

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 24.11.2025 11:58:21

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dc55e27

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(НПОУ «ЯКИТ»)**

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
практическим занятиям
по дисциплине МДК.01.04 Специальная техника**

г. Якутск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации разработаны для организации и проведения практических занятий по дисциплине МДК.01.04 «Специальная техника» в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цель практических занятий:

Основная цель практических занятий по данной дисциплине - формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для эффективного использования информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, и их применение в решении конкретных профессиональных задач.

Методические рекомендации содержат:

1. Тематический план практических занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины.
2. Подробное описание каждого практического занятия, включая цели, задачи, необходимый инструментарий и методические указания по выполнению.
3. Критерии оценки результатов выполнения практических работ.
4. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

В результате освоения практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся должны **знать:**

– классификация, назначение и тактические возможности основных видов специальной техники ОВД (средств связи, оперативного транспорта, СУР, поисковой и криминалистической техники).

– правовые основы и порядок применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов (ФЗ "О полиции", приказы МВД России, ПДД).

– основные характеристики и принципы действия изучаемых образцов спецтехники. меры безопасности при эксплуатации и применении специальной техники.

уметь:

– определять вид и назначение образцов специальной техники по их внешнему виду и тактико-техническим характеристикам.

– выбирать и обосновывать применение конкретного вида специальной техники в зависимости от оперативно-служебной ситуации.

– формулировать четкие и законные речевые команды при использовании средств усиления речи.

правильно использовать средства связи для ведения радиообмена.

Настоящие методические рекомендации призваны обеспечить эффективную организацию и проведение практических занятий по дисциплине МДК.01.04 «Специальная техника», способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности и успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Список практических работ:

Практическое занятие № 1. Тема: Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.

Практическое занятие № 2 Тема: Технические средства общего назначения.

Практическое занятие № 3 Тема: Технические средства специального назначения

Практическое занятие № 4 Тема: Технические средства специального назначения.

Практическое занятие № 5 Тема: Проводные и иные средства и системы связи.

Практическое занятие № 6 Тема: Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.

Практическое занятие № 7 Тема: Перспективы развития связи в органах внутренних дел.

Практическое занятие № 8 Тема: Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно- пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно- пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.

Практическое занятие № 9 Тема: Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.

Практическое занятие № 10 Тема: Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.

Практическое занятие № 11 Тема: Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.

Практическое занятие № 12 Тема: Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

Практическое занятие № 13 Тема: Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

Практическое занятие № 14 Тема: Виды средств усиления речи.

Практическое занятие № 15 Тема: Колесный оперативно-служебный транспорт:

базовые модели.

**Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины
МДК. 01.04 Специальная техника.**

Тестирование для проверки текущего контроля знаний

**Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»
Вариант 1**

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа.

1. Что является предметом изучения дисциплины «Специальная техника ОВД»?
 - а) Исключительно тактико-технические характеристики приборов и устройств.
 - б) Только нормативно-правовые акты, регламентирующие применение силы.
 - в) Комплекс правовых, тактических и технических основ применения специальных технических средств в деятельности ОВД.
 - г) Методы ремонта и обслуживания техники, состоящей на вооружении ОВД.
2. Какая из перечисленных задач НЕ входит в цели преподавания дисциплины «Специальная техника ОВД»?
 - а) Формирование у обучающихся системы знаний о возможностях спецтехники.
 - б) Привитие практических навыков правомерного и эффективного применения технических средств.
 - в) Обучение самостоятельному конструированию и модернизации специальной техники.
 - г) Изучение мер безопасности при обращении со специальной техникой.
3. Основным федеральным законом, устанавливающим правовые основы применения специальной техники и специальных средств сотрудниками полиции, является:
 - а) Федеральный закон «Об оружии»
 - б) Федеральный закон «О полиции»
 - в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
 - г) Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»
4. Система дисциплины «Специальная техника ОВД» традиционно состоит из двух частей:
 - а) Теоретической и Практической
 - б) Вводной и Заключительной
 - в) Общей и Особенной
 - г) Административной и Уголовной

5. По какому основному признаку классифицируется специальная техника ОВД?
- а) По стране-производителю.
 - б) По стоимости и году выпуска.
 - в) По целевому назначению и решаемым задачам.
 - г) По весу и габаритным размерам.
6. Набор для дактилоскопирования, входящий в состав криминалистического чемодана, относится к:
- а) Оперативной технике
 - б) Технике связи и автоматизации
 - в) Криминалистической технике
 - г) Специальным средствам
7. В чем заключается принципиальное соотношение понятий «специальная техника» и «специальные средства»?
- а) Это абсолютно идентичные понятия.
 - б) «Специальная техника» является частью «специальных средств».
 - в) «Специальные средства» являются одним из видов «специальной техники».
 - г) Эти понятия никак не связаны друг с другом.
8. Какие вопросы изучает Общая часть дисциплины «Специальная техника ОВД»?
- а) Тактико-технические характеристики конкретного прибора ночного видения.
 - б) Правовые основы, классификацию, историю развития и общие принципы применения спецтехники.
 - в) Порядок применения светошумовых гранат при массовых беспорядках.
 - г) Правила составления протокола изъятия видеозаписи.
9. Изучение тактики применения дозиметров и приборов химической разведки относится к какой части дисциплины?
- а) К Общей части
 - б) К Особенной части
 - в) К юридической части
 - г) К технической части
10. Какой из перечисленных принципов является основополагающим при применении любой специальной техники?
- а) Принцип максимальной эффективности
 - б) Принцип экономичности
 - в) Принцип законности
 - г) Принцип публичности

11. Полицейская радиостанция относится к группе:
- а) Средств индивидуальной бронезащиты
 - б) Криминалистической техники
 - в) Оперативной техники
 - г) Технических средств связи
12. Какая из перечисленных задач решается с помощью оперативной техники?
- а) Обеспечение сотрудника защитой от пуль.
 - б) Составление протокола об административном правонарушении.
 - в) Негласное получение (фиксация) информации в рамках ОРД.
 - г) Принудительная остановка транспортного средства.
13. На знаниях каких наук базируется дисциплина «Специальная техника ОВД»?
- а) Только на юриспруденции.
 - б) Только на физике и химии.
 - в) На комплексе юридических, естественных и технических наук.
 - г) Только на криминалистике.
14. С какой целью изучаются меры безопасности при обращении со спецтехникой?
- а) Для увеличения срока службы приборов.
 - б) Для предотвращения вреда жизни и здоровью сотрудника и окружающих граждан.
 - в) Для экономии бюджетных средств.
 - г) Для соблюдения формальных требований руководства.
15. Применение технических средств для негласного контроля почтовых отправлений регламентируется:
- а) Федеральным законом «О полиции»
 - б) Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»
 - в) Федеральным законом «О почтовой связи»
 - г) Уголовным кодексом РФ
16. Бронежилет и защитный шлем относятся к:
- а) Специальным средствам
 - б) Средствам индивидуальной бронезащиты (СИБ)
 - в) Вспомогательной технике
 - г) Оперативной технике
17. Конечной целью применения специальной техники является:
- а) Демонстрация технической оснащенности полиции.
 - б) Успешное решение оперативно-служебных задач.
 - в) Проведение научных экспериментов.

г) Обучение личного состава.

18. Как «Специальная техника ОВД» связана с дисциплиной «Криминалистика»?

а) Никак не связана, это разные области знаний.

б) «Специальная техника» является разделом «Криминалистики».

в) «Специальная техника» предоставляет технические средства для реализации криминалистических методов и рекомендаций.

г) «Криминалистика» изучает только тактику, а «Спецтехника» — только приборы.

19. К специальным средствам относятся:

а) Диктофоны, фотоаппараты, видеокамеры.

б) Палки резиновые, наручники, слезоточивый газ.

в) Компьютеры, принтеры, сканеры.

г) Радиостанции, мобильные телефоны, спутниковые терминалы.

20. В целом, дисциплина «Специальная техника ОВД» носит характер:

а) Сугубо теоретический, философский.

б) Прикладной, комплексный.

в) Исключительно технический.

г) Гуманитарный.

Вариант 2

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа.

1. Что из перечисленного входит в предмет дисциплины «Специальная техника ОВД»?

а) Изучение иностранных языков для работы с зарубежной техникой.

б) Разработка бизнес-планов по закупке новой техники.

в) Тактические приемы, правовые основания и технические возможности средств, применяемых ОВД.

г) История развития органов внутренних дел в России.

2. Какая из нижеперечисленных задач является основной для дисциплины «Специальная техника ОВД»?

а) Подготовка инженеров-разработчиков для оборонной промышленности.

б) Формирование у будущих сотрудников ОВД умений и навыков законного, безопасного и эффективного применения спецтехники.

в) Изучение основ программирования для создания баз данных.

г) Обучение навыкам экстремального вождения служебного автотранспорта.

3. Иерархия нормативно-правовых актов, составляющих правовую основу применения спецтехники, начинается с:

- а) Приказов МВД России
 - б) Федерального закона «О полиции»
 - в) Постановлений Правительства РФ
 - г) Конституции РФ
4. Разделение дисциплины на Общую и Особенную части позволяет:
- а) Сначала изучить общие для всей техники правовые принципы и понятия, а затем перейти к особенностям конкретных видов.
 - б) Сократить количество учебных часов, исключив ненужные темы.
 - в) Изучать только те приборы, которые нравятся преподавателю.
 - г) Сделать основной упор на теорию, исключив практику.
5. Металлоискатель (металлодетектор), используемый на входе при массовых мероприятиях, относится к:
- а) Технике для обеспечения личной безопасности сотрудника.
 - б) Поисковой технике.
 - в) Оперативной технике.
 - г) Средствам связи.
6. Электрошоковое устройство (ЭШУ) в соответствии с ФЗ «О полиции» относится к:
- а) Криминалистической технике
 - б) Специальным средствам
 - в) Оперативной технике
 - г) Средствам обеспечения специальных операций
7. Что из перечисленного НЕ изучается в Общей части дисциплины?
- а) Классификация специальной техники.
 - б) Правовые основы применения спецтехники.
 - в) Меры безопасности при обращении с техническими средствами.
 - г) Тактико-технические характеристики и порядок применения алкотестера конкретной модели.
8. Изучение устройства, принципа действия и тактики применения средств принудительной остановки транспорта является задачей:
- а) Общей части
 - в) Вводного занятия
 - в) Особенной части
 - г) Заключительного занятия
9. Применение сотрудником полиции спецсредств должно быть соразмерно (пропорционально) характеру правонарушения и силе оказываемого противодействия. Это

принцип:

- а) Гуманизма
- б) Соразмерности (пропорциональности)
- в) Гласности
- г) Конспирации

10. В какой части дисциплины изучаются общие для всех видов техники правила техники безопасности?

- а) В Особенной части, для каждого прибора отдельно.
- б) В Общей части.
- в) Не изучаются совсем, так как это не юридический вопрос.
- г) В отдельной, факультативной части курса.

11. Средства для негласного визуального наблюдения и аудиозаписи относятся к:

- а) Криминалистической технике
- б) Оперативной технике
- в) Технике общего назначения
- г) Специальным средствам ограничения подвижности

12. Применение специальной техники с нарушением установленного законом порядка влечет за собой:

- а) Поощрение от руководства.
- б) Установленную законодательством ответственность (дисциплинарную, административную, уголовную).
- в) Обязательную замену технического средства на новое.
- г) Не влечет никаких последствий.

13. Как «Специальная техника ОВД» связана с дисциплиной «Административная деятельность ОВД»?

- а) «Спецтехника» предоставляет технические средства для осуществления мер административного принуждения.
- б) Дисциплины дублируют друг друга.
- в) Никак не связана.
- г) «Административная деятельность» изучает только составление протоколов.

14. Алкотестер (анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе) является техническим средством, используемым преимущественно:

- а) Подразделениями уголовного розыска
- б) Подразделениями по делам несовершеннолетних
- в) Подразделениями ГИБДД

- г) Экспертно-криминалистическими подразделениями
15. Зачем будущему юристу (сотруднику ОВД) изучать специальную технику?
- а) Чтобы уметь самостоятельно ее чинить.
 - б) Чтобы понимать границы ее правомерного применения и эффективно использовать ее возможности для решения служебных задач.
 - в) Для общего развития и расширения кругозора.
 - г) Чтобы сдать экзамен и забыть.
16. Основное назначение оперативной техники – это:
- а) Обеспечение громкой связи на массовых мероприятиях.
 - б) Получение информации негласными методами для выявления и раскрытия преступлений.
 - в) Оказание психологического воздействия на правонарушителя.
 - г) Проведение экспертиз и исследований.
17. Какая деятельность НЕ является задачей дисциплины?
- а) Изучение правовых основ.
 - б) Обучение тактическим приемам.
 - в) Реклама и продажа специальной техники сторонним организациям.
 - г) Формирование практических навыков.
18. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), такие как базы данных учета правонарушителей, относятся к:
- а) Специальным средствам
 - б) Технике специального назначения
 - в) Оперативной технике
 - г) Криминалистической технике (криминалистические учеты)
19. Главная цель применения специальных средств (палки резиновой, наручников) – это:
- а) Нанесение максимального ущерба правонарушителю.
 - б) Пресечение противоправного деяния с причинением наименьшего вреда.
 - в) Сбор доказательств по делу.
 - г) Проверка физической подготовки сотрудника.
20. Основной акцент в изучении дисциплины делается на:
- а) Исторических аспектах развития техники.
 - б) Балансе между эффективностью применения техники и строгим соблюдением законности.
 - в) Экономической целесообразности использования тех или иных приборов.
 - г) Сравнительном анализе отечественных и зарубежных образцов.

Ключ к тестам (Ответы)

вопрос	Вариант № 1	Вариант № 2
1.	В	В
2.	В	Б
3.	Б	Г
4.	В	А
5.	В	Б
6.	В	Б
7.	В	Г
8.	Б	В
9.	Б	Б
10.	В	Б
11.	Г	Б
12.	В	Б
13.	В	А
14.	Б	В
15.	Б	Б
16.	Б	Б
17.	Б	В
18.	В	Г
19.	Б	Б
20.	Б	Б

Тема 1.2. Технические средства и системы связи

Вариант 1

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа.

1. Каково основное назначение систем связи в органах внутренних дел?

- а) Обеспечение досуга сотрудников в свободное от службы время.
- б) Управление силами и средствами, обеспечение взаимодействия и своевременного обмена информацией.

- в) Ведение коммерческой деятельности и предоставление платных услуг связи населению.
 - г) Исключительно для связи с родственниками сотрудников в экстренных случаях.
2. Какой вид связи является основным и наиболее мобильным для патрульно-постовых нарядов полиции?
- а) Проводная телефонная связь
 - б) Радиосвязь
 - в) Голубиная почта
 - г) Телеграфная связь
3. Носимая радиостанция — это:
- а) Радиостанция, установленная в патрульном автомобиле.
 - б) Радиостанция, установленная стационарно в дежурной части.
 - в) Компактная, переносная радиостанция для индивидуального использования сотрудником.
 - г) Спутниковый телефон.
4. Условное цифровое или словесное наименование, присваиваемое узлу связи или должностному лицу для ведения переговоров, называется:
- а) Пароль
 - б) Логин
 - в) Позывной
 - г) Псевдоним
5. Кто, как правило, является главным корреспондентом в радиосети территориального ОВД?
- а) Начальник ОВД
 - б) Сотрудник патрульно-постовой службы
 - в) Оперативный дежурный дежурной части
 - г) Эксперт-криминалист
6. Что из перечисленного КАТЕГОРИЧЕСКИ запрещено при ведении служебного радиообмена?
- а) Использовать позывные.
 - б) Говорить кратко и четко.
 - в) Передавать в эфир информацию личного характера и неслужебные сведения.
 - г) Докладывать об изменении оперативной обстановки.

7. Режим радиосвязи, при котором передача и прием ведутся на одной частоте поочередно

(для передачи нужно нажать тангенту), называется:

- а) Дуплексный
- б) Симплексный
- в) Мультиплексный
- г) Автоматический

8. Какое основное преимущество дает цифровая радиосвязь по сравнению с аналоговой?

- а) Меньший вес радиостанций.
- б) Повышенная защищенность от прослушивания и лучшее качество звука.
- в) Более низкая стоимость оборудования.
- г) Возможность работать без аккумуляторной батареи.

9. Внутренняя телефонная сеть учреждения, например ОВД, называется:

- а) ГТС (Городская телефонная сеть)
- б) МТС (Мобильные ТелеСистемы)
- в) АТС (Автоматическая телефонная станция)
- г) Интернет

10. Для обеспечения связи в отдаленных районах, где отсутствует сотовая и радиосвязь, могут использоваться средства:

- а) Спутниковой связи
- б) Пневматической почты
- в) Проводного радио
- г) Семафорной азбуки

11. Что означает требование «краткость» при ведении радиообмена?

- а) Говорить очень быстро, неразборчиво.
- б) Передавать информацию максимально сжато, без лишних слов, по существу.
- в) Прерывать сообщение на полуслове для экономии времени.
- г) Использовать только односложные слова «да» и «нет».

12. Тангента на радиостанции — это:

- а) Антенна
- б) Кнопка для переключения каналов
- в) Кнопка «Передача» (РТТ - Push-to-Talk)
- г) Регулятор громкости

13. Совокупность радиостанций, работающих на одной общей частоте под управлением главной станции, — это:

- а) Радиокружок
- б) Радиосеть

- в) Радиоволна
- г) Радиоприемник

14. Какой вид связи позволяет не только слышать, но и видеть собеседника в режиме реального времени?

- а) Телеграф
- б) Радиосвязь
- в) Видео-конференц-связь
- г) Факсимильная связь

15. Право граждан на тайну телефонных переговоров и иных сообщений гарантируется:

- а) Приказом начальника ОВД
- б) Конституцией РФ
- в) Уставом ППС
- г) Правилами внутреннего распорядка

16. Использование сотрудником полиции личного мобильного телефона для передачи служебной информации ограниченного доступа:

- а) Приветствуется и поощряется.
- б) Является нарушением, так как коммерческие сети связи не защищены должным образом.
- в) Разрешено в любом случае без ограничений.
- г) Возможно только с разрешения оператора сотовой связи.

17. Система ИСОД МВД России — это:

- а) Интегрированная система оперативной диспетчеризации.
- б) Информационная система обеспечения деятельности.
- в) Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД.
- г) Система специальной обработки документов.

18. Основной элемент питания носимой радиостанции — это:

- а) Сетевой адаптер 220В
- б) Солнечная панель
- в) Аккумуляторная батарея
- г) Бензиновый генератор

19. Что необходимо сделать в первую очередь, выходя в эфир для передачи сообщения?

- а) Назвать свое звание и фамилию.
- б) Вызвать корреспондента, назвав его позывной и свой позывной.
- в) Сразу начать передавать информацию.
- г) Убедиться, что рядом нет посторонних лиц.

20. Утечка служебной информации через незащищенные каналы связи может привести к:

- а) Повышению эффективности работы.
- б) Срыву служебных мероприятий и другим негативным последствиям.
- в) Укреплению служебной дисциплины.
- г) Экономии заряда аккумулятора.

