

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 10.03.2025 07:14:23

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

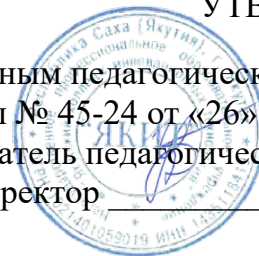
ИИОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом
(протокол № 45-24 от «26» июня 2024)

Председатель педагогического совета

Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

ППССЗ по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Объем дисциплины - 62 час.

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» (место работы)	Преподаватель (должность)	Гусак С.Н. (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2024 г.	протокол № 62-24
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании методического совета		«24» июня 2024 г.	протокол № 06-24
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н.		«24» июня 2024 г.
Заместитель директора по методической работе		Д.А. Зайцева	«24» июня 2024 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	26.08.2024 г.	№ 62/1-24		Зайцева Д.А.
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 36 часов, из них практические занятия - 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося (всего) - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее сущность и специфика		2	2
Тема 1.1 Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции	Содержание: 1.1.1. Философия и мировоззрение людей. 1.1.2. О предмете философии. 1.1.3. Специфические вопросы философии. 1.1.4. Функции философии	1	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 13 — 22 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/13 <i>Интерактивные формирующие</i>	1	2

	тесты: http://urait.ru/quiz/run-test/81641FA7-61FD-4314-AC47-39E703BA1CEF/DE60E718-3416-4D40-89DD-4B1352DB3B88 - Природа философии как духовного явления, ее предмет и функции		
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии		15	2
Тема 2.1 Философия Древнего мира. Философия Средних веков Запада и Востока.	Содержание: 2.1.1. Античная философия. 2.1.2. Философия Древнего Китая. 2.1.3. Философская мысль Древней Индии. 2.1.4. Христианская философия Средневековья. 2.1.5. Средневековая арабоязычная философия Востока	1	2
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 25 — 61 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/25 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A91EAFBE-69B9-4D94-8848-9A27CFF19B90/3AB18C09-1965-431A-B713-AD8A509A34F3 - Философия Древнего мира	2	2
Тема 2.2 Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	Содержание: 2.2.1. Особенности философии Возрождения. 2.2.2. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. 2.2.3. Натурфилософия Возрождения. 2.2.4. Социально-политические и утопические концепции	1	2

	Возрождения. 2.2.5. Философское осмысление научной революции. 2.2.6. Эмпирическое направление в философии Нового времени. 2.2.7. Рационалистическое направление в философии Нового времени. 2.2.8. Сенсуалистическое направление в философии Нового времени: английский сенсуализм. 2.2.9. Социально-политические концепции		
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 62 — 81 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/62 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/91F04C52-ACE2-44C5-9475-484B92270AE5/95A6E40B-236A-4885-A27B-A1DCB6411697 - Философия эпохи Возрождения	2	2
Тема 2.3 Философия европейского Просвещения XVIII века. Классическая немецкая философия.	Содержание: 2.3.1. Особенности культуры и философии Просвещения. 2.3.2. Французское Просвещение. 2.3.3. Критическая философия И. Канта. 2.3.4. Философия И. Г. Фихте как наукоучение. 2.3.5. Натурфилософия Ф. Шеллинга. 2.3.6. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. 2.3.7. Антропологический материализм Л. А. Фейербаха	1	2
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа:	2	2

	<i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 82 — 104 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/82 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/22571FA9-F41A-43E1-8350-1286F1D6FF39/657928E8-7F28-4AAC-A018-0289694CBECD - Философия европейского Просвещения XVIII века		
Тема 2.4 Философия иррационализм а XIX века. Марксистская философия.	Содержание: 2.4.1. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление. 2.4.2. С. Кьеркегор. Философия существования человека. 2.4.3. Ф. Ницше. О неравенстве людей и сверхчеловеке. 2.4.4. Теоретические предпосылки марксистской философии. 2.4.5. Диалектический материализм — философия марксизма. 2.4.6. Диалектическое взаимодействие теории и практики. Социальная функция марксизма	1	2
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 105 — 122 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	2	2

	[сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/105 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/DA620BDD-E433-411F-9D43-53A1D88B90D0/C5FE2D97-A023-4513-A9D6-CAAA498A49F9 - Философия иррационализма XIX века		
Тема 2.5 Русская философия. Философия XX — начала XXI века.	Содержание: 2.5.1. Проблемы историографии русской философии, основные этапы ее развития. 2.5.2. Становление и развитие русской философии в XIX веке. 2.5.3. Русская религиозная философия XX века. 2.5.4. Философия русского зарубежья. 2.5.5. Рационалистическое направление. 2.5.6. Иррационалистическое направление современной зарубежной философии	1	2
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 123 — 160 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/123 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/DBF6A1D3-433B-4A08-A4B5-BACDD3B3359C/44C1598B-432D-4A86-BE7E-1DA49F06DC05 - Русская философия	2	2
Раздел 3. Основы философского понимания мира		31	2

