

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич  
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации  
Дата подписания: 10.03.2025 07:14:23  
Уникальный программный ключ:  
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

## НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

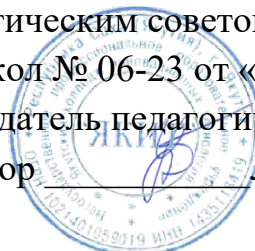
УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 06-23 от «26» июня 2023)

Председатель педагогического совета

Директор: Л.Н. Цой



### Рабочая программа дисциплины

### ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

#### ППССЗ по специальности

#### 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Объем дисциплины - 70 час.

Якутск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Укрупненная группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                    |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Разработчики</b><br>рабочей<br>программы:                                                                                                            | НПОУ «ЯКИТ»<br><hr/> (место работы)                                                                                                             | Преподаватель<br><hr/> (должность) | Томская С.И.<br><hr/> (инициалы, фамилия) |
| <b>Обсуждено</b> на заседании<br>Отделения ЮиПД                                                                                                         |                                                                                                                                                 | «01» июня 2023 г.                  | протокол № 45-22                          |
| Председатель<br>отделения                                                                                                                               | Зав. отделения<br>                                             |                                    | Д.А. Зайцева                              |
| <b>Рассмотрено</b> на заседании методического совета                                                                                                    |                                                                                                                                                 | «20» июня 2023 г.                  | протокол № 6                              |
| Председатель<br>методического<br>совета                                                                                                                 | Заместитель директора по<br>учебно-методической<br>работе<br> |                                    | «20» июня 2023 г.                         |
| Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>методической<br>работе<br> |                                                                                                                                                 | С.И. Томская                       | «26» июня 2023 г.                         |

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение отделения |            | Подпись –зав. отделения                                                               | Фамилия И.О. зав. отделения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                       | дата              | Протокол № |                                                                                       |                             |
| 1.  | Приложение № 1                                                        | 26.08.2024        | № 62/1-24  |  | Зайцева Д.А.                |
| 2.  | Приложение № 2                                                        |                   |            |                                                                                       |                             |
| 3.  | Приложение № 3                                                        |                   |            |                                                                                       |                             |
| 4.  | Приложение № 4                                                        |                   |            |                                                                                       |                             |
| 5.  | Приложение № 5                                                        |                   |            |                                                                                       |                             |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен **иметь практический опыт:**

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;
- современными нормами русского языка;
- навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;
- навыками использования словарей различных типов. Интенсивное развитие гуманитарного знания предполагает особое внимание к языку и речи, так как именно в них и только через них человек может состояться как личность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;

- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ДОК 12. Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов, в том числе в форме практической подготовки - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов      |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 70               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 70               |
| в том числе:                                            |                  |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>         | -                |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>        | 34               |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>          | -                |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                 | <i>диф.зачет</i> |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).<br>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.<br>Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. | 2           | 1                |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           | 1                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                | этикет; словари русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы. | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах | 2 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.                                                                                                                                                                                | 4 | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Лексические нормы                                                          | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок                                                                                                                                                          | 4 | 2 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.4.</b><br>Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка. | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.                                                                   | 4 | 2 |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 2 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Морфологические нормы современного русского литературного языка.         | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий | 4 | 2 |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 2 |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Синтаксические нормы русского языка.                                     | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную        | 4 | 2 |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.7.</b><br>Русская<br>орфография и<br>речевая культура.           | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв.                | 4 | 2 |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Знаки препинания<br>и их функции в<br>письменной речи. | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью. | 6 | 2 |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>«Знаки препинания и их функции в письменной речи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Текст: структурно-<br>смысловые<br>признаки.           | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).                                                                                                                                                                                                                | 4 | 2 |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Функциональные<br>стили русского<br>языка.            | <b>Лекция</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой                                                                                                                                                                | 4 | 2 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|              | устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). |           |   |
|              | <b>Практические занятия</b><br>Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.                                                                                                                                                                                          | 4         | 2 |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>70</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

##### **Дополнительные источники:**

1. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492864>
2. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 116 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>
3. Былкова, С.В. Культура речи. Стилистика / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. — 5-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 401 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70374>.

## Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)

