



НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

Аналитический отчет педагога – психолога

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по АВР

Р.В. Наумов

« » июня 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Л. Н. Цой

« » июня 2024г.

Аналитический отчет
педагога – психолога НПОУ «ЯКИТ» Чириковой Е.Е.
за 2023-2024 учебный год.

Якутск 2024

**Аналитический отчет педагога – психолога
о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год.**

Психолого – педагогическая работа проводится в соответствии с планом работы воспитательного отдела колледжа. Психологическое сопровождение обучающихся НПОУ «ЯКИТ» направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

Задачи:

- 1) Оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.
- 2) Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся ЯКИТ.
- 3) Анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между студентом и родителем, преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися.
- 4) Создание специальных социально-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, со студентами «группы риска». Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности.
- 5) Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности в адаптации в современном обществе.

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях.
2. Эмоционально - поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. Трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, в следствии изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с инженерно-педагогическим составом колледжа.

Большинство консультаций носили многократный характер, т.к. была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. При тестировании использовала следующие методики:

1. Тест Айзенка- диагностики характерологических особенностей личности

2. Методика Г. Айзенка «Самооценки психических состояний».

3. Диагностика суицидального риска.

4. Диагностика на выявление признаков дезадаптации опросник «Уровень социально-психологической адаптивности».

За 2023-2024 учебный год было проведено диагностики 95 студентам, консультаций-67, психолого-коррекционной работы с 384 учащимися. Охвачено - 691 человек, из них: 506 студентов, 27 преподавателей, 13 родителей, 145 школьников.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы со студентом и уточнялись рекомендации.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью студентов на дальнейшую работу, либо с недостаточностью проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Педагог-психолог



Чирикова Е.Е.