Вариант 2

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа.

1. Что из перечисленного является основной функцией связи в системе ОВД?

- а) Обеспечение устойчивого и непрерывного управления подразделениями.
- б) Создание помех для радиостанций других ведомств.
- в) Прослушивание музыкальных радиопередач.
- г) Предоставление доступа в социальные сети.

2. Какой вид связи обеспечивает наибольшую скрытность и защиту от помех при передаче данных?

- а) Открытая аналоговая радиосвязь
- б) Громкоговорящая связь
- в) Проводная (кабельная) связь
- г) Передача информации через посторонних лиц

3. Стационарная радиостанция — это:

- а) Радиостанция, которую сотрудник носит с собой.
- б) Мощная радиостанция, установленная в здании (например, в дежурной части).
- в) Радиостанция, установленная на служебном автомобиле.
- г) Любой мобильный телефон.

4. Для чего в радиосвязи ОВД используются позывные?

- а) Для развлечения сотрудников.
- б) Для соблюдения конспирации, краткости и однозначного опознавания корреспондентов.
- в) Чтобы запутать других сотрудников, работающих в этой же радиосети.
- г) Этого требует закон «О средствах массовой информации».

5. Что из перечисленного является обязанностью сотрудника при использовании радиостанции?

- а) Передавать радиостанцию для использования гражданским лицам.
- б) Постоянно держать радиостанцию включенной на прием в течение всего времени несения службы.

- в) Самостоятельно вскрывать и ремонтировать радиостанцию в случае поломки.
 - г) Использовать нецензурную лексику для более быстрой передачи команд.
6. Совокупность технических средств, предназначенных для передачи и приема информации на расстояние, — это:
- а) Транспорт
 - б) Связь
 - в) Оружие
 - г) Интернет-кафе
7. Дуплексный режим связи — это режим, при котором:
- а) Можно одновременно говорить и слушать, как при обычном телефонном разговоре.
 - б) Можно либо говорить, либо слушать.
 - в) Связь возможна только в одном направлении.
 - г) Связь невозможна в принципе.
8. Устройство, предназначенное для излучения и приема радиоволн, называется:
- а) Микрофон
 - б) Динамик
 - в) Антенна
 - г) Дисплей
9. Что относится к проводным средствам связи?
- а) Носимая радиостанция
 - б) Спутниковый терминал
 - в) Служебный телефон, подключенный к АТС
 - г) Мобильный телефон
10. Для передачи письменных документов (например, ориентировок) на расстояние по телефонным линиям используется:
- а) Радиотелефон
 - б) Телеграф
 - в) Факсимильная связь (факс)
 - г) пейджер
11. Какое первое слово произносится в радиоэфире для завершения сеанса связи?
- а) «До свидания»
 - б) «Спасибо»
 - в) «Конец связи»
 - г) «Принял»
12. Утечка какой информации по открытым каналам радиосвязи наиболее опасна?

- а) Прогноз погоды.
 - б) Сведения о дислокации нарядов, проводимых специальных мероприятиях, личные данные граждан.
 - в) Результаты спортивных соревнований.
 - г) Время обеденного перерыва.
13. Радиостанция, установленная на борту патрульного автомобиля, называется:
- а) Носимой
 - б) Стационарной
 - в) Мобильной (возимой)
 - г) Портативной
14. Что такое «радиодисциплина»?
- а) Умение быстро разбирать и собирать радиостанцию.
 - б) Точное и строгое соблюдение установленных правил ведения радиообмена.
 - в) Громкость, с которой сотрудник говорит в микрофон.
 - г) Расстояние, на которое передается сигнал.
15. Специализированная сеть связи, предназначенная для сотрудников органов государственной власти, называется:
- а) Интернет
 - б) Правительственная связь
 - в) Сотовая связь общего пользования
 - г) Wi-Fi
16. Основной недостаток аналоговой радиосвязи — это:
- а) Низкая защищенность от прослушивания и подверженность помехам.
 - б) Слишком большой вес радиостанций.
 - в) Необходимость постоянно находиться у розетки.
 - г) Очень высокая стоимость.
17. Что необходимо сделать, если в ходе радиообмена информация была принята не полностью или непонятно?
- а) Сделать вид, что все понятно, и действовать по своему усмотрению.
 - б) Запросить повторение сообщения, используя слово «Повторите».
 - в) Отключить радиостанцию, чтобы избежать дальнейших недоразумений.
 - г) Позвонить корреспонденту на личный мобильный телефон.
18. Какой вид связи используется для определения местоположения мобильных объектов (патрульных автомобилей, нарядов)?
- а) Факсимильная связь

б) Телеграфная связь

в) Спутниковая навигация (ГЛОНАСС/GPS) в комплексе с радиосвязью

г) Проводная телефонная связь

19. Перед началом передачи сообщения необходимо:

а) Прокричать в микрофон, чтобы все обратили внимание.

б) Убедиться, что канал свободен (прослушать эфир).

в) Увеличить громкость динамика на максимум.

г) Потрясти радиостанцию для улучшения контакта.

20. Итогом изучения систем связи в ОВД является формирование у сотрудника навыка:

а) Ремонта сложных электронных устройств.

б) Уверенного и грамотного использования штатных средств связи для решения служебных задач.

в) Взлома сетей сотовых операторов.

г) Создания собственных радилюбительских передатчиков.

Ключ к тестам (Ответы)

вопрос	Вариант № 1	Вариант № 2
1.	Б	А
2.	Б	В
3.	В	Б
4.	В	Б
5.	В	Б
6.	В	Б
7.	Б	А
8.	Б	В
9.	В	В
10.	А	В
11.	Б	В
12.	В	Б
13.	Б	В
14.	В	Б
15.	Б	Б
16.	Б	А
17.	В	Б

18.	В	В
19.	Б	Б
20.	Б	Б

Тема 1.3. Технические средства охраны объектов

Вариант 1

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа.

1. Какова основная задача технических средств охраны (ТСО)?
 - а) Обеспечение объекта высокоскоростным интернетом.
 - б) Своевременное обнаружение несанкционированного проникновения и подача сигнала тревоги.
 - в) Ведение учета рабочего времени сотрудников.
 - г) Проведение ремонта электропроводки на объекте.
2. «Мозгом» любой системы охранной сигнализации, куда стекается информация от всех датчиков, является:
 - а) Оповещатель (сирена)
 - б) Извещатель (датчик)
 - в) Прибор приемно-контрольный (ППК)
 - г) Источник бесперебойного питания (ИБП)
3. Какой тип извещателя (датчика) реагирует на открытие двери или окна?
 - а) Акустический
 - б) Инфракрасный объемный
 - в) Вибрационный
 - г) Магнитоконтактный
4. Какой извещатель предназначен для обнаружения разбития стекла?
 - а) Акустический (звуковой)
 - б) Магнитоконтактный
 - в) Инфракрасный пассивный
 - г) Емкостной
5. Аббревиатура СОТ в контексте систем безопасности расшифровывается как:
 - а) Система Охраны Территории
 - б) Система Охранного Телевидения
 - в) Служба Оперативного Тыла
 - г) Средства Огневой Тактики

6. Основное назначение Системы контроля и управления доступом (СКУД) — это:
- а) Обнаружение возгорания на объекте.
 - б) Ограничение и регистрация входа/выхода людей или транспорта на заданную территорию.
 - в) Запись видео с камер наблюдения.
 - г) Подача громкого звукового сигнала тревоги.
7. Сигнал тревоги с охраняемого объекта поступает на:
- а) Пульт централизованного наблюдения (ПЦН)
 - б) Ближайшее отделение почты
 - в) Мобильный телефон начальника объекта
 - г) Городскую АТС
8. Ручная кнопка или педаль, предназначенная для скрытой подачи сигнала тревоги в случае нападения, является элементом:
- а) Пожарной сигнализации
 - б) Тревожной сигнализации
 - в) Периметральной сигнализации
 - г) Системы видеонаблюдения
9. Ключевым элементом системы охранного телевидения, который непосредственно «видит» обстановку, является:
- а) Видеорегистратор
 - б) Монитор
 - в) Видеокамера
 - г) Блок питания
10. Сигнализация, предназначенная для защиты внешних границ территории объекта (заборов, ворот), называется:
- а) Объемной
 - б) Адресной
 - в) Периметральной
 - г) Локальной
11. Световой или звуковой прибор, предназначенный для привлечения внимания и отпугивания нарушителя, — это:
- а) Извещатель
 - б) Контроллер
 - в) Оповещатель
 - г) Считыватель

12. Пассивный инфракрасный извещатель реагирует на:
- а) Звук разбиваемого стекла
 - б) Изменение объема воздуха в помещении
 - в) Тепловое излучение движущегося человека
 - г) Вибрацию стены или потолка
13. Электронный ключ или пластиковая карта в системе СКУД является:
- а) Идентификатором
 - б) Контроллером
 - в) Исполнительным устройством
 - г) Источником питания
14. Комплекс систем, объединяющий в себе охранную и пожарную сигнализацию, называется:
- а) СКУД
 - б) СОТ
 - в) ОПС (охранно-пожарная сигнализация)
 - г) АПС (автоматическая парковочная система)
15. Какое требование является критически важным для надежной работы любой системы безопасности?
- а) Наличие яркого дизайна у приборов.
 - б) Обеспечение бесперебойного электропитания.
 - в) Возможность подключения к сети Wi-Fi.
 - г) Низкая стоимость компонентов.

Вариант 2

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа.

1. Что является первым рубежом охраны объекта с помощью технических средств?
- а) Датчики на окнах и дверях.
 - б) Оборудование периметра объекта средствами сигнализации.
 - в) Установка камер внутри помещений.
 - г) Установка системы контроля доступа на входе в здание.
2. Какой извещатель (датчик) предназначен для обнаружения движения человека внутри помещения?
- а) Магнитоконтактный
 - б) Акустический
 - в) Инфракрасный объемный

- г) Вибрационный
3. Устройство, которое записывает, хранит и воспроизводит видеосигнал с камер, называется:
- а) Монитор
 - б) Модулятор
 - в) Видеорегистратор (DVR/NVR)
 - г) Коммутатор
4. В системе контроля и управления доступом (СКУД) устройством, принимающим решение о предоставлении доступа, является:
- а) Считыватель
 - б) Идентификатор (карта)
 - в) Контроллер
 - г) Электромеханический замок
5. Ложное срабатывание сигнализации — это:
- а) Подача сигнала тревоги в отсутствие реального нарушения.
 - б) Успешное пресечение попытки проникновения.
 - в) Тестовый запуск системы.
 - г) Отсутствие сигнала тревоги при реальном проникновении.
6. Турникет или шлагбаум в системе СКУД является:
- а) Идентификатором
 - б) Считывателем
 - в) Препграждающим (исполнительным) устройством
 - г) Контроллером
7. Главное преимущество IP-видеокамер перед аналоговыми — это:
- а) Более низкая цена.
 - б) Более высокое разрешение изображения и передача сигнала по компьютерным сетям.
 - в) Меньший размер и вес.
 - г) Работа без электропитания.
8. Извещатель, который сам излучает сигнал (например, радиоволновый) и анализирует его изменения, называется:
- а) Пассивным
 - б) Активным
 - в) Нейтральным
 - г) Логическим
9. Основная функция прибора приемно-контрольного (ППК) — это:

- а) Только подача звукового сигнала.
 - б) Сбор, обработка информации от извещателей и передача тревожных сообщений.
 - в) Обеспечение объекта электроэнергией.
 - г) Запись видеоизображения.
10. Для защиты от пролома стены или сейфа используется извещатель:
- а) Магнитоконтактный
 - б) Акустический
 - в) Вибрационный
 - г) Газовый
11. Установка скрытой видеокамеры в раздевалке или туалетной комнате является:
- а) Эффективной мерой безопасности.
 - б) Стандартной процедурой при оборудовании объекта.
 - в) Нарушением права на неприкосновенность частной жизни.
 - г) Обязательным требованием полиции.
12. Для чего в системах охраны используется источник бесперебойного питания (ИБП)?
- а) Чтобы сделать систему дешевле.
 - б) Для обеспечения работы системы при отключении основного электроснабжения.
 - в) Для защиты от компьютерных вирусов.
 - г) Чтобы увеличить громкость сирены.
13. Совокупность проводов, соединяющих извещатели с прибором приемно-контрольным, называется:
- а) Блок питания
 - б) Радиоканал
 - в) Шлейф сигнализации
 - г) Оптическое волокно
14. Что из перечисленного НЕ является техническим средством охраны?
- а) Инфракрасный датчик движения.
 - б) Сторожевая собака.
 - в) Камера видеонаблюдения.
 - г) Электромагнитный замок.
15. Какое действие должен предпринять оператор ПЦН, получив сигнал «Тревога»?
- а) Немедленно выключить систему.
 - б) Позвонить на объект и спросить, все ли в порядке.
 - в) Проигнорировать сигнал, считая его ложным.
 - г) Направить на объект группу быстрого реагирования (ГБР).

Вариант 3

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа.

1. Какие три основных элемента включает в себя любая система охранной сигнализации?
 - а) Камера, монитор, провода.
 - б) Замок, ключ, дверь.
 - в) Извещатель, прибор приемно-контрольный, оповещатель.
 - г) Компьютер, принтер, сканер.
2. Биометрический считыватель в системе СКУД идентифицирует человека по:
 - а) Магнитной полосе на карте.
 - б) Уникальным физиологическим признакам (отпечаток пальца, сетчатка глаза).
 - в) Введенному цифровому коду.
 - г) Радиосигналу от брелока.
3. Устройство NVR (Network Video Recorder) используется в системах видеонаблюдения для:
 - а) Записи видео с аналоговых камер.
 - б) Записи видео с цифровых (IP) камер.
 - в) Преобразования цветного изображения в черно-белое.
 - г) Поддачи питания на камеры.
4. С какой целью в одном извещателе могут совмещать два разных принципа действия (например, инфракрасный и радиоволновый)?
 - а) Для удешевления устройства.
 - б) Для повышения надежности и снижения количества ложных срабатываний.
 - в) Для увеличения дальности обнаружения в 2 раза.
 - г) Для красоты и современного дизайна.
5. Какое основное психологическое воздействие оказывает включение мощной сирены при попытке проникновения?
 - а) Успокаивает нарушителя.
 - б) Побуждает нарушителя к дальнейшим действиям и дезориентирует его.
 - в) Привлекает внимание окружающих и оказывает психологическое давление на нарушителя.
 - г) Улучшает слышимость для группы реагирования.
6. Что такое «шлейф сигнализации»?
 - а) Электрическая цепь, объединяющая один или несколько охранных извещателей.
 - б) Беспроводной канал передачи данных.
 - в) Петля из колючей проволоки на заборе.

- г) След, оставленный нарушителем на объекте.
7. Интеграция системы охранной сигнализации и СКУД позволяет:
- а) Автоматически ставить помещение на охрану при выходе последнего сотрудника.
 - б) Снизить качество видеозаписи.
 - в) Увеличить потребление электроэнергии.
 - г) Отключить пожарную сигнализацию.
8. Какой извещатель НЕ предназначен для защиты внутреннего объема помещения?
- а) Инфракрасный пассивный.
 - б) Радиоволновый объемный.
 - в) Ультразвуковой.
 - г) Линейный лучевой (для периметра).
9. Что является основной задачей оператора системы видеонаблюдения?
- а) Своевременная протирка камер от пыли.
 - б) Наблюдение за обстановкой на мониторах и реагирование на нештатные ситуации.
 - в) Настройка яркости и контрастности изображения.
 - г) Перезагрузка системы по расписанию.
10. Установка на видном месте таблички «Ведется видеонаблюдение» является:
- а) Необязательной формальностью.
 - б) Требованием законодательства и средством профилактики правонарушений.
 - в) Рекламной акцией производителя оборудования.
 - г) Способом испортить внешний вид здания.
11. Основной недостаток простого магнитоконтактного датчика на двери — это:
- а) Высокая стоимость.
 - б) Сложность монтажа.
 - в) Возможность обхода с помощью сильного магнита.
 - г) Большое энергопотребление.
12. Постановка/снятие объекта с охраны с помощью клавиатуры или ключа Touch Memory является функцией:
- а) Оповещателя
 - б) Прибора приемно-контрольного (ППК)
 - в) Извещателя
 - г) Блока питания
13. Исполнительным устройством, которое физически блокирует проход по команде от контроллера СКУД, является:
- а) Считыватель карт

б) Электромагнитный замок

в) Кнопка «Выход»

г) Идентификатор (карта)

14. Чем отличается сигнал «Тревога» от сигнала «Внимание» в некоторых системах?

а) Ничем, это синонимы.

б) «Внимание» — предварительный сигнал, требующий проверки, а «Тревога» — подтвержденный сигнал о проникновении.

в) «Внимание» — это сигнал о пожаре, а «Тревога» — о проникновении.

г) «Тревога» подается звуком, а «Внимание» — светом.

15. Какое из перечисленных действий является первоочередным при проектировании системы охраны объекта?

а) Закупка самого дорогого оборудования.

б) Определение вероятных угроз и уязвимых мест объекта.

в) Покраска стен в помещении для охраны.

г) Прокладка интернет-кабеля.

Ключ к тестам (Ответы)

вопрос	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
1.	Б	Б	В
2.	В	В	Б
3.	Г	В	Б
4.	А	В	Б
5.	Б	А	В
6.	Б	В	А
7.	А	Б	А
8.	Б	Б	Г
9.	В	Б	Б
10.	В	В	Б
11.	В	В	В
12.	В	Б	Б
13.	А	В	Б
14.	В	Б	Б
15.	Б	Г	Б

Тема 1.4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт

Часть А

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа.

1. Каково основное назначение технических средств усиления речи (ТСУР) в деятельности ОВД?

а) Для прослушивания музыки во время патрулирования.

- б) Для записи конфиденциальных разговоров.
 - в) Для передачи четких, громких команд и информации большому количеству граждан.
 - г) Для создания звуковых помех правонарушителям.
2. Как называется ручное переносное устройство, предназначенное для усиления речи?
- а) Радиостанция
 - б) Электромегафон
 - в) Диктофон
 - г) Алкотестер
3. Устройство на патрульном автомобиле, которое совмещает в себе функции подачи специальных звуковых сигналов (сирены) и усиления речи, называется:
- а) Видеорегистратор
 - б) Радиомаяк
 - в) Сигнальная громкоговорящая установка (СГУ)
 - г) Тахограф
4. В каких случаях водитель оперативно-служебного транспорта имеет право применять одновременно специальные световые (проблесковый маячок синего цвета) и звуковые сигналы?
- а) В любое время по своему усмотрению для объезда пробок.
 - б) Только при сопровождении колонн.
 - в) При выполнении неотложного служебного задания.
 - г) Только в ночное время суток.
5. Какое преимущество дает водителю служебного транспорта включение проблескового маячка синего цвета и специального звукового сигнала?
- а) Полное освобождение от соблюдения всех Правил дорожного движения.
 - б) Возможность отступать от требований ПДД (кроме сигналов регулировщика) при условии обеспечения безопасности движения.
 - в) Право на бесплатную парковку в любом месте.
 - г) Возможность не пристегиваться ремнем безопасности.
6. В какой ситуации сотрудник полиции наиболее вероятно будет использовать электромегафон?
- а) При составлении протокола в служебном кабинете.
 - б) При управлении движением толпы на массовом мероприятии.
 - в) При разговоре с потерпевшим один на один.
 - г) При проверке документов у водителя.
7. Специальная раскраска, надписи и опознавательные знаки на поверхности оперативно-

служебного транспорта – это:

- а) Тюнинг
- б) Аэрография
- в) Камуфляж
- г) Цветографическая схема

8. Какое из перечисленных устройств НЕ является обязательным элементом комплектации патрульного автомобиля?

