

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 24.11.2025 13:09:21

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db519455d4dc55e27

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(НПОУ «ЯКИТ»)**

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
практическим занятиям
по дисциплине ОП.08 Криминалистика**

г. Якутск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации разработаны для организации и проведения практических занятий по дисциплине ОП.08 «Криминалистика» в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цель практических занятий:

Основная цель практических занятий по данной дисциплине - формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для эффективного использования информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, и их применение в решении конкретных профессиональных задач.

Методические рекомендации содержат:

1. Тематический план практических занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины.
2. Подробное описание каждого практического занятия, включая цели, задачи, необходимый инструментарий и методические указания по выполнению.
3. Критерии оценки результатов выполнения практических работ.
4. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

В результате освоения практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся должны **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы правовой и финансовой грамотности;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;
- понятие и виды административных производств;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права;
- источники права
- виды материальных и процессуальных норм;
- виды юридической ответственности;
- правила составления юридических документов;

- правила оформления служебных документов;
 - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений;
 - сущность служебной дисциплины;
 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;
 - виды и правовое содержание административных производств и процедур;
 - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства;
 - основные стадии уголовного и административного процесса;
 - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда;
 - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов;
 - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций;
 - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения;
 - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства;
 - формы и порядок производства предварительного расследования;
 - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих;
 - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;
 - правила профессиональной коммуникации;
 - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
 - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
 - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;
 - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
 - формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
 - основы криминалистической тактики и криминалистической методики;
- основные направления, средства и методы противодействия преступлениям.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество;
- определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- составлять различные правовые документы;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- толковать правовые нормы;
- использовать правоприменительную и судебную практику;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов;
- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов;
- разграничивать функции правоохранительных органов;
- применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях;
- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения;
- документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия;
- оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;

- использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления,
- раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- документировать факты применения специальной техники;
- учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний;
- использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

использовать технические средства по назначению.

Настоящие методические рекомендации призваны обеспечить эффективную организацию и проведение практических занятий по дисциплине ОП.08 «Криминалистика», способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности и успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основные источники:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560672>

Дополнительные источники:

1. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. 2-е изд., испр. и доп. М., Издательство Юрайт, 2022. 422 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03441-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491040>

2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. М., Издательство Юрайт, 2023. 167 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-09497-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517215>

3. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. 2-е изд., испр. и доп. М., Издательство Юрайт, 2023. 110 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514678>

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Список практических работ:

Практическая работа №1 «Предмет, система и задачи криминалистики».

Практическая работа №2 «История криминалистики».

Практическая работа №3 «Криминалистическая идентификация и диагностика».

Практическая работа №4 «Общие положения криминалистической техники».

Практическая работа №5 «Криминалистическая фотография и видеозапись».

Практическая работа №6 «Криминалистическая трасология».

Практическая работа №7 «Криминалистическое оружиеведение».

Выполнение практических заданий.

Практическая работа № 8 «Криминалистическая габитоскопия».

Практическая работа №9 «Криминалистическая документология».

Практическая работа №10 «Общие положения криминалистической тактики».

Практическая работа №11 «Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений».

Практическая работа №12 «Криминалистические версии и планирование расследования».

Практическая работа №13 «Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений».

Практическая работа №14 «Криминалистические учеты».

Практическая работа №15 «Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению»

Практическая работа №16 «Общие положения криминалистической тактики».

Практическая работа №17 «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».

Практическая работа №18 «Тактика задержания».

Практическая работа №19 «Тактика допроса и очной ставки».

Практическая работа №20 «Тактика предъявления для опознания».

Практическая работа №21 «Тактика обыска и выемки».

Практическая работа №22 «Тактика следственного эксперимента».

Практическая работа №23 «Тактика проверки показаний на месте».

Практическая работа №24 «Тактика получение образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз».

Практическая работа №25 «Тактика контроля и записи переговоров».

Практическая работа №26 «Общие положения криминалистической методики».

Практическая работа №27 «Методика расследования насильственных преступлений».

Практическая работа №28 «Методика расследования разбоев и грабежей».

Практическая работа №29 «Методика расследования краж».

Практическая работа №30 «Методика расследования мошенничества».

Практическая работа №31 «Методика расследования хулиганства».

Практическая работа №32 «Методика расследования вымогательства» .

Практическая работа №33 «Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных средств, психотропных веществ или их аналогов».

Практическая работа №34 «Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Практическая работа №35 «Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг»

Практическая работа №36 «Методика расследования групповых или организованных преступлений».

Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины ОП. 08 Криминалистика

Практическая работа №1 «Предмет, система и задачи криминалистики».

Решение практических ситуаций.

Задание 1. Составить схему «Взаимосвязь криминалистики с другими науками».

Задание 2. Составить перечень криминалистических методов,

Практическая работа №2 «История криминалистики».

Задание 1. Выполнение тестового задания:

1. Настоящая личность этого серийного убийцы, действовавшего в 20 веке и запутывавшего следователей своими криптограммами, неизвестна до сих пор, хотя фильмов про него снято масса. О ком идет речь?

- А) о Бостонском душителе;
- Б) о Зодиаке
- В) об Убийце в кислотной ванной.

2. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- А) Бертильон
- Б) Буринский Е.Ф.
- В) Гершель
- Г) Фолдс
- Д) Г.Гросс

3. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы

- А) в 1892 в Москве
- Б) в 1914 в Одессе
- В) в 1900 в Киеве
- Г) 1913 в Москве
- Д) в 1912 в С-Петербурге

Задание 2. Составить структурно-логическую схему «История криминалистики: возникновение и основные этапы развития»

Практическая работа №3 «Криминалистическая идентификация и диагностика».

Решение практических ситуаций.

Задача №1. В одном случае на месте происшествия были обнаружены объемные следы босых ног, а в другом – объемные следы обутых ног. В том и другом случае были изготовлены слепки со следов, в которых отобразились индивидуальные признаки объектов, оставивших следы.

Какие объекты в первом и во втором случае могут быть идентифицированы и почему?

Задача №2. Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия выстрелянную пулю и стреляную гильзу от 9-мм патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Задача №3. Рассмотреть два случая:

1. На месте дорожного происшествия обнаружены и изъяты осколки фарного стекла скрывшейся с места происшествия автомашины. При осмотре одного из автомобилей, бывших в день происшествия в рейсе, следователь обнаружил в фаре, за новым стеклом, мелкие осколки от разбитой старой фары.

2. На месте кражи обнаружен обломок полотна ножовки по металлу. При обыске на рабочем месте подозреваемого, обнаружено ножовочное полотно.

В обоих случаях перед экспертом поставлен вопрос: «Составляли ли в каждом из эпизодов обнаруженные ранее объекты единое целое?». К какому виду идентификации относится подобное исследование, и при каких условиях оно возможно?

Практическая работа №4 «Общие положения криминалистической техники».

Выполнение практических заданий.

Задание 1.

Выделить комплексы технико-криминалистических средств, используемых для работы с материальными следами.

Задание 2. В процессе разрешения практических ситуаций, рассмотреть следующие учебные вопросы:

- при помощи каких технико-криминалистических средств можно обнаружить объекты криминалистического исследования и какие специфические особенности их упаковки;
- зафиксировать процесс сбора информации в виде фрагмента протокола следственного действия.

Практическая работа №5 «Криминалистическая фотография и видеозапись».

Задача 1

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружены стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Укажите приемы и методы фотосъемки трупа.

Задача 2

При осмотре места происшествия на снегу обнаружены множественные следы обуви в виде дорожки, направленной от сарая к дому 78 по ул. Лермонтова.

В значительной части следов рисунок подошвы обуви не отобразился, и лишь в двух следах от левого и правого сапог следы четко пропечатались.

Какие следы следует сфотографировать? Какие приемы и методы необходимо при этом применить?

Задача 3

На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Укажите, как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение.

Задача 4

Осматривая место происшествия, следователь обнаружил стреляную гильзу и пистолет, лежащий от нее на расстоянии 3 м. Сфотографировать вышеуказанные объекты на один кадр не представлялось возможным, поскольку небольшая комната не позволяла следователю отойти на необходимое для фотосъемки расстояние.

Какой способ фотосъемки необходимо использовать? Назовите правила его применения.

Практическая работа №6 «Криминалистическая трасология».

Выполнение практических заданий.

Задание 1. Проанализировать:

- методы и приемы обнаружения следов ног и транспортных средств;
- способы фиксации следов ног и транспортных средств;
- способы изъятия следов ног и транспортных средств.

Выделить комплекс технико-криминалистических средств, используемых для работы со следами ног и транспортных средств, в рамках производства отдельных следственных действий.

Задание 2.

- составить описание осколка стекла, на котором обнаружены следы 3-х пальцев рук в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия и схематически зарисовать его.

- дактилоскопировать одного из студентов своей группы или любого другого человека, заполнить дактилокарту своим почерком, указать основную дактилоскопическую формулу, схематически зарисовать дактилокарту, определить типы и виды папиллярных узоров.

Задание 3. В процессе разрешения практических ситуаций, рассмотреть следующие учебные вопросы:

- осмотреть и произвести необходимые измерения следов ходовой части автомобиля;
- описать, в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия, следы ходовой части автомобиля;

Практическая работа №7 «Криминалистическое оружиеведение».

Выполнение практических заданий.

Задание 1.

- провести осмотр стреляной гильзы и пули, результаты оформить в виде фрагмента протокола.
- составить схематическую зарисовку следов выстрела на гильзе и пуле.
- составить протокол осмотра гильзы (фрагмент).

Выполнение практико-ситуационных задач.

Задача 1

Фрагмент протокола осмотра места происшествия

«Из стены извлечена пуля, имеющая диаметр около 8 мм. Пуля деформирована. На ее поверхности расположены четыре следа от полей нарезов канала ствола.

Обнаруженная гильза имеет бутылочную форму, диаметр корпуса гильзы 10 мм. На донце гильзы имеется цифровое обозначение: «44». Капсюль гильзы выполнен из металла желтого цвета. На капсюле имеется вмятина полусферической формы...».

Проанализируйте фрагмент протокола осмотра и укажите на недостатки, допущенные следователем при описании пули и гильзы. Назовите судебную экспертизу, назначаемую в данной ситуации. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2

Фрагмент протокола осмотра места происшествия

«На полу обнаружен пистолет конструкции «Макарова», выпуска 1999 года. Дульный срез пистолета обращен в сторону входной двери, левая щечка рукоятки обращена к полу. Расстояние от дульного среза пистолета до стены, расположенной от входа, – 235 см. Курок спущен. На поверхности пистолета видимых следов и повреждений не обнаружено. Пистолет после фотографирования помещен в картонную коробку, где неподвижно закреплен при помощи медной проволоки. Коробка заклеена и опечатана, поставлены пояснительная надпись, подписи следователя и двух понятых...».

Проведите критический анализ фрагмента протокола осмотра места происшествия.

Задача 3

Фрагмент протокола осмотра места происшествия

«В заборе, выполненном из сухих струганых досок толщиной 20 мм, обнаружено сквозное повреждение. Со стороны двора повреждение имеет круглую форму диаметром 8 мм. На внутренней поверхности повреждения имеется кольцевой пояс, образованный веществом темного цвета, шириной 2 мм. Вокруг повреждения на фронтальной поверхности забора наблюдается зона отложения вещества черного цвета, имеющая округлую форму, диаметром 50 мм. Кроме того, вокруг повреждения видна зона округлой формы диаметром 80 мм, представляющая собой вкрапления в материал преграды крупинки вещества бурого цвета, напоминающих несгоревшие порошинки. Со стороны улицы повреждение имеет неправильную четырехугольную форму с отщепами древесины, обращенными в сторону улицы.

В кузове автомобиля обнаружено сквозное повреждение воронкообразной формы, которое сужается во внутрь салона автомобиля и заканчивается отверстием круглой

формы диаметром 9 мм. Вокруг отверстия располагается пояс ок шириной 2 мм, темного цвета. Края отверстия имеют форму лучей звезды, обращенных во внутрь салона автомобиля...».

Проанализируйте фрагменты протоколов осмотра и определите направление полета пули и дистанцию выстрела в каждом случае. Сформулируйте вопросы эксперту.

Практическая работа № 8 «Криминалистическая габитоскопия».

Выполнение практико-ориентированных заданий.

Задание 1.

- по правилам опознавательной съемки сфотографировать любого человека в гражданской одежде и отпечатать фотоснимки (размером 6х9 см.). Фотоснимки вклеить в соответствующие места на опознавательной карте.

- описать по методу «Словесного портрета» внешность человека изображенного на сигналитическом фотоснимке;

- описать по методу «Словесного портрета» внешность человека с натуры и составить розыскную ориентировку;

- составить план получения субъективного портрета;

- сформулировать вопросы на разрешение портретной экспертизы.

Задание 2. Решение задач.

Задача 1

В поселке Ильинка Энского района неизвестный преступник незаконно проник в квартиру гражданки Ф. в целях хищения имущества. Неожиданно для преступника хозяйка оказалась дома. Преступник нанес ей несколько ножевых несмертельных ранений. Потерпевшая хорошо запомнила внешний облик грабителя.

Определите, какие из средств криминалистической габитоскопии могут быть использованы для раскрытия данного преступления. Каковы особенности описания человека по методу «словесного портрета» в указанной ситуации?

Задача 2

При расследовании уголовного дела по факту исчезновения гражданина К. обнаружен скелетированный труп, который, исходя из обстоятельств дела, мог принадлежать исчезнувшему К. В распоряжение следователя супругой К. было предоставлено два его фотоснимка – художественная фотография, где К. изображен в правый полупрофиль, и фотография на паспорт.

Определите вид экспертного исследования. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 3

В 8 ч 15 мин гражданин Республики Узбекистан Аманбаев Нурилло Гафуржанович прибыл в железнодорожный пункт пропуска «Исилькуль», где, имея намерение незаконно пересечь Государственную границу РФ без действительных документов на право выезда из РФ, в целях выезда из Российской Федерации в Республику Казахстан, действуя умышленно, предъявил сотруднику органа пограничного контроля паспорт гражданина Российской Федерации серии 52 01 № 559204 на имя Аубакирова Марата Ербатовича, 14.02.1979 г. р. В ходе пограничного контроля установлено, что паспорт гражданина Российской Федерации серии 52 01 № 559204 на имя Аубакирова Марата Ербатовича не принадлежит предъявителю. По данному факту было возбуждено уголовное дело и назначена портретная судебная экспертиза.

Назовите вид судебной экспертизы. Сформулируйте вопросы эксперту. Определите объекты, которые должны быть представлены в распоряжение эксперта.

Задача 4

В период с 23 ч 30 мин 13 сентября до 1 ч 00 мин 14 сентября Николаев В. В. тайно похитил автомобиль «Toyota–Allion», госномер «Н 094 ОТ», находившийся во дворе д. 3 А по ул. Братской в г. Энске, чем причинил потерпевшему Волненко А. А. материальный ущерб в крупном размере на сумму 430 тыс. руб. Кроме того, 21 февраля в период с 19 ч 00 мин до 19 ч 45 мин Николаев В. В., Хачатрян А. Б. и Лямин М. В., имея совместный умысел на хищение чужого имущества, тайно похитили автомобиль «Mitsubishi–Outlander», госномер «Н 788 РК», находящийся у торгового комплекса «Геомарт», расположенного по адресу: г. Энск, ул. 20 лет РККА, 300, чем причинили потерпевшему Еременко П. Р. материальный ущерб в крупном размере на сумму 912 тыс. руб. При проведении личного досмотра задержанного Лямина М. В. изъято водительское удостоверение серии 55 ВА № 088114 на имя Магленцова Николая Николаевича, 31.07.1983 г. р., с фотографией Лямина М. В. По уголовному делу назначена портретная судебная экспертиза.

Сформулируйте вопросы эксперту. Определите объекты, которые должны быть представлены в распоряжение эксперта.

Задача 5

На территории автобазы Энского района обнаружен труп неизвестного мужчины с отчлененными кистями рук. На теле и лице трупа имеются следы увечий.

Назовите средства и методы габитоскопии, которые могут быть использованы для установления личности.

Практическая работа №9 «Криминалистическая документология».

Решение практико-ориентированных задач

Задача 1

Фрагмент протокола осмотра места происшествия

«При осмотре места происшествия в 2 м от автомашины обнаружена медицинская книжка, выданная Ясребовой Ирине Викторовне. На второй странице имеется фотография женщины размером 32х47 мм, скрепленная оттиском печати диаметром около 40 мм. На четвертой странице имеются три оттиска штампов ЛПК «Здоровье» с содержанием медицинского характера. Оттиски штампов прямоугольной формы размером 25х52 мм.

В результате осмотра медицинской книжки противоречий в содержании документа не выявлено.

По окончании осмотра документ был упакован в конверт...».

Проведите критический анализ описания документа.

Задача 2

При обыске у подозреваемого за совершение ряда мошеннических действий Иванова И. И. было обнаружено удостоверение полковника Федеральной службы безопасности, что явно не соответствовало действительности. При осмотре документа было установлено, что документ выполнен на типографском оборудовании, бланк заполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями, фотография подозреваемого Иванова И. И. скреплена оттиском печати с хорошо читаемым текстом.

Следователем было принято решение назначить технико-криминалистическую экспертизу документов.

Определите вопросы, которые необходимо поставить эксперту.

Задача 3

В результате проведения процессуальных действий у подозреваемого Н. было изъято платежное поручение на крупную сумму. При осмотре данного документа было выявлено, что в цифровом обозначении, определяющем сумму выдачи денежных средств,

имеются взъерошенность волокон, утоньшение слоя бумаги, а оттиск печати имеет нечеткое изображение.

Определите способ изменения реквизитов платежного поручения.

Задача 4

Сотрудниками отделения Центрального банка России при контроле денежных знаков была обнаружена купюра достоинством 1000 руб., имеющая ряд признаков, заставляющих усомниться в ее подлинности. Купюра была направлена на экспертизу. По результатам экспертизы было возбуждено уголовное дело по ст. 186 УК РФ.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы по уголовному делу, возбужденному по ст. 186 УК РФ.

Задача 5

В производстве следственного отдела находилось уголовное дело по обвинению гражданина П. В процессе выполнения требований, предусмотренных ст. 127 УПК РФ, обвиняемым было произведено уничтожение вещественных доказательств путем зачеркивания красителем черного цвета цифр в документах уголовного дела, являющихся одним из доказательств совершения обвиняемым инкриминируемых ему деяний.

Составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по установлению содержания зачеркнутых записей.

Практическая работа №10 «Общие положения криминалистической тактики.

Выполнение практического задания.

Задание 1.

Сформулировать требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.

Практическая работа №11 «Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

Выполнение практического задания.

Задание 1.

Проанализировать и раскрыть содержание основных принципов взаимодействия следователя в рамках раскрытия и расследования преступлений органов. Выделить их процессуальные функции.

Задание 2.

Охарактеризовать содержание взаимодействия на различных этапах расследования.

Задание 3. Сформулировать формы взаимодействия. Психологические аспекты взаимодействия.

Практическая работа №12 «Криминалистические версии и планирование расследования».

Выполнить практико-ориентированное задание.

Задание 1

- составить схему элементов планирования расследования по конкретному уголовному делу.

Задание 2.

Проанализировать фабулу задачи.

1. 12 ноября 2022 в ОП № 4 г.Я. обратилась гр. Иванова Т.И. с заявлением о пропаже своей дочери гр. Ивановой М.П.

Из заявления гр. Ивановой Т.И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.06.2003 года рождения, студентка 4 курса философского факультета 10 ноября 2022 года ушла из дома в 8 часов утра, чтобы поехать на учебу и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см., худощавого телосложения, над правой бровью шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см. была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации.
2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

2. Проанализировать фабулу задачи.

22 августа 2023 года с 20 до 23 часов неустановленные лица проникли в кв. 1 дома 115 по ул. Волая в г. Я, расположенной на 1-м этаже, откуда похитили: телевизор «Сони», шубу из меха норки, причинив потерпевшему ущерб в размере 90 тысяч рублей. Входная дверь квартиры была повреждена. На подоконнике одной из комнат квартиры были обнаружены следы подошвенной части двух пар обуви (предположительно – кроссовки) и остатки жевательной резинки.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Выдвиньте общие и частные криминалистические версии.
2. Какие виды планов необходимо составить по данному уголовному делу?

Практическая работа №13 «Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений».

Выполнение практических ситуаций.

Задание 1. Сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние этой работы.
2. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации.
3. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.

Задание 2. По фабуле, предложенной преподавателем определить методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Задание 3. Определить способы получения информации от населения и средств массовой информации (в случае предоставления очевидцем видеорегистратора; сведения о совершенном преступлении в сети Интернета и т.д.)

Практическая работа №14 «Криминалистические учеты».

Решение практико-ориентированных задач.

Задача 1

Перечислите учеты, по которым обязательно проверяются указанные ниже объекты перед их постановкой на соответствующий учет:

1. Установленные лица, подозреваемые в совершении преступлений либо представляющие иной оперативный интерес.
2. Одежда и обувь лиц-объектов проверки.
3. Транспортные средства лиц-объектов проверки, а также обнаруженные ранее угнанные транспортные средства.
4. Изъятые, найденные, добровольно сданные огнестрельное оружие с нарезным стволом, самодельно изготовленное и переделанное, в том числе гладкоствольное оружие,

приспособленное под патроны для нарезного оружия (вкладыши) в случае отсутствия и невозможности восстановления индивидуальной маркировки указанных объектов.

5. Орудия преступлений.

6. Фотографии лиц, пропавших без вести.

7. Данные ДНК биологических родителей (детей) лиц, пропавших без вести.

Задача 2

Тимофеев обратился с заявлением о том, что во дворе их дома несколько дней находится автомобиль без номерных знаков, не принадлежащий никому из жильцов. При вскрытии автомобиля сотрудниками полиции обнаружено водительское удостоверение с признаками подделки в графе «фамилия».

Каким образом возможно установить владельца автомобиля и водительского удостоверения по данному факту?

Задача 3

В результате осмотра места происшествия по факту убийства была изъята стреляная гильза, являвшаяся частью отечественного патрона 9х18 мм, со следами нарезного огнестрельного оружия.

Какую криминалистически значимую информацию можно получить, обратившись к централизованным оперативно-справочным, криминалистическим и розыскным учетам? Укажите, к каким учетам необходимо обратиться для получения информации об объекте? Изменится ли направление поисков, если на месте происшествия будет обнаружен пистолет ПМ? Если да, то к каким учетам следует обратиться для получения необходимой информации?

Задача 4

При проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу об открытом хищении мобильного телефона удалось составить субъективный портрет преступника с помощью компьютерной программы «Фоторобот».

Какую криминалистически значимую информацию можно получить, обратившись к централизованным оперативно-справочным, криминалистическим и розыскным учетам? Назовите учеты, к которым необходимо обратиться следователю для установления личности преступника и розыска похищенного имущества. Изменится ли направление поиска, если в результате обращения к учетам будет установлено сходство разыскиваемого лица с другими лицами по описанию их внешности? Если наряду с мобильным телефоном похищен паспорт гражданина России? Какова дальнейшая деятельность следователя по решению задач расследования с использованием учетов?

Практическая работа №15 «Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению»

Ответить на вопросы:

1. Субъекты противодействия расследованию преступлений.
2. Способы противодействия расследованию преступлений.
3. Преодоление противодействия расследованию.

Практическая работа №16 «Общие положения криминалистической тактики».

Выполнение практического задания.

Задание 1.

Сформулировать требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.

Задание 2.

Проанализировать и раскрыть содержание основных принципов взаимодействия следователя в рамках раскрытия и расследования преступлений органов. Выделить их процессуальные функции.

Практическая работа №17 «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».

Выполнение тестового задания.

1. Осмотр места происшествия — это:

- а) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела
- б) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого дела

в) исследование материальной обстановки места происшествия

2. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к:

- а) сохранению места происшествия в неприкосновенности
- б) получению санкции суда на проведение следственных действий
- в) вызову свидетелей на допрос

3. По прибытии на место происшествия следователь:

- а) начинает поиск необходимых специалистов
- б) разъясняет участникам осмотра их права и обязанности
- в) просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок

4. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:

- а) судебный медик
- б) следователь
- в) добровольный помощник

5. Вопросы транспортировки вещественных доказательств решаются следователем:

- а) до прибытия на место преступления
- б) после прибытия на место преступления
- в) после отбытия с места преступления

6. Осмотром места происшествия руководит:

- а) специалист
- б) оперативный работник
- в) следователь

7. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от:

- а) желания следователя
- б) особенностей места происшествия
- в) желания специалиста

8. Метод статического осмотра — это:

а) осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра

б) активное, изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр

в) осмотр сначала трупа, а затем местности вокруг него

9. Результаты осмотра фиксируются в:

- а) обвинительном заключении
- б) постановлении
- в) протоколе

10. Необходимо ли производить фотосъемку, если следователь уже составил схему места происшествия:

- а) да

- б) нет
- в) да, если в фотоаппарате еще осталась пленка

11. Если пострадавшему требуется медицинская помощь, ее оказывают:

- а) после того как будут зафиксированы все следы
- б) незамедлительно
- в) после того как он будет допрошен

12. Протокол осмотра места происшествия составляется:

- а) одновременно с осмотром
- б) по его завершению
- в) перед началом осмотра

13. С кем должен проконсультироваться следователь о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов:

- а) с прокурором
- б) с судьей
- в) со специалистом

14. Если специалист считает, что след пригоден только для групповой идентификации, то:

- а) такой след вообще не изымается
- б) такой след изымает
- в) такой след стирается

15. Если труп завален ветками, их можно будет убрать после:

- а) фотографирования места происшествия
- б) осмотра трупа судебным медиком
- в) прибытия прокурора

Выполнение практико-ориентированного задания

Задание 1. Изучение комплекта средств, входящих в унифицированный чемодан.

Задание 2.

Проанализировать фабулу задачи.

13 мая 2021 года в 8 часов 20 минут в дежурную часть ОП № 4 г. Я. позвонила продавец магазина гр. Мальцева С.С. она сообщила, что придя на работу около 8 часов утра, увидела, что дверь магазина открыта, а в торговом зале видны признаки хищения товара. Со слов продавца гр. Мальцевой С.С. преступники могли похитить продукты питания. Служебная собака, взяв след магазина до дороги, ведущей вдоль забора, окруженного территорией магазина и там след потеряла.

Задание 3. Ответить на вопросы:

- сколько мест происшествия выявлено в данном случае?
- в какой последовательности необходимо организовать осмотр места происшествия?

Задание 4.

- провести осмотр места происшествия (помещение магазина).
- составить протокол осмотра места происшествия
- составить схему к протоколу места происшествия.
- подготовить фототаблицу.

Задание. Решение практических задач

Задача 1

8 февраля в полицию из городской больницы № 1 поступило сообщение о том, что в 1 ч 45 мин в больницу бригадой скорой медицинской помощи с пустыря по ул. 15 Марьяновская в г. Омске доставлен в бессознательном состоянии неизвестный гражданин с проникающим ранением грудной клетки, переломом костей свода и основания черепа, на вид 25–28 лет, одет в джемпер, рубашку, брюки, носки, тапочки, больной прооперирован, состояние тяжелое, разговаривать нельзя.

Определите, возможно ли установить место происшествия без показаний пострадавшего. Каким должен быть состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному делу? Каковы цели осмотра места происшествия при указанных обстоятельствах?

Задача 2

В ночь с 10 на 11 июля из гаража охраняемого гаражного кооператива «Автомобилист-1», расположенного в Центральном административном округе г. Омска, была совершена кража автомашины «Рено» стоимостью 300 тыс. руб., принадлежащей Пустынникову, который приобрел ее 10 июля и впервые поставил в гараж.

Территория гаражного кооператива обнесена деревянным забором. С левой стороны от гаражного кооператива располагается дачное товарищество, через дорогу – стройплощадка, с правой стороны – пустырь.

Проникновение в гараж было осуществлено путем подкопа с последующим открыванием ворот изнутри.

Определите границы осмотра места происшествия и состав следственно-оперативной группы. Назовите следы, которые могут быть обнаружены при осмотре места происшествия по данному делу.

Задача 3

12 декабря около 23 ч Симонова И. П. следовала на трамвае 5 маршрута, стояла у стойки на задней площадке, недалеко от дверей. После того, как трамвай двинулся от остановки «Ул. Жукова» к остановке «Юнгородок», к выходу подошел молодой человек, однако когда трамвай остановился и водитель открыл двери, этот молодой человек выходить не стал, а когда водитель объявил, что двери закрываются, внезапно сорвал с головы Симоновой И. П. норковую шапку стоимостью 9000 руб. и выскочил на улицу, через несколько секунд после этого двери закрылись и трамвай проследовал к следующей остановке. Через окно пострадавшая видела, как молодой человек, похитивший ее шапку, после прыжка из трамвая приземлился в сугроб с правого края платформы. Пострадавшая по мобильному телефону сообщила о происшедшем в полицию.

Определите, имеется ли необходимость в производстве осмотра места происшествия. Если имеется, какой метод осмотра целесообразно применить, каким должен быть состав следственно-оперативной группы? Какие следы могут быть обнаружены при осмотре места происшествия по данному делу? Каким образом их можно изъять?

Практическая работа №18 «Тактика задержания».

Выполнение практико-ориентированного задания

Задание 1. Подготовить план подготовительной части задержания.

Задание 2. Составить схему с определением этапов задержания.

Задание 3. Что должно быть отражено в плане задержания.

Практическая работа №19 «Тактика допроса и очной ставки».

Выполнение тестовых заданий.

1. Допрос — это:

а) процессуальное действие

б) непроцессуальное действие

в) законодательное действие

2. Длительность непрерывного допроса не может превышать:

а) 2 часов

б) 4 часов

в) 8 часов

3. Может ли допрашиваемый пользоваться документами и записями во время проведения допроса:

а) да

б) нет

в) только с разрешения следователя

4. Допрашиваемый считается несовершеннолетним, если его возраст

а) до 7 лет

б) до 14 лет

в) 14-16 лет

5. В качестве свидетеля не может быть допрошен:

а) присяжный заседатель

б) родственник подозреваемого (обвиняемого)

в) оперативный работник

6. Потерпевший вызывается на допрос:

а) постановлением следователя

б) санкцией суда

в) повесткой

7. Необходимо ли получение согласия члена Совета Федерации при его опросе в качестве свидетеля:

а) да

б) нет

в) зависит от обстоятельств уголовного дела

8. Возможен ли допрос эксперта по поводу обстоятельств, ставших ему известными в связи с производством экспертизы, если они не относятся к предмету данной экспертизы:

а) да

б) нет

в) да, если на этом настаивает защита

9. Эксперт может быть допрошен:

а) до предоставления им заключения

б) после предоставления им заключения

в) в момент производства им экспертизы

10. Какие вопросы можно задавать при производстве допроса

а) уточняющие

б) наводящие

в) непонятные

11. Если следователь видит, что допрашиваемый его не понимает, он обязан:

а) продолжить допрос

б) выяснить, какой язык является для допрашиваемого родным

в) вызвать прокурора

12. Для установления психологического контакта с допрашиваемым следователь:

а) оказывает на него психологическое давление

б) снимает психологическое напряжение

в) оказывает физическое воздействие на допрашиваемого

13. Очная ставка проводится:

- а) если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия
- б) если в показаниях допрошенных лиц отсутствуют противоречия
- в) если допрашиваемые давно не виделись

14. Возможно ли проведение очной ставки между двумя свидетелями

- а) нет
- б) если на это есть соответствующее разрешение прокурора
- в) да

15. Кто из участников допроса и очной ставки предупреждается об ответственности за дачу ложных показаний

- а) защитник
- б) свидетель
- в) подозреваемый (обвиняемый)

Решение практико-ориентированных ситуаций

Ситуация 1. Подавляющее число случаев, когда следователь не может получить правдивые показания от допрашиваемого, не признающего себя виновным, связано с его установкой о том, что следователь не располагает соответствующими доказательствами.

Эффективным приемом допроса является «искусственное создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности допрашивающего».

Назовите тактические приемы, используемые для этого.

Ситуация 2. По подозрению в совершении разбойного нападения был допрошен гр. С., который заявил алиби – в день совершения преступления находился в гостях у родственников в деревне.

- каковы тактические правила проверки алиби.

Ситуация 3. В ходе допроса подозреваемый заявил о сильном недомогании, однако следователь допросил его, сделав об этом заявлении отметку в протоколе допроса.

- как должен был поступить следователь?

- каковы последствия подобных действий допрашивающего?

Ситуация 4. При допросе тех или иных лиц нередко возникает необходимость графического изображения предметов, участков местности, взаиморасположения объектов

- как процессуально оформить такие планы, рисунки, чертежи?

Практическая работа №20 «Тактика предъявления для опознания».

Выполнение тестового задания.

1. Виды опознания:

- а) аналитическое
- б) индуктивное
- в) дедуктивное

2. Каким фактором влияющим На восприятие, является психологическое состояние наблюдателя:

- а) субъективным
- б) объективным
- в) организационным

3. При подборе объектов для опознания руководствуются:

- а) интуицией
- б) различием с опознаваемым объектом
- в) сходством признаков с опознаваемым объектом

4. Возможно ли предъявление золотого перстня в группе аналогичных серебряных перстней:

- а) да

- б) нет
- в) да, если их форма сходна

5. В ходе допроса опознающего выясняется:

- а) каким временем он располагает
- б) какие общие и частные признаки объекта сохранились в памяти опознающего
- в) хотел бы он заранее посмотреть на объект опознания

6. Возможно ли включать в группу предъявляемых лиц знакомых опознающего:

- а) да
- б) нет
- в) да, если не возражает защита

7. Возможно ли проведение опознания по голосу:

- а) да
- б) нет
- в) да, если опознающий плохо видит

8. Труп предъявляется для опознания:

- а) в единственном числе
- б) в количестве не менее трех
- в) количество не ограничено

9. Возможно ли предъявление для опознания человека или животного по видеоклипу

- а) да
- б) нет
- в) да, если опознаваемый не возражает

10. Кто выбирает место, которое должен занять опознаваемый в группе лиц:

- а) следователь.
- б) сам опознаваемый
- в) специалист

11. Какого врача необходимо задействовать при подборе животных для опознания:

- а) онколога
- б) судебного медика
- в) ветеринара

12. Одежда, в которой был одет погибший, предъявляется:

- а) отдельно
- б) на трупе
- в) рядом с трупом

13. После того как опознающий указал на конкретный объект, необходимо уточнить:

- а) сколько времени ему понадобилось, чтобы узнать данный объект
- б) при каких обстоятельствах он наблюдал данный объект
- в) сможет ли он опознать этот объект завтра

14. В протоколе следственного действия фиксируется:

- а) место, занятое опознаваемым в группе предъявляемых лиц
- б) вывод, полученный в ходе анализа данных
- в) одежда, в которой был опознающий

15. Если опознающий не опознал опознаваемого, должен ли составляться протокол

- а) нет
- б) да
- в) да, если на этом настаивает защита

Решение практико-ориентированных задач.

Задача 1

Поздно вечером к дежурному районного управления внутренних дел обратилась Петрова К. И. с заявлением о совершении на нее разбойного нападения. С ее слов, все произошло недалеко от остановки общественного транспорта, когда Петрова К. И., выйдя из автобуса, пересекала сквер. К ней подошли два молодых человека в спортивной одежде и, угрожая ей расправой, применив физическую силу, отобрали у нее сумку с продуктами, сняли золотое кольцо и серьги. Воспользовавшись сотовым телефоном проходящих людей, она позвонила в полицию. Хотя на улице было темно, она хорошо запомнила внешний вид нападавших и может узнать, если ей покажут этих преступников.

Было принято решение о выезде следственно-оперативной группы на место происшествия. Одновременно дежурный дал указание сотрудникам патрульно-постовой службы о проведении розыска преступников с участием пострадавшей. При обходе территории, прилегающей к скверу, на открытой дискотеке Петрова К. И. показала на одного молодого человека в спортивной одежде и заявила, что узнает в нем одного из участников разбойного нападения. Последний был задержан и доставлен в полицию.

Какие процессуальные действия необходимо провести для фиксации результатов подобного узнавания? Возможно ли проведение предъявления для опознания в порядке ст. 193 УПК РФ?

Задача 2

Дворник Носов Б. Н. рано утром, при уборке закрепленной за ним территории, в проеме между стеной и мусорными баками обнаружил тело мужчины без признаков жизни. При осмотре места происшествия следователь спросил Носова Б. Н., видел ли он ранее данного мужчину. Дворник осмотрел тело и одежду, в которую был одет неизвестный, и заявил, что встречал его ранее во дворе дома и уверен, что это Рыков Петр, проживающий в соседнем доме. Подошедшие работники жилищно-коммунального предприятия подтвердили, что убитым является Рыков, который ранее работал слесарем в соседнем доме. Следователь в присутствии понятых оформил протокол опознания трупа Носовым Б. Н. и принял меры к транспортировке трупа в морг.

Возможно ли предъявление трупа для опознания на месте его обнаружения? Правомерны ли действия следователя в предлагаемой ситуации?

Задача 3

По факту разбойного нападения на квартиру Ляховой О. О. было возбуждено уголовное дело. Потерпевшая показала, что около 19 ч 30 сентября в квартире раздался звонок. Через закрытую дверь мужчина представился контролером электросети и попросил впустить его для проверки счетчика электроэнергии и снятия его показаний. Через открытую дверь в квартиру ворвались двое человек, одним из которых был Рыков Л. С данным мужчиной у Ляховой были неприязненные отношения. Рыков Л., угрожая ножом, запер потерпевшую в туалете. Когда она освободилась, то обнаружила, что из квартиры пропали личные вещи и деньги, спрятанные в комод. Описывая внешний вид ножа, потерпевшая Ляхова О. О. пояснила, что поверхность клинка была черного цвета, длиной около 20 см. Она обратила внимание, что у основания рукоятки на клинке была изображена голова какого-то зверя, похожего на собаку.

Из-за перенесенного испуга и боязни за свою жизнь Ляхова О. О. приметы второго мужчины запомнила только в общих чертах – выше среднего роста, большое опухшее лицо, одет был в темную одежду, без головного убора.

После проведенных первоначальных следственных действий следователь в присутствии оперуполномоченного уголовного розыска и эксперта-криминалиста продемонстрировал потерпевшей видеопленку, на которой были запечатлены в полный

рост и в движении мужчины, находящиеся на оперативном учете, ранее судимые за кражи, грабежи и разбои. Ляхова О. О. на представленном видеоряде никого не узнала.

Во время проведения обыска на квартире Рыкова Л. среди множества вещей был обнаружен нож, длиной 30 см, клинок с чернением, на его поверхности изображена голова волка.

Является ли демонстрация видеофрагментов предъявлением для опознания? Возможно ли проведение опознания лиц, заснятых на видеопленку или изображенных на фотографиях, которые состоят на учете в органах внутренних дел? Если да, то при каких условиях? В чем будет заключаться подготовка к предъявлению для опознания ножа, изъятых у Рыкова Л.?

Задача 4

По подозрению в совершении кражи из квартиры Башашкина В. М. был задержан Хохлов П. П. Следователь, в производстве которого находились все уголовные дела о совершенных за последнее время кражах, грабежах и разбойных нападениях, обратил внимание, что приметы задержанного и его одежды сходны с приметами одного из преступников, ранее совершивших разбойное нападение на гражданина Сомова Н. И.

Будучи вновь допрошенным, потерпевший Сомов Н. И. уточнил обстоятельства совершения преступления, дополнил список вещей, похищенных у него, и сообщил следователю дополнительные приметы преступника. По его показаниям, нападавший имел татуировку на тыльной стороне ладони в виде змеи, обвивающей кинжал.

Какие следственные действия должен провести следователь для проверки своих подозрений и в какой последовательности?

Практическая работа №21 «Тактика обыска и выемки».

Выполнение тестовых заданий.

1. Приступая к обыску, следователь предъявляет:

- а) протокол
- б) постановление
- в) опись вещей, которые подлежат изъятию

2. Может ли обыск проводиться без постановления следователя:

- а) да, в случаях, не терпящих отлагательства
- б) нет, никогда
- в) да, если человек, у которого производят обыск не против

3. Присутствуют ли понятые при обыске (выемке):

- а) да
- б) нет
- в) по желанию следователя

4. Если лицо, у которого производят обыск, не присутствует, то приглашают:

- а) специалиста
- б) прокурора
- в) представителя жилищно-эксплуатационной организации

5. Допускается ли проведение обыска (выемки) в ночное время:

- а) да, если есть санкция прокурора
- б) да, если случай не терпит отлагательства ,
- в) никогда

6. При производстве обыска следователь вправе:

- а) запретить курить лицам, присутствующим при обыске до его окончания
- б) запретить сноситься друг с другом или иными лицами до окончания обыска
- в) запретить сидеть до окончания обыска

7. Какие объекты подлежат обязательному изъятию в независимости от их отношения к делу:

- а) предметы и документы, запрещенные к обращению
- б) интимная переписка
- в) личные вещи .

8. Личный обыск без соответствующего постановления производится:

- а) при первой встрече со следователем
- б) при задержании или заключении под стражу
- в) перед встречей с адвокатом

9. Личный обыск производится:

- а) лицом одного пола с обыскиваемым
- б) лицом любого пола
- в) лицом, на которое указывает обыскиваемый

10. Присутствуют ли понятые при личном обыске:

- а) нет
- б) зависит от обстоятельств
- в) да

11. К протоколу обыска (выемки) прилагается:

- а) опись осмотренных предметов и документов
- б) опись изъятых предметов и документов
- в) опись не изымаемых предметов и документов

12. Копия протокола обыска (выемки) вручается:

- а) лицу, у которого произведен обыск (выемка)
- б) понятому
- в) следователю

13. Обыск в помещениях дипломатических представительств производится:

- а) с согласия начальника следственного отдела
- б) с согласия дипломатического представителя
- в) с согласия службы безопасности

14. При обыске и выемке в помещениях дипломатического представительства обязательно присутствует:

- а) начальник УВД
- б) прокурор
- в) представитель Министерства иностранных дел РФ

Решение практико-ориентированных задач.

Задача 1

Участковый уполномоченный, находясь на обслуживаемой им территории, вошел в частный дом в целях проверки по месту жительства Тимофеева Е. В., заподозренного в совершении преступления, уголовное дело по которому еще не возбуждено. Знакомясь с обстановкой, участковый уполномоченный обратил внимание, что в доме Тимофеева находятся вещи, проходящие по ориентировке ОВД как похищенные. Участковый уполномоченный полиции произвел выемку этих вещей, после чего передал их вместе с протоколом выемки следователю, в производстве которого находилось уголовное дело по факту кражи.

Определите, как в этой ситуации должен поступить участковый уполномоченный.

Задача 2

При проведении оперативно-разыскных мероприятий по уголовному делу в отношении Свиридова М. Е., подозреваемого в совершении ряда тяжких преступлений, оперуполномоченным уголовного розыска была получена информация о том, что жена Свиридова А. П. дома собирается уничтожить предметы и документы, свидетельствующие о причастности Свиридова М. Е. к совершению вымогательства и убийству. Оперуполномоченный по телефону сообщил следователю о полученной информации, с его согласия самостоятельно вынес постановление о производстве обыска в квартире у Свиридовой А. П. и провел это следственное действие как неотложное.

Оцените правильность действий оперуполномоченного уголовного розыска.

Задача 3

В течение месяца работником автомобильного магазина Савиным П. В. было похищено запасных частей к автомобилям «ВАЗ» на сумму 520 тыс. руб.

В ходе предварительного следствия было установлено, что Савин П. В. является председателем гаражного кооператива «Союз», где у него имеется два гаража. Часть похищенных запасных частей он реализовывал владельцам гаражей в кооперативе, которые отрицают факт приобретения каких-либо запчастей у Савина П. В.

Составьте план проведения обыска. Укажите тактические особенности проведения обыска по обнаружению похищенного имущества.

Задача 4

В отношении Волкова С. К., подозреваемого в совершении преступления, избрана мера пресечения – арест. Однако, исходя из тактических особенностей проведения обыска, следователь принимает решение о проведении данного следственного действия в жилище у Волкова С. К. в его присутствии. В ходе обыска Волкову становится плохо. Подозреваемый поясняет, что у него начались сильные боли в области сердца. Следователь вызывает бригаду скорой медицинской помощи. Прибывший врач сказал, что больного необходимо срочно госпитализировать.

Что следует предпринять в связи с заявлением врача?

Задача 5

По факту совершения разбойного нападения с применением огнестрельного оружия следователь в составе следственно-оперативной группы рано утром прибыл для проведения обыска на квартиру подозреваемого Ярового В. М. Предварительно побеседовав с соседями, следователь установил, что в квартире у Ярового В. М. находятся двое мужчин и женщина с ребенком. Всю ночь в квартире слышались шум и крики. Со слов соседей, жильцы этой квартиры злоупотребляют спиртным. Следователь принимает решение вызвать группу захвата.

Определите правильность действий следователя. Какие обстоятельства необходимо учитывать следователю на этапе подготовки обыска при планировании проведения данного следственного действия?

Практическая работа №22 «Тактика следственного эксперимента».

Решение практико-ориентированных задач.

Задача 1

В жилой квартире был обнаружен труп Колымагина Н. В. с признаками насильственной смерти (множественные ножевые ранения в области шеи, живота и спины). Было возбуждено уголовное дело по факту убийства.

По результатам производства судебно-медицинской экспертизы было установлено, что смерть наступила между 12 и 13 ч в день обнаружения трупа Колымагина.

В качестве свидетеля был допрошен сосед Колымагина – Матрасонов Г. П. Последний пояснил, что в день обнаружения трупа в период с 12 по 13 ч он, выходя из квартиры, видел мужчину, закрывающего входную дверь в квартиру, где проживал убитый. Допрошенный также назвал признаки внешности указанного мужчины.

Позднее в качестве подозреваемого был задержан Симонов А. М., который состоял в дружеских отношениях с убитым и походил по признакам внешности на мужчину, закрывавшего дверь в квартиру убитого. Допрошенный в качестве подозреваемого Симонов отрицал саму возможность его узнавания Матрасоновым, так как последний плохо видит. Следователь принял решение о производстве следственного эксперимента.

В процессе совершения опытных действий Симонов, проинструктированный следователем, в определенных условиях начал закрывать входную дверь в квартиру, где проживал убитый. Одновременно Матрасонов вышел из своей квартиры и наблюдал за действиями подозреваемого, после чего пояснил следователю, что именно Симонов в день обнаружения трупа в период с 12 по 13 ч закрывал входную дверь в квартиру, где проживал убитый. Следователь сделал вывод, что Матрасонов может визуально воспринимать индивидуальные признаки внешности человека в определенных условиях.

Имел ли место следственный эксперимент в изложенной ситуации?

Задача 2

В полицию поступило заявление от директора ООО «Алтэкс», в котором содержалась просьба привлечь к уголовной ответственности неизвестное лицо, похитившее компьютер и другую множительную технику из помещения общества. Было возбуждено уголовное дело по факту кражи.

В качестве подозреваемого был задержан Симонян, который в ходе допроса сознался в совершении кражи в помещении ООО «Алтэкс» и рассказал о способе совершения преступления. Было установлено, что Симонян, подойдя к стене здания, приставил к ней лестницу и забрался к окну второго этажа (помещения, принадлежащего ООО «Алтэкс»), после чего вскрыл створку окна и проник внутрь. Затем вынес из помещения компьютер и другую множительную технику.

Согласно материалам дела размеры окна затрудняли проникновение в помещение снаружи, а также существенно затрудняли одному человеку с похищенными предметами выход из окон. Следователь принял решение о проведении следственного эксперимента.

Может ли помочь проведение следственного эксперимента в изложенной ситуации? Какая цель (задача) может быть поставлена перед следственным экспериментом в изложенной ситуации? Каково содержание опытных действий при производстве следственного эксперимента в изложенной ситуации?

Задача 3

В производстве следователя находится уголовное дело об умышленном уничтожении имущества ОАО «Элком» (здания склада и находящихся в нем товарно-материальных ценностей), совершенном путем поджога. В качестве подозреваемого по данному делу был задержан Павлов П. Е., работавший сторожем на складе.

В ходе допроса было установлено, что Павлов в процессе выполнения работ по складу замарал рубашку в мазуте. Для очистки рубашки от мазута Павлов промочил ее бензином и начал тереть. В определенный момент рубашка загорелась, Павлов отбросил ее в сторону, после чего огонь с нее переметнулся на здание. По мнению Павлова, причина пожара кроется в самовозгорании рубашки от трения и в том, что на тот момент стояла жаркая погода. Следователь принял решение о проведении следственного эксперимента.

Может ли помочь проведение следственного эксперимента в изложенной ситуации? Какая цель (задача) может быть поставлена перед следственным экспериментом в изложенной ситуации? Каково содержание опытных действий при производстве следственного эксперимента в изложенной ситуации?

Задача 4

В производстве следователя находится уголовное дело об изготовлении в целях сбыта поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации. В качестве подозреваемого по данному делу был задержан Самойлов О. И. В ходе допроса Самойлов пояснил, что банковские билеты изготовил самостоятельно путем рисования. Следователь принял решение о производстве следственного эксперимента.

Может ли помочь проведение следственного эксперимента в изложенной ситуации? Какая цель (задача) может быть поставлена перед следственным экспериментом в изложенной ситуации? Каково содержание опытных действий при производстве следственного эксперимента в изложенной ситуации?

Практическая работа №23 «Тактика проверки показаний на месте».

Выполнение тестового задания.

1. Проверка показаний на месте — это:

- а) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей
- б) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий
- в) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшими или свидетелями, могут быть проверены или уточнены

2. Цель проверки показаний на месте:

- а) проверка и уточнение ранее данных показаний
- б) проверка и уточнение будущих показаний
- в) проверка желания подозреваемого сотрудничать со следствием

3. Задачи проверки показаний:

- а) привлечение общественности к расследованию
- б) уточнение осведомленность проверяемого лица о произошедшем событии
- в) встреча с проверяемым лицом

4. Допрос лица, чьи показания нуждаются в проверке, производится:

- а) до выезда на место
- б) после прибытия на место
- в) по окончании проверки показаний

5. Кто из присутствующих лиц должен указывать ориентиры, соответствующие определенным моментам исследуемого события

- а) следователь
- б) оперативный сотрудник
- в) лицо, чьи показания проверяются

6. Возможно ли при проверке показаний на месте обнаружить следы или вещественные доказательства, ранее не найденные

- а) да

б) да, если прошло немного времени

в) нет

7. Кого из специалистов необходимо задействовать при проведении следственного действия, решает:

а) следователь

б) защитник

в) лицо, чьи показания проверяются

8. При определении технических средств, используемых для реализации и фиксации проверки показаний, необходима консультация:

а) второго следователя

б) прокурора

в) специалиста

9. При проведении проверки в различных местах она должна быть проведена:

а) в той же последовательности, как и проверяемое событие

б) последовательность не играет роли

в) последовательность определяет следователь

10. Если ранее данные показания не соответствуют реальной обстановке, то:

а) проверка показаний не проводится

б) выясняется причина расхождений

в) следователь сам рассказывает, как было дело

11. Возможно ли лицу, чьи показания проверяются, задавать уточняющие вопросы:

а) да

б) нет

в) да, если присутствуют понятые

12. Кто указывает дорогу к месту проверяемого события

а) следователь

б) лицо, чьи показания проверяются

в) оперативный сотрудник

13. Необходимо ли демонстрировать видеозапись проверки показаний ее участникам

а) да

б) нет

в) да, если они на этом настаивают

14. Что является дополнительным средством фиксации проверки показаний:

а) протокол

б) видеосъемка

в) замечания, сделанные участниками следственного действия

15. Протокол проверки показаний на месте состоит из:

а) двух частей

б) трех частей

в) пяти частей

Практическая работа №24 «Тактика получение образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

Выполнение тестового задания.

1. Экспертиза назначается в случаях:

а) необходимости специальных познаний в науке, технике, ремесле

б) необходимости продлить срок следствия

в) необходимости сокращения срока следствия

- 2. В качестве эксперта может выступать:**
- а) человек, имеющий специальное юридическое образование
 - б) человек, имеющий специальное медицинское образование
 - в) человек, имеющий необходимые познания для дачи заключения
- 3. Экспертиза проводится обязательно:**
- а) если на этом настаивает прокурор
 - б) если неизвестен возраст потерпевшего
 - в) если на этом настаивает эксперт
- 4. Признав необходимость проведения экспертизы, следователь составляет:**
- а) постановление
 - б) протокол
 - в) ордер
- 5. До назначения экспертизы следователь выясняет:**
- а) время ухода эксперта в отпуск
 - б) компетенцию
 - в) семейное положение
- 6. Должен ли следователь знакомить обвиняемого с постановлением на экспертизу:**
- а) не обязательно
 - б) нет
 - в) да
- 7. В каком случае результаты психиатрической экспертизы не объявляются обвиняемому**
- а) если этого требует тайна следствия
 - б) если психическое состояние обвиняемого делает это невозможным
 - в) если это мешает ведению следствия
- 8. Обвиняемый имеет право при назначении и производстве экспертизы:**
- а) представлять дополнительные вопросы
 - б) не предоставлять образцов для исследования
 - в) попросить родственников не предоставлять необходимых материалов для исследования
- 9. Образцы для сравнительного анализа у свидетеля получают для:**
- а) пополнения картотеки следов с мест происшествий
 - б) проверки, не оставил ли свидетель на месте происшествия своих следов
 - в) пополнения личной коллекции следов следователя
- 10. Возможно ли проведение экспертизы вне экспертного учреждения:**
- а) нет
 - б) да
 - в) да, только с разрешения адвоката обвиняемого (подозреваемого)
- 11. Может ли следователь присутствовать при проведении экспертизы:**
- а) нет
 - б) да
 - в) да, если обвиняемый не против
- 12. В содержании заключения эксперта должно быть указано:**
- а) кто присутствовал при экспертизе
 - б) кто отсутствовал
 - в) кто должен был присутствовать, но не пришел
- 13. Заключение эксперта подписывается:**
- а) начальником экспертного учреждения
 - б) прокурором
 - в) экспертом
- 14. Следователь допрашивает эксперта для:**

- а) уточнения количества листов данного им заключения
- б) разъяснения или дополнения данного им заключения
- в) уточнения специализации эксперта

15. Дополнительная экспертиза может быть назначена в случае:

- а) неполноты и неясности заключения
- б) если данное заключение противоречит желаниям следователя
- в) антипатии следователя и эксперта

16. Какое исследование требует добровольного согласия обвиняемого:

- а) психиатрическое
- б) с использованием полиграфа
- в) биологическое

Решение практико-ориентированных задач.

