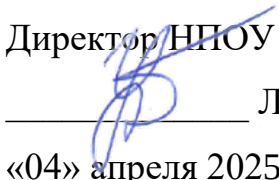


НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор НПОУ «ЯКИТ»

 Л.Н. Цой

«04» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель жюри

 О.В. Романова

«04» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

V Республиканской олимпиады профессионального мастерства

по укрупненной группе специальностей

среднего профессионального образования

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

г. Якутск, 2025

ФОС разработан рабочей группой:

1. Зайцева Д.А. – заместитель директора по научно-методической работе, заведующая отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности.
2. Винокурова М.И. – преподаватель высшей квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.
3. Оболкина А.Л. – к.ю.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.
5. Рогожина Т.В. – к.б.н., профессор РАЕ, преподаватель первой квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.
6. Гусак С.Н. – к.и.н., преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.
7. Кемандингар Т.В. – к.э.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории отделения информационных технологий.
8. Мелехова А.А. – преподаватель первой квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.
9. Шевелев Н.Р. – преподаватель первой квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4-18
1.1. Назначение Фонда оценочных средств.....	4
1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	4
1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.....	5
1.4. Система оценивания выполнения заданий.....	8
1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.....	17
1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование.....	17
1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом.....	19
2. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ	21
3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.04 Юриспруденция.....	22
4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.....	24
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....	26
6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	39

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников V Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это комплект контрольных заданий, а также описания оценочных форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, согласно ФГОС СПО у участников Олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках V Республиканской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя Олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места) по каждой образовательной программе;
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2. Документы, определяющие содержание фонда оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» (Зарегистрирован 01.12.2023 № 76207);

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»

1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования специальностей, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста с английского языка.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС специальности, с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Задание инвариантной части II уровня соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Задания II уровня формируются в соответствии с профессиональными компетенциями специальности УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при различных травмах, которые необходимо разрешить, опираясь на знания, полученные по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Задание выполняется путем наглядной демонстрации и проговариванием последовательности действий.

Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.

Задание содержит профессиональные ситуации с различными уровнями сложности.

Количество заданий комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, определяется в зависимости от отведенного времени для выполнения заданий для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть задания II уровня для специальностей 40.02.04 «Юриспруденция», 40.02.01 Право и организация социального обеспечения содержит две задачи:

Задача 1. На основании предложенной ситуации определить размер пенсии.

Задача 2. Согласно заданной ситуации, определить право на региональную меру социальной поддержки.

Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» состоит из трех задач:

Задача 1. Произвести разборку - сборку оружия (АК-74М).

Задача 2. Надеть защитный костюм Л-1, противогаз.

Задача 3. Стрельба из пневматической винтовки МР-512, стоя по мишени (10 метров).

1.4. Система оценивания выполнения заданий

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100 - балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов: тестирование - 10 баллов, перевод текста – 10 баллов.
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов: оказание первой медицинской помощи пострадавшему – 30 баллов (инвариантная часть задания), решение ситуационных задач – 50 баллов (вариативная часть задания).

Критерии оценки выполнения задания «Тестирование»

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает две части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором

ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» единый для всех участников Олимпиады специальности СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открыта я форма	Вопрос на соответст вие	Вопрос на установле ние послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1.	Теория государства и права	4	1	1	1	1	1
2.	Конституционное право	4	1	1	1	1	1
3.	Трудовое право	4	1	1	1	1	1
4.	Гражданское право и Гражданский процесс	4	1	1	1	1	1
5.	Административное право и Административный процесс	4	1	1	1	1	1

6.	Уголовное право	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

– при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

– при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

–

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Конституционное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Трудовое право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	<i>Гражданское право и Гражданский процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	<i>Административное право и Административный процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
6	<i>Уголовное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ИТОГО:	40	1	2	3	4	10

Оценивание за выполнение практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста с английского языка»

Задание «Перевод профессионального текста с английского языка» позволяет оценить уровень сформированности:

- применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- переводить профессиональные термины;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает две задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Перевод профессионального текста с английского языка» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте, иное – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90 % от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических

конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

Критерии оценки выполнения задания «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» составляет 30 баллов.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Оценка состояния пострадавшего	0-5
2.	Правильное наложение (повязки, жгута, шины)	0-10
3.	Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-10
4.	Повязка закреплена над раной	0-5

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 50 баллов.