Тема 3.1 Бытие как центральная категория онтологии.	Содержание: 3.1.1. Бытие как философская проблема. 3.1.2. Проблема бытия в истории философской мысли. 3.1.3. Соотношение понятий бытия, небытия, субстанции, реальности. 3.1.4. Формы бытия.	2	2
	Практические занятия: Бытие как центральная категория онтологии	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 163 — 172 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/163 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/720F06AD-60AA-430A-B03A-4617169C6BA9/5F35430C-DB28-45CB-AF2F-99779748D612 - Бытие как центральная категория онтологии	2	2
Тема 3.2 Материальная основа мира.	Содержание: 3.2.1. Развитие представлений о материи в истории философской мысли. 3.2.2. Системность и структурность материи. 3.2.3. Движение как способ существования материи	1	2
	Практические занятия: Материальная основа мира	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е	1	2

	изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 173 — 181 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/173		
Тема 3.3 Пространство и время.	Содержание: 3.4.1. Пространство и время как феномены культуры и сущностные характеристики бытия человека. 3.4.2. Основные философские подходы к пониманию проблемы пространства и времени. 3.4.3. Пространство и время как формы бытия, их свойства. 3.4.4. Основные концепции пространства и времени в физике. 3.4.5. Биологическое пространство и время. 3.4.6. Социальное пространство и время	1	2
	Практические занятия: Пространство и время	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 195 — 207 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/195 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554 - Диалектика как учение о развитии	1	2
Тема 3.4 Диалектика как	Содержание: 3.3.1. Диалектика и ее исторические	2	2

учение о развитии.	формы. 3.3.2. Принципы, законы и категории диалектики. 3.3.3. Современные философские концепции развития.		
	Практические занятия: Диалектика как учение о развитии	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 183 — 194 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/183 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/A7C55688-3C03-485A-BDFE-D84C49FECEA3/D29CACF7-7419-4022-81E9-6B9412A36554 - Диалектика как учение о развитии	2	2
Тема 3.5 Сознание как философская проблема.	Содержание: 3.5.1. Основные философские подходы к пониманию сознания. 3.5.2. Сознание и самосознание. 3.5.3. Этический смысл сознания. 3.5.4. Язык и сознание. 3.5.5. Структура сознания и его функции.	2	2
	Практические занятия: Сознание как философская проблема	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 208	1	2

	— 219 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/208 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E - Сознание как философская проблема		
Тема 3.6 Познание, его возможности и границы.	Содержание: 3.6.1. Гносеология как теория познания: ее основные проблемы. 3.6.2. Проблема познаваемости мира: основные подходы. 3.6.3. Основные формы познавательной деятельности. 3.6.4. Методы познания. 3.6.5. Проблема истины в гносеологии	2	2
	Практические занятия: Познание, его возможности и границы	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 220 — 234 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/220 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/FC169BFF-7300-4173-80B1-6B5625834E2E/531547E9-72BB-4F5C-BBBC-DF1B406CVC9E - Сознание как философская проблема	2	2
Раздел 4. Социальная философия		7	2
Тема 4.1 Социальная философия как	Содержание: 4.1.1. Предмет социальной философии.	1	2

теория и методология познания общества.	4.1.2. Материализм и идеализм в социальной философии. 4.1.3. Социальная философия как методология общественных наук.		
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 237 — 245 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/237 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/8ACD57DB-2990-45E2-A503-4B02F119A171/1F656071-45AD-4C7C-9B8D-847BD75FA31A - Социальная философия как теория и методология познания общества	2	2
Тема 4.2 Общество как система. Общество и природа.	Содержание: 4.2.1. Некоторые основополагающие методологические подходы к изучению общества. 4.2.2. Основные сферы жизни общества. 4.2.3. Социальная структура общества. 4.2.4. Политическая система общества. 4.2.5. Духовная жизнь общества 4.2.6. Общество и природа: философское осмысление проблемы	1	2
	Практические занятия: Общество как система	2	2
	Самостоятельная работа: <i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е	1	2

	изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 246 — 280 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/246		
Раздел 5. Философская антропология		7	2
Тема 5.1 Проблема человека в истории философии.	Содержание: 5.1.1. Философия Древнего Востока и Античности о человеке. 5.1.2. Средневековая христианская концепция человека. 5.1.3. Человек эпохи Возрождения и Нового времени в европейской философии. 5.1.4. Антропологическая проблема в русской философии. 5.1.5. Современная западная философия о человеке.	1	2
	Практические занятия: Проблема человека в истории философии	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 283 — 295 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/283 <i>Интерактивные формирующие тесты:</i> http://urait.ru/quiz/run-test/9DD21C5B-B545-4BCB-AF67-51A6BCBD8498/50E28E66-460E-4C78-85E3-35107BA0BA49 - Проблема человека в истории философии	1	2
Тема 5.2 Основные вопросы	Содержание: 5.2.1. Природа человека. 5.2.2. Ценностное измерение	1	2

философской антропологии	человека. 5.3.3. Смысл человеческого бытия		
	Практические занятия:	-	-
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — С. 296 — 309 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-511631#page/296	2	2
ВСЕГО		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631> (дата обращения: 27.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513> (дата обращения: 27.05.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
ориентироваться в истории развития философского знания	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование	
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии		
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности		
Знания:		
основных философских учений	Самостоятельная работа, тестирование	
главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности		