

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайцева Дарья Александровна

Должность: Заведующая отделением Юриспруденции и правоохранительной деятельности

Дата подписания: 19.09.2025 12:54:26

Уникальный программный код

dd82b80d9f7772dfe16f675bf8c97b46435afc6c

**НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

квалификация  
«Юрист»

Якутск 2025

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) разработаны на основе требований Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                               | 5  |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ.... | 6  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....                   | 6  |
| 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....        | 9  |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....       | 12 |
| 6. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....                        | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....               | 17 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....                                  | 20 |
| 9. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....                                  | 21 |
| 10. ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....                                 | 23 |
| 11. ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....                                 | 28 |
| 12. ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....                                 | 31 |
| 13. ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....                                 | 37 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (профессиональному модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине (профессиональному модулю) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (профессионального модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Целью выполнения курсовой работы (проекта) является формирование навыков самостоятельной работы обучающегося и овладение профессиональными компетенциями.

В результате выполнения курсовой работы (проекта) обучающийся должен решить следующие задачи:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодические издания по проблеме исследования;
- углублённо изучить и представить рассматриваемую тему, проблематику, раскрыв собственную критическую оценку;
- провести опытно-экспериментальную работу по проблеме исследования, чётко определив цель, задачи и методы исследования;
- провести анализ выбранной проблемы, показателей, материалов;
- обобщить результаты проведённых исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

– оформить курсовую работу (проект) в соответствии с установленными требованиями.

В процессе выполнения курсовой работы (проекта) обучающийся должен показать умение работать с необходимыми материалами, специальной и справочной литературой, правильного оформления научной работы.

Процесс выполнения курсовой работы (проекта) включает ряд этапов:

1. Подбор материала по теме и составление плана работы.
2. Написание курсовой работы (проекта) и ее оформление в соответствии с установленными требованиями.
3. Защита курсовой работы (проекта).

Данные методические указания содержат ряд требований, направленных на повышение качества самостоятельного выполнения обучающимся курсовой работы (проекта), предусмотренной учебным планом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на заседании отделения, утверждается заведующей отделением и заместителем директора по учебной работе.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Тема курсовой работы (проекта) должна быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по заочной форме, - с их непосредственной работой.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС по данной специальности, является защита выпускной квалификационной работы.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

В курсовой работе (проекте) любого типа необходимо придерживаться следующей структуры оформления:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Содержание (Приложение 2);
3. Введение (Приложение 3);
4. Основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа (Приложение 4);
5. Заключение (Приложение 5);
6. Список использованных источников (Приложение 6);
7. Приложения (если они имеются).

Во введении автору курсовой работы (проекта) необходимо в следующей последовательности изложить:

- актуальность работы;
- цель;
- объект и предмет исследования;
- задачи;
- практическую значимость;
- методы исследования;
- описание структуры работы.

Актуальность темы и ее обоснование связано с выявлением значимости данной темы в условиях изменяющихся нормативных документов. Необходимо раскрыть и объяснить наличие проблемы, ее важность; слабую изученность темы в теоретическом плане. Анализ литературы по проблеме исследования предполагает краткое описание наиболее значимых научных работ, которые были использованы автором в процессе написания курсовой работы (проекта).

Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется цель работы. Целью исследования является достижение конкретного конечного результата.

Объект и предмет исследования обусловлены проблемой (темой) исследования и отражают ее суть. Объект исследования – это та крупная, относительно самостоятельная часть области, в которой находится предмет исследования.

Предмет исследования – это конкретная часть объекта. Это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами.

Задачами исследования являются конкретизированные или более частные цели исследования (т.е. ответить на вопрос – «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»).

Методы исследования. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность выделяют методы эмпирического, а также теоретического исследования. К эмпирическим методам – способам выявления и обобщения фактов непосредственно в опыте, в практике – относятся: наблюдения, опросные методы. К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение. По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, прогнозирования, преобразование, коррекции, статистической обработки материала и др.

Основная часть курсовой работы (проекта) содержит две-три главы, каждая из которых в свою очередь делится на подглавы. Структура основной части определяется характером курсовой работы (проекта).

По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер. По объему курсовая работа (проект) должна быть не менее 21 - 30 страниц печатного текста.

По структуре курсовая работа (проект) реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемых источников;
- приложений.

По структуре курсовая работа (проект) практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список использованных источников;
- приложений.

Объем пояснительной записки курсовой работы (проекта) должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 - 2 листа.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования и разработки, т.е. формулируются ответы на поставленные во введении цель и задачи. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Список использованных источников должен быть составлен с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, количества страниц. В состав список использованных источников входят Кодексы, Законы, нормативные акты, методические указания и рекомендации, монографии, учебники, учебные пособия, статьи, статистические материалы, отчеты.

В Приложение следует относить вспомогательный материал. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, инструкции, иллюстрации.

Приложение нумеруется, продолжая счет после использованных источников, но его объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц работы.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Обучающийся выбирает конкретную тему самостоятельно в соответствии с индивидуальными интересами и согласует ее с преподавателем. Обучающийся может предложить свою тему в направлении

исследования или индивидуальных творческих, или профессиональных интересов, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и получив согласие преподавателя. Преподаватель выдает обучающемуся задание на выполнение курсовой работы (проект) по установленной форме. Любые изменения названия темы после выдачи задания не допускаются.

