

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации
Дата подписания: 10.03.2025 11:55:01
Уникальный программный ключ:
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

ИПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

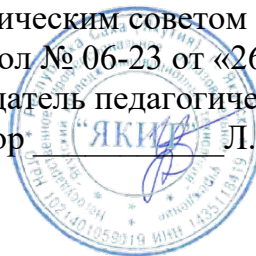
УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 06-23 от «26» июня 2023)

Председатель педагогического совета

Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ППССЗ по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Объем дисциплины – 204 часа.

Якутск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» (место работы)	Преподаватель (должность)	Мелехова А.А. (инициалы, фамилия)
--	-------------------------------------	------------------------------------	--

Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД	«01» июня 2023 г.	протокол № 45-22
---	-------------------	------------------

Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
---------------------------	----------------	---	--------------

Рассмотрено на заседании методического совета	«20» июня 2023 г.	протокол № 6	
Председатель методического совета	Заместитель директора по учебно-методической работе		«20» июня 2023 г.

Заместитель директора по учебно- методической работе		С.И. Томская	«26» июня 2023 г.
--	---	--------------	-------------------

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение ПЦК		Подпись председателя ПЦК	Фамилия И.О. председателя ПЦК
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 24 часа, в том числе практическая работа 24;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1 . Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Фонетика			2
Тема 1.1 Lesson 1 Holidays	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Holidays”. Аудирование “Chicago’s restaurants”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reading English consonants.		
	Самостоятельная работа	24	-
Тема 1.2 Lesson 2 Speaking about yourself and others	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Speaking about yourself and others”. Аудирование “Raymond Chandler”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reading stressed vowels		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 1.3.	Лекции		-

Lesson 3 Fashions	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Fashions”. Аудирование “The Washington Hotel” Чтение текста с извлечением основной информации. Reading unstressed vowels		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4 Lesson 4 Reading in our life	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Reading in our life”. Аудирование “Poem”. Чтение текста с извлечением основной информации. Intonation and rhythm		
	Самостоятельная работа	24	-
Раздел 2 Части речи (common nouns, noun structures, adjectives and adverbs)			2
Тема 2.1 Lesson 5 Foreign language learning	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Foreign language learning”. Аудирование “On grammar” Чтение текста с извлечением основной информации. Common nouns		
	Самостоятельная работа		
	Презентация		
Тема 2.2. Lesson 6 How people communicate	Лекции		
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “How people communicate”. Аудирование “On learning English” Чтение текста с извлечением основной информации. Noun structures		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Lesson 7 Computers	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Computers”. Аудирование “A holography exhibition”. Чтение текста с извлечением основной информации. Adjectives and adverbs		
	Самостоятельная работа		

Тема 2.4 Lesson 8 Art and technology	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Art and technology”. Аудирование “The free art festival”. Чтение текста с извлечением основной информации. Adjectives and adverbs: word order		
	Самостоятельная работа	36	2
	Презентация		
4 семестр			
Раздел 3 Лексика (articles, determiners and pronouns, quantifiers, numerals, prepositions)			2
Тема 3.1 Lesson 9 Natural products and natural wonders	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Natural products and natural wonders”. Аудирование “Porridge”. Чтение текста с извлечением основной информации. Articles		
	Самостоятельная работа		-
Тема 3.2 Lesson 10 Ancient knowledge and modern science	Лекции		
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Ancient knowledge and modern science”. Аудирование “The science of the Mayas”. Чтение текста с извлечением основной информации. Determiners and pronouns		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 3.3 Lesson 11 Legends and reality	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Legends and reality”. Аудирование “A glimpse into Egyptian riches”. Чтение текста с извлечением основной информации. Quantifiers		
	Самостоятельная работа		-
Тема 3.4 Lesson 12 Those strange Britons	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Those strange Britons”. Аудирование “Simple joys”		

