

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Л.Н. Цой

«04» апреля 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель жюри

О.В. Романова

«04» апреля 2024 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'О.В. Романова', is written over the printed name.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**IV Республиканской олимпиады профессионального мастерства**

**по укрупненной группе специальностей СПО**

**40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

г. Якутск, 2024

### **ФОС разработан рабочей группой:**

1. Зайцева Д.А. – зав. отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности НПОУ «ЯКИТ».
2. Винокурова М.И. – преподаватель высшей категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности НПОУ «ЯКИТ».
3. Гусак С.Н. – к.и.н., преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности НПОУ «ЯКИТ».
4. Кемадингар Т.В. – к.э.н., преподаватель отделения информационных технологий и туризма НПОУ «ЯКИТ».
5. Максимова В.В. – преподаватель отделения информационных технологий и туризма НПОУ «ЯКИТ».
6. Мелехова А.А. – преподаватель первой категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности НПОУ «ЯКИТ».
7. Николаева Н.В. – преподаватель отделения информационных технологий и туризма НПОУ «ЯКИТ».
8. Оболкина А.Л. – к.ю.н., преподаватель первой категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности НПОУ «ЯКИТ».
9. Рогожина Т.В. – к.б.н., преподаватель первой категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности НПОУ «ЯКИТ».
10. Шевелев Н.Р. – преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности НПОУ «ЯКИТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение Фонда оценочных средств.....	4
1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	4
1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.....	5
1.4. Система оценивания выполнения заданий.....	7
1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.....	16
1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование.....	17
1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом.....	18
<b>2. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....</b>	<b>21</b>
<b>4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.....</b>	<b>23</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....</b>	<b>25</b>
<b>6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>38</b>

## **1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Назначение Фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников IV Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это комплект контрольных заданий, а также описания оценочных форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, согласно ФГОС СПО у участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках IV Республиканской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737).

### **1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.**

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО специальности, учитывают основные положения соответствующего

профессионального стандарта, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС специальности, с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Задание инвариантной части II уровня соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальности УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при различных травмах, которые необходимо разрешить, опираясь на знания, полученные по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Задание выполняется путем наглядной демонстрации и проговариванием последовательности действий.

Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и

практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.

Задание содержит профессиональные ситуации с различными уровнями сложности.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, определяется в зависимости от отведенного времени для выполнения заданий для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

**Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** содержит 2 задачи:

Задача 1. На основании предложенной ситуации определить размер пенсии.

Задача 2. Согласно заданной ситуации, определить право на региональную меру государственной поддержки.

**Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** состоит из 3 задач:

Задача 1. Произвести разборку - сборку оружия (АК-74М)

Задача 2. Надеть защитный костюм Л-1, противогаз

Задача 3. Произвести прицельный выстрел из пистолета стоя по мишени (МР-53М).

#### **1.4. Система оценивания выполнения заданий**

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

– соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций участников Олимпиады;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

– за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов: тестирование - 10 баллов, перевод текста – 10 баллов.

– за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов: оказание первой медицинской помощи пострадавшему – 30 баллов (инвариантная часть задания), решение ситуационных задач – 50 баллов (вариативная часть задания).

#### **Критерии оценки выполнения задания «Тестирование»**

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» единый для всех участников Олимпиады специальности СПО.

Таблица 1

## Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открыта я форма	Вопрос на соответст вие	Вопрос на установле ние послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1.	Теория государства и права	4	1	1	1	1	1
2.	Конституционное право	4	1	1	1	1	1
3.	Трудовое право	4	1	1	1	1	1
4.	Гражданское право	4	1	1	1	1	1
5.	Гражданский процесс	4	1	1	1	1	1
6.	Административное право	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	6	6	6	6	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Конституционное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Трудовое право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Гражданское право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	<i>Гражданский процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	<i>Административное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>0,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

Оценивание за выполнение практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

### **Критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»**

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- переводить профессиональные термины;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте, иное – 5 баллов.

Таблица 3

**Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

**Критерии оценки 2 задачи**  
**«Перевод профессионального текста при помощи словаря»**  
(ответы на вопросы по тексту)

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

### **Критерии оценки выполнения задания «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» составляет 30 баллов.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Оценка состояния пострадавшего	0-5
2	Правильное наложение (повязки, жгута, шины)	0-10
3	Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-10
4	Повязка закреплена над раной	0-5

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 50 баллов.

