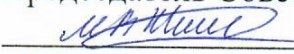


НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся

 М.В. Шишкина

«31» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НПОУ «ЯКИТ»

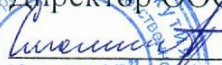
 Л.Н. Цой

«31» января 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Навигатор»

 Р.В. Смолин

«31» января 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

УГСН: 10.00.00 Информационная безопасность

Специальность: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Квалификация: техник по защите информации

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Якутск, 2022

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
Направление подготовки	10.00.00 Информационная безопасность
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающим отделением образовательной программы является отделение экономики, менеджмента и информационных технологий НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий». Заведующий отделением экономики, менеджмента и информационных технологий Пронин Иван Васильевич. В принятии решений по управлению и развитию образовательной программы участвуют коллегиальные органы: педагогический совет, научно-методическая комиссия и др. В разработке и реализации образовательной программы участвуют работодатели и их представители.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 3 года 10 месяцев Объем образовательной программы в академических часах: 5940 ч., в т.ч. с преподавателем – 4242 ч., самостоятельная работа – 330 ч. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Техник по защите информации
Основные работодатели	ООО «Навигатор», предварительный договор от 01.03.2022
Целевая направленность	В соответствии с Правилами приема в НПОУ «ЯКИТ» лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего и среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов

	среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. НПОУ «ЯКИТ» вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливается решением Педагогического совета ЯКИТ. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией НПОУ «ЯКИТ». Председателем Приемной комиссии является Директор НПОУ «ЯКИТ». Состав, полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии определяются Положением о Приемной комиссии НПОУ «ЯКИТ».
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и вариативной части (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Образовательная программа имеет следующую структуру: – общеобразовательная подготовка – общий гуманитарный и социально – экономический цикл; – математический и общий естественнонаучный цикл; – общепрофессиональный цикл; – профессиональный цикл; – государственная итоговая аттестация.
Цели программы	Миссия образовательной программы: обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов среднего звена в области: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии для обеспечения устойчивого социально- экономического развития региона, 12 Обеспечение безопасности для обеспечения устойчивого социально- экономического развития региона. Цель: удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: в которой выпускники, освоившие

	образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности Виды профессиональной деятельности выпускников: • Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении. • Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами. • Защита информации техническими средствами. • Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2016 г. № 522н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39361) <i>Вид профессиональной деятельности:</i> Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах 3513. Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам; <i>Код ОКВЭД:</i> 62.02.1 Деятельность по планированию, проектированию компьютерных систем 62.02.2 Деятельность по обследованию и экспертизе компьютерных систем 62.02.3 Деятельность по обучению пользователей 62.02.4 Деятельность по подготовке компьютерных систем к эксплуатации 62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая Обобщенные трудовые функции: 1. Код: А <i>Наименование:</i> Обслуживание систем защиты информации в автоматизированных системах <i>Уровень:</i> 5 <i>Возможные наименования должностей:</i> Техник по защите информации I категории Техник по защите информации II категории Техник по защите информации. <i>Требования к образованию и обучению:</i> Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена по профилю деятельности <i>ЕКС:</i> Техник по защите информации 06.030 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержден Приказом Министерства труда и

	социальной защиты РФ от 3 ноября 2016 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449) <i>Вид профессиональной деятельности:</i> Разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним 3513 Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам Код ОКВЭД: 71.20.9 Деятельность по техническому контролю, испытаниям и анализу прочая Обобщенные трудовые функции: <i>1. Код: А</i> Наименование: Выполнение комплекса мер по обеспечению функционирования СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) и средств их защиты от НСД Уровень: 5 <i>Возможные наименования должностей:</i> Техник по защите информации I категории Техник по защите информации II категории Техник по защите информации Старший техник по обслуживанию телекоммуникационного оборудования <i>Требования к образованию и обучению:</i> Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена <i>ЕКС:</i> Техник по защите информации 06.032 Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 ноября 2016 г. № 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464) <i>Вид профессиональной деятельности:</i> Защита информации в компьютерных системах и сетях ОКЗ: 3511 Специалисты-техники по эксплуатации ИКТ; 3513 Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам; Код ОКВЭД: 62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения 62.02.1 Деятельность по планированию, проектированию компьютерных систем 62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая Обобщенные трудовые функции: <i>1. Код: А</i> Наименование: Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях. Уровень: 5 <i>Возможные наименования должностей:</i> Техник по безопасности компьютерных систем и сетей
--	---