Задача 1

В полицию обратилась Федорцова И. В. с заявлением о том, что из частного дома, где она снимает квартиру со своей подругой, совершена кража.

По прибытии на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что на входной двери имеются незначительные повреждения. На одном из окон отсутствует штапик, а стекло находится в нескольких метрах от окна. Врезной замок двери взломан. Внутри дома беспорядок (личные вещи потерпевшей и ее подруги на полу, двери платяного шкафа раскрыты).

В результате осмотра были изъяты следующие следы и вещественные доказательства: на стекле два смазанных следа пальцев рук (вероятно, непригодных для идентификации), на замке динамический след линейной формы 10х7 мм, перед дверью след каблучной части обуви размером 15х28 мм.

Какую информацию возможно получить по обнаруженным объектам? Какие судебные экспертизы в данном случае следует назначить?

Задача 2

При осмотре места происшествия по факту кражи из квартиры Федорова были изъяты два следа пальцев рук на светлую дактилоскопическую пленку. Впоследствии за данное преступление был задержан Ульянов, 1963 г. р. Следователем было принято решение о назначении дактилоскопической экспертизы, на разрешение которой поставлены следующие вопросы: «Имеются ли на представленной на экспертизу одной светлой дактилоскопической пленке следы рук, пригодные для идентификации личности?», «Если да, то не оставлены ли они Ульяновым Владимиром Петровичем, 1963 г. р.?». При производстве дактилоскопической экспертизы эксперт сделал вывод, что на светлой дактилоскопической пленке имеется один след пальца руки, пригодный для идентификации личности. Данный след вероятно оставлен Ульяновым.

Какие виды экспертных выводов существуют в судебной практике? Правильно ли эксперт сформулировал выводы?

Задача 3

В полицию обратился предприниматель Бергольц М. С. с заявлением, что в его адрес пришло письмо, в котором был рукописный текст с угрозами в его адрес и его семьи. Бергольц заявил, что у него имеются подозрения в отношении его партнера по бизнесу Тимофеева А. П.

Возможно ли получить какую-либо информацию из текста письма? Какую судебную экспертизу в данном случае назначить? Какие материалы предоставить эксперту?

Задача 4

Утром продавцы продовольственного магазина № 23 по ул. Ленина в г. Омске обнаружили, что дверь подсобного помещения открыта, а замки лежат на земле. В помещении беспорядок.

В ходе осмотра было установлено, что один замок имеет повреждение дужки, а второй частично разрушен; возле двери имеются окурки, которых раньше не было, на земле обнаружена стружка.

Перечислите экспертизы, которые возможно назначить по данной фабуле. Сформулируйте вопросы, подлежащие разрешению в процессе судебной экспертизы.

Практическая работа №25 «Тактика контроля и записи переговоров».

Задание 1. Контрольный опрос.

1. Понятие и значение контроля и записи переговоров для расследования преступлений.
2. Правовые основания контроля и записи переговоров.
3. Тактические приемы подготовки к контролю и записи переговоров.
4. Тактика и технология контроля и записи переговоров.
5. Особенности оформления результатов контроля и записи переговоров.
6. Оценка результатов контроля и записи переговоров следователем и судом.

Задание 2.

1. В соответствии с фабулой, предложенной преподавателем, вынести постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров.
2. Провести осмотр и прослушивание фонограммы, полученной по результатам контроля и записи переговоров, составить соответствующий протокол (черновик).
3. Оформить постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров.

Практическая работа №26 «Общие положения криминалистической методики».

Выполнение тестового задания.

Вариант 1.

1. **Организация процесса расследования преступления подразделяется на:**
 - а) 2 этапа
 - б) 3 этапа
 - в) судебный и следственный
2. **Начальный этап расследования — это:**
 - а) основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу
 - б) оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий
 - в) первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач
3. **Типичные следственные ситуации присущи:**
 - а) начальному этапу расследования
 - б) последующему этапу расследования
 - в) каждому этапу расследования
4. **Типичные методики — это:**
 - а) методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством
 - б) частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления

в) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств

5. По объему частные методики подразделяются на:

- а) комплексные
- б) конкретные
- в) полные

6. По форме методики расследования преступлений разрабатываются в виде:

- а) методических пособий
- б) детализации методики
- в) комплексных методик

7. Планирование расследование — это:

а) криминалистическая характеристика преступления
б) особенности организации рабочего места следователя
в) определение наиболее рациональной последовательности следственных действий

8. Наличие осколков оконного стекла на балконе может свидетельствовать о:

- а) имитации проникновения со стороны балкона
- б) проникновении со стороны балкона
- в) неаккуратности хозяев

Вариант 2.

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является:

- а) основным разделом
- б) вводным разделом
- в) заключительным разделом

2. Методика расследования преступлений изучает:

а) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
б) закономерности возникновения преступного поведения
в) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

3. Частные методики — это:

а) теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач
б) конечный продукт всей криминалистической науки
в) устойчивые и повторяющиеся действия

4. Криминалистическая методическая рекомендация — это:

а) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой

- в) типизированная система методических рекомендаций

5. Источником криминалистической методики является:

- а) право
- б) виновность лица
- в) процент раскрываемости преступлений

6. Необходимо ли соблюдать принцип законности при разработке методик расследования преступлений:

- а) да, если эта методика затрагивает права потерпевшего
- б) да

в) нет

7. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию:

- а) события преступления
- б) события, не относящиеся к преступлению
- в) события, наступление которых прогнозируется

8. Криминалистическая характеристика расследования преступлений — это:

- а) сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования
- б) наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике
- в) методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления

Практическая работа №27 «Методика расследования насильственных преступлений».

Выполнение тестового задания.

1. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения?:

- 1) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;
- 2) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;
- 3) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;
- 4) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.

2. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

- 1) темя головы трупа;
- 2) пятка правой ноги трупа;
- 3) пятка левой ноги трупа;
- 4) подбородок.

3. Что не является основанием для выдвижения версии о «аказном убийстве»?:

- 1) оружие, оставленное на месте совершения убийства ;
- 2) убийство лидера преступной группировки ;
- 3) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
- 4) убийство преуспевающего бизнесмена.

4. Укажите признак, который способствует определению времени наступления смерти:

- 1) трупные пятна;
- 2) вид находящейся на трупе одежды;
- 3) состояние ложа трупа;
- 4) характер татуировок.

5. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

- 1) с описания позы трупа
- 2) с выявления и фиксации трупных явлений;
- 3) с осмотра одежды трупа;

4) с осмотра видимой части кожных покровов трупа .

6. Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:

1) лица, связанные с обслуживанием района в котором находится место происшествия;

2) лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;

3) лица, двигавшиеся той же дорогой, что и подозреваемый;

4) все ответы правильные.

7. Методы проверки алиби подозреваемого:

1) детализация показаний ;

2) постановка уточняющих и контрольных вопросов ;

3) сопоставление имеющихся доказательств ;

4) все ответы правильные.

8. Действия родственников безвестно отсутствующего, которые могут быть отнесены к уликам поведения:

1) смена места жительства ;

2) быстрое вступление супруга или супруги в новый брак ;

3) осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего ;

4) все ответы правильные.

9. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти:

1) душевнобольные;

2) рецидивисты;

3) несовершеннолетние;

4) родственники .

10. Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа:

1) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений?

2) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений?

3) какие повреждения на теле трупа прижизненного, а какие посмертного происхождения?

4) какова причина и время наступления смерти?

Выполнение практико-ориентированного задания.

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

15 августа 2023 г. в 8 час. 30 мин. в лесном массиве в 2 км от автобусной остановки «Верино», трассы Хабаровск-Владивосток, у водоема, гражданами Ивановым И.И. и Белкиным Н.А., которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти, о чем они сообщили в ближайший отдел полиции.

При осмотре места происшествия было установлено следующее:

Трупы мужчин лежат около недогоревшего костра на поляне в 4 км от лесной дороги, которая проходит от дачного поселка к автомобильной трассе. На головах трупов имеются рубленые раны, под трупами и возле трупов обильные следы вещества, похожего на кровь, пятна аналогичного вещества имеются на их одежде.

У одного из убитых в кармане обнаружен студенческий билет на имя Петрова А.Ф., у другого - паспорт на имя Карпенко Николая Константиновича, 1994 года рождения. В правой руке трупа Карпенко обнаружены короткие темные волосы.

В костре лежат две нераскрытые банки консервов с этикеткой «Тефтели из кильки», пустая стеклянная бутылка емкостью 0,75 л без этикетки, из которой исходит запах бензина, а также пустая бутылка 0,5 л с этикеткой «Третий Тайм». При обработке бутылок дактилоскопическим порошком, на обеих бутылках обнаружены многочисленные следы пальцев рук.

На земле в 15 см от головы одного из трупов обнаружен лоскут плотной прорезиненной ткани коричневого цвета размерами 8х5х10 см, который обильно смочен веществом, похожим на кровь. По внешнему виду кусок ткани не совпадает с одеждой, имеющейся на трупах. В 200 м от трупов, в южном направлении, на земле обнаружен кожаный футляр от фотоаппарата «Сапон» коричневого цвета.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Решить вопрос о наличии повода и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Выдвинуть общие и частные следственные версии по делу.
3. Составить план первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий поискового и организационного характера.
4. Определить, какие виды экспертиз должны быть назначены. Сформулировать вопросы экспертам.

Задание 2. Проанализировать фабулу задачи.

В ходе допросов родственников Карпенко и Петрова было установлено, что вечером 14 августа они поехали на маршрутном автобусе за грибами, предполагая провести ночь в лесу.

В убитых опознаны Петров А.Ф. и Карпенко Н.К.

Проведенной дактилоскопической экспертизой установлено, что часть следов пальцев рук на бутылках принадлежит потерпевшим, а часть следов - неизвестным лицам.

При «прочесывании» леса сотрудниками полиции в районе автобусной остановки был задержан в нетрезвом виде и возбужденном состоянии Степашин В.Е., 1969 г. р. Степашин пояснил, что вечером 14 августа он, вместе со своим братом гр-ном Николаевым В.Ф., 1970 г. рождения, приехал на автобусе в лес за грибами. У них имелась бутылка водки «Московская» емкостью 0,5 л. и закуска. В лесу промокли, разожгли костер, выпили водку и уснули. Утром Степашин ушел от костра, блуждал по лесу, где он и был обнаружен. Никакого шума в лесу не слышал и трупов не видел.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий была установлена гр-ка Ермолаева А.А., работавшая старшей медсестрой в больнице пос. Верино, которая показала, что во время ее дежурства 15 августа в 7 ч 15 мин в больницу пришел мужчина, одетый в черный спортивный трикотажный костюм, без головного убора. В руках у него был мокрый плащ коричневого цвета. Мужчина попросил перевязать ему руку, порезанную, как он объяснил, во время открывания консервов. На вид ему 42-44 года, выше среднего роста, лицо продолговатое, нос прямой, волосы светло-русые. На сгибе среднего пальца левой руки у парня была рана с ровными краями. Егорова наложила ему шов.

По ее просьбе для записи в журнал об оказании помощи мужчина назвал свои данные: Анатолий Иванович Кузьмин 1972 г. рождения, проживает в г. Хабаровске ул. Шелеста, д. 8, работает на заводе «Стройматериалы» слесарем. После оказания помощи он ушел.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Проанализируйте сложившуюся следственную ситуацию.
2. Выдвиньте и обоснуйте следственные версии.

3. Дополните план расследования.

Задание 3. Проанализировать фабулу задачи. В рабочих тетрадях ответить на поставленные вопросы:

16 августа в 12 ч на своей квартире по адресу: г. Хабаровск ул. Шелеста, д. 8, был установлен и доставлен в ОП № 4 Анатолий Иванович Кузьмин 1972 г. рождения, наладчик завода «Стройматериалы». При его освидетельствовании никаких телесных повреждений, в том числе и на пальцах рук, обнаружено не было. Кузьмин, ранее судимый за кражу, показал, что он 14 и 15 августа находился в городе и никуда не выезжал. Проверка показаний путем допроса его родственников подтвердила алиби Кузьмина. На вопрос, кто мог назвать его установочные данные в больнице, Кузьмин пояснил, что ему это не известно. Однако он рассказал, что в 1990 г. его осудили за квартирную кражу, совершенную им совместно с гр-ном Горшковым А., который знал место его работы.

При предъявлении Кузьмина для опознания Егоровой А.А. она заявила, что среди предъявленных ей людей нет того человека, который обращался в то утро к ней за медицинской помощью.

1. Выдвиньте и обоснуйте следственные версии.

2. Наметьте план дальнейших следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 4. Проанализировать фабулу задачи. В рабочих тетрадях ответить на поставленные вопросы:

По архивному уголовному делу был установлен адрес Горшкова А.А. На допросе Горшков показал, что 14 августа вечером, поссорившись с женой, он поехал один за грибами, купив в магазине бутылку водки.

На автовокзале он повстречался с двумя парнями, ехавшими за грибами, одного из них – Карпенко Н., он немного знал раньше. Горшков присоединился к ним. В лесу они вместе разожгли костер, выпили привезенные с собой две бутылки водки на троих. Затем, по словам Горшкова, Карпенко вспомнил имевший место три года назад факт драки с Горшковым и начал его избивать. Что было дальше, он не помнит. Пришел в себя только в пос. Верино, где обнаружил, что у него порезан палец, по поводу чего он и обратился в больницу, где назвался Кузьминым.

Горшков А.А. был задержан. При обыске на квартире у него были изъяты вещи, в которых он, по его словам, был одет 14-15 августа, - спортивный костюм, плащ коричневого цвета.

При освидетельствовании Горшкова на среднем пальце левой руки у него была обнаружена рана с двумя наложенными швами.

Горшков был предъявлен для опознания медсестре Егоровой, которая опознала в нем человека, приходившего к ней в больницу утром 15 августа и назвавшего себя Кузьминым и которому она оказала медицинскую помощь.

Проверкой по учетам было установлено, что Горшков Анатолий Михайлович, 1971 г. рождения, ранее трижды судим.

На допросах матери Горшкова и его жены установлено, что 14 августа вечером, поссорившись с женой, Горшков один ушел из дома, сказав, что поедет в лес за грибами. Одет он был в коричневый плащ, черный спортивный костюм. Домой возвратился около 12 часов дня 15 августа. Плащ и спортивный костюм были мокрые и в бурых пятнах. Палец на руке был порезан. Матери и жене объяснил, что попал в драку и ему порезали палец.

При осмотре плаща оказалось, что на левой поле внизу отсутствует кусок ткани неправильной формы, размером примерно 8х5х10 см. На плаще и спортивном костюме обнаружены множественные пятна бурого цвета.

При допросе брата потерпевшего Петрова Карпенко С., установлено, что, уходя из дома, Федор имел с собой фотоаппарат «Сапог» в футляре. Фотоаппарат имел характерную примету: вмятину в верхней части корпуса.

Отец Карпенко показал, что сын его взял в лес небольшой топор, и указал его приметы - на топорике выжжены инициалы «НДХ». В отношении Горшкова избрана мера пресечения - содержание под стражей. Из заключения судебно-медицинской экспертизы следует, что смерть наступила от множественных повреждений - рубленых ран головы, сопровождающихся многочисленными переломами костей и основания черепа. Все рубленые раны причинены острым рубящим предметом, вероятнее всего топором. При исследовании трупов в крови и желудке обнаружено присутствие этилового спирта.

При повторном допросе Горшков показал, что фотоаппарат, взятый им с места убийства, он выбросил в канализационный люк в парке, а топор спрятал во дворе дома в контейнере для мусора.

1. Оцените следственную ситуацию и примите тактическое решение.
2. Составьте план завершающего этапа расследования.

Практическая работа №28 «Методика расследования разбоев и грабежей».

Выполнение практической ситуации:

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

7 июля 20__ г. около 6 ч утра 4 неизвестных преступника вооруженных обрезом из гладкоствольного охотничьего ружья, совершили разбойное нападение на коттедж гр-ки Максименко М.И., расположенный по ул. Центральная в п. Тополево Хабаровского района. Угрожая обрезом, неизвестные похитили телевизор марки «Sony», охотничье двуствольное ружье марки ТОЗ-63 16 калибра, принадлежащее мужу, патронташ с 20 патронами 16 калибра, гильзы латунные - 30 штук, 20 литровых бутылок водки «Nemiroff».

Максименко М.И. обратилась с устным заявлением на ближайший пост ГАИ и попросила полицию прибыть на место преступления. Старший сержант полиции инспектор ГАИ Сергеев В.П. по рации передал информацию в дежурную часть.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Определите, какие действия следует предпринять следователю на основе полученных данных
2. Выдвиньте следственные версии и обоснуйте их.
3. Составьте план первоначальных следственных действий и розыскных мероприятий.

Задание 2. Проанализировать фабулу задачи.

Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа в составе следователя, оперуполномоченного ОУР, эксперта-криминалиста, участкового инспектора и кинолога со служебно-розыскной собакой, в ходе осмотра дома и прилегающей территории, на земле у крыльца, выявила 2 объемных следа обуви размером 31 см и 28 см. Первый след с рисунком подошвы в виде поперечных полос, второй - в виде «елочки». Следы сфотографированы, с них изготовлены гипсовые слепки. На никелированной ручке входной двери обнаружены и изъяты на темную дактопленку 3 следа пальцев рук, не принадлежащие потерпевшей, узоры папиллярных линий: 2 следа - в виде петель, третий - в виде овалов. У калитки забора с внешней стороны обнаружены и изъяты 3 окурка от сигарет «Кент» и один окурочек от сигареты «Прима».

На основании заявления М.И. Максименко и результатов осмотра места происшествия было возбуждено уголовное дело по признакам ст.162 ч. 2 УК РФ.

Допрошенная в качестве потерпевшей Максименко М.И. показала, что 7 июля 20__ г. утром около 6 часов она услышала стук в дверь, и подумав, что это вернулся муж,

который уехал на рыбалку накануне, открыла дверь. В дом ворвались двое неизвестных молодых людей, возраст примерно 20-25 лет. Один высокий - 180-185 см, второй среднего роста. Одеты: высокий - в темные джинсы и светлую рубашку в темную полоску, второй - в трико синего цвета и черную футболку, волосы светлые. На голову и лицо высокого был одет капроновый чулок. У второго лицо было вымазано чем-то белым, похожим на крем или пудру. Парень среднего роста вытащил из-за спины обрез двуствольного ружья и направил на потерпевшую, при этом потребовал ружье мужа. Максименко ответила, что ружья нет. В это время в дом вошел еще один незнакомый парень среднего роста, но его примет она не рассмотрела, т.к. в этот момент ей приказали повернуться к стене и не двигаться. Через окно Максименко увидела у калитки еще одного человека, но примет его также не рассмотрела. В разговоре парни называли друг друга по кличкам Кабан и Фикса. Третий молчал. Кто-то из них залез на второй этаж по лестнице и крикнул оттуда: «нашел». Затем Максименко услышала по разговорам, что они нашли ружье мужа. Ружье 16 калибра, двуствольное, 1979 г. выпуска, номер Е 13422. После того, как парни выбежали из дома, потерпевшая обнаружила, что они также забрали патронташ с 20 патронами 16 калибра, гильзы латунные, телевизор марки «Sony», 20 литровых бутылок водки «Nemiroff».

Служебно-розыскная собака от крыльца взяла след и повела в соседнее садоводческое общество «Мир», расположенное в 600-700 м от дома Максименко, и привела к дому, где находился дачный участок Бузмаковых. В доме спал молодой человек в нетрезвом состоянии, назвавшийся Бузмаковым Алексеем, 1992 года рождения, пояснивший, что дача принадлежит его родителям. На столе обнаружены остатки пищи, 2 пустые бутылки из-под водки «Nemiroff», под кроватью обнаружен обрез охотничьего ружья 16 калибра № К 72311.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Составить и обосновать план дальнейших следственных действий и розыскных мероприятий.
2. Решить вопрос о назначении судебных экспертиз. Сформулировать вопросы экспертам.

Практическая работа №29 «Методика расследования краж».

Выполнение заданий.

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

19 февраля 20__ г. в 17 ч 15 мин в дежурную часть ОП № 3 г. Хабаровска поступило телефонное сообщение от гр-ки Замыцкой М. Н., о том, что вернувшись с работы в 17 часов, она обнаружила взломанной дверь своей квартиры по ул. Тихоокеанской 201-36 и пропажу личного имущества: телевизора «Rolson», DVD проигрывателя «BBK», норковой шубы 52 размера коричневого цвета золотого кольца с изумрудом, денег в сумме 80000 рублей.

По приезду следственно-оперативной группы на место происшествия в ходе опроса потерпевшей установлено, что утром в 8 ч. она ушла на работу, входную дверь закрыла на два замка, вернулась с работы в 17 ч и обнаружила, что дверь в дом приоткрыта, замки взломаны. Позвав соседку из кв. 38 Никифорову Е., она вместе с ней вошла в квартиру и увидели разбросанные в беспорядке вещи. Осмотрев прихожую и зал, обнаружила пропажу личного имущества, о чем сразу же сообщила по телефону в полицию. Кто мог совершить кражу, не знает.

Проведенным осмотром места происшествия установлено, что подъезд, где проживает Замыцкая, оборудован домофоном, который находится в исправном состоянии и повреждений не имеет. На полу в прихожей квартиры имеются многочисленные следы обуви, ведущие в единственную жилую комнату и обратно. По заявлению хозяйки дома

утром этих следов не было, и оставлены они неизвестными. Входная металлодеревянная дверь, на момент осмотра приоткрыта, ригели обоих замков погнуты. На стене слева от двери на уровне замков имеются вдавленные поперечные следы длиной от 3 до 5 см и шириной от 1 до 1,8 см.

Комната размером 4х10 м с северной стороны имеет окно, на котором висит шерстяное одеяло. По заявлению потерпевшей, это одеяло лежало в шкафу и, видимо, неизвестными было повешено на оконный проем.

К потолку комнаты подвешена люстра из четырех ламп накаливания. Одна лампа горит, остальные не горят. К горячей лампе прикреплены на скотч две газеты «Щит и Меч» № 1 и 2 за 20__ г. Со слов Замыцкой, утром все лампы горели, а газеты, видимо, оставлены преступниками, т.к. она газету «Щит и Меч» не выписывает. При осмотре на одной из газет обнаружен след пальца руки. На одной из не горящих ламп обнаружены три бесцветных следа пальцев рук, а на корпусе патрона люстры четыре следа пальцев рук. Под трельяжем на полу обнаружен ломик «фомка», пустая бутылка с этикеткой «Государев заказ», три кусочка сыра. По словам Замыцкой, бутылка и порезанный сыр до этого находились в холодильнике на кухне. На одном из кусочков сыра размером 38х27х12 мм видны следы откуса.

С места происшествия изъято: бутылка, три кусочка сыра, ломик, лампочка из люстры со следами пальцев рук, пластилиновые слепки со следов взлома двери.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Выдвинуть версии о способе и обстоятельствах совершенного преступления (время совершения кражи, количество преступников, пути проникновения в квартиру и т.д.)
2. Дать оценку действиям лиц, производивших осмотр места происшествия (достаточно ли полно и всесторонне проведен осмотр, правильно ли принято решение об изъятии предметов и вещей, могущих быть по делу вещественными доказательствами).
3. Составить план неотложных следственных и розыскных мероприятий.
4. Решить вопрос об использовании криминалистических учетов и назначении судебных экспертиз.

Практическая работа №30 «Методика расследования мошенничества».

Решение задачи:

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

В январе 20__ г. в ОП № 1 по г. Хабаровску поступил ряд заявлений от граждан о хищении у них денежных средств группой мошенников. Из заявлений граждан следовало, что на площадке, возле Центрального рынка неизвестной женщиной или мужчиной проходящему мимо гражданину вручался рекламный проспект, после чего ему сообщали о том, что в рамках проводимой рекламной акции он выиграл приз. Когда потерпевший являлся за призом к «руководителю рекламной акции», появлялся другой претендент на получение приза. Поскольку на заведомо несуществующий приз было, таким образом, два претендента, вовлеченному в игру гражданину предлагалось разыграть этот приз. За получение приза граждане вносили денежные суммы, после чего члены преступной группы объявляли их проигравшими и скрывались с похищенными деньгами.

Так, из объяснения гражданки Сомовой следует, что 12 января 20__ г. у Центрального рынка незнакомый молодой человек вручил ей рекламный проспект. Затем он объявил, что у его руководителя она может получить приз. Гражданка Сомова подошла к мужчине, на которого указал молодой человек, и уже он сообщил о выигрыше телевизора. Тут же к данному мужчине обратилась другая женщина с таким же проспектом, которой также объявили о выигрыше телевизора. Выяснилось, что приз

достанется тому, у кого окажется больше денег. В общей сложности Сомова вручила мужчине 4000 руб. Вторая женщина вручила ему 6000 руб. Мужчина пересчитал деньги и объявив победительницей вторую женщину, передал их ей, после чего она скрылась вместе с деньгами.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Дайте характеристику способа совершенного мошенничества. Выдвиньте версии по делу и обоснуйте их.
2. Составьте первоначальный план расследования в соответствии с выдвинутыми версиями.

Практическая работа №31 «Методика расследования хулиганства».

Выполнение практико-ориентированных ситуаций.

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

26 августа 20__ года в 23 час. 30 мин. в дежурную часть ОП № 1 г. Хабаровска из ККБ №2 поступила телефонограмма об обращении гр. Николаенко М.А., у которого имелось множество ушибов на различных частях тела, а в области правого предплечья имелось ножевое ранение. Ушибы и ранение он получил в ходе драки. В ходе допроса потерпевший Николаенко пояснил, что 26 августа 20__ г. около 22 часов он возвращался со встречи с друзьями в Центральном парке культуры и отдыха г. Хабаровска и шел на автобусную остановку. На Комсомольской площади г. Хабаровска к нему подошли двое незнакомых ему парней. Парни были высокие, спортивного телосложения, возраст 20-25 лет, одеты в темные джинсы, синие клетчатые рубашки с короткими рукавами. Один из парней попросил у Николаенко закурить, на что потерпевший ответил, что не курит. Тогда парень с черными волосами ударил Николаенко кулаком в живот, дальше парни стали наносить удары по голове и телу потерпевшего. Во время драки Николаенко схватил одного парня за руку и укусил его, после этого потерпевший почувствовал, что что-то обожгло его руку и из нее потекла кровь. Затем парни убежали, а к нему подошла неизвестная женщина и вызвала бригаду «Скорой помощи», которая доставила его в ККБ №2. Ранее эти парни Николаенко были не знакомы, но опознать их он сможет. Во время драки кто-то из парней назвал другого по кличке «Кот».

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Проведите криминалистический анализ повода и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Выдвиньте общие и частные версии по делу и обоснуйте их.
3. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Практическая работа №32 «Методика расследования вымогательства».

Решение практико-ориентированных задач.

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

25 ноября 20__ г. в 13 час. 30 мин. в ОП № 2 по г. Хабаровску по телефону поступило сообщение от гражданина Борисова В.Л. о том, что примерно 2 часа назад на ул. Краснореченской г. Хабаровска на него напали четверо вооруженных преступников, которые, под угрозой убийства его сына и его самого, похитили у него значительную сумму денег, в том числе иностранную валюту, и другие ценные вещи, находившиеся при нем в момент разбойного нападения, сопряженного с вымогательством денег и его автомашины.

Приехавшие по указанному адресу следователь с оперативными работниками осмотрели место происшествия, а затем допросили пострадавшего. Гражданин Борисов

В.Л. в ходе допроса показал, что в половине двенадцатого он вышел из дома и направился на автомобильную стоянку за своей автомашиной. Подходя к перекрестку улиц Краснореченская и Сурикова, он обратил внимание на стоящий у тротуара, в 25-30 м от указанного перекрестка, автомобиль марки «Mark II», белого цвета, без номеров, с сильно тонированными стеклами. Как только Борисов стал проходить мимо автомобиля, из него вышли четверо неизвестных ему молодых людей, которые быстро подошли к нему и, схватив за руки, насильно посадили в стоящий рядом автомобиль, где впоследствии связали ему руки и положили на пол. Затем преступники вывезли Борисова в безлюдное место в район пустыря. Приехав на указанное место, преступники, применяя физическую силу и подавляя сопротивление, вывели его из автомобиля и положили на землю лицом вниз, используя отсутствие сопротивления со стороны последнего, один из нападавших проверил содержимое карманов его одежды и достал из них 4 тыс. долл. США, а также 28000 руб., перьевую авторучку «Parker», ключи от квартиры в кожаном чехле и, завладев ими, передал похищенное другому мужчине. Затем, угрожая Борисову убийством его самого и его малолетнего сына, демонстрируя при этом пистолет и нож, потребовал выдать деньги, в том числе иностранную валюту, хранящиеся в его квартире, а также передать находившийся на автомобильной стоянке его автомобиль марки «Опель-Франтера». В результате этих угроз Борисов был вынужден согласиться на условия похитителей. После этого преступники привезли Борисова в город, развязали ему руки, потребовали забрать со стоянки автомобиль и передать его им. Выполняя эти требования, Борисов вместе с одним из нападавших зашел на автомобильную стоянку, где сел за руль своего автомобиля, вместе с преступником выехал с территории автостоянки и остановился около автомобиля преступников. Затем, воспользовавшись тем, что находившийся с ним преступник вышел из машины, Борисов тронулся на своем автомобиле с места и умышленно совершил наезд на автомобиль преступников. После столкновения нападавшие попытались скрыться на автомобиле, однако их автомобиль вскоре остановился, они выскочили из него и быстро побежали по улице Краснореченской.

Спустя некоторое время Борисов обратился в полицию, где сообщил о случившемся. По показаниям потерпевшего был составлен композиционный портрет одного из преступников, а в отношении остальных он описал лишь рост, телосложение и одежду.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Решите вопрос о наличии поводов и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Выдвиньте версии и составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Составьте план допроса потерпевшего Борисова В.Л.

Задание 2. Проанализировать фабулу задачи.

Осмотром места происшествия установлено, что автомобиль «Mark II», белого цвета, номерной знак Е 656 ХК 27 (обнаружен в багажнике автомобиля), стоял на обочине дороги по ул. Сурикова в сильно деформированном состоянии. В ходе осмотра салона были обнаружены и изъяты: свидетельство о регистрации транспортного средства на автомобиль «Mark II» (государственный номер Е 656 ХК 27); технический паспорт транспортного средства; доверенность на право распоряжения и управления автомобилем на имя Мочалкина Г.Г., выданное гражданином Кирюхиным О.Д.; сотовый телефон «Samsung», связка из трех ключей; 14 следов пальцев рук и 5 гипсовых слепков со следов обуви, обнаруженных на грунте рядом с автомобилем.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Составьте план дальнейших следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Решите вопрос о назначении экспертиз. Сформулируйте вопросы экспертам.

Практическая работа №33 «Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных средств, психотропных веществ или их аналогов».

Решение практико-ориентированных задач.

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

12 января 20__ г. в дежурную часть ОП № 2 г. Хабаровска поступило заявление от заведующей аптекой № 5, расположенной по адресу: г. Хабаровск, ул. Льва-Толстого, 14. В заявлении указывалось, что 12 января 20__ г. в 12 час. 30 мин. Незнакомый мужчина получил в аптеке по поддельному рецепту одну упаковку (10 ампул по 5 мл) лекарственного препарата омнопона. Прибывшему на место происшествия следователю заведующая аптекой Смирнова С.Н. пояснила, что лекарство отпускала заменявшая больную сотрудницу находящаяся на практике студентка 4 курса Хабаровского фармацевтического института Тищенко О.В., Смирновой С.Н. в это время в аптеке не было. По ее словам она ездила в управление с отчетом. Вернувшись в аптеку, Смирнова С.Н. узнала от Тищенко О.В. о факте продажи омнопона. Осмотрев рецепт и обнаружив на нем личную печать врача Ковалевой В.А., она усомнилась в его подлинности, поскольку надписи на нем были выполнены явно не почерком Ковалевой В.А., так как с ней Смирнова С.Н. была лично знакома и ее почерк ей хорошо известен. Смирнова С.Н. обратилась с заявлением в полицию.

Тищенко О.В. пояснила следователю, что омнопон получал мужчина 25-30 лет, высокого роста, худощавого телосложения, одетый в пуховик черного цвета с мехом на капюшоне, черную шапку и белый шарф. Данный мужчина ей ранее не знаком, но опознать его она сможет.

Уборщица аптеки Юдина Т.В. сообщила, что в течение двух дней подряд 9 и 10 января 20__ г. видела в аптеке бесцельно стоявшего в углу и наблюдавшего за происходящим молодого человека 18-20 лет, одетого в спортивную куртку синего цвета с надписью «Adidas» и синюю вязаную шапку. Запомнила она его хорошо, поскольку неоднократно просила перейти на другое место и не мешать ей мыть полы. Опознать данного мужчину Юдина Т.В. сможет.

По результатам криминалистического исследования рецепта на лекарство омнопона: «...Рецепт выполнен на бланке установленного образца красителем синего цвета... На бланке имеется два оттиска печати, выполненные красителем синего цвета. Одна из них, диаметром 22 мм с ясно читаемой надписью по окружности «Ковалева Виктория Алексеевна» и надписью «Врач» в центре печати. Второй оттиск печати представляет собой пятно неправильной округлой формы размером 14 x 18 мм с ясно видимым гербом Российской Федерации в центре и надписью в две строки по окружности. В надписи четко просматривается начертание цифры 6, а в остальном – надпись не читается. Бумага бланка в месте расположения оттиска гербовой печати имеет желтый оттенок, проклейка бумаги нарушена, штрихи выполненных надписей бланка расплывчаты...».

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Проведите криминалистический анализ повода и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Выдвиньте общие и частные версии по делу и обоснуйте их.
3. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Решите вопрос о назначении экспертиз. Сформулируйте вопросы экспертам.

Задание 2. Проанализировать фабулу задачи.

15 января 20__ г. в 21 час.25 мин. в дежурную часть ОП № 2 г. Хабаровска позвонила женщина и сообщила, что в общежитии №1 Дальневосточного

государственного медицинского университета неизвестный парень постоянно продает наркотики. Представиться женщина не желала.

Прибывший для проверки данного заявления участковый уполномоченный Сергеев К.А. в 23 час. на лестничной площадке между первым и вторым этажами общежития №1 ДВГМУ обнаружил гражданина Панова Д.А., находящегося в возбужденном состоянии. У коменданта общежития Ермоловой Л.М. участковый уполномоченный выяснил, что гр. Панов Д.А. является студентом 2 курса ДВГМУ и проживает в комнате №15 общежития. Также она пояснила, что к Панову часто заходит его знакомый по имени Алик, приходил он и сегодня, но ушел или еще находится в общежитии, она не знает. Приметы Алика: рост 170-175 см, возраст 18-20 лет, волосы темные, носит спортивную куртку синего цвета с надписью «Adidas» и синюю вязаную шапку.

В 00 час. 15 мин. 16 января 20__ г. участковым уполномоченным Сергеевым К.А. в комнате №15 общежития №1 ДВГМУ был задержан и доставлен в дежурную часть ОП №2 г. Хабаровска гр. Мухамедов А.З. В момент задержания с Мухамедовым находился неизвестный мужчина, которому удалось скрыться. На месте происшествия он оставил шапку, за козырьком которой обнаружены 2 незаполненных бланка рецептов на получение лекарств, содержащих наркотические вещества с оттисками личной печати врача Ковалевой В.А.

Приметы скрывшегося мужчины: 25-30 лет, рост 180-185 см, одет в пуховик черного цвета с мехом на капюшоне, черную шапку, белый шарф.

В ходе проведения личного обыска гр. Мухамедова А.З. в карманах его куртки были обнаружены и изъяты:

1. пластмассовая коробка с 6 ампулами неизвестного препарата, маркировочные обозначения на ампулах отсутствуют.

2. баллон неизвестного вещества в аэрозольной упаковке. Баллон цилиндрической формы с диаметром основания 30 мм и высотой 80 мм. Поверхность баллона окрашена красителем ярко-оранжевого цвета. По его окружности имеются надписи, выполненные латинским шрифтом и выделенное особым шрифтом цифровое обозначение «5000».

При осмотре места задержания – комнаты №15 общежития №1 ДВГМУ был обнаружен полиэтиленовый пакет со стилизованным изображением Кавказских гор. В пакете обнаружены деньги в сумме 85400 рублей, записная книжка в кожаном коричневом переплете, шариковая авторучка японского производства, газетный сверток с веществом, имеющим резкий запах.

Комендант общежития Ермолова Л.М. заявила, что данный пакет, обнаруженный в комнате №15 общежития №1 ДВГМУ, принадлежит Алику, она часто видела его и уверена, что именно с этим пакетом Алик пришел в общежитие.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Составьте план дальнейших следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Решите вопрос о назначении экспертиз. Сформулируйте вопросы экспертам.

Практическая работа №34 «Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Выполнение практико-ориентированных ситуаций.

Ситуация 1. В результате дорожно-транспортного происшествия погибли несколько студентов, возвращающихся на автобусе с сельхозработ в город. Почти все трупы были сильно обезображены и частично обуглены.

Как правильно организовать и провести предъявление для опознания?

Ситуация 2. Во время гололеда вследствие заноса автомобиля произошло дорожно-транспортное происшествие. По данному факту проводилось расследование. Через 2

месяца возникла необходимость в проведении следственного эксперимента на предмет установления возможного тормозного пути автомобиля обвиняемого?

Какое решение должен принять следователь?

Решение практико-ориентированных задач.

Задача 1

Во время обгона с выездом на полосу встречного движения водитель совершил столкновение со встречным транспортным средством.

При обгоне, находясь на встречной полосе, водитель, осознав возможность столкновения, увеличил скорость движения для завершения обгона. В этот момент следовавший ранее за ним автомобиль приблизился к обгоняемому транспортному средству и ограничил возможность безопасного возвращения на свою полосу движения автомобилю, совершающему обгон. Так возникла аварийная ситуация.

Рассмотрите механизм происшествия с выделением и анализом безопасной, опасной и аварийной дорожно-транспортных ситуаций. Укажите факторы, сопутствующие данному происшествию. Рассмотрите варианты возможного разрешения создавшейся аварийной ситуации. Каким образом может быть представлен процесс функционирования системы «Водитель-автомобиль-дорога-среда» с физической и юридической точек зрения на примере данной задачи? В чью компетенцию (следователя, эксперта, других лиц) входит установление причинно-следственных связей между противоправными деяниями водителя и наступившими последствиями ДТП?

Задача 2

На одной из улиц г. Хабаровска водитель автомобиля «Волга-3110», решив обогнать впереди идущий автомобиль-самосвал «КАМАЗ», сбил гражданку Новоселову, переходившую улицу. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Для выяснения обстоятельств происшествия важное значение имело установление зоны видимости водителем дорожного участка перед и во время обгона. Это обстоятельство следовало установить путем проведения следственного эксперимента. В ходе расследования уголовного дела возникла необходимость в производстве автотехнической экспертизы. На ее разрешение в числе других был поставлен вопрос: «Имел ли техническую возможность водитель автомобиля при конкретно сложившихся условиях предотвратить наезд на гражданку Новоселову?». Однако эксперт не мог начать производство экспертизы без данных о видимости водителем дорожного участка перед началом обгона и во время него. В связи с этим экспертом было заявлено ходатайство о проведении следственного эксперимента для установления указанного обстоятельства.

Составьте план проведения следственного эксперимента. Определите состав участников следственного действия. Какие тактические условия и приемы следует применить при производстве данного вида следственного эксперимента?

Задача 3

10 июля около 3 ч в п. Токи Ванинского района Хабаровского края Задорожный, управляя автомобилем «Nissan-Qashqai», государственный номер В 302 ВО 27, принадлежащем Петрову, на автодороге Советская Гавань – Монгохто на 42 км в районе железнодорожного переезда в условиях сильного тумана неправильно выбрал скорость движения и, ослепленный дальним светом фар встречного транспорта, не принял мер к снижению скорости, допустил по неосторожности съезд в кювет, в результате чего произошло опрокидывание автомобиля, не пристегнутый ремнем безопасности пассажир Куликов был выброшен через лобовое стекло автомобиля и от полученных травм скончался на месте дорожно-транспортного происшествия.

Какие пункты Правил дорожного движения нарушил водитель? Составьте письменный план расследования. Вынесите постановление о назначении одной из

необходимых экспертиз по данному делу. Обоснуйте необходимость проведения следственного эксперимента. Составьте план его проведения. Определите состав участников следственного действия. Составьте план допроса подозреваемого, исходя из того, что он не признал вину в совершении преступления, ссылаясь на созданные помехи (ослеплен) его движению со стороны неизвестного встречного транспортного средства.

Практическая работа №35 «Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг»

Решение практико-ориентированных задач.

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

1 октября 20__ г. в следственное управление при УМВД по Хабаровскому краю поступило заявление от заведующей магазином «Волна» Завьяловой И.М. о том, что при пересчете денег, полученных от покупателей за проданный товар, кассиром Ивановой О.М. был выявлен билет Центрального банка России достоинством 500 руб. серии АГ № 9042021, на котором отсутствовали водяные знаки. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ст. 186 УК РФ. Проведенной экспертизой было установлено, что пятисотрублевая купюра изготовлена способом ксерокопирования на типографской бумаге № 1. Виньетка на белом фоне выполнена красителем черного цвета, а не красного, водяные знаки отсутствуют, купюра раскрашена цветными карандашами.

2 и 3 октября при подсчете выручки кассирами магазинов, находящимися в данном районе выявлены еще 4 билета Центрального банка России достоинством 500 руб., с признаками подделки. В ходе проведенного исследования было установлено, что эти купюры - изготовлены аналогичным способом, что и первая. На них также нет водяных знаков, использовалась типографская бумага № 1, виньетка на белом поле выполнена красителем черного цвета, а не красного. Все купюры имеют одну серию и номер - АГ № 9042021 и раскрашены цветными карандашами.

По данному факту были ориентированы территориальные и транспортные органы внутренних дел Дальневосточного региона, работники торговых точек, магазинов и рынков г. Хабаровска .

Через несколько дней, в комиссионном магазине, расположенном по ул. Пушкина, напротив продовольственного рынка, был задержан гр-н Алиев Магомед Рашидович, который при покупке кожаной куртки турецкого производства расплатился кроме прочих купюр, билетом Центрального банка России достоинством 500 руб. без водяных знаков.

Допрошенный Алиев пояснил: «... билет Центрального банка России в 500 руб. его попросил сбыть знакомый по имени Сергей, который проживает в гостинице «Центральная». Я к изготовлению билетов Центрального банка России достоинством в 500 руб., без водяных знаков никакого отношения не имею. Просил сбыть всего один раз. Приметы Сергея: среднего роста, возраст 37-40 лет, волос черный с проседью, одет был в ветровку стального цвета, черные джинсы и белые кроссовки, при разговоре картавит».

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Выдвинуть и обосновать версии по делу.
2. Наметить план первоначальных следственных действий и розыскных мероприятий.
3. Вынести постановление о производстве судебной экспертизы.

Практическая работа №36 «Методика расследования групповых или организованных преступлений».

Решение практико-ориентированных задач.

Задание 1. Проанализировать фабулу задачи.

В ОП № 3 по г. Хабаровску по телефону поступило сообщение о разбойном нападении на офис фирмы «Олеся», располагающийся по адресу: г. Хабаровск, ул. Нагишкина, д. 8.

Прибывшая СОГ осмотрела место происшествия. В ходе опроса заявительницы, исполнительного директора фирмы Поповой Е.С. выяснилось, что примерно час назад в помещение фирмы ворвались пять молодых парней и, угрожая пистолетами, приказали всем лечь на пол вниз лицом и не двигаться. После этого они обыскали помещение офиса и находившихся в нем сотрудников фирмы Деревенько и Шульц. Преступники похитили из сумки, принадлежащей Поповой 5000 руб. и сотовый телефон «Алькатель» стоимостью 10000 руб. Затем, угрожая насилием, стали требовать от нее ежемесячно выплачивать им по 10000 руб. Она, понимая реальность угроз, исходящих от нападавших, была вынуждена дать согласие, после чего преступники, обрезав телефонный провод, вышли из помещения офиса, сели в ожидаемые их у входа две автомашины марки ВАЗ 21063 и БМВ-7351 и быстро скрылись. Только после ухода преступников, придя в себя от случившегося, Попова сообщила о происшествии в полицию.

Осмотром места происшествия было установлено, что обстановка в помещении офиса не нарушена. В местах, где преступники искали деньги, были обнаружены следы пальцев рук, которые были изъяты для исследования.

В ходе допроса гражданка Попова описала внешность двух преступников. При этом она указала, что все они были в возрасте от 20 до 25 лет, примерно одного среднего роста, спортивного телосложения. Кроме того, она подробно описала одежду преступников. На основе этих данных были составлены субъективные портреты.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы:

1. Определите перечень организационных и розыскных мероприятий.
2. Наметить версии, которые необходимо выдвинуть о лицах, совершивших разбойное нападение.
3. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые целесообразно провести на первоначальном этапе расследования.
4. Перечислить формы и этапы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными работниками и специалистами при осмотре места происшествия.

Задание 2. Проанализировать фабулу задачи.

Проведенные оперативно-розыскные мероприятия позволили получить основания для выдвижения версии о том, что данное преступление совершено группой лиц в составе 5-7 человек с четким распределением ролей.

Было установлено, что в течение последнего месяца аналогичным образом на территории центрального района города было совершено еще четыре разбойных нападения на офисы фирм «Фортуна-Люкс», «Соблазн», «Ева», «Белая лилия», сопряженных с вымогательством денег у руководителей этих фирм.

При допросе руководители и другие сотрудники указанных фирм заявили, что налетчиков было 5-6 человек, при этом трое из них были вооружены пистолетами. Кроме того, было установлено, что неподалеку от входа в офисы их ожидали два автомобиля: ВАЗ-21063 белого цвета и синий БМВ-7351, на которых нападавшие скрывались с мест происшествия. Номера машин никто из потерпевших не запомнил. Изучение уголовных дел показало, что признаки внешности преступников во всех случаях разбойных нападений совпадают. Кроме того, заключение дактилоскопической экспертизы свидетельствуют о том, что следы рук, обнаруженные на местах совершений преступлений, оставлены одними и теми же лицами.

Указанные обстоятельства позволили следователю выдвинуть версию о том, что все разбойные нападения были совершены членами одной организованной группы.

На основе проведенного анализа рассмотреть следующие учебные вопросы: дополнить план расследования.

2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплины ОП. 08 Криминалистика.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
5. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
6. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
7. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
8. Классификация средств криминалистической техники.
9. Способы фиксации материальных следов преступлений.
10. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
11. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
12. Понятие опознавательной фотографии. Правила получения опознавательных снимков живых лиц и трупов.
13. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
14. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
15. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
16. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
17. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.
18. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
19. Понятие трасологии и виды материальных следов.
20. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
21. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
22. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
23. Виды следов рук и способы их обнаружения.
24. Признаки, указывающие какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
25. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
26. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
27. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
28. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
29. Виды следов ног и способы их фиксации.
30. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
31. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
32. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
33. Понятие и система судебной баллистики.
34. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
35. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.

36. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
37. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
38. Понятие и классификация холодного оружия.
39. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
40. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
41. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
42. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
43. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
44. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
45. Техника изготовления субъективных портретов.
46. Понятие и классификация документов.
47. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
48. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
49. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
50. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов.
51. Общие признаки пишущей машины, отобразившиеся в тексте, и их классификация.
52. Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.
53. Частные признаки пишущей машины, отображающиеся в тексте, и их классификация.
54. Понятие и виды подделки документов.
55. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
56. Понятие криминалистических учетов. Объекты криминалистических учетов.
57. Система учетов ОВД.
58. Предмет и задачи криминалистической тактики.
59. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
60. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.
61. Порядок построения и проверки версий.
62. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
63. Понятие и задачи взаимодействия.
64. Виды и формы розыскной деятельности. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых.
65. Понятие и виды следственного осмотра.
66. Подготовка к осмотру места происшествия.
67. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
68. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
69. Тактика осмотра предметов и документов.
70. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.
71. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
72. Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.
73. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
74. Подготовка к следственному эксперименту.
75. Тактические приемы следственного эксперимента.

76. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
77. Тактика предъявления для опознания людей.
78. Подготовка к обыску.
79. Тактические приемы обыска помещений.
80. Подготовка к проверке показаний на месте.
81. Тактика проверки показаний на месте.
82. Тактика задержания.
83. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
84. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
85. Понятие и виды криминалистической экспертизы.
86. Система экспертных учреждений России.
87. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
88. Оценка следователем заключения эксперта.
89. Понятие и сущность контроля и записи переговоров.
90. Подготовка к контролю и записи переговоров.
91. Порядок контроля и записи переговоров.
92. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров.
93. Оценка и использование результатов контроля и записи переговоров.
94. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.
95. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.
96. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
97. Периодизация расследования (этапы расследования) преступлений.
98. Классификация способов сокрытия преступлений.
99. Криминалистическая характеристика убийств.
100. Криминалистическая характеристика изнасилований.
101. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
102. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.
103. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам об убийствах.
104. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам об изнасилованиях.
105. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об убийствах.
106. Судебные экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.
107. Судебные экспертизы по делам об изнасилованиях и разрешаемые ими вопросы.
108. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
109. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.
110. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя.
111. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о разбоях и грабежах.
112. Криминалистическая характеристика краж.
113. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах.
114. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе

расследования краж.

115. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о кражах. Судебные экспертизы по делам о кражах.
116. Криминалистическая характеристика мошенничества.
117. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
118. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
119. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.
120. Особенности тактики следственных действий по делам о мошенничестве.
121. Криминалистическая характеристика хулиганства.
122. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела.
123. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам о хулиганстве.
124. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о хулиганстве.
125. Криминалистическая характеристика вымогательства.
126. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
127. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя при расследовании вымогательства.
128. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о вымогательстве.
129. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
130. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
131. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
132. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования уголовных дел об обороте различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
133. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы.
134. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
135. Виды дорожно-транспортных происшествий и механизм следообразования.
136. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
137. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования уголовных дел о дорожно-транспортных происшествиях.
138. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
139. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
140. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
141. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.
142. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий

- следователя по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.
143. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.
144. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
145. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида).
146. Особенности тактики следственных действий по делам о групповых и организованных преступлениях.
147. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории.
148. Работа следователя по приостановленному уголовному делу.

Экзаменационные билеты

Б И Л Е Т № 1

1. Классификация следов ног. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов ног.
2. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
3. Способы сокрытия убийств.

Практическое задание: Выявить наиболее характерные общие и частные признаки почерка в представленном рукописном документе.

Б И Л Е Т № 2

1. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой следов орудий взлома.
2. Процесс формирования показаний. Факторы, влияющие на достоверность показаний.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании групповых и организованных преступлений.

Практическое задание: Определить разновидности папиллярных узоров на представленной дактилокарте.

Б И Л Е Т № 3

1. Классификация следов транспортных средств и их криминалистическое значение.
2. Виды конфликтных ситуаций при допросе. Тактические приемы допроса, используемые в конфликтной ситуации.
3. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Практическое задание: Осмотреть и описать в виде фрагмента протокола осмотра стреляную пулю.

Б И Л Е Т № 4

1. Понятие и классификация ручного огнестрельного оружия. Правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
2. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров.
3. Особенности возбуждения уголовных дел по незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Практическое задание: Определить размер обуви по следу.

Б И Л Е Т № 5

1. Классификация следов выстрела. Основные задачи, решаемые при исследовании следов выстрела.

2. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хулиганства и алгоритм действий следователя по их разрешению.

Практическое задание: Определить на объекте входное и выходное отверстие.

Б И Л Е Т № 6

1. Понятие и виды холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
2. Классификация тактических приемов допроса.
3. Особенности первоначального этапа расследования мошенничества.

Практическое задание: Осмотреть и описать в виде фрагмента протокола осмотра документ, удостоверяющий личность, отразив признаки, указывающие на внесение в него изменений.

Б И Л Е Т № 7

1. Понятие криминалистического отождествления человека по признакам внешности. Система элементов и признаков внешнего облика человека.
2. Тактические приемы проверки показаний на месте.
3. Криминалистическая характеристика краж.

Практическое задание: Осмотреть и описать в виде фрагмента протокола осмотра объект со следами рук.

Б И Л Е Т № 8

1. Понятие и виды субъективных портретов. Источники получения информации о признаках внешности.
2. Тактика предъявления личности для опознания.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.

Практическое задание: Определить основные размеры следа обуви по масштабному фотоснимку.

Б И Л Е Т № 9

1. Понятие письма. Классификация признаков письменной речи и почерка.
2. Тактика предъявления личности для опознания по фотоизображениям.
3. Работа следователя по возобновленному делу о нераскрытом преступлении. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Практическое задание: Выявить следы рук на объекте при помощи магнитной кисточки.

Б И Л Е Т № 10

1. Понятие следов в криминалистике и их классификация.
2. Понятие, цель, сущность и виды следственного эксперимента.
3. Способы сокрытия изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Практическое задание: Произвести осмотр и описать в виде фрагмента протокола осмотра нож.