### **1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

<b>Наименование</b>	<b>Максимальное время (мин.)</b>
<b>I уровень</b>	
Тестирование	80
Перевод профессионального текста	120
<b>II уровень</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	
Задачи по оказанию первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшему: 1. Оказание ПМП при наружном кровотечении 2. Оказание ПМП при травме головы	90
<b>Вариативная часть для специальности 40.02.01</b>	

Задачи на основе предложенных ситуаций: 1. Определить размер пенсии 2. Определить право на региональную меру государственной поддержки	60
<b>Вариативная часть для специальности 40.02.02</b>	
<b>Задача 1:</b> Произвести разборку-сборку оружия (АК-74М) <b>Задача 2:</b> Надеть легкий защитный костюм Л-1, противогаз <b>Задача 3:</b> Производство прицельного выстрела из пистолета стоя по мишени	60

### **1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, без выхода в Интернет;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus, Комплект для обучения в средних профессиональных учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет;
- наличие программного обеспечения Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий II уровня «Оказание медицинской помощи пострадавшему» необходимы изделия для оказания первой медицинской помощи:

- медицинские бинты;
- эластичные бинты;
- жгут кровоостанавливающий;
- шина Крамера;
- асептические растворы.

Выполнение заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением Гарант.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности *40.02.02 «Правоохранительная деятельность»*: полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Оборудование:

- автомат АК-74М (учебный);
- легкий защитный костюм Л-1, противогаз;
- пневматический пистолет МР-53М.

### **1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II

уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников регионального этапа IV Республиканской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа IV Республиканской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами IV Республиканской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## 2. ПАСПОРТ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>			
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05.2014 г. 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Приказ № 509 от 12 мая 2014 г.		
2	40.02.01 ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 40.02.02 ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2		
3	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности		
	<b>Задачи</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
4	Задача 1 Оказать ПМП пострадавшему с наружным кровотечением	Комментарий к алгоритму действий	0-6
		Правильное наложение жгута	0-4
		Повязка не закреплена или закреплена над раной	0-2
		Вложена записка с указанием времени	0-3
		<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>
5	Задача 2 Оказать ПМП пострадавшему с травмой головы	Оценка состояния пострадавшего	0-2
		Комментарий к алгоритму действий	0-6
		Правильное наложение повязки	0-4
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-3
		<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30 баллов</b>

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, № 2	-	Бинты (медицинские, эластичные), жгут, шина, асептические растворы	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

### 3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	Профессиональный стандарт «специалист по организации и установлению выплат социального характера», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н Профессиональный стандарт «специалист по организации назначения и выплаты пенсии», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н
2	4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Код А - уровень квалификации: 5. Код В - уровень квалификации 6.
3	ОК 1 – 9, 11,12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 – 2.3	
4	ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право ОП. 05 Трудовое право ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	
<b>Наименование задания</b>		
Задача № 1 (расчет пенсии) Согласно предложенной ситуации: 1. Определить право и срок назначения пенсии 2. Определить размер пенсии		
<i><b>Критерии оценки</b></i>		<i><b>Максимальный балл за задание – 25 баллов</b></i>
<b>1. Определить право и срок назначения пенсии</b>		<b>10 баллов</b>
1.1 Верно определено право и срок получения пенсии		0-5
1.2 Наличие нормативного обоснования		0-5
<b>2. Определить размер пенсии</b>		<b>15 баллов</b>
1.1 Верно произведен расчет размера пенсии		0-10
1.2 Верно применены формулы		0-5

Задача № 2 (определение права на меру поддержки) Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на меру государственной поддержки 2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)	
<b>Критерии оценки</b>	<i>Максимальный балл за задание – 25 баллов</i>
<b>1. Определить право на меру государственной поддержки</b>	<b>10</b>
1.1 Верно определено право на получение меры господдержки	0-5
1.2 Верно указано учреждение по предоставлению меры господдержки	0-5
<b>2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)</b>	<b>15</b>
2.1 Верно определены НПА РФ и РС (Я)	0-10
2.2 Верно указан перечень документов	0-5
<b>ВСЕГО</b>	<b>50 баллов</b>

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задач №1, №2	Liber Office Writer, СПС Консультант +	Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС Гарант	Компьютерный класс

