

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 20.03.2026 14:58:23

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

**НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

педагогическим советом

(протокол № 02-26 от «27» февраля 2026)

Председатель педагогического совета

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**

**ОУП.14 Индивидуальный проект**

**ППССЗ по специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Объем дисциплины - 32 час.**

**Якутск 2026**

**Разработчики**  
рабочей  
программы:

НПОУ «ЯКИТ»  
(место работы)

Преподаватель  
(должность)

Ходжиева Ш.А.  
(инициалы, фамилия)

**Обсуждено** на заседании  
Отделения ЮиПД

«18» февраля 2026 г.

протокол № 02-26

Председатель  
отделения

Зав. отделения



Д.А. Зайцева

**Рассмотрено** на заседании методического совета

«24» февраля 2026 г.

протокол № 02-26

Председатель  
методического  
совета

Директор НПОУ «ЯКИТ»  
Цой Л.Н.



«24» февраля 2026 г.

**Заместитель**  
директора по  
методической  
работе



Д.А. Зайцева

«24» февраля 2026 г.

| п/п | Прилагаемый к Рабочей<br>программе документ, содержащий<br>текст обновления | Решение отделения |            | Подпись –зав.<br>отделения | Фамилия И.О. зав.<br>отделения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|----------------------------|--------------------------------|
|     |                                                                             | дата              | Протокол № |                            |                                |
| 1.  | Приложение № 1                                                              |                   |            |                            |                                |
| 2.  | Приложение № 2                                                              |                   |            |                            |                                |
| 3.  | Приложение № 3                                                              |                   |            |                            |                                |
| 4.  | Приложение № 4                                                              |                   |            |                            |                                |
| 5.  | Приложение № 5                                                              |                   |            |                            |                                |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП. Общеобразовательная подготовка

ОУП. Обязательные учебные предметы

ОУП.14 Индивидуальный проект

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.
- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов;
- осуществлять планирование проекта;
- осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат этой области знания в целом;
- структуру и этапы проектной деятельности;
- жизненный цикл проекта;
- типологию проектов;

- структуру текстового описания проекта;
- алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе практическая подготовка - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем часов     |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 32              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 32              |
| в том числе:                                         | -               |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | -               |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | 32              |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>       | -               |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | -               |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | -               |
| Промежуточная аттестация в форме                     | зачет с оценкой |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основные понятия, содержание и сущность проектной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Понятия, цели и задачи проектной деятельности                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           | -                |
|                                                                                 | Окружение проекта. Проектный цикл. Структуризация проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Проектная деятельность в организации. Участники проекта и их функции. Стандарты в области управления проектами. Этапы проектного анализа. |             |                  |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Типы и виды проектов                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           | -                |
|                                                                                 | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты,                                                                              |             |                  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                        | мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| <b>Раздел 2. Содержание и сущность проектной деятельности в образовании</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                                        | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. | - | - |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Этапы работы над проектом                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                                        | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап планирования.      | - | - |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Методы работы с источником информации                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                                        | Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в                                                                                                                                                                       | - | - |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                      | Интернете.<br>Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| <b>Раздел 3. Маркетинговые исследования в проектной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Маркетинговый анализ проектной деятельности       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                      | Теоретических знаний о маркетинге предпринимательской деятельности и практических навыков в сфере предпринимательской деятельности; изучить <i>механизмы для</i> анализа рынка и потребителей. Сущность маркетинга, ориентированного на потребителя; особенности организации, ориентированной на потребителя; внешние факторы, влияющие на поведение потребителей; внутренние факторы, оказывающие влияние на поведение потребителей; процесс принятия решения потребителем; типы и модели поведения потребителей; привлечение и удержание потребителей; консьюмеризм, этика и социальная политика | - | - |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
| <b>Тема 3.2</b><br>Маркетинговое прогнозирование                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                      | Представления о маркетинге как эффективной системе организации предпринимательской деятельности в условиях функционирования рыночных отношений. Основные направления и тенденции его развития; обучение будущих специалистов эффективному использованию современных принципов и методов маркетинга в практической деятельности организации.                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.3</b><br>Обработка<br>методов поиска<br>информации       | Содержание<br>Стадии обработки информации.<br>Технологические решения обработки информации.<br>Обработка методов поиска информации в Интернете.                                                                                                                                                                                                                                                    | - | - |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| <b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение проектной деятельности</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Правила<br>оформления<br>проекта                | Содержание<br>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).<br>Правила оформления титульного листа, содержания проекта.<br>Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | - | - |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| <b>Тема 4.2</b><br>Общие<br>требования к<br>созданию<br>проекта    | Содержание<br>Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.<br>Требования к содержанию слайдов.<br>Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.<br>Алгоритм написания отчета.<br>Сильные и слабые стороны работы.                                                                                                                                                     | - | - |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| <b>Раздел 5. Организация работ в рамках проектной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 5.1</b><br>Требования к<br>защите проекта                  | Содержание<br>Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.<br>Критерии оценки проектной деятельности.<br>3. защите проекта.                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 2 |
| <b>Тема 5.2</b><br>Продукты<br>проектной<br>деятельности                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -  | - |
|                                                                                  | Бизнес-план - план, программа осуществления бизнес-операции, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности ИЛИ документ, вырабатываемый новой или действующей фирмой, компанией, в котором систематизируются основные аспекты намеченного коммерческого мероприятия. |    |   |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | 2 |
| <b>Тема 5.3</b><br>Классификация<br>и оценка рисков<br>проектной<br>деятельности | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -  | - |
|                                                                                  | Основные риски проектной деятельности традиционно подразделяют на следующие группы: идеологические; культурные; управленческие; организационные; технологические.                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | 2 |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 32 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Е. Шестернинов. – Москва : Просвещение, 2024. – 80 с. – (Учебник СПО).

#### **Дополнительные источники:**

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565849>.

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565848>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                          | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                       |                                                          |
| проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; | Практические занятия, тестирование                       |
| осуществлять планирование проекта;                                                   |                                                          |
| осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.                           |                                                          |
| <b>Знания:</b>                                                                       |                                                          |
| понятийный аппарат этой области знания в целом;                                      | Тестирование, защита проекта                             |
| структуру и этапы проектной деятельности;                                            |                                                          |
| жизненный цикл проекта;                                                              |                                                          |
| типологию проектов;                                                                  |                                                          |
| структуру текстового описания проекта;                                               |                                                          |
| алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.                                     |                                                          |