Из предложенной тематики курсовых работ (проектов) обучающийся выбирает тему курсовой работы (проекта) и составляет план работы. План необходимо согласовать с преподавателем соответствующей дисциплины – руководителем.

Выполнение курсовой работы (проекта) целесообразно начать с определения круга источников, необходимых для основательного и всестороннего раскрытия темы. Это изучение можно начать еще до составления полной библиографии.

При работе над темой следует привлечь информацию по проблеме, содержащуюся в учебниках, а также разнообразную дополнительную литературу по исследуемой тематике.

Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации обучающихся по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;
- консультации по оформлению работы;
- проверку выполненной курсовой работы (проекта) и рекомендации по ее защите;
- подготовку письменного отзыва на курсовую работу (проекта).

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (профессионального модуля).

К рекомендуемым источникам относятся:

- нормативно-правовые акты (законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации);
- учебная и монографическая литература (учебники, сборники научных трудов, учебные пособия и комплексные исследования по данной проблеме);
- научные статьи, опубликованные в журналах по тематике;
- другие источники, необходимые в силу специфики темы.

Значительную помощь в поиске источников, касающихся темы курсовой работы (проекта) могут оказать: каталоги библиотек;

библиографии, приводимые в журналах; информация из электронных справочных систем «Гарант», «Кодекс», «Консультант +», глобальной сети Internet и др., а также ссылки на источники, содержащиеся в изучаемой литературе.

Каждый из источников имеет по-своему важное значение: научные труды и нормативно-правовые акты составляют содержательную и методологическую основу курсовой работы (проекта); справочники, бюллетени, статистические сборники дают возможность подобрать факты и цифры, подтверждающие отдельные теоретические положения и выводы; словари помогают раскрыть смысл, значение наиболее трудного для понимания слова или заменить его синонимом, т.е. словом, совпадающим или близким с ним по значению.

При подборе необходимой литературы следует учитывать, посвящена ли данная книга или статья непосредственно теме курсовой работы (проекта), раскрывает ли ее содержание.

Выбирая тот или иной источник, надо обращать внимание на год его издания. Издания последних лет учитывают последние достижения науки и отражают современное социально-экономическое состояние страны.

Завершив подбор необходимых материалов по теме, следует приступить к их научному исследованию. Однако изучение материала по избранной теме не должно ограничиваться только чтением – необходимо делать записи. Это нужно для лучшего уяснения и систематизации изучаемого материала.

При изучении научной и учебной литературы по избранной теме рекомендуется записывать ее основные положения, что позволит систематизировать прочитанный материал. При этом записи могут быть выполнены в виде конспектов, тезисов, выписок, цитат, заметок и в иной форме. В дальнейшем это позволит распределить их в любой последовательности, делать дополнения или отмечать свои соображения и замечания на оставленных полях.

Наиболее важные места изучаемых текстов надо выписывать дословно, в форме цитат, которые при этом берутся в кавычки. Все записи, в том числе и цитаты, должны сопровождаться указанием обязательных элементов библиографического описания источников: фамилия и инициалы автора, заглавие (название работы), место издания, издательство (в необходимых случаях), год или дата издания, страницы. Отдельные места текста могут быть переданы «своими словами».

Недопустимо прямое заимствование курсовых работ (проектов), размещенных в сети Internet или в иных источниках.

После изучения основных литературных и нормативно-правовых источников, определения круга и объема, излагаемых в них вопросов, относящихся к теме, выделения проблемных моментов, требующих своего разрешения, обучающийся переходит к составлению плана курсовой работы (проекта).

В часы консультаций преподавателя обучающийся обращается к нему по вопросам, возникающим в процессе выполнения курсовой работы (проекта).

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению курсовой работы (проекта) базируются на следующих государственных стандартах:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

Курсовая работа (проект) должна быть распечатана с использованием принтера на одной стороне листа (формат А4) красителем черного цвета через полуторный интервал с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 14, количество знаков на странице - примерно 1800. При размещении текста на странице следует оставлять поля (левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм).

После распечатки рукописи текст работы должен быть тщательно проверен обучающимся с целью устранения имеющихся ошибок и опечаток.

Каждая структурная часть работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения, кроме параграфов) должны начинаться с новой страницы.

Интервал между строками должно быть одинаковым по всему тексту (полуторный).

Название глав и параграфов (подглав), указанных в «Содержании» работы, должны соответствовать их наименованию в тексте. Содержание названных частей курсовой работы (проекта) должно соответствовать их названию.

Наименование глав и параграфов (подглав) работы должны быть, по возможности, кратким. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если они состоят из двух предложений, то их следует разделять точкой.

Заголовки структурных частей работы (содержание, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы, приложения)

располагаются с красной строки без кавычек и печатаются заглавными буквами. Заголовок параграфа располагается с красной строки без кавычек и печатается строчными буквами.

При оформлении курсовой работы (проекта) используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и приложения. Каждая страница работы нумеруется арабскими цифрами, размер шрифта 12. «Титульный лист» и «Содержание», включаются в общую нумерацию (страницы 1 и 2 соответственно), однако номер страницы на них не ставится. На остальных листах номер располагается внизу страницы посередине, без точки.

В тексте курсовой работы (проекта), кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Если в курсовой работе (проекте) применяется значительное число аббревиатур и специальных сокращений, то в приложении следует выделить отдельный документ: «Список сокращений, применяемых в работе и их содержание», где указать, как обозначает то или иное сокращение.

Иллюстрации и таблицы. Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) - 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы - 1.1,1.2, и т.д. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора. При ссылок на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

Числовые данные и лексические перечни оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Номер таблицы и ее название указываются над таблицей. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Если в работе применяются таблицы, схемы, рисунки, то порядок должен быть такой:

- вначале в тексте делается указание на то, что такой-то вопрос или аспект будет отражен в таблице № 1 (или на рисунке № и т.д.);
- далее идет эта таблица (рисунок, схема);
- после нее - анализ того, что указано в этой таблице, рисунке, схеме.

В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

Нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.). Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

## Таблица

номер            название    таблицы

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Единственная иллюстрация и таблица не нумеруются.

Постраничные сноски оформляются через один интервал, шрифт Times New Roman; кегль 10. Нумерация сносок сквозная.

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: «В.И. Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки»<sup>1</sup> говорит...

в ссылке: <sup>1</sup>Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

или

<sup>1</sup> Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов - 2 - е изд. - М.: Проспект, 2006. - С. 34.

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я.Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье «Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа»<sup>4</sup> указывают...

в ссылке: <sup>4</sup>Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. С.31-41.

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. Путеводитель<sup>13</sup>.

в ссылке: <sup>13</sup>URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

<sup>14</sup>О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс] : постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

При оформлении библиографического списка необходимо нормативные акты следует располагать в следующей последовательности:

- Международные акты, действующие на территории РФ - по хронологии;
- Конституция Российской Федерации;
- Кодексы - по алфавиту;
- Законы Российской Федерации - по юридической силе (сначала федеральные конституционные законы, далее федеральные законы), а затем - по хронологии;
- Указы Президента Российской Федерации - по хронологии;
- акты Правительства Российской Федерации - по хронологии; акты министерств и ведомств - по хронологии;
- решения иных государственных органов - по алфавиту, а затем - по хронологии;
- нормативные акты иностранных государств, не действующие на территории Российской Федерации.

Требования к шрифту, интервалам и абзацным отступам в сносках:

- шрифт - Times New Roman;
- цвет - черный;
- размер шрифта - 10;
- межстрочный интервал - одинарный;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый не допускаются.

## 6. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТОВ)

Выполненную полностью работу обучающийся сдает преподавателю на проверку. Преподаватель готовит отзыв на курсовую работу (проект). Если работа выполнена не в соответствии с требованиями, она возвращается автору для доработки. Затем обучающийся защищает ее.

К защите допускаются обучающиеся, в установленные сроки представившие на проверку курсовые работы (проекты), отвечающие предъявляемым к ним настоящими методическими рекомендациями требованиям. Кроме краткого доклада, обучающегося по теме исследования, она включает ответы на вопросы и замечания преподавателя. Во время защиты курсовой работы (проекта) обучающийся может использовать презентацию.

На защите обучающийся должен свободно ориентироваться в любом вопросе своего исследования и давать исчерпывающие ответы на вопросы и замечания по нему.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Итоговая оценка за курсовую работу (проект) складывается из оценки содержания и оформления работы, а также оценки за устную защиту. После защиты оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем.

Критерии оценки:

- обоснование актуальности работы;
- наличие цели, задач, предмета и объекта исследования;
- анализ основных теоретических положений и научной литературы;
- использование адекватных методик;
- наличие качественного количественного анализа;
- оригинальность выводов и их соответствие в целом задачам исследования;
- соблюдение требований по структуре и оформлению;
- самостоятельность выполнения.

Курсовые работы (проекты) сдаются в строго установленные сроки. Несвоевременное выполнение курсовой работы (проекта) считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

Обучающиеся, не получившие положительной оценки по курсовой работе (проекту), к сессии не допускаются. Курсовая работа (проект) по дисциплине учебного плана, оцененная на «неудовлетворительно», перерабатывается и возвращается на проверку тому же преподавателю.

Оценка курсовой работы (проекта) осуществляется по традиционной пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Отлично.** Работа выполнена самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами, и в полном объеме, качество оформления отвечает предъявляемым требованиям.

**Хорошо.** Основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов в тексте курсовой работы (проекта) или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

**Удовлетворительно.** Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью обучающегося правильно интерпретировать полученные результаты, или

недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

***Неудовлетворительно.*** Выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности обучающегося пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Как показывает многолетняя практика, удачно выбранная тема курсовой работы (проекта), высокий уровень ее выполнения часто служит базой для выполнения дипломной работы, если формой итоговой государственной аттестации является защита дипломной работы, а также для дальнейшей научной и практической деятельности.

Интересные по тематике, форме и содержанию курсовые работы (проекты) могут рекомендоваться для публикации, представляться на конкурс студенческих письменных работ и использоваться в учебном процессе.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(НПОУ «ЯКИТ»)

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: **Право социального обеспечения**

по теме:

**ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ  
ГРАЖДАН<sup>1</sup>**

Исполнитель студент гр. **КПСО-9-18** \_\_\_\_\_ **А.А. Иванова**  
подпись, дата

Руководитель, преподаватель  
отделения юриспруденции и  
правоохранительной деятельности \_\_\_\_\_ **Д.А. Зайцева**  
подпись, дата

Якутск 2024

---

<sup>1</sup> Выделенное черным курсивом необходимо заменить на актуальные данные, а затем убрать черный курсив

