

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НПОУ «ЯКИТ»

Л.Н. Цой

«02» марта 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**VI Республиканской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей
среднего профессионального образования
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

г. Якутск, 2026

ФОС разработан рабочей группой:

1. Зайцева Д.А. – заместитель директора по научно-методической работе, заведующая отделением юриспруденции и правоохранительной деятельности.

2. Винокурова М.И. – преподаватель высшей квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

3. Оболкина А.Л. – к.ю.н., доцент, преподаватель высшей квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

5. Рогожина Т.В. – к.б.н., профессор РАЕ, преподаватель высшей квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

6. Гусак С.Н. – к.и.н., преподаватель отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

7. Мелехова А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

8. Шевелев Н.Р. – преподаватель первой квалификационной категории отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4-18
1.1. Назначение Фонда оценочных средств.....	4
1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	4
1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.....	5
1.4. Система оценивания выполнения заданий.....	7
1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.....	16
1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование.....	17
1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом.....	18
2. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ	21
3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.04 Юриспруденция.....	22
4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.....	24
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).....	26
6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	38

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников VI Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это комплект контрольных заданий, а также описания оценочных форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, согласно ФГОС СПО у участников Олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках VI Республиканской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя Олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места) по каждой образовательной программе;
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2. Документы, определяющие содержание фонда оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования специальностей, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста с английского языка.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС специальности, с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Задание инвариантной части II уровня соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Задания II уровня формируются в соответствии с профессиональными компетенциями специальности УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при различных травмах, которые необходимо разрешить, опираясь на знания, полученные по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Задание выполняется путем наглядной демонстрации и проговариванием последовательности действий.

Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и

видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС или подгруппам специальностей.

Задание содержит профессиональные ситуации с различными уровнями сложности.

Количество заданий комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, определяется в зависимости от отведенного времени для выполнения заданий для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.04 «Юриспруденция» содержит две задачи:

Задача 1. На основании предложенной ситуации определить размер пенсии.

Задача 2. Согласно заданной ситуации, определить право на региональную меру социальной поддержки.

Вариативная часть задания II уровня для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» состоит из трех задач:

Задача 1. Произвести неполную разборку - сборку оружия (АК-74М).

Задача 2. Надеть и снять защитный костюм Л-1, противогаз.

Задача 3. Стрельба из пневматической винтовки МР-512, стоя по мишени (10 метров).

1.4. Система оценивания выполнения заданий

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

– соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых

профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

– процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

– процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100 - балльной шкале:

– за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов: тестирование - 10 баллов, перевод текста – 10 баллов.

– за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов: оказание первой медицинской помощи пострадавшему – 30 баллов (инвариантная часть задания), решение ситуационных задач – 50 баллов (вариативная часть задания).

Критерии оценки выполнения задания «Тестирование»

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает две части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» единый для всех участников Олимпиады специальности СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открыта я форма	Вопрос на соответст вие	Вопрос на установле ние послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1.	Теория государства и права	4	1	1	1	1	1
2.	Конституционное право	4	1	1	1	1	1
3.	Трудовое право	4	1	1	1	1	1
4.	Гражданское право и Гражданский процесс	4	1	1	1	1	1
5.	Административное право и Административный процесс	4	1	1	1	1	1
6.	Уголовное право и Уголовный процесс	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.
-

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Теория государства и права</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Конституционное право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	<i>Трудовое право</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	<i>Гражданское право и Гражданский процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	<i>Административное право и Административный процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
6	<i>Уголовное право и Уголовный процесс</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ИТОГО:	40	1	2	3	4	10

Оценивание за выполнение практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста с английского языка»

Задание «Перевод профессионального текста с английского языка» позволяет оценить уровень сформированности:

- применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- переводить профессиональные термины;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает две задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Перевод профессионального текста с английского языка» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте, иное – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3

2.	Грамотность	0-2
----	-------------	-----

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90 % от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

Критерии оценки выполнения задания «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» составляет 30 баллов.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Оценка состояния пострадавшего	0-5
2.	Правильное наложение (повязки, жгута, шины)	0-10
3.	Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-10
4.	Повязка закреплена над раной	0-5

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 50 баллов.