- а) Медицинская аптечка
- б) Огнетушитель
- в) Носимая радиостанция
- г) Кофемашина

9. Специальный автомобиль, предназначенный для перевозки лиц, задержанных и заключенных под стражу, в просторечии называется:

- а) «Дежурка»
- б) «Автозак»
- в) «Передвижная лаборатория»
- г) «Штабной автомобиль»

10. Какое основное правило необходимо соблюдать при использовании электромегафона для достижения максимальной разборчивости речи?

- а) Говорить очень быстро и громко, кричать в микрофон.
- б) Поднести микрофон вплотную ко рту.
- в) Говорить в микрофон спокойно, четко и внятно, не повышая голоса.
- г) Постоянно нажимать и отпускать кнопку включения.

11. Даже при движении с включенными спецсигналами, первоочередной обязанностью водителя оперативного транспорта является:

- а) Максимально быстрое прибытие на место.
- б) Обеспечение безопасности дорожного движения.
- в) Экономия топлива.
- г) Создание максимального шума для привлечения внимания.

12. С помощью громкоговорящей установки (СГУ) на патрульном автомобиле сотрудник ДПС может:

- а) Измерить скорость движущегося автомобиля.
- б) Передать водителю-нарушителю требование об остановке.
- в) Проверить документы по базе данных.
- г) Оформить ДТП по европротоколу.

13. Перед заступлением на службу сотрудник, закрепленный за служебным автомобилем, обязан:

- а) Проверить его техническое состояние, исправность спецсигналов, радиосвязи и укомплектованность.
- б) Помыть автомобиль личными моющими средствами.
- в) Установить в салоне личный ароматизатор.
- г) Заправить автомобиль за свой счет.

14. Что из перечисленного НЕ является техническим средством усиления речи?

- а) Стационарная система оповещения на площади.
- б) Электромегафон.
- в) Сигнальная громкоговорящая установка (СГУ).
- г) Бинокль.

15. Общая цель применения служебного транспорта и средств усиления речи — это:

- а) Повышение оперативности и эффективности при решении служебных задач.
- б) Демонстрация технической оснащенности полиции.
- в) Создание дополнительных трудностей для граждан.
- г) Проведение испытаний новой техники в городских условиях.

Часть Б

Инструкция: Установите соответствие между термином/техническим средством в левом столбце и его определением/назначением в правом столбце. Внесите в таблицу ответов соответствующую букву.

16.

Термин / Техническое средство	Определение / Назначение
1. Электромегафон	А. Установленная ГОСТом специальная окраска, надписи и опознавательные знаки на поверхности служебного автомобиля.
2. СГУ	Б. Автомобиль, предназначенный для патрулирования улиц, выезда на места происшествий и доставления правонарушителей.
3. Цветографическая схема	В. Правовое основание, дающее водителю право на использование спецсигналов и отступление от некоторых правил ПДД.
4. Патрульный автомобиль	Д. Устройство, установленное на транспорте, совмещающее в себе подачу специальных звуковых

	сигналов (сирены) и функцию усиления речи.
5. Неотложное служебное задание	Г. Ручное переносное устройство, предназначенное для усиления голоса при обращении к большой группе людей.
Ответы: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____ 5- ____.	

17.

Термин / Техническое средство	Определение / Назначение
1. Приоритет в движении	А. Устройство в составе СГУ или электромегафона, в которое непосредственно говорят.
2. Микрофон	Б. Главное условие, которое должен соблюдать водитель оперативного транспорта даже при включенных спецсигналах.
3. «Автозак»	В. Специализированный транспорт для перевозки и конвоирования подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
4. Обеспечение безопасности	Г. Передача водителю-нарушителю требования об остановке транспортного средства.
5. Применение СГУ	Д. Преимущество перед другими участниками движения, получаемое при включении проблесковых маячков и специального звукового сигнала.
Ответы: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____ 5- ____.	

18.

Термин / Техническое средство	Определение / Назначение
1. Проблесковый маячок	А. Комплекс обязательного оборудования патрульного автомобиля, включающий радиостанцию, аптечку, огнетушитель.
2. Передвижная криминалистическая лаборатория	Б. Устройство, подающее прерывистые световые сигналы синего (иногда красного) цвета.
3. Правила использования ТСУР	В. Специальный автомобиль, оснащенный оборудованием для проведения экспертно-криминалистической работы на месте происшествия.

4. Табельная положенность	Г. Ситуация, требующая немедленного реагирования (например, преследование преступника, выезд на тяжкое преступление).
5. Основание для спецсигналов	Д. Необходимость говорить четко, внятно и кратко, не повышая голоса в микрофон.
Ответы: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____ 5-____.	

19.

Термин / Техническое средство	Определение / Назначение
1. Громкоговоритель	А. Основная цель применения служебного транспорта и средств усиления речи.
2. Повышение оперативности	Б. Обязательная процедура перед заступлением на службу для водителя оперативного автомобиля.
3. Штабной автомобиль	В. Устройство, преобразующее электрический сигнал в звуковые волны; является выходным элементом СГУ и мегафона.
4. Проверка технического состояния	Г. Транспортное средство, используемое в качестве мобильного пункта управления при чрезвычайных ситуациях или массовых мероприятиях.
5. Специальный звуковой сигнал	Д. Сирена, которая используется совместно с проблесковым маячком для получения преимущества на дороге.
Ответы: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____ 5-____.	

20.

Термин / Техническое средство	Определение / Назначение
1. Управление толпой	А. Автономный источник питания электромегафона.
2. Отступление от ПДД	Б. Одна из основных задач, решаемых с помощью электромегафона на массовых мероприятиях
3. Аккумулятор/батареи	В. Транспортные средства, имеющие специальные цветографические схемы и оборудованные для выполнения служебных задач.
4. Оперативно-служебный транспорт	Г. Действие, разрешенное водителю со включенными спецсигналами при условии обеспечения безопасности.

5. Радиостанция	Д. Средство связи, являющееся обязательным элементом оборудования патрульного автомобиля для взаимодействия с дежурной частью.
Ответы: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____ 5- ____.	

Ключ к тесту (Ответы)

вопрос	Ответ
1.	В
2.	Б
3.	В
4.	В
5.	Б
6.	Б
7.	Г
8.	Г
9.	Б
10.	В
11.	Б
12.	Б
13.	А
14.	Г
15.	А
16.	1 - Г; 2 - Д ; 3 - А ; 4- Б ;5- В .
17.	1 - Д; 2 - А ; 3 - В ; 4- Б ;5- Г .
18.	1 - Б; 2 - В ; 3 - Д ; 4- А ;5- Г .
19.	1 - В; 2 - А ; 3 - Г ; 4- Б ;5- Д .
20.	1 - Б; 2 - Г ; 3 - А ; 4- В ;5- Д .

Критерии оценки:

«5»– от 86% до 100% правильных ответов.

«4»– от 76% до 85% правильных ответов.

«3»– от 61% до 75% правильных ответов.

«2»– менее 61% правильных ответов.

Примерный список тем для докладов и рефератов.

Рекомендация для студентов

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного реферата, доклада, сообщения или устного выступления обучающегося.

1. Понятие, классификация и правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел (ОВД). (Обзорная тема, хорошо подходит для

начала изучения курса).

2. Процессуальное оформление применения специальной техники при производстве следственных действий. (Акцент на составлении протоколов, фототаблиц, участии понятых и специалиста).
3. Соблюдение конституционных прав и свобод граждан при использовании специальной техники в оперативно-розыскной деятельности (ОРД).
4. Роль и правовой статус специалиста при применении технических средств в уголовном судопроизводстве.
5. Современные тенденции и перспективы развития специальной техники в правоохранительной деятельности.
6. Дактилоскопия: технические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и их использование в раскрытии преступлений.
7. Современные автоматизированные дактилоскопические информационные системы (АДИС): принцип работы и значение.
8. Трасология: классификация следов и технические средства работы с ними на месте происшествия.
9. Техничко-криминалистическое исследование документов: методы и средства выявления подделок и изменений.
10. Криминалистическая баллистика: технические средства и методы исследования огнестрельного оружия и следов его применения.
11. Криминалистическая фотография и видеозапись: цели, виды, технические средства и правила применения.
12. Габитоскопия: использование метода «словесного портрета» и современных программных комплексов для идентификации личности.
13. Технические средства негласного аудио- и видеоконтроля: виды, возможности и правовые ограничения применения.
14. Применение беспилотных летательных аппаратов (дронов) в правоохранительной деятельности: возможности и правовое регулирование.
15. Спутниковые системы навигации (ГЛОНАСС/GPS): использование для контроля и отслеживания объектов в ОРД.
16. Полиграф («детектор лжи»): технические аспекты, правовой статус и значение результатов проверки в доказывании.
17. Технические средства для проведения оперативного эксперимента и проверочной закупки.
18. Системы связи в ОВД: организация радиосвязи, правила ведения радиообмена и

используемые технические средства.

19. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) МВД России и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Основы цифровой криминалистики: технические средства и методы исследования мобильных устройств и компьютерной техники.
21. Технические средства защиты информации от несанкционированного доступа в деятельности правоохранительных органов.
22. Использование сети Интернет в правоохранительной деятельности: возможности и риски.
23. Технические средства охраны объектов: системы охранной сигнализации, их виды и принципы работы.
24. Современные системы видеонаблюдения и видеоаналитики: применение для обеспечения общественной безопасности.
25. Системы контроля и управления доступом (СКУД): назначение, компоненты и применение на охраняемых объектах.
26. Технические средства досмотра: металлодетекторы, интроскопы, их виды и применение в правоохранительной деятельности.
27. Средства индивидуальной бронезащиты (СИБ) и активной обороны сотрудников ОВД.
28. Оперативно-служебный транспорт ОВД: классификация, оснащение и правовые основы применения специальных сигналов.
29. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ): назначение, состав и роль в работе на месте происшествия.
30. Технические средства усиления речи (электромегафоны, СГУ): назначение и тактика применения в различных служебных ситуациях.

Критерии оценивая:

Доклад (сообщение) – этот вид контроля учит выступать с сообщениями, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, анализировать факты, вести диалог, дискуссию, укрепляет интерес к науке и научным исследованиям, учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Доклады на семинаре осуществляются после вступительного слова преподавателя. Затем последовательно заслушиваются доклады студентов по заранее обозначенным вопросам. После этого проводится обсуждение выступлений, дополнения со стороны других участников семинара. Все участники семинара определяют ценность прослушанной информации для практического использования,

выявляют положительные

и отрицательные моменты, разрешения проблем. В заключении преподавателем подводятся итоги всех выступлений.

Критерии оценки доклада (сообщения):

Оценка «отлично» - доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

Оценка «хорошо» - доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка «удовлетворительно» - доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка «неудовлетворительно» - доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Презентация – это достаточно распространенный вид учебной работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения.

Критерии оценки презентации:

Разработка презентации оценивается по 10-балльной шкале (от 6 до 10 баллов в зависимости от качества презентации).

Оценка «отлично» – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Оценка «хорошо» – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Оценка «удовлетворительно» – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Оценка «неудовлетворительно» – презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Презентация отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к

оформлению. Правильное оформление презентации по образцу.

Презентация обязательно должна содержать:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основную часть;
- Заключение.

На титульным листе должно быть написано название учебного заведения, курса и специальности, имя студента и имя преподавателя, а также обязательно название темы. Введение должно содержать краткую информацию о работе.

В основную часть презентации не стоит закидывать весь текст, так как презентация

— это графическое изображение доклада.

Заключение должно содержать факты из работы. Возможно, даже все выводы. Общие правила: обязательно использовать для заголовков строго один шрифт, на всех слайдах он не должен меняться; цвет основного текста должен совпадать на протяжении всей работы; фон и стиль слайдов, лучше всего выбирать светлый и один на протяжении всего доклада.

Финальным слайдом может быть благодарность за внимание.

Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований:

Общие требования	1. Презентация должна начинаться с титульного слайда, где указывается тема, сведения об авторе и т.п. 2. На слайдах необходимо размещать только тезисы, ключевые слова, графические материалы (схемы, рисунки, таблицы, фото и т.п.). 3. Использовать единый стиль оформления. 4. Количество слайдов должно быть достаточным для раскрытия темы, но не более 20-ти.
Шрифты	1. Следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.; 2. Размер шрифта для заголовков - не менее 24, для информации не менее 18. 3. Не рекомендуется использовать разные типы шрифтов в одной презентации.

	4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. 5. Не злоупотреблять прописными буквами.
Фон	1. Желательно использовать однотонный фон неярких пастельных тонов. 2. Для фона предпочтительны холодные тона.
Использование цвета	1. На одном слайде рекомендуется использовать не более 3-х цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. 2. Для фона и текста использовать контрастные цвета.
Представление информации	1. Рекомендуется использовать короткие слова и предложения. 2. Минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. 3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

Реферат – это самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Требования к структуре и оформлению реферата

Тему реферата каждый учащийся выбирает сам из предложенного списка. Повторы тем внутри группы не допускаются. Обучающийся может предложить свою тему для реферата, согласовав ее с преподавателем. Литературу и источники для выполнения реферата обучающиеся подбирают и находят самостоятельно.

Выполненную работу необходимо сдать не позднее, чем за две недели до начала сессии (окончания аудиторных занятий). В течение этого времени обучающийся

должен защитить сданную работу в ходе устной дискуссии с преподавателем.

Реферат должно соответствовать следующей структуре:

1. Титульный лист
2. Содержание (план) реферата
3. Текст самой работы
4. Список литературы и интернет-ресурсов, используемых для написания реферата

Реферат должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- работа должна соответствовать конкретной теме, вынесенной в заголовок;
- объем работы 15-20 страниц (без учета титульного листа, плана и списка литературы);
- текст должен быть набран на компьютере (шрифт TNR, размер шрифта 14, интервал 1,5);
- материал должен быть изложен грамотным, литературным языком. На титульном листе должны быть указаны следующие сведения:
 - название вуза, название института;
 - наименование образовательной программы и профиль подготовки,
 - название дисциплины, тема работы (полностью),
 - сведения об авторе (фамилия, инициалы, курс, группа), номер семестра и учебный

год.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет

критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б)

соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) на сколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»

1. Дайте определение понятию «специальная техника ОВД».
2. Чем специальная техника отличается от техники общего назначения (например, обычного компьютера или автомобиля)?
3. Какова основная цель применения специальной техники в деятельности ОВД?
4. Что является предметом изучения дисциплины «Специальная техника ОВД»?

5. Раскройте систему дисциплины «Специальная техника ОВД». Из каких основных разделов (подсистем) она состоит?
6. Приведите по одному примеру технических средств для каждого из основных разделов системы специальной техники.
7. Почему важно классифицировать (разделять на группы) специальную технику? Какое практическое значение это имеет?
8. Перечислите основные задачи, которые стоят перед дисциплиной «Специальная техника ОВД».
9. Какие знания, умения и навыки (компетенции) должен приобрести студент в результате изучения данной дисциплины?
10. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие применение специальной техники сотрудниками ОВД.
11. Как задачи дисциплины «Специальная техника» связаны с практическими задачами правоохранительной деятельности (например, с раскрытием и расследованием преступлений)?
12. Как дисциплина «Специальная техника ОВД» связана с другими юридическими дисциплинами, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность»?

Тема 1.2. Технические средства и системы связи

1. Дайте определение понятию «связь в органах внутренних дел». Каково ее основное назначение?
2. Назовите основные виды связи, используемые в ОВД. Дайте им краткую характеристику.
3. Как классифицируются радиостанции, используемые в ОВД? Приведите примеры для каждого вида.
4. Какие требования предъявляются к системам связи в ОВД?
5. Что такое «радиодисциплина»? Раскройте это понятие и объясните его важность.
6. Перечислите основные правила ведения радиообмена.
7. Для чего используются позывные в радиосвязи ОВД? Приведите примеры условных позывных.
8. Какую информацию категорически запрещено передавать по открытым (нешифрованным) каналам радиосвязи? Почему?
9. Что такое «ретранслятор» и какова его роль в построении сетей радиосвязи?

10. Какова роль дежурной части в организации системы связи ОВД?
11. Назовите основные органы управления портативной радиостанции. Как правильно подготовить ее к работе?
12. Каким образом обеспечивается безопасность и конфиденциальность информации, передаваемой по служебным каналам связи?
13. Смоделируйте стандартный радиообмен: патрульный экипаж докладывает в дежурную часть об обнаружении административного правонарушения (например, мелкого хулиганства).
14. Какие действия должен предпринять сотрудник, если его радиостанция вышла из строя во время несения службы?
15. В чем заключаются преимущества и недостатки использования ведомственной радиосвязи по сравнению с общедоступной мобильной связью при выполнении служебных задач?

Тема 1.3. Технические средства охраны объектов

1. Дайте определение понятию «технические средства охраны» (ТСО). Каковы основные цели и задачи их применения?
2. Назовите основные классы (виды) технических средств охраны.
3. Что такое «рубеж охраны»? Объясните, почему для надежной защиты объекта, как правило, создается несколько рубежей.
4. Раскройте понятие «интегрированная система безопасности». В чем ее преимущество перед использованием разрозненных систем?
5. Назовите три основных компонента любой системы охранной сигнализации. Опишите назначение каждого из них.
6. Что такое «охранный извещатель» (датчик)? Приведите примеры извещателей, классифицируя их по принципу действия.
7. Какие виды оповещателей вы знаете? В чем их принципиальное различие?
8. Раскройте понятие «система телевизионного наблюдения» (СТН) или «система видеонаблюдения». Какие задачи она решает?
9. Назовите основные компоненты современной системы видеонаблюдения.
10. Что такое «система контроля и управления доступом» (СКУД)? Где она применяется и для чего предназначена?
11. Опишите алгоритм действий сотрудника ОВД (или сотрудника охраны) при получении сигнала «Тревога» с охраняемого объекта.
12. Какие правовые ограничения существуют при установке и использовании систем

видеонаблюдения?

13. Сравните эффективность физической охраны (пост охраны) и технических средств охраны. В чем их преимущества и недостатки по отношению друг к другу?

14. Каковы требования, предъявляемые к видеозаписи, чтобы она могла быть использована в качестве доказательства в уголовном или административном процессе?

15. Какие современные тенденции в развитии технических средств охраны вы можете назвать?

Тема 1.4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт

1. Что такое технические средства усиления речи и для каких основных целей они применяются в деятельности ОВД?

2. Назовите основные виды ТСУР, используемые сотрудниками полиции. В чем их конструктивное и тактическое различие?

3. Что такое сигнальная громкоговорящая установка (СГУ)? Какие две основные функции она выполняет?

4. Сформулируйте основные правила и тактические приемы использования ТСУР (например, при обращении к толпе, водителю-нарушителю).

5. Дайте определение понятию «оперативно-служебный транспорт». Как он классифицируется по назначению? Приведите примеры.

6. Что такое «цветографические схемы» и для чего они наносятся на служебный транспорт ОВД?

7. Каковы правовые основания для использования специальных световых (проблесковых маячков) и звуковых сигналов на служебном транспорте?

8. Какие два условия должны быть выполнены одновременно, чтобы водитель служебного транспорта мог отступать от требований ПДД?

9. Опишите назначение и особенности конструкции автомобиля для перевозки подозреваемых и обвиняемых («автозак»).

10. Какова роль СГУ как неотъемлемой части патрульного автомобиля в обеспечении общественной безопасности?

11. Смоделируйте речевое сообщение сотрудника ДПС через СГУ водителю-нарушителю с требованием об остановке.

12. Какие технические средства и как будут применяться для управления движением граждан на массовом мероприятии (например, на стадионе после матча)?

13. Почему водитель оперативного транспорта, даже при включенных спецсигналах, несет повышенную ответственность за обеспечение безопасности дорожного движения?

Критерии оценки:

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

Практические занятия

Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»

Практическое занятие № 1.

Тема: Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.

Цели работы:

1. Образовательная: Углубить и систематизировать знания о системе нормативных правовых актов, регулирующих применение специальной техники в деятельности ОВД.
2. Развивающая: Сформировать практические умения по определению правового основания для применения конкретного технического средства в различных служебных ситуациях, а также по анализу законности действий сотрудников полиции.
3. Воспитательная: Воспитать чувство ответственности и уважения к закону, понимание необходимости соблюдения конституционных прав и свобод граждан.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, тексты нормативных правовых актов (Конституция РФ, ФЗ «О полиции», Уголовно-процессуальный кодекс РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», КоАП РФ) в электронном или печатном виде.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания практической работы.

2. Используя тексты нормативных правовых актов, последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть аргументированными, со ссылками на конкретные статьи и части законов.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих решений.

Задания для выполнения:

Задание 1. Определение сферы правового регулирования.

Установите соответствие между сферой деятельности ОВД и основным нормативным правовым актом (НПА), который регулирует применение специальной техники в этой сфере. Ответ запишите в виде пар «цифра-буква».

Сфера деятельности ОВД	Основной НПА
1. Фиксация доказательств при расследовании уголовного дела.	А. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
2. Негласное наблюдение за лицом, подозреваемым в совершении тяжкого преступления.	Б. Федеральный закон «О полиции»
3. Использование служебного видеорегистратора для фиксации общения с водителем.	В. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
4. Фиксация превышения скорости с помощью автоматического комплекса фотовидеофиксации.	Г. Кодекс РФ об административных правонарушениях
Ответы: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____.	

Задание 2. Анализ практических ситуаций.

Проанализируйте предложенные ситуации. Для каждой ситуации определите, является ли применение специальной техники законным. Свой ответ обоснуйте, указав конкретную статью (и ее часть/пункт) соответствующего НПА. Заполните таблицу.

№	Ситуация	Законно / Незаконно?	Правовое
---	----------	----------------------	----------

			обоснование (статья, НПА)
1	Следователь в ходе осмотра места происшествия по факту убийства вел видеосъемку с помощью служебной видеокамеры, о чем сделал запись в протоколе.		
2	Сотрудник ППС, патрулируя улицу, решил тайно записать на свой личный мобильный телефон разговор двух граждан, показавшихся ему подозрительными, чтобы потом доложить начальству.		
3	Инспектор ДПС для установления факта алкогольного опьянения водителя использовал алкотестер, который является средством измерения и имеет соответствующий сертификат.		
4	Оперативный сотрудник установил устройство для прослушивания в квартире гражданина Н., так как имел информацию, что тот может быть причастен к краже. Санкция суда на это действие получена не была.		

Задание 3. Работа с процессуальными документами (поиск ошибок).

Ниже приведено фрагментарное описание действий следователя. Найдите и укажите не менее двух процессуальных нарушений, связанных с применением технического средства. Объясните, почему это является нарушением, ссылаясь на УПК РФ.

«...В ходе осмотра комнаты для обнаружения следов рук был использован дактилоскопический порошок «Топаз». Обнаруженные на поверхности стола следы были сфотографированы на личный смартфон следователя iPhone 12. Поскольку понятых найти

не удалось, следовательно продолжил осмотр без них. Приобщенная к протоколу флеш-карта с фотографиями не была упакована...»

Выявленные нарушения:

1. _____

Обоснование: _____

2. _____

Обоснование: _____

Задание 4. Решение правового казуса.

Гражданин Сидоров был остановлен инспектором ДПС Петровым за нарушение ПДД. Инспектор вел съемку их разговора на носимый видеорегистратор. В ответ Сидоров достал свой смартфон и также начал снимать инспектора, заявив, что имеет на это право. Инспектор Петров потребовал прекратить съемку, ссылаясь на то, что он находится при исполнении служебных обязанностей, и это является вмешательством в его деятельность.

Вопрос: Оцените правомерность действий гражданина Сидорова и инспектора Петрова. Чьи действия соответствуют закону, а чьи — нет? Аргументируйте свой ответ, опираясь на положения ФЗ «О полиции» (принцип открытости и публичности) и других НПА.

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Какие конституционные права граждан могут быть ограничены при применении специальной техники? В каком порядке допускается такое ограничение?
2. В чем принципиальное отличие правового режима применения технических средств в рамках УПК РФ от их применения в рамках ФЗ «Об ОРД»?
3. Всегда ли результаты, полученные с помощью специальной техники, будут являться доказательствами по делу? Что для этого необходимо?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены

существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 2

Тема: Технические средства общего назначения.

Цели работы:

1. Образовательная: Систематизировать знания о видах, назначении и возможностях технических средств общего назначения (оргтехники), используемых в служебной деятельности ОВД.
2. Развивающая: Сформировать практические навыки применения оргтехники для составления и оформления служебных документов; выработать понимание основных правил информационной безопасности.
3. Воспитательная: Воспитать культуру работы со служебной информацией и документацией, аккуратность и ответственность при использовании технических средств.

Оборудование и материалы: Персональный компьютер (ПК) с установленным текстовым редактором (например, MS Word, LibreOffice Writer), доступом к справочно-правовой системе (СПС) «КонсультантПлюс» или «Гарант» (или к сети Интернет для доступа к ним), принтер (опционально для демонстрации), раздаточный материал с заданиями.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с заданиями практической работы.
2. Используя ПК и необходимое программное обеспечение, последовательно выполните все задания.
3. Результаты выполнения заданий оформите в электронном виде (для Задания 2) и в письменной форме в тетради (для Заданий 1, 3, 4).
4. Соблюдайте правила техники безопасности при работе с ПК и оргтехникой.

Задания для выполнения:

Задание 1. Классификация и назначение.

Заполните пропуски в таблице, определив вид и основное служебное назначение перечисленных технических средств общего назначения в деятельности сотрудника ОВД.

Техническое средство	Вид (оргтехника, средства связи и т.д.)	Основное служебное назначение в ОВД
Персональный компьютер (ПК) в комплекте	Оргтехника	

Многофункциональное устройство (МФУ)		Создание бумажных копий документов, сканирование документов для создания электронных образов, печать служебных документов.
Служебный мобильный телефон	Средства связи	
Диктофон		
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Программное обеспечение	

Задание 2. Практическое применение: Составление служебного документа.

Используя текстовый редактор, составьте и оформите рапорт по предложенной фабуле. Соблюдайте установленные требования к оформлению служебных документов.

Фабула: 20 октября 2023 года, в 15:30, вы, инспектор ППСИ сержант полиции Иванов Иван Иванович, находясь на маршруте патрулирования, обнаружили у дома № 5 по ул. Ленина г. Энска открытую входную дверь в квартиру № 12. Принятые меры к установлению жильцов и причин произошедшего результатов не дали. Вы докладываете о данном факте оперативному дежурному для принятия дальнейших мер.

Требования к оформлению:

1. Адресат (в правом верхнем углу): Начальнику ОМВД России по г. Энску полковнику полиции Петрову П.П.
2. Должность и звание автора (под текстом): Инспектор ППСИ ОМВД России по г. Энску
3. Шрифт: Times New Roman, размер 14 пт.
4. Междустрочный интервал: 1,5.
5. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
6. Заголовок: РАПОРТ (по центру).
7. Текст рапорта: должен начинаться с фразы «Докладываю Вам, что...».
8. Дата и подпись: должны быть выровнены по левому краю после указания должности.

Задание 3. Информационная безопасность и правила эксплуатации.

Проанализируйте предложенные ситуации. Определите, являются ли действия сотрудника

допустимыми или недопустимыми. Свой ответ кратко обоснуйте.

№	Ситуация	Допустимо Недопустимо?	Обоснование
1	Сотрудник принес из дома личный флеш-накопитель, чтобы скопировать на него служебный документ (не содержащий гостайны) для работы дома.		
2	Для поиска информации по расследуемому делу сотрудник использовал справочно-правовую систему «Гарант», установленную на служебном ПК.		
3	Сотрудник установил на служебный компьютер компьютерную игру, чтобы отвлечься во время обеденного перерыва.		
4	Получив по электронной почте письмо с незнакомого адреса с вложением «План_мероприятий.zip», сотрудник открыл архив.		

Задание 4. Работа со справочно-правовыми системами (СПС).

Используя СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», найдите Федеральный закон «О полиции».

Задача: Найдите в тексте закона статью 13 «Права полиции». Скопируйте и запишите в тетрадь пункт 4 части 1 данной статьи.

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Почему технические средства, которые мы используем в быту (компьютер, телефон), в служебной деятельности ОВД требуют особого порядка использования?
2. Какие основные риски несет в себе несоблюдение правил информационной безопасности при работе на служебном ПК?

3. Чем отличается служебный документ, созданный на компьютере, от любого другого текста (например, личного письма)? (Укажите на наличие реквизитов, установленной формы, юридической значимости).

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 3-4

Тема: Технические средства специального назначения

Цели работы:

1. Образовательная: Систематизировать знания о классификации, назначении и тактико-технических характеристиках специальных средств, состоящих на вооружении ОВД.
2. Развивающая: Сформировать ключевое умение анализа правовых оснований, условий и пределов применения специальных средств в соответствии с нормами Федерального закона «О полиции».
3. Воспитательная: Воспитать глубокое понимание ответственности сотрудника полиции за законность и соразмерность применения мер государственного принуждения.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, текст Главы 5 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания практической работы.
2. Используя текст Главы 5 ФЗ «О полиции» (статьи 18-24), последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть полными, юридически грамотными и содержать ссылки на конкретные пункты, части и статьи закона.

4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих решений.

Задания для выполнения:

Задание 1. Классификация специальных средств.

Установите соответствие между конкретным наименованием специального средства и его классификационной группой согласно ст. 21 ФЗ «О полиции». Ответ запишите в виде пар «цифра-буква».

Наименование специального средства	Классификационная группа
1. Палка специальная (резиновая)	А. Средства ограничения подвижности
2. Аэрозольное устройство со слезоточивым газом «Черемуха-10»	Б. Средства принудительной остановки транспорта
3. Наручники БР-С	В. Специальные окрашивающие и маркирующие средства
4. Электрошоковое устройство (ЭШУ)	Г. Светозвуковые средства отвлекающего воздействия
5. Устройство остановки автотранспорта «Еж-Диана»	Д. Газовое оружие
Ответы: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 ____.	

Задание 2. Анализ правомерности применения специальных средств.

Проанализируйте предложенные ситуации. Для каждой ситуации определите, является ли применение специального средства сотрудником полиции правомерным или неправомерным. Свой ответ обоснуйте, указав конкретный пункт и часть статьи 21 ФЗ «О полиции».

№	Ситуация	Правомерно / Неправомерно?	Правовое обоснование (пункт, часть, статья ФЗ «О полиции»)
1	Гражданин, задержанный за совершение кражи, при		

	доставлении в отдел полиции попытался скрыться, вырвавшись от сотрудников. Для пресечения побега к нему были применены наручники		
2	Во время проведения несогласованного митинга его участники не выполняли законных требований полиции разойтись, но не проявляли агрессии. Для разгона толпы сотрудники применили слезоточивый газ.		
3	Водитель автомобиля не подчинился неоднократным требованиям сотрудников ДПС об остановке и пытался скрыться, создавая угрозу для других участников движения. Для принудительной остановки было применено устройство «Еж-Диана».		
4	В ходе пресечения групповой драки один из участников, вооруженный ножом, напал на сотрудника полиции. Для отражения нападения сотрудник применил палку специальную, нанеся удар по руке с ножом.		

Задание 3. Изучение запретов и ограничений.

Используя текст статьи 22 ФЗ «О полиции» («Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств»), ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите три категории граждан, в отношении которых запрещается применять специальные средства (за исключением случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и

здоровью граждан или сотрудника полиции).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

2. Применение какого специального средства запрещено для пресечения незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера?

3. Нанесение ударов палкой специальной запрещается по следующим частям тела человека:

Задание 4. Составление служебного документа (фрагмент).

Представьте, что вы являетесь сотрудником полиции, который правомерно применил специальное средство (ситуация №4 из Задания 2). Вам необходимо составить фрагмент рапорта, в котором вы юридически грамотно обосновываете свои действия.

Задача: Заполните пропуски в тексте фрагмента рапорта.

«...В ходе пресечения массовой драки по адресу ул. Мира, д. 5, гражданин Сидоров А.В., игнорируя требования прекратить противоправные действия, совершил нападение на меня, угрожая предметом, похожим на нож.

Действуя в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 21 Федерального закона «О полиции», в целях _____, угрожающего моей жизни и здоровью, мной было применено специальное средство – _____.

Удар был нанесен по _____ правонарушителя, в которой находился нож. В результате применения спецсредства нападение было отражено, гражданин Сидоров А.В. задержан. О факте применения специального средства мной был уведомлен непосредственный начальник».

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. В чем заключается принцип соразмерности (пропорциональности) при применении специальных средств?
2. Какие действия сотрудник полиции обязан предпринять до и после применения специальных средств? (Предупреждение, оказание первой помощи и т.д.).
3. Каковы юридические последствия для сотрудника в случае неправомерного применения специальных средств?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена

корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Тема 1.2. Технические средства и системы связи

Практическое занятие № 5

Тема: Проводные и иные средства и системы связи.

Цели работы:

1. Образовательная: Систематизировать знания о видах, назначении и структуре систем связи, используемых в ОВД.
2. Развивающая: Сформировать практические навыки соблюдения правил радиообмена (радиодисциплины) и понимание основ информационной безопасности при использовании каналов связи.
3. Воспитательная: Воспитать культуру служебного общения, ответственность за передаваемую информацию и дисциплинированность при работе со средствами связи.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, конспект лекций, нормативные акты, регламентирующие вопросы связи в ОВД (в виде выдержек).

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания практической работы.
2. Используя лекционный материал и свои знания, последовательно выполните все задания в письменной форме в тетради.
3. Ответы должны быть четкими, лаконичными и соответствовать установленным правилам.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих ответов.

Задания для выполнения:

Задание 1. Классификация и назначение средств связи.

Заполните таблицу, определив вид связи и основное назначение каждого технического средства в системе ОВД.

№	Техническое средство / Система	Вид связи (проводная, радиосвязь, спутниковая, цифровая и т.д.)	Основное служебное назначение
1	Ведомственная автоматическая телефонная станция (АТС)	Проводная	Обеспечение внутренней телефонной связи между подразделениями и кабинетами ОВД, выход на городскую сеть.
2	Носимая (портативная) радиостанция		
3	Факсимильный аппарат (факс)		
4	Служебная электронная почта в защищенной сети		
5	Система видео-конференц-связи (ВКС)		

Задание 2. Практикум по радиообмену.

Проанализируйте ситуацию и, используя стандартные правила радиообмена, составьте диалог между дежурным и патрульным нарядом.

Условные обозначения:

- Позывной дежурной части: «База»
- Позывной патрульного автомобиля: «Сокол-7»

Ситуация: Экипаж «Сокол-7» (сотрудники Петров и Сидоров) заметил на ул. Строителей, у дома 15, драку между двумя гражданами. Им необходимо доложить об этом в дежурную часть и запросить помощь.

Задача: Запишите в тетради последовательный и правильный радиообмен.

Пример начала диалога:

Сокол-7: «База, я Сокол-7, ответьте. Прием».

База: «Сокол-7, я База, на приеме».

...(продолжите диалог, включив в него: короткий доклад о происшествии, точный адрес, запрос наряда для усиления, подтверждение от дежурного).

Задание 3. Анализ нарушений правил использования средств связи.

Проанализируйте предложенные ситуации. Определите, какое правило (принцип) использования служебной связи было нарушено. Кратко обоснуйте свой ответ.

№	Ситуация	Какое правило нарушено?	Обоснование
1	Сотрудник полиции в патрульном автомобиле по служебной радиостанции обсуждал с коллегой из другого экипажа результаты вчерашнего футбольного матча.	Нарушение радиодисциплины (использование канала связи не по назначению).	Засорение эфира, занятие канала связи, предназначенного для передачи оперативной информации.
2	Оперативный дежурный передал по открытому каналу радиосвязи патрульному наряду полные анкетные данные (ФИО, дата рождения, адрес проживания) разыскиваемого лица.		
3	Сотрудник подключил свой личный смартфон к USB-порту служебного компьютера, подключенного к ведомственной сети, для зарядки.		
4	Получив информацию о готовящемся преступлении по телефону от заявителя, дежурный не зафиксировал данный факт в журнале учета сообщений и не сделал аудиозапись разговора.		

Задание 4. Определение юридической значимости.

Используя свои знания, ответьте на вопрос.

Вопрос: В каких случаях и в качестве чего могут быть использованы записи служебных переговоров (телефонных разговоров в дежурной части, радиообмена) в дальнейшей юридической практике? Приведите не менее двух примеров.

Пример 1: _____

Пример 2: _____

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Почему проводные каналы связи считаются более защищенными по сравнению с радиосвязью?
2. Что означает термин «скрытность связи» и какими техническими средствами она обеспечивается?
3. Каковы основные обязанности сотрудника ОВД как абонента сети связи?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 6

Тема: Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.

Цели работы:

1. Образовательная: Систематизировать знания о разнообразии систем и средств связи (телефонной, факсимильной, компьютерной, спутниковой и др.), их назначении и ключевых особенностях.

2. Развивающая: Сформировать умение анализировать служебные задачи и выбирать наиболее адекватный, надежный и безопасный канал связи для их решения.

