

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 24.11.2025 11:58:21

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dc55e27

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(НПОУ «ЯКИТ»)**

Отделение юриспруденции и правоохранительной деятельности

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
практическим занятиям
по дисциплине ОП.09 Криминология**

г. Якутск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации разработаны для организации и проведения практических занятий по дисциплине ОП.09 «Криминология» в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цель практических занятий:

Основная цель практических занятий по данной дисциплине - формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для эффективного использования информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, и их применение в решении конкретных профессиональных задач.

Методические рекомендации содержат:

1. Тематический план практических занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины.
2. Подробное описание каждого практического занятия, включая цели, задачи, необходимый инструментарий и методические указания по выполнению.
3. Критерии оценки результатов выполнения практических работ.\
4. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

В результате освоения практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся должны **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы правовой и финансовой грамотности;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;
- понятие и виды административных производств;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права;
- источники права;
- виды материальных и процессуальных норм;
- виды юридической ответственности;
- правила составления юридических документов;

- правила оформления служебных документов;
 - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений;
 - сущность служебной дисциплины;
 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;
 - виды и правовое содержание административных производств и процедур;
 - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства;
 - основные стадии уголовного и административного процесса;
 - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда;
 - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов;
 - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций;
 - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения;
 - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства;
 - формы и порядок производства предварительного расследования;
 - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих;
 - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;
 - правила профессиональной коммуникации;
 - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
 - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
 - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;
 - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
 - формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
 - основы криминалистической тактики и криминалистической методики;
- основные направления, средства и методы противодействия преступлениям.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество;
- определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- составлять различные правовые документы;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями
- толковать правовые нормы;
- использовать правоприменительную и судебную практику;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов;
- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов;
- разграничивать функции правоохранительных органов;
- применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях;
- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения;
- документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия;

- оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;
 - использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
 - документировать факты применения специальной техники;
 - учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний;
 - использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- использовать технические средства по назначению.

Настоящие методические рекомендации призваны обеспечить эффективную организацию и проведение практических занятий по дисциплине ОП.09 «Криминология», способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности и успешной адаптации к требованиям современного рынка труда.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основные источники:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568807>

Дополнительные источники:

1. Хайрусов, Д. С. Криминология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Хайрусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17545-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545050>
2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563538>
3. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566248>

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Список практических работ:

Практическая работа №1 «Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии»

Практическая работа №2 «Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения»

Практическая работа №3 «Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений».

Практическая работа №4 «Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних»

Практическая работа №5 «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности»

Практическая работа №6 «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений».

Практическая работа №7 «Общая характеристика преступности в России».

Практическая работа №8 «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия)».

Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины ОП. 09 Криминология.

Практическая работа №1 «Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии».

Выполнение тестового задания.

1. Термин «криминология», означающий *crimin* (лат.) - «преступление» и *logos* (греч.) - «учение», т.е. наука, изучающая преступность, первым в научный оборот ввел:

- а) Гарофало
- б) Топинар
- в) Платон
- г) Беккариа

2. Кто такие «неоломброзианцы»?

- а) последователи антропологической школы Ч. Ломброзо.
- б) противники, «не ломброзианцы».
- в) ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо.

3. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки?

- а) уголовного права.
- б) криминалистики.
- в) социологии.

4. В чем заключается антропологический подход к пониманию преступности?

а) Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий человека.

б) Преступником человек рождается (от другого преступника), т.к. имеет место особенный антропологический подвид человека.

в) Преступность, как продукт общества, предсказуема, подчиняется определенным статистически фиксируемым закономерностям, обладает состоянием, уровнем и динамикой.

5. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

а) Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления - как симптомы этой болезни

б) Преступление является сознательным поведением человека, который свободно выбирает вариант своих действий, зависящий только от того, насколько человек усвоил нравственные правила жизни.

в) Изменение преступности зависит от действия социальных, экономических и политических факторов.

6. Предметом криминологии является:

а) Предупреждение преступности.

б) Методика раскрытия преступлений.

в) Тактика проведения следственных действий.

7. Книгу «Криминология» в 1884 г. написал:

а) Беккариа.

б) Платон.

в) Топинар.

г) Гарофало.

д) Ломброзо.

8. Криминология как наука сформировалась:

а) во второй половине 19 в.

б) две с половиной тысячи лет назад

в) в начале 20 в.

9. Кто является автором теории социальной дезорганизации?

а) А. Кетле.

б) Ф. Танненбаум.

в) Э. Дюркгейм.

г) Р. Мертон.

д) Э. Сатерленд.

10. Кто является автором теории стигматизации?

а) Э. Дюркгейм.