	Техник по защите информации I категории Техник по защите информации II категории Техник по защите информации <i>Требования к образованию и обучению:</i> Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена по профилю деятельности <i>ЕКС:</i> Техник по защите информации 06.034 Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 ноября 2016 г. № 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443) <i>Вид профессиональной деятельности:</i> Техническая защита информации ОКЗ: 3119 Техники в области физических и технических наук, не входящие в другие группы <i>Код ОКВЭД:</i> 71.20.9 Деятельность по техническому контролю, испытаниям и анализу прочая 80.20 Деятельность систем обеспечения безопасности Обобщенные трудовые функции: 2. Код: А <i>Наименование:</i> Проведение работ по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации. <i>Уровень:</i> 5 <i>Возможные наименования должностей:</i> Техник по технической защите информации I категории Техник по технической защите информации II категории Техник по технической защите информации <i>Требования к образованию и обучению:</i> Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена <i>ЕКС:</i> Техник по технической защите информации
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС СПО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <i>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i> <i>Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении</i> ПК.1.1 Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; ПК.1.2 Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении; ПК.1.3 Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; ПК 1.4 Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении; <i>Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:</i> ПК.2.1 Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации;
--	---

	ПК.2.2 Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами; ПК.2.3 Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации; ПК.2.4 Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа; ПК.2.5 Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств; (ИЗМЕНИЛА) ПК.2.6 Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. <i>Защита информации техническими средствами:</i> ПК.3.1 Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; ПК.3.2 Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; ПК.3.3 Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа; ПК.3.4 Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; ПК.3.5 Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации. <i>Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</i> ПК.4.1 Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения; ПК.4.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах; ПК.4.3 Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета; ПК.4.4 Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе. С учетом потребности регионального рынка
--	--

	труда, требованиями (рекомендациями) работодателей на расширение видов деятельности набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями: выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)(при наличии): ДПК.5.1 Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения ДПК.5.2 Устанавливать обновления программного обеспечения, включая программное обеспечение средств защиты информации ДПК.5.3 Разработка процедуры проверки работоспособности программного обеспечения ДПК.5.4 Языки, утилиты и среды программирования, и средства пакетного выполнения процедур ДПК.6.1 Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт ДПК.6.2 Производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки ДПК.7.1 Подготовка (организация поверки) контрольно-измерительного оборудования для проведения контроля функционирования инфокоммуникационной системы ДПК.7.2 Документирование результатов контроля, включая подготовку протоколов или ввод данных в автоматизированные информационные системы При обучении студентов с ОВЗ (в случае обучения по индивидуальным планам) разрабатываются программы адаптированных дисциплин, ИУП в соответствии с диагнозом болезни. В ИУП включаются адаптированные дисциплины.
Дисциплины среднего общего образования	Дисциплины среднего общего образования БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родная литература БД.04 Иностранный язык БД.05 Астрономия БД.06 Физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности БД.08 История
Профильные дисциплины	Профильные дисциплины ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика
Дисциплины предлагаемые ПОО	Дисциплины предлагаемые ПОО ПОО.01 Обществознание
Дисциплины, профессиональные	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл

модули	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства ОГСЭ.06 Мировая художественная культура ОГСЭ.07 Православная культура ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи ОГСЭ.09 Русская литература Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика Общепрофессиональный цикл ОП.01 Основы информационной безопасности ОП.02 Организационно – правовое обеспечение информационной безопасности ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования ОП.04 Электроника и схемотехника ОП.05 Экономика и управление ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОП.07 Технические средства информации ОП.08 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение ОП.09 Системное программирование Профессиональный цикл ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.01 Операционные системы МДК.01.02 Базы данных МДК.01.03 Сети и системы передачи информации МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации МДК.02.03 Технология разработки программного обеспечения МДК.02.04 Инструментальные средства разработки программного обеспечения УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.03 Защита информации техническими средствами
--------	--

