

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 04.12.2025 14:11:11

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

## НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 06-25 от «26» июня 2025)

Председатель педагогического совета

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



### **Рабочая программа дисциплины**

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**ППССЗ по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Объем дисциплины – 184 час.**

Якутск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

|                                                                 |                                                                                     |                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Разработчики</b><br>рабочей<br>программы:                    | НПОУ «ЯКИТ»<br><hr/> (место работы)                                                 | Преподаватель<br><hr/> (должность)                                                 | Мелехова А.А.<br><hr/> (инициалы, фамилия) |
| <b>Обсуждено</b> на заседании<br>Отделения ЮиПД                 |                                                                                     | «01» июня 2025 г.                                                                  | протокол № 62-25                           |
| Председатель<br>отделения                                       | Зав. отделения                                                                      |   | Д.А. Зайцева                               |
| <b>Рассмотрено</b> на заседании методического<br>совета         |                                                                                     | «24» июня 2025 г.                                                                  | протокол № 06-25                           |
| Председатель<br>методического<br>совета                         | Директор НПОУ «ЯКИТ»<br>Цой Л.Н.                                                    |  | «24» июня 2025 г.                          |
| <b>Заместитель<br/>директора по<br/>методической<br/>работе</b> |  | Д.А. Зайцева                                                                       | «24» июня 2025 г.                          |

