

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по профессиональному образованию

Дата подписания: 14.04.2026 11:20:32

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e296010b31343504dc95e27

Негосударственное профессиональное образовательное
учреждение
«Якутский колледж инновационных технологий»



Отчет о результатах самообследования

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» (НПОУ «ЯКИТ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор НПОУ «ЯКИТ»

Л.Н. Цой

«30» марта 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» ЗА 2025 г.

Отчет утвержден на заседании
педагогического совета НПОУ
«ЯКИТ» протокол № 03-26 от
«31» марта 2026 г.

Якутск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5
1.1. Общие сведения.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
2.1.2. Структура системы образования	20
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса.....	22
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
2.4. Итоговая аттестация обучающихся.....	42
2.5. Востребованность выпускников ЯКИТ	47
2.6. Качество кадрового обеспечения НПОУ «ЯКИТ»	50
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	54
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	75
5. РАБОТА МЕДИАЦЕНТРА.....	91
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕКЛАМНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ОТДЕЛА.....	94
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	97

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Негосударственного профессионального образовательного учреждения «Якутский колледж инновационных технологий» (далее - НПОУ «ЯКИТ», ЯКИТ, Колледж) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование НПОУ «ЯКИТ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа и оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, учебно-методической работы, материально-технической базы, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, а также анализ показателей Колледжа.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного

процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа, рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете 31.03.2026 года, протокол № 03-26.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения

Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Якутский колледж инновационных технологий» является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, штампы и круглую печать со своим наименованием, имеет расчетные счета в банковских и иных кредитных организациях, может осуществлять образовательную, научную, методическую и предпринимательскую деятельность, результаты которой направляются на достижение целей, ради которых он создан.

Колледж создан на основании решения учредителя от 24 августа 2009 г. как негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский колледж инновационных технологий».

Наименование Колледжа: Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский колледж инновационных технологий» до 3 июля 2016 г. С 4 июля 2016 г. - негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Якутский колледж инновационных технологий» (НПОУ «ЯКИТ»).

Учредителем Колледжа выступает гражданин Российской Федерации - Цой Людмила Николаевна.

В соответствии с Уставом адресом места нахождения учреждения является: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ларионова, д. 4. Контактная информация: телефон +7 (4112) 36-97-92, Интернет-сайт: www.yakit.ru, e-mail: yakit@gov14.ru ИНН 1435118419, КПП 143501001.

Новая редакция Устава принята 05.09.2023 г.

Целью образовательного процесса Колледжа является развитие образования, науки и культуры путем проведения фундаментальных научных исследований, обучения и воспитания на всех уровнях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Колледж создан без ограничения срока деятельности.

Основными задачами Колледжа являются:

1. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена;
2. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
3. организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем;
4. подготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;
5. формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
6. оказание дополнительных образовательных услуг;
7. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Колледж проходит лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в соответствии с законодательством РФ об образовании.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Якутский колледж инновационных технологий» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий».

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ларионова, д.4.

Прием студентов в Колледж осуществляется на основании Правил приема в НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий», Устава Колледжа.

Колледж ведет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования Республики Саха (Якутия).

В рамках дополнительных профессиональных программ студенты следующих специальностей и профессии проходят:

1. Курсы повышения квалификации:

1. 40.02.02 Правоохранительная деятельность – «Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности», после успешного окончания обучения и получения диплома об образовании, получают удостоверения о повышении квалификации.

2. 09.02.07 Информационные системы и программирование - «Основы Python-разработки», после успешного окончания обучения и

получения диплома об образования, получают удостоверения о повышении квалификации.

3. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – «Основы работы с офисным программным обеспечением», после успешного окончания обучения и получения диплома об образования, получают удостоверения о повышении квалификации.

4. 09.01.05 Оператор технической поддержки - «Основы работы с офисным программным обеспечением», после успешного окончания обучения и получения диплома об образования, получают удостоверения о повышении квалификации.

2. Профессиональное обучение:

5. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - «Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», после успешного окончания обучения и получения диплома об образовании, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таблица 1 – Специальности среднего профессионального образования

№	Коды профессий, специальностей направлений подготовки	Наименование специальностей (профессий), реализуемых в образовательном учреждении	Уровень образования принимаемых на обучение. Нормативный срок освоения.	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.01.05	Оператор технической поддержки	Среднее профессиональное образование 10 месяцев 1 год 10 месяцев	Оператор технической поддержки
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование Очная форма: 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Программист

			Среднее профессиональное образование Очно-заочная форма: 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	
3.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Техник по защите информации
4.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование Очная форма: 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Юрист Направленность: Юрист в социальной сфере
			Среднее профессиональное образование заочная форма: 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование Заочная форма: 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Юрист
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование Очная форма: 2 года 6 месяцев 3 года 6 месяцев	Юрист
			Среднее профессиональное образование Заочная форма: 3 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	

Учебный процесс Колледжа по всем программам среднего профессионального образования осуществляется на основании ФГОС,

рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации, разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования Колледжа.

1. Учредительная документация:

Устав негосударственного профессионального образовательного учреждения «Якутский колледж инновационных технологий», утвержденный решением учредителя от «14» августа 2023 г. и принятый решением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) «05» сентября 2023 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01204-14/00250210, дата предоставления лицензии: 10 июня 2020, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № Д12-06/404 от 10 июня 2020.

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: приказ №Д12-06/498 от 18.08.2020, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01204-14/01166828, основной государственный регистрационный номер: 1021401059019

2. Организационная документация

№	Наименование ЛНА	Дата принятия и утверждения
1.	Положение о НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
2.	Положение о педагогическом совете	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
3.	Положение о внутренней	Принято решением Педагогического совета

	системе оценки качества образования в НПОУ «ЯКИТ»	30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
4.	Программа инновационного развития НПОУ «ЯКИТ» на 2023-2027 годы	Утверждено директором колледжа 28.12.2022 г.
5.	Положение о приемной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
6.	Положение об апелляционной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
7.	Положение об административном совете	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
8.	Положение об экзаменационной комиссии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
9.	Положение об аттестационной комиссии	Принято решением Педагогического совета 27.02.2026 г. № 02-26 и утверждено директором Колледжа 27.02.2026 г.
10.	Положение о совете обучающихся	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
11.	Положение о совете родителей	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
12.	Положение об учебной части в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
13.	Положение о наставничестве в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
14.	Положение о школе молодого педагога в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено

		директором Колледжа 30.08.2025 г.
15.	Положение о медицинском кабинете	Принято решением Педагогического совета 30.08.2024 г. № 08-24 и утверждено директором Колледжа 30.08.2024 г.
16.	Положение об административном совете профилактики правонарушений	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
17.	Положение об отделе правового и кадрового обеспечения	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
18.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 25.12.2025 г. и утверждено директором Колледжа 25.12.2025 г.
19.	Положение о бухгалтерии	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
20.	Положение о работе воспитательного отдела	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г..
21.	Положение о кураторе учебной группы	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
22.	Положение о рекламно - издательском отделе	Принято решением Педагогического совета 30.08.2024 г. № 08-24 и утверждено директором Колледжа 30.08.2024 г.
23.	Положение об официальном сайте	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
24.	Положение о хозяйственном отделе	Принято решением Педагогического совета 30.08.2024 г. № 08-24 и утверждено директором Колледжа 30.08.2024 г.
25.	Положение об электронной библиотеке	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено

		директором Колледжа 30.08.2025 г.
26.	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Принято решением Педагогического совета 30.08.2024 г. № 08-24 и утверждено директором Колледжа 30.08.2024 г.
27.	Положение об архиве в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.

3. Документация в области организационной деятельности

№	Наименование ЛНА	Дата принятия и утверждения
1.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
2	Положение о ношении форменной одежды обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Принято решением педагогического совета от 30.08.2024 г. № 08-24 и утверждено директором Колледжа 30.08.2024 г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
3.	Правила приема НПОУ «ЯКИТ»	Ежегодно
4.	Положение о проведении самообследования в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.

4. Документация в области управления образовательным процессом

№	Наименование ЛНА	Дата принятия и утверждения
1.	Положение о текущем контроле, ежемесячной и промежуточной аттестации в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2024 г. № 08-24 и утверждено директором Колледжа 30.08.2024 г.
2.	Положение о практической подготовке обучающихся	Принято решением Педагогического совета 24.04.2024 г. № 04-24 и утверждено директором Колледжа 24.04.2024 г.
3.	Положение о ведении, оформлении	Принято решением Педагогического совета

	и сдаче отчетной документации по учебной и производственной практике	30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
4.	Положение о порядке представления академического отпуска	Принято решением Педагогического совета 27.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 27.08.2025 г.
5.	Положение о ведении зачетной книжки обучающихся	Принято решением Педагогического совета 27.02.2026 г. № 02-26 и утверждено директором Колледжа 27.02.2026 г.
6.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
8.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
9.	Положение о разработке основных образовательных программ	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
10.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
11.	Порядок контроля исполнения расписания учебных занятий	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
12.	Положение по разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
13.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено

	работы (проекта)	директором Колледжа 30.08.2025 г
14.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между НПОУ «ЯКИТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Принято решением Педагогического совета 30.08.2024 г. № 08-24 и утверждено директором Колледжа 30.08.2024 г.
15.	Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся, отчисления из образовательной организации, восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из образовательной организации	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
16.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г.
	Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято решением Педагогического совета 30.08.2024 г. № 08-24 и утверждено директором Колледжа 30.08.2024 г.
17.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
18.	Положение о языке, о языках образования	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г

19.	Положение о порядке разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
20.	Положение о заполнении, учете и выдачи дипломов и их дубликатов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
21.	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам профессионального образования, с обучением полным возмещением в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
22.	Положение о кураторе учебной группы	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
23.	Положение о стипендиальном обеспечении	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
24.	Положение о режиме занятий обучающихся	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
25.	Положение о комиссии по урегулированию споров	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
26.	Положение об электронном портфолио обучающегося	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
27.	Положение по выполнению практических и лабораторных работ обучающихся в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
28.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено

	возможностями здоровья	директором Колледжа 30.08.2025 г
29.	Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена/экзамена (квалификационного) в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г

5. Документация в области воспитательной и социальной работы

№	Наименование ЛНА	Дата принятия и утверждения
1.	Положение о деятельности старост групп НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
2	Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий студентами НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 31.03.2026 г. № 03-26 и утверждено директором Колледжа 31.03.2026 г.
3	Положение о социально-психологической службе НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
4	Программа по адаптации студентов нового набора	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
5	Положение о социальной поддержке обучающихся в НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
6	Положение о спортивных мероприятиях	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
7	Положение о запрете курения на территории НПОУ «ЯКИТ»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г

6. Документация в области обеспечения безопасности учебного процесса

№	Наименование ЛНА	Дата принятия и утверждения
1.	Правила пожарной безопасности для студентов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
2.	Инструкция по пожарной безопасности	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
3.	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах правовых, гуманитарных, социально-экономических дисциплин	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
4.	Инструкция по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
5.	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
6.	Инструкция по безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
7.	Инструкция по мерам безопасности учащихся при занятиях в спортивном зале	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
8.	Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики и ВТ	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г

9.	Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
10.	Инструкция о порядке эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
11.	Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
12.	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
13.	Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению эвакуации в случае возникновения пожара	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
14.	Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
15.	Инструкция для сотрудников Колледжа по пожарной безопасности	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
16.	Положение о защите несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
17.	Положение о защите персональных данных студентов	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г

18.	Положение об информационной открытости образовательной организации	Принято решением Педагогического совета 30.08.2025 г. № 08-25 и утверждено директором Колледжа 30.08.2025 г
-----	--	---

Выводы: в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Перечень и качество документов, формы порядок их утверждения соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2.1.2. Структура системы образования

По состоянию на 30 декабря 2025 года общий контингент студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования составляет 1030 обучающихся, из которых 789 являются студентами очной формы обучения и 241 - студентами заочной и очно-заочной формы обучения. Данные по распределению контингента представлены в таблице.

Таблица 2. Контингент студентов по состоянию на 30.12.2025 г.

Наименование специальности/профессии	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов заочной, очно-заочной формы обучения	Общая численность
Программы на базе основного общего	572	148	720
09.02.07 Информационные системы и программирование	144	27	171
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	68	-	68
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	--	12	12

40.02.02 Правоохранительная деятельность	244	56	300
40.02.04 Юриспруденция	102	53	155
09.01.05 Оператор технической поддержки	14	-	14
Программы на базе среднего общего образования	217	93	310
09.02.07 Информационные системы и программирования	79	46	125
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	-	24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	--	6	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	74	16	90
40.02.04 Юриспруденция	31	25	56
09.01.05 Оператор технической поддержки	9	-	9
Итого:	789	241	1030

Приведенный контингент студентов среднего профессионального образования в 2025 году составил 824 человек.

По очной форме обучается 77% от контингента, по очно-заочной 7% по заочной форме - 16%.

Распределение контингента по формам обучения



Распределение контингента по специальностям/профессиям



По данным таблицы 2 построен график, который показывает распределение контингента студентов Колледжа по формам обучения (рисунок 1) и распределениям по специальностям/профессиям (рисунок 2)

2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с федеральными

государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

Образовательные программы (далее - ОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОП включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию (работам), методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельных работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебно-методическим отделом и утвержденному директором колледжа расписанию;

- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих ОП;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения промежуточных аттестаций, наименование дисциплин, количество самостоятельных и контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели, при очно-заочной форме обучения- 16 часов в неделю.

ОП по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
2. математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
3. общепрофессиональный (ОП);
4. профессиональные модули (ПМ), в том числе:

- междисциплинарный курс (МДК);
 - учебная практика (УП);
 - производственная (по профилю специальности) практика (ПП).
5. производственная практика (преддипломная) (ПДП);
 6. государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту дипломной работы (проектов) и демонстрационный экзамен (если такая форма предусмотрена ФГОС).

ОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция и по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. социально-гуманитарный цикл (СГ);
2. общепрофессиональный (ОП);
3. профессиональные модули (ПМ), в том числе:
 - междисциплинарный курс (МДК);
 - учебная практика (УП);
 - производственная (по профилю специальности) практика (ПП).
4. производственная практика (преддипломная) (ПДП);
5. государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту дипломной работы (проектов) и демонстрационный экзамен (если такая форма предусмотрена ФГОС).

Обязательная часть ОП по учебным циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, не менее 30%, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Самостоятельная работа студентов, обучающихся по ФГОС 3+, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутренней системы оценки качества образования регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются ежемесячная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения самостоятельных и контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании отделений, согласовываются учебно-методическим отделом и утверждаются директором. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Практическая подготовка студентов в Колледже осуществляется посредством проведения учебных, производственных и преддипломных практик. Виды практик соответствуют образовательным стандартам. Практики по уровням образования представлены в таблице 3.

Базой для прохождения практик являются ведущие предприятия и организации Республики Саха (Якутия). С учреждениями, принимающими на

практику студентов Колледжа, заключаются договоры на прохождение практики (долгосрочные и краткосрочные). В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики.

Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом Колледжа. Все виды практик организуются в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами и программами практик.

Таблица 3 - Базы практик в 2025 г.

№	Наименование организации	Адрес
1.	Департамент опеки и попечительства г. Якутска	г. Якутск 203 мкр. д.8
2.	ГКУ РС(Я) «ЦЗН РС(Я)»	г Якутск, ул. П. Алексеева д. 6/1
3.	Управление Федеральной антимонопольной службы по РС (Я)	г. Якутск, ул. Октябрьская д.22
4.	ФКУ «Налог-сервис»	г. Якутск, ул. Дзержинского д.23
5.	АО «РИК ПЛЮС»	г. Якутск, Глухой пер. д. 2/1
6.	МКУ «Управление информационных технологий»	г. Якутск, пр. Ленина д.15А
7.	МУ МВД России «Якутское»	г. Якутск, ул. Якутская д.2
8.	Северо-Восточное Линейное управление МВД России на транспорте	г. Якутск, ул. Новопортовская д.1
9.	Управления федеральной службы судебных приставов по РС (Я)	г. Якутск, ул. Пирогова д.12
10.	Управления судебного департамента РС (Я)	г. Якутск, ул. Каландаришвили д.5
11.	Управление Федеральной службы ВНГ РФ по Республике Саха (Якутия)	г. Якутск, Вилуйский тракт 4 км. д.3Б
12.	ГКУ РСЯ (Якутия) Центр содействия семейному воспитанию «Берегиня»	г. Якутск, ул. Петра Алексеева д.21/4.
13.	АО «Водоканал Якутск»	г. Якутск, ул. Богдана-Чижика д.19
14.	ООО «Аватек»	г. Якутск, мкр. 202 д.12/2
15.	ООО «8 bit»	г. Якутск, ул. Курашова д.27
16.	ЦЗИ «Север»	г. Якутск, ул. Ларионова д.10
17.	АО «Саханефтегазсбыт»	г. Якутск, ул. Чиряева д.3
18.	ООО Медицинская Клиника «Аврора»	г. Якутск, ул. Пояркова д.20/1
19.	Национальная библиотека Республики	г. Якутск, ул. Ленина д.40

	Саха (Якутия)	
20.	ФКП «Аэропорты Севера»	г. Якутск, с.Маган ул. 40 лет Победы д.1
21.	ФКУ Главное бюро медико-социальной экспертизы по РС Я)	г. Якутск, ул. Курашова д.65
22.	МКУ «Управа Губинского округа»	г. Якутск, ул. Богатырева д.11
23.	ГБУ РС(Я) «Республиканский комплексный центр социального обслуживания»	г. Якутск, ул. Федорова Попова д.14/6
24.	Социальный фонд России	г. Якутск, ул. Чернышевского д.4
25.	ООО «Якутскэкосети»	г. Якутск, ул. Октябрьская д.11
26.	ООО «ИН14» Drivee	г. Якутск, 203 мкр. д. 28
27.	ООО «Сахасантехмонтаж»	г. Якутск, ул. Сергеляхская д. 2/4
28.	ООО «Адгезия»	г. Якутск, ул. Чиряева д. 5/1
29.	ГАУ РС (Я) «Технопарк Якутия»	г. Якутск, пр. Ленина д.1
30.	ГАУ РС (Я) «ЯГБ №3»	г. Якутск, ул. Лермонтова д. 121
31.	АО «Сахатранснефтегаз»	г. Якутск, ул. Петра Алексеева д. 64
32.	ООО «Ви-интеграция»	г. Якутск, пр. Ленина д.1
33.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	г. Якутск, пр. Ленина д. 30
34.	ООО «ВостокТехТорг»	г. Якутск, ул. Лермонтова д. 94
35.	ООО «Бизнес-Партнер»	г. Якутск, ул. Халтурина д. 51
36.	ГБУ РС (Я) «Бюро технической инвентаризации»	г. Якутск, ул. Кирова д. 28
37.	ООО «Полярные авиалинии»	г. Якутск, ул. Жуковского д. 10
38.	ООО «Пауэр»	г. Якутск, ул. Ойунского д. 8г
39.	ПАО «МТС»	г. Якутск, ул. Курашова д. 46
40.	ООО «Бунтар»	г. Якутск, пр. Ленина д.1
41.	Управление по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий МВД по РС (Я)	г. Якутск, ул. Дзержинского д. 10
42.	ГАУ РС(Я) РБ №1	г. Якутск, Сергеляхское шоссе д.4
43.	Следственное управление СК РФ по РС (Я)	г. Якутск, ул. Петровского д. 19/2
44.	Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию»	г. Якутск, ул. Курашова д. 24
45.	ГБУ РС(Я) «ЯРМИАЦ»	г. Якутск, ул. Кулаковского д. 30
46.	ООО МИП «Автономные технологии»	г. Якутск, пр. Ленина д.1
47.	ФГКУ Якутский отдел вневедомственной охраны	г. Якутск, ул. Лермонтова д. 23/1
48.	ООО «Платформа»	г. Якутск, ул. Чкалова д. 1
49.	АУ РС (Я) «Музейный комплекс «Моя	г. Якутск, ул. К. Уткина д. 5

	история»	
50.	ООО «Соппротивление»	г. Якутск, ул. Халтурина д. 51
51.	ООО «Смартом»	г. Якутск, пр. Ленина д.1
52.	ООО ЧОП «Щит и Меч»	г. Якутск, ул. Ярославского д. 30/1
53.	ГАУ «МФЦ РС (Я)» (Мои документы)	г. Якутск, уд. Аммосова д. 18
54.	Управление уголовного розыска МВД по РС (Я)	г. Якутск, ул. Дзержинского д. 14
55.	УФСИН России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Дзержинского д. 10
56.	Государственная автоинспекция МВД России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Виллойский тракт 3 км д. 3
57.	ГБУ РС (Я) «РБ№2 – ЦЭМП»	г. Якутск, ул. Петра Алексеева д. 83А
58.	ПАО «Ростелеком»	г. Якутск, ул. Курашова д. 22
59.	ПП АО «Якутпромстрой»	г. Якутск, ул. Чернышевского д. 62
60.	Якутская природоохранная прокуратура	г. Якутск, ул. Халтурина д. 4/1
61.	Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)	г. Якутск, ул. Петра Алексеева д. 6/1
62.	ООО «КинТех»	г. Якутск, ул. Семенова д. 26/9

По каждому направлению специальности/профессии функционируют базовые кафедры:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: ООО «АВАТЕК»;

09.02.07 Информационные системы и программирование: ЦЗИ «Север»;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения: Пенсионный фонд РС (Я);

40.02.02 Правоохранительная деятельность: МУ МВД России «Якутское»;

40.02.01 Юриспруденция: Арбитражный суд Республики Саха (Якутия);

09.01.05 Оператор технической поддержки: Drivee.

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится его защита на заключительной конференции. Отчет представляется в отделение, обеспечивающее руководство практикой.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА).

Выводы: самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются такие формы промежуточной аттестации, как контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий контроль в форме ежемесячной аттестации.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий, имеющие более 50% неудовлетворительных оценок, не выполнившие контрольное задание.

Промежуточная аттестация студентов, установление их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроки ликвидации академической задолженности проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле, ежемесячной и промежуточной аттестации обучающихся.

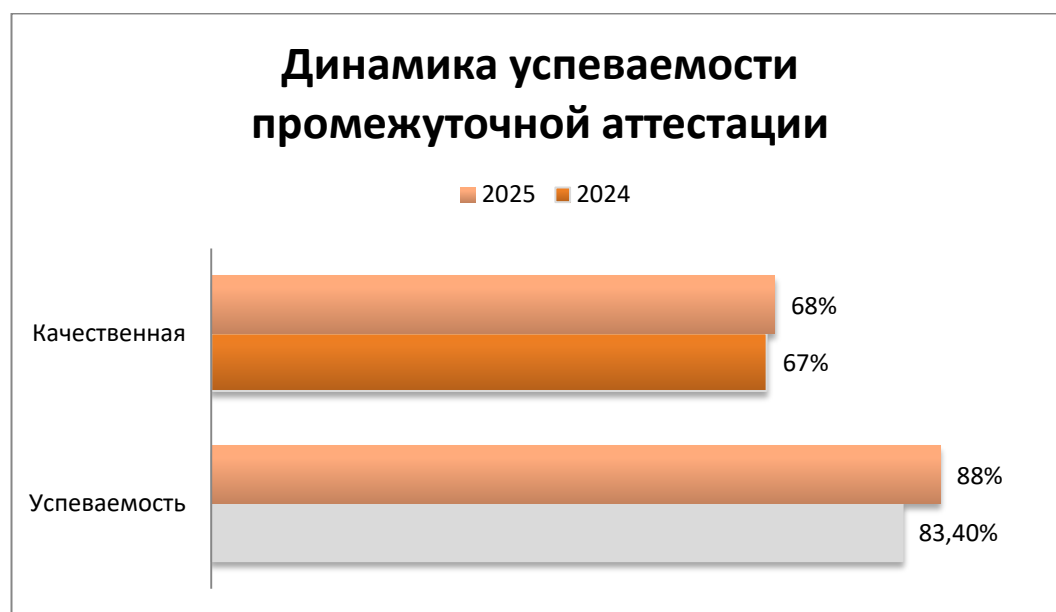
Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов,

экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа улучшается, на конец 2025 года качество составляет 68%, успеваемость составила 88%

Таблица 4. Успеваемость студентов очной формы обучения, сдававших зимнюю сессию 2025-2026 учебного года:

Группа	Контингент	Удовл	Хорошо	Отлично	Успеваемость	Качество
1 курс	204	38	104	39	89%	70%
2 курс	245	38	123	33	79%	64%
3 курс	207	45	102	38	89%	68%
4 курс	133	38	73	22	100%	71%
Итого	789	159	402	132	88%	68%



2.3.1 Информация о результатах опросов обучающихся

Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

№	Код и наименование специальности	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?			Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением?			Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности вашего нахождения в колледже?			Удовлетворены ли Вы работой сайта и своевременность всей необходимой информации)?			Уровень образования: педагоги дают глубокие прочные знания?			Удовлетворены ли Вы проводимыми внеурочными мероприятиями?			Удовлетворены ли Вы работой куратора?			Оцените пожалуйста доброжелательность и вежливость работников образовательной организации			
		Да	Скорее всего	Нет	Да	Скорее всего	Нет	Да	Скорее всего	Нет	Да	Скорее всего	Нет	Да	Скорее всего	Нет	Да	Скорее всего	Нет	Да	Скорее всего	Нет	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	54%	37%	9%	52%	32%	16%	63%	28%	9%	58%	29%	14%	53%	35%	12%	39%	40%	21%	79%	12%	9%	26%	38%	30%	7%
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	61%	26%	13%	63%	32%	5%	68%	18%	13%	67%	26%	6%	40%	47%	13%	45%	40%	16%	79%	16%	5%	32%	42%	18%	8%
4	40.02.02 Правоохранительная деятельность	48%	39%	13%	54%	41%	5%	61%	27%	12%	51%	33%	16%	47%	44%	9%	51%	31%	18%	74%	19%	7%	22%	38%	33%	7%
5	40.02.04 Юриспруденция	65%	30%	4%	70%	26%	4%	70%	22%	8%	52%	39%	9%	32%	52%	16%	44%	44%	13%	70%	22%	9%	17%	39%	39%	4%
6	09.01.05 Оператор технической поддержки	48%	33%	19%	59%	32%	9%	55%	27%	18%	50%	33%	17%	32%	51%	17%	32%	50%	18%	50%	41%	9%	43%	23%	32%	2%

	55%	33%	12%	60%	32%	8%	63%	24%	12%	56%	32%	12%	41%	46%	13%	42%	41%	17%	70%	22%	8%	28%	36%	30%	6%
--	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

2.3.2 Информация о результатах опросов педагогических работников

Информация о результатах опросов педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Код и наименование специальности	1. Удовлетворены ли Вы санитарно- гигиеническим состоянием помещений?				2. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением?				3. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности вашего нахождения в колледже?				4. Удовлетворены ли Вы системой внутриколледжного контроля учебно-воспитательного процесса?				5. Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам деятельности ?		6. Удовлетворены ли Вы проводимыми внеурочными мероприятиями						7. Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?			
	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет
09.01.05 Оператор технической поддержки	80%	20%	0%	0%	84%	16%	0%	0%	84%	12%	0%	0%	85%	15%	0%	0%	84%	10%	0%	0%	86%	14%	0%	0%	88%	8%	4%	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование	75%	25%	0%	0%	86%	14%	0%	0%	86%	14%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	67%	13%	20%	0%	86%	14%	0%	0%	72%	23%	5%	0%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	70%	30%	0%	0%	88%	12%	0%	0%	88%	14%	0%	0%	78%	22%	0%	0%	78%	22%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	78%	22%	0%	0%
40.02.04 Юриспруденция	80%	20%	0%	0%	88%	12%	0%	0%	84%	12%	0%	0%	85%	15%	0%	0%	84%	10%	6%	0%	86%	14%	0%	0%	88%	12%	0%	0%

40.02.02 Правоохранительная деятельность	68%	32%	0 %	0%	82 %	18%	0%	0%	86 %	14%	0%	0%	80 %	20%	0 %	0%	88%	12%	0 %	0 %	88%	12%	0%	0%	80%	9%	11 %	0 %
Общая удовлетворенность	75 %	25 %	0 %	0%	86 %	14 %	0%	0%	86 %	13 %	0%	0%	78 %	22 %	0 %	0%	80 %	13 %	5 %	0 %	87 %	13 %	0%	0%	81 %	15 %	4 %	0 %

Код и наименование специальности	8. Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри колледжа, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?				9. Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?				10. Профессиональная деятельность приносит радость?				11. В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами колледжа?				12. Вам предоставлена возможность проявлять своизнания, умения, способности?				13. Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?			
	Да	Отч асти	Нез наю	Нет	Да	Отч асти	Нез наю	Нет	Да	Отч асти	Нез наю	Нет	Да	Отч асти	Нез наю	Нет	Да	Отч асти	Нез наю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет
09.01.05 Оператор технической поддержки	90%	10%	0%	0%	80%	20%	0%	0%	84%	12%	0%	0%	84%	12%	0%	0%	85%	15%	0%	0%	84%	16%	0%	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование	77%	18%	5%	0%	82%	9%	9%	0%	73%	27%	0%	0%	78%	18%	0%	4%	97%	3%	0%	0%	78%	22%	0%	0%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированны х систем	83%	12%	5%	0%	94%	6%	0%	0%	88%	12%	0%	0%	94%	6%	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	84%	16%	0%	0%
40.02.04 Юриспруденция	85%	10%	5%	0%	97%	0%	3%	0%	90%	10%	0%	0%	87%	10%	3%	0%	94%	6%	0%	0%	86%	14%	0%	0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	96%	4%	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	92%	8%	0%	0%	94%	6%	0%	0%	97%	0%	3%	0%	80%	20%	0%	0%
Общая удовлетворенность	86%	11 %	3%	0%	91 %	7%	2%	0%	85 %	14 %	0%	0%	87 %	10 %	1%	1%	95 %	5%	1%	0%	82%	18%	0%	0%

Код и наименование специальности	14. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?				15. Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?				16. Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?				17. Вы участвуете в организации работы методического объединения?				18. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями?			
	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет
09.01.05 Оператор технической поддержки	86%	14%	0%	0%	88%	12%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	12%	0%	0%	82%	88%	12%	0%	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование	32%	55%	13%	0%	91%	5%	0%	0%	95%	5%	0%	0%	6%	0%	0%	94%	90%	10%	0%	0%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	62%	38%	0%	0%	92%	8%	0%	0%	96%	4%	0%	0%	9%	0%	0%	91%	96%	4%	0%	0%
40.02.04 Юриспруденция	64%	36%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	78%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	88%	12%	0%	0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	70%	30%	0%	0%	92%	8%	0%	0%	80%	17%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	84%	16%	0%	0%
Общая удовлетворенность	63%	35%	3%	0%	93%	7%	0%	0%	88%	12%	1%	0%	10%	0%	0%	90%	89%	11%	0%	0%

Код и наименование специальности	19. Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?				20. Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?				21. Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в колледже: являются ли они справедливыми и обоснованными?				22. Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?				23. Организацией педагогических совещаний, советов, заседаний?			
	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет	Да	Отчасти	Незнаю	Нет
09.01.05 Оператор технической поддержки	84%	12%	4%	0%	86%	14%	0%	0%	81%	14%	0%	5%	86%	12%	0%	2%	82%	12%	6%	0%

09.02.07 Информационные системы и программирование	59%	36%	5%	0%	68%	23%	5%	4%	76%	14%	5%	5%	73%	23%	0%	4%	82%	14%	4%	0%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	82%	18%	0%	0%	90%	10%	0%	0%	85%	10%	5%	0%	86%	14%	0%	0%	92%	8%	0%	0%
40.02.04 Юриспруденция	84%	12%	4%	0%	86%	14%	0%	0%	81%	14%	0%	5%	86%	12%	0%	2%	82%	12%	6%	0%
40.02.02 Правоохранительн ая деятельность	80%	20%	0%	0%	87%	8%	5%	0%	95%	5%	0%	0%	92%	8%	0%	0%	80%	16%	4%	0%
Общая удовлетворенность	78%	20%	3%	0%	83%	14%	2%	1%	84%	11%	2%	3%	85%	14%	0%	2%	84%	12%	4%	0%

Код и наименование специальности	24. Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано				25. Позиция администрации всегда согласована?				26. Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и колледжа, способствует ее развитию?				27. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?				28. ППС предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?			
	Да	Отчаст и	Незна ю	Нет	Да	Отчас ти	Незна ю	Нет	Да	Отчас ти	Незна ю	Нет	Да	Отчас ти	Незна ю	Нет	Да	Отчаст и	Незнаю	Нет
09.01.05 Оператор технической поддержки	82%	14%	0%	4%	84%	8%	4%	4%	90%	6%	4%	0%	68%	14%	9%	9%	34%	14%	52%	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование	68%	27%	5%	0%	78%	9%	5%	8%	64%	16%	11%	9%	86%	9%	5%	0%	69%	31%	0%	0%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	88%	12%	0%	0%	88%	12%	0%	0%	86%	8%	6%	0%	70%	14%	16%	0%	52%	18%	30%	0%

40.02.04 Юриспруденция	82%	14%	0%	4%	84%	8%	4%	4%	90%	6%	4%	0%	77%	14%	9%	0%	34%	14%	52%	0%
40.02.02 Правоохранительн ая деятельность	100%	0%	0%	0%	84%	14%	2%	0%	86%	12%	2%	0%	68%	14%	18%	0%	46%	12%	42%	0%
Общая удовлетворенность	84%	13%	1%	2%	84%	10%	3%	3%	83%	10%	5%	2%	74%	13%	11%	2%	47%	18%	35%	0%

По результатам опроса педагогических работников НПОУ «ЯКИТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, общая удовлетворенность составляет 95%

2.3.3 Информация о результатах опросов работодателей

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Укажите наименование Вашей организации	Укажите в каких специальностях вы заинтересованы (можно выбрать несколько вариантов)	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность уровнем теоретической подготовки студентов НПОУ "ЯКИТ"			Оцените, пожалуйста, удовлетворенность уровнем практической подготовки студентов НПОУ "ЯКИТ"			Оцените, пожалуйста, качество содержания учебно-методической документации НПОУ "ЯКИТ" по реализуемой образовательной программе (ссылка на раздел сайта - https://yakit.ru/index.php?do=cat&category=metkop).			Оцените, пожалуйста, способность студентов НПОУ "ЯКИТ" логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
УЗНГО, ООО "ИТ ПОЛЬЗА", ООО Профессиональ, ООО АВАТЕК	09.02.07 Информационные системы и программирование	70%	30%	0%	90%	10%	0%	100%	0%	0%	80%	20%	0%
ООО "ИТ ПОЛЬЗА", ООО Профессиональ, ООО АВАТЕК, ООО Draivi	09.01.05 Оператор технической поддержки	75%	20%	5%	90%	10%	0%	100%	0%	0%	70%	20%	10%
ГАУ "МФЦ РС(Я)", ГКУ РС(Я) "ЦЗН РС(Я)", УЗНГО, МУ, МВД России по РС(Я)	40.02.04 Юриспруденция	65%	25%	10%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	60%	25%	15%

"Якутское"														
ГАУ "МФЦ РС(Я)", ГКУ РС(Я) "ЦЗН РС(Я)", УЗНГО, МУМВД России по РС(Я) "Якутское"	10.02.05 Обеспечение информационн ой безопасности автоматизиров анных систем	70%	20%	10%	80%	20%	0%	100%	0%	0%	70%	15%	15%	
Управление занятости населения городских округов, Управа, Губинского округа, МФЦП ГиМУ в РС(Я), "Мои документы", МИЦ СФР по РС(Я)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	80%	20%	0%	90%	10%	0%	100%	0%	0%	65%	25%	10%	
МУ МВД России по РС(Я) "Якутское", Северо-Восточное линейное управление транспортной полиции по РС(Я)	40.02.02 Правоохраните льная деятельность	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	70%	30%	0%	

Общая удовлетворенность	77%	19%	4%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	69%	23%	8%
-------------------------	-----	-----	----	-----	----	----	------	----	----	-----	-----	----

2.4. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программы ГИА, согласованной на заседании отделений, заместителем директора по учебно-методической работе и утвержденной директором Колледжа.

С 1 сентября 2022 г. согласно Приказу Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 г. ГИА проводится в форме дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена (если иное установлено ФГОС СПО).

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

В ходе демонстрационного экзамена студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. С 2023 года демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена.

ГИА в форме демонстрационного экзамена, профильного уровня, в 2025 году проводился по специальностям: 09.02.07 Информационные

системы и программирования, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 40.02.02 Правоохранительная деятельность и по профессии - 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Таблица № 5 результатов демонстрационного экзамена

№	Специальность	Группа	Контингент	Результаты ДЭ				Успеваемость	Качество
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	КИСП-9-21; КИСП-22	87	8	47	32	0	100%	63,21%
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	КИБ-22	14	4	7	3	0	100%	78,6%
3.	09.01.05 Оператор технической поддержки	ОпТех-9-23; ОпТех-24	18	4	10	4	0	100%	77,8%
4.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	КПД-9-21, КПД-22	56	28	23	5	0	100%	91%
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	ЗКПД-9-20, ЗКПД-21	4	0	2	2	0	100%	50%

Для проведения ГИА выпускников Колледжа было сформировано пять Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК), в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, состав председателей ГЭК был утвержден Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают практические дипломные работы.

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Таблица результатов защиты дипломных проектов (работ) по специальностям выпуска 2025 года

№	Специальность	Группа	Контингент	Результаты защиты дипломных проектов (работ)				Успеваемость	Качество
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	КИСП-9-21; КИСП-22	87	33	29	25	0	100%	71,26%
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	КИБ-22	14	5	2	7	0	100%	50%
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	КПСО-9-22, КПСО-23	39	28	9	2	0	100%	95%
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ЗКПСО-9-21, ЗКПСО-22	18	8	10	0	0	100%	100%

В рамках дополнительных профессиональных программ выпускники получили удостоверения о повышении квалификации / свидетельство о профессии рабочего, служащего:

1. Курсы повышения квалификации:

1.1. 40.02.02 Правоохранительная деятельность – «Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности», после успешного окончания обучения и получения диплома об образовании, получили удостоверения о повышении квалификации.

1.2. 09.02.07 Информационные системы и программирование - «Основы Python-разработки», после успешного окончания обучения и получения диплома об образовании, получили удостоверения о повышении квалификации.

1.3. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – «Основы работы с офисным программным обеспечением», после успешного окончания обучения и получения диплома об образовании, получили удостоверения о повышении квалификации.

1.4. 09.01.05 Оператор технической поддержки - «Основы работы с офисным программным обеспечением», после успешного окончания обучения и получения диплома об образовании, получили удостоверения о повышении квалификации.

2. Профессиональное обучение:

2.1. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - «Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», после успешного окончания обучения и получения диплома об образовании, получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Выводы: самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно разработать ряд мероприятий по повышению качества результатов выпускных квалификационных работ студентов Колледжа.

2.5. Востребованность выпускников ЯКИТ

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников Колледжа является обеспечение стабильной и эффективной работы Колледжа в сфере занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками современными технологиями построения собственной карьеры.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству студентов и выпускников Колледжа являются: создание, поддержание и развитие базы данных соискателей, работодателей, партнеров.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников НПОУ «ЯКИТ» в феврале 2025 года и мае 2025 года были организованы и проведены профориентационные мероприятия «Ярмарка трудоустройства».

В ходе мероприятия студенты представили свои резюме и прошли собеседование, в ходе которых рассказали о себе потенциальным работодателям.

С ними встретились представители 15 работодателей:

1. Межмуниципальное управление МВД России «Якутское»;
2. Северо-Восточное Линейное управление МВД России на Транспорте;
3. Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по РС (Я);
4. Управление Федеральной службы судебных приставов по РС (Я);
5. Контрольно-пропускной пункт «Якутск-Аэропорт», пограничная полиция;
6. ООО «Аватек»;
7. ООО «ИН14» Drivee;
8. ООО «Софт Вей++»;
9. ООО «Ви-интеграция»;

10. ФГКУ Управление вневедомственной охраны ВНГ РФ по Республике Саха (Якутия);

11. ГКУ РС (Я) «Центр занятости населения города Якутска»;

12. ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Саха (Якутия)»;

13. «Управа Губинского округа» МКУ ГО «Город Якутск»;

14. «Единый кадровый центр» МКУ «Управление делами» ГО г. Якутск;

15. ООО «Бизнес-Партнер».

Ярмарки трудоустройства для выпускников дают возможность напрямую побеседовать с потенциальными работодателями и получить полезные советы от экспертов.

По результатам Ярмарки студенты приглашаются на дальнейшее собеседование, а так же для прохождения производственной и преддипломной практики.

Присутствующие на Ярмарке трудоустройства работодатели рассказывают о деятельности своих компаний и учреждений, об имеющихся на данный момент свободных вакансиях, о своих пожеланиях и специфике предъявляемых к кандидатам на данные должности требований.

Во время мероприятия штатным психологом проводится психологическая подготовка выпускников:

- тренинги со студентами на тему «Как вести себя на собеседовании с работодателями, чтобы получить хорошую работу»;
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов, касающихся трудоустройства.

Ежегодно кураторы 3 и 4 курсов в октябре и декабре организуют кураторские часы со своими группами, где обсуждаются возможности устройства на работу, либо продолжения учебы. Такие кураторские часы имеют большое влияние в планировании студентами своего будущего.

Совместно со специалистом по трудоустройству кураторы выпускных групп ежегодно в ноябре проводят родительское собрание на тему: «Будущее выпускников после окончания колледжа».

В апреле и в мае специалистом по трудоустройству среди студентов выпускных групп было проведено анкетирование и сбор предварительных данных о трудоустройстве студентов после выпуска из Колледжа.

Все эти мероприятия направлены на поддержание выбора студента будущей профессии, снижения страха перед окончанием учебного заведения.

Нередко многие студенты во время прохождения производственных и преддипломных практик получают от руководителей следующих организаций, учреждений и фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве:

1. Межмуниципальное управление МВД России «Якутское»;
2. УФСИН РОССИИ по Республике Саха (Якутия);
3. Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске;
4. ФКУ Исправительная колония №1 УФСИН России по Республике Саха (Якутия);
5. ФКУ ИК-3 УФСИН России по республике САХА (Якутия);
6. Отдельный батальон дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального управления Министерства Внутренних Дел России «Якутское»;
7. Многофункциональный центр «Мои документы» г. Якутск;
8. Северо-Восточное ЛУ МВД России на транспорте;
9. Окружная администрация города Якутска;
10. Государственный комитет юстиции РС (Я);
11. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по РС(Я);
12. Якутский городской суд РС (Я);

13. Управления Федерального казначейства по Республике Саха (Якутия);
14. ООО «Металлторг»;
15. Следственное управление МВД РС (Я);
16. Управление судебного департамента при Верховном суде РС (Я);
17. ГАУ «Технопарк»;
18. Drivee.