	МДК.03.01 Техническая защита информации МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии:16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин МДК.04.01 Технология создания и обработки мультимедийной информации УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика
Государственная итоговая аттестация/ Итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы по решению Педсовета НПОУ «ЯКИТ». Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих профессиональных модулей, практик, предусмотренных учебным планом:

	ПЦ. Профессиональный цикл ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.01 Операционные системы МДК.01.02 Базы данных МДК.01.03 Сети и системы передачи информации МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации МДК.02.03 Технология разработки программного обеспечения МДК.02.04 Инструментальные средства разработки программного обеспечения УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.03 Защита информации техническими средствами МДК.03.01 Техническая защита информации МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин МДК.04.01 Технология создания и обработки мультимедийной информации УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика ПДП. Преддипломная практика
Воспитательная работа	<i>Основные направления воспитательной работы в НПОУ «ЯКИТ»:</i> Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном Задачи воспитательной работы: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

	– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально- психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления). При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в НПОУ «ЯКИТ» руководствуется принципами: – <i>системности и целостности;</i> – <i>культуросообразности;</i> – <i>гуманизации воспитательного процесса;</i> – <i>приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;</i> – <i>субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства</i> в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; – <i>учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза: содержательной, процессуальной и организационной;</i>
--	--

	– <i>природосообразности</i> как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития); – <i>индивидуализации воспитания</i> и ориентации на индивидуальную траекторию развития; – <i>социально-психологической поддержки личности</i> и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе; – <i>вариативности</i> направлений воспитательной деятельности; – <i>приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации</i> обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов. <i>Основные направления воспитательной работы:</i> Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Нравственное воспитание. Интеллектуальное воспитание. Правовое воспитание. Профессионально-трудовое воспитание Развитие творческих возможностей (эстетическое воспитание) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Семейное воспитание. Социальное воспитание. Экологическое воспитание. Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ: Абитуриент Адаптация первокурсника Корпоративный кодекс Институт кураторства Ответственный студент – успешный студент Социально-психологическое сопровождение студентов Данные программы разрабатываются по необходимости и создания условий для их реализации. В соответствии с Концепцией формирования социокультурной среды в образовательном пространстве воспитание студенческой молодежи в СУЗе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие. <i>Содержание процесса воспитания в колледже</i>
--	--

	нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общих компетенций. Основная воспитательная работа направлена также на то, чтоб способствовать формированию общих компетенций, предусмотренных по ФГОС СПО по данной специальности: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. В колледже действуют творческие коллективы, секции по различным видам спорта и др.
Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу	Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь,

	информационные и коммуникационные технологии. (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25% процентов, что соответствует требованию ФГОС не менее 25%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В НПОУ «ЯКИТ» имеется электронная информационно - образовательная среда, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно - библиотечной системе (электронной библиотеке).
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	НПОУ «ЯКИТ» располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и доступом к электронным библиотечным системам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

	также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК. НПОУ «ЯКИТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям (УМКД).
Ведущие преподаватели	Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (по ФГОС СПО по данной специальности) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Аветисян Ани Тиграновна Алексеев Дмитрий Аполлонович Берестенкова Анна Ивановна Гузаирова Лина Семеновна Гусак Сергей Николаевич Дьяконова Акулина Ильинична Калаврий Татьяна Юрьевна Кемадингар Тамара Валентиновна Колесников Сергей Владимирович Курилкина Анна Петровна Максимова Варвара Васильевна Ноговицын Андрей Андреевич Ноговицына Инна Иннокентьевна Петров Владимир Валерьевич Пономарева Раиса Дмитриевна Рогожин Василий Васильевич Рогожина Татьяна Васильевна Скрябина Анастасия Михайловна

	Тарасова Туйаара Михайловна Томская Светлана Игнатьевна Специалисты-практики (в том числе педагогические работники): Нерлов Михаил Иванович Садовский Виталий Андреевич Спиридонов Василий Васильевич
Перечень вступительных испытаний	Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным (без вступительных испытаний). (Часть 4 статьи 111 Федерального закона). Зачисление на все формы обучения по программам среднего профессионального образования по приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456, приказов Минпросвещения России от 26.11.2018 № 243, от 26.03.2019 №131)
Контакты	677000, г. Якутск, ул. Ларионова, д 4 Телефон: 8-411-236-97-92 E-mail: yakit10@mail.ru