1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень. Инвариантная часть. Специальности 40.02.02, 40.02.04	
Тестирование	80
Перевод профессионального текста	120
I уровень. Инвариантная часть. Специальности 40.02.02, 40.02.04	

Задачи по оказанию первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшему: 1. Оказание ПМП при наружном кровотечении 2. Оказание ПМП при травме головы	90
II уровень. Вариативная часть. Специальности 40.02.04	
Задачи на основе предложенных ситуаций: 1. Определить размер пенсии 2. Определить право на региональную меру государственной поддержки	60
II уровень. Вариативная часть. Специальности 40.02.02	
Задача 1: Произвести разборку-сборку оружия (АК-74М) Задача 2: Надеть защитный костюм Л-1, противогаз Задача 3: Стрельба из пневматической винтовки МР-512, стоя по мишени (10 метров)	60

1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование.

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, без выхода в Интернет;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение 7 Professional Russian Upgrade Academic Office 2007 Professional Plus, Комплект для обучения в средних профессиональных учебных заведениях на 20 пользователей ESET NOD Endpoint Corporation.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста с английского языка» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет;

- наличие программного обеспечения Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий II уровня «Оказание медицинской помощи пострадавшему» необходимы изделия для оказания первой медицинской помощи:

- медицинские бинты;
- жгут кровоостанавливающий;
- асептические растворы
- ножницы;
- имитаторы ранений и поражений;
- турникет.

Выполнение заданий II уровня проводятся на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.04 «Юриспруденция»: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС «Гарант».

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Оборудование:

- автомат АК-74М (учебный);
- защитный костюм Л-1, противогаз;
- пневматическая винтовка МР-512;
- мишень.

1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников регионального этапа VI Республиканской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа VI Республиканской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами VI Республиканской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

– участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

2. ПАСПОРТ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

№ п/п	40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность. Приказ № 3 от 10 января 2025 г. 40.02.04 Юриспруденция. Приказ № 798 от 27.10.2023 г.		
2.	40.02.02 ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 40.02.04 ОК 04, ОК 06, ОК 07		
3.	Безопасность жизнедеятельности		
4.	Задачи	Критерии оценки	Баллы
5.	Задача 1. Оказать ПМП пострадавшему с наружным кровотечением	Комментарий к алгоритму действий	0-6
		Правильное наложение жгута	0-4
		Повязка не закреплена или закреплена над раной	0-2
		Вложена записка с указанием времени	0-3
		ИТОГО	15
6.	Задача 2. Оказать ПМП пострадавшему с травмой головы	Оценка состояния пострадавшего	0-1
		Комментарий к алгоритму действий	0-6
		Правильное наложение повязки	0-5
		Слабая или чрезмерно тугая повязка	0-3
		ИТОГО	15
7.	Максимальное количество баллов		30 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задач №1, №2	-	Бинты (медицинские, эластичные), жгут, турникет, асептические растворы, ножницы, имитаторы ранений и поражений	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня

40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	40.02.04 Юриспруденция. Приказ № 798 от 27.10.2023 г.	Профессиональный стандарт «специалист по управлению документами организации», приказ Минтруда России от 27.04.2023 №421н
2.	40.02.04 Предполагает освоение следующих видов деятельности: – правоприменительная деятельность; – обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору).	Код А - уровень квалификации: б.
3.	40.02.04 ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 3.1 – 3.4	
4.	40.02.04 ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Правоприменительная деятельность ПМ.02 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
Наименование задания		
Задача № 1 (расчет пенсии) Согласно предложенной ситуации: 1. Определить право на пенсию 2. Определить размер пенсии		
<i>Критерии оценки</i>		<i>Максимальный балл за задание – 25 баллов</i>
1. Определить право на пенсию		10 баллов
1.1 Верно определено право на получение пенсии		0-5
1.2 Наличие нормативного обоснования		0-5
2. Определить размер пенсии		15 баллов
1.1 Верно произведен расчет размера пенсии		0-10
1.2 Верно применены формулы		0-5
Задача № 2 (определение права) Согласно предложенной ситуации 1. Определить право на региональную меру социальной поддержки 2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)		
<i>Критерии оценки</i>		<i>Максимальный балл за задание – 25 баллов</i>
1. Определить право на меру государственной поддержки		10

1.1 Верно определено право на получение меры соц. поддержки	0-5
1.2 Верно указано учреждение по предоставлению меры соц. поддержки	0-5
2. Определить перечень нормативно-правовых актов РФ и РС (Я)	15
2.1 Верно определены НПА РФ и РС (Я)	0-10
2.2 Верно указан перечень документов	0-5
ВСЕГО	50 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач №1, №2	Liber Office Writer, СПС «Гарант»	Персональные компьютеры с локальной вычислительной сетью, без выхода в Интернет и с программным обеспечением СПС «Гарант»	Компьютерный класс

4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II уровня
40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность. Приказ № 3 от 10 января 2025 г.		
2.	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность		
3.	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		
4.	ОГСЭ.04. Физическая культура ОП.10. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		
Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 50 баллов
5.	Произвести неполную разборку — сборку оружия (АК-74М).	Проверена разреженность оружия	0-1
		Детали аккуратно уложены	0-1
		Время разборки-сборки 30 сек. (АК-74М)	0-5
		Оружие поставлено на предохранитель	0-2
		Контрольный спуск	0-1
		ИТОГО	10
7.	Надеть и снять защитный костюм Л-1, противогаз	Уложиться в отведенное время (6 минут)	0-2
		Очередность надевания не нарушена	0-1

		Правильно застёгнуты все пукли (застежки)	0-1
		При надевании противогаза обучаемый закрыл глаза и затаил дыхание или после надевания сделал полный выдох	0-3
		Обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью	0-2
		Правильно снять защитный костюм	0-1
		ИТОГО	10
8.	Стрельба из пневматической винтовки МР-512, стоя по мишени (10 метров)	Произвести три пристрелочных выстрела	
		Произвести три выстрела на зачет	0-30
		ИТОГО	30

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задачи № 1	-	Автомат Калашникова АК-74М (учебный)	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 2	-	Защитный костюм Л-1, противогаз	Кабинет тактико-специальной подготовки
Решение задачи № 3	-	Пневматическая винтовка МР-512	Кабинет тактико-специальной подготовки

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

5.1. Задание «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

№ п/п	Вопрос
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
1.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какая функция системы «Гарант» самостоятельно отслеживает изменения текста и статуса действия интересующего документа? а) правовой навигатор; б) «машина времени»; в) документы на контроле; г) комментарии пользователя.
2.	<i>Допишите понятие</i> Для подтверждения личности и подписания электронных документов на портале «Госуслуги» необходим _____ электронной подписи.
3.	<i>Соотнесите элемент, соответствующий категории:</i> Определите к каким группам угроз информационным системам и информационным ресурсам относятся следующие действия. 1. Программные А. Незаконные сбор и использование информации 2. Технические Б. Хищение носителей, а также аппаратных или программных паролельных ключей 3. Физические В. Внедрение «вирусов», аппаратных или программных закладок 4. Информационные Г. Перехват информации в линиях связи
4.	<i>Укажите последовательность действий при поиске всех Постановлений Верховного Суда РФ в Карточке поиска раздела Судебная практика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»</i> А. Заполнить поля Карточки: «Вид документа», «Принявший орган» Б. Перейти в раздел Судебная практика и очистить Карточку поиска В. Проверив правильность заполнения полей в Карточке поиска, нажать кнопку «Построить список документов» Г. Щелчком мыши вызвать словарь поля «Тематика» и выбрать рубрику «Предоставление информации. Информационные услуги»
	Системы качества, стандартизация и сертификация
5.	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какую информацию должен содержать технический регламент? а) требования к выполнению продукта в общем виде; б) требования к терминологии, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения; в) информацию о потребительских свойствах (вкус, цвет, запах); г) информация, не связанная с безопасностью.
6.	<i>Допишите определение (одно слово)</i> Деятельность, направленная разработку и установление требований, норм, правил – это _____.
7.	<i>Определите соответствие вида системы добровольной сертификации его условному обозначению, действующих в России:</i> 1. «Знак Качества XXI А. Ориентирован на безопасность и качество товаров для