#### 4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня

##### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.		
2.	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность		
3.	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		
4.	ОГСЭ.04. Физическая культура ОП.10. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		
<b>Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»</b>			
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл 50 баллов</b>
5.	Произвести разборку — сборку оружия (АК-74М).	Проверена разреженность оружия	0-2
		Детали аккуратно уложены	0-1
		Время разборки-сборки 30 сек. (АК-74М)	0-3
		Оружие поставлено на предохранитель	0-2
		Контрольный спуск	0-2
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
7.	Надеть легкий защитный костюм	Уложиться в отведенное время (5 минут)	0-3

	Л-1, противогаз	Очередность надевания не нарушена	0-1
		Правильно застёгнуты все пукли (застежки)	0-1
		При надевании противогаза обучаемый закрыл глаза и затаил дыхание или после надевания сделал полный выдох	0-3
		Обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью	0-2
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
8.	Произвести прицельный выстрел из пистолета стоя по мишени	Произвести три пристрелочных выстрела	
		Произвести три выстрела на зачет	0-30
		<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задачи № 1	-	Автомат Калашникова (АК-74М);	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 2	-	Легкий защитный костюм Л-1, противогаз	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 3	-	Пневматический пистолет МР-53М	Кабинет тактико-специальной подготовки



8.	<p>Укажите порядок стадий разработки стандарта:</p> <p>А. Принятие стандарта, его государственная регистрация и издание;  Б. Разработка проекта стандарта (окончательная редакция);  В. Организация разработки стандарта;  Г. Разработка проекта стандарта (первая редакция).</p>						
9.	<p align="center"><b>Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды</b></p> <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Основными документами международного гуманитарного права являются:</p> <p>а) четыре Женевские конвенции и два Дополнительных протокола к ним;  б) Декларация прав человека;  в) Устав организации Объединённых Наций;  г) Конституция РФ.</p>						
10.	<p>Допишите определение (три слова)</p> <p>Противорадиационное укрытие - это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____ и, частично, от _____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.</p>						
11.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями к ним:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Средства индивидуальной защиты</td> <td>А. Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)</td> </tr> <tr> <td>2. Средства защиты органов дыхания</td> <td>Б. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства</td> </tr> <tr> <td>3. Средства защиты кожи</td> <td>В. Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)</td> </tr> </table>	1. Средства индивидуальной защиты	А. Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	2. Средства защиты органов дыхания	Б. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	3. Средства защиты кожи	В. Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)
1. Средства индивидуальной защиты	А. Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)						
2. Средства защиты органов дыхания	Б. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства						
3. Средства защиты кожи	В. Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)						
12.	<p>Укажите последовательность действий оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении:</p> <p>А. С небольшим усилием зажмите нос, чтобы крылья плотно прилегали к носовой перегородке;  Б. Сесть на стул и слегка наклонить голову вперед;  В. Используйте кровоостанавливающую губку;  Г. Приложите к носу холод;  Д. Звоните в скорую помощь.</p>						
13.	<p align="center"><b>Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p> <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Автоматическое достижение баланса спроса и предложения, равновесных цены и количества товара – это:</p> <p>а) рынок;  б) рыночный механизм;  в) закон спроса;  г) цена.</p>						
14.	<p>Допишите утверждение (одно слово)</p> <p>Эластичность спроса по _____ показывает, насколько в процентном отношении изменится спрос на товар при изменении его цены на 1 %</p>						
15.	<p>Установите соответствие между ситуацией и видом правонарушения:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Преступление</td> <td>А. Прогул работы</td> </tr> </table>	1. Преступление	А. Прогул работы				
1. Преступление	А. Прогул работы						

	2. Гражданский деликт 3. Дисциплинарное правонарушение 4. Административное правонарушение	Б. Переход дороги не в установленном месте В. Кража кошелька из кармана Г. Порча чужого имущества
16.	<i>Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:</i> А. Совершать мелкие бытовые сделки; Б. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; В. Быть избранным на пост Президента РФ; Г. Быть принятым на работу; Д. Исполнить конституционную обязанность по защите Отечества.	