	Чтение текста с извлечением основной информации. Numerals		
	Самостоятельная работа		-
Тема 3.5 Lesson 13 Living in a new town	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме "Living in a new town". Аудирование "Gardening". Чтение текста с извлечением основной информации. Prepositions		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 3.6 Lesson 14 Urban Life problems	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме "Urban Life problems". Аудирование "Lost dogs" Чтение текста с извлечением основной информации. Tense review		
	Самостоятельная работа	24	2
	Презентация		
5 семестр			
Раздел 4 Грамматика (tenses, passive voice, reported speech, gerund, participle, infinitive)			2
Тема 4.1 Lesson 15 Traditions and festivals	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме "Traditions and festivals". Аудирование "Christmas" Чтение текста с извлечением основной информации. Tense review		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 4.2 Lesson 16 Cultural heritage	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме "Cultural heritage". Аудирование "What makes a good pianist". Чтение текста с извлечением основной информации. Tense Passive Voice		
	Самостоятельная работа		-
Тема 4.3 Lesson 17 How to be	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание		

successful	Говорение по теме “How to be successful”. Аудирование “A way to success”. Чтение текста с извлечением основной информации. Questions		
	Самостоятельная работа		-
Тема 4.4 Lesson 18 Discoveries	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Discoveries”. Аудирование “Easter Island”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reported speech		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 4.5 Lesson 19 Countries in the modern world	Лекции		-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Countries in the modern world ”. Аудирование “Scotland” Чтение текста с извлечением основной информации. The gerund and participle		
	Самостоятельная работа		-
Тема 4.6 Lesson 20 Scientific progress	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Scientific progress”. Аудирование “Exploration for oil”. Чтение текста с извлечением основной информации. Infinitive and gerundive structures.		
	Самостоятельная работа	24	2
	Презентация		
6 семестр			
Раздел 5 Грамматика (modal verbs, the conditionals, word usage of adjectives and adverbs)			2
Тема 5.1 Lesson 21 Religion in our life	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Religion in our life”. Аудирование “Easter”. Чтение текста с извлечением основной информации.		

	Modal verbs		
	Самостоятельная работа		-
Тема 5.2 Lesson 22 Animals in our life	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Animals in our life”. Аудирование “Should minds be free?” Чтение текста с извлечением основной информации. The conditionals. The Subjunctive		
	Самостоятельная работа		-
Тема 5.3 Lesson 23 Family	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Family”. Аудирование “A British Family”. Чтение текста с извлечением основной информации. Words usage: adjectives		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 5.4 Lesson 24 Leisure and hobbies	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Leisure and hobbies”. Аудирование “Hobbies”. Чтение текста с извлечением основной информации. Words usage: adverbs		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 5.5 Lesson 25 Mass media	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Mass media”. Аудирование “Violence on TV ”. Чтение текста с извлечением основной информации. Verbs of speech		
	Самостоятельная работа	24	2
	Презентация		
7 семестр			
Раздел 6 Лексика (особенности использования глаголов)			2

Тема 6.1 Lesson 26 Science fiction and fantasy	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Science fiction and fantasy”. Аудирование “A glimpse into the history of the science fiction”. Чтение текста с извлечением основной информации. Some other problem verbs		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 6.2 Lesson 27 Sports	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Sports”. Аудирование “Sports in Britain” Чтение текста с извлечением основной информации. Easily confused words		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 6.3 Lesson 28 Careers	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Careers”. Аудирование “Looking into careers” Чтение текста с извлечением основной информации. Confusing related words		
	Самостоятельная работа		2
	Презентация		
Тема 6.4 Lesson 29 Exams and Education	Лекции		-
	Практические занятия		2
	Содержание Говорение по теме “Exams and Education”. Аудирование “Modern examination” Чтение текста с извлечением основной информации. Commonly misused words		
	Самостоятельная работа		-
Тема 6.5 Lesson 30 Ecology today	Лекции		-
	Практические занятия	12	2
	Содержание Говорение по теме “Ecology today”. Аудирование “Modern examination” Чтение текста с извлечением основной информации. Some international words		

	Самостоятельная работа	24	2
	Презентация		
ВСЕГО		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-489640#page/2>
2. Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынец Ю.П. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство юрайт, 2022. – 355с. – URL: <https://www.urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-b2-489867#page/1>

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge, 2019
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс : учеб. для студентов вузов. – 6-е изд., доп. И испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536с.
3. Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. 200 тем английского языка. – Ростов-на-дону : ООО «Издательство «БАРА», 2016. – 448с.
4. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. – 8 издание, испр. – СПб. : КАРО, 2021. – 576с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	- Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов. По всем разделам и темам курса.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	- Оценка владения навыками чтения разных видов страноведческой направленности. - Оценка владения навыками перевода текстов разных жанров (по всем разделам и темам курса). - Оценка диалогических высказываний, ролевых игр, интервью. - Оценка создания мультимедийных презентаций и проектов.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	- Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы.

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- Оценка чтения и перевода текстов в соответствии с тематикой курса. - Оценка создания и защиты мультимедийных презентаций и проектов.
--	--