	Лицо, финансирующее проект создания объекта недвижимости и занимающиеся его дальнейшим развитием или управлением - это _____.								
15.	<p><i>Установите соответствие между отраслью права и предмет регулирования:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Административное право</td> <td>А. Имущественные и личные неимущественные отношения, хозяйственная деятельность, собственность, договоры</td> </tr> <tr> <td>2. Уголовное право</td> <td>Б. Отношения между нанимателями и работниками</td> </tr> <tr> <td>3. Гражданское право</td> <td>В. Отношения в сфере государственного управления, деятельность должностных лиц</td> </tr> <tr> <td>4. Трудовое право</td> <td>Г. Общественно опасные деяния и вопросы наказания</td> </tr> </table>	1. Административное право	А. Имущественные и личные неимущественные отношения, хозяйственная деятельность, собственность, договоры	2. Уголовное право	Б. Отношения между нанимателями и работниками	3. Гражданское право	В. Отношения в сфере государственного управления, деятельность должностных лиц	4. Трудовое право	Г. Общественно опасные деяния и вопросы наказания
1. Административное право	А. Имущественные и личные неимущественные отношения, хозяйственная деятельность, собственность, договоры								
2. Уголовное право	Б. Отношения между нанимателями и работниками								
3. Гражданское право	В. Отношения в сфере государственного управления, деятельность должностных лиц								
4. Трудовое право	Г. Общественно опасные деяния и вопросы наказания								
16.	<p><i>Укажите последовательность действий для участия на выборах:</i></p> <p>А. Сделать выбор; Б. Достигнуть 18-летнего возраста; В. Проверка документа членом избирательного участка; Г. Найти избирательный участок по месту прописки; Д. Получить бюллетень под роспись; Е. Предъявить документ.</p>								

Вариативная часть тестового задания

	Теория государства и права										
17.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Элементами формы государства НЕ являются:</p> <p>а) форма правления; б) исторический тип государства; в) форма территориального устройства; г) политический режим.</p>										
18.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Функция теории государства и права, выражающаяся в формировании определенных представлений о ценности тех или иных государственных и правовых явлений и их значении в развитии государства и права, называется _____ функцией.</p>										
19.	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Характерные черты</td> <td style="text-align: center;">Виды норм</td> </tr> <tr> <td>1. Отрасль права</td> <td>А. Промежуточная совокупность норм между правовым институтом и отраслью</td> </tr> <tr> <td>2. Норма права</td> <td>Б. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений</td> </tr> <tr> <td>3. Институт права</td> <td>В. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений</td> </tr> <tr> <td>4. Подотрасль права</td> <td>Г. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений</td> </tr> </table>	Характерные черты	Виды норм	1. Отрасль права	А. Промежуточная совокупность норм между правовым институтом и отраслью	2. Норма права	Б. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений	3. Институт права	В. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений	4. Подотрасль права	Г. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений
Характерные черты	Виды норм										
1. Отрасль права	А. Промежуточная совокупность норм между правовым институтом и отраслью										
2. Норма права	Б. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений										
3. Институт права	В. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений										
4. Подотрасль права	Г. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений										

20.	<p>Установите верную последовательность стадий механизма правового регулирования:</p> <p>Иерархия подзаконных нормативных правовых актов:</p> <p>А. Нормативные акты Правительства Российской Федерации;</p> <p>Б. Нормативные указы Президента Российской Федерации;</p> <p>В. Нормативные акты муниципальных органов;</p> <p>Г. Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>Д. Нормативные правовые акты центральных органов исполнительной власти (федеральных министерств).</p>														
Конституционное право															
21.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Председатель Правительства РФ предлагает кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров:</p> <p>а) Государственной Думе РФ;</p> <p>б) Совету Федерации РФ;</p> <p>в) Президенту РФ;</p> <p>г) профильным комитетам Государственной Думы и Совета Федерации.</p>														
22.	<p>Допишите определение (2 слова)</p> <p>_____ - это коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.</p>														
23.	<p>Установите соответствие между субъектами и функциями муниципальной власти Российской Федерации</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Функции</th> <th style="text-align: center;">Субъекты власти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Подписание и обнародование нормативных правовых актов</td> <td>А. Представительный орган муниципального образования</td> </tr> <tr> <td>2. Управление муниципальной собственностью</td> <td>Б. Глава муниципального образования</td> </tr> <tr> <td>3. Принятие Устава муниципального образования</td> <td>В. Местная администрация</td> </tr> <tr> <td>4. Право требования созыва внеочередного заседания представительного органа муниципального образования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Благоустройство территории, организация дорожной деятельности</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Функции	Субъекты власти	1. Подписание и обнародование нормативных правовых актов	А. Представительный орган муниципального образования	2. Управление муниципальной собственностью	Б. Глава муниципального образования	3. Принятие Устава муниципального образования	В. Местная администрация	4. Право требования созыва внеочередного заседания представительного органа муниципального образования		5. Утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении		6. Благоустройство территории, организация дорожной деятельности	
Функции	Субъекты власти														
1. Подписание и обнародование нормативных правовых актов	А. Представительный орган муниципального образования														
2. Управление муниципальной собственностью	Б. Глава муниципального образования														
3. Принятие Устава муниципального образования	В. Местная администрация														
4. Право требования созыва внеочередного заседания представительного органа муниципального образования															
5. Утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении															
6. Благоустройство территории, организация дорожной деятельности															
24.	<p>Установите правильную последовательность:</p> <p>Конституционный Суд РФ рассматривает индивидуальные или коллективные жалобы граждан на нарушение конституционных прав и свобод в следующем порядке:</p> <p>А. Судьи изучают жалобу на предмет соответствия требованиям;</p> <p>Б. Принимает решение форме постановления (или определения);</p> <p>В. Жалоба проходит процедуру регистрации;</p> <p>Г. Принимает жалобу вместе с документом, подтверждающего применение обжалуемого закона;</p> <p>Д. Решение КС РФ вступает в силу немедленно;</p> <p>Е. Дело готовится к слушанию;</p> <p>Ж. Решение о принятии или отказе выносится на заседании суда.</p>														
Трудовое право															

25.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за:</p> <p>а) день с указанием соответствующих причин; б) 5 дней с указанием соответствующих причин; в) 2 дня с указанием соответствующих причин; г) 3 дня с указанием соответствующих причин.</p>												
26.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Отпуск должен быть использован не позднее _____ месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется.</p>												
27.	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Работа в две, три или четыре смены</td> <td style="width: 50%;">А. Сверхурочная работа</td> </tr> <tr> <td>2. Работа, при которой зарплата сотрудника зависит напрямую от объёма выполненной работы</td> <td>Б. Сменная работа</td> </tr> <tr> <td>3. Работа по инициативе работодателя за пределами установленного рабочего времени</td> <td>В. Сдельная работа</td> </tr> </table>	1. Работа в две, три или четыре смены	А. Сверхурочная работа	2. Работа, при которой зарплата сотрудника зависит напрямую от объёма выполненной работы	Б. Сменная работа	3. Работа по инициативе работодателя за пределами установленного рабочего времени	В. Сдельная работа						
1. Работа в две, три или четыре смены	А. Сверхурочная работа												
2. Работа, при которой зарплата сотрудника зависит напрямую от объёма выполненной работы	Б. Сменная работа												
3. Работа по инициативе работодателя за пределами установленного рабочего времени	В. Сдельная работа												
28.	<p><i>Установите порядок изменения существенных условий трудового договора по инициативе работодателя с согласия работника:</i></p> <p>А. Оформляется допсоглашение к трудовому договору; Б. Уведомление работника в письменной форме; В. Оформляется приказ об изменении условий трудового договора.</p>												
Гражданское право и Гражданский процесс													
29.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Как называется осуществление гражданских прав, выходящее за их пределы?</p> <p>а) злоупотребление правом; б) подлог; в) мнимая сделка; г) недобросовестное поведение.</p>												
30.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено _____.</p>												
31.	<p><i>Установите верное соответствие между понятиями и определениями:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Лица, участвующие в деле</td> <td style="width: 50%;">А. Эксперт</td> </tr> <tr> <td>2. Лица, содействующие осуществлению правосудия</td> <td>Б. Свидетель</td> </tr> <tr> <td>3. Лица, имеющие собственный интерес</td> <td>В. Ответчик</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Прокурор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д. Истец</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е. Переводчик</td> </tr> </table>	1. Лица, участвующие в деле	А. Эксперт	2. Лица, содействующие осуществлению правосудия	Б. Свидетель	3. Лица, имеющие собственный интерес	В. Ответчик		Г. Прокурор		Д. Истец		Е. Переводчик
1. Лица, участвующие в деле	А. Эксперт												
2. Лица, содействующие осуществлению правосудия	Б. Свидетель												
3. Лица, имеющие собственный интерес	В. Ответчик												
	Г. Прокурор												
	Д. Истец												
	Е. Переводчик												
32.	<p><i>Укажите верный порядок объявления гражданина умершим в судебном порядке:</i></p> <p>А. Внесение органом ЗАГСа записи о смерти в книгу государственной регистрации актов гражданского состояния; Б. Нетрудоспособные иждивенцы приобретают право на получение пенсии; В. Выносится решение суда; Г. В месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет; Д. Прекращается брак; Е. Прекращаются обязательства, носящий личный характер; Ж. Открывается наследство.</p>												
Административное право и Административный процесс													
33.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p>												