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                           | 3  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ<br>СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН.....                                 | 5  |
| 1.1. Понятие и виды социальных прав граждан, закрепленные в<br>Конституции РФ.....                      | 5  |
| 1.2. Формы и способы защиты прав граждан в сфере социального<br>обеспечения.....                        | 10 |
| 1.3. Защита прав граждан в области социального обеспечения<br>судебными органами различных уровней..... | 14 |
| 2. ПРОБЛЕМЫ И ВИДЫ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ<br>ГРАЖДАН.....                                               | 18 |
| 2.1. Проблемы и виды защиты социальных прав граждан в<br>досудебном порядке.....                        | 18 |
| 2.2. Проблемы и виды защиты социальных прав граждан в судебном<br>порядке.....                          | 25 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                                                                                         | 39 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....                                                                   | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....                                                                                       | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....                                                                                       | 45 |

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной темы состоит в том, что выплаты и услуги, помощь по системе социального обеспечения получают десятки миллионов российских граждан – только число пенсионеров в стране достигает 40 млн. человек, а страховое обеспечение распространяется на всех лиц, работающих по трудовым договорам. Российское законодательство о социальном обеспечении, как неоднократно отмечалось специалистами, страдает непоследовательностью, разобщенностью, нестабильностью, наличием коллизий правовых норм. Нормативные правовые акты о пособиях, пенсиях, страховых выплатах пострадавшим на производстве, социальной помощи малообеспеченным гражданам, о социальном обслуживании и др. продолжают подвергаться корректировке, ежегодно в них появляются новые правовые нормы. Как отмечает А.Ю. Гусев «важно выявить, насколько правовые новеллы учитывают интересы российских граждан, не нарушают ли их право на социальное обеспечение в старости, при инвалидности, временной нетрудоспособности, безработице, в случае рождения и воспитания детей, согласуются ли эти новации с общепризнанными нормами международного права». Следствием сложившейся правовой ситуации является отсутствие единообразия в правоприменительной практике, а зачастую и ее противоречивость, что, в свою очередь, влечет увеличение жалоб со стороны граждан, которые считают нарушенным их конституционное право на социальное обеспечение. Кроме того, защите (восстановлению) нарушенных прав граждан в сфере социального обеспечения уделено явно недостаточное внимание в научной литературе.

Цель курсовой работы заключается в исследовании способов защиты прав граждан на социальное обеспечение, а также формулирование собственных выводов по теме исследования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть понятие и виды социальных прав граждан, закрепленные в Конституции РФ;
- проанализировать формы и способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения;
- исследовать порядок защиты прав граждан в области социального обеспечения судебными органами различных уровней;
- охарактеризовать внесудебные способы защиты прав граждан на социальное обеспечение;
- изучить судебную защиту прав граждан на социальное обеспечение.

Предмет исследования составляет теоретические и практические вопросы правового регулирования судебной защиты прав граждан на социальное обеспечение.

Объектом работы являются общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации конституционного права российских граждан на судебную защиту социальных прав.

Теоретическую основу исследования составляют труды таких ученых как К.Б. Бароцкая, А.Ю. Гусев, В.Д. Зорькин, И.А. Костян, Л.А. Ломакина и др.

Нормативную правовую основу работы составили Конституция Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и др.

Структура работы обусловлена поставленными целью и задачами и включает в себя введение, основную часть, разделенную на две главы, объединяющих пять параграфов, заключение и список использованных источников.

## **ОБРАЗЕЦ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ**

#### **1.1. Понятие нетрудоспособности и ее значение**

Понятие нетрудоспособность дается в международных нормативно-правовых актах. В частности, в стандартных правилах обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993. Так, согласно п. 18 данных правил, нетрудоспособность – это утрата или ограничение возможностей участия в жизни общества наравне с другими. То есть, на основании вышеуказанных правил, мы можем сказать, что значение нетрудоспособности в международном праве заключается в полной утрате или ограничении возможностей лица выполнять функции, реализация которых не предоставляет трудностей для любого другого лица. При этом полная утрата или ограничение возможностей в контексте определения, данного в этом международном нормативном документе, понимается широко. Как утрата нетрудоспособности, так и ограниченная нетрудоспособность может быть постоянной или временной.

В действующем законодательстве России не дается понятие нетрудоспособности, но дается понятие нетрудоспособных граждан. В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 08.03.2022) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" нетрудоспособные граждане – это инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающиеся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в иностранных организациях,

расположенных за пределами территории Российской Федерации, если направление на обучение произведено в соответствии с международными договорами Российской Федерации, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, потерявшие одного или обоих родителей, и дети умершей одинокой матери, граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины), граждане, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины).

## 1.2. Понятие пособия по временной нетрудоспособности

Пособие по временной нетрудоспособности, безусловно, – это важный вид социального обеспечения.

Если работник обладает состоянием временной нетрудоспособности, работодатель не может не обеспечить работника пособием по временной нетрудоспособности в соответствии с федеральным законом. Данное положение вытекает из нормы, которая предусмотрена в Трудовом кодексе Российской Федерации. В частности, в ст. 183 ТК РФ. То есть, законодатель в данном вопросе использует императивный характер нормы.

Кроме того, законодатель не только предусматривает вышеуказанное пособие, но и механизмы реализации данного пособия. Так, механизм обеспечения работников на случай временной нетрудоспособности пособиями прописан в Федеральном законе от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (ред. 26.05.2021 с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2022). Вместе с тем, несмотря на такое, казалось бы, четкое законодательное регулирование пособия по временной нетрудоспособности, пробелы все-таки существуют.

Так, в Российском законодательстве понятие пособия по временной нетрудоспособности не раскрывается. Вместе понятие пособия по временной нетрудоспособности была предметом исследования в научной литературе. И

в научной литературе дается определения пособия по временной нетрудоспособности. Но прежде чем перейдем к тому, как понимается пособие по временной нетрудоспособности в научной литературе, сначала определимся с понятием социальных пособий.

Социальное пособие – это выплаты, которые даются лицам в соответствии со случаями, установленным в федеральных и иных законных, каждый месяц, несколько месяцев или одновременно с целью возмещения полного или частичного заработка, утраченного лицом.<sup>2</sup>

Данное определение, по нашему мнению, действительно, подходит для всех социальных пособий, являясь универсальным определением.

Теперь непосредственно перейдем к определению пособия по временной нетрудоспособности. Как уже выше было сказано, понятие пособия по временной нетрудоспособности дается в научной литературе. Стоит отметить, что в науке существует множество определений данного термина. Мы же приведем определение, которое чаще всего употребляется в научной среде.

Пособие по временной нетрудоспособности – это денежная выплата, осуществляемая в случаях, предусмотренных федеральными законами, а именно тогда, когда выполнение работы или осуществление другой деятельности не представляется возможным ввиду временного ухудшения здоровья.<sup>3</sup>

Вышеуказанное пособие, как уже говорилось, выплачивается за то время, когда лицо обладает статусом временной нетрудоспособности.

Н.Г. Батыгина, Г.С. Симоненко считают, что временная нетрудоспособность – это неспособность в определенный промежуток времени выполнения работником своей обычной работы, поскольку

---

<sup>2</sup> Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Понятие пособий и их виды / Право социального обеспечения России: Учебник. – М.: Издательство БЕК, 2007.

<sup>3</sup> Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Понятие и виды пособия по временной нетрудоспособности / Право социального обеспечения. 3-е изд.-е- Москва • Книжный мир 2009 – Электронный ресурс - Всероссийская виртуальная энциклопедия (portalus.ru)

нарушена функция организма или возникли другие жизненные обстоятельства.<sup>4</sup>

Отличие временной нетрудоспособности от стойкой нетрудоспособности, то есть инвалидности заключается в благоприятном прогнозе для лица. Неспособность лица выполнять работу ввиду состояния здоровья или других причин носит временный характер и может быть устранена в ходе определенных процедур.<sup>5</sup>

Стоит обратить внимание на то, что временная нетрудоспособность как основание выплаты пособия является понятием, носящий фактический и юридический характеры. То есть, она может возникнуть в силу причин, связанных с состоянием здоровья, так и в силу других жизненных обстоятельств.

### 1.3. Нормативно-правовое регулирование пособия по временной нетрудоспособности

Исходя из положений норм, предусмотренных Конституции Российской Федерации, в частности ст. 39 Конституции Российской Федерации, каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.<sup>6</sup>

Трудовым кодексом, в частности, ст. 183, регулируется следующее: если работник обладает состоянием временной нетрудоспособности, работодатель обязан обеспечить работнику пособие по временной нетрудоспособности в соответствии с федеральным законом.<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Батыгин К.С., Симоненко Г.С. Пособия по государственному социальному страхованию. М.: Юрид. лит., 2008. С. 30.

<sup>5</sup> Руководство по врачебно-трудовой экспертизе. В 2-х томах. Т.1. /Под ред. Ю.Д.Арбатской. М.: Медицина, 2011. С.45.

<sup>6</sup> "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

<sup>7</sup> "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

Основным нормативно-правовым актом, как нам кажется, который регулирует отношения, связанные с пособиями по временной нетрудоспособности, является Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 25.02.2022) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".

Исходя из вышеуказанного Закона, в частности из ч. 6 ст. 2, для лиц работающих на государственной службе могут быть введены законы как на уровне Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации, позволяющие дополнительно обеспечить пособиями по временной нетрудоспособности. При этом финансируются такие дополнительные пособия федеральным и субъектом соответственно.

Кроме того, Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об основах обязательного социального страхования" также является также нормативно-правовым актом, регулирующим отношения, связанные с пособиями по временной нетрудоспособности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования, проведенного по теме курсовой работы, представляется возможным сформулировать следующие основные выводы.

Конституционное право на социальное обеспечение можно представить, как комплекс прав российских граждан на отдельные виды материальных выплат и социальных услуг при реализации социальных рисков, указанных как в ст. 39 Конституции РФ, так и иных законах, регулирующих вопросы социального обеспечения.

Социальная защита представляет собой меры защиты граждан, предусмотренные нормами различных отраслей права (права социального обеспечения, трудового, экологического, жилищного, гражданского и др.) и реализуемые посредством форм и способов, предусмотренных международным и национальным законодательством о защите основных прав граждан. Защита права на социальное обеспечение осуществляется посредством правомерной деятельности компетентных органов, направленной на восстановление нарушенного права и устранение препятствий к его осуществлению.

Формы и способы защиты права устанавливаются отраслевым законодательством РФ. Форма защиты права – это порядок осуществления уполномоченным субъектом способа (способов) защиты. Восстановление нарушенного права или охраняемого законом интереса может осуществляться как юрисдикционным органом, так и самим правообладателем. Соответственно, форма защиты права может быть определена как порядок осуществления способа (способов) защиты субъективного права и охраняемого законом интереса, осуществляемое специальным юрисдикционным органом, либо самим правообладателем. Общепринято делить формы защиты прав на юрисдикционную и

неюрисдикционную. Праву социального обеспечения свойственна юрисдикционная форма защиты.

Основной задачей органов, создаваемых для первичного разрешения спорных вопросов социального обеспечения, является защита прав граждан в рамках тех органов, учреждений и организаций, куда они обратились за предоставлением обеспечения. Наиболее распространенным органом общественной защиты прав граждан в сфере социального обеспечения, имеющим оформленный правовой статус, является комиссия (уполномоченный) по социальному страхованию. Между тем следует отметить, что структуры, чья деятельность связана с внесудебной защитой прав граждан в сфере социального обеспечения, создаются в органах социального обеспечения.

Защита прав граждан в сфере социального обеспечения через управленческую форму предусматривает соответствующую процессуальную деятельность органов и должностных лиц – в системе социальной защиты населения обращения граждан рассматривают органы исполнительной власти.

Конституция Российской Федерации гарантирует судебную защиту, при этом обращение в суд не поставлено в зависимость от того, использовал гражданин или нет какой-либо иной способ защиты своего права на социальное обеспечение. Судебная власть в России осуществляется Конституционным Судом Российской Федерации, Верховным Судом Российской Федерации и судами общей юрисдикции.

Конституционный Суд РФ осуществляет толкование Конституции РФ, разрешает дела о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, а также споры о компетенции между органами государственной власти. Решениям Конституционного Суда РФ придается императивное значение, исключается иной вариант толкования и понимания нормы, чем обеспечивается доведение положений законодательства о социальном обеспечении до конституционного уровня.

Для защиты прав граждан на социальное обеспечение особое значение имеют такие полномочия Верховного Суда РФ как дача разъяснений по вопросам судебной практики, осуществление права законодательной инициативы по вопросам своего ведения, разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства, выполнение правокорректирующей функции. При этом обобщающие судебную практику постановления Пленума Верховного Суда РФ принимаются во внимание не только нижестоящими судами, но и теми государственными органами, в компетенцию которых входит реализация прав граждан. Непосредственно сама судебная защита осуществляется в судах общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в редакции от 01 июля 2020 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.
2. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (в редакции от 25 октября 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в редакции от 6 марта 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в редакции от 29 июля 2018 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в редакции от 2 декабря 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции от 16 декабря 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в редакции от 16 декабря 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (в редакции от 1 мая 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 52. – Ст. 7007.

9. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ (в редакции от 1 октября 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 52. – Ст. 6965.

10. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (в редакции от 27 декабря 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.

11. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (в редакции от 27 декабря 2018 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в редакции от 31 декабря 2017 г.) // Российская газета. – 1992. – 18 февраля. – № 39.

13. Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей: Приказ Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2009 № 1012н // (в редакции от 24 сентября 2018 г.) // Российская газета. – 2010. – 27 января. – № 15.

14. Типовое положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию: утверждено Фондом социального страхования Российской Федерации 15 июля 1994 г. № 556а // Документ официально опубликован не был. – Справочно-правовая система «Консультант плюс».

15. Апелляционное определение Верховного Суда Республики Саха (Якутия) от 13 февраля 2014 г. по делу № 33-716/2014 // Документ официально опубликован не был. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

16. Апелляционное определение Верховного Суда Республики Саха (Якутия) от 26 декабря 2013 г. по делу № 33-6569/2013 // Документ официально опубликован не был. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

17. Определение Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 4 февраля 2014 г. №33-437/2014 // Документ официально опубликован не был. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

18. Апелляционное определение Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 13 апреля 2015 г. по делу № 11-3671/2015 // Документ официально опубликован не был. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

19. По жалобе гражданки Журбы Людмилы Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 7 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2009 г. N 290-О-П // Документ официально опубликован не был. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

20. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2010 г. № 5-В10-8 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2010. – № 11.

21. Апелляционное определение Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 23 июня 2016 г. по делу № 11-7259/2014 // Документ официально опубликован не был. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

22. Статистические данные Судебного департамента Республики Саха (Якутия) за 2018-2019 гг.

23. Алексеев С.С. Проблемы теории права. Т. 1. / С.С. Алексеев. – Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2017.

24. Бароцкая К.Б. Конституционное право на социальное обеспечение в системе прав человека и гражданина. Автореф дисс. ... канд. юрид. наук / К.Б. Бароцкая. – Челябинск, 2016. – 26с.

25. Бастрыкин А.И. Исправленному – верить // Российская газета. - 2015. - 28 апреля.