### Вариативная часть тестового задания

<b>Теория государства и права</b>											
17.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Акты-документы, изданные компетентными государственными органами и содержащие результат официального толкования-разъяснения, называются: а) легальными; б) официальными; в) интерпретационными; г) доктринальными; д) документальными										
18.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Злоупотребление правом - это такое осуществление управомоченным своего права, которое сопряжено с выходом за его пределы, причиняет _____ другим лицам и в той или иной форме запрещено юридическими нормами.										
19.	<i>Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами.</i> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 40%;">Характерные черты</th> <th style="text-align: left; width: 60%;">Виды норм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Отрасль права</td> <td>А. Промежуточная совокупность норм между правовым институтом и отраслью</td> </tr> <tr> <td>2. Норма права</td> <td>Б. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений</td> </tr> <tr> <td>3. Институт права</td> <td>В. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений</td> </tr> <tr> <td>4. Подотрасль права</td> <td>Г. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений</td> </tr> </tbody> </table>	Характерные черты	Виды норм	1. Отрасль права	А. Промежуточная совокупность норм между правовым институтом и отраслью	2. Норма права	Б. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений	3. Институт права	В. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений	4. Подотрасль права	Г. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений
Характерные черты	Виды норм										
1. Отрасль права	А. Промежуточная совокупность норм между правовым институтом и отраслью										
2. Норма права	Б. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений										
3. Институт права	В. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений										
4. Подотрасль права	Г. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений										
20.	<i>Установите правильную последовательность</i> Иерархия подзаконных нормативных правовых актов: А. Нормативные правовые акты центральных органов исполнительной власти (федеральных министерств); Б. Нормативные указы Президента Российской Федерации; В. Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Г. Нормативные акты муниципальных органов; Д. Нормативные акты Правительства Российской Федерации.										
<b>Конституционное право</b>											

21.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Из 30 представителей Российской Федерации в Совете Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, могут быть назначены пожизненно не более:</p> <p>а) семи представителей;  б) одиннадцати представителей;  в) девяти представителей;  г) пяти представителей.</p>								
22.	<p><i>Допишите определение (два слова)</i></p> <p>_____ Российской Федерации руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет _____ Российской Федерации.</p>								
23.	<p><i>Установите соответствие между термином и определением</i></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Общественная организация</td> <td>А. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения</td> </tr> <tr> <td>2. Общественное движение</td> <td>Б. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения</td> </tr> <tr> <td>3. Общественное учреждение</td> <td>В. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1. Общественная организация	А. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	2. Общественное движение	Б. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения	3. Общественное учреждение	В. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан
Термин	Определение								
1. Общественная организация	А. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения								
2. Общественное движение	Б. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения								
3. Общественное учреждение	В. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан								
24.	<p><i>Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса:</i></p> <p>А. Направление закона Президенту РФ;  Б. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой;  В. Официальное опубликование закона и вступление его в силу;  Г. Подписание и одобрение закона Президентом РФ;  Д. Рассмотрение принятого Государственной думой закона Советом Федерации;  Е. Одобрение закона Советом Федерации;  Ж. Предварительное рассмотрение законопроектов в Совете, комитетах и депутатских объединениях Государственной Думы;  З. Внесение субъектами права законодательной инициативы, законопроектов в Государственную Думу.</p>								
<b>Трудовое право</b>									
25.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях для предотвращения:</p> <p>а) несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя;  б) производственной аварии либо устранения последствий катастрофы;  в) несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;  г) катастрофы либо устранения последствий производственной аварии.</p>								
26.	<p><i>Допишите определение (два слова)</i></p> <p>_____ — величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.</p>								
27.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <p>1. Трудовой договор может А. Не позднее, чем за две недели до его</p>								

