

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 20.03.2026 14:59:36

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

**НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

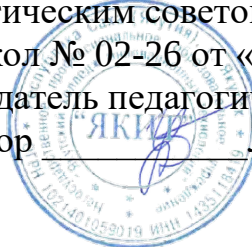
**УТВЕРЖДЕНО**

**педагогическим советом**

**(протокол № 02-26 от «27» февраля 2026)**

**Председатель педагогического совета**

**Директор Л.Н. Цой**



**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.07 Русский язык и культура речи**

**ППССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Объем дисциплины - 82 час.**

**Якутск 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

|                                                       |                                                                                                                        |                                    |                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Разработчики</b><br>рабочей<br>программы:          | НПОУ «ЯКИТ»<br><hr/> (место работы)                                                                                    | Преподаватель<br><hr/> (должность) | Калачикова Т.С.<br><hr/> (инициалы, фамилия) |
| <b>Обсуждено</b> на заседании<br>Отделения ЮиПД       |                                                                                                                        | «18» февраля 2026 г.               | протокол № 02-26                             |
| Председатель<br>отделения                             | Зав. отделения<br>                    |                                    | Д.А. Зайцева                                 |
| <b>Рассмотрено</b> на заседании методического совета  |                                                                                                                        | «24» февраля 2026 г.               | протокол № 02-26                             |
| Председатель<br>методического<br>совета               | Директор НПОУ «ЯКИТ»<br>Цой Л.Н.<br> |                                    | «24» февраля 2026 г.                         |
| Заместитель<br>директора по<br>методической<br>работе |                                     | Д.А. Зайцева                       | «24» февраля 2026 г.                         |

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение отделения |            | Подпись –зав. отделения | Фамилия И.О. зав. отделения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                       | дата              | Протокол № |                         |                             |
| 1.  | Приложение № 1                                                        |                   |            |                         |                             |
| 2.  | Приложение № 2                                                        |                   |            |                         |                             |
| 3.  | Приложение № 3                                                        |                   |            |                         |                             |
| 4.  | Приложение № 4                                                        |                   |            |                         |                             |
| 5.  | Приложение № 5                                                        |                   |            |                         |                             |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПП. Профессиональная подготовка

СГ. Социально-гуманитарный цикл

СГ.07 Русский язык и культура речи

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;

- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов, в том числе в форме практической подготовки - 36 часов.
- самостоятельная работа – 6 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 82          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 70          |
| в том числе:                                            |             |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>         | -           |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>        | 36          |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>          | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 6           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | 6           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                 | экзамен     |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).<br>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.<br>Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. | 2           | 2                |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 1                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах | 2 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Лексические нормы                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок                                                                                                                                        | 2 | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.                                                                                                            | 4 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Морфологические нормы современного русского литературного языка. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий                                                              | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Синтаксические нормы русского языка.                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную                                                                     | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Русская орфография и речевая культура.                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв. | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Знаки препинания и их функции в письменной речи. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.                                                                                                                                       | 4 | 2 |
|                                                                      | <b>Практическое занятия</b><br>«Знаки препинания и их функции в письменной речи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Текст: структурно-смысловые признаки.            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Функциональные стили русского языка.            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). | 2 | 2 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2 |

|                                 |                               |           |   |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------|---|
|                                 | <b>Самостоятельная работа</b> | -         | - |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                               | 6         |   |
| <b>ВСЕГО</b>                    |                               | <b>82</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584658>

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582557>.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583664>.

3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516420>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

#### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

[ТЕСТ 1. Синтаксические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 2. Русская орфография и речевая культура](#)

[ТЕСТ 3. Глава 12. Стилистические нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 4. Знаки препинания и их функции в письменной речи](#)

[ТЕСТ 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка](#)

[ТЕСТ 6. Лексические нормы](#)

[ТЕСТ 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка](#)

[ТЕСТ 8. Русская речь сегодня](#)

[ТЕСТ 9. Средства речевой выразительности](#)

[ТЕСТ 10. Словари и речевая культура](#)

[ТЕСТ 11. Логичность и аргументация речи](#)

[ТЕСТ 12. Языковая норма и история ее развития](#)

[ТЕСТ 13. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы](#)

[ТЕСТ 14. Невербальные средства коммуникации](#)

[ТЕСТ 15. Подготовка речи](#)

[ТЕСТ 16. Глава 11. Субстандартная лексика и культура речи](#)

[ТЕСТ 17. Глава 10. Фразеологизмы и крылатые слова в речи](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Знать:                                                                                                                                                          |                                                          |
| базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;                                                                                                          | Тестирование<br>Устный опрос                             |
| состояние современной социокультурной и языковой ситуации;                                                                                                      |                                                          |
| типы языковых норм, основные этапы их становления;                                                                                                              |                                                          |
| основные орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка; |                                                          |
| правила орфографии и пунктуации;                                                                                                                                |                                                          |
| основные жанры книжных функциональных стилей;                                                                                                                   |                                                          |
| основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;                                                                                                  |                                                          |
| основные способы аргументации;                                                                                                                                  |                                                          |
| базовые средства выразительности;                                                                                                                               |                                                          |
| основные типы лексикографических источников.                                                                                                                    |                                                          |
| Уметь:                                                                                                                                                          |                                                          |
| характеризовать разные типы речевой культуры;                                                                                                                   | Тестирование                                             |

|                                                                                                                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| определять стилистически<br>маркированные единицы русского языка;                                                         | Устный опрос |
| использовать в соответствии с<br>литературными нормами единицы языка<br>разных уровней: от фонемы до<br>предложения;      |              |
| грамотно, в соответствии с правилами<br>орфографии и пунктуации оформлять<br>письменную речь;                             |              |
| разграничивать литературные и<br>нелитературные единицы русского<br>языка, правильно используя богатство<br>его ресурсов; |              |
| в соответствии с жанром правильно<br>строить тексты разной функционально-<br>стилистической принадлежности;               |              |
| правильно организовывать свое<br>публичное выступление;                                                                   |              |
| аргументировано доказывать<br>собственную точку зрения;                                                                   |              |
| пользоваться необходимыми<br>лексикографическими источниками при<br>решении конкретных коммуникативных<br>задач           |              |