2.6. Качество кадрового обеспечения НПОУ «ЯКИТ»

В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, над которыми требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В 2025 году в Колледже работало 45 сотрудников, в том числе педагогических работников – 38 человек, из них: штатных преподавателей – 26 чел., педагог-организатор – 1 чел., внешних совместителей – 10 чел., мастера производственного обучения – 2 чел. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников составляет 89 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительно сказывается на подготовке специалистов. Средний возраст преподавательского состава составляет 40 лет.

По квалификационным категориям педагогический коллектив НПОУ «ЯКИТ» подразделяется следующим образом

Преподаватели	Квалификационная категория	Соответствуют	Не имеют
---------------	----------------------------	---------------	----------

	Высшая	Первая	занимаемой должности	квалификационно й категории
Штатные	12	10	-	4
Внешние совместители	3	2	2	3
всего	15	12	2	7

По ученым званиям и степеням

Преподаватели	Ученая степень		Ученое звание	
	доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Штатные	-	6	-	4
Внешние совместители	-		-	
всего	-	6	-	4

В 2025 году отмечена положительная динамика профессионального роста педагогического коллектива. По результатам аттестации 6 преподавателей повысили свой квалификационный статус: 4 человека успешно перешли с первой квалификационной категории на высшую, а еще 2 сотрудника подтвердили высокий уровень мастерства, получив первую квалификационную категорию.

Для педагогической деятельности в качестве преподавателей – внешних совместителей с почасовой оплатой труда привлекаются квалифицированные специалисты учреждений высшего образования с соответствующим образованием по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже.

Высокий профессионализм коллектива подтверждается многочисленными наградами и почетными званиями сотрудников. Федеральное признание получили почетные работники высшего и общего профессионального образования РФ. На региональном уровне шесть педагогов удостоены званий отличников системы образования РС(Я), а три

специалиста отмечены знаком «За вклад в развитие профессионального образования». Среди сотрудников также есть обладатель знака «Надежда Якутии». Значительный вклад педагогов в развитие региона отмечен на уровне законодательной власти: 9 человек награждены Почетными грамотами и 11 человек — Благодарностями Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я). Кроме того, 16 сотрудников поощрены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки РС(Я).

Сотрудники Колледжа систематически повышают свой профессиональный уровень с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы: конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия, консультации, участия в мероприятиях по повышению квалификации, участия в профессиональных конкурсах, обучение в магистратуре, самообразование.

С 2024 года в НПОУ «ЯКИТ» начала работу программа «Школа молодого педагога», направленная на оказание системной методической поддержки специалистам первого года профессиональной деятельности. В первый год реализации проекта обучение прошли 20 молодых педагогов, испытывающих потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности. Опираясь на высокое мастерство и многолетний опыт педагогического коллектива колледжа, Школа ставит своей целью повышение квалификации начинающих учителей в вопросах организации воспитательно-образовательной работы и проектирования процессов самообразования. Занятия проводились от 2 до 4 раз в месяц в разнообразных формах: от лекций с практикумами и психологических тренингов до открытых занятий с последующим коллегиальным обсуждением. Особая роль в работе Школы отведена разработке и реализации индивидуальных программ становления для каждого участника. Анализ итогов года и отзывы наставников подтверждают положительные результаты: молодые коллеги успешно освоили методы инновационной и научно-исследовательской деятельности, а также изучили передовой

педагогический опыт, применяемый в системе среднего профессионального образования.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Все педагоги коллектива за последние 3 года прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в Колледже обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, осуществляющие качественную подготовку специалистов по реализуемым в Колледже специальностям.

Вместе с тем, необходимо совершенствование системы организации стажировок преподавателей профессионального цикла

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения ЯКИТ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки Колледжа постоянно обновляется. Учебная литература имеет гриф Министерства просвещения России, Федерального института развития образования, Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 28 декабря 2025 года книжный фонд библиотеки составляет 15420 экземпляров. Это учебная и учебно-методическая литература, научная, справочная и художественная литература. Фонд расположен в библиотеке с читальным залом.

Количество учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 14,42 экз.

17 февраля 2025 г. продлен договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)».

С 16 февраля 2025 г. продлен договор с образовательной платформой ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»).

Электронная библиотека Колледжа представлена учебно-методическими материалами преподавателей.

Библиотека использует также традиционные формы работы. Для более полного раскрытия фонда библиотеки организуются книжные выставки, библиографические обзоры, оформляются стенды.

Проводятся лекции, занятия по основам библиотечно-библиографических знаний для первокурсников, библиотечные уроки на различную тематику. Подготовлена и сдана в РИО на печать Летопись ЯКИТ.

Посещение за 2025 год составило 1850 чел., книговыдача – 2500 экз.

В читальном зале установлены компьютеры, которыми студенты могут пользоваться и во внеучебное время. Имеется проектор и экран.

В 2025 году для читального зала были приобретены новые комплекты компьютеров. Ожидается большое поступление новых учебных и учебно – методической литературы.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научная работа в НПОУ Якутский колледж инновационных технологий построена по принципу комплексной интеграции участников образовательного пространства во все виды научно-образовательной деятельности учебного заведения.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений Колледжа осуществляет Методический совет.

Одним из направлений методического совета является создание и совершенствование единой методической системы НПОУ «ЯКИТ», обеспечение ее функционирования, организация научных исследований по вопросам совершенствования образовательного процесса и практическое использование их результатов.

Функции Методического совета заключаются в следующем:

1. Совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов.

2. Совет рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые отделениями или членами педагогического коллектива.

3. Методический совет подотчетен Педагогическому совету НПОУ «ЯКИТ».

4. Методическим Советом могут быть вынесены на заседания педагогического Совета важнейшие вопросы обучения и воспитания студентов, требующие участия в их решении всего педагогического коллектива НПОУ «ЯКИТ».

5. Совет функционирует и как орган, способствующий совершенствованию профессионального мастерства преподавателя, росту его творческого потенциала.

6. Совет рассматривает и рекомендует представляемые отделениями кандидатуры преподавателей на присуждение им квалификационных категорий, премий, наград города и Российской Федерации.

7. Совет рассматривает и утверждает предоставленный отделениями передовой педагогический опыт преподавателей и рекомендует его внедрение в практику работы НПОУ «ЯКИТ».

8. Совет планирует проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат как для повышения педагогического мастерства преподавателя, так и для пропаганды и внедрения передового опыта.

Научно-исследовательская работа преподавателей ЯКИТ представляет собой одно из ключевых направлений научной работы Колледжа.

Тематический спектр научно-исследовательских интересов преподавателей Колледжа достаточно широк и включает цифровизации различных сфер деятельности, проблемы уголовно-правового регулирования, административного судопроизводства, технологий педагогического менеджмента и другое.

Публикационная активность преподавателей ежегодно охватывает периодические и неперiodические научные издания, включенные в базы данных РИНЦ.

Педагогический состав НПОУ «ЯКИТ» принимает участие в научных конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня.

Публикационная активность преподавателей, 2025 г.

№	Название	Выходные данные	Авторы	ВАК/РИНЦ / Scopus
1.	Проектная работа как инструмент сотрудничества студента и преподавателя на примере проекта «Разработка курса создание бота в telegram»	Педагогика и просвещение. 2025. № 1. 03-04-2025, Москва: Издатель: ООО <НБ-Медиа>, 2025. -227 с.	Тронь Т.А.	
2.	Метод распознавания речи для малоресурсных языков	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием СИТИМ - 2025, диплом первой степени, публикация в сборнике «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИИ И МОЛОДЕЖЬ - «СИТИМ-2025», elibrary.ru, ядро РИНЦ	Подорожная Е.С.	РИНЦ
3.	Использование технологии ASR для малоресурсных языков	ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ СВФУ «АММОСОВ – 2025» , диплом 3 степени, публикация в сборнике конференции, размещено в БД РИНЦ	Подорожная Е.С.	РИНЦ

4.	Роль «сторителлинга» в учебно-воспитательном процессе (на примере изучения правовых дисциплин),	веб-адрес размещения результатов https://magistr-r.ru/1 Приказ №008 от 25.04.2025 г., апрель 2025 г.	Оболкина А.Л.	
5.	Базовая модель конкурентоспособности специалиста среднего звена на примере специальности "Юриспруденция"	Журнал «Педагогика. Вопросы теории и практики» за 2025 год	Винокурова М.И.	ВАК
6.	Рабочая тетрадь по теории и методике обучения русской литературе (часть 3) по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Русский язык и литература (учебное пособие)	Якутск: ART ALGYS, 2025. – 90 с.	С.Ю. Залуцкая, Н.И. Никонова	
7.	Загадки старожилов Русского Устья: актуальные приемы изучения на уроках литературы в школе (статья)	// Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2025. №7 (июль). ART 3557.	С.Ю. Залуцкая, Н.И. Никонова	ВАК
8.	Аналитический обзор типичных ошибок участников ЕГЭ2025 по литературе в части анализа лирических произведений (статья)	// Перспективы науки. 2025. №9. С. 86-90.	С.Ю. Залуцкая, Н.И. Никонова	ВАК
9.	К вопросу экологического воспитания будущих учителей-словесников в процессе профессиональной подготовки: региональный контент (статья)	// Вестник СВФУ. Серия «Педагогика. Психология. Философия». 2025. №1(37). С. 15-24. Журнал https://www.ppfsvfu.ru/jour Статья: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80568493	С.Ю. Залуцкая, Н.И. Никонова	ВАК
10.	История и развитие коммуникационного рынка Якутии: роль профессиональных ивентов в его становлении (статья)	//Казанская наука. 2025. № 4. С. 744-747.	Залуцкая С.Ю., Цой Л.Н.	ВАК
11.	Особенности речевого портрета телеведущих просветительских программ	//Актуальные научные исследования. Сб. материалов Межд.науч.-практ.конф. (25.01.2025 г.), Пенза: МЦНС «НАУКА и просвещение». 2025. С.132-134.	Каштанов И.П.	РИНЦ

Учебно-методические пособия, учебники, монографии и т.д.

№	Полное название	Ф.И.О.
1.	Минеральные вещества и витамины биогенных систем : учебное пособие для вузов	Рогожин В.В., Рогожина Т.В.
2.	Энзимология. Практикум : учебное пособие для вузов	Рогожин В.В., Рогожина Т.В.
3.	Химия пищи. Практикум : Учебное пособие для вузов	Рогожин В.В., Рогожина Т.В.

Научные периодические издания

С 2017 года при совместном участии ВСИЭМ и ЯКИТ издают собственный научный периодический межотраслевой научно-практический журнал «Современная наука Восточной Сибири», включающий два ежегодных выпуска. Журнал зарегистрирован в базе данных РИНЦ и предлагает вниманию экспертов научные обзоры и статьи научно-практического характера сотрудников учебных заведений, научно-исследовательских и академических институтов, промышленных предприятий, научно-производственных объединений. Основными целями журнала являются:

- содействие повышению качества подготовки специалистов разных отраслей народного хозяйства Республики Саха (Якутии);
- консолидация сообщества ученых и практиков на основе принципов научности и профессионализма;
- создание теоретической и практической базы для формирования и развития перспективных научных направлений в различных производствах;
- представление информации об инновационных исследованиях и разработках в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Научный журнал «Современная наука Восточной Сибири»,

№1(16), 2025:

№	Название	Выходные данные	Авторы
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			

1.	«С чего начинается Родина?»: как диалог воспитывает патриотов	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.7-14	Цой Л.Н.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
2.	Методика преподавания особенной части трудового права с акцентом на формирование компетенций по разрешению трудовых споров и применению медиации	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.14-28	Белолубская К.П.
3.	Подготовка студентов технических специальностей спо к профессиональной карьере в условиях быстро меняющихся образовательных стандартов и технологий	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.29-42	Будникова Т.В
4.	Разработка и апробация учебно-методического комплекса по инженерно-техническим средствам физической защиты объектов информатизации	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.43-58	Кириллина А.В.
5.	Преподавание математики в юридическом колледже для студентов первого курса на базе девятого класс	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.59-67	Красильников Д.А
6.	Методологические основы применения искусственного интеллекта в образовании	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.68-78	Соколова Е. А.
7.	Использование кейс-технологии в методике преподавания дисциплины «криминология и предупреждение преступлений» в системе спо (на примере темы: «криминальная виктимология»)	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.79-89	Третьякова А.В.
8.	Методика обучения экономике труда	Современная наука	Ходжиева Ш.А.

	через информационные технологии	Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.90-101	
МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ			
9.	Информационные войны: Попытки фальсификации истории второй мировой и великой отечественной войны	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.102-121	Балашкевич В.Р.
10.	Влияние на окружающую среду автотранспорта во дворах жилых домов г. Якутска в условиях отрицательных температур	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.122-131	Знахаренко А.С, Ксенофонтова А.В., Белолубский И.И
11.	Godot. Разработка игры «best hero»	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.133-154	Марс М.С., Новиков П.Л.
12.	Революция охраны труда: интеграция искусственного интеллекта в системе управления безопасностью	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.155-166	Оболкина А.Л., Костенко Д.А., Мосина Е.М.
13.	Анализ современных методов фишинга и разработка эффективных стратегий защиты	Современная наука Восточной Сибири.- 2025.- № 1(16). - С.167-176	Усольцев Е.А., Юргин Д.В., Николаева Н.В

Сборник материалов научно-практической конференции: «Инновации в образовании, науке и производстве: вызовы и новые технологические решения»

№	Название	Авторы
ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ		
1.	Соблюдение питьевого режима и его влияние на организм	Лях С.
2.	Повторное использование пластика при помощи 3d-printer в домашних условиях	Соколов В.
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
3.	Распознавание deepfake технологий	Абрамова Т.Г., Жирков М.Е.
4.	Защита от sqlатак	Абрамова Т.Г., Матвеев В.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
5.	Инновационные подходы к юридическому образованию	Оболкина А.Л., Готовцева К.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
6.	Кибер безопасность в наше время. Айсберг по разделам интернета. Правда и фейки о даркнете	Машукова А., Иванова М.
7.	История инноваций в медицине: от народной медицины до генной инженерии, вакцины, антибиотиков	Баранюк А.
ПРОГРАММИРОВАНИЕ		
8.	Разработка игры «journey to the top: curse of the tower» в среде разработки unreal engine	Новиков П.Л., Кузаков С.
9.	Разработка игры «Артем Адвенчер» в rpg maker vx ace: особенности и этапы создания	Цвикальский А.К., Цвикальский А.
10.	Новиков П.Л., Александров И.	Unity: разработка игры «blacksite infiltration»

Научные мероприятия и научно-исследовательская работа учащихся и студентов.