	<p>закключаться на определенный срок начала</p> <p>2. Срок испытания при приеме на работу Б. Не более пяти лет</p> <p>3. Срок утверждения графика отпусков В. Не более трех месяцев</p>								
28.	<p><i>Установите порядок заключения трудового договора с несовершеннолетним:</i></p> <p>А. Прохождение обязательного предварительного медосмотра;  Б. Отсутствие ограничений для трудоустройства;  В. Проверка документов;  Г. Издание приказа о приеме на работу;  Д. Предъявление письменного согласия одного из родителей (опекунов, попечителей) или органов опеки;  Е. Ознакомление с должностной инструкцией;  Ж. Отправление отчета в СФР о приеме на работу;  З. Заключение трудового договора.</p>								
29.	<p style="text-align: center;"><b>Гражданское право</b></p> <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В каком случае сделка считается заключенной от имени и в интересах представителя:</p> <p>а) при отсутствии одобрения со стороны представляемого;  б) при отсутствии осуждения со стороны представляемого;  в) при наличии оферты со стороны представляемого;  г) при наличии одобрения со стороны представляемого.</p>								
30.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Сроки, определяющие моменты возникновения гражданских прав и обязанностей – _____.</p>								
31.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Создание нового юридического лица с передачей ему всех прав и обязанностей двух или нескольких обществ и прекращением последних</td> <td>А. Присоединение</td> </tr> <tr> <td>2. Форма реорганизации юридического лица, при которой из одной компании создается несколько новых с полной передачей им прав и обязанностей.</td> <td>Б. Выделение</td> </tr> <tr> <td>3. Прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому юридическому лицу.</td> <td>В. Разделение</td> </tr> <tr> <td>4. Вид реорганизации юридических лиц, при которой из действующей компании образуется новое юридическое лицо, при этом сама компания не прекращает своей деятельности</td> <td>Г. Слияние</td> </tr> </table>	1. Создание нового юридического лица с передачей ему всех прав и обязанностей двух или нескольких обществ и прекращением последних	А. Присоединение	2. Форма реорганизации юридического лица, при которой из одной компании создается несколько новых с полной передачей им прав и обязанностей.	Б. Выделение	3. Прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому юридическому лицу.	В. Разделение	4. Вид реорганизации юридических лиц, при которой из действующей компании образуется новое юридическое лицо, при этом сама компания не прекращает своей деятельности	Г. Слияние
1. Создание нового юридического лица с передачей ему всех прав и обязанностей двух или нескольких обществ и прекращением последних	А. Присоединение								
2. Форма реорганизации юридического лица, при которой из одной компании создается несколько новых с полной передачей им прав и обязанностей.	Б. Выделение								
3. Прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому юридическому лицу.	В. Разделение								
4. Вид реорганизации юридических лиц, при которой из действующей компании образуется новое юридическое лицо, при этом сама компания не прекращает своей деятельности	Г. Слияние								
32.	<p><i>Укажите верный порядок объявления гражданина умершим в судебном порядке:</i></p> <p>А. Внесение органом ЗАГСа записи о смерти в книгу государственной регистрации актов гражданского состояния;  Б. Нетрудоспособные иждивенцы приобретают право на получение пенсии;  В. Выносится решение суда;  Г. В месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет;  Д. Прекращается брак;  Е. Прекращаются обязательства, носящий личный характер;  Ж. Открывается наследство</p>								
	<b>Гражданский процесс</b>								

33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>По общему правилу территориальной подсудности:</p> <p>а) иск предъявляется в суд по месту жительства или пребывания истца;</p> <p>б) иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения имущества ответчика;</p> <p>в) иск предъявляется в суд по соглашению сторон;</p> <p>г) иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика.</p>													
34.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Принудительному приводу в случае неявки в судебное заседание без уважительных причин по вторичному вызову может быть подвергнут _____.</p>													
35.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу</td> <td>А. По вновь открывшимся обстоятельствам</td> </tr> <tr> <td>2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу</td> <td>Б. Кассационная инстанция</td> </tr> <tr> <td>3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции</td> <td>В. Исполнение решения (исполнительный лист)</td> </tr> <tr> <td>4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями</td> <td>Г. Апелляционная инстанция</td> </tr> <tr> <td>5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу</td> <td>Д. Надзорная инстанция</td> </tr> <tr> <td>6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления</td> <td>Е. Первая инстанция</td> </tr> </table>		1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу	А. По вновь открывшимся обстоятельствам	2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу	Б. Кассационная инстанция	3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции	В. Исполнение решения (исполнительный лист)	4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями	Г. Апелляционная инстанция	5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу	Д. Надзорная инстанция	6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления	Е. Первая инстанция
1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу	А. По вновь открывшимся обстоятельствам													
2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу	Б. Кассационная инстанция													
3. Рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда 1 инстанции	В. Исполнение решения (исполнительный лист)													
4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями	Г. Апелляционная инстанция													
5. На основании заключения прокурора пересмотр по обстоятельствам судебных постановлений, которые только открылись и вступили в законную силу	Д. Надзорная инстанция													
6. Стадия, на котором должник совершает действия по осуществлению судебного постановления	Е. Первая инстанция													
36.	<p><i>Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания):</i></p> <p>А. Просительная часть;</p> <p>Б. Вводная часть;</p> <p>В. Мотивировочная;</p> <p>Г. Описательная;</p> <p>Д. Приложение.</p>													
<b>Административное право</b>														
37.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Административная правоспособность — это:</p> <p>а) реализуемая обязанность;</p> <p>б) потенциальная возможность;</p> <p>в) потенциальная ответственность;</p> <p>г) декларативное состояние</p>													
38.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>_____ - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.</p>													
39.	<p><i>Признаки административного правонарушения. Установите соответствие:</i></p>													
	1. Действие или бездействие, посягающее на охраняемые законом отношения	А. Виновность												
	2. Запрещение деяния административным законодательством	Б. Наказуемость												
	3. Совершение деяния умышленно или по	В. Деяние												

