

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 26.11.2025 12:20:53

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dc55e27

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(НПОУ «ЯКИТ»)**

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
практическим занятиям
по дисциплине ОП. 01 Теория государства и права**

г. Якутск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации разработаны для организации и проведения практических занятий по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Цель практических занятий:

Основная цель практических занятий по данной дисциплине - формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для эффективного использования информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, и их применение в решении конкретных профессиональных задач.

Методические рекомендации содержат:

1. Тематический план практических занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины.
2. Подробное описание каждого практического занятия, включая цели, задачи, необходимый инструментарий и методические указания по выполнению.
3. Критерии оценки результатов выполнения практических работ.\
4. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

В результате освоения практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся должны **знать:**

- понятие, типы и формы государства и права
- роль государства в политической системе общества
- систему права Российской Федерации и ее элементы
- формы реализации права
- понятие и виды правоотношений
- виды правонарушений и юридической ответственности
- основы правового государства и гражданского общества
- основные типы современных правовых систем
- классификация социальных норм современного общества

структуру и классификацию норм права

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
- оперировать юридическими понятиями и категориями
- применять на практике нормы различных отраслей права

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

Настоящие методические рекомендации призваны обеспечить эффективную организацию и проведение практических занятий по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права», способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности и успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основные источники:

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>;

2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Список практических работ:

Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства».

Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства».

Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства».

Практическое занятие № 4 по теме «Механизм государства».

Практические занятия №№ 5 - 6 по теме «Форма государства».

Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права».

Практические занятия №№ 8 - 9 по теме «Источники и формы права».

Практические занятия №№ 10 - 11 по теме «Норма права».

Практическое занятие № 12 по теме «Система права».

Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира».

Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения».

Практические занятия №№ 15 - 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права».

Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права».

Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- причины и пути возникновения государства и права;
- основные теории возникновения государства и права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- дать общую характеристику путей появления государства и права;

Дать общую характеристику теориям происхождения государства и права.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Происхождение государства» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?

В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства?

Какие пути возникновения государства Вы знаете?

Какую роль играли обычаи?

Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?

Каков процесс происхождения права?

Какие источники древнего права вы знаете?

Какую роль играли судебные органы в становлении новых правовых норм?

Как объясняли мыслители различных времен и народов возникновение права?

В чем заключалась сущность основных теорий происхождения права?

2. Заполните таблицу «Основные теории происхождения государства»:

№	Теория происхождения государства	Представители	Сущность теории
1.	Теологическая (божественная) теория		
2.	Патриархальная теория.		
3.	Договорная теория.		
4.	Теория насилия.		
5.	Марксистская теория.		
6.	Ирригационная (гидравлическая) теория.		
7.	Психологическая теория.		
8.	Органическая теория.		

3. Заполните таблицу «Теории (концепции) права».

№	Теория (концепция)	Представители	Сущность концепции
1.	Теория естественного права		
2.	Историческая школа права		
3.	Реалистическая школа права		
4.	Социологическая теория права		
5.	Теория солидаризма		
6.	Нормативная теория		
7.	Психологическая теория права		
8.	Материалистическая теория права		

Тесты:

1. ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА – ЭТО ...

А. историческая;

- Б. классовая;
- В. договорная;
- Г. примирительная;
- Д. патриархальная;
- Е. регулятивная.

2. ПРЕДСТАВИТЕЛИ ДОГОВОРНОЙ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА:

- А. Маркс, Энгельс, Ленин;
- Б. Гумплович, Каутский, Дюринг;
- В. Руссо, Локк, Гоббс;
- Г. Тард, Петражицкий;
- Д. Фома Аквинский, Жак Маритен.

3. СООТНЕСИТЕ НАЗВАНИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| А. теологическая (божественная); | 1. Фома Аквинский; |
| Б. договорная; | 2. Ж. Маритен; |
| В. органическая; | 3. Руссо; |
| Г. патриархальная; | 4. Локк; |
| Д. теория насилия; | 5. Гоббс; |
| Е. ирригационная (гидравлическая); | 6. Спенсер; |
| Ж. марксистская; | 7. Аристотель; |
| З. психологическая. | 8. Р. Фильмер; |
| | 9. Л. Гумплович; |
| | 10. К. Каутский; |
| | 11. К.-А. Виттфогель |
| | 12. К. Маркс; |
| | 13. Ф. Энгельс; |
| | 14. В.И. Ленин; |
| | 15. Л.И. Петражицкий. |

4. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ ПЕРИОДА ПРИСВАИВАЮЩЕЙ ЭКОНОМИКИ НАХОДИЛИ СВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ В ...:

- А. мифах;
- Б. законах;
- В. эдиктах;
- Г. ритуалах и обрядах;
- Д. судебныхниках.

5. МОНОНОРМЫ РЕГУЛИРУЮТ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

...

- А. буржуазном;
- Б. рабовладельческом;
- В. первобытном;
- Г. феодальном.

6. В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ ОТНОШЕНИЯ РЕГУЛИРОВАЛИСЬ С ПОМОЩЬЮ ...

- А. обычаев, норм права, морали;
- Б. обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- В. эстетических, технических норм.

Контрольные вопросы:

Охарактеризуйте причины возникновения государства и права.

Назовите основные теории возникновения государства и права.

Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие и признаки государства;
- соотношение государственной власти и государства;
- сущность государства;
- понятие и критерии типологизации государства;
- основные типологии и типы государства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- анализировать и толковать признаки государства;
- понимать сущность государства и государственной власти;
- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- понимать сущность и предназначение типологии государства;
- дать общую характеристику типологий и типов государства.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме. Описание практической работы:

Практическая работа по теме Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.

2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

Что такое государство?

Каковы признаки государства?

Как мыслители и ученые на разных этапах времени трактовали понятие «государство»?

В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?

Какие подходы к сущности государства вы знаете?

В чем состоит социальное назначение государства?

В чем заключается сущность социального и эксплуататорского государств?

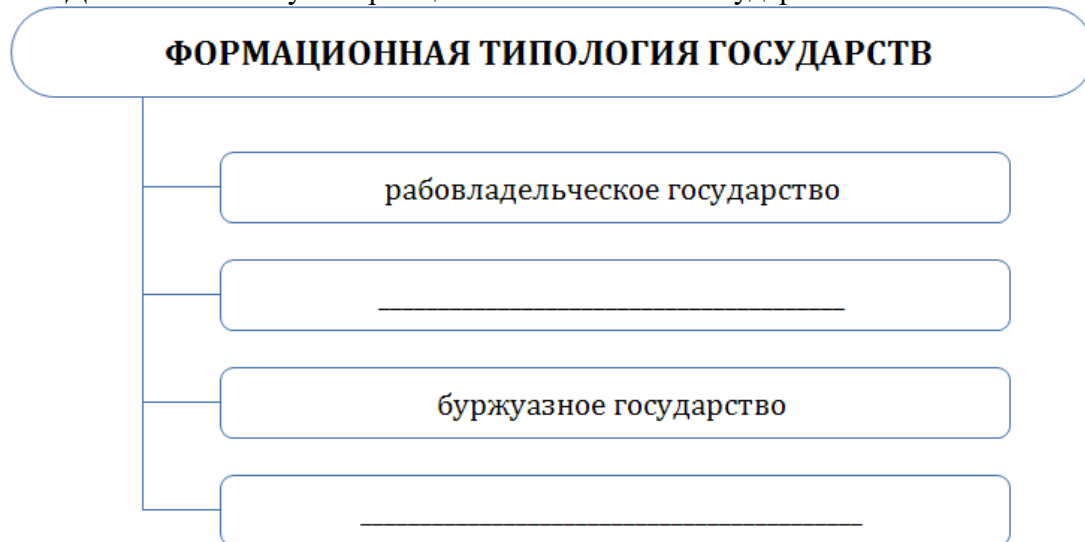
Какие подходы к типологии государства вы знаете?

В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций?

В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилизаций?

Какие исторические типы государства вам известны?

- 2.1. Дополните схему «Формационная типология государств»:



- 2.2. Дополните схему «Признаки государства»:

ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ

верховенство государственной власти по отношению ко всем иным организациям и лицам в стране и независимость ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами

ТЕРРИТОРИЯ ГОСУДАРСТВА

материальная основа государства и его органов - денежные средства, собираемые с физических и юридических лиц на обеспечение деятельности публичной власти, социальную поддержку малоимущих и др.

ГРАЖДАНСТВО

только государство (его органы) вправе применять принуждение ко всем гражданам, иностранцам и лицам без гражданства на территории государства

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

3. Дополните следующий текст (вставьте необходимые пропущенные слова).

Хвостов В.М. Общая теория права.

[...] Верховная власть государства в принципе так же , как и само Она не представляет собою совокупности отдельных , между которыми существуют пробелы, но есть связное: Благодаря государства, власть его, в принципе, может осуществляться во всех человеческой общественной и может прибегать ко всевозможным формам над людьми. Из этого не следует, конечно, что государство и на самом деле должно в такой всеобщей полноте свою; ниже

мы увидим, что есть известные границы, за которые соображения целесообразности не позволяют выходить государству в его деятельности; но границы эти изменчивы, смотря по условиям времени и места [...].

Несмотря на эту природу верховной власти, мы можем тем не менее ее важнейшие функции, провести логическое различие между разными формами, в которых она проявляет свою деятельность. В современной науке принято различать три такие важнейшие функции верховной власти: , ... и

1. деятельность состоит в установлении общих юридических норм, которыми определяется порядок жизни государства.

2. деятельность состоит в охране юридических норм от нарушения.

3. деятельность состоит в выполнении мер, предписанных законом, и в свободном разрешении, в законном порядке и пределах тех вопросов, которые законодательством не разрешены.

(Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права. – М.: Проспект, 2009. – С. 543.)

4. В графическом виде представьте классификацию подходов к определению терминов «власть», «государственная власть».

Дайте, опираясь на Конституцию Российской Федерации, юридическое определение государственной власти.

На основе действующей Конституции Российской Федерации дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.

4. Проведите сравнительный анализ основных концепций понимания государства.

Тесты:

1. ГОСУДАРСТВО В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК:

А. машина для поддержания господства одного класса над другим;

Б. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

В. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

Г. союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИЗНАКОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ ГОСУДАРСТВА:

А. суверенитет;

Б. наличие выделенной из общества политической публичной власти;

В. родовая организация населения;

Г. система налогов.

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ, КОТОРЫЙ ПОРОЖДАЕТ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕ:

А. институт гражданства;

Б. институт частной собственности;

В. институт семьи;

Г. ни один из перечисленных институтов.

4. ЛЕГАЛЬНОСТЬ ВЛАСТИ – ЭТО ...

А. признание ее большинством населения;

Б. добровольное выполнение ее приказов;

В. признание ее властной элитой;

Г. закрепление ее в официальных нормативных правовых актах.

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ:

А. субъект – право - субъект;

Б. объект – объективная сторона – субъект – субъективная сторона;

В. субъект – объект – содержание;

Г. воля и организованная сила господствующих классов (всего народа) – государственные органы – законодательство.

6. ПРИЗНАК, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ:

- А. авторитет общественной власти;
- Б. управление старейшины;
- В. равноправие взрослых членов общества;
- Г. отделенный от общества аппарат управления.

Контрольные вопросы:

Укажите определяющее понятие государства.

Охарактеризуйте признаки государства, относящиеся к власти.

Как соотносятся понятия «государственная власть» и «государство»?

Укажите, что относится к территории государства?

7. ОСНОВОЙ ТИПОЛОГИИ ГОСУДАРСТВА В РАМКАХ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПОДХОДА ЯВЛЯЮТСЯ ...

- А. производственные отношения;
- Б. общественно-экономическая формация;
- В. социокультурные факторы;
- Г. классовый подход;
- Д. психологический подход.

8. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПОДХОДА ГОСУДАРСТВА МОГУТ БЫТЬ СЛЕДУЮЩИХ ТИПОВ:

- А. рабовладельческое;
- Б. феодальное;
- В. китайское;
- Г. буржуазное;
- Д. западноевропейская.

9. С ПОЗИЦИИ КАКОГО ПОДХОДА К ТИПОЛОГИИ ГОСУДАРСТВ ВЫДЕЛЯЮТ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКИЕ, ФЕОДАЛЬНЫЕ, КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ГОСУДАРСТВА?

- А. цивилизационного;
- Б. формационного;
- В. теологического;
- Г. патриархального.

Контрольные вопросы:

Какие основания типологии государств вам известны?

Что такое общественно-экономическая формация?

Дайте характеристику отдельных типов государства.

Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие функций государства;
- формы и методы осуществления функций государства;
- классификацию функций государства;
- характеристику основных функций государства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- понимать сущность и предназначение функций государства;
- дать общую характеристику функциям государства.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Функции государства» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что такое функции государства?

Какие общие черты характеризуют государственные функции?

Каковы критерии классификации функций государства?

Что вам известно о функциях государства и об их чертах?

Какие формы реализации функций государства вы знаете? Как можно их охарактеризовать?

Какие методы осуществления функций государства вы знаете? Как можно их охарактеризовать?

2. Дополните схему «Классификация функций государства»:

КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА



3. Дополните схему: «Правовые формы осуществления функций государства».



4. Раскройте реализацию основных функций современного государства
Тесты:

1. УКАЖИТЕ ФУНКЦИЮ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ РЕГУЛЯТИВНОЙ:

- А. экономическая;
- Б. охраны правопорядка;
- В. экологическая;
- Г. защиты государства от внешней угрозы.

2. ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ СЕТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- А. экологическая;
- Б. социальная;
- В. идеологическая;
- Г. экономическая.

3. УКАЖИТЕ ОДНУ ИЗ ОХРАНИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА:

- А. функция взаимодействия с другими государствами;
- Б. экологическая;
- В. хозяйственная;
- Г. культурно-воспитательная.

Контрольные вопросы:

Охарактеризуйте понятие «функций государства» Что определяет их содержание?

Раскройте правовые формы осуществления функций государства.

Какие методы осуществления функций государства вам известны?

Дайте характеристику социальной и правовой функциям государства.

Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие и признаки механизма государства и государственного аппарата;
- понятие, признаки органа государственной власти, его виды;
- принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- анализировать структуру и функции государственного аппарата;
- понимать сущность и предназначение органов государственной власти.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Механизм государства» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Какова связь механизма государства с государственным аппаратом?

Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата в настоящее время вы знаете?

Какие признаки механизма государства вам известны?

В чем заключается сущность механизма осуществления публичной власти?

Как можно классифицировать органы публичной власти? Какова их структура?

Каковы особенности правового статуса государственных служащих?

2. Дополните схему «Признаки государственного органа»:



3. Дополните схему: «Классификация государственных органов».



4. Определите виды конкретных государственных органов по всем изученным классификациям.

5. Рассмотрите систему «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.

Тесты:

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ, ИЗБИРАЕМЫЕ НАСЕЛЕНИЕМ, ОТНОСЯТСЯ К ...

- А. судебным;
- Б. первичным;
- В. производным;
- Г. исполнительно-распорядительным.

2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРИ ПОМОЩИ КОТОРЫХ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ ...

- А. формой правления;
- Б. правительством;
- В. механизмом государства;
- Г. политической системой.

3. ОТНОСИТЕЛЬНО САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ, СТРУКТУРНО ОБОСОБЛЕННАЯ ЧАСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА, НАДЕЛЕННАЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОПИРАЮЩАЯСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ СВОИХ ФУНКЦИЙ НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ, МАТЕРИАЛЬНУЮ И ПРИНУДИТЕЛЬНУЮ СИЛУ ГОСУДАРСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ ...

- А. органом местного самоуправления;
- Б. правящей партией;
- В. механизмом государства;
- Г. государственным органом.

Контрольные вопросы:

Как соотносятся понятия «государственный аппарат» и «механизм государства»?

Что такое «материальные придатки государства»?

Назовите общие принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Приведите примеры на каждый вид органа государственной власти.

