

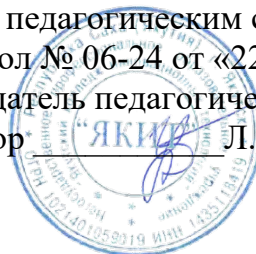
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации
Дата подписания: 11.03.2025 14:10:12
Уникальный программный ключ:
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом
(протокол № 06-24 от «22» июня 2024)

Председатель педагогического совета
Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ППССЗ по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Объем дисциплины – 96 час.

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» (место работы)	Преподаватель (должность)	Рогожина Т.В. (инициалы, фамилия)
--	-------------------------------------	------------------------------------	--

Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД	«01» июня 2024 г.	протокол № 62-24
---	-------------------	------------------

Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
---------------------------	----------------	---	--------------

Рассмотрено на заседании методического совета	«24» июня 2024 г.	протокол № 06-24
--	-------------------	------------------

Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н.		«24» июня 2024 г.
---	----------------------------------	---	-------------------

Заместитель директора по методической работе		Д.А. Зайцева	«24» июня 2024 г.
---	---	--------------	-------------------

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. охранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП. Общепрофессиональный цикл

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

- основы военной службы и обороны государства

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны: способы защиты населения от оружия массового поражения

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности			
Тема 1.1 Введение в безопасность. основные понятия, термины и определения	Содержание	2	2
	Характерные системы «человек - среда обитания». Характеристика опасностей и их источников. Концепция приемлемого риска. Современные уровни риска опасных событий.		
	Практическая работа	2	2
	Практическая работа № 1 «Оценка риска». Практическая работа № 2 «Теоретические основы БЖД».		
	Самостоятельная работа Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой. Составление таблицы «Классификация опасностей»	4	3
Тема 1.2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Содержание		
	Теоретические основы БЖД. Номенклатура, идентификация и таксономия опасностей. Принципы,		

	методы и средства обеспечения безопасности.		
	Практическая работа	-	-
	Самостоятельная работа	4	3
Раздел 2. ЧС и различные виды опасностей и защита от них.			
Тема 2.1 Общие сведения о ЧС	Содержание	2	2
	Понятие ЧС. Стадии развития ЧС. Повреждающие факторы ЧС.		
	Практическая работа	2	2
	Практическая работа № 3 «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» Практическая работа № 4 «Первичные средства пожаротушения»		
	Самостоятельная работа Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	4	3
Тема 2.2 Социальные, природные, биологические и техногенные опасности	Содержание		
	Социальные природные, биологические и техногенные опасности и защита от них.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 5 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности» Практическая работа № 6 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера Практическая работа № 7 Изучение и методы профилактики биологических опасностей Практическая работа № 8 Изучение техногенных опасностей и методы защиты от них.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» Подготовка сообщения «Возможные ЧС	4	3

	в вашем регионе проживания. Изучение поведения населения в данных ЧС» Подготовка презентации «Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков»		
Тема 2.3 Оповещение и эвакуация населения в ЧС	Содержание		
	Основные положения по оповещению и эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах Ч.С. (АСДНР).		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 9 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	Самостоятельная работа Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка сообщения «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства».	4	3
Тема 2.4 Коллективные и индивидуальные средства защиты населения в ЧС	Содержание		
	Инженерная защита населения от Ч.С. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С. Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 10 Изучение и использование средств индивидуальной защиты.		
	Самостоятельная работа Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной	4	3

	литературой, подготовка сообщения «Применение средств коллективной и индивидуальной защиты в условиях ЧС». «Использование средств защиты органов дыхания в ЧС».		
Раздел 3.1 Основы военной службы и воинская обязанность (для юношей)			
Тема 3.1.1 Национальная безопасность России в современном мире.	Содержание		
	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 11 Правовые основы военной службы Практическая работа № 12 Основы обеспечения безопасности военной службы. Практическая работа № 13 Виды защитных сооружений. Практическая работа № 14. Отработка навыков по использованию ОЗК и противогаза Устный опрос по теме: Основы организации обороны государства.		
	Самостоятельная работа Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка сообщения по теме: Закон «О воинской обязанности».	4	3
Тема 3.1.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	Содержание		
	Основы военной службы. Военная обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 15 Первоначальная постановка граждан на в/у. Обязанности граждан по в/у. Организация медицинского		

	освидетельствования граждан. Практическая работа № 16 Военная служба – особый вид государственной службы. Письменный и устный опрос по теме: Задачи Вооруженных Сил России. Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны.		
	Самостоятельная работа Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка сообщения по теме: Права и обязанности граждан по воинскому учету.	4	3
Тема 3.1.3 Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Содержание		
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 17 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Практическая работа 18. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Практическая работа 19 Отработка навыков разборки-сборки макета пистолета Макарова (ПМ) Практическая работа № 20 Строевые		

	приемы и движение без оружия. Практическая работа № 21 Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
	Самостоятельная работа Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка презентации по теме: Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. Заполнение таблицы : Организационная структура Вооруженных Сил РФ	4	3
Тема 3.1.4 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание		
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 22 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации — закон воинской жизни». Практическая работа № 23 Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Устный опрос по теме «Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации».		

	Самостоятельная работа Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, подготовка сообщения по теме: Виды ответственности, установленной для военнослужащих	4	3
Тема 3.1.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание		
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 24 Патриотизм. Современное значение. Практическая работа № 25 Практическое изучение воинских ритуалов. Устный опрос по теме « Боевые традиции ВС».		
	Самостоятельная работа студента Отработка конспектов лекций Заполнить таблицу «Символы воинской чести».	4	3
Раздел 3.2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(для девушек).			
Тема 3.2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	Содержание	2	2
	Основы ЗОЖ. Основные показатели физического здоровья. Влияние вредных привычек на здоровье. Основы рационального питания. Перечень состояний, при которых оказывается		

	первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Практическое занятие	2	2
	Практическое занятие № 11 Агитационно-информационные сообщения о здоровом образе жизни. Практическое занятие № 12 Составление рациона питания. Практическая работа № 13 : Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи Устный опрос по теме «Правила оказания первой мед. помощи». Письменный опрос, написание терминов.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе». Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения репродуктивного здоровья». Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы	4	3
Тема 3.2.2 Понятие травм и их виды.	Содержание		
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Практические занятия		

	Устный опрос по теме «Травмы и первая помощь при травмах различных областей тела.» Практическая работа № 14 Виды и правила наложения повязок Практическая работа № 15 .Первая помощь при переломах. Переломы конечностей.		
	Самостоятельная работа Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы.	8	3
Тема 3.2.3. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.	Содержание		
	Понятие кровотечение, виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Острое и хроническое отравление.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 16 Первая помощь при наружных кровотечениях и		

	особенности наложения повязок. Устный опрос по теме «Кровотечения и первая мед.помощь при кровотечениях» Практическая работа № 17 Первая помощь при ожогах, при тепловом и солнечном ударах Практическая работа № 18 Первая помощь при отравлении, укусах, обморожении Практическая работа № 19 Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) Устный опрос по теме «Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях ». Письменный опрос, написание терминов.		
	Самостоятельная работа Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов. Письменная подготовка по вопросам темы.	10	3
Тема 3.2.4. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание		
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 20: Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Устный опрос по теме «Первая помощь при отсутствии сознания» Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки		

	сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы	8	3
Тема 3.2.5. Здоровье и планирование семьи. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание		
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 21 Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Устный опрос по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика» Практическая работа № 21 Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Устный опрос по темам «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»,		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по темам: «Здоровье матери и ребенка», «Беременность и гигиена беременности», «Основные	10	3

	законодательные акты по защите материнства и детства в РФ», «Международные организации по защите материнства и детства». Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «БЖД» разных авторов Письменная подготовка по вопросам темы		
	Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы).
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности).
- нормативно-правовые документы.
- учебная литература.
- раздаточный материал.
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки).
- комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).
- макет «Гоша».
- носилки.
- лазерный тир «Рубин».
- макеты АК и ПМ.
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
- грелка.
- жгут кровоостанавливающий.
- индивидуальный перевязочный пакет.
- шприц-тюбик одноразового пользования.
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- набор плакатов и электронные издания.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/557356>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/557478>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/536668>

Дополнительные источники:

1. Военская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/543215>
2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/535937>
3. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина,

Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/538791>

4. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/543363>

5. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/537046>

6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/537858>.

Интернет ресурсы.

1. Федеральный портал. Российское образование. — режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Сайт Министерства обороны РФ. — режим доступа <http://www.mil.ru>
3. Сайт МЧС РФ. — режим доступа <http://www.mchs.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
5. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности — режим доступа http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения – применять первичные средства пожаротушения – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы – оказывать первую помощь пострадавшим.	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные

	контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природоохранной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты
--	--

	здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации – основы военной службы и обороны государства – задачи и основные мероприятия гражданской обороны: способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природоохранная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике
--	--

	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
--	--