3. Воспитательная: Воспитать понимание важности соблюдения принципов организации связи (оперативности, надежности, скрытности) для успешного выполнения оперативно-служебных задач.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, конспект лекций.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания практической работы.
2. Используя лекционный материал и свои знания, последовательно выполните все задания в письменной форме в тетради.
3. Ответы должны быть аргументированными и развернутыми.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих ответов.

Задания для выполнения:

Задание 1. Идентификация и назначение видов связи.

Заполните таблицу, указав ключевую особенность (принцип действия) каждого вида связи и приведите пример его использования в деятельности ОВД (можно указать как современное, так и историческое применение).

№	Вид связи	Ключевая особенность / Принцип действия	Пример использования в ОВД
1	Телефонная проводная связь	Передача речевой информации по физическим линиям (кабелям).	Внутренняя связь в отделе полиции (АТС), связь с экстренными службами.
2	Факсимильная связь	Передача копии официального запроса или ориентировки в другой отдел.	
3	Телеграфная связь	Передача текстовой информации кодированными сигналами (азбука Морзе) по проводным линиям.	
4	Компьютерная связь (сеть)		
5	Радиорелейная связь	Передача сигнала на большие расстояния через цепь приемо-	Организация связи в труднодоступной

		передающих радиостанций.	местности, где прокладка кабеля невозможна
6	Спутниковая связь		

Задание 2. Выбор оптимального средства связи (решение ситуационных задач).

Проанализируйте предложенные служебные ситуации. Для каждой ситуации выберите наиболее подходящий вид связи из перечисленных в теме. Свой выбор кратко, но емко обоснуйте, указав, какие качества данного вида связи (например, мобильность, документальность, скрытность, дальность) являются решающими.

№	Служебная ситуация	Оптимальный вид связи	Обоснование выбора
1	Следственно-оперативная группа работает в горной местности, где отсутствует сотовая связь. Необходимо срочно передать в штаб важную информацию.		
2	Необходимо официально направить запрос о судимости гражданина в Информационный центр другого региона так, чтобы осталась бумажная копия с отметкой об отправке.		
3	Оперативный сотрудник ведет скрытое наблюдение за объектом и должен в режиме реального времени докладывать обстановку руководителю группы, находящемуся в 500 метрах.		
4	Начальнику УМВД необходимо провести совещание с начальниками всех районных отделов области, не собирая их в одном месте, с возможностью демонстрации презентаций.		

Задание 3. Принципы организации связи.

Ниже описаны действия и требования к системам связи в ОВД. Определите, какой из основных принципов организации связи (надежность, оперативность, скрытность, совместимость) иллюстрирует каждое утверждение.

Утверждение	Принцип
А. Вся служебная информация, передаваемая по радиоканалам, должна быть закодирована или зашифрована для предотвращения ее перехвата посторонними лицами.	
Б. Дежурный должен иметь возможность установить связь с любым патрульным нарядом на своей территории в течение нескольких секунд.	
В. Система связи должна продолжать функционировать даже при выходе из строя отдельных ее элементов (например, за счет резервных каналов).	
Г. Радиостанция, используемая в ППС, должна иметь возможность связаться с радиостанцией, используемой в ГИБДД, для проведения совместных мероприятий.	

Задание 4. Анализ преимуществ и недостатков.

Сравните два распространенных вида связи в ОВД: носимую радиостанцию и служебный мобильный телефон. Заполните таблицу, указав не менее двух преимуществ и двух недостатков каждого из них с точки зрения служебной деятельности.

Вид связи	Преимущества	Недостатки
Носимая радиостанция	1. Возможность группового вызова (циркулярной связи). 2. ...	1. Ограниченный радиус действия. 2. ...
Служебный мобильный телефон	1. Большая зона покрытия (в пределах сети оператора). 2. ...	1. Низкая защищенность канала от прослушивания. 2. ...

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Почему в ОВД до сих пор используются, казалось бы, устаревшие виды связи, такие как факс?
2. В чем заключается принципиальное отличие ведомственных (защищенных) сетей связи

от сетей общего пользования (интернет, сотовая связь)?

3. Какова роль связи в управлении силами и средствами при возникновении чрезвычайной ситуации?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблицы заполнены корректно и развернуто. Ответы на контрольные вопросы полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблицах или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблиц или даны не полные ответы на контрольные вопросы, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 7

Тема: Перспективы развития связи в органах внутренних дел.

Цели работы:

1. Образовательная: Сформировать представление об основных направлениях и тенденциях цифровой трансформации систем связи и передачи данных в ОВД.
2. Развивающая: Развить аналитические навыки, умение прогнозировать влияние новых технологий на тактику действий сотрудников и правовые аспекты их деятельности.
3. Воспитательная: Воспитать понимание неизбежности технологического развития, а также осознание новых вызовов и этических проблем, связанных с внедрением современных систем связи.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, доступ к сети Интернет для поиска информации (по усмотрению преподавателя).

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания. Данная работа носит аналитический и прогностический характер.
2. Используя лекционный материал и общие знания о технологических трендах, последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть развернутыми, логичными и аргументированными.

4. По окончании выполнения работы будьте готовы к участию в дискуссии и защите своей точки зрения.

Задания для выполнения:

Задание 1. Сравнительный анализ: «Сотрудник вчера» и «Сотрудник завтра».

Представьте себе двух сотрудников ППС. Один работает с традиционным набором средств связи (начало 2000-х), а другой — с перспективным. Заполните сравнительную таблицу, описав, как они будут выполнять одну и ту же задачу.

Задача: Проверка документов у подозрительного гражданина на улице.

Критерий сравнения	Сотрудник «Вчера» (с носимой радиостанцией и блокнотом)	Сотрудник «Завтра» (с единым коммуникационным устройством/планшетом)
Способ связи с дежурной частью	Голосовая связь по радиостанции.	Голосовая связь, текстовый чат, передача видеопотока в режиме реального времени.
Проверка по базам данных		
Фиксация обстановки		
Получение ориентировки		
Определение точного местоположения		

Задание 2. Анализ перспективных технологий.

Изучите три ключевые технологии, которые уже меняют или изменят в будущем системы связи в ОВД. Для каждой технологии заполните таблицу, описав ее назначение, преимущества и потенциальные правовые/этические проблемы, которые она создает.

Технология	Назначение в ОВД	Преимущества для правоохранительной деятельности	Потенциальные риски и правовые проблемы
Персональные видеорегистраторы	Непрерывная аудио- и	Предназначены для отслеживания	1. Проблема защиты частной жизни граждан,

(BodyCam) с онлайн-трансляцией	видеофиксация действий сотрудника с возможностью передачи видео в реальном времени в ситуационный центр.	местоположения и пути сотрудников правоохранительных структур.	попадающих в кадр. 2. Вопросы хранения и доступа к огромным массивам видеоданных.
Системы биометрической идентификации (распознавание лиц) через камеры и служебные устройства			
Использование беспилотных летательных аппаратов (дронов) для мониторинга и связи			

Задание 3. Моделирование сценария: «Единое информационное пространство».

Представьте, что в городе N введена система «Единого информационного пространства ОВД». Она объединяет в одну сеть: дежурную часть, все патрульные экипажи (оснащенные планшетами), стационарные камеры («Безопасный город») и дроны.

Сценарий: Поступило сообщение об угоне автомобиля ВАЗ-2107 белого цвета, госномер А123ВС. Преступники, предположительно вооружены и движутся в сторону выезда из города.

Задача: Опишите по шагам, как с помощью этой объединенной системы связи будет координироваться операция по перехвату. Укажите, как будут задействованы разные элементы системы.

Шаг 1 (Дежурный): _____

Шаг 2 (Система «Безопасный город»): _____

Шаг 3 (Патрульные экипажи): _____

Шаг 4 (Дрон): _____

Шаг 5 (Руководитель операции): _____

Задание 4. Правовое регулирование будущего.

Развитие технологий всегда опережает законодательство. Подумайте и предложите, какие новые правовые нормы или изменения в существующих законах (например, в ФЗ «О полиции», УПК РФ, ФЗ «Об ОРД») потребуются для регулирования технологий, которые вы описали в Задании 2. Укажите не менее двух предложений.

Предложение 1: _____

Обоснование: _____

Предложение 2: _____

Обоснование: _____

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Что такое «единое информационное пространство» ОВД и в чем его главное преимущество?
2. Как вы считаете, где проходит грань между повышением эффективности работы полиции за счет новых технологий и нарушением права граждан на частную жизнь?
3. Какие новые требования к профессиональной подготовке будут предъявляться к сотруднику полиции в условиях тотальной цифровизации?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Тема 1.3. Технические средства охраны объектов

Практическое занятие № 8

Тема: Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.

Цели работы:

1. Образовательная: Сформировать четкое представление о назначении, функциях и компонентной структуре систем охранно-пожарной сигнализации.
2. Развивающая: Развить умение идентифицировать основные элементы ОПС, понимать их принцип действия и логику взаимодействия в единой системе.
3. Воспитательная: Воспитать понимание роли технических средств охраны в обеспечении общественной безопасности, сохранности имущества и служебной документации.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, плакаты или слайды с изображением элементов ОПС, конспект лекций.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания практической работы.
2. Используя лекционный материал и предложенные схемы, последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть структурированными и точными.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих ответов.

Задания для выполнения:

Задание 1. Идентификация элементов и их функций.

Установите соответствие между элементом системы ОПС и его основным функциональным назначением. Ответ запишите в виде пар «цифра-буква».

Элемент системы ОПС	Функциональное назначение
1. Извещатель (датчик)	А. «Мозг» системы: собирает информацию от извещателей, анализирует ее, принимает решение о включении тревоги и передает сигнал на исполняющие устройства.
2. Приемно-контрольный прибор (ПКП)	Б. «Нервная система»: физические провода или радиоканал, по которым передаются сигналы между элементами системы.
3. Оповещатель	В. «Глаза и уши» системы: обнаруживает признаки

	тревожного события (движение, дым, открытие двери, разбитие стекла) и формирует сигнал тревоги.
4. Линия связи	Г. «Голос» системы: информирует людей о тревоге с помощью звуковых (сирена) и световых (стробоскоп) сигналов.
Ответы: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____.	

Задание 2. Классификация извещателей (датчиков).

Заполните таблицу. Определите, на какой фактор реагирует каждый тип извещателя, и укажите типичное место его установки на охраняемом объекте (например, в кабинете следователя, архиве, оружейной комнате).

Тип извещателя	На что реагирует (принцип действия)	Типичное место установки
Магнитоконтактный (геркон)	На размыкание контактов при открытии двери или окна.	Дверной проем, оконная рама.
Акустический (звуковой)		На окне, витрине.
Объемный инфракрасный (ИК)	На движение теплового (инфракрасного) пятна в зоне обнаружения.	
Дымовой пожарный		На потолке помещения.
Вибрационный		На стене, сейфе, банкомате.

Задание 3. Построение логической цепи (алгоритм работы системы).

Произошло тревожное событие — злоумышленник разбил окно и проник в служебный кабинет. Расставьте перечисленные ниже этапы работы системы ОПС в правильной хронологической последовательности.

[] Приемно-контрольный прибор (ПКП) получает сигнал, анализирует его и формирует команду «Тревога».

[] Срабатывает акустический извещатель, установленный в кабинете, и формирует электрический сигнал.

[] Сигнал от извещателя по линии связи (шлейфу) поступает на ПКП.

[] На объекте включается звуковой (сирена) и световой оповещатель.

[] ПКП передает сигнал тревоги на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) дежурной части.

[] Происходит физическое событие — разбитие стекла.

Задание 4. Анализ ситуации с точки зрения сотрудника полиции.

Сотрудник следственно-оперативной группы прибыл на место происшествия (ограбление магазина), где сработала охранная сигнализация.

Задача: Перечислите, какую информацию, относящуюся к системе ОПС, сотрудник должен обязательно отразить в протоколе осмотра места происшествия. Укажите не менее четырех пунктов.

1. Состояние системы на момент прибытия (включена, выключена, находится в режиме «тревога»).

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Подсказка: подумайте о целостности элементов, их расположении, возможных повреждениях, информации с ПКП.

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. В чем принципиальное отличие автономной системы сигнализации от централизованной (выведенной на пульт)? Какая из них более эффективна для охраны помещений ОВД и почему?

2. Почему в названии системы часто используется термин «охранно-пожарная»? В чем преимущество интеграции этих двух функций?

3. Какие действия злоумышленника могут быть направлены на вывод из строя системы ОПС и как этому противодействуют? (Например, обрыв проводов, маскировка датчиков).

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые

ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 9

Тема: Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.

Цели работы:

1. Образовательная: Сформировать четкое понимание принципа действия, преимуществ и недостатков автономных систем охраны.
2. Развивающая: Развить навыки проектирования базовой системы безопасности для конкретного объекта, исходя из его уязвимостей и принципа автономного реагирования.
3. Воспитательная: Воспитать понимание ограниченности технических средств и важности их правильного выбора и сочетания с организационными мерами охраны.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, конспект лекций, схемы типовых объектов.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания. Данная работа требует аналитического подхода к решению поставленных задач.
2. Используя лекционный материал и свои знания, последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть логически обоснованными и развернутыми.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих решений.

Задания для выполнения:

Задание 1. Сравнительный анализ систем охраны.

Ключевое отличие автономной системы охраны — в способе реагирования на тревогу. Заполните сравнительную таблицу, указав основные характеристики автономной и централизованной (пультовой) систем охраны.

Критерий сравнения	Автономная система охраны	Централизованная система охраны
Место поступления сигнала тревоги	Локальные оповещатели на самом объекте (сирена, стробоскоп).	Пульт централизованного наблюдения (ПЦН) в дежурной части или ЧОП.
Субъект реагирования (кто		

принимает меры)		
Основное преимущество		
Основной недостаток	Отсутствие гарантированного прибытия профессиональной группы реагирования. Низкая эффективность против подготовленных преступников.	
Типичный объект для применения	Гараж, дача, небольшой склад, где основная цель — отпугнуть нарушителя.	

Эталон ответа:

Критерий сравнения	Автономная система охраны	Централизованная система охраны
Место поступления сигнала тревоги	Локальные оповещатели на самом объекте (сирена, стробоскоп).	Пульт централизованного наблюдения (ПЦН) в дежурной части или ЧОП.
Субъект реагирования (кто принимает меры)	Владелец, соседи, случайные прохожие (если они вызовут полицию). Основной расчет на то, что сам нарушитель прекратит действия.	Профессиональная группа быстрого реагирования (ГБР) полиции или ЧОП.
Основное преимущество	Низкая стоимость установки и полное отсутствие абонентской платы. Простота в монтаже и эксплуатации.	Гарантированное и профессиональное реагирование на тревогу. Высокая надежность и круглосуточный контроль за состоянием системы.
Основной недостаток	Отсутствие гарантированного прибытия профессиональной группы реагирования. Низкая эффективность против подготовленных преступников.	Наличие обязательной абонентской платы. Время прибытия группы реагирования составляет несколько минут, за которые может быть нанесен ущерб.
Типичный объект для применения	Гараж, дача, небольшой склад, где основная цель — отпугнуть	Квартиры, частные дома, магазины, офисы, банки,

	нарушителя.	оружейные комнаты — объекты, требующие гарантированной защиты и профессионального вмешательства.
--	-------------	--

Задание 2. Моделирование работы автономной системы.

Представьте, что на удаленном складе установлена автономная система охраны.

Произошло тревожное событие: попытка взлома двери.

Задача: Опишите логическую последовательность событий, указав, какой элемент системы и в какой момент включается в работу.

1. Событие: Злоумышленник пытается взломать дверь с помощью лома.
2. Извещатель: Срабатывает _____ извещатель, установленный на двери, и передает сигнал на ПКП.
3. Приемно-контрольный прибор (ПКП): Получив сигнал, ПКП переходит в режим «Тревога» и отдает команды на:
 - а) _____ (звуковой оповещатель)
 - б) _____ (световой оповещатель)
 - в) _____ (исполняющее устройство, например, блокиратор двери)
4. Результат: _____

(Опишите, какой эффект должны произвести сработавшие устройства на злоумышленника и окружающих).

Задание 3. Проектирование системы автономной охраны.

Вам необходимо разработать базовый проект автономной системы охраны для отдельно стоящего служебного гаража, в котором хранится служебный автотранспорт.

Объект:

- Стены: кирпичные.
- Ворота: металлические, распашные (2 створки).
- Окно: одно, небольшое, с металлической решеткой.
- Дверь: одна, металлическая, ведет внутрь.

Задача: Заполните таблицу. Определите, какие извещатели необходимо установить для

защиты каждого уязвимого элемента. Обоснуйте свой выбор. Также предложите состав оповещателей.

Уязвимый элемент	Рекомендуемый тип извещателя	Обоснование выбора
Металлические ворота	1. Магнитоконтактный (на открытие) 2. Вибрационный (на попытку пролома)	1. Сработает при открытии створок. 2. Среагирует на удары и попытку разрезать металл.
Окно с решеткой		
Боковая дверь		
Внутренний объем помещения		
Оповещатели	1. Мощная уличная сирена. 2. Яркий световой стробоскоп.	1. Привлечение внимания окружающих и сильное психологическое воздействие на нарушителя. 2. Визуальная идентификация объекта тревоги в темное время суток.

Задание 4. Юридический анализ ситуации.

На даче, оборудованной автономной сигнализацией, произошла попытка кражи. Сработала сирена, которая отпугнула вора. Прибывший по звонку соседей участковый обнаружил взломанную дверь, но хищение не было совершено.

Вопрос: Какую юридическую и доказательную ценность имеет факт срабатывания автономной сигнализации для следователя при расследовании уголовного дела по факту покушения на кражу (ст. 30, ст. 158 УК РФ)?

Ответ: Факт срабатывания автономной сигнализации:

1. Является _____ (прямым/косвенным) доказательством, подтверждающим сам факт попытки проникновения.
2. Помогает установить точное _____ совершения преступления, если система фиксирует это в своей памяти.
3. Может объяснить, почему преступление не было доведено до конца, что важно для правильной _____ действий злоумышленника (умысел был направлен на

кражу, но не был реализован по независящим от него обстоятельствам).

4. Сам по себе факт срабатывания _____ (доказывает/не доказывает) вину конкретного лица, но является отправной точкой для проведения дальнейших следственных действий.

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. В каких трех случаях установка автономной системы охраны является более целесообразной, чем централизованной?
2. Какие организационные меры должны дополнять автономную систему охраны, чтобы повысить ее эффективность? (Например, информирование соседей, установка табличек «Объект под охраной»).
3. В чем главное ограничение и "слабое место" любой автономной системы охраны?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 10

Тема: Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.

Цели работы:

1. Образовательная: Сформировать системное представление о структуре и принципах функционирования централизованных систем охраны (ЦСО).
2. Развивающая: Развить умение анализировать и сравнивать различные каналы передачи информации в ЦСО, понимать их преимущества, уязвимости и правовые аспекты применения.
3. Воспитательная: Воспитать осознание высокой ответственности, возлагаемой на сотрудников дежурных частей и групп реагирования при обработке сигналов тревоги,

поступающих от ЦСО.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, конспект лекций, схемы каналов связи.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания. Работа требует понимания логики взаимодействия всех компонентов системы.
2. Используя лекционный материал, последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть четкими, аргументированными и соответствовать поставленным вопросам.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих решений.

Задания для выполнения:

Задание 1. Структура централизованной системы охраны.

Ниже представлена упрощенная схема работы ЦСО. Ваша задача — подписать каждый из четырех ключевых блоков и кратко описать его основную функцию в системе.

[Блок 1] -----(Канал связи)-----> [Блок 2] -----(Команда)-----> [Блок 3] -----(Действия)---
---> [Блок 4]

№ блока	Название блока	Основная функция
1	Оборудование на объекте (объектовое оконечное устройство)	Обнаружение признаков проникновения (или другого тревожного события) и передача сигнала тревоги по каналу связи.
2		
3		
4	Охраняемый объект	Место, где произошло тревожное событие, и куда прибывает группа реагирования.

Задание 2. Анализ каналов передачи информации.

Централизованные системы используют различные каналы для передачи сигнала от объекта на пульт. Заполните таблицу, указав основной принцип работы, ключевое преимущество и главную уязвимость для каждого канала.

Канал связи	Принцип работы	Преимущество	Уязвимость / Недостаток
Занятая телефонная	Сигнал передается	Относительная	Можно оборвать

линия (проводной)	по существующим аналоговым телефонным линиям связи.	дешевизна и широкое распространение (в прошлом).	телефонный кабель; линия может быть занята.
Радиоканал			
GSM-канал (сотовая связь)	Передача данных (SMS, GPRS) через сеть мобильного оператора.		
Интернет (IP-канал)		Максимальная информативность (можно передавать видео), высокая скорость, постоянный контроль связи с объектом	

Эталон ответа:

Канал связи	Принцип работы	Преимущество	Уязвимость / Недостаток
Занятая телефонная линия (проводной)	Сигнал передается по существующим аналоговым телефонным линиям связи.	Относительная дешевизна и широкое распространение (в прошлом).	Можно оборвать телефонный кабель; линия может быть занята.
Радиоканал	Передача сигнала с помощью радиоволн на выделенной частоте от передатчика на объекте к приемнику на пульте.	Высокая надежность, невозможность обрыва физической линии связи. Независимость от телефонных и интернет-	Сигнал может быть заглушен с помощью специальных устройств («глушилок»). Качество связи зависит от рельефа

		провайдеров.	местности и плотности застройки.
GSM-канал (сотовая связь)	Передача данных (SMS, GPRS) через сеть мобильного оператора.	Широкая зона покрытия, не требует прокладки проводов. Относительно невысокая стоимость оборудования и развертывания.	Зависимость от работы сотового оператора (сбои, перегрузка сети). Уязвимость для GSM-глушилок. Возможен отрицательный баланс на SIM-карте.
Интернет (IP-канал)	Передача данных по проводным (Ethernet) или беспроводным (Wi-Fi) сетям с использованием интернет-протокола (IP).	Максимальная информативность (можно передавать видео), высокая скорость, постоянный контроль связи с объектом	Полная зависимость от наличия интернет-соединения и исправности сетевого оборудования (роутера). Уязвимость для кибератак (взлом, DDoS-атаки).

Задание 3. Алгоритм действий при получении сигнала «Тревога».

На Пульт централизованного наблюдения (ПЦН) поступил сигнал о срабатывании датчика движения в помещении оружейной комнаты ОВД.

Задача: Опишите пошаговый алгоритм действий оператора ПЦН и группы быстрого реагирования (ГБР) с момента получения сигнала.

Действия оператора ПЦН:

1. Фиксация: Немедленно фиксирует в журнале (электронном/бумажном) точное время, тип сигнала и адрес объекта.
2. Проверка: _____
3. Передача команды: _____
4. Контроль: _____

Действия Группы быстрого реагирования (ГБР):

1. Получение команды: Получают от оператора информацию об объекте, характере тревоги.
2. Выдвижение: _____
3. Прибытие и осмотр: _____
4. Доклад: _____

Задание 4. Юридическая значимость информации из ЦСО.

Представьте, что по результатам выезда ГБР на объект был задержан гражданин, совершивший кражу. Дело передано следователю.

Вопрос: Какая информация из электронного журнала Пульта централизованного наблюдения (ПЦН) будет иметь доказательственное значение по уголовному делу? Перечислите не менее четырех видов такой информации и объясните, что именно каждый из них доказывает.

Информация из журнала ПЦН	Что доказывает в рамках уголовного дела?
1. Точное время поступления сигнала тревоги с объекта	Устанавливает момент начала или окончания преступного деяния, помогает выстроить хронологию событий.
2.	
3.	
4.	
5.	

(Подсказка: подумайте о типе датчика, времени отправки ГБР, времени прибытия, записи о снятии/постановке на охрану).

Эталон ответа:

Информация из журнала ПЦН	Что доказывает в рамках уголовного дела?
1. Точное время поступления сигнала тревоги с объекта	Устанавливает момент начала или окончания преступного деяния, помогает выстроить хронологию событий.

3. Тип сработавшего извещателя и его точное местоположение (например, «датчик на открытие, входная дверь» или «датчик движения, склад»).	Указывает на способ проникновения на объект и маршрут движения преступника. Это позволяет следователю сопоставить данные системы с материальными следами на месте происшествия (взломанная дверь, разбитое окно) и подтвердить объективность картины преступления.
3. Время передачи команды ГБР и время их доклада о прибытии на объект.	Доказывает оперативность реагирования правоохранительных органов. Важнее всего то, что малый временной промежуток между тревогой и прибытием ГБР практически исключает возможность для задержанного заявить, что он «просто проходил мимо» и оказался на месте преступления случайно.
4. Информация о последней постановке объекта на охрану (дата, время).	Подтверждает, что на момент проникновения объект находился под охраной, а доступ в него был официально закрыт. Это доказывает противоправность и умышленность проникновения, а также помогает установить признак «тайности» хищения, что является обязательным для квалификации деяния как кражи (ст. 158 УК РФ).
5. Отсутствие сигнала о снятии объекта с охраны штатным способом (ключом, кодом) перед тревогой.	Является убедительным доказательством того, что проникновение было несанкционированным. Это опровергает возможные заявления задержанного о том, что он является сотрудником или имел разрешение на вход, но забыл снять сигнализацию.

Вывод: Электронный журнал Пульта централизованного наблюдения является, по сути, беспристрастным «электронным свидетелем». Распечатка из этого журнала, заверенная надлежащим образом, приобщается к материалам уголовного дела и служит объективным источником информации, который крайне сложно оспорить стороне защиты.

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Почему в современных системах централизованной охраны практически всегда используют несколько каналов связи (основной и резервный)? Приведите пример такой пары.
2. Что такое «тревожная кнопка» (КТС — кнопка тревожной сигнализации) и в чем ее принципиальное отличие от автоматических извещателей?
3. Каковы правовые последствия ложного срабатывания сигнализации, если это привело к выезду наряда полиции?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблицы заполнены корректно и развернуто. Ответы на контрольные вопросы полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблицах или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблиц или в ответах на контрольные вопросы, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 11

Тема: Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.

Цели работы:

1. Образовательная: Сформировать знания об основных видах, назначении и принципах действия извещателей, используемых в системах охранной и пожарной сигнализации.
2. Развивающая: Развить умение анализировать уязвимые места объекта и подбирать адекватные технические средства для их защиты.
3. Воспитательная: Воспитать понимание важности правильного применения технических средств для эффективного предупреждения и раскрытия правонарушений и преступлений.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, плакаты с изображением извещателей, лекционный конспект.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания. Работа требует понимания физических принципов, лежащих в основе работы каждого типа извещателя.
2. Используя лекционный материал и предложенные схемы, последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть четкими, структурированными и логически обоснованными.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих решений.

Задания для выполнения:

Задание 1. Классификация извещателей.

Заполните таблицу, определив для каждого извещателя его тип, принцип действия (на какое физическое явление он реагирует) и типичное место установки на объекте.

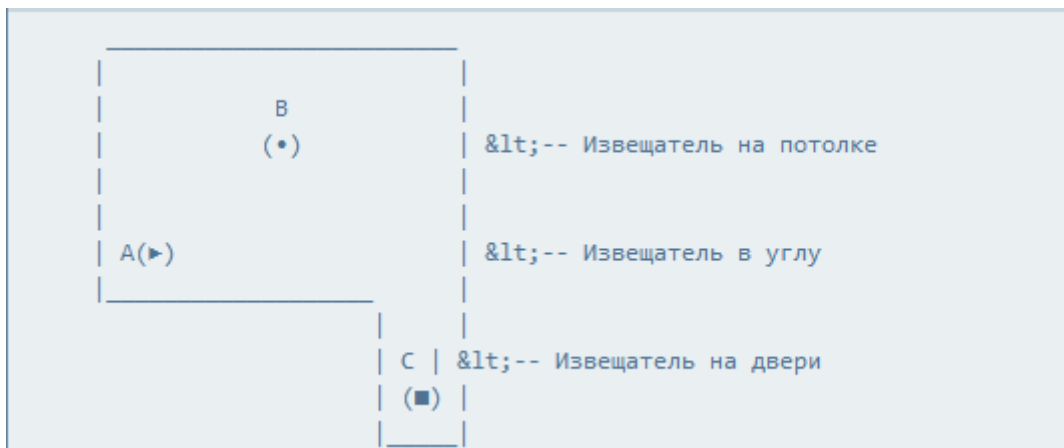
Изображение / Название извещателя	Тип (Охранный / Пожарный)	Принцип действия (На что реагирует?)	Типичное место установки
Магнитоконтактный (СМК, «геркон»)	Охранный	На размыкание магнитных контактов (открытие).	Двери, окна, форточки, ворота.
Акустический (звуковой)			
Инфракрасный пассивный (объемный)	Охранный		Углы помещений, коридоры.
Дымовой (оптико- электронный)		На наличие частиц дыма в воздухе.	Потолки в комнатах, коридорах.
Тепловой	Пожарный		
Вибрационный		На механические колебания (вибрацию) охраняемой поверхности.	Стены, сейфы, банкоматы.

Задание 2. Анализ зоны обнаружения.

На схеме представлен план типового офисного помещения. На нем установлены три разных извещателя.

Задача: Для каждого извещателя (А, Б, В) заштрихуйте на схеме его примерную зону обнаружения и подпишите его наиболее вероятный тип. Объясните, почему для защиты данного элемента выбран именно такой извещатель.

Схема помещения:



Извещатель А:

- Тип: Инфракрасный пассивный (объемный).
- Зона обнаружения: (заштрихуйте на схеме веерообразную область от угла).
- Обоснование: Контролирует основной объем помещения на предмет движения человека.

Извещатель Б:

- Тип: _____
- Зона обнаружения: (заштрихуйте на схеме).
- Обоснование:

Извещатель В:

- Тип: _____
- Зона обнаружения: (укажите на схеме).
- Обоснование: _____

Задание 3. Ситуационная задача.

Вы — сотрудник полиции в составе следственно-оперативной группы, прибывший на осмотр места происшествия по факту кражи из магазина. Магазин был оборудован охранной сигнализацией. На пульте централизованного наблюдения зафиксировано

срабатывание акустического извещателя на окне в торговом зале.

Вопросы:

1. На какое именно событие (изменение состояния объекта) сработал данный извещатель?
2. Какие первоочередные следственные действия и оперативные мероприятия вы предпримете, основываясь на этой информации? Перечислите не менее трех действий.

Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

3. Что такое «мертвая зона» для объемного инфракрасного извещателя и как опытный преступник может использовать ее для проникновения на объект?

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Почему для надежной защиты одного и того же помещения (например, кассы) часто используют несколько извещателей разного принципа действия?
2. В чем принципиальное отличие активного извещателя (например, лучевого) от пассивного (например, инфракрасного)?
3. Может ли пыль или пар от электронной сигареты вызвать срабатывание дымового пожарного извещателя? Почему?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Тема 1.4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт

Практическое занятие № 12-13

Тема: Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

Цели работы:

1. Образовательная: Сформировать представление о роли и месте средств усиления речи (СУР) в арсенале специальной техники ОВД.
2. Развивающая: Развить умение анализировать оперативно-служебные ситуации и определять целесообразность, а также тактические приемы применения различных видов СУР.
3. Воспитательная: Воспитать осознание важности четкой, грамотной и законной речевой коммуникации при обращении к гражданам и управлении действиями личного состава.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, лекционный конспект, плакаты или видеоматериалы с демонстрацией работы СУР (при наличии).

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания. Работа направлена на анализ практических ситуаций.
2. Используя лекционный материал и нормативные акты (в частности, ФЗ «О полиции»), последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть аргументированными, с указанием конкретной цели применения СУР в каждой ситуации.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих решений.

Задания для выполнения:

Задание 1. Классификация и назначение средств усиления речи.

Заполните таблицу, определив для каждого вида СУР его ключевую особенность (мобильность, мощность), источник питания и приведите один яркий пример ситуации, в которой его применение наиболее эффективно.

Вид средства усиления речи (СУР)	Ключевая особенность	Источник питания	Пример эффективного применения
Носимый (электромегафон)	Высокая мобильность, автономность, ограниченная мощность.	Встроенные аккумуляторы или батареи.	Пеший патрульный обращается к небольшой группе граждан с требованием прекратить нарушение общественного

			порядка.
Возимый (сигнально- громкоговорящая установка - СГУ)			
Стационарный (система оповещения на объекте)	Максимальная мощность и площадь покрытия, отсутствие мобильности.		

Задание 2. Анализ оперативно-служебных ситуаций.

Вам предложен ряд ситуаций, требующих вмешательства сотрудников правоохранительных органов.

Задача: Для каждой ситуации определите:

1. Целесообразно ли применение СУР? (Да/Нет)
2. Если да, то какой вид СУР наиболее подходит?
3. Какова основная цель применения СУР в данном случае? (например, информирование, отдача команды, предупреждение и т.д.)

№	Ситуация	Целесообразность применения СУР (Да/Нет)	Наиболее подходящий вид СУР	Цель применения
1	Сотрудники ППС патрулируют парк и видят компанию, распивающую алкоголь на скамейке.	да	Носимый (электромегафон)	Предупреждение о недопустимости противоправного поведения, отдача законного требования прекратить правонарушение.

2	Наряд ДПС преследует автомобиль, водитель которого не подчиняется требованию об остановке.			
3	Следователь проводит допрос подозреваемого в служебном кабинете.			
4	На центральной площади города проходит санкционированный митинг, возникает давка.			Управление движением людских потоков, информирование граждан для предотвращения паники.
5	Участковый уполномоченный полиции проводит профилактическую беседу с жильцом квартиры.	нет		
6	В здании вокзала произошло задымление, необходимо срочно эвакуировать людей.			

Эталон ответа:

№	Ситуация	Целесообразность применения СУР (Да/Нет)	Наиболее подходящий вид СУР	Цель применения
1	Сотрудники ППС патрулируют парк и видят компанию, распивающую алкоголь на скамейке.	да	Носимый (электромегафон)	Предупреждение о недопустимости противоправного поведения, отдача законного требования прекратить

				правонарушение.
2	Наряд ДПС преследует автомобиль, водитель которого не подчиняется требованию об остановке.	да	Возимый (СГУ)	Отдача неоднократных и четких команд водителю-нарушителю с требованием остановиться, информирование других участников движения об опасности.
3	Следователь проводит допрос подозреваемого в служебном кабинете.	нет	-	-
4	На центральной площади города проходит санкционированный митинг, возникает давка.	да	Носимый (электромегафон) или Возимый (СГУ)	Управление движением людских потоков, информирование граждан для предотвращения паники.
5	Участковый уполномоченный полиции проводит профилактическую беседу с жильцом квартиры.	нет	-	-
6	В здании вокзала произошло задымление, необходимо срочно эвакуировать людей.	да	Стационарный (система оповещения)	Экстренное информирование всех находящихся в здании об опасности и путях эвакуации, управление эвакуацией.

Задание 3. Ситуационная задача (правовой и тактический аспект).

Экипаж ДПС, двигаясь в потоке, замечает автомобиль марки ВАЗ-2107, который грубо нарушает ПДД, создавая аварийную обстановку. Сотрудники принимают решение остановить данный автомобиль.

Вопросы:

1. Какое специальное техническое средство (из изучаемой темы) будет использовано сотрудниками для подачи команды водителю-нарушителю?

Ответ: _____

2. Сформулируйте дословно речевое сообщение, которое сотрудник полиции должен передать через это устройство. Сообщение должно быть кратким, четким и законным.

Ответ: _____

Пример: «Водитель автомобиля ВАЗ-2107, государственный номер А123ВС, примите вправо и остановитесь!»)

3. Какие еще специальные сигналы (световые и/или звуковые) сотрудники ДПС обязаны включить одновременно с подачей речевой команды для получения преимущества в движении и для законности своих требований? Почему это важно с юридической точки зрения?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Каково психологическое воздействие на правонарушителя или толпу при применении СУР?
2. Почему не допускается использование СГУ (сирены и громкоговорителя) на служебном транспорте в целях, не связанных с выполнением неотложного служебного задания?
3. Может ли аудиозапись, сделанная на месте проведения массового мероприятия, на которой зафиксированы команды сотрудника полиции через мегафон, служить доказательством по делу об административном правонарушении (например, по ст. 20.2 КоАП РФ)? Обоснуйте.

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 14

Тема: Виды средств усиления речи.

Цели работы:

1. Образовательная: Систематизировать знания о классификации средств усиления речи (СУР) по конструктивным особенностям, мощности и способу применения.
2. Развивающая: Сформировать практический навык идентификации различных видов СУР и понимания их тактических преимуществ и недостатков.
3. Воспитательная: Воспитать профессиональную ответственность за грамотное и законное применение каждого вида СУР в зависимости от оперативной обстановки.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, лекционный конспект, плакаты с изображениями различных СУР, учебные видеоматериалы (при наличии).

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания. Работа требует сопоставления теоретических знаний о классификации с практическими примерами.
2. Используя лекционный материал, последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть развернутыми и демонстрировать понимание ключевых различий между видами СУР.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих выводов.

Задания для выполнения:

Задание 1. Сравнительная характеристика видов СУР.

Заполните таблицу, сравнивая три основных вида средств усиления речи по предложенным критериям.

Критерий сравнения	Носимые СУР (мегафоны)	Возимые СУР (СГУ)	Стационарные СУР
Пример модели/типа	Электромегафон «Оратор», ER-66	СГУ «Смерч», «Элина»	Система оповещения ГО и ЧС, громкоговорители на зданиях
Мобильность	Максимальная		Отсутствует
Источник питания		Бортовая сеть	

		автомобиля (аккумулятор)	
Мощность и дальность действия	Низкая (десятки/сотни метров)		
Основное тактическое преимущество	Возможность использования в пешем порядке, автономность	Сочетание высокой мощности и мобильности транспорта	
Основной тактический недостаток		Зависимость от транспортного средства	

Эталон ответа:

Критерий сравнения	Носимые СУР (мегафоны)	Возимые СУР (СГУ)	Стационарные СУР
Пример модели/типа	Электромегафон «Оратор», ER-66	СГУ «Смерч», «Элина»	Система оповещения ГО и ЧС, громкоговорители на зданиях
Мобильность	Максимальная	Определяется мобильностью транспортного средства	Отсутствует
Источник питания	Встроенные аккумуляторы или батареи	Бортовая сеть автомобиля (аккумулятор)	Стационарная электросеть (220В), часто с резервным питанием
Мощность и дальность действия	Низкая (десятки/сотни метров)	Средняя / Высокая (сотни метров, до километра)	Максимальная (сотни метров / километры, охват больших территорий)
Основное	Возможность	Сочетание высокой	Максимальная мощность и площадь

тактическое преимущество	использования в пешем порядке, автономность	мощности и мобильности транспорта	покрытия, возможность централизованного управления
Основной тактический недостаток	Ограниченная мощность и дальность действия, зависимость от заряда батарей	Зависимость от транспортного средства	Полная привязка к месту установки, уязвимость для вывода из строя

Задание 2. Визуальная идентификация.

Ниже представлены описания изображений различных средств усиления речи.

Задача: Определите, какой вид СУР изображен, и кратко опишите, в какой типовой ситуации он применяется сотрудником правоохранительных органов.

1. Изображение 1: Сотрудник полиции держит в руке конусообразное устройство с рукояткой и микрофоном.

- Вид СУР: Носимый (электромегафон).
- Типовая ситуация применения: Управление действиями небольшой группы граждан, обращение к нарушителю на близком расстоянии, координация действий пешего наряда.

2. Изображение 2: На крыше патрульного автомобиля ДПС установлена панель с проблесковыми маячками и встроенным рупорным громкоговорителем.

- Вид СУР: _____
- Типовая ситуация применения: _____

3. Изображение 3: На столбе на привокзальной площади установлен большой рупорный громкоговоритель, направленный на толпу.

- Вид СУР: _____
- Типовая ситуация применения: _____

Задание 3. Ситуационная задача (выбор адекватного средства).

В городе N проводится крупный музыкальный фестиваль под открытым небом. Безопасность обеспечивают несколько видов полицейских нарядов:

- Пешие патрули, рассредоточенные в толпе зрителей.
- Экипажи ППС и ДПС на автомобилях, патрулирующие периметр и подъездные пути.

- Оперативный штаб, расположенный в здании неподалеку и оснащенный стационарной системой оповещения, охватывающей всю территорию фестиваля.

Вопрос: Какое средство усиления речи должен использовать сотрудник в каждой из следующих ситуаций и почему?

1. Ситуация А: В одном из секторов возникла локальная потасовка между двумя зрителями. Необходимо отдать команду прекратить противоправные действия и подозвать к себе участников.

Средство: _____

Обоснование: _____

2. Ситуация Б: По окончании фестиваля на выходе образовался сильный затор. Необходимо перенаправить поток людей к другому, свободному выходу, расположенному в 200 метрах.

Средство: _____

Обоснование: _____

3. Ситуация В: Началась сильная гроза с ураганным ветром. Руководитель оперативного штаба принял решение досрочно прекратить мероприятие и объявить общую эвакуацию с территории.

Средство: _____

Обоснование: _____

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. Почему сигнально-громкоговорящая установка (СГУ) является комплексным специальным средством, а не просто громкоговорителем?
2. В чем заключается принципиальное различие в тактике применения носимых и возимых СУР при охране общественного порядка на массовых мероприятиях?
3. Приведите пример ситуации, когда одновременное использование всех трех видов СУР будет тактически оправдано.

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены

существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Практическое занятие № 15

Тема: Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели

Цели работы:

1. Образовательная: Сформировать знания об основных типах и базовых моделях оперативно-служебного транспорта, используемого в ОВД, и его целевом назначении.
2. Развивающая: Развить умение определять тип служебного автомобиля по его внешнему виду и решаемым задачам, а также понимать назначение его специального оборудования.
3. Воспитательная: Воспитать понимание роли служебного транспорта как ключевого элемента в обеспечении мобильности и эффективности деятельности правоохранительных органов.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал с заданиями, лекционный конспект, плакаты или мультимедийная презентация с изображениями различных служебных автомобилей.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите задания. Работа направлена на анализ и классификацию служебного транспорта.
2. Используя лекционный материал и общие знания, последовательно выполните все задания в письменной форме.
3. Ответы должны быть четкими, структурированными и обоснованными.
4. По окончании выполнения работы будьте готовы к устному обсуждению и защите своих решений.

Задания для выполнения:

Задание 1. Классификация и назначение оперативно-служебного транспорта.

Заполните таблицу, определив для каждого типа автомобиля его основное подразделение-пользователь, ключевую тактическую задачу и обязательное специальное оборудование (помимо цветографической схемы).

Тип и базовая модель автомобиля	Основное подразделение-пользователь	Ключевая тактическая задача	Обязательное специальное оборудование
---------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

Патрульный легковой автомобиль (Lada Vesta, Skoda Octavia)	ППСП, ДПС	Патрулирование территории, оперативное реагирование на вызовы, преследование правонарушителей.	СГУ (сигнально- громкоговорящая установка), радиостанция.
Автомобиль для следственно- оперативной группы (СОГ) (УАЗ Патриот, Lada Largus)			
Автомобиль для перевозки задержанных (на базе ГАЗель, УАЗ)	Служба охраны и конвоирования		
Передвижная криминалистическая лаборатория (ПКЛ) (на базе Ford Transit, Fiat Ducato)		Тщательный осмотр места происшествия, поиск, фиксация и изъятие следов и вещественных доказательств.	

Задание 2. Визуальная идентификация и тактическое применение.

Опираясь на изображение (или словесное описание), определите тип автомобиля и ответьте на вопросы.

1. Ситуация 1: На изображении — легковой автомобиль седан, имеющий специальную цветографическую схему (синяя полоса, герб, надпись «ПОЛИЦИЯ») и оснащенный СГУ на крыше.

- Тип автомобиля: Патрульный автомобиль ДПС/ППСП.
- Вопрос: Какие две основные функции выполняет цветографическая схема на данном автомобиле с правовой и психологической точки зрения?

Ответ:

а) Правовая: Позволяет идентифицировать автомобиль как принадлежащий полиции, что является основанием для предоставления ему преимущества в движении при выполнении неотложного служебного задания (при включенных спецсигналах).

б) Психологическая: Оказывает превентивное (предупреждающее) воздействие, самым своим присутствием дисциплинируя участников дорожного движения и предотвращая правонарушения.

2. Ситуация 2: На изображении — микроавтобус белого или серого цвета с зарешеченными окнами в задней части и без окон в грузовом отсеке. На кузове нанесена надпись «ПОЛИЦИЯ».

Тип автомобиля: _____

Вопрос: Какие конструктивные особенности данного автомобиля (помимо решеток) обеспечивают безопасность как сотрудников, так и конвоируемых лиц?

Ответ:

(Подсказка: подумайте о разделении пространства внутри автомобиля)

Задание 3. Ситуационная задача.

В дежурную часть поступило сообщение о совершении разбойного нападения на АЗС, расположенную за городом, в лесистой местности. Преступники, предположительно вооруженные, скрылись в лесном массиве. На место происшествия немедленно направлена следственно-оперативная группа (СОГ).

Вопросы:

1. Какой тип служебного автомобиля (исходя из базовых моделей) является наиболее предпочтительным для выезда СОГ в данной ситуации?

Ответ: Автомобиль повышенной проходимости (например, на базе УАЗ Патриот).

2. Обоснуйте свой выбор, приведя не менее двух аргументов, исходя из условий задачи.

Обоснование:

а) Местность: Расположение АЗС за городом и уход преступников в лесной массив предполагают необходимость передвижения по грунтовым дорогам или бездорожью, что требует от автомобиля повышенной проходимости.

б) _____

(Подсказка: подумайте о составе СОГ и необходимом оборудовании)

3. На каком правовом основании водитель данного служебного автомобиля может использовать специальные световые и звуковые сигналы при движении к месту происшествия? Укажите норму права.

Ответ: На основании выполнения неотложного служебного задания. Это право регламентировано п. 3.1 Правил дорожного движения РФ и ст. 21 Федерального закона «О полиции».

Контрольные вопросы для устной защиты:

1. В чем заключается принципиальное отличие автомобиля для СОГ от обычной патрульной машины?
2. Почему для перевозки задержанных используются специализированные автомобили, а не обычные УАЗы или легковые машины?
3. Какова роль передвижной криминалистической лаборатории на месте происшествия и почему она является транспортным средством, а не просто набором инструментов?

Критерии оценки:

"Отлично" (5): Все задания выполнены полностью и без ошибок. Таблица заполнена корректно и развернуто. Ответы на вопросы ситуационной задачи полные, логически обоснованные. Сделан четкий и грамотный вывод.

"Хорошо" (4): Все задания выполнены. Допущены 1-2 незначительные неточности в таблице или в ответах на вопросы. Вывод сформулирован в общем виде, но отражает суть работы.

"Удовлетворительно" (3): Работа выполнена не менее чем на 60%. Допущены существенные ошибки в заполнении таблицы или в решении задачи, показывающие неполное понимание темы. Вывод отсутствует или сформулирован неверно.

"Неудовлетворительно" (2): Работа выполнена менее чем на 60% или содержит грубые ошибки, свидетельствующие о полном непонимании материала.

Ситуационные задачи

Задача № 1. Наряд ППСП в целях пресечения административного правонарушения предложил правонарушителю проследовать с ними в отдел полиции. В ответ на требование сотрудников ППСП гражданин заявил, что никуда не пойдет, и ухватился руками за водосточную трубу рядом расположенного жилого дома. Видя это, один из сотрудников ППСП применил к гражданину несколько боевых приемов борьбы: бросок

через бедро и загиб руки за спину и одел наручники.

Прав ли сотрудник ППС?

Задача № 2. В целях пресечения распития спиртных напитков в общественном месте и составления протокола об административном правонарушении наряд ППС потребовал двух правонарушителей проследовать в отдел полиции. Граждане отказались выполнить требование сотрудников ППС, выражаясь при этом нецензурной бранью в их адрес. Сотрудники ППС применили в отношении них палки специальные, ударив по одному разу каждого из правонарушителей, после чего доставили задержанных в дежурную часть ОВД.

Правильно ли поступили сотрудники ППС?

Задача № 3. Наряд ППС задержал гражданина по подозрению в совершении преступления. При задержании, гражданин оказал сопротивление и пытался убежать. Однако сотрудники ППС догнали его, надели наручники и доставили в отделение полиции.

Правильно ли поступил наряд ППС?

Задача № 4. Во время инструктажа наряды ППС были ориентированы на то, что в городе совершен ряд нападений на квартиры граждан с применением холодного оружия. Проходя по улице, в 23.15 наряд ППС увидел на улице подозрительного гражданина с большой сумкой в руках. Во время проверки документов гражданин бросил сумку, оттолкнул одного из сотрудников ППС, вынул нож и стал медленно отходить назад от сотрудников ППС. Видя это, второй сотрудник ППС применил слезоточивый газ в отношении мужчины. В дальнейшем подозреваемый был доставлен нарядом в ОВД.

Правильно ли поступили сотрудники ППС?

Задача № 5. К сотрудникам ППС обратилась продавец магазина «Детский мир» и сообщила, что одна из женщин, стоявшая в очереди, проявляя недовольство в связи с отсутствием необходимого товара, выражается нецензурными словами в адрес обслуживающего персонала магазина, мешая тем самым их нормальной работе. Войдя в магазин, сотрудники ППС увидели женщину с видимыми признаками беременности, которая продолжала выражаться нецензурными словами и находилась в состоянии опьянения. Старший наряда ППС потребовал от нее прекратить противоправные действия и проследовать за ним, на что последняя ответила отказом в нецензурной форме.

В целях пресечения противоправных действий, старший наряда ППСП взял женщину за рукав куртки и повел к выходу. Женщина стала выражаться нецензурной бранью в адрес сотрудников ППСП и стала сопротивляться, хватать сотрудников ППСП за рукава куртки. Видя это, второй сотрудник ППСП нанес ей удар палкой специальной по рукам, после чего они доставили ее в дежурную часть ОВД и написали рапорта о случившемся.

Правомерны ли действия сотрудника ППСП при применении палки специальной?

Задача № 6. Гражданин Иванов, находясь в состоянии опьянения около кинотеатра «Дружба», выражался нецензурными словами, приставал к гражданам. Граждане, бывшие очевидцами происходящего, обратились к проходившим сотрудникам ППСП с просьбой принять меры к правонарушителю. При задержании Иванов оказал сопротивление наряду ППСП, сорвав с одного из них погон, и ударил другого кулаком в лицо. Для пресечения действий Иванова, после предупреждения, в отношении него была применена палка специальная.

Правомерно ли поступили сотрудники ППСП?

Задача № 7. Проходя мимо ресторана, наряд ППСП увидел группу дерущихся молодых парней. На требования наряда ППСП прекратить хулиганские действия двое из дерущихся, выкрикивая угрозы в адрес наряда ППСП, набросились на постовых с палками в руках. Против нападавших сотрудниками ППСП были применены специальные средства «ПР-73М» и «Резеда10-М», после чего правонарушители были задержаны и переданы прибывшему по вызову экипажу патрульной автомашины.

Правомерны ли действия сотрудников ППСП?

Задача № 8. В отдел полиции был доставлен в состоянии опьянения Белов, задержанный за мелкое хулиганство. При проведении личного досмотра Белов оказал сопротивление, ударил помощника дежурного Колосова рукой в грудь и начал наносить ему удары по туловищу руками. В это время в дежурную часть вошел сотрудник ППСП Шульгин, видевший, как задержанный наносит удары Колосову.

Как должен поступить сотрудник ППСП Шульгин? Может ли он применить оружие?

Задача № 9. Сотрудники ППСП, проходя по темной улице, увидели, что двое неизвестных взламывают дверь одного из частных домов. На требование наряда ППСП прекратить противоправные действия, один из них с ножом в руке бросился на сотрудника ППСП с расстояния около семи метров, крикнув: «Сейчас я тебя убью!»

Имеют ли право применить сотрудники ППСП оружие или специальные средства?

Задача № 10. Наряду ППСП сообщили, что совершена кража из квартиры. Подходя к месту происшествия, сотрудники ППСП увидели быстро удаляющегося человека с большой сумкой в руке. Старший наряда ППСП крикнул: «Стой! Стрелять буду!», но неизвестный стал убегать.

Имеют ли право сотрудники ППСП в данной ситуации применить оружие или специальные средства?

Критерии оценки решения ситуационных задач по дисциплине МДК. 01.04 «Специальная техника»

1. Общие принципы оценки

При оценке решения ситуационной задачи (казуса) проверяется способность обучающегося не просто воспроизвести теоретические знания, а комплексно применить их в моделируемой профессиональной ситуации. Оценивается глубина анализа, логика принятия решений, правомерность и тактическая грамотность предложенного алгоритма действий.

Ключевые аспекты оценки:

- Правильность анализа: Насколько точно студент понял суть задачи, выделил ключевые условия и цели.
- Обоснованность выбора: Насколько верно и аргументированно выбраны необходимые виды специальной техники.
- Правовая грамотность: Наличие ссылок на правовые нормы, регламентирующие применение техники.
- Тактическая грамотность: Описание правильного и безопасного порядка применения выбранных средств.
- Полнота и логика ответа: Структурированность, последовательность и завершенность изложения.

2. Балльно-рейтинговая таблица критериев (максимум – 20 баллов)

№	Критерий оценки	Макс. балл	Показатели оценки (что оценивается)
1	Анализ и понимание ситуации	2	- Правильно определены цели и задачи, вытекающие из условий казуса. - Верно оценены ключевые факторы (время

			суток, место, характер угрозы и т.д.).
2	Выбор специальных технических средств (СТС)	5	- Выбраны все необходимые и наиболее эффективные в данной ситуации виды СТС. - Отсутствуют лишние или неподходящие средства. - Выбор комплексен (например, не только средство обнаружения, но и средство связи).
3	Обоснование выбора и правовые основы применения	5	- Аргументировано, почему выбран именно этот набор СТС (связь с их ТТХ и условиями задачи). - Указаны правовые основания для применения техники (ссылка на ФЗ «О полиции», ведомственные приказы). - Продемонстрировано понимание пределов и условий применения.
4	Тактика и алгоритм применения	4	- Описан логичный и последовательный порядок действий сотрудников с использованием СТС. - Учтены меры личной и общественной безопасности при применении техники. - Алгоритм действий тактически грамотен и ведет к достижению поставленной цели.
5	Теоретические знания и владение терминологией	2	- В ответе используется корректная профессиональная терминология (СГУ, ПНВ, алкотестер и т.д.). - Демонстрируются знания тактико-технических характеристик (ТТХ) выбранных средств, влияющих на их применение.
6	Структура, логика и полнота ответа	2	- Ответ имеет четкую структуру (анализ -> выбор -> обоснование -> тактика). - Изложение последовательное, логичное, без внутренних противоречий. - Ответ является полным и исчерпывающим.
ИТОГО : 20			

3. Шкала перевода баллов в оценку

18-20 баллов — «Отлично»: Продемонстрировано глубокое понимание темы, ответ полный, логичный, юридически и тактически безупречный. Выбраны все оптимальные средства, их применение детально и грамотно обосновано.

15-17 баллов — «Хорошо»: Ответ в целом верный, основные СТС выбраны правильно. Однако допущены незначительные неточности в обосновании, тактике применения или терминологии. Ответ может быть неполным в деталях.

11-14 баллов — «Удовлетворительно»: Продемонстрировано общее понимание задачи. Основное СТС выбрано верно, но допущены существенные ошибки в выборе вспомогательных средств, в обосновании или алгоритме действий. Правовые основы указаны поверхностно или отсутствуют.

10 баллов и менее — «Неудовлетворительно»: Задача не понята. Выбраны неверные СТС, либо ответ отсутствует. Продемонстрировано непонимание правовых и тактических основ применения специальной техники.

Терминологический диктант

Цель: Провести комплексную проверку знаний и правильного написания ключевых понятий, аббревиатур и их определений по всем основным разделам дисциплины.

Порядок проведения:

1. Преподаватель четко диктует термин или аббревиатуру.
2. Студенты под соответствующим номером записывают термин/аббревиатуру и через тире дают его расшифровку или краткое определение.
3. Время на каждый термин — 1-1,5 минуты. Общее время диктанта ~ 30-40 минут.

Критерии оценки:

- «Отлично» — 27-30 правильных и полных ответов.
- «Хорошо» — 22-26 правильных ответов (допускаются незначительные неточности).
- «Удовлетворительно» — 15-21 правильных ответов.
- «Неудовлетворительно» — менее 15 правильных ответов.

Задания для диктанта (эталонные ответы для преподавателя)

Общие понятия и правовые основы

1. Специальная техника — Совокупность технических средств, устройств и систем,

используемых ОВД для предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также для решения иных оперативно-служебных задач.

2. ТТХ — Тактико-технические характеристики (совокупность показателей, определяющих боевые и эксплуатационные возможности образца техники).

3. ФЗ «О полиции» — Федеральный закон «О полиции» (основной нормативный правовой акт, регламентирующий в том числе основания и порядок применения специальной техники).

4. Сертификация — Процедура подтверждения соответствия технических средств установленным требованиям безопасности и стандартам, обязательная для принятия их на вооружение в ОВД.

Средства оперативной радиосвязи

5. Радиостанция — Устройство, предназначенное для приема и передачи речевой информации по радиоканалам в сетях оперативной связи.

6. Радиообмен — Регламентированный правилами процесс обмена информацией между абонентами радиосети.

7. Позывной — Условное цифровое или словесное наименование, присваиваемое абоненту или радиостанции для его идентификации в радиоэфире.

8. Ретранслятор — Промежуточное приемопередающее устройство, предназначенное для увеличения дальности действия радиосвязи.

9. Носимая радиостанция — Портативное средство радиосвязи с автономным источником питания, предназначенное для использования сотрудником в пешем порядке.

10. Возимая радиостанция — Средство радиосвязи, устанавливаемое на транспортном средстве и использующее его бортовую сеть для питания.

Оперативно-служебный транспорт

11. Оперативно-служебный транспорт — Транспортные средства, имеющие специальные цветографические схемы и оборудование, предназначенные для решения служебных задач ОВД.

12. Цветографическая схема — Регламентированное ГОСТом графическое оформление наружных поверхностей транспорта (синяя полоса, герб, надписи), идентифицирующее его принадлежность к полиции.

13. СГУ — Сигнально-громкоговорящая установка (устройство для подачи специальных световых и звуковых сигналов).

14. Проблесковый маячок — Специальный световой сигнал (синего или сине-красного цвета), предоставляющий преимущество в движении при выполнении неотложного задания.

15. СОГ — Следственно-оперативная группа.
16. ПКЛ — Передвижная криминалистическая лаборатория.
17. Автомобиль для конвоирования — Специальный автомобиль, оборудованный для безопасной перевозки задержанных, подозреваемых и обвиняемых лиц.

Средства усиления речи и звукозаписи

18. СУР — Средства усиления речи.
19. Электромегафон — Носимое (портативное) СУР с автономным питанием.
20. Диктофон — Устройство, предназначенное для записи, хранения и воспроизведения речевой информации на цифровой носитель.

Криминалистическая и поисковая техника

21. Криминалистический чемодан — Унифицированный комплект инструментов, приспособлений и расходных материалов для работы специалиста-криминалиста на месте происшествия.
22. Дактилоскопия — Раздел криминалистики, изучающий строение кожных узоров на пальцах рук человека для его идентификации.
23. Металлоискатель — Электронный прибор, предназначенный для обнаружения металлических предметов в нейтральной или слабопроводящей среде (грунт, одежда, багаж).
24. Досмотровое зеркало — Инструмент, предназначенный для визуального осмотра труднодоступных мест, в том числе днища транспортных средств.
25. Источник криминалистического света — Специальный осветительный прибор (например, ультрафиолетовый), предназначенный для выявления невидимых следов биологического происхождения, спецчернил и т.д.

Техника наблюдения и фиксации

26. Носимый видеорегистратор — Индивидуальное устройство аудио- и видеофиксации, закрепляемое на форменном обмундировании сотрудника для записи его действий при несении службы.
27. Бинокль — Оптический прибор для визуального наблюдения за удаленными объектами.
28. Эндоскоп — Техническое средство в виде гибкого зонда с камерой, предназначенное для визуального обследования скрытых полостей и труднодоступных мест.
29. Нелинейный локатор — Прибор для обнаружения скрытых электронных устройств (включенных и выключенных) по принципу переизлучения ими гармоник поискового сигнала.
30. GPS-трекер — Устройство, использующее систему глобального позиционирования для

определения своего местоположения и передачи этих данных для контроля и мониторинга.

3. Промежуточная аттестация по учебные дисциплины МДК. 01.04 Специальная техника.

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Процедура промежуточной аттестации: зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Умения формируются в ходе практических занятий.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие и классификация специальной техники правоохранительных органов?
2. Правовые основы применения специальной техники правоохранительными органами?
3. Понятие и классификация специальных средств?
4. Классификации и характеристики средств индивидуальной бронезащиты?
5. Какие предъявляются требования к средствам индивидуальной бронезащиты?
6. Какие классы защиты средств индивидуальной бронезащиты согласно ГОСТ Вы можете назвать?
7. Запреты и ограничения, применения специальных средств?
8. Каково понятие и классификация средств активной обороны?
9. Каково назначение, характеристика средств ударно-болевого воздействия?
10. Понятие, назначение, классификация средств активной обороны операций?
11. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций?
12. Виды средств связи применяемые в ОВД, их достоинства и недостатки ?
13. Характеристика средств радиосвязи применяемых в ОВД ?
14. Требования предъявляются к средствам и системам связи в ОВД?
15. Средства связи с мобильными объектами?
16. Проводные средства связи?
17. Технические средства защиты информации?
18. Технические средства наблюдения?
19. Инженерно-техническая укрепленность охраняемых объектов?
20. Системы охранно-пожарной сигнализации?
21. Система охранного телевидения, и ее элементы?
22. Технические средства для обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств?

23. Характеристика комплекса технических средств дежурных частей ОВД?
24. Поисковые технические средства?
25. Технические средства поиска наркотических веществ?
26. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения?
27. Специальные химические вещества, применяемых ОВД?
28. Классификация химических ловушек, виды и принципы работы?
29. Технические средства обеспечения оперативной работы?
30. Технические средства контроля и управления доступом?
31. Средства защиты информации в автоматизированных системах?
32. Оперативно-служебный транспорт?
33. Технические средства дежурных частей
34. Средства усиления речи?
35. Сквозные технологии применяемые в правоохранительных органах
36. Юридические основы работы с информацией, защита государственной и служебной тайны в правоохранительных органах
37. Ключевые направления цифровой трансформации в сфере охраны
38. Автоматизированные системы оповещения и регистрации телефонных переговоров
39. Спутниковые навигационные системы
41. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»
42. Программно-технический комплекс «Розыск-Магистраль»
43. Автоматизированный информационный банк данных органов внутренних дел
44. Искусственный интеллект и большие данные для предупреждения и раскрытия преступлений
45. Правовое регулирование применения робототехнических комплексов и БПЛА
46. Робототехнические комплексы силовых структур
47. Потенциал применения и перспективы развития БПЛА
- 48 Технологии беспроводной связи, как подкласс информационных технологий
- 49 Искусственный интеллект и большие данные в информационной безопасности
50. Полиграфы с искусственным интеллектом
- 51 . Научно-технический прогресс и влияние сквозных технологий на правоохранительную деятельность
52. Борьба с биткоин-преступностью и использование технологии блокчейн для предупреждения преступности
53. Глобальные навигационные системы в борьбе с преступностью. Распознавание лиц преступников и террористов, поиск пропавших людей на базе нейронных сетей

54. Новейшие цифровые технологии в криминалистических и оперативных исследованиях

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине МДК. 01.04 «Специальная техника»

1. Пояснительная записка

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета / экзамена.

Цель — оценка уровня освоения студентами знаний, умений и практического опыта, предусмотренных программой дисциплины.

Структура каждого экзаменационного билета:

Часть 1 (Теоретическая): 5 тестовых вопросов закрытого типа для проверки базовых знаний.

Часть 2 (Практическая):

Задание 1: Визуальная идентификация образца специальной техники по его словесному описанию.

Задание 2: Решение комплексной ситуационной задачи (казуса), требующей анализа, выбора и обоснования применения различных видов специальной техники.

Время выполнения: 90 минут.

2. Критерии оценивания

Оценка производится по балльной системе с последующим переводом в академическую оценку. Максимальное количество баллов за билет — 25.

Часть 1 (Теоретическая): 5 вопросов, по 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого: 5 баллов.

Часть 2 (Практическая):

Задание 1: Максимум 5 баллов (3 балла за правильную идентификацию, 2 балла за точное описание назначения).

Задание 2: Максимум 15 баллов (за полный, логичный, юридически и тактически грамотный ответ с обоснованием).

3. Шкала перевода баллов в оценку:

«Отлично» — 23-25 баллов

«Хорошо» — 19-22 балла

«Удовлетворительно» — 15-18 баллов

«Неудовлетворительно» — менее 15 баллов

Пример Экзаменационных билетов:

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ОТДЕЛЕНИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

МДК. 01.04 Специальная техника
Рассмотрено на заседании
отделения ЮиПД от «17»
ноября 2024 г. № 38-23
Председатель _____ Д.А. Зайцева

Утверждаю:
Зам. директора по учебно-методической
работе
_____ И.П.Каштанов
« ____ » _____ 202__ г.

Билет № 1

Часть 1. Теоретическая

1. Основное назначение носимого видеорегистратора?

а) Скрытое наблюдение за гражданами; б) Фиксация действий сотрудника полиции при исполнении служебных обязанностей; в) Связь с дежурной частью.

2. Как расшифровывается аббревиатура ППСП?

а) Полк патрульно-постовой службы полиции; б) Подвижный пункт специальной подготовки; в) Пост поисково-спасательный подвижной.

3. Что из перечисленного относится к поисковой технике?

а) Электромегафон; б) Носимая радиостанция; в) Металлоискатель.

4. Специальные световые сигналы синего и красного цветов предоставляют:

а) Только преимущество в движении; б) Преимущество в движении и право на сопровождение и остановку других ТС; в) Только право на остановку в запрещенных местах.

5. Условное наименование абонента в радиосети — это:

а) Псевдоним; б) Позывной; в) Пароль.

Часть 2. Практическая

Задание 1. На изображении сотрудник ДПС направляет на водителя прибор с дисплеем и трубкой для выдоха. Назовите тип прибора и его основное назначение.

Задание 2. В полицию поступило анонимное сообщение о возможном минировании автомобиля, припаркованного у здания вокзала. На место направлена следственно-оперативная группа и кинолог. Какие виды специальной техники (не менее 3) будут

задействованы для проверки сообщения и обеспечения безопасности? Обоснуйте их применение.

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ОТДЕЛЕНИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Билет № 2

Часть 1. Теоретическая

1. Какое средство используется для изготовления объемных слепков (например, следов обуви)?

а) Дактилоскопический порошок; б) Гипс; в) Ультрафиолетовый осветитель.

2. Как расшифровывается аббревиатура СУР?

а) Система управления радиосвязью; б) Средства усиления речи; в) Служба участковых районов.

3. Возимая радиостанция получает питание от:

а) Сменных батарей; б) Встроенного аккумулятора; в) Бортовой сети автомобиля.

4. Основное назначение криминалистического чемодана?

а) Хранение личных вещей эксперта; б) Транспортировка изъятых вещдоков; в) Комплект средств для работы на месте происшествия.

5. Применение специальных сигналов на служебном транспорте возможно только:

а) В любое время по желанию водителя; б) При выполнении неотложного служебного задания; в) Только в ночное время суток.

Часть 2. Практическая

Задание 1. На изображении сотрудник полиции осматривает днище автомобиля с помощью длинной штанги с закрепленным на конце зеркалом. Назовите это приспособление и его назначение.

Задание 2. Наряд ППСП преследует автомобиль правонарушителя. Водитель игнорирует требования об остановке. Опишите, какие виды специальной техники, установленные на патрульном автомобиле, будут использоваться в процессе преследования и для связи с дежурной частью.

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Билет № 3

Часть 1. Теоретическая

1. Цветографические схемы на транспорте оперативных служб регламентируются:
а) Приказом начальника ОМВД; б) ГОСТом; в) Уголовным кодексом РФ.
2. Как расшифровывается аббревиатура ПКЛ?
а) Пост контроля личности; б) Передвижная криминалистическая лаборатория; в) Патрульный катер линейный.
3. Для чего предназначен нелинейный локатор?
а) Для поиска металлических предметов; б) Для обнаружения скрытых электронных устройств; в) Для измерения скорости движения.
4. Основная функция ретранслятора в системе радиосвязи:
а) Шифрование сообщений; б) Увеличение дальности связи; в) Запись радиопереговоров.
5. Какой вид транспорта используется для перевозки задержанных?
а) Любой патрульный автомобиль; б) Специализированный автомобиль с отсеком для конвоируемых; в) Передвижная криминалистическая лаборатория.

Часть 2. Практическая

Задание 1. На изображении эксперт-криминалист в перчатках обрабатывает поверхность стола кисточкой с темным порошком. Назовите этот процесс и его цель.

Задание 2. В ходе проведения санкционированного обыска в квартире необходимо обследовать вентиляционные каналы и другие скрытые полости на предмет наличия тайников. Какое техническое средство позволит это сделать без разрушения стен? Опишите принцип его работы.

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ОТДЕЛЕНИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Билет № 4

Часть 1. Теоретическая

1. Дактилоскопия — это раздел криминалистики, изучающий:

- а) Следы обуви; б) Почерк; в) Папиллярные узоры пальцев рук.
2. Как расшифровывается аббревиатура СОГ?
- а) Служба охраны и сопровождения грузов; б) Следственно-оперативная группа; в) Специальный отряд госавтоинспекции.
3. Что НЕ входит в состав СГУ?
- а) Проблесковый маячок; б) Сирена; в) Носимый видеорегистратор.
4. Для наблюдения за удаленными объектами в дневное время используется:
- а) Тепловизор; б) Бинокль; в) Прибор ночного видения.
5. Какое действие должен выполнить водитель при приближении ТС с включенными синим маячком и сиреной?
- а) Увеличить скорость и освободить полосу; б) Остановиться у обочины; в) Уступить дорогу, обеспечив беспрепятственный проезд.

Часть 2. Практическая

Задание 1. На изображении — микроавтобус с надписью «ПОЛИЦИЯ», зарешеченными окнами в задней части и без окон в грузовом отсеке. Определите тип и назначение данного автомобиля.

Задание 2. Поступила информация о пропаже человека в лесополосе в вечернее время. Организованы поисковые мероприятия. Какие виды специальной техники (не менее 3) целесообразно использовать для повышения эффективности поиска в условиях ограниченной видимости? Обоснуйте выбор.

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ОТДЕЛЕНИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Билет № 5

Часть 1. Теоретическая

1. Какое средство предназначено для фиксации устной речи?
- а) Фотоаппарат; б) Диктофон; в) GPS-трекер.
2. "Крякалка" является одним из режимов работы:
- а) Радиостанции; б) Сирены СГУ; в) Мегафона.
3. Основное тактическое преимущество носимой радиостанции:

а) Высокая мощность; б) Мобильность и автономность; в) Возможность выхода в интернет.

4. Прибор, позволяющий видеть объекты по их тепловому излучению в полной темноте:

а) Бинобль; б) Тепловизор; в) Эндоскоп.

5. Порядок ведения переговоров в радиосети называется:

а) Радиообмен; б) Радиоперехват; в) Радиомолчание.

Часть 2. Практическая

Задание 1. На изображении сотрудник полиции ведет диалог с гражданином, на груди у сотрудника закреплено небольшое устройство с объективом и светодиодным индикатором. Назовите это устройство и его основную правовую функцию.

Задание 2. При досмотре на входе на стадион необходимо быстро и эффективно проверять граждан на предмет проноса запрещенных металлических предметов. Какое техническое средство будет наиболее эффективным? Опишите порядок его применения сотрудником.

Ответы и эталоны решений:

№ билета	Теоретический вопрос (Часть 1)	Практическое задание (Часть 2)
Билет №1	1-б; 2-а; 3-в; 4-б; 5-б.	Задание 1: Тип прибора: Алкотестер (анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе). Назначение: Проведение освидетельствования водителя на состояние алкогольного опьянения. Задание 2: 1. Досмотровое зеркало: для визуального осмотра труднодоступных мест автомобиля (днища, колесных арок) без прямого контакта. 2. Металлоискатель / нелинейный локатор: для дистанционного обнаружения металлических предметов или электронных устройств, которые могут быть частью взрывного устройства. 3. Средства усиления речи (мегафон, СГУ): для оцепления территории, информирования граждан и отдачи команд на безопасном расстоянии. 4. Служебная собака (кинологическая служба): как специальное "средство" для обнаружения взрывчатых веществ по запаху.

Билет № 2	1-б; 2-б; 3-в; 4-в; 5-б.	Задание 1: Приспособление: Досмотровое (инспекционное) зеркало. Назначение: Визуальный осмотр труднодоступных и скрытых мест (днища ТС, пространства под мебелью) без необходимости прямого доступа. Задание 2: 1. СГУ (сигнально-громкоговорящая установка): будут включены специальные световые (проблесковые маяки) и звуковые (сирена) сигналы для получения преимущества в движении и обозначения требований об остановке. Через громкоговоритель могут подаваться речевые команды. 2. Возимая радиостанция: для поддержания непрерывной связи с дежурной частью, доклада обстановки, местоположения, запроса подкрепления и координации действий с другими нарядами.
Билет № 3	1-б; 2-б; 3-б; 4-б; 5-б.	Задание 1: Процесс: Выявление латентных (скрытых) потожировых следов пальцев рук с помощью дактилоскопического порошка. Цель: Сделать невидимые следы видимыми для их последующей фиксации и изъятия. Задание 2: Техническое средство: Досмотровый эндоскоп (видеоэндоскоп). Принцип работы: Гибкий зонд с миниатюрной видеокамерой и подсветкой на конце вводится в скрытую полость. Изображение с камеры в реальном времени передается на монитор, позволяя оператору визуально обследовать недоступные места.
Билет № 4	1-в; 2-б; 3-в; 4-б; 5-в.	Задание 1: Тип: Автомобиль для перевозки задержанных и конвоирования. Назначение: Безопасная транспортировка подозреваемых, обвиняемых и задержанных лиц в условиях, исключающих побег и нападение на конвой. Задание 2: 1. Тепловизор: для обнаружения человека по тепловому излучению его тела на фоне более холодной

		окружающей среды. Наиболее эффективен в темноте. 2. Прибор ночного видения (ПНВ): для визуального наблюдения и ориентации на местности в условиях низкой освещенности путем усиления остаточного света. 3. Мощные поисковые фонари: для освещения больших участков местности. 4. Носимые радиостанции: для координации действий поисковых групп на большой территории.
Билет № 5	1-б; 2-б; 3-б; 4-б; 5-а.	Задание 1: Устройство: Носимый видеорегистратор. Правовая функция: Объективная фиксация действий сотрудника полиции и окружающих лиц для обеспечения законности, сбора доказательной базы и защиты от неправомерных обвинений. Задание 2: Техническое средство: Ручной (портативный) металлоискатель. Порядок применения: Сотрудник включает прибор и плавно проводит им вдоль тела гражданина на небольшом расстоянии (2-5 см), не касаясь его. При обнаружении металлического предмета прибор издает звуковой или световой сигнал. После этого гражданину предлагается добровольно предъявить предмет, вызвавший срабатывание прибора.