Практические занятия №№ 5 - 6 по теме «Форма государства».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие формы государства, ее структурных элементов;
- классификацию структурных элементов формы государства;
- характеристику видов структурных элементов формы государства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- дать общую теоретическую характеристику форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму и их видам
- классифицировать форму правления, форму государственного устройства, политический режим различных государств.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Форма государства» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

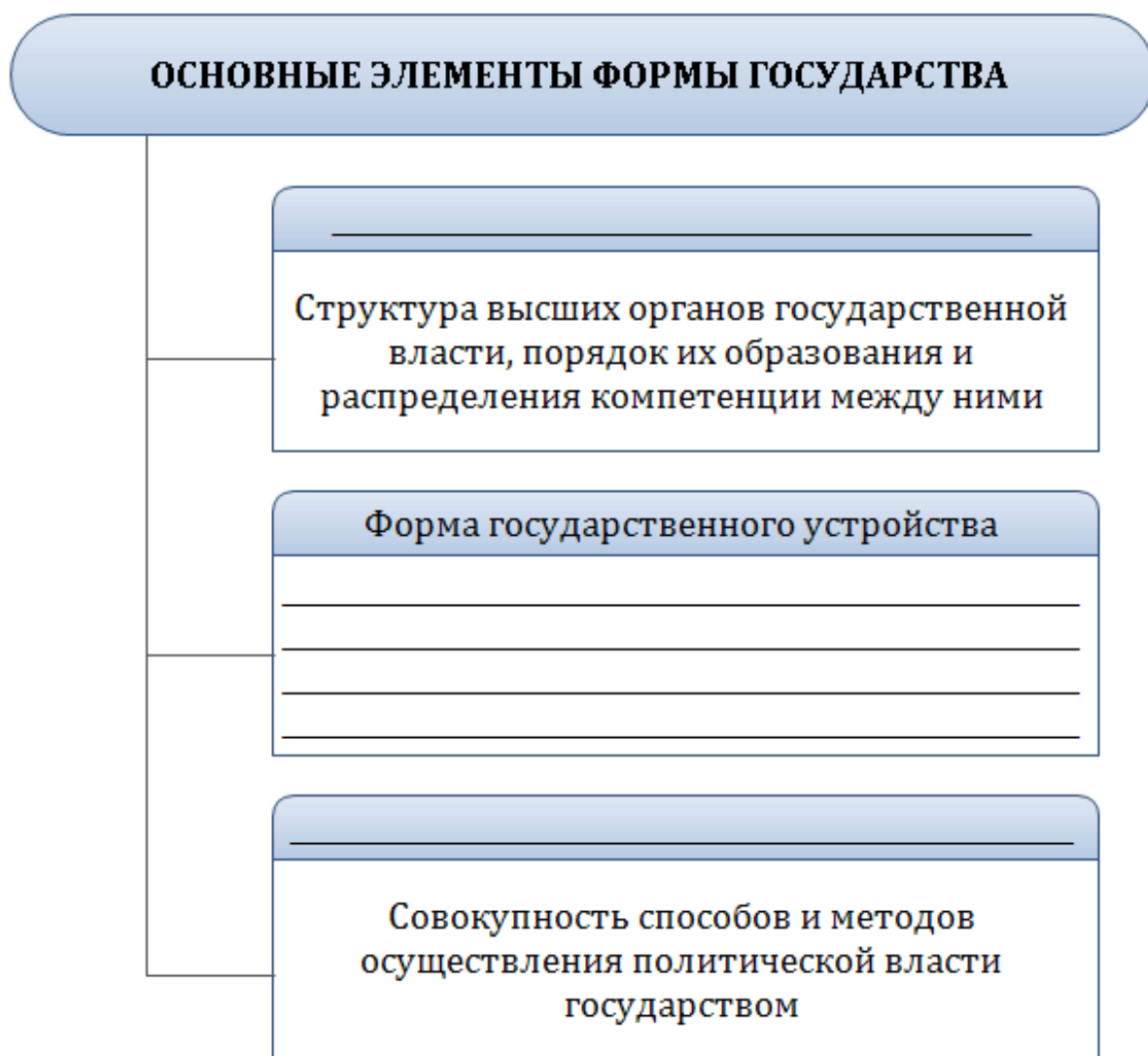
1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что такое форма правления? Какие могут быть государства по формам правления?
 Какова сущность и виды монархии?
 Какие виды республики вы знаете?
 Какова форма правления в России?
 Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактеризовать? Какова форма государственного устройства в России?
 Что такое конфедерация, каковы ее черты?
 Что такое империя, какова ее сущность?
 Какие признаки и цели содружества вы знаете?
 Что такое сообщество?
 Какие виды политического (государственного) режима вам известны?
 Какой политический (государственный) режим установился в современной России?

2. Дополните схему «Основные элементы формы государства»:



3. Дополните следующий текст (вставьте необходимые пропущенные слова).

Сорокин П.А. Элементарный учебник общей теории права в связи с теорией государства.

[...] Государство, будучи _____ совместно живущих людей, объединенных в одно целое связью _____, определенным правом и общей государственной _____, конкретно в истории выступало в различных _____: были государства большие и малые, с

населением, состоящим из людей одной религии и национальности, и людей разных религий и национальностей, с населением, распадавшимся на резко различные касты и сословия, и с населением, как теперь, не распадающимся ни на касты, ни на сословия, а только на экономические классы. Были государства по преимуществу торговые, земельные и промышленные, признающие рабство и не допускающие его и т. д.

По своей _____ организации государства также разнородны. Здесь основным признаком их является _____ власти и _____ государственного властвования.

[...] остановимся здесь на кратком очерке основных форм _____.

С точки зрения организации власти все государства могут быть разделены на два основных класса: на _____ и на _____. Та и другая в свою очередь делятся на ряд видов [...].

В чем же главная разница между _____ и _____. Она заключается в следующем: _____ форма государства означает, что _____ в государстве принадлежит высшему носителю государственной власти на основе его собственного права.

В _____ _____ предоставлено окончательное решение по всем важнейшим государственным актам. Народ здесь не обладает никакой властью, или обладает ею в весьма малой степени. Народ в _____ или вовсе устранен от управления, или участвует в нем лишь в ограниченном объеме. Иначе обстоит дело в _____.

Под _____ разумеется такая форма государства, где власть принадлежит самому народу и только ему.

Здесь сам народ прямо или через посредство избранных им представителей и _____ государством, и _____ все важнейшие государственные дела.

Таково главное различие между _____ и _____ государствами. [...].
(Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права. – М.: Проспект, 2009. – С. 668 – 669)

4. Определите формы правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.

Тесты:

1. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ И ГЛАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ...

- А. гражданского общества;
- Б. политической системы;
- В. государственного регулирования;
- Г. геополитического пространства;
- Д. формы государства.

2. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ – ЭТО ...

- А. монархия;
- Б. деспотия;
- В. республика;
- Г. олигархия;
- Д. полиция.

3. ПО ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВ:

- А. республика и монархия;
- Б. унитарные и федеративные;
- В. демократические и антидемократические;
- Г. первичные и вторичные.

Контрольные вопросы:

В чем заключаются достоинства и недостатки монархии и республики как форм правления?

Охарактеризуйте форму правления в России.

Охарактеризуйте Россию с точки зрения видов федераций.

Назовите признаки демократического и антидемократического политических режимов.

Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- имеющиеся в обществе социальные регуляторы;
- отличие права от иных социальных регуляторов;
- понятие и признаки права;
- принципы права и его виды
- функции права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- понимать сущность и предназначение различных социальных регуляторов;
- анализировать взаимосвязи права и иных социальных регуляторов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- анализировать сущность и предназначение принципов и функций права;
- анализировать взаимосвязи функций права.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений

по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

В чем заключается различие технических и социальных норм?

Каковы виды социальных норм?

Что такое мораль как вид социальных норм?

В чем состоят различия между правом и моралью?

В чем заключается взаимодействие права и морали? Возможны ли между ними противоречия?

Каковы составные элементы определения права?

Что такое функция права?

Каковы принципы права: его понятия, виды?

2.1. Заполните таблицу: «Классификация социальных норм»

Виды социальных норм	Право	Мораль	Обычаи	Корпоративные нормы
Особенности формирования				
Форма фиксации				
Характер регулятивного воздействия				
Способы обеспечения				

2.2. Заполните таблицу «Принципы права»:

ОБЩЕПРАВОВЫЕ	МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ	ОТРАСЛЕВЫЕ

3. Дополните схему: «Система нормативного регулирования»:



4. Определите функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения

Тесты:

1. КОРПОРАТИВНЫЕ НОРМЫ – ЭТО ...

А. совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;

Б. правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;

В. установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;

Г. нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

2. ДЛЯ КАКИХ СОЦИАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ ХАРАКТЕРНЫ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ, НОРМАТИВНОСТЬ И ФОРМАЛЬНАЯ ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ:

А. для правовых норм;

Б. для моральных норм;

В. для корпоративных норм;

Г. для обычаев и ритуалов.

3. МОРАЛЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРАВА ТЕМ, ЧТО ОНА:

А. обеспечивается возможностью государственного принуждения;

Б. состоит из правил поведения;

В. является результатом деятельности компетентных государственных органов;

Г. регулирует более широкую сферу общественных отношений.

3. «ПРАВО – ЭТО ВОЗВЕДЕННАЯ В ЗАКОН ВОЛЯ ГОСПОДСТВУЮЩЕГО КЛАССА», – УТВЕРЖДАЛИ ...

А. Дж. Локк и Т. Гоббс;

Б. А. Августин и Ф. Аквинский;

В. К. Маркс и Ф. Энгельс;

Г. К. Савиньи и Ф. Пухта.

4. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ИДЕИ, РУКОВОДЯЩИЕ НАЧАЛА, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ПРАВА И ВЫРАЖАЮЩИЕ ЕГО СУЩНОСТЬ, НАЗЫВАЮТСЯ ...

А. принципами;

Б. признаками;

В. функциями;

Г. ценностями.

5. ГЛАВНАЯ ВНУТРЕННЯЯ, ОТНОСИТЕЛЬНО УСТОЙЧИВАЯ КАЧЕСТВЕННАЯ ОСНОВА ПРАВА, КОТОРАЯ ОТРАЖАЕТ ЕГО ИСТИННУЮ ПРИРОДУ И НАЗНАЧЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ, - ЭТО ...

А. ценность;

Б. сущность;

В. функция;

Г. принцип.

Контрольные вопросы:

Что такое «социальный регулятор» и какие социальные регуляторы вам известны?

Какие признаки права отличают его от иных социальных регуляторов?

Какие признаки права, на ваш взгляд, указывают на естественную сущность права, а какие – на позитивную?

Раскройте роль принципов права в правовом регулировании.

Опишите функциональное предназначение права в общественной жизни.

Практические занятия №№ 8 - 9 по теме «Источники и формы права».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- подходы к пониманию источника права;

- понятие и признаки формы права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;

- дать общую характеристику источников (форм) права;

- понимать сущность и предназначение различных источников (форм) права.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. —

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Источники (формы) права» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что такое источник права?

Какие виды источников права существуют в мировой практике?

Каковы характерные черты нормативного правового акта?

Какую характеристику можно дать законам как высшим формам выражения государственной воли?

Каковы виды законов?

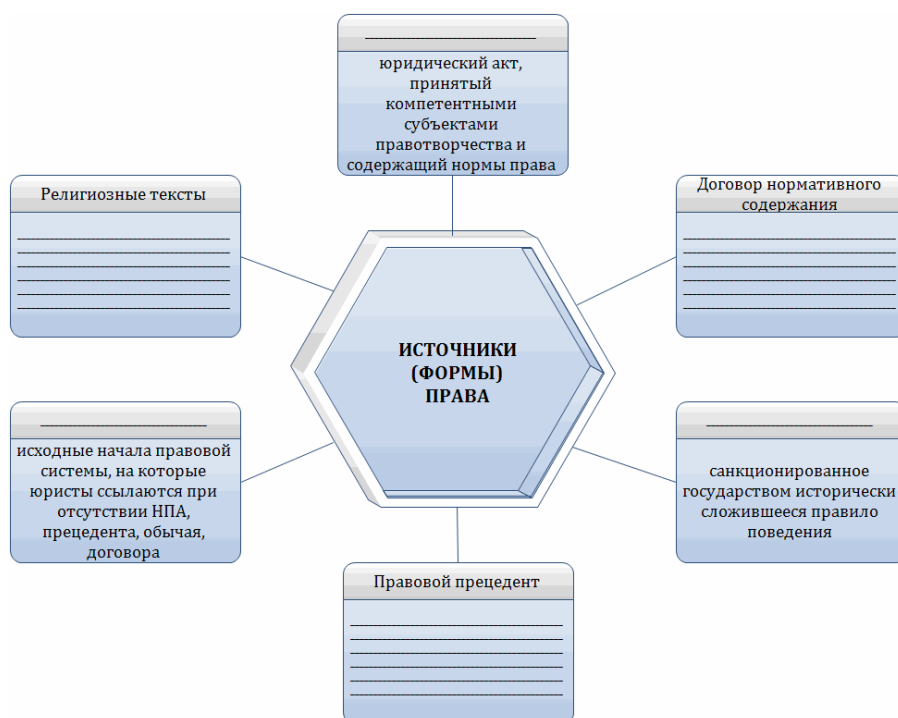
Каковы понятие и виды подзаконных актов?

Когда начинает и когда прекращает действовать нормативный правовой акт?

На какую территорию распространяет свое действие нормативный правовой акт?

На каких субъектов распространяет свое действие нормативный правовой акт?

2. Дополните схему: «Источники (формы) права»



3. Проведите работу со справочно-правовыми системами «Консультант+», «Гарант»: подерите правовые акты и иные источники права по заданным параметрам.

4. Определите степень юридической силы правовых актов, решите задачи на определение пределов действия правовых актов.

Тесты:

1. ВЫДЕЛИТЕ СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПРАВА:

- А. судебные речи;
- Б. нормативные правовые акты;
- В. договоры-сделки;
- Г. приговоры судов;
- Д. правовые прецеденты;
- Е. нормативный договор.

2. НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИСТОЧНИК ПРАВА:

- А. правовой обычай;
- Б. нормативный правовой акт;
- В. судебный (административный) прецедент;
- Г. нормативный договор.

3. ВИДЫ ПОДЗАКОННЫХ АКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:

- А. указ Президента;
- Б. Конституция;
- В. постановления Городской думы;
- Г. Конституции субъектов Федерации;
- Д. постановления Правительства.

Контрольные вопросы:

Что такое источник права?

Какие виды источников права существуют в мировой практике?

Каковы характерные черты нормативного правового акта?

Каковы виды законов?

Каковы понятие и виды подзаконных актов?

Практические занятия №№ 10-11 по теме «Норма права».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие нормы права;
- виды норм права;
- структуру нормы права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- анализировать сущность и предназначение норм права;
- классифицировать нормы права.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Нормы права» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что понимается под нормой права?

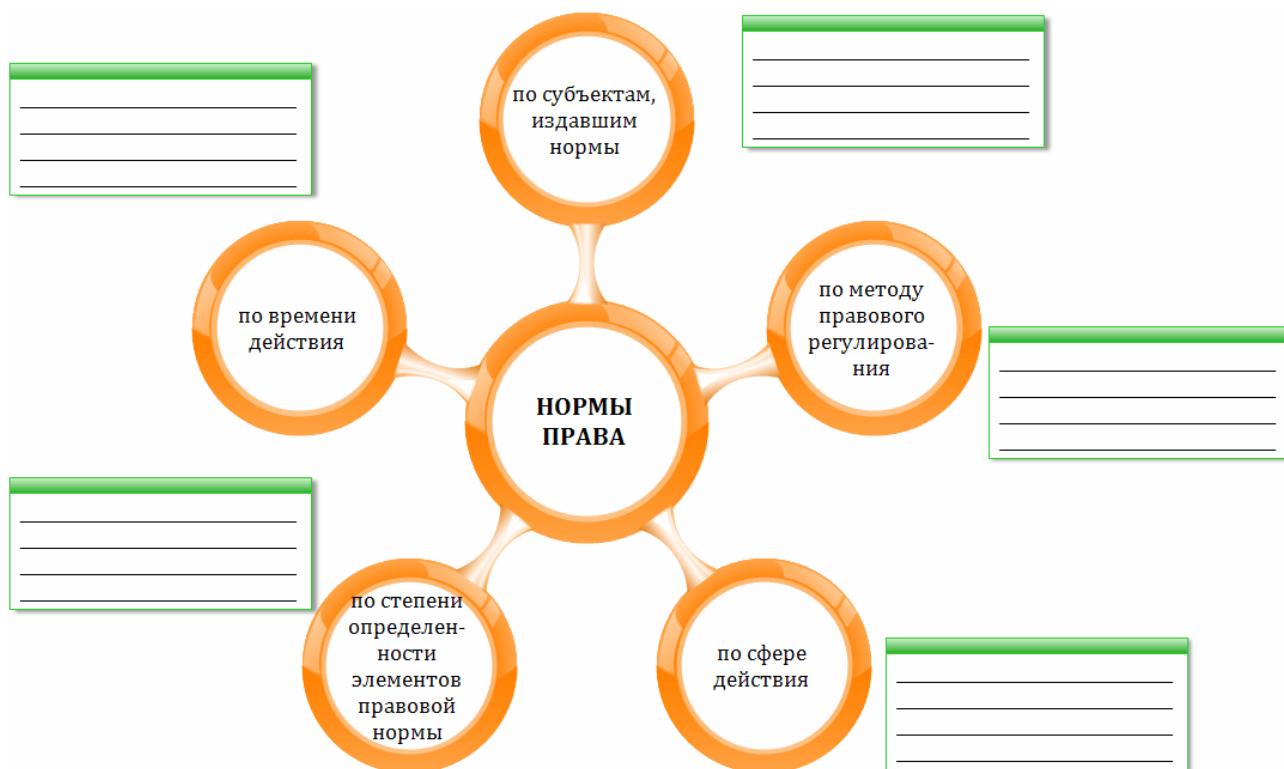
Чем отличается норма права от правовых актов индивидуального, оперативного характера?

Что такое предоставительно-обязывающее содержание нормы права?