	неосторожности	
	4. Административная ответственность за деяние	Г. Противоправность
40.	<p><i>Установите последовательность рассмотрения дела об административном правонарушении:</i></p> <p>А. Пояснения специалиста и заключение эксперта, исследуются иные доказательства</p> <p>Б. Оглашается протокол об административном правонарушении и иные материалы дела;</p> <p>В. Выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности;</p> <p>Г. Заслушивается объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу.</p>	

## 5.2. Комплексное задание I уровня

### «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

### THE FORMS OF GOVERNMENT

Governments can be classified in many ways. The most time-honored system comes from the ideas of the ancient Greek philosopher Aristotle. It is based on a key question: Who governs the state? Under this system of classification, all governments belong to one of three major groups: autocracy – rule by one person; oligarchy – rule by a few persons; or democracy - rule by many persons.

Any system of government in which the power is in hands of a single individual is an autocracy. This is the oldest and one of the most common forms of government. Several forms of autocracy exist. One is absolute or totalitarian dictatorship. The government seeks to control all aspects of social and economical life. In such dictatorships, government is not responsible to the people, and the people don't have the power to limit their rules.

Monarchy is another form of autocratic government. In monarchy a king or a queen and emperor exercises supreme powers of government. Monarchs usually inherit their positions. Absolute monarchs have complete and unlimited power to rule their people. The monarchical system of government was very widespread in the Middle Ages. These monarchs based their power on the idea of divine right. This view held that God granted them the right to rule their people. After World War I many Westerns monarchies ceased to exist. A concept of limited, constitutional monarchy arose. Some constitutional monarchies still survive today. But they perform only ceremonial functions and are considered the symbols of national identity.

Oligarchy is any system of government in which a small group holds power and derives its power from wealth, military power, social position, or a combination of these elements. Sometimes religion is the source of power. Both dictatorships and oligarchies sometimes claim they rule for the people. They may hold elections, but offer only one candidate. Such governments may also have some type of legislature which only approves decisions already made by the leaders. All political opposition is usually oppressed.

Democracy is any system of government which is ruled by the people. The key idea of democracy is that the people hold sovereign power. In direct democracy the people vote on issues individually as citizens. In representative democracy the people elect representatives and give them the power to make laws and exercise government. In a democratic society, laws are not carved in stone, but must reflect the changing needs of society. In a democracy, anyone who feels

that a particular law is flawed has the right to speak out publicly and to seek to change the law by lawful means.

Answer the questions:

1. What forms of government do you know?
2. When was the monarchical system of government widespread?
3. Who holds the power in oligarchic system of government?
4. What is the key idea of democracy?
5. What forms of democracy do you know?

### **5.3. Комплексное задание II уровня (инвариантная часть)**

#### **«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

##### **Задача 1**

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с наружным кровотечением.

Порядок действий, например, при кровотечении: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.

##### **Задача 2**

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с травмой головы.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и наложить повязку.

### **5.4. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)**

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Вы можете воспользоваться: справочно-правовыми системами: «Гарант», «Консультант Плюс».

Время выполнения задания - 1 час.

##### **Задача 1**

*Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта. Рассчитайте размер пенсии по старости.*

В июне 2023г. назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась семья Сомова: жена, 41 год (инвалид III группы вследствие общего заболевания) и сын, 15 лет. Оба члена семьи находились на иждивении кормильца, который умер 11 декабря 2015г. в возрасте 42 лет.

Согласно представленным документам страховой стаж Сомова – 20 лет (в том числе осуществлял уход за матерью, инвалидом I группы с 1 апреля по 1 октября 2000г.) общий трудовой стаж (п. 3 ст. 30 Закона о трудовых пенсиях) – 7 лет. Средний месячный заработок Сомова за 2000 – 2001г.г. – 5000 руб. в месяц, сумма страховых взносов, поступивших в ПФ РФ с января 2002 г. по 31 декабря 2014 г. – 312 000 руб.; средняя месячная заработная плата с января 2015 г. – 85 000 руб. в месяц. Накопительная пенсия не финансируется.

Стоимость одного пенсионного коэффициента в 2023 году составлял 123 рубля 77 копеек. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости в 2023 году 7 567 рублей 33 копеек.

Определите, кто из иждивенцев семьи Сомова имеет право на пенсию, срок, с которого она должна быть назначена. Рассчитайте размер пенсии.

## **Задача 2**

*Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением федерального и регионального законодательства.*

Гражданка Сивцева, проживающая в городе Якутске, имеет двоих несовершеннолетних детей 9 и 7 лет. Два месяца назад у нее родился ребенок. Супруг Сивцев нигде не работает.

С рождением третьего ребенка, что изменилось в социальном статусе семьи? Какие меры социальной поддержки положены для их детей школьного возраста по региональному законодательству? Куда следует ей обратиться за указанной мерой соцподдержки? Укажите перечень документов. Ответ обоснуйте со ссылкой нормы федерального и регионального законодательства.

## **5.5. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)**

### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

#### **Задача 1.**

Произвести разборку — сборку оружия АК-74М (учебный).

#### **Условия выполнения задачи:**

1. Автомат лежит на столе дульной частью в сторону. У автомата магазин пристегнут.

2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Цель: Продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

#### **Порядок выполнения задачи:**

Руководитель подает команду: «**ПРИСТУПИТЬ**».

Автомат лежит на правой плоскости (на рычаге взвода затворной рамы), т.е. перед началом разборки, его сначала нужно перевернуть. При выполнении неполной разборки-сборки автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

При разборке, оружие должно быть разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе в порядке разборки и не касаются друг друга.

При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

Время отсчитывается от команды «**ПРИСТУПИТЬ**» до момента, когда автомат будет положен на стол после сборки.

#### **Задача 2**

Одевание защитного костюма Л-1, противогаза.

#### **Условия выполнения задачи:**

1. Легкий защитный костюм и противогаз лежат в собранном виде.
2. Обучаемый находится в удобном для него положении и при команде одевает общевойсковой защитный комплект и противогаз.

Цель: продемонстрировать умение применения средств индивидуальной защиты.

#### **Порядок выполнения задачи:**

Обучаемый находится в удобном для него положении, перед ним лежат в собранном виде легкий защитный костюм Л-1 и противогаз. При команде «Газы! Надеть защитный костюм!», нужно одеть противогаз, быстро снять сумку и приступить к одеванию легкого защитного костюма Л-1. Надеть сумку от противогаза. Задание выполняется за минимальное время. При одевании комбинезона застегнуть хлястики, связывать их между собой не запрещено, но связанные хлястики закидывать за голову на шею запрещается. Перед надеванием противогаза обучаемый закрывает глаза и задерживает дыхание и после надевания делает полный выдох.

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит попыток: одна.

Результат: надеть легкий защитный костюм Л-1 и противогаз за минимальное время.

#### **Задача 3.**

Произвести прицельный выстрел из пистолета стоя по мишени.

#### **Условия выполнения задачи:**

1. Пневматический пистолет МР-53М лежит на столе дульной частью вперед.

2. Обучаемый находится у линии огня в исходном положении.

Цель: продемонстрировать меткость стрельбы из пистолета.

#### **Порядок выполнения задачи:**

Перед выполнением задачи произвести три пристрелочных выстрела для точных и стабильных попаданий на дистанции по мишени при

выполнении непосредственно самого задания. После пристрелочных выстрелов мишень заменяется на новый.

При выполнении задания обучающийся по команде «На огневой рубеж», «Приготовиться» занимает позицию у линии огня. Линия огня расположена на расстоянии 15 метров от мишени. Обучающийся занимает стойку для стрельбы, изготавливается к стрельбе и выполняет три пристрелочных выстрела. По истечении времени на подготовку старший судья линии огня объявляет, какое упражнение выполняется и приступает к проведению стрельбы.

Для выполнения зачетной серии подаются команды: «Зачетная серия. Заряжай и по готовности огонь!». Пневматический пистолет МР-53М снаряжается пулей, после команды производится 3 выстрела, который выполняется по мишени. После выполнения серии выстрелов пистолеты осматриваются и кладут на стол. Обучающийся уходит с огневого рубежа.

**6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
IV Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2024 году

Профильное направление олимпиады \_\_\_\_\_

Специальность СПО \_\_\_\_\_

Дата выполнения задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного  
комитета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