	<p>Признаком виновности юридического лица в совершении административного правонарушения выступает:</p> <p>а) виновность его работников;</p> <p>б) отсутствие чрезвычайных обстоятельств при совершении административного правонарушения;</p> <p>в) непринятие всех мер для предотвращения совершения административного правонарушения;</p> <p>г) виновность его руководителя.</p>								
34.	<p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Временный, особый правовой режим, вводимый указом Президента РФ на всей территории или в отдельных местностях для защиты конституционного строя, обеспечения безопасности граждан и устранения обстоятельств, угрожающих жизни людей называется _____ положением.</p>								
35.	<p><i>Установите соответствие между видом и сущностью меры принуждения:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Предупредительные</td> <td>А. Конкретные действия нарушителя, как в принудительном порядке, так и в добровольном порядке</td> </tr> <tr> <td>2. Пресекательные</td> <td>Б. Мера административной ответственности</td> </tr> <tr> <td>3. Восстановительные</td> <td>В. Определенные запреты и ограничения и запреты, применяемые должностными лицами публичной администрации</td> </tr> <tr> <td>4. Наказание</td> <td>Г. Определенные ограничения и запреты; конкретные действия должностных лиц</td> </tr> </table>	1. Предупредительные	А. Конкретные действия нарушителя, как в принудительном порядке, так и в добровольном порядке	2. Пресекательные	Б. Мера административной ответственности	3. Восстановительные	В. Определенные запреты и ограничения и запреты, применяемые должностными лицами публичной администрации	4. Наказание	Г. Определенные ограничения и запреты; конкретные действия должностных лиц
1. Предупредительные	А. Конкретные действия нарушителя, как в принудительном порядке, так и в добровольном порядке								
2. Пресекательные	Б. Мера административной ответственности								
3. Восстановительные	В. Определенные запреты и ограничения и запреты, применяемые должностными лицами публичной администрации								
4. Наказание	Г. Определенные ограничения и запреты; конкретные действия должностных лиц								
36.	<p><i>Установите последовательность рассмотрения дела об административном правонарушении:</i></p> <p>А. Пояснения специалиста и заключение эксперта, исследуются иные доказательства;</p> <p>Б. Оглашается протокол об административном правонарушении и иные материалы дела;</p> <p>В. Выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности;</p> <p>Г. Заслушивается объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу.</p>								
Уголовное право и Уголовный процесс									
37.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Под квалификацией преступления понимается:</p> <p>а) толкование уголовно-правовой нормы;</p> <p>б) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;</p> <p>в) принятие решения об освобождении лица от уголовной ответственности или наказания;</p> <p>г) определение вида и размера наказания за совершенное преступление.</p>								
38.	<p><i>Допишите определение (одно слово)</i></p> <p>Частичная или полная перемена оценки содеянного как преступления на этапах квалификации является _____ квалификации общественно опасного деяния.</p>								
39.	<p><i>Установите соответствие между свойствами доказательств и их критериями:</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Относимость</td> <td>А. Свойство, которое определяет законность собирания доказательства</td> </tr> <tr> <td>2. Допустимость</td> <td>Б. Свойство, которое определяет, можно ли при помощи доказательства установить или опровергнуть</td> </tr> </table>	1. Относимость	А. Свойство, которое определяет законность собирания доказательства	2. Допустимость	Б. Свойство, которое определяет, можно ли при помощи доказательства установить или опровергнуть				
1. Относимость	А. Свойство, которое определяет законность собирания доказательства								
2. Допустимость	Б. Свойство, которое определяет, можно ли при помощи доказательства установить или опровергнуть								

	<p>3. Достоверность обстоятельства, подлежащие доказыванию или иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела В. Свойство, позволяющее определить, можно ли, используя определенную совокупность доказательств, вынести по уголовному делу приговор, который будет отвечать требованию обоснованности</p> <p>4. Достаточность Г. Свойство доказательств, заключающееся в определении подлинности</p>
40.	<p><i>Установите верную последовательность стадий уголовного процесса:</i></p> <p>А. Подготовка к судебному разбирательству; Б. Предварительное расследование; В. Возобновление производства; Г. Исполнение приговора; Д. Возбуждение уголовного дела; Е. Судебное разбирательство в суде первой инстанции; Ж. Производство в суде надзорной инстанции З. Производство в суде апелляционной инстанции; И. Производство в суде кассационной инстанции.</p>

5.2. Комплексное задание I уровня

«Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOffice) и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

CRIME AND PUNISHMENT

Societies define crime as the breach of one or more rules or laws for which some governing authority may prescribe a punishment. A crime is a serious offence such as murder or robbery. Many people view the crime as deviant

behavior that violates norms – cultural standards prescribing how humans ought to behave normally. This approach considers the complex realities surrounding the concept of crime and seeks to understand how changing social, political, psychological, and economic conditions may affect the current definitions of crime and the form of the legal, law-enforcement, and penal responses made by society. Legislatures pass law to define crimes which violate social norms. These laws vary from time to time and from place to place: note variations in gambling laws, for example, and the prohibition or encouragement of physically removed, or the offender can be geographically removed.

The offender's ability to commit crime can be physically removed in several ways. Incapacitation, in this sense, can include any number of punishments including taking away the driving license of a dangerous driver but can also be include capital punishment. Capital punishment also referred to as the death penalty, is the judicially ordered execution of a prisoner as a punishment for a serious crime, often called a capital offence or a capital crime. In those jurisdictions that practice capital punishment, its use is restricted to a small number of criminal offences, principally, treason and murder.

Punishment is the practice of imposing something unpleasant on a person or animal, usually in response to disobedience, defiance or behavior deemed morally wrong by individual, governmental, or religious principles. A punishment may be a penalty imposed on somebody who is convicted of a crime. The concepts of crime and punishment are not static,they evolve alongside human civilisation. While rooted in formal legal systems, they are equally shaped by shifting moral values, cultural mores, and socio-political agendas.

1. What is crime defined as in the text?
2. Name two examples of serious crimes mentioned in the text.
3. How do many people view crime besides its legal definition?
4. Who is responsible for passing laws that define crimes?

5. What is capital punishment also referred to as in the text, and for what types of crimes is it usually used?

5.3. Комплексное задание II уровня (инвариантная часть)

«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»

Задача 1.

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с наружным кровотечением.

Порядок действий, например, при кровотечении: провести обзорный осмотр и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.

Задача 2.

Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с травмой головы.

Примерный порядок действий: провести обзорный осмотр и наложить повязку.

5.4. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

40.02.04 Юриспруденция

Вы можете воспользоваться: справочно-правовыми системами: «Гарант».

Время выполнения задания - 1 час.

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением нормативно-правового акта.

Гражданин П. имеет стаж работы 20 лет и получает заработную плату в размере 35 000 руб. в месяц. Весь страховой стаж приходился на период после 2015 г. Он обратился за назначением страховой пенсии сразу после приобретения права на нее. Нестраховые периоды в стаже у гражданина

отсутствовали. Предположите, что у него индексация размера страховой пенсии и фиксированной выплаты не проводилось.