26. Буянова М.О. Право социального обеспечения / М.О. Буянова. – М.: КНОРУС, 2015.
27. Гражданское право. Том 1. Общая часть / Под. редакцией Е.А. Суханова. – М.: Волтерс Клувер, 2018.
28. Гражданское право: Учебник. Ч. 1. / Под редакцией А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Инфра-М, 2019.
29. Гусев А.Ю. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения / А.Ю. Гусев // Арбитражный и гражданский процесс. – 2015. – № 10. – С. 7.
30. Гусев А.Ю. Конституционное право на социальное обеспечение / А.Ю. Гусев // Труд и социальные отношения. – 2015. – № 1. – С. 88.
31. Гусев А.Ю. Роль органов различных уровней в защите прав граждан в области социального обеспечения / А.Ю. Гусев // Российская юстиция. – 2017. – № 10. – С. 50.
32. Дауров З.А., Каболов В.В. Защита прав граждан в области социального обеспечения судебными органами различных уровней// Актуальные проблемы права. - Владикавказ, 2019. - С. 139-143.
33. Зорькин В.Д. Защита социальных прав и преодоление несправедливости: проблемы конституционного правосудия / В.Д. Зорькин // Социальные права и практика Конституционного Суда РФ: Сборник материалов научной конференции. – СПб.: Изд-во юрид. ф-та Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2018. - С.38.
34. Зорькин В.Д. Прецедентный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2016. - №12. - С. 41.
35. Казанбекова Д.Р. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с пенсионным обеспечением: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук / Д.Р. Казанбекова. – М., 2015. – 28с.
36. Кобзева С.И. Источники права социального обеспечения России / С.И. Кобзева. – М.: Проспект, 2019.

37. Коренева Ю.С. Развитие общеправового понятия социальной защиты / Ю.С. Коренева // Вопросы трудового права. – 2016. – № 9. – С. 79.
38. Коренева Ю.С. Социальная защита судей РФ в сфере труда и социального обеспечения: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук / Ю.С. Коренева. – М., 2016. – 26с.
39. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Спарк, 2018.
40. Ломакина Л.А. Вопросы заключения и прекращения трудового договора и судебная практика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук / Л.А. Ломакина. – М., 2016. – 26с.
41. Лушникова М.В. Очерки теории трудового права / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. – СПб: Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2016.
42. Мадатов А.А. Пенсионный фонд России как субъект пенсионных правоотношений: дисс...д-ра юрид.наук / А.А. Мадатов. – М., 2017.
43. Майорова С.А. К вопросу о реализации конституционного права граждан на обращение в государственные органы / С.А. Майорова // Юридическая наука и практика. – 2017. – № 1. – С. 335.
44. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Под редакцией Э.Г. Тучковой, Ю.В. Васильевой. – М.: Проспект, 2015.
45. Миронова Т.К. Право социального обеспечения и современные тенденции правового регулирования отношений в сфере социальной защиты: автореф. дис. ...д-ра юрид. наук / Т.К. Миронова. – М., 2018. – 24с.
46. Самарина О.А. Роль конституционного правосудия в развитии российского законодательства о социальном обеспечении / О.А. Самарина. – Пермь: Изд-во Перм.ГУ, 2016.

47. Сапфи́рова А.А. Защита трудовых прав и законных интересов работников органами государственного надзора и контроля: автореф. дисс. ... д-ра юрид.наук / А.А. Сапфи́рова. – М., 2019. – 28с.
48. Сенякин И.Н. Юридическая ответственность / И.Н. Сенякин // Теория государства и права / Под редакцией Н.И. Матузова, А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2017.
49. Скачкова Г.С. Социальные стандарты в сфере труда / Г.С. Скачкова // Социальные права и практика Конституционного Суда РФ: Сборник материалов научной конференции. – СПб.: Изд-во юридического факультета С.-Петерб гос. ун-та, 2018. - С. 232.
50. Сошникова Т.А. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод в сфере труда / Т.А. Сошникова. – М.: Изд-во МГУ, 2015.
51. Трудовые споры / Под редакцией В.А. Сафонова, Е.Б. Хохлова. – М.: Проспект, 2015.
52. Халиков В.Р. Самозащита в российском трудовом праве: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук / В.Р. Халиков. – Томск, 2016. – 24с.

Перечень тем курсовых работ по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
(Рассмотрено на заседании отделения ЮиПД от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.  
№\_\_\_; Утверждено методическим советом от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_)

**Темы курсовых работ по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права»**

1. Взаимодействие государства, права и экономики.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Государственный механизм и его структура.
4. Государство, право, личность.
5. Законность и правопорядок.
6. Понятие и классификация политических систем.
7. Межгосударственные объединения.
8. Нормативный правовой акт как форма права.
9. Понятие, виды, структура правовых норм.
10. Основные концепции происхождения государства и права: история и современность.
11. Общие причины и закономерности возникновения государства и права.
12. Механизм правового регулирования.
13. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности.
14. Понятие, структура правового отношения.
15. Понятие, состав и виды правонарушений.
16. Право в системе социального регулирования.
17. Понятие и сущность права.
18. Правовое государство и гражданское общество.

19. Правовые системы современности.
20. Правотворчество: теория и юридическая техника.
21. Пробелы и коллизии в праве.
22. Реализация права, его формы и методы обеспечения.
23. Система права и система законодательства.
24. Правовой прецедент как форма права: теория, анализ практики.
25. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
26. Современные теории правопонимания.
27. Типология государства и права.
28. Толкование норм права и его практическое значение.
29. Понятие и сущность государства.
30. Форма государственного устройства.
31. Юридический процесс.
32. Принцип разделения властей и система сдержек противовесов.
33. Форма правления.
34. Государственный (политический) режим.
35. Государственная служба.
36. Государство в политической системе общества.
37. Принципы и ценности права.
38. Источники права в Российской Федерации.
39. Государство и демократия.
40. Политическая система общества.
41. Признаки и функции права.
42. Юридические факты и их классификация.
43. Правосознание и правовая культура.
44. Правовое воспитание в современном обществе.
45. Методология теории государства и права.
46. Политическая система современной России.
47. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
48. Романо-германская правовая семья.

