НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(НПОУ «ЯКИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ С.Н.Цой
«01» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

Специальность: 210205 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: ***очная***

Якутск 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отноешения**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины
ОП. 03. Статистика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь:
-собирать и регистрировать статистическую информацию;
-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
знать:
-предмет, метод и задачи статистики;
-общие основы статистической науки;
-принципы организации государственной статистики;-
-современные тенденции развития статистического учета;
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
-основные формы и виды действующей статистической отчетности;
-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часа;
индивидуальные консультации 40 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	*40*
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных				
Тема1.1. Статистика как наука, ее задачи и организация	*1*	знать: -предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики;- -современные тенденции развития статистического учета.		
	Лекции: Предмет, метод и задачи статистики; Общие основы статистической науки; Организация государственной статистики в РФ; Современные тенденции развития статистического учета….		4	*1,2,3*
	Практические занятия: не предусмотрено		4	
	Контрольные работы: Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта по истории развития статистики как науки по предложенным преподавателем темам		4	
Тема1.2. Статистическое наблюдение	*2*	уметь: -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности.		
	Лекции: Значение, виды и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчётности; Программно-методологические вопросы наблюдения. Программа наблюдения Классификация ошибок статистического наблюдения		4	*1,2,3*
	Практические занятия:		4	

	Регистрация статистической информации; Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; Разработка собственной программы наблюдения			
	Контрольные работы: Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа студента Сбор статистической информации по Программе наблюдения, оформление ее и подготовка к защите. Самостоятельный поиск в рекомендуемых сайтах в Интернете форм действующей статистической отчетности и Порядка ее представления в статистические органы. (составление конспекта и приложение одной из форм)		4	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических даны Ряды распределения	*3*	уметь: -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.		
	Лекции Понятие и виды сводки. Сущность и классификация группировки, принципы их построения… Виды и построение рядов распределения…….		4	*1,2,3*
	Практические занятия: 1 Определение группировочных признаков и числа групп. Построение статистических группировок по видам. Построение и графическое изображение рядов распределения.		4	
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Самостоятельный поиск первичной социально-экономической информации, систематизация и построение группировки с применением интервалов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		4	
Тема 1.4 Наглядное представление статистических данных	*4*	уметь: -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.		
	Лекции: Понятие и элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Правила оформления и чтения таблиц		4	*1,2,3*

	Графическое изображение статистических данных. Виды статистических графиков и правила их построения			
	Практические занятия: 1 Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя, проведение анализа данных таблицы. Применение графического метода представления данных.		4	
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Самостоятельный поиск в учебной литературе, в Интернете статистических карт: картограмм, картодиаграмм . Составление конспекта по правилам их построения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		4	
Раздел 2. Формы выражения статистических данных				
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	*5*	уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
	Лекции: Виды и способы получения абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных единиц. Виды относительных величин и способы их исчисления		4	*1,2,3*
	Практические занятия: Выполнение задания по расчету относительных величин и формулирование выводов		4	
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Определение видов относительных величин на примерах опубликованных данных по заданию преподавателя Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		4	
Тема 2.2 Средние величины. Показатели вариации.	*6*	уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления		

		информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
	Лекции: Значение и виды средних величин. Методы расчета средних величин. Структурные средние, методы их расчета Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, способы их расчета.		4	*1,2,3*
	Практические занятия: Выполнение задания по расчету средних величин и формулирование выводов		4	
	Контрольные работы: Расчет относительных и средних величин			
	Самостоятельная работа студента Определение относительных и средних величин в Программе наблюдения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		4	
Раздел 3 Ряды динамики. . Исследование связи между явлениями				
Лекция 3.1. Ряды динамики	*7*	уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
	Лекции: Виды рядов динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их расчета. Средние показатели рядов динамики Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики		4	*1,2,3*
	Практические занятия: Расчет показателей рядов динамики		4	
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Выполнение задания по сглаживанию рядов динамики, определение показателей и прогнозов по рядам динамики		4	

	Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения. Подготовка статистических материалов к ее защите.			
Тема3.2. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	*8*	уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
	Лекции: Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок		4	*1,2,3*
	Практические занятия: выполнение заданий по расчету коэффициентов и определению тесноты связи между явлениями		4	
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Исследование взаимосвязи различных социально-экономических явлений по заданию преподавателя Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.		4	
Раздел 4 Индексы. Выборочное наблюдение				
Тема 4.1. Индексы и их использование в экономико-статистическом исследования	*9*	уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
	Лекции:		4	*1,2,3*

	Понятие, виды индексов. принципы их построения. Индивидуальные и сводные индексы. Формы сводных индексов Классификация индексов, Взаимосвязь индексов. Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов			
	Практические занятия: 1 Расчёт индивидуальных и сводных (общих) индексов		4	
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите		4	
Тема 4.1. Выборочное наблюдение		*10*	уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	
	Лекции: Виды выборки. Способы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки Ошибка выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и для доли		4	*1,2,3*
	Практические занятия: Определение видов выборочного наблюдения. Решение задач по определению средней и предельной ошибки выборки		4	
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Подготовка статистических материалов к итоговому зачету		4	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			-	*1,2,3*
Всего:			***120***	*1,2,3*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в кафедральной библиотеке
	Основная литература*			
1.	Эриашвили Н.Д., Воронин В.Ф., Жильцова Ю.В. Статистика: учебное пособие – Юнити-Дана, 2012. – 536 с.	-	http://www.knigafund.ru/books/164396	-
	Дополнительная литература			
2	Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2009. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – Допущ. МО	-	15	-
3	Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2001. – 304 с. – (Профессиональное образование). - Доп. МО		15	-

**Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий*

Электронные образовательные ресурсы

	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее
1	Статистика: учебное пособие / Под редакцией: Улитина Е.В. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с.	Учебное пособие	Сервер	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252966&sr=1	Улитина Е. В. , Леднева О. В. , Жирнова О. Л.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов по вопросам отчетности и статистики
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет; калькуляторы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: • организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
• проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
• рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
• осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
знать: • предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• принципы организации работы статистических органов;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• формы статистической отчётности организаций	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• технику расчёта статистических показателей, характеризующих состояние организаций	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листов	Основание для внесения изменений			Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	Аннулированных					