

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 10.03.2025 07:14:23

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом
(протокол №06-24 от «26» июня 2024 г.)

Председатель педагогического совета

Директор  Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.09 Основы бережливого производства

ППССЗ по специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем**

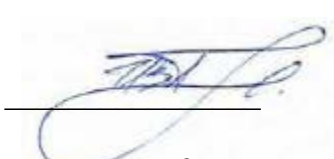
Объем дисциплины – 32 часов.

Якутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Разработчики НПОУ «ЯКИТ» Преподаватель Константинова М.С.
программы: (место работы) (должность) (инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании «13» июня 2024 г. протокол №10
отделения

Председатель Зав. отделения  И.В. Пронин
отделения

Рассмотрено «24» июня 2024 г. протокол №6
на заседании методического совета

Председатель МС директор  «24» июня 2024 г.

Заместитель  Д.А. Зайцева «24» июня 2024 г.
директора по
методической
работе

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись заведующего отделения	Фамилия И.О. заведующего отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.09 Основы бережливого производства.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: дать представление о ценностях и принципах бережливого производства, инструментах для решения проблем бережливого производства.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться инструментами бережливого производства;
- на практике организовать работу и решать производственные проблемы на основе применения современных методов организации бережливого производства;
- проводить мероприятия по внедрению методов бережливого производства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные тенденции развития средств и методов организации бережливого производства;
- как устроена бережливая компания и ее производственная система;
- как осуществляется управление совершенствованием компании;
- как разрабатывается программа совершенствования производства;
- особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций или их составляющих (элементов):

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
- лекции, час	10
- практические занятия, час	6
- лабораторные занятия, час	-
- курсовой проект/работа, час	-
Самостоятельная работа, час	16
Промежуточная аттестация в форме	Зачет

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий. Формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1	Философия, ценности и принципы бережливого производства		
Тема 1.1 История появления и сущность бережливого производства	Лекция. Понятие, история появления и философия бережливого производства. Ценности бережливого производства. Принципы бережливого производства	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 1.2 Понятие и виды потерь	Лекция. Понятие потерь. Классификация потерь. Виды потерь на производстве и в офисе.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 1.3 Виды моделей бережливого производства (ч.1)	Лекция. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система 5S	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 1.4 Виды моделей бережливого производства (ч.2)	Лекция. Система менеджмента качества. Система «Точно-вовремя»	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации	2	1,2

	в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы		
Раздел 2	Инструменты и методы бережливого производства		1,2
Тема 2.1 Понятие, виды инструментов и методов бережливого производства	Лекция. Понятие инструмента бережливого производства. Понятие метода бережливого производства. Обзор основных методов и инструментов бережливого производства.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 2.2 Стандартизация работы. Визуализация. Канбан.	Лекция. Понятие стандартизированной работы. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	3	1,2
Тема 2.3 Организация рабочего пространства (система 5S)	Лекция. Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание метода. Этапы применения.	1	1,2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	3	1,2
Тема 2.4 Быстрая переналадка (SMED)	Лекция. Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание метода. Этапы применения.	1	1,2
	Практическая работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 2.5 Всеобщее обслуживание оборудования (TPM)	Лекция. Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения.	1	1,2
	Практическая работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
Тема 2.6. Защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke)	Лекция. Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения.	1	1,2
	Практическая работа: Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet письменных ответов на контрольные вопросы	2	1,2
ВСЕГО		32	1,2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрены учебные помещения.

Оборудования учебных аудиторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

Проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 №1907 «Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности». – Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт] – URL:<https://docs.cntd.ru/dokument/456072410>.
2. Основы бережливого производства: учебник/А.В. Курамшина, Е.В. Попова. – М.: КноРус, 2023. – 200 с.
3. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К.О. Староверова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 74 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-16473-2/ - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

Дополнительная литература:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. М.: Форум-Инфра, 2022. – 542 с. Znanium.com
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 367с.: ил. ЭБС Znanium.com

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
У1 У2 У3 У4	- Выделяет деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя; - Проводит хронометраж работы оператора; - Строит карту потока создания ценности; - Разрабатывает план мероприятий по достижению целей улучшений.	Экстренное наблюдение и оценка при выполнении практического задания, проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, зачет
У5 У6 У7 У8 У9 У10	- Выявляет потери в процессах, предлагать пути улучшения; - Определяет возможности и риски методов бережливого производства; - Применяет систему 5S на рабочем месте; - Определяет первопричины проблем; - Применяет методы и инструменты бережливого производства; - Разрабатывает стандарты работы в соответствии с их назначением.	Экстренное наблюдение и оценка при выполнении практического задания, проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, зачет
Знать:		
31 32 33 34 35 36 37	- Понятие бережливого производства. - Ценности бережливого производства. - Принципы бережливого производства. - Понятие потока создания ценности. - Понятие потерь. - Классификация потерь. - Виды потерь на производстве и в офисе.	Экстренное наблюдение и оценка при выполнении практического задания, проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, зачет
38 39 310 311 312	- Понятие инструмента бережливого производства. - Понятие метода бережливого производства. - Виды методов и инструментов бережливого производства. - Назначение и описание методов бережливого производства и используемые инструменты. - Инструменты для анализа и решения проблем.	Экстренное наблюдение и оценка при выполнении практического задания, проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, зачет.