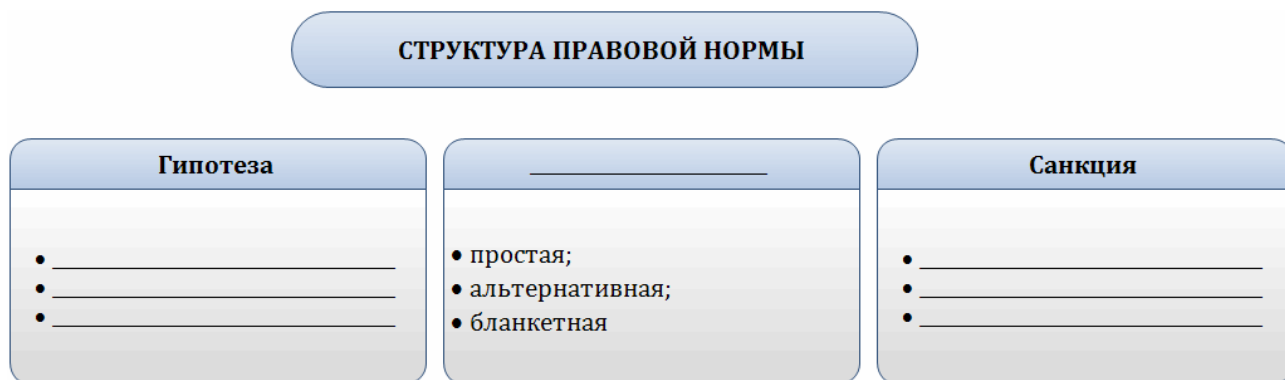
Из каких частей складывается норма права (структура юридической нормы)?

Каковы основания деления правовых норм на отдельные виды?

2. Дополните схему: «Общая классификация правовых норм»



3. Дополните схему: «Структура нормы права»:



4. Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.

5. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта: подберите из действующего законодательства нормы и поясните их структуру, способ изложения в статьях законов.

Тесты:

1. УКАЖИТЕ ЮРИДИЧЕСКУЮ СТРУКТУРУ ПРАВОВОЙ НОРМЫ:

- А. если ... то, иначе;
- Б. запрещено все, что не разрешено;
- В. гипотеза, диспозиция, санкция;
- Г. всем, к кому это относится.

2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НОРМЫ:

- А. гипотеза, преюдиция, санкция;
- Б. гипотеза, диспозиция, санкция;
- В. преамбула, диспозиция, санкция;
- Г. фикция, диспозиция, санкция.

3. ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОЙ НОРМЫ, В КОТОРОМ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ СУБЪЕКТА ПОСЛЕДСТВИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, НАЗЫВАЕТСЯ

...

- А. санкцией;
- Б. гипотезой;
- В. диспозицией;
- Г. преамбулой;
- Д. наказанием

Контрольные вопросы:

Что понимается под нормой права?

Из каких частей складывается норма права (структура юридической нормы)?

Каковы основания деления правовых норм на отдельные виды?

Практическое занятие № 12 по теме «Система права».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие и свойства системы права;
- понятия и признаки отрасли права и института права;
- структуру отрасли права;
- классификацию отраслей права;
- понятие и свойства системы законодательства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- определять сущность и предназначение системы права;
- дать общую характеристику отрасли и института права;
- понимать соотношение системы права и системы законодательства.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Система права» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что представляет собой система права?

Что такое отрасль, подотрасль права, правовой институт?

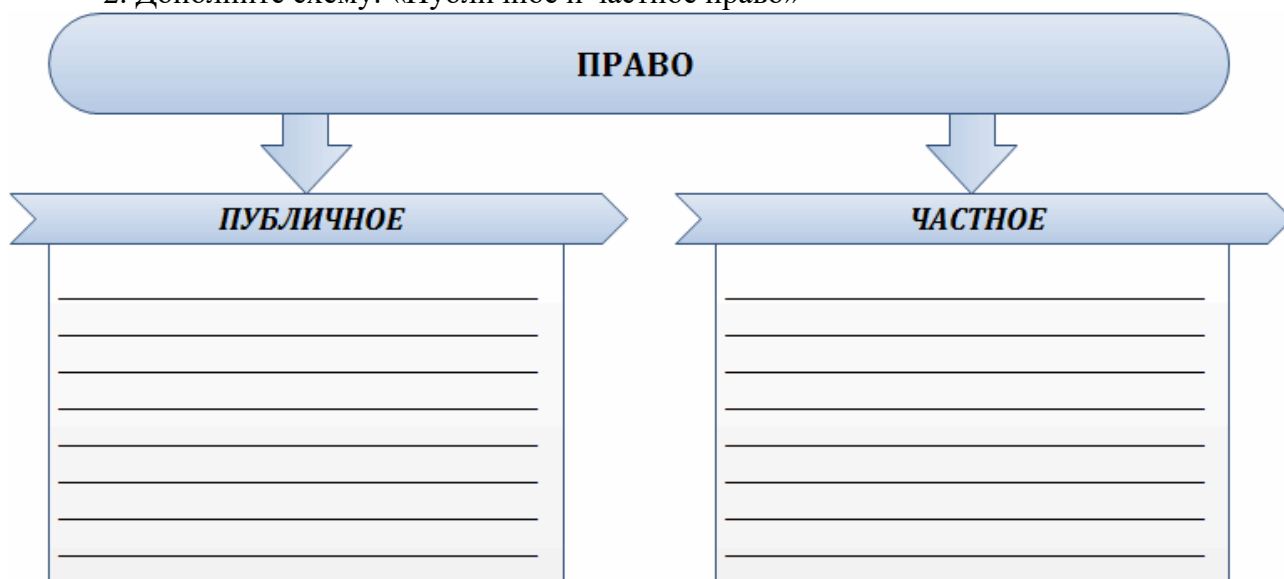
Каковы основания деления права на отрасли?

Каковы различия между публичным и частным правом?

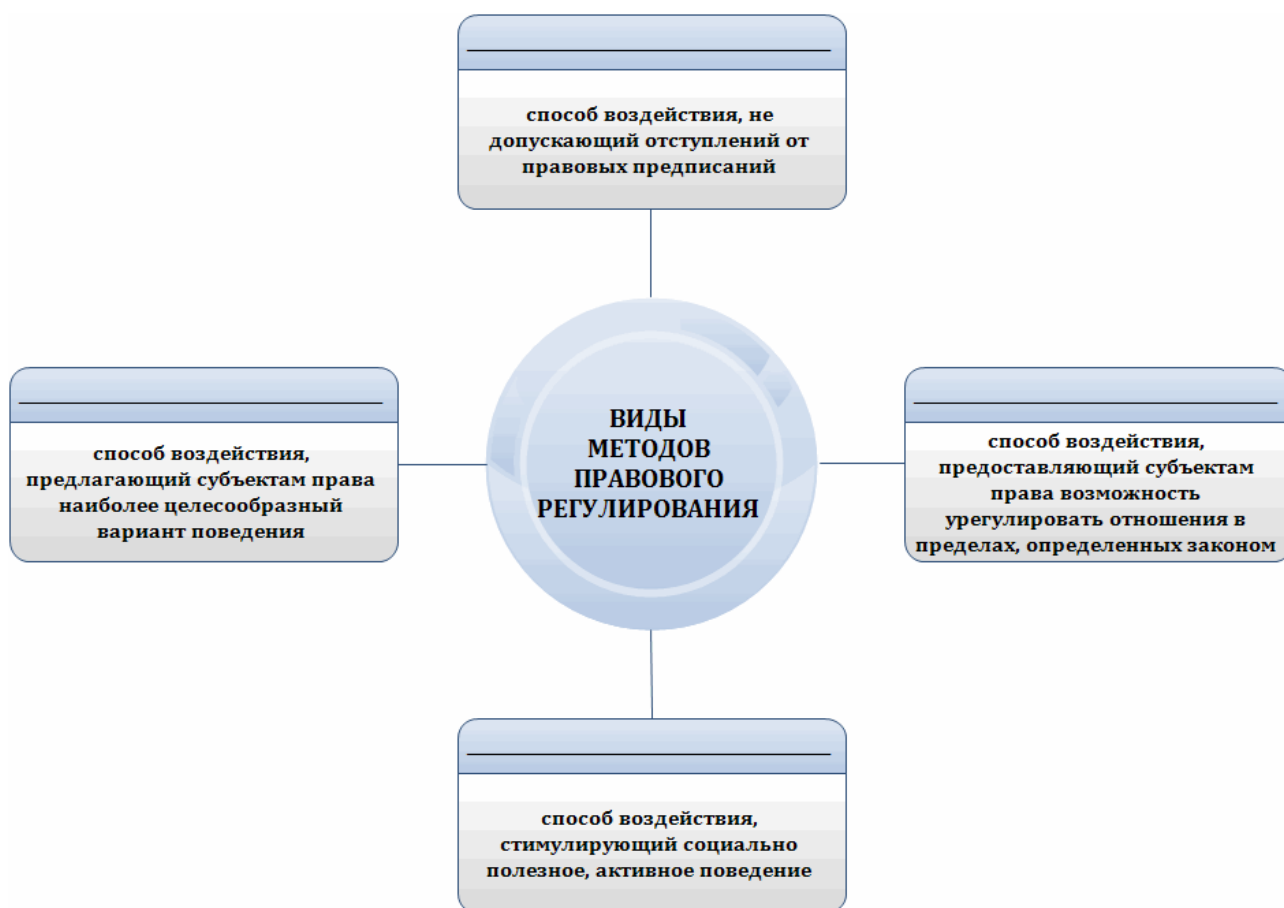
Из каких отраслей складывается российское право?

Что такое система законодательства?

2. Дополните схему: «Публичное и частное право»



3. Дополните схему: «Метод правового регулирования – основание деления системы права на отрасли»



4. Работа с правовыми актами:

- найдите структурные элементы системы законодательства и соотнесите их с элементами системы права;
- подберите юридические нормы, отражающие то или иное подразделение системы права;
- выпишите отличительные черты системы законодательства и системы права.

Тесты:

1. СИСТЕМА ПРАВА – ЭТО ...

- А. правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;
- Б. совокупность взаимосвязанных юридических норм, институтов и отраслей права;
- В. совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена;
- Г. совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

2. МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРАВО ...

- А. определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений;
- Б. сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- В. совокупность взаимодействующих норм, идей и основанных на них политических институтов;
- Г. совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

3. ДРЕВНЕРИМСКИЙ ЮРИСТ УЛЬПИАН УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ...

- А. публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц;

- Б. публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства;
- В. публичное и частное право сливаются;
- Г. частное право относится к пользе Римского государства;
- Д. частное право относится к пользе отдельных лиц.

4. ПОНЯТИЕ «СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА» ОПРЕДЕЛЯЕТ СТРОЕНИЕ:

- А. закона;
- Б. права;
- В. нормы права;
- Г. правоотношения;
- Д. носителя правовой информации.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой система права?
2. Что такое отрасль права, правовой институт?
3. Каковы основания деления права на отрасли?
4. Каковы различия между публичным и частным правом?
5. Из каких отраслей складывается российское право?
6. Что такое система законодательства?
7. Каковы основания деления системы законодательства на определенные части?

Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира».
Сравнительный анализ правовых семей современности.

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие правовой системы
- типологии правовых систем.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- определять сущность и предназначение правовой системы;
- дать общую характеристику основным правовым системам современности.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Типы права и основные правовые семьи мира» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Какова общая характеристика романо-германской правовой системы?

Каковы общие черты англосаксонской правовой семьи?

Что такое судебный прецедент?

Каковы особенности мусульманской правовой семьи?

Каковы основные источники мусульманского права?

Каковы основные положения индуизма?

Каковы попытки кодификации правовых обычаев в современный период?

2. Дополните схему: «Характеристика основных правовых систем современности»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОСТИ	
Романо-германская ФРГ, Франция и др.	1) _____ 2) _____ 3) _____
Англосаксонская Англия, США и др.	1) _____ 2) _____ 3) _____
Мусульманское право Иран, Пакистан и др.	1) _____ 2) _____ 3) _____

3. Составьте сравнительную таблицу основных правовых систем современности.

Тесты:

1. СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ПРАВО ПО ХАРАКТЕРУ ДОМИНИРУЮЩИХ ИСТОЧНИКОВ БЛИЖЕ К ...

- А. правовой системе религиозно-традиционной;
- Б. романо-германской (континентальной);
- В. англосаксонской;
- Г. социалистической.

2. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ (КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ) ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ:

- А. основной источник права - доктрина;
- Б. основные источники права нормативные акты, деление права на частное и публичное;
- В. за судебными органами согласно законам признается право на нормотворчество;
- Г. основные источники права – правовой обычай и труды известных юристов.

3. КАКАЯ КАТЕГОРИЯ СЛУЖИТ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВА ПРАВОВЫХ СИСТЕМ, ИМЕЮЩИХ СХОДНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, И ОТРАЖАЕТ ТЕ ОСОБЕННОСТИ НАЗВАННЫХ СИСТЕМ, КОТОРЫЕ ОБУСЛОВЛЕННЫ СХОДСТВОМ ИХ КОНКРЕТНО-ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: СТРУКТУРЫ, ИСТОЧНИКОВ, ВЕДУЩИХ ИНСТИТУТОВ И ОТРАСЛЕЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ?

- А. национальная правовая система;
- Б. группа правовых систем;
- В. правовая семья;
- Г. национальная система права.

Контрольные вопросы:

Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?

Какова структура правовой системы?

Какие критерии типологизации позволяют разграничить правовые семьи?

Укажите наиболее характерные отличительные черты основных правовых семей.

Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие, функции и структуру правоотношения;
- классификацию правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- определять сущность и предназначение правоотношения;
- дать общую характеристику структурным элементам правоотношения;
- классифицировать правоотношения.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Правоотношения» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что такое правоотношения?

Каковы основания деления правоотношений на определенные виды?

Какие виды правоотношений вам известны?

Что такое субъективное право и юридическая обязанность?

Каковы субъекты и объекты правоотношений?

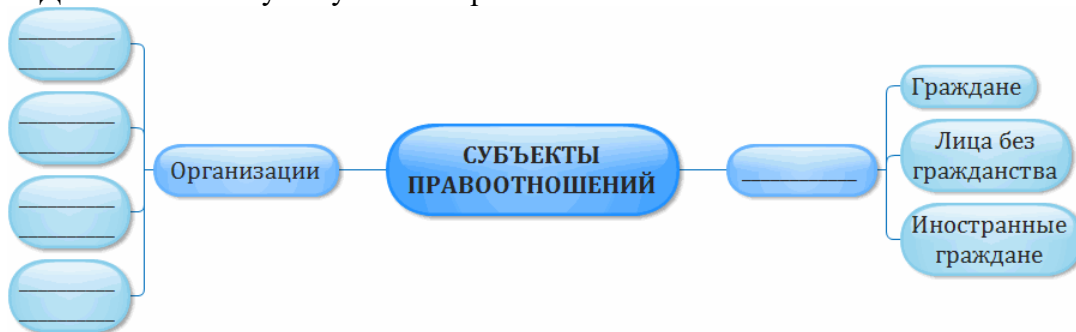
Что такое правоспособность, дееспособность и правосубъектность?

Что такое правовой статус?

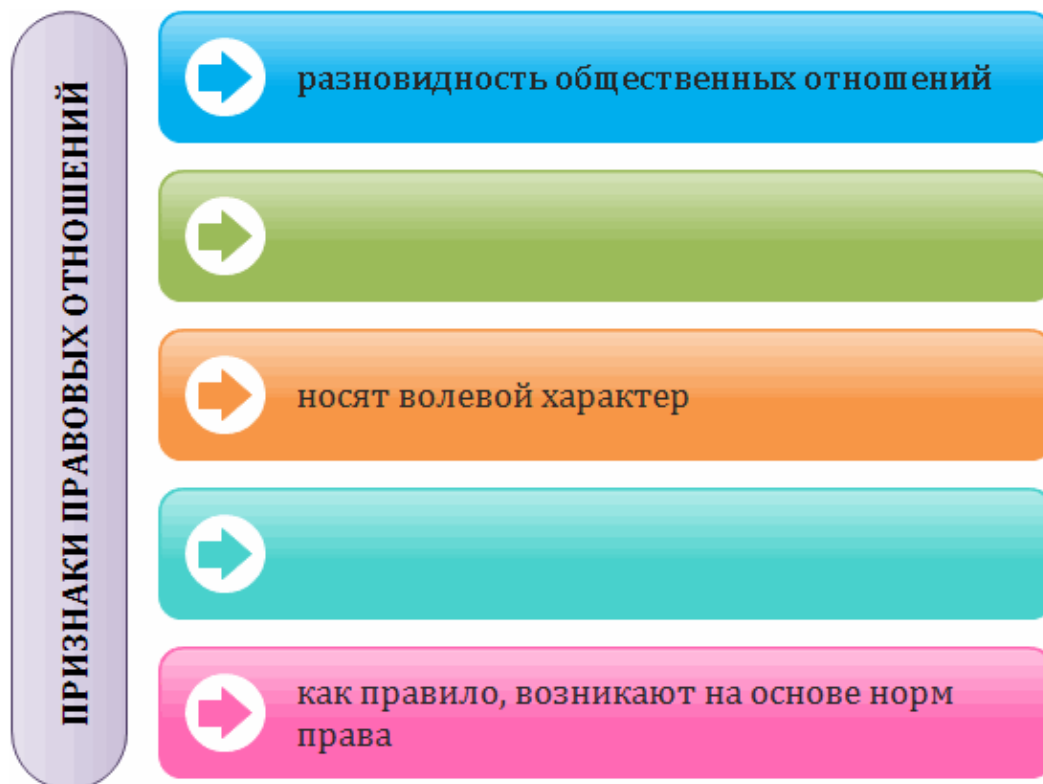
Каковы понятие и функции юридических фактов? Каковы их виды?

Что такое фактический (юридический) состав?

2. Дополните схему: «Субъекты правоотношений»



3. Дополните схему: «Признаки правовых отношений»



4. Найдите структурные элементы (субъекты, объекты, содержание) правоотношения.

5. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и представьте их юридический анализ.

Тесты:

1. **ОДНОВРЕМЕННО ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ВОЗНИКАЕТ У ...**

- А. юридических лиц;
- Б. физических лиц;
- В. юридических и физических лиц;
- Г. ни у одного из субъектов.

2. **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ, ВОЗНИКШИЙ НЕЗАВИСИМО ОТ ВОЛИ И СОЗНАНИЯ СУБЪЕКТА ПРАВА, - ЭТО ...**

- А. поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- Б. состояние в браке;
- В. наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества;
- Г. заключение договора купли-продажи.

3. **УЧАСТНИКИ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИМЕЮЩИЕ СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКИЕ ОБЯЗАННОСТИ, НАЗЫВАЮТСЯ ...**

- А. субъектами права;
- Б. субъектами правонарушения;
- В. субъектами правоотношения;
- Г. субъектами Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте правоотношение как юридическую категорию – значение, структура, место в механизме правового регулирования.
2. Какие группы субъектов правоотношений вам известны?
3. Приведите примеры объектов правоотношения.
4. разберите по структуре три любых правоотношения.

Практические занятия №№ 15 - 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие, критерии деления на виды правового поведения;
- понятие и виды правомерного поведения;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и элементы состава правонарушения;
- понятие и признаки юридической ответственности;
- содержание и состав юридической ответственности;
- функции и принципы юридической ответственности;
- основания возникновения и виды юридической ответственности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- определять сущность различных видов правового поведения;
- дать общую характеристику элементов состава правонарушения;
- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- определять сущность и предназначение юридической ответственности;
- дать общую характеристику видам юридической ответственности с позиций основания их возникновения.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что такое правомерное поведение? Каковы его типы?

Каковы признаки правонарушения?

Что такое деликтоспособность?

Что такое вина и каковы ее формы?

Каковы элементы состава правонарушения?

Какие виды правонарушений вам известны?

Что такое юридическая ответственность и что является основанием для ее возникновения?

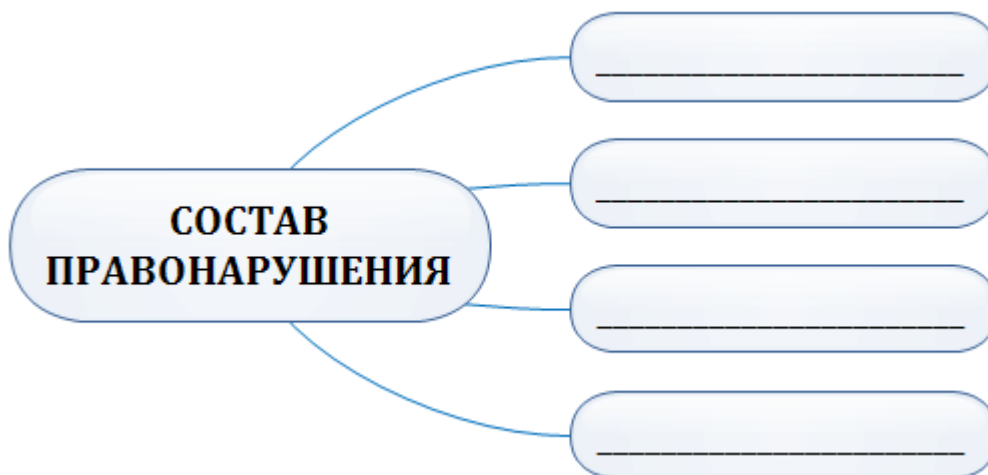
Какие возрастные ограничения существуют для различных видов ответственности?

В чем заключаются принципы однократности применения, объективности наказания и неотвратимости наказания?

Каким принципом ограничивается действие принципа неотвратимости юридической ответственности?

На какие виды делится юридическая ответственность?

2. Заполните пропуски в схеме: «Состав правонарушения»



3. Дополните схему: «Виды правонарушений»



4. Заполните пропуски в схеме: «Виды юридической ответственности»



5. Решение задач на определение состава правонарушения.

6. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.

Тесты:

1. ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ, ОГОВОРЕННЫМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ, ПРИ НАЛИЧИИ КОТОРЫХ ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИСКЛЮЧАЕТСЯ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. крайняя необходимость;
- Б. презумпция невиновности;
- В. невменяемость;
- Г. необходимая оборона;
- Д. амнистия;
- Е. помилование

2. ОСНОВНЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- Б. неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- В. предание обвиняемого суду не предпрещает вопроса о его виновности;
- Г. гарантированность основных прав и свобод граждан;

Д. все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

Контрольные вопросы:

Составьте схему видов поведения.

Используя одну правовую ситуацию, раскройте виды правомерного поведения в зависимости от мотивации.

Что в определении состава правонарушения означает фраза «необходимых» и «достаточных»?

Приведите примеры правонарушений с материальным, формальным и усеченным составом.

Охарактеризуйте роль юридической ответственности в правовой системе государства.

Рассмотрите виды юридической ответственности по отраслевой принадлежности через механизм юридической ответственности.

Рассмотрите основания возникновения юридической ответственности для каждого вида юридической ответственности по отраслевой принадлежности.

Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие, способы и формы реализации норм права;
- понятие, признаки и стадии применения норм права;
- понятие и виды актов применения права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- определять сущность реализации норм права;
- дать общую характеристику формам реализации права;
- классифицировать акты применения права.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Реализация права» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что такое реализация права и каковы ее формы?

Каковы основные черты применения права и ее формы?

Каковы стадии процесса применения права?

Как разрешать коллизии в праве?

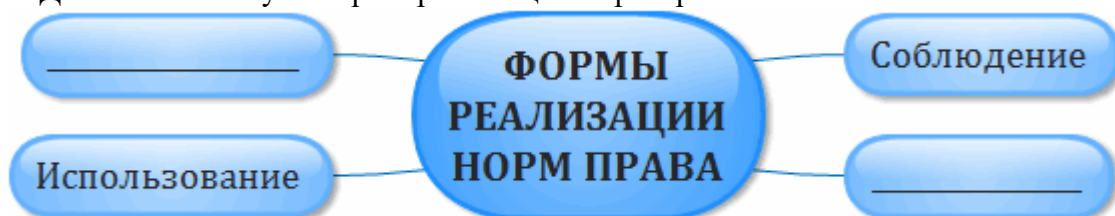
Каковы основные требования к применению права?

Что такое акт применения права и каковы его виды?

Что понимать под пробелом в праве?

Что такое аналогия закона и аналогия права?

2. Дополните схему: «Формы реализации норм права»



3. Дополните схему: «Стадии процесса применения права»



4. Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.

Тесты:

1. ВЫДЕЛИТЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА:

- А. консолидация;
- Б. соблюдение;
- В. кодификация;
- Г. использование;
- Д. правотворчество;
- Е. исполнение.

2. ОСОБОЙ ФОРМОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ЯВЛЯЕТСЯ ...

- А. исполнение права;
- Б. правотворчество;
- В. применение права;
- Г. злоупотребление правом.

3. АНАЛОГИЯ ПРАВА – ЭТО ...

А. совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;

Б. решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал – смысла законодательства;

В. решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;

Г. форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права.

Контрольные вопросы:

Приведите по одному примеру на каждую форму реализации норм права.

В чем состоит специфика правоприменительной деятельности как особой формы реализации норм права?

Раскройте стадии правоприменения на конкретных примерах из административного, уголовного и гражданского права.

Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права».

Цель работы:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- понятие толкования норм права;
- способы и виды толкования норм права;
- понятие и виды актов толкования норм права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями по теме;
- определять сущность и предназначение толкования норм права;
- дать общую характеристику способам и видам толкования норм права
- толковать нормы права различными способами.

Материалы для выполнения работы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996> (дата обращения: 27.05.2023).

4. Лекционный материал по теме.

Описание практической работы:

Практическая работа по теме «Толкование права» проводится в аудитории. Она начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности студентов к занятию.

Для выполнения практических заданий используются дидактические материалы, учебные пособия, интернет-ресурсы. Дидактические материалы включают тему работы,

цель, задания, общие теоретические сведения, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемых материалов для выполнения работы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы перед студентами ставятся задачи, проводится общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения практической работы преподаватель направляет, консультирует студентов, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы студентов.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте тему и цель практического занятия.
2. Запишите в тетрадь номер практической работы и тему.
3. Изучите теоретический материал.
4. Выполните задания.

Задания:

1. Ответьте на следующие вопросы:

Что такое толкование норм права?

Каковы приемы уяснения смысла норм права?

Что следует делать при обнаружении неясности толкуемой нормы?

Что такое распространительное и ограничительное толкование норм права?

Каковы понятие и виды официального разъяснения норм права?

Каково значение доктринального толкования для укрепления законности?

2. Дополните схему: «Толкование правовых норм по объему»



3. Дополните схему: «Приемы толкования (уяснения) правовых норм»



4. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования.

Тесты:

1. ВЫДЕЛИТЕ ДВА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТА ТОЛКОВАНИЯ НОРМ ПРАВА:

- А. понимание;
- Б. уяснение;
- В. узнавание;
- Г. выяснение;
- Д. разъяснение.

2. ПРИЕМ ТОЛКОВАНИЯ (УЯСНЕНИЯ) ПРАВОВЫХ НОРМ, КОТОРЫЙ СОСТОИТ В УСТАНОВЛЕНИИ ЦЕЛЕЙ ПРИНЯТИЯ НОРМЫ ПРАВА:

- А. грамматический;
- Б. систематический;
- В. историко-политический;
- Г. специально-юридический;
- Д. телеологический.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте место и значение толкования правовых норм в правовой деятельности?
2. Раскройте функции толкования, используя конкретные примеры.
3. Осуществите толкование различных норм права, применяя разные способы толкования.
4. Чем акт толкования права отличается от иных разновидностей правового акта?

3. Промежуточная аттестация по учебные дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

Экзаменационные вопросы

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
4. Причины и формы возникновения государства
5. Телеологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства
9. Органическая теория происхождения государства
10. Материалистическая теория происхождения государства

11. Психологическая теория происхождения государства
12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
13. Особенности возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Понятие и сущность государства
16. Типы государства: различные подходы
17. Понятие и классификация функций государства
18. Характеристика основных внутренних функций государства
19. Характеристика основных внешних функций государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие и элементы формы государства
22. Формы государственного правления
23. Соотношение типа и формы государства
24. Формы государственного устройства
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды
26. Механизм государства: понятие и структура
27. Органы государства: понятие, признаки, виды
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
29. Политическая система общества: понятие и структура
30. Место и роль государства в политической системе общества
31. Понятие и сущность права
32. Право как государственный регулятор общественных отношений
33. Естественно-правовая теория
34. Историческая школа права
35. Нормативистская теория права
36. Марксистская теория права
37. Психологическая теория права
38. Социологическая теория права
39. Соотношение экономики, политики и права
40. Принципы права: понятие и виды
41. Соотношение убеждения и принуждения в праве
42. Функции права: понятие и классификация
43. Типы права: различные подходы
44. Правовая система общества: понятие и структура
45. Романо-германская правовая семья
46. Англо-саксонская правовая семья
47. Семья религиозного права
48. Семья традиционного права
49. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
50. Соотношение и взаимосвязь государства и права
51. Правовое государство: понятие и принципы
52. Разделение властей как принцип правового государства
53. Государство и личность: взаимная ответственность
54. Соотношение общества и государства
55. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
56. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
57. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия
58. Понятие, структура и виды правосознания
59. Правовая культура: понятие и структура
60. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
61. Понятие и признаки нормы права
62. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм

63. Структура нормы права
64. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
65. Классификация норм права
66. Понятие и виды форм (источников) права
67. Понятие и виды нормативных актов
68. Понятие, признаки и виды законов
69. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
70. Правотворчество: понятие, принципы, виды
71. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации
72. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
73. Юридическая техника
74. Понятие и структурные элементы системы права
75. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
76. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
77. Институт права: понятие и виды
78. Частное и публичное право
79. Юридический процесс: понятие и виды
80. Соотношение системы права и системы законодательства
81. Правовые отношения: понятие, признаки, виды
82. Понятие и виды субъектов правоотношений
83. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
84. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура
85. Объекты правоотношений: понятие и виды
86. Понятие и классификация юридических фактов
87. Реализация права: понятие и виды
88. Стадии процесса применения норм права
89. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды
90. Отличие нормативных актов от актов применения права
91. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
92. Юридические коллизии и способы их разрешения
93. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам
94. Способы и объем толкования правовых норм
95. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
96. Юридическая практика
97. Правомерное поведение: понятие и виды
98. Понятие, признаки и виды правонарушений
99. Юридический состав правонарушения
100. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
101. Цель и функции юридической ответственности
102. Принципы юридической ответственности
103. Виды юридической ответственности
104. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
105. Понятие, признаки и виды правовых средств
106. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
107. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
108. Эффективность правового регулирования
109. Правовые ограничения: понятие, признаки, виды
110. Правовые стимулы: понятие, признаки, виды
111. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды
112. Соотношение поощрений и наказаний в праве

- 113. Правовые льготы: понятие, признаки, функции
- 114. Понятие и принципы законности
- 115. Гарантии законности: понятие и виды
- 116. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии

Экзаменационный тест по дисциплине (один из вариантов)

Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития государства и права, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

- а) методология
- б) концепция
- в) парадигма
- г) практика

Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке:

- а) разделение общества на классы
- б) потребность в строительстве масштабных ирригационных систем
- в) завоевание огромных территорий
- г) верный ответ отсутствует

Любое государство характеризуется:

- а) многопартийностью
- б) соблюдением прав человека
- в) защитой безопасности страны
- г) господством командно-административных методов управления

Проявлением какой функции государства является участие войск Российской Федерации в составе миротворческого контингента сил ООН в Боснии:

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы
- б) взаимодействия с другими государствами
- в) взаимодействия с международными организациями
- г) легализованного осуществления принуждения в отношении отдельных социальных групп и индивидуумов

В каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима:

- а) если правительство не пользуется доверием населения
- б) в обстановке острого конфликта различных ветвей власти
- в) в случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе
- г) в случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой

Институт контрасигнатуры существует в:

- а) абсолютной монархии
- б) дуалистической монархии
- в) парламентарной монархии
- г) президентской республике

Какой из перечисленных ниже признаков НЕ является признаком государственного органа:

- а) орган государства образуется в законодательном порядке
- б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата
- в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами
- г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве

Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная и контрольная
- б) законодательная, исполнительная, судебная
- в) законодательная, избирательная, судебная
- г) законодательная, политическая, судебная

Психологические начала правового регулирования выделял:

- а) К. Маркс
- б) Л. Петражицкий
- в) Г. Гуго
- г) Ф. Аквинский
- д) Ж.-Ж. Руссо

"Право — это возведенная в закон воля господствующего класса", - утверждали ...

- а) Дж. Локк и Т. Гоббс
- б) А. августин и Ф. Аквинский
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс
- г) К. Савиньи и Ф. Пухта

Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе к ...

- а) правовой системе религиозно-традиционной
- б) романо-германской
- в) англосаксонской
- г) социалистической

В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: "...судья - раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать":

- а) нормативно-правового акта
- б) правового обычая
- в) судебного прецедента
- г) нормативного договора
- д) судебных речей

Одновременно правоспособность и дееспособность возникает у ...

- а) юридических лиц
- б) физических лиц
- в) юридических и физических лиц
- г) ни у одного из субъектов

Стадией правотворческого процесса является ...

- а) законодательная инициатива
- б) выбор правовой нормы
- в) установление фактических обстоятельств дела
- г) устранение пробелов в праве

В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на ...

- а) умышленные и неосторожные
- б) преступления и проступки
- в) политические, экономические, экологические
- г) события и деяния

Лицо может НЕ привлекаться к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние, если совершило его:

- а) осознанно
- б) в состоянии сильного душевного волнения
- в) под прямым физическим или психическим принуждением
- г) в состоянии сильного алкогольного опьянения

