

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации
Дата подписания: 10.03.2025 07:14:23
Уникальный программный ключ:
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

ИПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

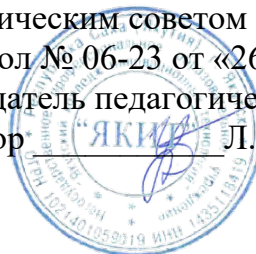
УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 06-23 от «26» июня 2024)

Председатель педагогического совета

Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ППССЗ по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Объем дисциплины – 206 часов.

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» (место работы)	Преподаватель (должность)	Мелехова А.А. (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2024 г.	протокол № 62-24
Председатель отделения	Зав. отделения 		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании методического совета		«24» июня 2024 г.	протокол № 06-24
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н. 		«24» июня 2024 г.
Заместитель директора по методической работе		Д.А. Зайцева	«24» июня 2024 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗС:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 172 часа, в том числе практическая работа 172 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	172
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Фонетика		18	2
Тема 1.1 Lesson 1 Holidays	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Holidays”. Аудирование “Chicago’s restaurants”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reading English consonants.		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2 Lesson 2 Speaking about yourself and others	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Speaking about yourself and others”. Аудирование “Raymond Chandler”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reading stressed vowels		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 1.3.	Лекции	-	-

Lesson 3 Fashions	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Fashions”. Аудирование “The Washington Hotel” Чтение текста с извлечением основной информации. Reading unstressed vowels		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.4 Lesson 4 Reading in our life	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Reading in our life”. Аудирование “Poem”. Чтение текста с извлечением основной информации. Intonation and rhythm		
	Самостоятельная работа	-	-
Раздел 2 Части речи (common nouns, noun structures, adjectives and adverbs)		20	2
Тема 2.1 Lesson 5 Foreign language learning	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Foreign language learning”. Аудирование “On grammar” Чтение текста с извлечением основной информации. Common nouns		
	Самостоятельная работа		
	Презентация	2	2
Тема 2.2. Lesson 6 How people communicate	Лекции		
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “How people communicate”. Аудирование “On learning English” Чтение текста с извлечением основной информации. Noun structures		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 2.3 Lesson 7 Computers	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Computers”. Аудирование “A holography exhibition”. Чтение текста с извлечением основной информации. Adjectives and adverbs		
	Самостоятельная работа		

Тема 2.4 Lesson 8 Art and technology	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Art and technology”. Аудирование “The free art festival”. Чтение текста с извлечением основной информации. Adjectives and adverbs: word order		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
4 семестр			
Раздел 3 Лексика (articles, determiners and pronouns, quantifiers, numerals, prepositions)		48	2
Тема 3.1 Lesson 9 Natural products and natural wonders	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Natural products and natural wonders”. Аудирование “Porridge”. Чтение текста с извлечением основной информации. Articles		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.2 Lesson 10 Ancient knowledge and modern science	Лекции		
	Практические занятия	8	2
	Содержание Говорение по теме “Ancient knowledge and modern science”. Аудирование “The science of the Mayas”. Чтение текста с извлечением основной информации. Determiners and pronouns		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 3.3 Lesson 11 Legends and reality	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Legends and reality”. Аудирование “A glimpse into Egyptian riches”. Чтение текста с извлечением основной информации. Quantifiers		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.4 Lesson 12 Those strange	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание		

Britons	Говорение по теме “Those strange Britons”. Аудирование “Simple joys” Чтение текста с извлечением основной информации. Numerals		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.5 Lesson 13 Living in a new town	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Говорение по теме “Living in a new town”. Аудирование “Gardening”. Чтение текста с извлечением основной информации. Prepositions		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 3.6 Lesson 14 Urban Life problems	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Говорение по теме “Urban Life problems”. Аудирование “Lost dogs” Чтение текста с извлечением основной информации. Tense review		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
5 семестр			
Раздел 4 Грамматика (tenses, passive voice, reported speech, gerund, participle, infinitive)		36	2
Тема 4.1 Lesson 15 Traditions and festivals	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Traditions and festivals”. Аудирование “Christmas” Чтение текста с извлечением основной информации. Tense review		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 4.2 Lesson 16 Cultural heritage	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Cultural heritage”. Аудирование “What makes a good pianist”. Чтение текста с извлечением основной информации. Tense Passive Voice		
	Самостоятельная работа	-	-

Тема 4.3 Lesson 17 How to be successful	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “How to be successful”. Аудирование “A way to success”. Чтение текста с извлечением основной информации. Questions		
	Самостоятельная работа	2	-
Тема 4.4 Lesson 18 Discoveries	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Discoveries”. Аудирование “Easter Island”. Чтение текста с извлечением основной информации. Reported speech		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 4.5 Lesson 19 Countries in the modern world	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Countries in the modern world ”. Аудирование “Scotland” Чтение текста с извлечением основной информации. The gerund and participle		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 4.6 Lesson 20 Scientific progress	Лекции	-	-
	Практические занятия	4	2
	Содержание Говорение по теме “Scientific progress”. Аудирование “Exploration for oil”. Чтение текста с извлечением основной информации. Infinitive and gerundive structures.		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
6 семестр			
Раздел 5 Грамматика (modal verbs, the conditionals, word usage of adjectives and adverbs)		44	2
Тема 5.1 Lesson 21 Religion in our life	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Говорение по теме “Religion in our		

	life”. Аудирование “Easter”. Чтение текста с извлечением основной информации. Modal verbs		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.2 Lesson 22 Animals in our life	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Говорение по теме “Animals in our life”. Аудирование “Should minds be free?” Чтение текста с извлечением основной информации. The conditionals. The Subjunctive		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 5.3 Lesson 23 Family	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Говорение по теме “Family”. Аудирование “A British Family”. Чтение текста с извлечением основной информации. Words usage: adjectives		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 5.4 Lesson 24 Leisure and hobbies	Лекции	-	-
	Практические занятия	8	2
	Содержание Говорение по теме “Leisure and hobbies”. Аудирование “Hobbies”. Чтение текста с извлечением основной информации. Words usage: adverbs		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 5.5 Lesson 25 Mass media	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Mass media”. Аудирование “Violence on TV ”. Чтение текста с извлечением основной информации. Verbs of speech		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
7 семестр			

Раздел 6 Лексика (особенности использования глаголов)		38	2
Тема 6.1 Lesson 26 Science fiction and fantasy	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Science fiction and fantasy”. Аудирование “A glimpse into the history of the science fiction”. Чтение текста с извлечением основной информации. Some other problem verbs		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 6.2 Lesson 27 Sports	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Sports”. Аудирование “Sports in Britain” Чтение текста с извлечением основной информации. Easily confused words		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 6.3 Lesson 28 Careers	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Careers”. Аудирование “Looking into careers” Чтение текста с извлечением основной информации. Confusing related words		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
Тема 6.4 Lesson 29 Exams and Education	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Exams and Education”. Аудирование “Modern examination” Чтение текста с извлечением основной информации. Commonly misused words		
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 6.5 Lesson 30 Ecology today	Лекции	-	-
	Практические занятия	6	2
	Содержание Говорение по теме “Ecology today”. Аудирование “Modern examination” Чтение текста с извлечением основной		

	информации. Some international words		
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация		
ВСЕГО		206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-489640#page/2>
2. Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынец Ю.П. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство юрайт, 2022. – 355с. – URL: <https://www.urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-b2-489867#page/1>

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge, 2019
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс : учеб. для студентов вузов. – 6-е изд., доп. И испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536с.
3. Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. 200 тем английского языка. – Ростов-на-дону : ООО «Издательство «БАРА», 2016. – 448с.
4. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. – 8 издание, испр. – СПб. : КАРО, 2021. – 576с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает:	
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
Умеет:	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
--	--