Научно-исследовательская работа учащихся и студентов (далее – НИРС) НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» строится на принципе творческого применения полученных знаний в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности и обеспечивающих высокий уровень интеграции обучающихся в научную, профессиональную и социальную среду.

Главной целью организации НИРС в Колледже является создание благоприятных социально-педагогических условий для выявления, поддержки, развития творческого потенциала обучающихся в научной сфере. Реализация данной цели осуществляется через различные формы научно-исследовательской работы студентов: участие в выполнении НИР; участие в

работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в научных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В научных мероприятиях принимают обучающиеся всего научно-образовательного центра: ученики лицея и студенты Колледжа.

Часть мероприятий носит внутрикорпоративный характер и рассчитана только на одну категорию обучающихся, а часть – организована как событие совместного научно-исследовательского и научно-практического творчества.

В 2025 году студенты имели возможность проявить себя в разнообразных мероприятиях городского, республиканского и межрегионального характера. Активное вовлечение студентов в такого рода события благоприятно воздействует на формирование всесторонне развитой и коммуникативной личности.

Участие студентов в научных мероприятиях

№	Название	Дата	Участие
1.	Съезд Всемирного русского народного собора в г. Москва	18-19 ноября 2025	Цой Людмила Николаевна
2.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «3D Моделирование для компьютерных игр»	23.01.2025	4 место: Колачева Алина Анатольевна КИСП-9-21(1)
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	24.01.2025	2 место: Сайгин Алексей Данилович КИСП-9-23(2) 4 место: Кузаков Сергей Алексеевич КИСП-9-21(1)
4.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Интернет вещей»	28.01.2025	4 место: Шестаков Дархан Алексеевич КИСП-23(1)
5.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Информационная безопасность»	02.02.2025	1 место: Усольцев Евгений Александрович КИБ-23 2 место:

			Шатохин Владимир Александрович КИБ-23
6.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Облачные технологии»	02.02.2025	1 место: Козлов Борис Александрович КИБ-9-22
7.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Программные решения для бизнеса»	02.02.2025	2 место: Липатов Александр Егорович КИСП-22(2) 3 место: Сафаргалеев Владимир Викторович КИСП-23(1)
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	02.02.2025	4 место: Кузнецов Николай Сергеевич КИБ-23 Сивцев Антон Александрович КИБ-23
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Фотография»	17.02.2025	3 место: Иванов Виктор Михайлович КИСП-9-21(1)
10.	Финал II Всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ»	15.03.2025	1 место: Едисеев Максим – КИСП-22
11.	V Республиканская интерне-олимпиада по общеобразовательным, общим гуманитарным, социально-экономическим и естественнонаучным дисциплинам	20.03.2025	Участие: Физика -1 студент Математика – 2 студента Основы финансовой грамотности - 1 студент Обществознание – 1 студент Русский язык - 53 студента Английский язык -8 студентов Информатика -4 студента Бережливое производство – 3 студента Естественно-научные дисциплины – 4 студента Основы безопасности и защиты Родины – 4 студента
12.	XVI Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2025»	02.03.2025	Участники гр. КИСП-9-21 и КИСП-22
13.	Итоговый межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Информационная безопасность»	04.04.2025	Участие: Усольцев Е.А. КИБ-23
14.	Итоговый межрегиональный этап	06.04.2025	Участие:

	профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г «Облачные технологии»		Козлов Борис Александрович КИБ-9-22
15.	V Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, 40.02.04 Юриспруденция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.	23.04.2025	40.02.02 Правоохранительная деятельность: 1. Соловьев Арсентий, КПД-9-22. Диплом I степени 2. Колодняк Егор, КПД-23. Диплом III степени 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: 1. Слепцова Айнура ЮП-24. Диплом I степени 2. Авагян София ЮП-9-23. Диплом II степени
16.	Научно-практическая конференция «Инновации в образовании, науке и производстве: вызовы и новые технологические решения»	24.04.2025	Секция "Программирование" Руководители – Григорьев С.С., Новиков П. Л. 1 место - Марс Мэтт Салливан КИСП-22(1) 2 место - Цвикальский А.А. КИСП-9-22 3 место - Александров И.А. КИСП-9-21 3 место - Кузаков С.А. КИСП-9-21 Секция "Информационная безопасность" Руководитель - Николаева Н. В. 1 место - Усольцев Е.А КИБ-23., Юргин Д.В. КИБ-9-22 2 место - Жирков М.И. КИСП-9-23 3 место - Матвеев В. СВФУ КИТ. Секция "Юриспруденция" Руководитель - Оболкина А. Л. 1 место - Готовцева К.А., Севостьянова В.В. КПД-9-22 2 место - Костенко Д.А., Мосина Е.М. КПД-9-22 3 место - Туракулова К., «Арктический государственный агротехнологический университет», Колледж технологии и управления. Секция "Социально-гуманитарные науки"

			Руководитель - Рунёв А.О. 1 место - Балашкевич В., ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»; 2 место - Машукова А.Ю., Иванова М.С. , ЮП-9-24 3 место - Баранюк А.Н. КПД-9- 24 Секция "Экология и природопользование" Руководитель - Рогожина Т.В. 1 место - Соколов В. КИСП-9-24 2 место - Лях С. ЮП-9-24 3 место - Знахаренко А. ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум».
17.	Международный языковой конкурс "Какаду" Весна- 2025		Марс Мэтт Салливан КИСП-22. 3 место. Сивцев А.А КИБ-9-22, 2 место Готовцев В.С. КИБ-9-22, 3 место Бережнева С.Ю. КПСО-23, 2 место Ханхабаева А.Б. КПСО-9-22, 2 место
18.	II Республиканский конкурс эссе на английском языке "My family hero" для школьников 5-11 классов и студентов 1-3 курсов неязыковых специальностей.	15.05.2025	Бережнева С.Ю. КПСО-23, 2 место Харциз Д.В. КИБ-9-23, 3 место
19.	Открытый турнир по защите информации «GO CTF TATARSTAN 2025»	18.05.2025	Участие: КИБ-23: Усольцев Евгений Яхонтов Виктор Андреев Степан КИБ-9-22: Юргин Дмитрий
20.	Всероссийская научно- практическая конференция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	15.10.2025	Антонов В.Г. КИСП-9-22. Диплом за 3 место
21.	Конкурс от Окружной администрации города Якутска посвященного Международному дню защиты информации	28.11.2025	Высоких И. Г. КИБ-9-24; Яхонтов В.О группа КИБ-23; Усольцев Е.А КИБ-23 Диплом за 2 место
22.	Международный языковой конкурс "Какаду" Осень- 2025	Ноябрь 2025	Васильева К. ЮП-9-24 1 место Васильев Н КИСП-24 1 место Сивцев А. КИБ-9-22 3 место
23.	Республиканская онлайн олимпиада по иностранному	Ноябрь 2025	Копылова С. КИСП-24 – 2 место Васильев Н. КИСП-24 – 2 место

	языку среди студентов неязыковых специальностей образовательных учреждений СПО РС(Я)		Сафаргалеев В. КИСП-23 – 3 место Варламов Н. КИСП-23 – 3 место Алексеева А КИСП-9-25(1) – 3 место
24.	II Республиканская авторская страноведческая олимпиада “Quiz time”	Ноябрь 2025	Андреев Н. ЮП-9-25(2) – лауреат 3 степени Сергеев А. КИСП-9-25 (1) – лауреат 1 степени Алексеева А.КИСП-9-25 (1) – победитель Отчунов А КИСП-9-25 (1), лауреат 1 степени Дроздов Д. КИСП-9-25(1) – лауреат 1 степени

Таким образом, в 2025 году студенты смогли принять участие во многих мероприятиях и не раз одерживали победу в городских и региональных конкурсах и олимпиадах. Положительные результаты стали возможными благодаря активной работе преподавателей учебного заведения.

Не менее активно в 2025 году проявили себя преподаватели Колледжа. Многие из них смогли поучаствовать в организации и выступить с докладом на разнообразных конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, форумах и т.д.

№	Название	Дата	Участие
1.	Финал Республиканской игры «ТРИ ДОЛИНЫ: Информатико- правовая игра» 2025	28.03.2025	Пронин И.В., Григорьев С.С., Николаева Н.В., Соколова Е.А., Зайцева Д.А., Каштанов И.П., Мелехова А.А., Мироновский О.Б., Тимофеева Д.С.,
2.	«Январские совещания» работников образования Республики Саха (Якутия)	21.01.2025	Григорьев С.С., Краснов А.В., Пронин И.В., Кемадингар Т.В., Каштанов И.П.
3.	Фестиваль профессий 2025 г.	12.02.2025	Зайцева Д.А., Оболкина А.Л., Коробицына В.А., Третьякова А.В., Шевелев Н.Р., Рогожина Т.В., Пронин И.В., Григорьев С.С., Нерлов

			М.И.
4.	Республиканская НПК конференции «История Якутии в XX веке», посвященной Году защитника Отечества, 2025г	27-28.03.2025	Рунев А.О (эксперт)
5.	Республиканский заочный конкурс педагогических работников	31.03.2025	Рогожина Т.В., 3 место
6.	VIII фестиваль-конкурс профессиональных проб «ПРОФСТАРТ» для обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск»	12.04.2025	Пронин И.В., Нерлов М.И., Зайцева Д.А., Оболкина А.Л., Коробицына В.А., Рогожина Т.А.
7.	Курсы для школьников от НПОУ «ЯКИТ» в рамках «Малой Академии права и IT»	11.02.2025 – 21.04.2025	Пронин И.В., Оболкина А.Л., Шевелев Н.Р., Рогожина Т.В.
8.	V Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, 40.02.04 Юриспруденция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.	23.04.2025	Зайцева Д.А., Винокурова М.И., Шевелев Н.Р., Мелехова А.А., Оболкина А.Л., Рогожина Т.В.
9.	Всероссийский конкурс «Активные методы обучения как средство повышения качества образовательного процесса в СПО» в номинации: Статья. Тема работы: Роль «сторителлинга» в учебно-воспитательном процессе (на примере изучения правовых дисциплин),	25.04.2025	Оболкина А.Л. 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО»	Апрель 2025	Мелехова А.А. Диплом 1 степени
11.	Диктант Победы	25.04.2025	Рунев А.О., Зайцева Д.А., Аветисян А.Т., Филимонова Г.Х
12.	IV Всероссийской открытой НПК школьников и педагогически "Ларионовские чтения", посвященная академику В.П. Ларионова.	Февраль 2025	Рунев А.О. (эксперт)
13.	Всероссийской научно-	22.05.2025	Рунев А.О

	практической конференции «СЕВЕРО-ВОСТОК АЗИАТСКОЙ РОССИИ В XVII – НАЧАЛЕ XX вв.», посвященной 90-летию со дня рождения Василия Николаевича Иванова		(организатор)
14.	2я всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: "Интеграция наук: междисциплинарность в медицине" Доклад по теме: Влияние статических упражнений на физиологическое состояние человека.	25-26 июня 2025. Свфу,	Красильников Д.А. (докладчик)
15.	Обзорная лекция по истории гражданской войны: Образ солдата-белогвардейца Сибирской армии А.В.Колчака. МОБУ «Центр глобального образования» г.Якутск. очно	02.07.2025	Рунев А.О.(лектор)
16.	Выставка, посвященная 70-летию со дня рождения д.и.н., профессора Павла Леоновича Казаряна	28.07.2025	Рунев А.О.(Организатор)
17.	Выставка, посвященная 95-летию доктора исторических наук Егора Егоровича Алексеева	21.08.2025	Рунев А.О.(Организатор)
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «П.А. Ойунский: эпоха, личность, наследие»: Рунёв А.О. Из истории Гражданской войны в России: подполковник В.А. Суров и П.А. Ойунский	15 сентября 2025 г. Якутск, ИГИиПМНС СО РАН	Рунев А.О. (Устный доклад)
19.	XIV Свято-Иннокентьевский духовно-просветительский студенческий форум	06.10.2025	Залуцкая С.Ю. (Участие в пленарном заседании)
20.	Круглый стол «Диалог поколений: опыт научных экспедиций»	29.10.2025	Залуцкая С.Ю (Сообщение)
21.	Выставка, посвященная 95-летию со дня рождения известного историка Семена Ипатьевича КОВЛЕКОВА (1930-2003).	30.10.2025	Рунев А.О.(Организатор)
22.	В рамках «Школы молодого преподавателя» НПОУ «ЯКИТ» - курс занятий по написанию научных статей «методика преподавания специальных предметов в системе СПО»	окт-нояб 2025	Рунев А.О.(Лектор и консультант)
23.	EURASTRENCOLD-2025	10-14 ноября 2025	Красильников

	ХII ЕВРАЗИЙСКИЙ СИМПОЗИУМ ПО ПРОБЛЕМАМ ПРОЧНОСТИ И РЕСУРСА В УСЛОВИЯХ КЛИМАТИЧЕСКИ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР, ПОСВЯЩЕННЫЙ 55-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА ФИЗИКО- ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРА им. В.П. ЛАРИОНОВА СО РАН И 120-ЛЕТИЮ Н.В. ЧЕРСКОГО		Д.А.(докладчик)
24.	IV Международная научно- практическая конференция «Русский мир Азии. Актуальные направления современной русистики: поиски и находки» (Китай, г. Харбин)	14-16.11.2025	Залуцкая С.Ю. (Секционное выступление)
25.	Республиканская научная конференция «Онтология русской литературы»	20.11.2025	Залуцкая С.Ю. (Руководитель секции)
26.	Республиканская научно- практическая конференция «Пионерный академический проект советской эпохи: биографические истории, гуманитарные стратегии и интеллектуальное наследие», приуроченное к 100-летию юбилею Якутской комплексной экспедиции Академии наук СССР(1925-1930 гг.).	18 ноября 2025 г.	Рунев А.О. (Организатор и докладчик).
27.	Хакатон марафона разработчиков «НАСК-the-ICE 7.0»	14.11.2025 – 29.11.2025	Подорожная Е.С. – 1 место в составе команды «Future Yakutia»
28.	В.П. Федюк. ЖЗЛ. Рунёв: Военная биографика Белого движения: генерал-майор Е. К. Вишневский.	21 ноября 2025 г. Ярославль	Рунев А.О.(доклад)
29.	Республиканская НПК «Они сражались за Родину»	6.12.2025 Якутск.	Рунев А.О.(эксперт)
30.	Пленарное заседание XXI Республиканских Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	11.12.2025	Залуцкая С.Ю. (Доклад)
31.	Республиканская НПК аспирантов и молодых ученых «Черский 2025»	11.12.2025 Якутск	Рунев А.О.(Устный доклад, диплом 3 степени)

Повышение квалификации

№	Название	Дата	Ф.И.О.
1.	Диплом магистра с присвоением квалификации «Магистр 45.04.01 Филология»	31.03.2025	Каштанов И.П.
2.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные методы преподавания правовых предметов и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СПО», в объеме 108 часов (Удостоверение о повышении квалификации 61304251372 регистрационный номер ПК-У155105-108971 от 01.02.2025)	14.01.25-01.02.2025	Оболкина А.Л.
3.	«Деятельность педагога профессиональной образовательной организации в современных условиях», 16 часов	04.04.2025	Аветисян А.Т., Белолубская К.П, Григорьев С.С., Кемадингар Т.В., Кириллина А.В., Краснов А.В., Нерлов М.И., Ноговицын А.А., Пронин И. В., Соколова Е.А., Ходжиева Ш.А., Оболкина А.Л., Зайцева Д.А., Рогожина Т.В., Мелехова А.А., Гусак С.Н., Коркина О.П., Рунев А.О., Филимонова Г.Х.

4.	«Основы нравственного воспитания: коррекция вербальных нарушений этики и права», 36 часов		Белолобская К.П., Николаева Н.В., Ходжиева Ш.А.
5.	«Преподаватель кибербезопасности», 100 часов	10.05.2025	Кириллина А.В.
6.	«Применение основных трендов современного образования в формировании и оценивании компетенции: инновационные методика, методы обучения и контроля, технологии, опыт», 16 часов	27.02.2025	Николаева Н.В.
7.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные методы преподавания правовых предметов и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СПО», в объеме 108 часов (Удостоверение о повышении квалификации 61304251372 регистрационный номер ПК-У155105-108971 от 01.02.2025)	14.01.25-01.02.2025	Оболкина А.Л.
8.	Курсы повышения квалификации «Педагогический дизайн с использованием искусственного интеллекта и цифровых технологий. ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»»	24-26 марта 2025 года	Винокурова М.И.
9.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО», в объеме 36 часов (Удостоверение о повышении квалификации 612423554239)	23.04.2025- 29.04.2025	Оболкина А.Л.

	регистрационный номер 29-04-6 от 29.04.2025 г.)		
10.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования (НИИОбр) по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО», 16 ч., Рег.номер 25-04-1, Удостоверение № 612423553220 25.04.2025	25.04.2025	Мелехова А.А.
11.	Курсы повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения обучающихся образовательных организаций»	14.03.2025	Дьяконова А.И.
12.	Диплом магистра с присвоением квалификации «Магистр 45.04.01 Филология»	31.03.2025	Каштанов И.П.
13.	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога профессиональной образовательной организации в современных условиях»	07.04.2025	Дьяконова А.И.
14.	Курсы повышения квалификации «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях обновленных ФГОС»	22.05.2025	Дьяконова А.И.
15.	Курсы повышения квалификации «Развитие педагогической компетентности в образовательных организациях» (В рамках школы	29.05.2025	Никешина М.А., Кириллина А.В., Соколова Е.А., Третьякова А.В.,

	молодого педагога НПОУ «ЯКИТ»)		Забара Е.Д., Смолина Н.Р., Ходжиева Ш.А., Белолубская К.П.
16.	Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях, 36 часов	октябрь 2025	Каштанов И.П.
17.	Оператор беспилотных летательных аппаратов – 36 часов	18.10.2025	Николаева Наталья Вячеславовна Лыков Александр Сергеевич
18.	Охрана труда	ноябрь 2025	Каштанов И.П., Цой И.С., Дьяконова А.И.
19.	Переведен на 2 год обучения аспирантуре по направлению подготовки 5.6.3. «Отечественная история»	20.11.2025	Рунёв А.О.
20.	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО по программе «Методическое обеспечение в ПОО», 16ч, удостоверение 140400178256, рег. Номер 7123 от 8.12.2025	18.11-21.11.2025	Аветисян А.Т.
21.	Курс повышения квалификации «Неотложные состояния и оказание первой помощи во время занятий по физической культуре, тренировочных занятий и спортивных мероприятий». Декабрь 2025, 18ч	декабрь 2025	Красильников Д.А.

Профессиональная переподготовка

№	Название	Ф.И.О.
1.	Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология деятельности	Новиков П.Л., Лыков А.С., Краснов А.В., Николаева Н.В.,

преподавателя в системе СПО (В рамках школы молодого педагога НПОУ ЯКИТ)	Коробицына В.А., Волков А.П.
--	------------------------------

Научно-образовательные связи и международная деятельность

Научно-исследовательская работа НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» организуется в конструктивном взаимодействии с республиканскими, российскими и зарубежными учебными заведениями. НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» поддерживает многолетнее сотрудничество с НОУ ВО «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова, с Академией Управления и Производства (г. Москва), с Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск, Университетом Арктики, с Якутской духовной семинарией Русской Православной Церкви.

Многолетнее сотрудничество с представителями Российской PR отрасли позволило сформировать систему разнообразных научно-практических мероприятий по имиджированию региона. Одним из новых научно-практических мероприятий в сфере территориального маркетинга и имиджирования Арктического региона, в котором колледж принимает активное участие, является Международный Дальневосточный медиафорум «Дальний Восток и Арктика. Влияние СМИ на формирование имиджа макрорегиона в глобальном медиапространстве».

НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» входит в Ассоциацию частных образовательных учреждений высших и профессиональных образовательных организаций России. Партнёрами Якутского колледжа инновационных технологий в организации и проведении научных мероприятий являются Якутское региональное отделение Общероссийского народного фронта, Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» в РС (Я), Якутская и Ленская Епархия.

Формирование системы обширных научно-образовательных связей Колледжа с различными субъектами республиканского, российского, международного образовательного пространства, научными и общественными организациями способствует достижению одной из его приоритетных задач – интеграции Колледжа в научно-образовательное сообщество с целью реализации совместных научно-исследовательских и образовательных проектов, обмена опытом, содействия профессиональному росту научной молодежи. В целом научная работа в Колледже построена по принципу активного участия в образовательном, профессиональном, научном и социокультурном развитии своего региона.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» проводилась в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

На протяжении всего периода обучения:

- формирование способности к непрерывному саморазвитию;

- развитие творческой активности студентов.

К направлениям воспитательной деятельности колледжа можно отнести:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- профессионально-трудовое воспитание;

- экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания;

Эстетическое и нравственное воспитание. Воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности. Воспитанность проявляется в осознании нравственных норм, их принятии, потребности и умении их применять. Сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, ее внешний облик – результат нравственного воспитания. Особо рассматривается воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, знание правовых норм поведения и руководство ими в повседневной жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремление быть красивым и сильным духом и телом.

Профессионально-трудовое воспитание, направленное на формирование конкурентоспособного на рынке труда выпускника.

Экологическое воспитание, направленное на формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Организация деятельности Совета обучающихся.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Положением о Совете обучающихся, Положением о совете профилактики и др.

Работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе федеральных, локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В колледже продолжена работа по реализации концепции воспитания будущего специалиста и воспитательной системы, выделены приоритетные направления деятельности, которые реализуются через:

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

План работы со студентами-инвалидами и со студентами с ОВЗ на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

План работы по профилактике социального сиротства на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

План работы Совета профилактики среди обучающихся на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

План работы со студентами «Группы риска» на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

План мероприятий по профилактике травли среди студентов на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

Ежегодно кураторы групп предоставляют планы воспитательной работы в группе и в течение года дважды отчитываются о проведенной работе. Воспитание осуществляется на основе следующих принципов:

- личностного подхода, признание человека высшей ценностью;
- опоры на положительное.

По контингенту обучающихся в колледже ежегодно составляется социальный паспорт.

В колледже работает воспитательный отдел, функционально - ответственный за воспитательную работу

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены его основные направления:

- организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса в колледже;

- организация работы кураторов групп по направлениям;
- социальная защита студентов; профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- организация органа самоуправления.
- контроль и анализ результатов воспитательной деятельности.

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и планом работы, координация проходит через заместителя директора по УВРиБ, кураторов групп, преподавателей. В центре внимания – студенческая группа, личность.

Для преподавателей колледжа организованы семинары кураторов групп, еженедельно проводятся собрания кураторов групп, ежеквартально проводятся совещания, семинары основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Кураторы групп являются организаторами воспитательной работы со студентами в группах.

На совещаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- анализ работы куратора группы;
- обобщается опыт работы кураторов групп;
- планирование, проведение и анализ кураторских часов;
- мотивация обучающихся.

В начале учебного года приказом по колледжу за каждой учебной группой был закреплен куратор группы.

Один раз в год проводится комплексная проверка документации кураторов групп.

По итогам года можно отметить хорошую работу следующих кураторов групп: Азатян Ф.А., Берестенковой А.И., Белолюбской К.П., Дьяконовой А.И., Винокуровой М.И., Волкова А.П., Коркиной О.П.

В течение учебного года кураторы групп проводили не только организационные собрания в группах, но и тематические кураторские часы, а также еженедельно, по понедельникам учебный день начинался с выноса знамени, прослушивания гимна РФ и проведения кураторского часа «Разговоры о важном» согласно установленной тематике.

В сентябре, октябре были проведены собрания. На собрании студентов - первокурсников информировали об организации учебного процесса в колледже, о Правилах внутреннего распорядка, об организации внеурочной деятельности, кружков и секций, о подготовке и сдаче промежуточных аттестаций.

На собрании студентов 2-4 курсов были подведены итоги промежуточных аттестаций, дана информация об организации досуга во внеучебное время; вопросы культуры поведения.

Важными событиями в воспитательной работе НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» были следующие:

1. проблемы воспитания, самоуправления неоднократно обсуждались на семинарах, собраниях руководства, на заседаниях методического совета и кураторов групп;
2. проводились встречи и беседы студентов с инспекторами ПДН ОП №4 МУ МВД России «Якутское»;
3. продолжалась работа студенческого самоуправления, созданы и активно работают старостаты;
4. активное участие студентов в городских и республиканских спортивных мероприятиях;

5. активное участие студентов в городских и республиканских конкурсах художественной самодеятельности;

6. были разработаны и проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы: беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериалов, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях.

В колледже создан Совет профилактики, заседания которого, согласно плана работы, проводится еженедельно. На Совет профилактики приглашаются студенты, совершившие правонарушения, имеющие неудовлетворительные оценки, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения Правил внутреннего распорядка. По итогам заседания Совета профилактики ряд студентов получают замечания, выговоры, сроки для исправления неудовлетворительных оценок по аттестации.

Кураторы групп знакомят студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, способами защиты своих прав, условиями договора между колледжем и студентом, а также совместно с педагогом-психологом проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам. В колледже организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с врачами-наркологами, конкурсы плакатов.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися

Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы со студентами. Спортивный комплекс оснащен спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в колледже имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, мультимедийное оборудование.

Все это позволяет организовать внеурочную деятельность в колледже. Для регулярных внеурочных занятий в колледже имеется 2 спортивных зала (спортивный комплекс, гимнастический зал), 1 актовый зал.

В спортивном зале ежедневно проводятся с 8.00 до 15.00 учебные занятия, с 15.00 до 18.00 – работа секций.

В актовом зале с 13.00. проводятся общеколледжные мероприятия, с 15.20 – репетиции танцевальных коллективов, номеров художественной самодеятельности.

Библиотекарь оказывает методическую помощь преподавателям и студентам. Ее работа построена на индивидуальном подходе. Участвует в тематических месячниках с лекциями и библиотечными уроками. Постоянно ведется работа по обучению и самостоятельному поиску необходимой информации в справочных изданиях.

Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах. Для того чтобы лучше понять своих студентов, узнать их проблемы и оказать своевременную помощь в учебе, в общении, помочь им в адаптации к новым условиям, кураторы групп проводят тестирование, анкетирование своих студентов.

В колледже используются различные методы для проведения мониторинга качества образования: наблюдения, беседы, опросы,

анкетирование, тестирование, статистические методы. Объектами мониторинга являются:

- психоэмоциональное состояние студентов;
- адаптация студентов к условиям жизни в колледже;
- развитие личности студентов;
- физкультурно-оздоровительная деятельность и ее влияние на развитие физических качеств и подготовленности студентов;
- педагогическая деятельность преподавателей и их профессионально-личностное развитие.

В колледже ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы на основе полученных результатов анализа по итогам каждого учебного года. В каждой группе ежегодно проводятся исследования по проблемам: адаптации студентов нового набора, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и кураторами групп, анализу образовательных компетенций на основе самооценки, жизненным ценностям и др.

Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу со студентами, преподавателями, родителями.

Наличие элементов системы воспитательной работы

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:

Гражданское и патриотическое воспитание

Формированию социальной и гражданской позиции студентов колледжа способствуют меры по вовлечению студентов в полезную социальную деятельность. Ежемесячно функционирует Молодежный патриотический клуб «С чего начинается Родина?»

Студенты колледжа активно участвовали во всех мероприятиях, посвященных 80-ой годовщине Победы:

Наименование мероприятия	Дата проведения
Дискуссионная площадка «С чего начинается Родина?»	В течение года 1 раз в 2 месяца
Волонтерское движение	В течение года
Участие в мероприятиях и акциях от ОНФ, Молодежка ОНФ	В течение года
Выставка «Герои нашего времени: отвага и преданность», посвященная участникам специальной военной операции	Январь
Кураторские часы ко Дню воинской славы России	27 января 2025
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Январь-февраль
Месячник по патриотическому воспитанию	Февраль
Кураторские часы «Поклонимся тем годам»	Февраль
Изготовление и распространение информационных листовок, направленных на увековечение памяти участников специальной военной операции в РС (Я)	Февраль
Участие в III Форуме лидеров студенческих инициатив СПО РС (Я) «100 СПОсобов развития», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	13-14.02.2025
Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2025
1 блок обучения Регионального волонтерского корпуса 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	15.02.2025
День Защитника Отечества Смотр песни и строя	22.02.2025
Региональный этап Всероссийского студенческого творчества «Российская студенческая весна – весна Победы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Март
Второй сезон. 2025 Зарница 2.0	Апрель
День республики Саха (Якутия)	27.04.2025

Битва хоров ко Дню Победы	06.05.2025
Уроки мужества в учебных группах 1 курса	07.05.2025
Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	Апрель
Крестный ход	07.05.2025
Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	09.05.2025
Участие в республиканской акции «Вальс Победы»	09.05.2025
Учебно-полевые сборы	Сентябрь
Принятие присяги 1 курс	20.10.2025
Выпуск видеоролика «СВОя история» с членами семей участников СВО	Октябрь
Участие во Всероссийской акции «Географический диктант»	Ноябрь
Кураторские часы: «День народного единства»; «Государственная символика России»	04.11.2025
Битва хоров среди 2 курсов	Ноябрь
Проведение Дня неизвестного солдата	03.12.2025
Проведение Дня Героев Отечества	09.12.2025

Культурно-массовая и творческая деятельность.

Положительные традиции - это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания студентов. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь. В колледже стали традиционными мероприятия:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «Принятие присяги»;
- «День первокурсника»;
- «Литературный вечер»;
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества»;

«Смотр песни и строя»;
«День Победы»,
«День неизвестного солдата»
«День Героя Отечества» и другие.

Они подчеркивают стиль работы коллектива.

Большое внимание в колледже уделяется культурно-массовой деятельности. Студенты активно участвуют в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях. Регулярно организуются экскурсии на выставки и в музеи города. Для развития личности и реализации ее творческой активности проводятся спортивное мероприятие «Веселые старты», внутриколледжные соревнования по волейболу, концерты ко Дню Учителя и к Международному женскому дню 8 Марта.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья студентов в колледже; создание в колледже атмосферы престижности здорового образа жизни, стремления к успеху. Студенты колледжа являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в колледже, городе, республике. Ежегодно в колледже проводятся Дни здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу.

Спортсмены колледжа - неоднократные призеры городских и республиканских соревнований, турниров по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол и др.).

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В штат учебно-воспитательной части введены должности педагога-психолога и социального педагога, что позволило существенно

систематизировать и укрепить психологическое сопровождение образовательного процесса.

Основными направлениями работы социально-психологической службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья всех участников учебного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия;
- формирование банка данных учащихся, находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска, и оказание своевременной социальной помощи.

Выделены основные задачи деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий студентами колледжа, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- воспитание эстетического вкуса и творческих способностей через систему воспитательных дел, позволяющих студенту овладеть общекультурными ценностями, через систему коллективных дел и самоуправления;

– формирование потребности уважения к законам, нормам человеческой морали и нравственности через единство образовательного процесса обучения и воспитания.

В колледже уделяется внимание здоровому образу жизни. Для этого разработаны планы: профилактики асоциальных явлений, спортивной работы и организации досуговой деятельности студентов.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся

Администрация колледжа проводит систематическое финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических недель, месячников, акций, а также участие студентов в различных городских мероприятиях и соревнованиях. Формы поощрения, используемые в колледже: объявление благодарности; награждение грамотой колледжа, вручение благодарственных писем.

Занятость студентов во внеаудиторное время

В колледже созданы условия для развития студентов. Организована работа кружков, секций, студий в которых занимаются 540 человека.

В колледже действуют спортивные секции:

Спортивные секции:

1. Баскетбол – 25 чел.;
2. Волейбол – 30 чел.;
3. Джиу Джитсу – 15 чел.

Кружки:

1. Танцевальный кружок – 25 чел.;
2. Вокальный кружок – 250 чел.;
3. Театральный кружок – 30 чел.;
4. IT кружок – 15 чел.;
5. Клуб «С чего начинается Родина?» - 150 чел.

Также студенты посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства.

Педагоги дополнительного образования

Иванова Матрена Алковиадовна	Танцевальный кружок
Козлов Алексей Геннадьевич	Вокальный кружок
Пономарева Раиса Дмитриевна	Театральная студия
Каштанов Игорь Петрович	Молодежный патриотический клуб «С чего начинается Родина?»
Новиков Павел Леонидович	IT кружок

Недостатки и проблемы:

- не хватает активных кураторов групп, которые были бы заинтересованы в воспитательной работе со студентами, а не сводили свою работу только к успеваемости и посещаемости.

- идет наложение одних мероприятий на другие, т.к. о мероприятиях города колледж узнает в последний момент, нет возможности внести их в план колледжа. Это мешает своевременно подвести итоги и поощрить студентов и преподавателей.

- снизилась активность у старших курсов и заинтересованность студентов в общественной жизни группы, и колледжа, особенно если мероприятия проводятся во внеурочное время, т.к. многие студенты работают.

Рекомендации по улучшению деятельности:

- активизация работы Совета обучающихся колледжа.
- совершенствование и развитие форм студенческого самоуправления.
- профилактика опозданий студентов на занятия и пропуска занятий студентами без уважительной причины.

- больше внимания уделять адаптационному периоду студентов 1 курса, привлекать к работе с ними студентов-старшекурсников и Совет обучающихся.

- уделять большее внимание мероприятиям по комплектованию активов студий и секций.

Вывод: самообследованием установлено, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

5. РАБОТА МЕДИАЦЕНТРА

Медиацентр является добровольным объединением студентов, созданным на базе рекламно-издательского отдела НПОУ «ЯКИТ».

Целью деятельности Медиацентра является освещение социально-значимых событий студенческой жизни колледжа через реализацию творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами Медиацентра являются:

- разработка плана работы по созданию медиапродуктов, освещающих жизнь студентов и преподавателей в колледже;
- разработка и размещение электронных, фото-, видео-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах колледжа в социальных сетях;
- создание технических условий для развития творческого потенциала студентов;
- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие навыков журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, конкурсах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- повышение престижа НПОУ «ЯКИТ» как на территории РС (Я), так и за ее пределами;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
- содействие патриотическому и нравственному воспитанию.

Теоретические и практические занятия в Медиацентре

Теоретические занятия:

- Основа видеорепортажа (сценарий, интервью, подводки);
- Принципы работы тележурналиста на месте съёмок;
- Принципы работы видеооператора;

- Основы видеомонтажа;
- Этика журналиста.

Теоретические занятия со студентами проходят на базе Медиацентра в формате лекции-беседы. Лекция-беседа является наиболее распространённой и сравнительно простой формой активного вовлечения студента в подготовительный процесс. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студента к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учётом особенностей студента. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон.

Практические занятия:

- Разработка сценария видеосюжета;
- Съёмка интервью, репортажа, опроса;
- Работа со светом;
- Работа с камерой;
- Работа с микрофоном;
- Монтаж видео на программах на ПК;

Практические занятия включают в себя работу со специальным оборудованием: камерой, телефоном, микрофонами, штативами, стабилизатором, световым оборудованием, программным обеспечением.

Техническое оснащение

Медиацентр ЯКИТ располагает отдельным кабинетом, световым оборудованием, персональным компьютером, ноутбуком, видеокамерой, рекордером, моноподом.

Профессиональные достижения резидентов Медиацентра ЯКИТ:

21.03.2024

21 марта в Якутске прошло масштабное мероприятие – отборочный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Студенты ЯКИТ Аделина Шахурдина и Михаил Бондарь заняли второе место в

номинации «Медиа: видеорепортаж», а Виктор Иванов получил гран-при в номинации «Медиа: фоторепортаж» и путёвку в финал в Ставрополь.

https://vk.com/yakitru?w=wall-143024443_1118

<https://www.yakit.ru/index.php?newsid=3032>

II место в номинации «Медиа: видеорепортаж»

гран-при в номинации «Медиа: фоторепортаж»

03.02.25

Студент ЯКИТ, резидент Медиацентра, Виктор Иванов занял третье место в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы – 2025» в РС (Я) в компетенции «Фотография».

<https://www.yakit.ru/index.php?newsid=3326>

III место в компетенции «Фотография» Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы – 2025» в РС (Я)

03.10.25

Студентка ЯКИТ, резидент Медиацентра, Алина Андреева победила в номинации «Мисс интеллект» в юбилейном X конкурсе «Мисс и Мистер профессионального образования» РС (Я).

https://vk.com/wall-232552350_14

Номинация «Мисс интеллект»

09.03.25

Студент ЯКИТ, резидент Медиацентра, Михаил Бондарь занял третье место на региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2026» в РС (Я) в компетенции «Фотография».

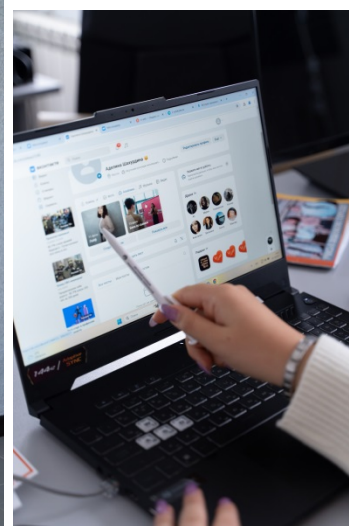
<https://www.yakit.ru/index.php?newsid=3633>

III место в компетенции «Фотография» Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы – 2025» в РС (Я).

26.03.26

Резиденты Медиацентра ЯКИТ Алина Андреева и Михаил Бондарь заняли III место в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» в номинации «Видеорепортаж».

III место в номинации «Медиа: видеорепортаж».



6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕКЛАМНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ОТДЕЛА

Рекламно-издательский отдел НПОУ «ЯКИТ» занимается рекламным сопровождением всего Восточно-Сибирского образовательного центра: Восточно-Сибирский лицей, Якутский колледж инновационных технологий

Работа ведётся по следующим направлениям:

- Реклама на ТВ и радио;
- Печатная рекламная продукция;

- Реклама в газетах и журналах;
- Реклама в Интернете;
- Сувенирная рекламная продукция;
- Интерьерная реклама;
- Наружная реклама.

Цель отдела — подготовка к выпуску учебной, научной и методической литературы, рекламных материалов, а также продвижение НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» на рынке образовательных услуг.

Деятельность отдела включает:

- рекламное и информационное сопровождение рекламных кампаний;
- информационное сопровождение сайта;
- фото и видеосъёмка;
- разработка анонсов предстоящих мероприятий;
- публикация статей о прошедших мероприятиях;
- размещение материалов на сайте, в социальных сетях и СМИ;
- множительно-копировальные работы;
- широкоформатная печать;
- разработка презентаций, видеоматериалов;
- разработка сувенирной продукции.

В отделе издаются рекламные буклеты, календари, грамоты, благодарственные письма и др. Издается межотраслевой научно-практический журнал «Современная наука Восточной Сибири».

Отдел оснащен всем необходимым полиграфическим оборудованием: универсальные принтеры, плоттеры, ламинаторы, резак, переплётная и термоклеевая машины, листоподборщики, буклетмейкеры и др.



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно п. 7.6. Устава Колледжа источником финансирования образовательного процесса являются финансовые средства от реализации образовательной и предпринимательской деятельности Колледжа, результаты которых направляются на оплату труда сотрудников, техническое оснащение и развитие материальной базы.

Ежегодно Министерством Образования и науки по РС (Я) выделяются бюджетные места с целью активизации конкурса при поступлении в Колледж. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы Колледжа располагается в помещениях учебного корпуса общей площадью 2919,8 кв.м., а также спортивного комплекса площадью 300 кв.м, по адресу ул. Ларионова, дом 4.

В составе используемых площадей имеются 14 учебных аудиторий и кабинетов, 9 компьютерных классов, столовая, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

В целях обеспечения организации труда обучающихся и педагогических работников по одной или циклу учебных дисциплин в Колледже функционируют учебные кабинеты и лаборатории.

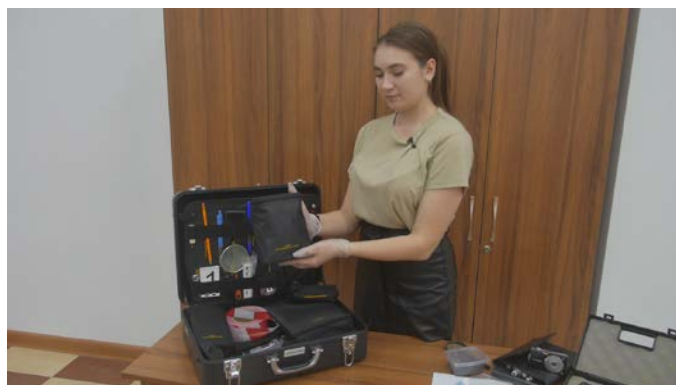
При отделении информационных технологий действуют кабинеты: методический, нормативного правового обеспечения информационной безопасности, информатики, компьютерный класс социально-экономических дисциплин.

А также функционируют лаборатории: «Электроники и схемотехники», «Сетей и систем передачи информации», « Программных и программно-аппаратных средств защиты информации», « Информационных технологий», «Информационных технологий, программирования и баз данных» «Технических средств защиты информации», «Организации и принципов построения информационных ресурсов», «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», «Разработки дизайна веб-

приложений», «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», «Информационных ресурсов», «Технических средств обучения» и мастерские: «Инженерной и компьютерной графики», «Разработки веб-приложений».



При отделении юриспруденции и правоохранительной деятельности действуют кабинеты: естественнонаучных дисциплин, методический, иностранного языка, безопасности жизнедеятельности, математических дисциплин, физики и астрономии, истории, основ экологического права, теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права, гражданского, семейного права и гражданского процесса, дисциплин права, профессиональных дисциплин, право социального обеспечения, первой медицинской помощи, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, тактико-специальной подготовки, специальной техники, криминалистики, центр деловых игр, огневой подготовки. Оборудован криминалистический полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.



Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

По всем объектам получено заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), а также санитарно-эпидемиологическое заключение от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).

Для возможности входа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и широкий входной проем, для перемещения внутри здания установлены лестницы с поручнями, тактильные пластиковые пиктограммы, табличка комплексная с дублированием азбукой Брайля стандартная, тактильные плитки: «Продольные рифы», «Диагональные рифы». Туалетные кабины оснащены приставными опорными поручнями. Также установлены система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, тактильная мнемосхема стандартного настенного крепления. Внутри здания имеется лифт, с режимом ППП (перевозка пожарных подразделений), модель ЛП-П-БМ, грузоподъемностью 1000кг (до 13 человек). Имеется звукоусиливающая аппаратура (наушники, колонки), тактильные наклейки на кнопки клавиатуры. Для лиц ОВЗ имеется подъемник для входа в здание.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используется программа NVDA (NonVisual Desktop Access), которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи. Для этого в читальном зале оборудованы специализированные АРМ, размещенные на регулируемой по различным уровням высоты парте, снабженные клавиатурой Брайля, звукоусиливающей аппаратурой (в том числе система аудирования ИНДИГО 1+1) и настольным цифровым фотоувеличителем (документ-камера).

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств. Для проведения учебных занятий имеются: 319 ПК в девяти компьютерных классах (с процессорами класса Intel Core i3 10 поколения и выше) и 85 ПК в структурных подразделениях, имеющие доступ к сети Интернет и различное специализированное ПО (справочно-правовые системы, базы данных, методические материалы, специализированные программы по специальностям). 100 процентов

аудиторного фонда снабжены проекторами и экранами, из которых 3 аудитории дополнительно снабжены стационарной звукоусиливающей аппаратурой, 7 аудиторий снабжены интерактивными досками. Актальный зал оборудован LED-экраном на всю сцену и специализированной звуковой аппаратурой, используемой для учебных, и внеучебных мероприятий.

Образовательным учреждением ежегодно заключаются договоры с ведущими разработчиками отечественного программного обеспечения – ООО «Базальт», предоставляющий операционную систему «Альтлинукс-Образование» и ООО «РусБИТех-Астра» предоставляющий ОС «Астра Linux SE», СУБД «Тантор», а также академические лицензии от компании Microsoft: Microsoft Office 365 A1 (бесплатная онлайн-версия) – для профессорско-преподавательского состава в количестве 1000 штук, 10.000 лицензий для студентов. Активно обеспечивается специализированным программным обеспечением специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование - в качестве IDE сред для программирования дополнительно применяется программный продукт от Microsoft - Visual Studio Community и GigaIDE от ПАО «Сбертех». Компьютерные классы также ежегодно модернизируются и состоят из компьютеров на базе Intel i3, i5 10-го поколения, AMD Ryzen 5 и других.

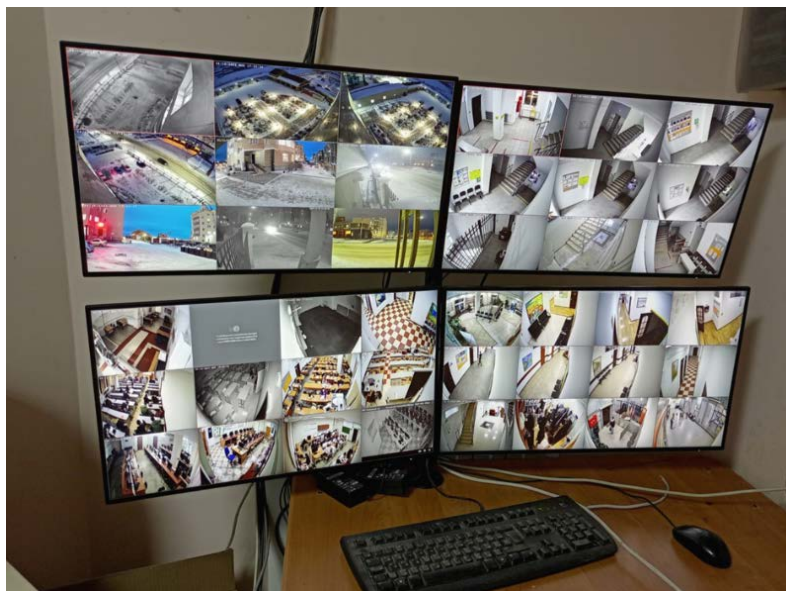
На базе Колледжа развернут локальный репозиторий программного обеспечения ОС Ubuntu для проведения практических занятий по освоению операционных систем семейства Linux.

Колледжем приобретены комплекты наборов Arduino Uno для обучения по робототехнике, электроники и схемотехнике. Имеется 3D принтер для работ соответствующих кружков по программированию, 3D-печати и моделированию.

В 2025 году создана лаборатория разработки компьютерной графики и 3D-печати, а также модернизирован компьютерный класс для проведения курсов по БПЛА: занятия проводятся на 3D-симуляторах, для погружения в процесс используются VR-очки и манипуляторы типа геймпад, где после

освоения теоретической части, слушатели и студенты переходят на реальное управление БПЛА на специально подготовленном полигоне.

Немаловажное значение в современное время имеет информационная и антитеррористическая безопасность, в качестве решений в данных направлениях образовательное учреждение имеет более 98 камер видеонаблюдения с возможностью онлайн просмотра и хранения записей более двух месяцев, система видеонаблюдения охватывает более 80% аудиторного фонда и коридоров, а также периметр территории и прилегающей улицы. На посту охраны установлен пункт видеонаблюдения с мониторами для круглосуточного наблюдения. Для контроля доступа автотранспорта используется шлагбаум с дистанционным управлением, калитки и входные двери оборудованы электромагнитными замками с персональными ключами. На входе установлен видеодомофон, стационарный металлодетектор, СКУД «Регсо». Пропуск в образовательное учреждение организован по пропускным картам сотрудников и студентов, а также временным пропускам, выдаваемым охранниками.





Информационно-коммуникационная сеть представлена корпоративными системами и веб-сайтом, а также системой дистанционного обучения на базе СДО LMS “Moodle” интегрированной с системой веб-конференций на платформе “BigBlueButton“. Электронно-библиотечная система «Юрайт» предоставляет бесшовный переход с сайта системы дистанционного обучения Колледжа на свою платформу, а также предоставляется доступ по статическому ип-адресу организации.

В локальной сети Колледжа доступна коммерческая версия информационно-справочной базы данных «Гарант». Приобретено программное обеспечение на базе 1С: Колледж ПРОФ, с помощью которой у Колледжа стоит задача улучшить свою информационно-образовательную среду: автоматизированы ежедневные выгрузки академической успеваемости, журнала посещаемости, электронной зачетки, расписания в сервисе «Личный кабинет студента», расположенного на официальном веб-сайте. В 2025 году приобретена конфигурация «1С: Документооборот. КОРП» с целью автоматизации и оптимизации организационных процессов организации и цифровизации документооборота.

ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ:

Дата выгрузки: 0000-00-00

ДИСЦИПЛИНЫ:

☒ Иностранный язык
☒ Менеджмент
☒ Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда России
☒ Основы бережливого производства
☒ Основы философии
☒ Страховое дело
☒ Физическая культура

ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАЧЕТКА:

Дата выгрузки: 27.03.2026

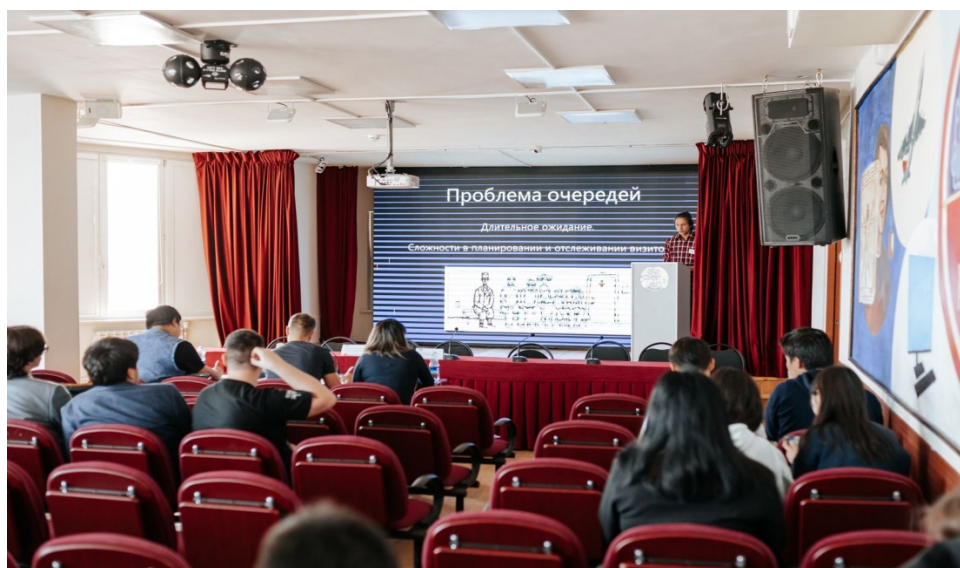
Показать строк

Поиск в таблице:

#	Семестр	Дисциплина	Отметка	Тип:	Дата сдачи:	ФИО преподавателя	Номер ведомости	Группа
1		Иностранный язык	Н/Я	Дифференцированный зачет	2026-03-25	Мелехова Анна Александровна	23369	ЗКПСО-9-22
2	3 Семестр	Иностранный язык	Зачет	Зачет	2023-12-15	Мелехова Анна Александровна	7694	ЗКПСО-9-22
3	3 Семестр	Информатика	Зачет	Зачет	2023-12-	Николаева	7433	ЗКПСО-9-

Локальная сеть построена на базе управляемых коммутаторов фирмы D-Link, которые с помощью технологии VLAN разделяют ее на несколько изолированных подсетей: студенческую, административную, телефонию, видеонаблюдение. В компьютерных классах используется система контентной фильтрации интернет-трафика на базе "SkyDns". Средствами групповой политики контроллера домена (на базе Windows Server 2012R2), реализованы различные ограничения пользователей на рабочих и учебных ПК: ограничение прав пользователей, ограничение запуска программ (SRP), централизованная установка программного обеспечения. Серверная инфраструктура основана на серверах компании "Hewlett-Packard – HP", на которых работает система виртуализации. Антивирусная защита серверов и компьютеров сотрудников обеспечивается корпоративной версией "Антивирус Касперского" и встроенным антивирусным решением от компаний "Microsoft" в компьютерных классах. Регулярное резервное копирование серверов и компьютеров сотрудников осуществляется с помощью программного обеспечения "Urbacup" с централизованным управлением на специально выделенный сервер и сетевое хранилище.

Для проведения студенческих мероприятий, круглых столов, научных конференций оборудован актовый зал экраном из светодиодных панелей размерами 4м. х 2,41м., а также обновлено звуковое оборудование.



В стенах учебного корпуса организовано горячее питание в столовой на первом этаже.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется врачом в медицинском кабинете, который имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В целях профилактики коронавирусной инфекции установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха в количестве 48 шт.

Вывод: в целом, можно констатировать, что Колледж находится на высоком уровне комплектации материально-технической и учебно-лабораторной базы и оснащен соответствующим техническим сопровождением.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги деятельности Колледжа за 2025 год можно отметить следующее.

Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с нормативными документами, имеет достаточный уровень.

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям и обеспечивает хороший уровень учебного процесса.

Образовательный процесс проводится в очном традиционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий, что служит активизации информационно-коммуникативных компетенций, как у преподавателей, так и студентов.

Основные результаты Колледжа за 2025 год:

- повышение эффективности образовательной деятельности с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций СПО;
- активизация работы сайта Колледжа: оперативное размещение информации, повышение открытости образовательного процесса, продвижение Колледжа в социальных сетях и других СММ;
- совершенствование организационной, экономической и финансовой деятельности;

- участие преподавателей и студентов, в творческой деятельности, в том числе на федеральном и международном уровне, что способствует практикоориентированной подготовке специалистов;
- обеспечение безопасности образовательного и воспитательного процесса путем установки пропускной системы в учебном корпусе;
- открытие новой профессии «Оператор технической поддержки;
- прохождение профессионально - общественной аккредитации по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция в 2024 году и 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в 2025 году.
- поддержка материально-технической базы за счет внебюджетных средств Колледжа;
- косметический ремонт кабинетов, приобретение оборудования за счет внебюджетных средств.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг в 2025 году необходимо:

- развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах организации практической подготовки студентов, организации дипломного, курсового проектирования по заявкам работодателей, трудоустройства выпускников;
- повышать эффективность образовательной деятельности Колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;
- выполнять показатели Программы инновационного развития Колледжа;
- активизировать и разработать новые подходы мониторинга по трудоустройству выпускников Колледжа по специальностям, содействовать трудоустройству выпускников Колледжа;

- корректировать и обновлять основные профессиональные образовательные программы в соответствии с актуализированными стандартами ФГОС СПО;
- участвовать в движении «Профессионалы», активной работе регионального центра по подготовке участников к чемпионатам;
- планомерно работать с системой профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, переподготовки, подготовки научных кадров;
- профессионально готовить студентов в сфере овладения современными интерактивными средствами обучения (в т.ч. дистанционными образовательными технологиями);
- активно участвовать в работе Ассоциации молодых преподавателей профессионального образования РС(Я);
- совершенствовать материально-техническую базу Колледжа;
- взаимодействовать с органами исполнительной власти Республики Саха (Якутия) по вопросам финансирования;
- развивать формы патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- продолжить воспитательную работу, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- продолжить профориентационную работу с учащимися, увеличить число школ по сотрудничеству;
- развивать сайт Колледжа и медиацентр: оперативно размещать информацию, повышать открытость образовательного процесса, продвигать Колледж в социальных сетях и других СМИ, вести имиджевую политику;
- планомерно работать по мотивации, вовлечению и стимулированию работников в деятельность по повышению эффективности и результативности Колледжа;

– организовать соблюдение безопасных условий труда и обучения в части антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороны и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	23
1.1.1	По очной форме обучения	230
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1007
1.2.1	По очной форме обучения	766
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	73
1.2.3	По заочной форме обучения	168
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	333
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	195/82%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	34/3,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	87/11,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	27/71%

	числе:	
1.11.1	Высшая	15/39%
1.11.2	Первая	12/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126889,52
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4028,24
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3140,62
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,26
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	12

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	12
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	0

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/17,6%