1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень. Инвариантная часть. Специальности 40.02.01, 40.02.02, 40.02.04	
Тестирование	80
Перевод профессионального текста	120
I уровень. Инвариантная часть. Специальности 40.02.01, 40.02.02, 40.02.04	
Задачи по оказанию первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшему: 1. Оказание ПМП при наружном кровотечении 2. Оказание ПМП при травме головы	90
II уровень. Вариативная часть. Специальности 40.02.01, 40.02.04	
Задачи на основе предложенных ситуаций: 1. Определить размер пенсии 2. Определить право на региональную меру государственной поддержки	60
II уровень. Вариативная часть. Специальности 40.02.02	
Задача 1: Произвести разборку-сборку оружия (АК-74М) Задача 2: Надеть защитный костюм Л-1, противогаз Задача 3: Стрельба из пневматической винтовки МР-512, стоя по мишени (10 метров)	60

1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование.

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, без выхода в Интернет;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus, Комплект для обучения в средних профессиональных учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста с английского языка» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет;
- наличие программного обеспечения Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий II уровня «Оказание медицинской помощи пострадавшему» необходимы изделия для оказания первой медицинской помощи:

- медицинские бинты;
- жгут кровоостанавливающий;
- асептические растворы
- ножницы;
- имитаторы ранений и поражений;
- турникет.

Выполнение заданий II уровня проводятся на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.04 «Юриспруденция», 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС «Гарант».

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Оборудование:

- автомат АК-74М (учебный);
- защитный костюм Л-1, противогаз;
- пневматическая винтовка МР-512;
- мишень.

1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников регионального этапа V Республиканской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа V Республиканской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами V Республиканской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

2. ПАСПОРТ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

№ п/п	40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
1.	40.02.04 Юриспруденция. Приказ № 798 от 27.10.2023 г. 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Приказ № 509 от 12 мая 2014 г. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12 мая 2014 г.		
2.	40.02.01 ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 40.02.02 ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 40.02.04 ОК 04, ОК 06, ОК 07		
3.	Безопасность жизнедеятельности		
4.	Задачи	Критерии оценки	Баллы
5.	Задача 1. Оказать ПМП пострадавшему с наружным кровотечением	Комментарий к алгоритму действий	0-6
		Правильное наложение жгута	0-4
		Повязка не закреплена или закреплена над раной	0-2
		Вложена записка с указанием времени	0-3
		ИТОГО	15
6.	Задача 2. Оказать ПМП пострадавшему с травмой головы	Оценка состояния пострадавшего	0-1
		Комментарий к алгоритму действий	0-6
		Правильное наложение повязки	0-5
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-3
		ИТОГО	15
7.		Максимальное количество баллов	30 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач №1, №2	-	Бинты (медицинские, эластичные), жгут, турникет, асептические растворы, ножницы, имитаторы ранений и поражений	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня

40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	40.02.04 Юриспруденция. Приказ № 798 от 27.10.2023 г. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12 мая 2014 г.	Профессиональный стандарт «специалист по организации и установлению выплат социального характера», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н Профессиональный стандарт «специалист по организации назначения и выплаты пенсии», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н Профессиональный стандарт «специалист по управлению документами организации», приказ Минтруда России от 27.04.2023 №421н
2.	40.02.04 Предполагает освоение следующих видов деятельности: – правоприменительная деятельность; – обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору). 40.02.01 Предполагает освоение следующих видов деятельности: – обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; – организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Код А - уровень квалификации: 5. Код В - уровень квалификации: 6. Код А - уровень квалификации: 6.
3.	40.02.04 ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 3.1 – 3.4 40.02.01 ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	
4.	40.02.04 ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Правоприменительная деятельность ПМ.02 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты 40.02.01 ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
Наименование задания		

