

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 23.06.2026 11:02:41

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

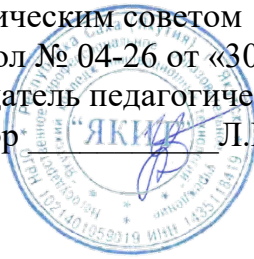
ИИОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 04-26 от «30» апреля 2026)

Председатель педагогического совета

Директор  Л.Н. Цой

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

ППССЗ по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Объем дисциплины - 52 час.

Якутск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» (место работы)	Преподаватель (должность)	Гусак С.Н. (инициалы, фамилия)
--	-------------------------------------	------------------------------------	---

Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД	«20» марта 2026 г.	протокол № 03-26
---	--------------------	------------------

Председатель отделения	Зав. отделением		Д.А. Зайцева
---------------------------	-----------------	---	--------------

Рассмотрено на заседании методического совета	«28» апреля 2026 г.	протокол № 04-26
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н.	«28» апреля 2026 г.

Заместитель директора по научно- методической работе		Д.А. Зайцева	«28» апреля 2026 г.
---	---	--------------	---------------------

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36 часов, из них практические занятия – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Философия, ее сущность и специфика			
Тема 1.1 Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции	Содержание: 1.1.1. Философия и мировоззрение людей. 1.1.2. О предмете философии. 1.1.3. Специфические вопросы философии. 1.1.4. Функции философии	1	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 13 — 22 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/13	1	2

	<i>Изучение медиаматериалов:</i> Философия как наука. Часть 1. <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/81641FA7-61FD-4314-AC47-39E703BA1CEF/DE60E718-3416-4D40-89DD-4B1352DB3B88 - Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции		
Раздел 2 Основные этапы и направления развития философии		10	2
Тема 2.1 Философия Древнего мира. Философия Средних веков Запада и Востока.	Содержание: 2.1.1. Античная философия. 2.1.2. Философия Древнего Китая. 2.1.3. Философская мысль Древней Индии. 2.1.4. Христианская философия Средневековья. 2.1.5. Средневековая арабоязычная философия Востока	1	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 25 — 61 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/25 <i>Изучение медиаматериалов:</i> Платон – Баумейстер: Опыт созерцания и действия // Otium Academy <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A91EAFBE-69B9-4D94-8848-9A27CFF19B90/3AB18C09-1965-431A-B713-AD8A509A34F3 - Философия Древнего мира	1	2

Тема 2.2 Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	Содержание: 2.2.1. Особенности философии Возрождения. 2.2.2. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. 2.2.3. Натурфилософия Возрождения. 2.2.4. Социально-политические и утопические концепции Возрождения. 2.2.5. Философское осмысление научной революции. 2.2.6. Эмпирическое направление в философии Нового времени. 2.2.7. Рационалистическое направление в философии Нового времени. 2.2.8. Сенсуалистическое направление в философии Нового времени: английский сенсуализм. 2.2.9. Социально-политические концепции	1	2
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 62 — 81 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/62 <i>Изучение медиаматериалов:</i> Теология и схоластика - начала средневековой науки // Igor Aleynikov - <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/91F04C52-ACE2-44C5-9475-484B92270AE5/95A6E40B-236A-4885-A27B-A1DCB6411697 - Философия эпохи Возрождения	1	2

Тема 2.3 Философия европейского Просвещения XVIII века. Классическая немецкая философия.	Содержание: 2.3.1. Особенности культуры и философии Просвещения. 2.3.2. Французское Просвещение. 2.3.3. Критическая философия И. Канта. 2.3.4. Философия И. Г. Фихте как наукоучение. 2.3.5. Натурфилософия Ф. Шеллинга. 2.3.6. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. 2.3.7. Антропологический материализм Л. А. Фейербаха	1	2
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 82 — 104 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/82 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/22571FA9-F41A-43E1-8350-1286F1D6FF39/657928E8-7F28-4AAC-A018-0289694CBECD - Философия европейского Просвещения XVIII века	1	2
Тема 2.4 Философия иррационализм а XIX века. Марксистская философия.	Содержание: 2.4.1. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление. 2.4.2. С. Кьеркегор. Философия существования человека. 2.4.3. Ф. Ницше. О неравенстве людей и сверхчеловеке. 2.4.4. Теоретические предпосылки марксистской философии. 2.4.5. Диалектический материализм — философия марксизма. 2.4.6. Диалектическое взаимодействие теории и практики. Социальная функция марксизма	1	2

	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 105 — 122 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/105 <i>Изучение медиаматериалов:</i> <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/DA620BDD-E433-411F-9D43-53A1D88B90D0/C5FE2D97-A023-4513-A9D6-CAAA498A49F9 - Философия иррационализма XIX века	1	2
Тема 2.5 Русская философия. Философия XX — начала XXI века.	Содержание: 2.5.1. Проблемы историографии русской философии, основные этапы ее развития. 2.5.2. Становление и развитие русской философии в XIX веке. 2.5.3. Русская религиозная философия XX века. 2.5.4. Философия русского зарубежья. 2.5.5. Рационалистическое направление. 2.5.6. Иррационалистическое направление современной зарубежной философии	1	2
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.	1	2

	— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 123 — 160 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/123 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/DBF6A1D3-433B-4A08-A4B5-BACDD3B3359C/44C1598B-432D-4A86-BE7E-1DA49F06DC05 - Русская философия		
Раздел 3 Основы философского понимания мира		28	2
Тема 3.1 Бытие как центральная категория онтологии.	Содержание: 3.1.1. Бытие как философская проблема. 3.1.2. Проблема бытия в истории философской мысли. 3.1.3. Соотношение понятий бытия, небытия, сущности, реальности. 3.1.4. Формы бытия.	2	2
	Практические занятия: Бытие как центральная категория онтологии	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 163 — 172 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/163 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/720F06AD-60AA-430A-B03A-4617169C6BA9/5F35430C-DB28-45CB-AF2F-99779748D612 - Бытие как центральная категория онтологии	1	2
Тема 3.2 Материальная основа мира.	Содержание: 3.2.1. Развитие представлений о материи в истории философской	1	2

	мысли. 3.2.2. Системность и структурность материи. 3.2.3. Движение как способ существования материи		
	Практические занятия: Материальная основа мира	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 173 — 181 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/173	1	2
Тема 3.3 Пространство и время.	Содержание: 3.4.1. Пространство и время как феномены культуры и сущностные характеристики бытия человека. 3.4.2. Основные философские подходы к пониманию проблемы пространства и времени. 3.4.3. Пространство и время как формы бытия, их свойства. 3.4.4. Основные концепции пространства и времени в физике. 3.4.5. Биологическое пространство и время. 3.4.6. Социальное пространство и время	1	2
	Практические занятия: Пространство и время	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование).	1	2

	— ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 195 — 207 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/195 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554 - Диалектика как учение о развитии		
Тема 3.4 Диалектика как учение о развитии.	Содержание: 3.3.1. Диалектика и ее исторические формы. 3.3.2. Принципы, законы и категории диалектики. 3.3.3. Современные философские концепции развития.	2	2
	Практические занятия: Диалектика как учение о развитии	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 183 — 194 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/183 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554 - Диалектика как учение о развитии	1	2
Тема 3.5 Сознание как философская проблема.	Содержание: 3.5.1. Основные философские подходы к пониманию сознания. 3.5.2. Сознание и самосознание. 3.5.3. Этический смысл сознания. 3.5.4. Язык и сознание. 3.5.5. Структура сознания и его	2	2

	функции.		
	Практические занятия: Сознание как философская проблема	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 208 — 219 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/208 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E - Сознание как философская проблема	1	2
Тема 3.6 Познание, его возможности и границы.	Содержание: 3.6.1. Гносеология как теория познания: ее основные проблемы. 3.6.2. Проблема познаваемости мира: основные подходы. 3.6.3. Основные формы познавательной деятельности. 3.6.4. Методы познания. 3.6.5. Проблема истины в гносеологии	2	2
	Практические занятия: Познание, его возможности и границы	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование).	1	2

	— ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 220 — 234 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/220 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E - Сознание как философская проблема		
Раздел 4 Социальная философия		6	2
Тема 4.1 Социальная философия как теория и методология познания общества.	Содержание: 4.1.1. Предмет социальной философии. 4.1.2. Материализм и идеализм в социальной философии. 4.1.3. Социальная философия как методология общественных наук.	1	2
	Практические занятия: Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 237 — 245 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/237 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/8ACD57DB-2990-45E2-A503-4B02F119A171/1F656071-45AD-4C7C-9B8D-847BD75FA31A - Социальная философия как теория и методология познания общества	-	-
		1	2
Тема 4.2 Общество как система. Общество и природа.	Содержание: 4.2.1. Некоторые основополагающие методологические подходы к изучению общества. 4.2.2. Основные сферы жизни общества.	1	2

	4.2.3. Социальная структура общества. 4.2.4. Политическая система общества. 4.2.5. Духовная жизнь общества 4.2.6. Общество и природа: философское осмысление проблемы		
	Практические занятия: Общество как система	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 246 — 280 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/246	1	2
Раздел 5 Философская антропология		6	2
Тема 5.1 Проблема человека в истории философии.	Содержание: 5.1.1. Философия Древнего Востока и Античности о человеке. 5.1.2. Средневековая христианская концепция человека. 5.1.3. Человек эпохи Возрождения и Нового времени в европейской философии. 5.1.4. Антропологическая проблема в русской философии. 5.1.5. Современная западная философия о человеке.	1	2
	Практические занятия: Проблема человека в истории философии	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.	1	2

	— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 283 — 295 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/283 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/9DD21C5B-B545-4BCB-AF67-51A6BCBD8498/50E28E66-460E-4C78-85E3-35107BA0BA49 - Проблема человека в истории философии		
Тема 5.2 Основные вопросы философской антропологии	Содержание: 5.2.1. Природа человека. 5.2.2. Ценностное измерение человека. 5.3.3. Смысл человеческого бытия	1	2
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 296 — 309 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/296	1	2
ВСЕГО		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631>

Дополнительные источники:

Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>

Интернет-ресурсы:

Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности. Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии.
Знания:	
Основные категории и понятия философии	Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты. Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Роль философии в жизни человека и общества	
Основы философского учения о бытии	
Сущность процесса познания	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	
Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	