была заплатить за него 3500 рублей. Каков ее потребительский излишек?

А) 1,5.рублей В) 2500.рублей

Б) 500.рублей Г) 2000.рублей

21. Что означает кривая А.Филлипса:

А) Сколько налогов собирает государство

Б) Зависимость безработицы и заработной платы трудящихся

В) Зависимость налогов и заработной платы трудящихся

Г) Уровень безработицы в стране

22. Налоги взимаемые в России делятся на три вида:

А) Федеральные, бюджетные, местные

Б) Федеральные, республиканские, местные

В) Общие, республиканские, местные

Г) Общие, бюджетные, местные

Критерии оценки:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;

- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам, содержащим менее 60 % правильных ответов.

3. Наименование оценочного средства - Контрольная работа.

Вариант №1

1. Что такое государственное регулирование в экономике.
2. Определение денег.
3. Функции финансов.

4. Определение бюджета.
5. Бюджетная система.
6. Экономический цикл. Его фазы.

Вариант №2

1. Государственное регулирование налоговой политики.
2. Определение финансов.
3. Функции денег.
4. Определение бюджета.
5. Финансовая система и ее задачи.
6. Экономический цикл. Его фазы.

Вариант №3

1. Определение мирового хозяйства и элементы этой системы.
2. Зона свободной торговли- определение.
3. Общий рынок – определение.
4. Международная торговля – определение.
5. Собственность – юридическое и экономическое понятие.
6. Предприятие – определение, его внешняя среда.

Критерии оценки:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;

- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам, содержащим менее 60 % правильных ответов.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Экономика как наука о хозяйственной деятельности. Основные вопросы экономики. Значение экономических дисциплин.
2. Общественное производство. Факторы производства.
3. Рынок. Характерные черты рынка. Функции рынка и виды рынков.

4. Экономические основы рынка. Механизм функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
5. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их особенности. Доходность ценных бумаг.
6. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса. Рыночная цена. Расчет равновесной цены.
7. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация форм предприятий.
8. Хозяйственные товарищества. Особенности распределения доходов и ответственности.
9. Общества. Сущность, преимущества и особенности различных типов обществ.
10. Производственная структура организации, ее элементы и определяющие ее факторы.
11. Жизненный цикл организации. Стадии функционирования организации.
12. Предприятие как хозяйствующий субъект. Механизм функционирования предприятия.
13. Сущность и признаки предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
14. Малое предпринимательство. Признаки малого предприятия. Государственная поддержка малого предпринимательства.
15. Типы производства. Единичное, серийное и массовое производства, их особенности.
16. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.
17. Капитал и имущество организации (предприятия).
18. Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств.
19. Производственные мощности предприятия.
20. Показатели эффективного использования основных средств.
21. Нематериальные активы, их классификация, сущность и значение.
22. Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала.

23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Инновационная деятельность организации, ее содержание.
25. Инвестиционная политика предприятия. Сущность и виды инвестиций.
26. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности. Капитальные вложения в энергетику.
27. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор.
28. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда.
29. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
30. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.
31. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
32. Затраты. Классификация затрат по статьям и элементам.
33. Структура себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.
34. Цена. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизмы рыночного ценообразования
35. Цели и этапы ценообразования. Методы и этапы ценообразования. Ценовая политика организации.
36. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.
37. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.
38. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды и показатели рентабельности.
39. Виды планов. Принципы и методы планирования. Этапы планирования. Показатели плана.
40. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Выработка целей организации, миссии и задач.

41. Бизнес-план. Структура, назначение и содержание бизнес-плана.
42. Финансы предприятия. Функции финансов. Финансовое планирование на предприятии.
43. Финансовые ресурсы, их состав и назначение. Основные финансовые документы фирмы. Финансовая стратегия предприятия.
44. Денежные фонды предприятия. Кредитная система. Виды кредитов.
45. Налоговая система. Элементы налога. Виды налогов, подлежащих к уплате в бюджет.
46. Бюджет предприятия. Виды бюджетов различных уровней.
47. Реклама на предприятии, ее роль, виды и значение.
48. Организация сбыта и распространения товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.
49. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Виды внешнеэкономического сотрудничества. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Валютные операции.
50. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзамена и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при

этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых