

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации
Дата подписания: 26.03.2025 13:26:25
Уникальный программный ключ:
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НПОУ «ЯКИТ»
_____ Л.Н. Цой
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль подготовки социально-экономический

Квалификация юрист

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Якутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНО:

Научно-методической комиссией

Протокол № 26 от «17» июня 2020 г.

Председатель



Л.Л.Маркова

РАССМОТРЕНО

на заседании отделения юриспруденции и правоохранительной деятельности

Протокол № 18 от «13» июня 2020 г.

Зав. отделением



Д.А.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- философской теорией и методологией познания действительности, знанием сформировавшихся в философии методов исследования природных и социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 16 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	16
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме:	дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Место и роль философии в жизни общества и человека			
Тема 1.1 Предмет философии	Содержание <i>О предмете философии и ее месте в системе научного знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Материализм и идеализм. Основные части философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.</i>	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	4	
Тема 1.2 Основные этапы исторического развития философской мысли	Содержание Происхождение философии. Древневосточная философия. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	4	
Раздел 2 Бытие			

Тема 2.1 Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о Бытии	Содержание Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о Бытии	2	2
	Практические занятия	2	2
	Учение о бытии		
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	4	
Тема 2.2 Субстанция	Содержание Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	4	
Тема 2.3 Материя	Содержание Понятие материи в истории философии. Диалектико- материалистическое учение о материи. Строение материи. Движение, пространство и время. Материя как субстанция. Скептицизм Д. Юма.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	
Раздел 3 Человек и общество			
Тема 3.1 Природа человека и смысл его существования	Содержание Природа и сущность человека. Возникновение человека. Человек: предназначение и смысл его жизни. Человек и космос.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	
Тема 3.2 Свобода и ответственность личности. Ценности	Содержание Индивид, индивидуальность, личность. Становление личности и ее форм. мы. Социальные типы личности. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Ценности и их виды.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа		2

	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	
Тема 3.3 Общество как условие и продукт деятельности людей	Содержание Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд – основа общественного развития. Собственность. Эксплуатация и ее роль в истории. Структура современного общества.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	
Тема 3.4 Культура и цивилизация	Содержание Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и ее формы. «Экология культуры». Понятие цивилизации. Запад-Восток.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	
Тема 3.5 Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание Сущность глобальных проблем. Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Контур цивилизации XXI в.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	
Раздел 4 Сознание			
Тема 4.1 Человек и его сознание	Содержание Смысл и проблемы сознания. Сознание и свобода. Сознание и самосознание. Условия возможности сознания. Проблема «Я» и сознания в философии Нового времени. Сознание и бессознательное. Маркс и Фрейд: проблема бессознательного.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	2	
Тема 4.2 Сознание и общество	Содержание Общество как главное условие возникновения сознания.	-	-

	Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык.		
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 4.3 Общественное сознание и его структура	Содержание Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Уровни общественного сознания. Формы общественного сознания и критерии их разграничения.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 5 Познание			
Тема 5.1 Сущность и формы познания	Содержание Сознание, знание, познание. Роль практики в <i>процессе познания</i> . Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Критерий истины.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Сущность и формы познания		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 5.2 Наука и научное познание	Содержание Понятие науки. Специфика познания социальных явлений. Структура и уровни научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Взаимодействие научной теории и практики. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Наука и научное познание		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		

Тема 5.3 Методы научного познания	Содержание Метод и методология. Классификация методов и уровни методологии. Роль философии в научном познании. Диалектика как философский метод. О метафизике. Общенаучная методология. Понимание и объяснение.	-	-
	Практические занятия	-	-
	Методы научного познания		
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
ВСЕГО		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>. – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КНОРУС, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО
2. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. - 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 308, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Философия:Энциклопедиум
https://enc.biblioclub.ru/Section/10_Filosofiya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
Знания:	
основные категории и понятия философии	Домашняя работа, тестирование
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1		Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 1.1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 1.2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Раздел 2		Устный опрос Тестирование Самостоятельная	Экзамен

		работа	
Тема 2.1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 2.2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Раздел 3		Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 3.1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен
Тема 3.2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.	Тестирование Самостоятельная работа	Экзамен