

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 29.06.2026 09:23:01

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

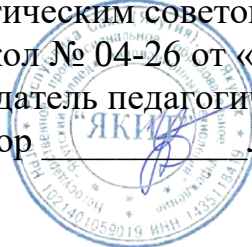
УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 04-26 от «30» апреля 2026)

Председатель педагогического совета

Директор Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины
СГЦ.06 Русский язык и культура речи

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

09.01.05 Оператор технической поддержки

Объем дисциплины - 64 час.

Якутск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технический поддержки. Укрупненная группа профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» (место работы)	Преподаватель (должность)	Дьяконова А.И. (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД		«20» марта 2026 г.	протокол № 03-26
Председатель отделения	Зав. отделением		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании методического совета		«28» апреля 2026 г.	протокол № 04-26
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н.		«28» апреля 2026 г.
Заместитель директора по научно- методической работе		Д.А. Зайцева	«28» апреля 2026 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись –зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПП. Профессиональная подготовка
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.06 Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;

- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часа, в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	комплексного зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	Содержание	3	1-2
	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.		
	Практические занятия Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.	3	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.2.	Содержание	2	2

Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы.	Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах		
	Практические занятия Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	3	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.3. Лексические нормы	Содержание	3	1-2
	Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи		
	Практические занятия Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок	3	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.4. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.	Содержание	3	1-2
	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		
	Практические занятия Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).	3	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.5.	Содержание	3	

Морфологические нормы современного русского литературного языка.	Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий		1-2
	Практические занятия Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.	3	2
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.6. Синтаксические нормы русского языка.	Содержание	3	1-2
	Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную.		
	Практические занятия Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	3	2
Тема 1.7. Русская орфография и речевая культура.	Содержание	3	1-2
	Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв.		
	Практические занятия Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.	3	2
Тема 1.8. Знаки препинания	Содержание	3	1-2

и их функции в письменной речи.	Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.		
	Практическое занятия «Знаки препинания и их функции в письменной речи».	3	2
Тема 1.9. Текст: структурно-смысловые признаки.	Содержание	6	1-2
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.		
	Практическое занятие Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	2
Тема 1.10. Функциональные стили русского языка.	Содержание	3	1-2
	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).		
	Практические занятия Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	6	2
	Самостоятельная работа	-	-
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>.

Дополнительные источники:

1. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492864>.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Синтаксические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 2. Русская орфография и речевая культура](#)

[ТЕСТ 3. Глава 12. Стилистические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 4. Знаки препинания и их функции в письменной речи](#)

ТЕСТ 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка

ТЕСТ 6. Лексические нормы

ТЕСТ 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка

ТЕСТ 8. Русская речь сегодня

ТЕСТ 9. Средства речевой выразительности

ТЕСТ 10. Словари и речевая культура

ТЕСТ 11. Логичность и аргументация речи

ТЕСТ 12. Языковая норма и история ее развития

ТЕСТ 13. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы

ТЕСТ 14. Невербальные средства коммуникации

ТЕСТ 15. Подготовка речи

ТЕСТ 16. Глава 11. Субстандартная лексика и культура речи

ТЕСТ 17. Глава 10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
состояние современной социокультурной и языковой ситуации	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
типы языковых норм, основные этапы их становления;	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
правила орфографии и пунктуации	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные жанры книжных функциональных стилей	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные способы и методы подготовки к публичному выступлению	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
базовые средства выразительности	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные способы аргументации	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
Уметь:	

характеризовать разные типы речевой культуры	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
определять стилистически маркированные единицы русского языка;	
использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
правильно организовывать свое публичное выступление	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
аргументировано доказывать собственную точку зрения	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях
основные типы лексикографических источников.	Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях