УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
_____ С.Н. Цой
«25» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Якутск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ……3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ……3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……3
4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ……..5
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ……7
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……9
7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ……..12
8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ……13

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования - (далее — образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в Негосударственном профессиональном образовательном учреждении «Якутский колледж инновационных технологий» (далее – колледж)

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральный законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионально образования – утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 464;

– Устав колледжа;

– Положение о колледже;

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Образовательные программы реализуются филиалом в целях создания студентам (далее — обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

3.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются цикловыми методическими комиссиями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) и с

учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются директором колледжа.

3.3. К освоению программ среднего профессионального образования в колледже допускаются лица, имеющие среднее общее образование, основное общее образование.

3.4. Среднее профессиональное образование может быть получено в колледже на очной и заочной формах обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, а также с сочетанием различных форм обучения в соответствии с ФГОС.

3.5. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в колледже в соответствии с перечнями специальностей, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.6. Обучение по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

3.7. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе колледж обеспечивает:

– проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

– проведение практик;

– проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной аттестации обучающихся.

3.8. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.9. При реализации образовательной программы колледж обеспечивает обучающимся возможность изучение дисциплин (модулей) в порядке, установленном в соответствующем нормативном акте колледжа. В случае обучения в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при обеспечении инклюзивного образования цикловые методические комиссии включают в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3.10. Программы среднего профессионального образования при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий устанавливается Положением колледжа «Об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся в НПОУ «ЯКИТ».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

4.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется цикловыми методическими комиссиями самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.5. Объем образовательной программы в академических часах, и сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с ФГОС.

4.6. Объем образовательной программы среднего профессионального образования не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы среднего профессионального образования, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.
Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

4.9. Получение среднего профессионального образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

4.10. В срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

5.1. В колледже образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.2. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).
Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Колледж может перенести срок начала учебного года по заочной форме обучения не более чем на 3 месяца, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается колледжем в соответствии с ежегодно утверждаемыми директором графиками сессий.

5.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в том числе 2 недели в зимний период.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

5.4. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

– учебным годам (курсам);

– периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса по заочной и очной формам обучения);

5.5. Колледж до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в колледже организуется с учетом двухсменного обучения.

5.6. При сетевой форме реализации образовательных программ колледж в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

5.7. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

5.8. Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается филиалом по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной

программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

5.9. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования.

5.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

5.11. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому филиалом.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. Филиалом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа и здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Колледжа;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется филиалом с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, филиал обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных приспособлений).

6.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано колледжем как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.6. При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

7.1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6

8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
1.	Учебная часть	Заведующий учебной частью	Климентова Г.Д.		25.09.2017
2.	Отдел правового и кадрового обеспечения	Юрисконсульт	Зайцева Д.А.		25.09.2017