Рассчитайте размер страховой пенсии по старости гражданина П.

Задача 2.

Инструкция: Прочитайте внимательно условие задачи и дайте развернутые ответы на вопросы с применением федерального и регионального законодательства.

В семье Ивановых трое детей: старшему 20 лет, он студент ВУЗа; двое младших 9-ти и 15-ти лет являются учащимися школы. Отец семейства является безработным, мать самозанятая.

Может ли семья Петровых считаться многодетной? Может ли считаться семья малоимущей? На какие меры социальной поддержки может рассчитывать семья Петровых?

5.5. Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача 1.

Произвести разборку — сборку автомата Калашникова АК-74М.

Условия выполнения задачи:

1. Автомат лежит на столе дульной частью в сторону. У автомата магазин пристегнут.
2. Обучающейся находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Цель: Продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Порядок выполнения задачи:

Руководитель подает команду: «**ПРИСТУПИТЬ**».

Автомат лежит на правой плоскости (на рычаге взвода затворной рамы), т.е. перед началом разборки, его сначала нужно перевернуть. При выполнении неполной разборки-сборки автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал

принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

При разборке, оружие должно быть разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе в порядке разборки и не касаются друг друга.

При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

Время отсчитывается от команды «**ПРИСТУПИТЬ**» до момента, когда автомат будет положен на стол после сборки.

Задача 2

Надеть защитный костюм Л-1, противогаза.

Условия выполнения задачи:

1. Защитный костюм и противогаз лежат в собранном виде.
2. Обучающийся находится в удобном для него положении и при команде надевает общевойсковой защитный комплект и противогаз.

Цель: продемонстрировать умение применения средств индивидуальной защиты.

Порядок выполнения задачи:

Обучающийся находится в удобном для него положении, перед ним лежат в собранном виде общевойсковой защитный комплект и противогаз. При команде «Газы! Надеть защитный костюм!», нужно быстро снять сумку с противогазом и приступить к одеванию защитного костюма. Затем надеть противогаз. Защитный костюм и противогаз необходимо надеть за минимальное время и правильно его снять. При одевании комбинезона застегнуть хлястики, связывать их между собой не запрещено, но связанные хлястики закидывать за голову на шею запрещается. Перед надеванием противогаза обучаемый закрывает глаза и задерживает дыхание и после надевания делает полный выдох.

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит попыток: одна.

Результат: надеть защитный костюм в виде комбинезона и противогаз за минимальное время и правильно его снять.

Задача 3.

Стрельба из пневматической винтовки МР-512, стоя по мишени (10 метров).

Условия выполнения задачи:

1. Пневматическая винтовка МР-512 лежит на столе дульной частью вперед.

2. Обучающийся находится у линии огня в исходном положении.

Цель: Продемонстрировать меткость стрельбы из пневматической винтовки.

Порядок выполнения задачи:

Перед выполнением задачи произвести три пристрелочных выстрела для точных и стабильных попаданий на дистанции по мишени при выполнении непосредственно самого задания. После пристрелочных выстрелов мишень заменяется на новый.

При выполнении задания обучающийся по команде «На огневой рубеж», «Приготовиться» занимает позицию у линии огня. Линия огня расположена на расстоянии 10 метров от мишени. Обучающийся занимает стойку для стрельбы, изготавливается к стрельбе и выполняет три пристрелочных выстрела. По истечении времени на подготовку судья линии огня объявляет, какое упражнение выполняется и приступает к проведению стрельбы.

Для выполнения зачетной серии подаются команды: «Зачетная серия. Заряжай и по готовности огонь!». Пневматическая винтовка МР-512 снаряжается пулей, после команды производится 3 выстрела, который выполняется по мишени. После выполнения серии выстрелов винтовка осматривается, и кладётся на стол. Обучающийся уходит с огневого рубежа.

6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАСТНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания VI Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2026 году

Профильное направление олимпиады _____

Специальность СПО _____

Дата выполнения задания « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного
комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