Задача № 1 (расчет пенсии) Согласно предложенной ситуации: 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии	
Критерии оценки	Максимальный балл за задание – 25 баллов
1. Определить право на пенсию	10 баллов
1.1 Верно определено право на получение пенсии	0-5
1.2 Наличие нормативного обоснования	0-5
2. Определить размер пенсии	15 баллов
1.1 Верно произведен расчет размера пенсии	0-10
1.2 Верно применены формулы	0-5
Задача № 2 (определение права) Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на региональную меру социальной поддержки 2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)	
Критерии оценки	Максимальный балл за задание – 25 баллов
1. Определить право на меру государственной поддержки	10
1.1 Верно определено право на получение меры соц. поддержки	0-5
1.2 Верно указано учреждение по предоставлению меры соц. поддержки	0-5
2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)	15
2.1 Верно определены НПА РФ и РС (Я)	0-10
2.2 Верно указан перечень документов	0-5
ВСЕГО	50 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, №2	Liber Office Writer, СПС «Гарант»	Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС «Гарант»	Компьютерный класс

4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня
40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.		
2.	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность		
3.	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		
4.	ОГСЭ.04. Физическая культура ОП.10. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		
Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 50 баллов
5.	Произвести разборку — сборку оружия (АК-74М).	Проверена разреженность оружия	0-1
		Детали аккуратно уложены	0-1
		Время разборки-сборки 30 сек. (АК-74М)	0-5
		Оружие поставлено на предохранитель	0-2
		Контрольный спуск	0-1
		ИТОГО	10
7.	Надеть защитный костюм Л-1, противогаз	Уложиться в отведенное время (6 минут)	0-2
		Очередность надевания не нарушена	0-1

		Правильно застёгнуты все пукли (застежки)	0-1
		При надевании противогаза обучаемый закрыл глаза и затаил дыхание или после надевания сделал полный выдох	0-3
		Обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью	0-2
		Правильно снять и собрать защитный костюм	0-1
		ИТОГО	10
8.	Стрельба из пневматической винтовки МР-512, стоя по мишени (10 метров)	Произвести три пристрелочных выстрела	
		Произвести три выстрела на зачет	0-30
		ИТОГО	30

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задачи № 1	-	Автомат Калашникова АК-74М (учебный)	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 2	-	Защитный костюм Л-1, противогаз	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 3	-	Пневматическая винтовка МР-512	Кабинет тактико-специальной подготовки

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

5.1. Задание «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

№ п/п	Вопрос						
	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
1.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Информационные системы - это... а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта); б) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.; в) совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки.						
2.	<i>Допишите понятие</i> Минимальная единица измерения информации - _____						
3.	<i>Сопоставьте соответствующие инфологические модели данных с их описанием:</i> <table border="0"> <tr> <td>1. Иерархическая</td><td>А. Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц</td></tr> <tr> <td>2. Сетевая</td><td>Б. Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным</td></tr> <tr> <td>3. Реляционная</td><td>В. Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными</td></tr> </table>	1. Иерархическая	А. Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц	2. Сетевая	Б. Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным	3. Реляционная	В. Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
1. Иерархическая	А. Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц						
2. Сетевая	Б. Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным						
3. Реляционная	В. Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными						
4.	<i>Укажите последовательность набора веб-адреса в адресной строке, для обращения граждан и организаций в Правительство РФ</i> а) government.ru/ б) https:// в) letters/ г) services.						
	Системы качества, стандартизация и сертификация						
5.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров? а) патент; б) стандарт; в) спецификация; г) сертификат соответствия; д) декларация.						
6.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____.						
7.	<i>Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению:</i> <table border="0"> <tr> <td>1. Стандартизация</td><td>А. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения</td></tr> </table>	1. Стандартизация	А. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения				
1. Стандартизация	А. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения						

	их единства 2. Метрология Б. Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил 3. Сертификация В. Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям
8.	<i>Укажите порядок стадий разработки стандарта:</i> А. Принятие стандарта, его государственная регистрация и издание; Б. Разработка проекта стандарта (окончательная редакция); В. Организация разработки стандарта; Г. Разработка проекта стандарта (первая редакция).
9.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что понимают под управлением охраной труда: а) обеспечение безопасности; б) контроль за состоянием охраны труда; в) подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда; г) деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.
10.	<i>Допишите определение (два слова)</i> Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает _____ влияние на жизнедеятельность человека и приводит к _____ среди людей.
11.	<i>Установите соответствие между понятиями и определениями к ним:</i> 1. Наводнение А. Сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана (15-20 м/с); 2. Буря Б. Неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природе; 3. Шквал В. Кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с; 4. Пожар Г. Затопление территорий водой, являющееся стихийным бедствием.
12.	<i>Укажите порядок оказания ПМП при переломах:</i> А. Вызвать скорую помощь; Б. Наложить шину; В. Обездвижить поврежденную конечность; Г. Дать обезболивающее.
13.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Фундаментальная проблема, с которой сталкивается экономика: а) производство благ; б) ограниченность ресурсов; в) инвестирование средств; г) распределение благ.
14.	<i>Допишите утверждение (два слова)</i> Если государство не будет контролировать цены на энергоносители, то в экономике произойдет _____ на все услуги и товары.
15.	<i>Установите соответствие между ответственности и мерой наказания:</i> 1. Дисциплинарная А. Штраф 2. Материальная Б. Лишение свободы 3. Административная В. Возмещение ущерба 4. Уголовная Г. Выговор

16.	Укажите последовательность действий для участия на выборах: А. Сделать выбор; Б. Достигнуть 18-летнего возраста; В. Проверка документа членом избирательного участка; Г. Найти избирательный участок по месту прописки; Д. Получить бюллетень под роспись; Е. Предъявить документ.
-----	---

Вариативная часть тестового задания

	Теория государства и права												
17.	Выберите правильный вариант ответа Элементы входящие в структуру правовой нормы: а) введение, основная часть, заключение; б) тезис, аргумент, вывод; в) гипотеза, диспозиция, санкция; г) предпосылки, последствия, альтернативы.												
18.	Допишите определение (одно слово) Правовая фикция - это положение, которое в действительности не существует, но которому право придало значение _____.												
19	Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Характерные черты</td><td style="text-align: center;">Виды норм</td></tr> <tr> <td>1. Выполняют преимущественно оценочную функцию</td><td>А. Нормы морали</td></tr> <tr> <td>2. Обеспечиваются силой государства</td><td>Б. Нормы права</td></tr> <tr> <td>3. Закреплены в официальных документах</td><td></td></tr> <tr> <td>4. Отличаются формальной определенностью</td><td></td></tr> <tr> <td>5. Поддерживаются силой общественного мнения</td><td></td></tr> </table>	Характерные черты	Виды норм	1. Выполняют преимущественно оценочную функцию	А. Нормы морали	2. Обеспечиваются силой государства	Б. Нормы права	3. Закреплены в официальных документах		4. Отличаются формальной определенностью		5. Поддерживаются силой общественного мнения	
Характерные черты	Виды норм												
1. Выполняют преимущественно оценочную функцию	А. Нормы морали												
2. Обеспечиваются силой государства	Б. Нормы права												
3. Закреплены в официальных документах													
4. Отличаются формальной определенностью													
5. Поддерживаются силой общественного мнения													
20.	Установите правильную последовательность Постройте логическую цепочку понятий: Государство, власть, государственный служащий, политическая власть, орган государства, государственная власть.												
	Конституционное право												
21.	Выберите правильный вариант ответа К полномочиям Президента Российской Федерации НЕ относится: а) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации; б) объявление амнистии; в) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации; г) утверждение военной доктрины Российской Федерации.												
22.	Допишите определение (2 слова) Продолжите фразу: «Конституция Российской Федерации закрепляет право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, _____ и _____, шествия и пикетирование.»												
23.	Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца												

	Вопросы	Субъекты власти России
	1. Решает споры о компетенции между органами государственной власти 2. Утверждает военную доктрину страны 3. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил 4. Обеспечивает проведение в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики 5. Осуществляет управление федеральной собственностью	А. Президент Российской Федерации Б. Правительство Российской Федерации В. Конституционный Суд Российской Федерации
24.	<i>Установите правильную последовательность:</i> Раздел первый Конституции Российской Федерации включает девять глав, расположите названия глав по порядку: А. Конституционные поправки и пересмотр Конституции; Б. Судебная власть и прокуратура; В. Федеральное Собрание; Г. Федеративное устройство; Д. Основы конституционного строя; Е. Местное самоуправление; Ж. Правительство Российской Федерации; З. Президент Российской Федерации; И. Права и свободы человека и гражданина.	
25.	Трудовое право <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Срок испытания при приеме на работу не может превышать: а) не может превышать трех месяцев, а для отдельных категорий работников — шесть месяцев; б) не может превышать двух месяцев; в) не может превышать одного месяца; г) может быть любой продолжительности, установленной по соглашению сторон.	
26.	<i>Допишите определение (1 слово)</i> Вид ответственности, в котором работник возмещает ущерб причиненный работодателю – _____.	
27.	1. Правоотношения по трудоустройству предшествуют... 2. Правовые отношения основаны на... 3. Трудовые отношения являются предметом...	А. Трудового права Б. Трудовые правоотношения В. Трудовой договор
28.	<i>Установите порядок заключения трудового договора:</i> А. Наступление испытательного срока; Б. Подача письменного заявления работником; В. Знакомство работника с условиями труда и оплаты; Г. Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов; Д. Приказ работодателя о приеме на работу; Е. Подписание трудового договора	
	Гражданское право и Гражданский процесс	

29.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Существенными условиями гражданско-правового договора по общему правилу являются: а) предмет договора; б) названные в законе либо иных правовых актах в качестве существенных; в) любые условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение; г) цена; д) срок договора.												
30.	<i>Допишите определение (1 слово)</i> Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли – это _____ .												
31.	<i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i> <table border="0"> <tr> <td>1. Лица, участвующие в деле</td><td>А. Эксперт</td></tr> <tr> <td>2. Лица, содействующие осуществлению правосудия</td><td>Б. Свидетель</td></tr> <tr> <td>3. Лица, имеющие собственный интерес</td><td>В. Ответчик</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. Прокурор</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. Истец</td></tr> <tr> <td></td><td>Е. Переводчик</td></tr> </table>	1. Лица, участвующие в деле	А. Эксперт	2. Лица, содействующие осуществлению правосудия	Б. Свидетель	3. Лица, имеющие собственный интерес	В. Ответчик		Г. Прокурор		Д. Истец		Е. Переводчик
1. Лица, участвующие в деле	А. Эксперт												
2. Лица, содействующие осуществлению правосудия	Б. Свидетель												
3. Лица, имеющие собственный интерес	В. Ответчик												
	Г. Прокурор												
	Д. Истец												
	Е. Переводчик												
32.	<i>Расставьте части типового искового заявления в соответствии с классической структурой его составления (по порядку написания):</i> А. Просительная часть; Б. Вводная часть; В. Мотивировочная; Г. Описательная; Д. Приложение.												
Административное право и Административный процесс													
33.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое наказание за административное правонарушение может быть наложено только судом: а) предупреждение; б) административный штраф; в) административный арест.												
34.	<i>Допишите определение (1 слово)</i> Принцип _____ предполагает применение административно-правовых норм права в точном соответствии с Конституцией, законами РФ и другими нормативными актами.												
35.	<i>Установите соответствие между понятием и определением:</i> <table border="0"> <tr> <td>1. Доставка</td><td>А. Содержание физического лица в условиях изоляции от общества</td></tr> <tr> <td>2. Административное задержание</td><td>Б. Принудительное препровождение физического лица</td></tr> <tr> <td>3. Административный арест</td><td>В. Принудительное доставление физического лица к должностному лицу или в суд</td></tr> <tr> <td>4. Привод</td><td>Г. Кратковременное ограничение свободы физического лица</td></tr> </table>	1. Доставка	А. Содержание физического лица в условиях изоляции от общества	2. Административное задержание	Б. Принудительное препровождение физического лица	3. Административный арест	В. Принудительное доставление физического лица к должностному лицу или в суд	4. Привод	Г. Кратковременное ограничение свободы физического лица				
1. Доставка	А. Содержание физического лица в условиях изоляции от общества												
2. Административное задержание	Б. Принудительное препровождение физического лица												
3. Административный арест	В. Принудительное доставление физического лица к должностному лицу или в суд												
4. Привод	Г. Кратковременное ограничение свободы физического лица												
36.	<i>Установите последовательность</i> КоАП РФ подразделяет производство по делам об административных правонарушениях на 4 самостоятельные стадии (установите последовательность												

	стадий): А. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении; Б. Стадия исполнения вынесенного по делу об административном правонарушении постановления; В. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении; Г. Стадия пересмотра постановления (решения) по делу об административном правонарушении
Уголовное право	
37.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Самой распространенной формой реализации уголовной ответственности является: а) уголовное наказание в совокупности с иными мерами уголовно правового характера; б) принудительные меры медицинского характера; в) уголовное наказание; г) иные меры уголовно правового характера
38.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Физическое лицо, обладающее вменяемостью, достигшее возраста уголовной ответственности и имеющее дополнительный признак, указанный в законе, – это _____.
39.	<i>Установите соответствие между видом преступления и его содержанием:</i> 1. Кража А. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием 2. Грабеж Б. Тайное хищение имущества 3. Мошенничество В. Открытое хищение чужого имущества тайное хищение чужого имущества
40.	<i>Установите верную последовательность</i> Порядок привлечения к уголовной ответственности: А. Расследование дела; Б. Судебное производство; В. Исполнение приговора; Г. Возбуждение уголовного дела; Д. Вынесение приговора.

5.2. Комплексное задание I уровня

«Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.

- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

THE LEGAL PROFESSION IN RUSSIA

In most countries there is only one legal profession. This means that all the lawyers have nearly the same professional education leading to the same legal qualification, and they are allowed to do all the legal work. Law schools in Russia provide full-time, part-time and correspondence education. Law schools develop their own curricula, following the requirements of the Federal State Educational State Educational Standards.

Law school graduates have a lot of options where to apply their knowledge. The choice is very wide. The Russian legal profession comprises prosecutors, lawyers in private practice, in-house lawyers, investigators, notaries and judges.

The law school graduates can work at the Bar, in the organs of the Prosecutor's Office, in various courts, in notary offices, legal advice offices, in organs of police and in the different companies, banks, and enterprises. Some lawyers may work as judges. They work in the courtroom, conduct legal proceedings, resolve disputes and pass judgments. Judges at the Commercial courts settle disputes arising out of the relations between legal persons. An advocate can act for the client in court and out of court. The work of an advocate includes defending the accused in criminal proceedings, interviewing clients, and drafting legal documents.

A lawyer can be a prosecutor or a prosecutor's assistant at the Prosecutor's Office. Their main task is to supervise the correct application and observance of the law. In Russia, a lawyer can also work as a notary at the notary office and perform notary actions such as checking the legality of all the documents before notarizing them.

Nowdays there are a variety of job opportunities in law enforcement at Police and Investigative Committee. The main task of law enforcement is to prevent, investigate and solve the crimes. The law school graduates work as in-house lawyers for companies and enterprises. They look after the legal needs of their company of enterprise. It means that they structure and negotiate business transactions, prepare and submit materials to government bodies, inform clients about legal matters, draft legal documents such as contracts, legal options and others.

Answer the questions:

1. What kind of education do the law schools provide?
2. Where do the law school graduates apply for the job?
3. What are the functions of lawyer in the notary service?
4. What are the functions of an advocate in the court?
5. What professions does the legal education comprise?

5.3. Комплексное задание II уровня (инвариантная часть)

«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Задача 1.

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с наружным кровотечением.

Порядок действий, например, при кровотечении: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.

Задача 2.

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с травмой головы.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и наложить повязку.

5.4. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

40.02.04 Юриспруденция

Вы можете воспользоваться: справочно-правовыми системами: «Гарант».

Время выполнения задания - 1 час.

Задача 1.

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта. Рассчитайте размер пенсии по старости.

В 2024 году в Социальный Фонд России обратилась гражданка Петрова за назначением страховой пенсии по старости в возрасте 58 лет. У нее трое детей, с каждым из которых она была по 1,5 года в отпуске по уходу за ребенком. Величина индивидуального пенсионного коэффициента Кузнецовой, рассчитанного за страховые взносы, составила 120 баллов.

Стоимость одного пенсионного коэффициента в 2024 году составлял 133 рублей 5 копеек. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости в 2024 году 8 134 рублей 88 копеек.

Сумма средств пенсионных накоплений составляет 380 218 рублей 82 копейки.

Определите итоговую величину ИПК Петровой для расчета страховой пенсии.

Рассчитайте размер положенной Петровой пенсии.

Рассчитайте размер накопительной пенсии.

При подсчете страховой и накопительной пенсий укажите нормы федерального законодательства.

Задача 2.

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением федерального и регионального законодательства.

Семья Шамаевых, проживающих в г. Якутске, получила сертификат на республиканский материнский капитал «Семья». Отец принял решение направить средства на ремонт жилья.

Могут ли направить средства республиканского материнского семейного капитала на ремонт жилья? Укажите перечень документов.

Каким органом принимается решение о выдаче либо об отказе в выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?

Укажите, при каких условиях семья может направить средства на ремонт.

Прокомментируйте данную ситуацию. Ответ обоснуйте.

Укажите закон, регулирующий меру социальной поддержки в Республике Саха (Якутия).

5.5. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача 1.

Произвести разборку — сборку автомата Калашникова АК-74М.

Условия выполнения задачи:

1. Автомат лежит на столе дульной частью в сторону. У автомата магазин пристегнут.

2. Обучающейся находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Цель: Продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Порядок выполнения задачи:

Руководитель подает команду: «ПРИСТУПИТЬ».

Автомат лежит на правой плоскости (на рычаге взвода затворной рамы), т.е. перед началом разборки, его сначала нужно перевернуть. При выполнении неполной разборки-сборки автомата обучаемый отделяет

магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

При разборке, оружие должно быть разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе в порядке разборки и не касаются друг друга.

При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

Время отсчитывается от команды «**ПРИСТУПИТЬ**» до момента, когда автомат будет положен на стол после сборки.

Задача 2

Надеть защитный костюм Л-1, противогаза.

Условия выполнения задачи:

1. Защитный костюм и противогаз лежат в собранном виде.
2. Обучающийся находится в удобном для него положении и при команде надевает общевойсковой защитный комплект и противогаз.

Цель: продемонстрировать умение применения средств индивидуальной защиты.

Порядок выполнения задачи:

Обучающийся находится в удобном для него положении, перед ним лежат в собранном виде общевойсковой защитный комплект и противогаз. При команде «Газы! Надеть защитный костюм!», нужно быстро снять сумку с противогазом и приступить к одеванию защитного костюма. Затем надеть противогаз. Защитный костюм и противогаз необходимо надеть за минимальное время и правильно его снять. При одевании комбинезона застегнуть хлястики, связывать их между собой не запрещено, но связанные хлястики закидывать за голову на шею запрещается. Перед надеванием

противогаза обучаемый закрывает глаза и задерживает дыхание и после надевания делает полный выдох.

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит попыток: одна.

Результат: надеть защитный костюм в виде комбинезона и противогаз за минимальное время и правильно его снять и собрать.

Задача 3.

Стрельба из пневматической винтовки МР-512, стоя по мишени (10 метров).

Условия выполнения задачи:

1. Пневматическая винтовка МР-512 лежит на столе дульной частью вперед.

2. Обучающийся находится у линии огня в исходном положении.

Цель: Продемонстрировать меткость стрельбы из пневматической винтовки.

Порядок выполнения задачи:

Перед выполнением задачи произвести три пристрелочных выстрела для точных и стабильных попаданий на дистанции по мишени при выполнении непосредственно самого задания. После пристрелочных выстрелов мишень заменятся на новый.

При выполнении задания обучающийся по команде «На огневой рубеж», «Приготовиться» занимает позицию у линии огня. Линия огня расположена на расстоянии 10 метров от мишени. Обучающийся занимает стойку для стрельбы, изготавливается к стрельбе и выполняет три пристрелочных выстрела. По истечении времени на подготовку судья линии огня объявляет, какое упражнение выполняется и приступает к проведению стрельбы.

Для выполнения зачетной серии подаются команды: «Зачетная серия. Заряжай и по готовности огонь!». Пневматическая винтовка МР-512 снаряжается пулей, после команды производится 3 выстрела, который

выполняется по мишени. После выполнения серии выстрелов винтовка осматривается, и кладётся на стол. Обучающийся уходит с огневого рубежа.

6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
V Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2025 году

Профильное направление олимпиады _____

Специальность СПО _____

Дата выполнения задания «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного
комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