| п/п | Прилагаемый к Рабочей<br>программе документ, содержащий<br>текст обновления | Решение отделения |            | Подпись –зав.<br>отделения                                                            | Фамилия И.О. зав.<br>отделения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|     |                                                                             | дата              | Протокол № |                                                                                       |                                |
| 1.  | Приложение № 1                                                              |                   |            |  | Зайцева Д.А.                   |
| 2.  | Приложение № 2                                                              |                   |            |                                                                                       |                                |
| 3.  | Приложение № 3                                                              |                   |            |                                                                                       |                                |
| 4.  | Приложение № 4                                                              |                   |            |                                                                                       |                                |
| 5.  | Приложение № 5                                                              |                   |            |                                                                                       |                                |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 184 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем часов            |
|------------------------------------------------------|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 184                    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 184                    |
| в том числе:                                         |                        |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | -                      |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>     | 184                    |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>       | -                      |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | -                      |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | -                      |
| Промежуточная аттестация в форме                     | Зачет, зачет с оценкой |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>3 семестр</b>                      |                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Раздел 1. Жизнь с компьютерами</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>14</b>   | <b>2</b>         |
| Тема 1.1                              | Лекции                                                                                                                                                                                     | -           | -                |
|                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                       | 4           | 2                |
|                                       | Содержание<br>Лексические единицы по теме History of computers. Чтение текста с извлечением основного содержания;<br>Выполнение упражнений на закрепление темы. Noun/Verb                  |             |                  |
|                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                     | -           | -                |
| Тема 1.2                              | Лекции                                                                                                                                                                                     | -           | -                |
|                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                       | 4           | 2                |
|                                       | Содержание<br>Computers are friend or foe? Things we can do on computers. Чтение текста с извлечением основного содержания.<br>Выполнение упражнений на закрепление темы. Adjective/Adverb |             |                  |
|                                       | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                     | -           | -                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Тема 1.3.                                        | Лекции                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 6         | 2        |
|                                                  | Содержание<br>Лексические единицы по теме computer essentials, parts and functions of computer. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.                            |           |          |
|                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                        | -         |          |
| <b>Раздел 2. Устройства ввода и вывода</b>       |                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b> | <b>2</b> |
| Тема 2.1                                         | Лекции                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 6         | 2        |
|                                                  | Содержание<br>Лексические единицы по теме the keyboard, the mouse, voice input, the printer. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы; Article                             |           |          |
|                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
| Тема 2.2                                         | Лекции                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 6         | 2        |
|                                                  | Содержание<br>Лексические единицы по теме types of scanners; digital cameras, video and webcams. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Pronoun                         |           |          |
|                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
| Тема 2.3                                         | Лекции                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 6         | 2        |
|                                                  | Содержание<br>Лексические единицы по теме social nets, types of scanners, data, digital cameras, video and webcams. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Prepositions |           |          |
|                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
| <b>4 семестр</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| <b>Раздел 3. Операционные системы и драйвера</b> |                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b> | <b>2</b> |
| Тема 3.1                                         | Лекции                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 6         | 2        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                   | Содержание<br>Лексические единицы по теме the processor, RAM/ROM, memory units.<br>Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы.<br>Numerals                                                                                  |           |          |
|                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -        |
| Тема 3.2                          | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -        |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | 2        |
|                                   | Содержание<br>Лексические единицы по теме magnetic storage/ optical storage/ removable flash memory. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы.<br>Adverb                                                                  |           |          |
|                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -        |
| Тема 3.3                          | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -        |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | 2        |
|                                   | Содержание<br>Лексические единицы по теме types of software, the operating system/ the graphic interface. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы; Выражения своего мнения, используя лексические единицы.<br>Quatifiers |           |          |
|                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -        |
| <b>Раздел 4. Графика и дизайн</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20</b> | <b>2</b> |
| Тема 4.1                          | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -        |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | 2        |
|                                   | Содержание<br>Лексические единицы по теме spreadsheet basics/ parts of database/ types of graphics software. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы.<br>Conditional sentences (I)                                       |           |          |
|                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -        |
| Тема 4.2                          | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         | -        |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | 2        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                | Содержание<br>Лексические единицы по теме a multimedia system, file formats and applications. Чтение текста с извлечением основного содержания;<br>Выполнение упражнений на закрепление темы.<br>Conditional sentences (II)                                                                         |           |          |
|                                                | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -        |
| Тема 4.3                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -        |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8         | 2        |
|                                                | Содержание<br>Лексические единицы по теме audio files on the web, digital audio players, audio applications. Чтение текста с извлечением основного содержания;<br>Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы.<br>Conditional sentences (III) |           |          |
|                                                | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -        |
| <b>5 семестр</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
| <b>Раздел 5. Компьютерное программирование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b> | <b>2</b> |
| Тема 5.1                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -        |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         | 2        |
|                                                | Содержание<br>Лексические единицы по теме jobs in computing, new ways and new profiles. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы.<br>Modal verbs                                                                                                 |           |          |
|                                                | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -        |
| Тема 5.2                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -        |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | 2        |
|                                                | Содержание<br>Лексические единицы по теме components, function and types of ICT system. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы.<br>Modal verbs                                                                                                 |           |          |
|                                                | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -        |
| Тема 5.3                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -        |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | 2        |
|                                                | Содержание<br>Лексические единицы по теме local area network, network topology, wide                                                                                                                                                                                                                |           |          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                              | area networks. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы; Modal verbs                                                            |           |          |
|                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                     | -         | -        |
| <b>Раздел 6. Виртуальный мир</b>             |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b> | <b>2</b> |
| Тема 6.1                                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                     | -         | -        |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 6         | 2        |
