

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич  
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации  
Дата подписания: 22.06.2026 14:11:41  
Уникальный программный ключ:  
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

## НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 02-26 от «27» февраля 2026)

Председатель педагогического совета

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.03 Статистика**

**ППССЗ по специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Объем дисциплины - 32 час.

Якутск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

|                                       |                               |                              |                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| Разработчики<br>рабочей<br>программы: | НПОУ «ЯКИТ»<br>(место работы) | преподаватель<br>(должность) | Т.В. Кемадингар<br>(инициалы, фамилия) |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|

|                                        |                    |               |
|----------------------------------------|--------------------|---------------|
| Обсуждено на заседании<br>отделения ИТ | 02 февраля 2026 г. | протокол № 06 |
|----------------------------------------|--------------------|---------------|

|                                        |                 |                                                                                    |             |
|----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Председатель<br>заседания<br>отделения | Зав. отделением |  | И.В. Пронин |
|----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|                                                  |                      |                  |
|--------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>методического совета | «24» февраля 2026 г. | протокол № 02-26 |
|--------------------------------------------------|----------------------|------------------|

|                                         |                         |                                                                                     |                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Председатель<br>методического<br>совета | Директор НПОУ<br>«ЯКИТ» |  | «24» февраля 2026 г.<br>Цой Л.Н. |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

|                                                        |                                                                                     |                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Заместитель директора<br>по научно-методической работе |  | «24» февраля 2026 г.<br>Зайцева Д.А. |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

| №<br>п/п | Прилагаемый к<br>Рабочей программе<br>документ, содержащий<br>текст обновления | Решение отделения |            | Подпись<br>заведующего<br>отделением | Фамилия<br>И.О.<br>заведующего<br>отделением |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                                                | дата              | Протокол № |                                      |                                              |
| 1.       | Приложение № 1                                                                 |                   |            |                                      |                                              |
| 2.       | Приложение № 2                                                                 |                   |            |                                      |                                              |
| 3.       | Приложение № 3                                                                 |                   |            |                                      |                                              |
| 4.       | Приложение № 4                                                                 |                   |            |                                      |                                              |
| 5.       | Приложение № 5                                                                 |                   |            |                                      |                                              |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 9  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПП. Профессиональная подготовка

ОП. Общепрофессиональный цикл

ОП.03. Статистика

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 22 часа, из них:
- самостоятельная работа обучающегося (всего) – 10 часов;
- практические работы обучающихся (всего) – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов     |
|--------------------------------------------------|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 32              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32              |
| в том числе:                                     |                 |
| лекционные занятия (если предусмотрено)          | 10              |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)        | -               |
| практическая работа (если предусмотрено)         | 12              |
| контрольные работы (если предусмотрено)          | -               |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)    | -               |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 10              |
| Промежуточная аттестация                         | -               |
| Промежуточная аттестация в форме                 | зачет с оценкой |

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практическая работа, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение в статистику</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Предмет, метод и задачи, организация статистики                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | 1,2              |
|                                                                                        | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. |             |                  |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           | 1,2              |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | 1,2              |
|                                                                                        | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.                                       |             |                  |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 1,2              |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | 1,2              |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Сводка и группировка в статистике                                                                | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. |   |     |
|                                                                                                  | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 1,2 |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 1. Проведение сводки и группировки статистических данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
| Тема 1.4.<br>Способы наглядного представления статистических данных                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1,2 |
|                                                                                                  | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|                                                                                                  | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1,2 |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 2. Построение и анализ таблиц и графиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
| <b>Раздел 2. Статистические показатели</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| Тема 2.1.<br>Абсолютные, относительные, средние величины в статистике                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1,2 |
|                                                                                                  | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|                                                                                                  | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1,2 |
| Практическое занятие № 3. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| Тема 2.2.                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1,2 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.                                                                                       |           |     |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3         | 1,2 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Виды и методы анализа рядов динамики                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1,2 |
|                                                                                   | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.    |           |     |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1,2 |
|                                                                                   | Практическое занятие № 4. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах                                                                                                                                                                                                         |           |     |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Выборочное наблюдение в статистике                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1,2 |
|                                                                                   | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.                                                                                                                                                          |           |     |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1,2 |
|                                                                                   | Практическое занятие № 5. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Корреляционно-регрессионный анализ                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1,2 |
|                                                                                   | Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. |           |     |
|                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         | -   |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>32</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584784>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

**Дополнительные источники:**

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585194>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| <u>Знать:</u><br>предмет, метод и задачи статистики;<br>общие основы статистической науки;<br>принципы организации государственной статистики;<br>современные тенденции развития статистического учета;<br>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики;<br>демонстрирует знания основ статистической науки;<br>демонстрирует знания принципов организации государственной статистики;<br>демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета;<br>демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности;<br>демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания.                                                                                    |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| <u>Уметь:</u><br>собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических                                                                                                                                                              | демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>демонстрирует умение осуществлять комплексный                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Оценка результата выполнения практических работ.<br>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |

|                                                                      |                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|