49. Англосаксонская правовая семья.
50. Мусульманская правовая семья.
51. Законодательная власть в современном государстве.
52. Судебная власть в современном государстве.
53. Исполнительная власть в современном государстве.
54. Международное и национальное право.
55. Государство, право и международные организации.
56. Материальное и процессуальное право.

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан.

1. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. Гендерные аспекты социальной работы;
3. Деятельность НКО, социальных фондов и политических партий как субъектов социальной политики;
4. Методы и формы социальной работы с молодежью;
5. Механизмы социального партнерства для решения социальных проблем в современной России;
6. Особенности социальной работы с неполными семьями;
7. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями;
8. Семейное неблагополучие как важнейший фактор отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
9. Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции;
10. Социальная защита ветеранов: понятие, принципы, функции;
11. Социальная защита вынужденных переселенцев: понятие, принципы, функции;
12. Социальная защита вынужденных беженцев: понятие, принципы, функции;
13. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, принципы, функции;
14. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: понятие, принципы, функции;
15. Социальная защита военнослужащих – участников вооруженных конфликтов;

16. Социальная защита малообеспеченных слоев населения;
17. Социальная защита инвалидов войны;
18. Социальная защита ветеранов труда;
19. Социальная защита участников Великой отечественной войны;
20. Социальная защита многодетных семей;
21. Социальная защита детей и детей-подростков;
22. Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий: понятие, принципы, функции;
23. Социальная защита граждан, постоянно проживающих (работающих) в зоне отселения до их переселения в другие районы;
24. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации как одно из направлений социальной политики государства;
25. Социальная защита волонтеров и лиц, направленных (командированных) на территории ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области;
26. Социальная защита иностранных граждан и беженцев из ЛНР, ДНР, Запорожской области и Херсонской области;
27. Социальная защита лиц из числа коренных малочисленных народов Севера;
28. Социальная работа с гражданами пожилого возраста;
29. Социальная работа с лицами без определенного места жительства и занятий;
30. Социальная работа с детьми из неблагополучных семей;
31. Социальная работа с малоимущими семьями и малоимущими одиноко проживающими гражданами;
32. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку);
33. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями;
34. Социальная работа с несовершеннолетними осужденными;
35. Социальная работа с освобожденными из мест лишения свободы;
36. Социальная работа с детьми, проживающими в неблагоприятных семьях;
37. Социальная работа с бывшими воспитанниками интернатов, детских домов, не имеющих родителей или оставшихся без их попечения;
38. Социальная работа с семьями и детьми;
39. Социальная работа по профилактике отклоняющегося поведения у несовершеннолетних и предупреждению преступности, алкоголизма,

наркомании, суицидов, и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

40. Социальная работа с семьями «группы риска» как важнейшая форма ранней профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

41. Социальная работа по содействию и организации семейных судов;

42. Социальная работа по организации семейного досуга для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

43. Социальная работа по организации социально-бытовой помощи престарелым, одиноким и инвалидам;

44. Социальная работа в системе образования;

45. Социальная работа в системе здравоохранения;

46. Социальная работа в центре социальной помощи семье и детям;

47. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях;

48. Социальная работа в стационарных учреждениях социального обслуживания;

49. Социальная работа в полустационарных учреждениях социального обслуживания;

50. Социальная работа в нестационарных учреждениях социального обслуживания;

51. Социальная работа в комплексных учреждениях социального обслуживания;

52. Социальная работа в учреждениях (отделениях) социального обслуживания на дому;

53. Социальная работа в учреждениях (отделениях) срочного социального обслуживания;

54. Социальная работа в учреждениях (отделениях) срочной социально-консультационной помощи;

55. Социальная реабилитация инвалидов: понятие и правовое регулирование;

56. Социально-правовая защита ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом;

57. Методика и технология социальной работы в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних;

58. Методика и технология социальной работы в социальных приютах для детей;

59. Методика и технология социальной работы в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей;

60. Методика и технология социальной работы в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей;
61. Методика и технология социальной работы в детских домах-интернатах для детей с физическими недостатками;
62. Методика и технология социальной работы в реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями;
63. Методика и технология социальной работы в центрах социальной помощи семье и детям;
64. Технология социальной работы в комплексных центрах социального обслуживания населения;
65. Технология социальной работы в центрах психолого-педагогической помощи населению;
66. Технология социальной работы в центрах экстренной психологической помощи по телефону;
67. Технология социальной работы в кризисных центрах помощи женщинам;
68. Технология социальной работы в центрах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
69. Технология социальной работы в домах милосердия для престарелых и инвалидов;
70. Технология социальной работы в домах интернатах (пансионатах) для престарелых и инвалидов;
71. Технология социальной работы в домах-интернатах (пансионат) для ветеранов войны и труда;
72. Технология социальной работы в специальных домах-интернатах (специальное отделение) для престарелых и инвалидов;
73. Технология социальной работы в психоневрологических интернатах;
74. Технология социальной работы в специальных домах для одиноких престарелых;
75. Технология социальной работы в социально-оздоровительных центрах граждан пожилого возраста и инвалидов;
76. Технология социальной работы в геронтологических центрах;
77. Целевые программы как средство реализации социальной политики;
78. Этические проблемы взаимоотношений между социальным работником и клиентом;
79. Этические принципы общения и взаимодействия с социальным окружением клиента.