|                                              | Содержание<br>Internet connections and components; email anatomy, spam, mailing lists and newsgroup. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice                             |           |          |
|                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                     | -         | -        |
| Тема 6.2                                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                     | -         | -        |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 4         | 2        |
|                                              | Содержание<br>Surfing the web and what we can do on the web. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice                                                                     |           |          |
|                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                     | -         | -        |
| Тема 6.3                                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                     | -         | -        |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 4         | 2        |
|                                              | Содержание<br>Web design and basic elements/ video, animation and sound. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Active Voice |           |          |
|                                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                     | -         | -        |
| <b>6 семестр</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |
| <b>Раздел 7. Общение и видео конференции</b> |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b> | <b>2</b> |
| Тема 7.1                                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                     | -         | -        |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 6         | 2        |
|                                              | Содержание<br>IRC and web chat, messages, video and voice call/virtual worlds. Чтение текста с извлечением основного содержания;                                                                                                           |           |          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                        | Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice                                                                                                                                                           |           |          |
|                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                            | -         | -        |
| Тема 7.2                               | Лекции                                                                                                                                                                                                            | -         | -        |
|                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 6         | 2        |
|                                        | Содержание<br>Types of buying on the web, elements of e-commerce. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Active Voice                                       |           |          |
|                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                            |           |          |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | -         | -        |
| Тема 7.3                               | Лекции                                                                                                                                                                                                            | -         | -        |
|                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 6         | 2        |
|                                        | Содержание<br>Types of the internet businesses. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. Active Voice |           |          |
|                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                            |           |          |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | -         | -        |
| <b>Раздел 8. Интернет безопасность</b> |                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> | <b>2</b> |
| Тема 8.1                               | Лекции                                                                                                                                                                                                            | -         | -        |
|                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 6         | 2        |
|                                        | Содержание<br>Internet crime, preventative tips, viruses, worms, Trojans, spyware. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Passive voice                     |           |          |
|                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                            |           |          |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | -         | -        |
| Тема 8.2                               | Лекции                                                                                                                                                                                                            | -         | -        |
|                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 6         | 2        |
|                                        | Содержание<br>Прослушивание информации на понимание; запрос информации. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Passive voice                                |           |          |
|                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                            |           |          |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                   | -         | -        |
| Тема 8.3                               | Лекции                                                                                                                                                                                                            | -         | -        |
|                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 6         | 2        |
|                                        | Содержание<br>Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы.                                                                                                        |           |          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                              | Выражения своего мнения, используя лексические единицы.<br>Passive voice                                                                                                                                                                                      |           |          |
|                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
| <b>7 семестр</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| <b>Раздел 9. Онлайн банк</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>28</b> | <b>2</b> |
| Тема 9.1                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                          | 8         | 2        |
|                              | Содержание<br>Online banking basics and services<br>Online security. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Аудирование на понимание сказанного. Запрос информации.                                     |           |          |
|                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
| Тема 9.2                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                          | 8         | 2        |
|                              | Содержание<br>A brief history of mobiles; Mobile phones definition and technology. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы; Аудирование на понимание сказанного.                                          |           |          |
|                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
| Тема 9.3                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                          | 6         | 2        |
|                              | Содержание<br>Features and functions of using mobile phones. Making calls meaning and typing at present. Чтение текста с извлечением основного содержания. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. |           |          |
|                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
| Тема 9.4                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                          | 6         | 2        |
|                              | Содержание<br>Повторение времен Active Voice                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                              | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
| <b>8 семестр</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| <b>Раздел 10. Роботы</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22</b> | <b>2</b> |
| Тема 10.1                    | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -        |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | 2        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                        |            |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|           | Содержание<br>Разбор лексических единиц using of robots/automats, artificial intelligence. Выполнение упражнений на закрепление лексич единиц. Прослушивание аудирования. Отработка высказывание своего Мнения.                                        |            |   |
|           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                 | -          | - |
| Тема 10.2 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                 | -          | - |
|           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                   | 6          | 2 |
|           | Содержание<br>Разбор лексических единиц domoties, Control devices/networking, automatic operations. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Прослушивание аудирования. Отработка высказывание своего мнения.                          |            |   |
|           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                 | -          | - |
| Тема 10.3 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                 | -          | - |
|           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                   | 6          | 2 |
|           | Содержание<br>Разбор лексических единиц smaller and faster computers/human centered technologies. Чтение текста с извлечением основного содержания; Выполнение упражнений на закрепление темы. Выражения своего мнения, используя лексические единицы. |            |   |
|           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                 | -          | - |
| Тема 10.4 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |
|           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                   | 6          | 2 |
|           | Содержание<br>Разница Passive Voice и Active Voice                                                                                                                                                                                                     |            |   |
|           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |
| ВСЕГО     |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>184</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. – 2 изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-493795#page/2>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс: учеб. Для студентов вузов. – 6-е изд., доп. И испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536с.
2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. – 8 издание, испр. – СПб.: КАРО, 2021. – 576с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)                                                                                        | Оценка устных высказываний студентов (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ситуационная и ролевая игра, интервью, «мозговой штурм»). Оценка индивидуальной, парной и групповой работы. - Оценка письменных работ (составление интеллект-карт, написание сочинения, письма). - Оценка владения навыками чтения разных видов и перевода текстов разных жанров. По всем разделам и темам курса.                               |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                        | Оценка усвоения лексического минимума (лексический диктант). - Решение тестовых, проверочных и индивидуальных заданий на знание грамматики. (По каждой грамматической теме). - Оценка письменных работ (заполнение таблиц, кроссвордов, написание сочинения, письма). - Оценка речевых умений в устной и письменной форме (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание, ролевая игра, интервью). Оценка парной и групповой работы. |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