### Медиамаатериалы

1. Краткая история русского языка // Arzamas — <https://youtu.be/vDSn1HWY8J8>.
2. Строгость и развитие языковой нормы в русском языке (АУДИО) // Arzamas — [https://youtu.be/b\\_1Lp9GLyvA](https://youtu.be/b_1Lp9GLyvA).
3. Смыслоразличительная функция ударения // Образование для всех — <https://youtu.be/5keMVvC23Hs>.
4. Нормы ударения // Адукар — <https://youtu.be/UnTyxFA0gUU>.
5. Как возникают словообразовательные цепочки и квадраты. Видеоурок по русскому // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/H9yqbpTzD0w>
6. Разбор слова по составу. Правило Винокура // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/VeT0py-qf3w>.
7. Что такое конфиксы? // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/FTWydHjYfLs>.
8. Грамматические категории имени существительного // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/oWkypNfJxLs>.
9. О многозначности предлогов // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/HYeOqqVc0I4>.
10. Имя числительное // Адукар — <https://youtu.be/fUB4qehKcRw>.
11. Наклонение глагола // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/HzPKiTYzK\\_0](https://youtu.be/HzPKiTYzK_0).
12. Синтаксическая норма // Адукар — <https://youtu.be/KCbfxYQwd8>
13. Виды синтаксической связи в словосочетании // Адукар — <https://youtu.be/-m22FNDp3qg>.
14. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами // Адукар — <https://youtu.be/cunmiHEQoBA>.
15. Правописание согласных в корне слова // Адукар — <https://youtu.be/of0Wr1glQgw>.
16. Правописание приставок // Адукар — <https://youtu.be/ddhbGgVTkiY>.
17. Правописание Н и НН в разных частях речи // Адукар — [https://youtu.be/yX70You\\_6uo](https://youtu.be/yX70You_6uo).
18. Написание сложных существительных и прилагательных. Написание наречий // Адукар — <https://youtu.be/Gm3VS6rWmsI>.
19. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах // Адукар — [https://youtu.be/\\_p0Ekjd100o](https://youtu.be/_p0Ekjd100o).

20. Тире между подлежащим и сказуемым // Адукар — [https://youtu.be/\\_tbyxbjUSwA](https://youtu.be/_tbyxbjUSwA).
21. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом как // Адукар — <https://youtu.be/kEoTmieSA7M>.
22. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях // Адукар — <https://youtu.be/HkD2lcA8EME>.
23. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LQZ8pY695m8>.
24. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитировании // Адукар — <https://youtu.be/xMQflc3Uw8s>.
25. Речевая (лексическая) норма // Адукар — <https://youtu.be/Cj0VInBrIc0>.
26. О синонимах и синонимии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/LQnZEBuhITw>.
27. Антонимы // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/KX1n\\_YgCFwE](https://youtu.be/KX1n_YgCFwE).
28. Паронимия // Образование для всех — <https://youtu.be/8cTDter0xlA>.
29. Надо ли бороться с иностранными словами? (АУДИО) // Arzamas — <https://youtu.be/jDRmG6x6wTw>.
30. Фразеологизмы о человеке // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/7vJe0gDX74c>.
31. Всегда ли по-русски бывает понятно? Диалектизмы // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Xl446dMUEj8>.
32. Сколько в России диалектов и когда они все вымрут? (АУДИО) // Arzamas — <https://youtu.be/N9pODcaQGD4>.
33. Кратко о стилях речи // Адукар — <https://youtu.be/xnFuxaeHJX8>.
34. Структура речи. Часть 1 // Philoso FAQ — <https://youtu.be/GL9jpRFdEvc>.
35. Структура речи. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.be/eWG9iL37-Zs>.
36. Патологии аргументации // Andrii Baumeister — <https://youtu.be/47lKKwZ9Guc>.
37. Как возникают сравнения? Что такое гомеровское сравнение? // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zyNWQqV7o7E>.
38. Метонимия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-v3w326rRTk>.
39. Скрытое сравнение, или Метафора // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Gq-BEq1uFp0>.
40. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 — <https://youtu.be/bbLkZSxRON8>.

41. Русская словарная традиция // Образование для всех —  
<https://youtu.be/TJSg5uPODHs>.

***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

[ТЕСТ 1. Синтаксические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 2. Русская орфография и речевая культура](#)

[ТЕСТ 3. Глава 12. Стилистические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 4. Знаки препинания и их функции в письменной речи](#)

[ТЕСТ 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 6. Лексические нормы](#)

[ТЕСТ 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка](#)

[ТЕСТ 8. Русская речь сегодня](#)

[ТЕСТ 9. Средства речевой выразительности](#)

[ТЕСТ 10. Словари и речевая культура](#)

[ТЕСТ 11. Логичность и аргументация речи](#)

[ТЕСТ 12. Языковая норма и история ее развития](#)

[ТЕСТ 13. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы](#)

[ТЕСТ 14. Невербальные средства коммуникации](#)

[ТЕСТ 15. Подготовка речи](#)

[ТЕСТ 16. Глава 11. Субстандартная лексика и культура речи](#)

[ТЕСТ 17. Глава 10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |                                                          |
| основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| понятие о нормах русского литературного языка                                                                                                            | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| основные фонетические единицы и средства языковой выразительности                                                                                        | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии                                                                                                | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств                                                                                    | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;                                                      | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| основные единицы синтаксиса; русская пунктуация                                                                                                          | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;                                                                  | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста                                                                                          | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |

|                                                                                                              |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| функционально-смысловые типы текстов                                                                         | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи                                  | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;                                       | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| языковые формулы официальных документов;                                                                     | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| правила оформления документов;                                                                               | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.                                | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                |                                                          |
| использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка                      | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами                          | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности                       | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка                                   | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров         | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |