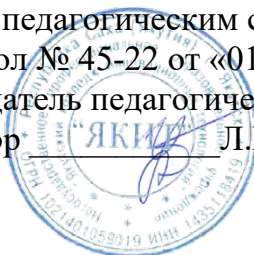


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич  
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации  
Дата подписания: 10.03.2025 07:14:23  
Уникальный программный ключ:  
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

## НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом  
(протокол № 45-22 от «01» июня 2024)  
Председатель педагогического совета  
Директор Л.Н. Цой



### **Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**ППССЗ по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Объем дисциплины - 112 час.**

**Якутск 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

|                                                                 |                                                                                                                        |                                    |                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Разработчики</b><br>рабочей<br>программы:                    | НПОУ «ЯКИТ»<br><hr/> (место работы)                                                                                    | Преподаватель<br><hr/> (должность) | Дьяконова А.И.<br><hr/> (инициалы, фамилия) |
| <b>Обсуждено</b> на заседании<br>Отделения ЮиПД                 |                                                                                                                        | «01» июня 2024 г.                  | протокол № 62-24                            |
| Председатель<br>отделения                                       | Зав. отделения<br>                    |                                    | Д.А. Зайцева                                |
| <b>Рассмотрено</b> на заседании методического<br>совета         |                                                                                                                        | «24» июня 2024 г.                  | протокол № 06-24                            |
| Председатель<br>методического<br>совета                         | Директор НПОУ «ЯКИТ»<br>Цой Л.Н.<br> |                                    | «24» июня 2024 г.                           |
| <b>Заместитель<br/>директора по<br/>методической<br/>работе</b> |                                     | Д.А. Зайцева                       | «24» июня 2024 г.                           |

| п/п | Прилагаемый к Рабочей<br>программе документ, содержащий<br>текст обновления | Решение отделения |            | Подпись –зав.<br>отделения | Фамилия И.О. зав.<br>отделения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|----------------------------|--------------------------------|
|     |                                                                             | дата              | Протокол № |                            |                                |
| 1.  | Приложение № 1                                                              |                   |            |                            |                                |
| 2.  | Приложение № 2                                                              |                   |            |                            |                                |
| 3.  | Приложение № 3                                                              |                   |            |                            |                                |
| 4.  | Приложение № 4                                                              |                   |            |                            |                                |
| 5.  | Приложение № 5                                                              |                   |            |                            |                                |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...                   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен **иметь практический опыт:**

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;
- современными нормами русского языка;
- навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;
- навыками использования словарей различных типов. Интенсивное развитие гуманитарного знания предполагает особое внимание к языку и речи, так как именно в них и только через них человек может состояться как личность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;

- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 74 часа, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) 36 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов    |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 112            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 74             |
| в том числе:                                            |                |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>         | -              |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>        | 36             |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>          | -              |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 38             |
| в том числе:                                            |                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                 | <b>экзамен</b> |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. | <b>Содержание</b><br>Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).<br>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.<br>Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. | 2           | 1                |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 1                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 | 1 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы. | <b>Содержание</b><br>Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах. | 4  | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.                                                                                                                                             | 4  | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 | 2 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Лексические нормы                                                          | <b>Содержание</b><br>Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи                                                                                                                                                                                                                    | 6  | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок                                                                                                                      | 6  | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  | - |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.   | <b>Содержание</b><br>Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.                                                                                                             | 4  | 2 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -  | - |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Морфологические нормы современного русского литературного языка. | <b>Содержание</b><br>Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий                                                              | 4  | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 | 2 |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Синтаксические нормы русского языка.                             | <b>Содержание</b><br>Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную                                                                     | 4  | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -  | - |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Русская орфография и речевая культура.                           | <b>Содержание</b><br>Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв. | 4  | 2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Знаки препинания и их функции в письменной речи. | <b>Содержание</b><br>Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью. | 4 | 2 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>«Знаки препинания и их функции в письменной речи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Текст: структурно-смысловые признаки.            | <b>Содержание</b><br>Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | - |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Функциональные стили русского языка.            | <b>Содержание</b><br>Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в       | 4 | 2 |

|              |                                                                                                                                             |            |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|              | деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). |            |   |
|              | <b>Практические занятия</b><br>Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.                                 | 4          | 2 |
|              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                               | 6          | 2 |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                             | <b>112</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/510515>

3. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15860-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/509892>

##### **Дополнительные источники:**

1. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/492864>

**Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

[ТЕСТ 1. Синтаксические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 2. Русская орфография и речевая культура](#)

[ТЕСТ 3. Глава 12. Стилистические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 4. Знаки препинания и их функции в письменной речи](#)

[ТЕСТ 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 6. Лексические нормы](#)

[ТЕСТ 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка](#)

[ТЕСТ 8. Русская речь сегодня](#)

[ТЕСТ 9. Средства речевой выразительности](#)

[ТЕСТ 10. Словари и речевая культура](#)

[ТЕСТ 11. Логичность и аргументация речи](#)

[ТЕСТ 12. Языковая норма и история ее развития](#)

[ТЕСТ 13. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы](#)

[ТЕСТ 14. Невербальные средства коммуникации](#)

[ТЕСТ 15. Подготовка речи](#)

[ТЕСТ 16. Глава 11. Субстандартная лексика и культура речи](#)

[ТЕСТ 17. Глава 10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                  |                                                          |
| базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики                                                                                                          | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| состояние современной социокультурной и языковой ситуации                                                                                                      |                                                          |
| типы языковых норм, основные этапы их становления                                                                                                              |                                                          |
| основные орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка |                                                          |
| правила орфографии и пунктуации                                                                                                                                |                                                          |
| основные жанры книжных функциональных стилей                                                                                                                   |                                                          |
| основные способы и методы подготовки к публичному выступлению                                                                                                  |                                                          |
| основные способы аргументации                                                                                                                                  |                                                          |
| базовые средства выразительности                                                                                                                               |                                                          |
| основные типы лексикографических источников                                                                                                                    |                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                  |                                                          |

|                                                                                                                                                               |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| характеризовать разные типы речевой культуры                                                                                                                  | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| определять стилистически маркированные единицы русского языка                                                                                                 |                                                          |
| использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения                                                    |                                                          |
| грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь                                                                        |                                                          |
| разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов                                               |                                                          |
| в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности                                                           |                                                          |
| правильно организовывать свое публичное выступление                                                                                                           |                                                          |
| аргументировано доказывать собственную точку зрения<br>пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач |                                                          |