б) Ф. Танненбаум.

в) Э. Дюркгейм.

г) Р. Мертон.

д) Э. Сатерленд.

11. Кто является автором теории дифференциальной связи («плохой компании»)?

а) Э. Дюркгейм.

б) Ф. Танненбаум.

в) Э. Дюркгейм.

г) Э. Сатерленд.

д) Р. Мертон.

12. Книгу «О преступлениях и наказаниях» в 1764 г. написал:

а) Беккариа.

б) Платон.

в) Топинар.

г) Гарофало.

д) Ломброзо.

13. Книгу «Преступный человек» в 1876 г. написал:

а) Беккариа.

б) Топинар.

в) Гарофало.

г) Ломброзо.

Выполнение практического задания.

1) Для характеристики рационалистического, биологического и социологического направлений в криминологии, которые являются способами объяснения (подходами к объяснению) преступности и ее причин:

Определение преступности	Определение Преступника	Причины Преступности	Меры противодействия

2) Для общей характеристики элементов предмета криминологии

Элементы	Содержание
Преступность	
Детерминанты преступности	
Личность Преступника	
Профилактика Преступности	

3) Для характеристики функций криминологии

Описательная	Объяснительная	Прогностическая	Преобразовательная

4) Для усвоения формул применяемых для расчета показателей преступности

Показатели преступности	Определение	Формула для расчета
Состояние		
Уровень		
Уровень криминальной активности населения		
Темпы прироста		
Характер		
География		

5) Для классификации латентности и ее причин

Виды латентности	Признаки	Причины

Практическая работа №2 «Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения».

Выполнение тестового задания.

1. К какой группе свойств и качеств личности относится судимость?

- а) Социально-демографические
- б) Психофизические
- в) Социально-ролевые
- г) Нравственно-психологические
- д) Юридически

2. К какой группе свойств и качеств личности относится темперамент человека?

- а) Социально-демографические
- б) Психофизические
- в) Социально-ролевые
- г) Нравственно-психологические
- д) Юридические

3. К какой группе свойств и качеств личности относятся убеждения человека?

- а) Социально-демографические
- б) Психофизические
- в) Социально-ролевые
- г) Нравственно-психологические
- д) Юридические

4. К какому типу личности преступника относится «вор-законник»?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

5. К какому типу личности преступника относится 16-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешки друзей?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

6. К какому типу личности преступника относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

7. К какому типу личности относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями в составе банды?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

8. К какому типу личности преступника относится серийный убийца?

- а) Профессиональный.

- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

9. К какому типу личности преступника относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

10. К какому типу личности преступника относится человек, создавший преступное сообщество?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

11. К какому типу личности преступника относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от данной квартиры?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

12. Какие свойства и качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

- а) Социально-демографические
- б) Психофизические
- в) Социально-ролевые
- г) Нравственно-психологические
- д) Юридические

13. Какой тип личности преступника создает благоприятные условия для совершения преступлений?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

14. Может ли в соответствии со ст. 22 УК РФ быть привлечено к уголовной ответственности лицо, имеющее психическое расстройство?

- а) Нет
- б) Да

15. Признаками криминального профессионализма являются:

- а) связь с криминальной субкультурой,
- б) криминальная специализация,
- в) криминальная квалификация,
- г) совершение преступлений как промысел,
- д) коррумпированное прикрытие,
- е) зрелый возраст,
- ж) отсутствие семьи.

16. Находясь на охоте, один из охотников случайно застрелил другого охотника, приняв за его зверя. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

17. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу личности относится этот преступник?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

18. Какой тип личности преступника активно ищет благоприятные для совершения преступлений условия?

- а) Профессиональный.
- б) Привычный.
- в) Ситуационный.
- г) Неосторожный.
- д) Случайный.

19. Личность преступника это:

- а) Характеристики конкретного лица, совершившего преступление.
- б) Характеристики лиц, которых относят к преступной среде.
- в) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление.
- г) Совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников определенной криминальной направленности.

Выполнение практического задания.

Задание 1.. Дать характеристику следующим типам личности преступника:

- случайный тип личности преступника;
- привычный тип личности преступника;
- неосторожный тип личности преступника;
- ситуационный (зависимый) тип личности преступника;
- профессиональный тип личности преступника.

Задание 2. Классифицировать лиц, осужденных за кражи по способу их совершения.

Задание 3. Классифицировать лиц, осужденных за мошенничество по способу их совершения.

Практическая работа №3 «Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений».

Выполнение практического задания.

Задание 1. Используя статистический метод провести криминологическое исследование преступности в определенном населенном пункте (в соответствии с вариантом, указанным преподавателем) - ее количественных (состояние, динамика) и качественных (структура, характер) показателей.

Задание 2. Составить анкету для опроса населения по проблемам борьбы с незаконным оборотом наркотиков (табакокурением).

Задание 3. Провести контент-анализ содержания Центральных СМИ (на выбор студента) по правовой пропаганде.

Задание 4. Составить представление об устранении причин и условий, способствующих преступлению.

Практическая работа №4 «Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних».

Выполнение практических заданий.

Задание 1. Дать криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних.

Виды преступности несовершеннолетних	Криминологическая характеристика

Задание 2. Дать характеристику детерминационного комплекса преступлений несовершеннолетних.

Детерминирующие факторы	Причины	Условия

Задание 3. Дать характеристику типологии личности несовершеннолетнего преступника, особенности ее криминологической характеристики и специфика мотивации

Тип Личности	Криминологическая характеристика	Специфика мотивации

Задание 4. Дать характеристику профилактики преступности несовершеннолетних

Профилактика	Общая	Специальная	Индивидуальная
Объекты			
Субъекты			
Меры			

Практическая работа №5 «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности».

Выполнение практического задания.

Задание 1 Дать криминологическую характеристику рецидивной преступности

Основные виды	Криминологическая характеристика

Задание 2. . Дать характеристику основным типам рецидивистов и заполнить таблицу:

Основные типы рецидивистов	
В зависимости от личностных характеристик	В зависимости от характера преступной направленности
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание 3. Дать характеристику признакам профессиональной преступности и заполнить таблицу:

Признаки	Характеристика
Основной источник средств существования	
Устойчивость преступной деятельности	
Специализация преступной деятельности	
Квалификация преступной деятельности определенного вида	
Связь с преступной средой (субкультурой)	

Задание 4. Дать характеристику детерминационного комплекса рецидивной преступности

Детерминирующие факторы	Причины	Условия

Задание 5. Дать характеристику типологии личности рецидивной преступности, особенности ее криминологической характеристики и специфика мотивации

Тип Личности	Криминологическая характеристика	Специфика мотивации

Задание 6. Дать характеристику профилактики рецидивной преступности

Профилактика	Общая	Специальная	Индивидуальная

Объекты			
Субъекты			
Меры			

Практическая работа №6 «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений».

Выполнение практических заданий.

Задание 1. Дать криминологическую характеристику насильственной преступности

Виды насильственной Преступности	Криминологическая характеристика
Бытовые насильственные преступления	
Насильственные преступления в семье	
Уличная насильственная преступность	
Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства	

Задание 2. Дать характеристику детерминационного комплекса насильственных преступлений

Детерминирующие факторы	Причины	Условия

Задание 3. Дать характеристику типологии личности насильственного преступника, особенности ее криминологической характеристики и специфика мотивации

Тип Личности	Криминологическая характеристика	Специфика мотивации
Злостный («маньякальный»)		
Привычный		
Ситуационный («деморализованный»)		

--	--	--

Задание 4. Дать характеристику профилактики насильственной преступности

Профилактика	Общая	Специальная	Индивидуальная
Объекты			
Субъекты			
Меры			

Практическая работа №7 «Общая характеристика преступности в России».

Задание 1. Дать криминологическую характеристику общей характеристики преступности

Виды и формы преступности	Криминологическая характеристика

Задание 2. Дать характеристику детерминационного комплекса преступности в России

Детерминирующие факторы	Причины	Условия

Задание 3. Дать характеристику типологии личности преступника в России, особенности ее криминологической характеристики и специфика мотивации

Тип личности	Криминологическая характеристика	Специфика мотивации

--	--	--

Задание 4. Дать характеристику профилактики преступности в России

Профилактика	Общая	Специальная	Индивидуальная
Объекты			
Субъекты			
Меры			

Практическая работа №8 «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия)».

Задание 1. Классификацию экстремистской деятельности по целям

Виды (окраска) экстремизма	Понятие и цели

Задание 2. Дать характеристику детерминационного комплекса экстремистской деятельности

Детерминирующие факторы	Причины	Условия

Задание 3. Дать характеристику типологии личности экстремиста, особенности ее криминологической характеристики и специфика мотивации

Тип личности	Криминологическая характеристика	Специфика мотивации

Задание 4. Дать характеристику профилактики экстремистской преступности

Профилактика	Общая	Специальная	Индивидуальная
Объекты			
Субъекты			
Меры			

2. Промежуточная аттестация по учебные дисциплины ОП. 09 Криминология.

Вопросы

1. Понятие и история криминологии как отрасли научных знаний.
2. Рационалистическое направление в криминологии: история возникновения и основные теории.
3. Теологическое направление в криминологии: история возникновения и основные теории.
4. Биологическое (антропологическое) направление в криминологии: история возникновения и основные теории.
5. Социологическое направление в криминологии: история возникновения и основные теории.
6. Предмет криминологии.
7. Понятие преступности, ее тенденции, формы и виды
8. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
9. Количественные и качественные показатели преступности.
10. Детерминирующий комплекс преступности.
11. Понятие и структура личности преступника.
12. Типология личности преступника.
13. Понятие механизма умышленного преступления.

14. Мотив и криминогенная ситуация при совершении преступлений.
15. Понятие виктимологии как отрасли криминологии.
16. Понятие жертвы и его соотношение с понятием потерпевшего.
17. Роль жертвы в механизме совершения преступления.
18. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.
19. Понятия виктимности и виктимизации.
20. Понятие системы профилактики преступлений.
21. Виды профилактики преступности по целям и уровню, по объему и направленности.
22. Понятие профилактики преступлений как вида государственной деятельности.
23. Субъекты профилактики преступности.
24. Классификация мер профилактики преступлений.
25. Организация криминологического исследования: методология и методика.
26. Понятие и виды криминологического прогнозирования преступности.
27. Методы криминологического прогнозирования преступности.
28. Виды и сроки криминологического планирования.
29. Понятие программирования борьбы с преступностью.
30. Понятие, состояние и структура преступности несовершеннолетних.
31. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
32. Понятие и история профессиональной преступности.
33. Детерминирующий комплекс рецидивной преступности.
34. Особенности личности рецидивиста.
35. Детерминирующий комплекс профессиональной преступности.
36. Особенности личности профессионального преступника.
37. Типология должностного преступника, в т.ч. коррупционера.
38. Понятие, состояние и структура насильственной преступности.
39. Детерминирующий комплекс насильственной преступности.
40. Типология личности насильственного преступника.
41. Понятие организованной преступности.
42. Факторы, детерминирующие существование и развитие организованной преступности в России.
43. Особенности личности организованного преступника и ее типология.
44. Понятие, состояние и структура преступлений террористического характера.
45. Понятие, состояние и структура преступлений экстремистской направленности.
46. Понятие, состояние и структура экономической преступности.
47. Детерминирующий комплекс экономической преступности.
48. Типология личности корыстного преступника.
49. Структура преступности сверхкрупного города.
50. Криминологическая характеристика личности преступника-мигранта и ее типология.
51. Понятие, состояние и структура неосторожной преступности.
52. Криминологические показатели неосторожной преступности и их характеристика.

53. Понятие и виды негативных социальных («фоновых») явлений, связанных с преступностью: бродяжничество и попрошайничество, проституция, наркомания, пьянство.

54. Понятие незаконного оборота наркотиков, состояние и структура наркопреступности.

55. Личность наркопреступника и ее типология.

56. Международное криминологическое общество и его деятельность.

57. Международная организация уголовной полиции Интерпол: структура и функции, цели и задачи.

58. Понятие транснационального (международного) преступления.

59. Понятие преступления транснационального (международного) характера.

60. Понятие механизма неосторожного преступления.

61. Ситуация совершения преступления и ее виды.

62. Криминогенные мотивы: их виды и характеристика

63. Классификация методов профилактики преступлений.

64. Типология личности террориста.

65. Международное сотрудничество по профилактике транснациональной преступности: понятие, формы, уровни и направления.

66. Типология личности экстремиста.

67. Субъекты международного сотрудничества по профилактике транснациональной преступности и их классификация.

68. Понятие криминологического обеспечения национальной безопасности.

69. Механизм криминологического обеспечения национальной безопасности.

70. Место и роль органов внутренних дел в криминологическом обеспечении национальной безопасности.

Экзаменационный тест.

1. Что такое криминология?

- а) Наука о преступлениях и наказаниях
- б) Раздел уголовного права, изучающий виды преступлений
- в) Наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и мерах предупреждения преступлений
- г) Практика раскрытия и расследования преступлений

2. Какой из перечисленных факторов не является предметом изучения криминологии?

- а) Личность преступника
- б) Причины преступности
- в) Методы расследования преступлений
- г) Предупреждение преступлений

3. Какое из следующих направлений не относится к задачам криминологии?

- а) Изучение состояния, динамики и структуры преступности
- б) Разработка мер по профилактике преступлений
- в) Установление виновности конкретного лица в совершении преступления

- г) Изучение личности преступника
4. **Какой из перечисленных методов исследования не используется в криминологии?**
- а) Статистический анализ
 - б) Социологический опрос
 - в) Эксперимент
 - г) Судебная баллистика
5. **Что такое латентная преступность?**
- а) Преступность, совершаемая организованными группами
 - б) Преступность, совершаемая несовершеннолетними
 - в) Преступность, оставшаяся неизвестной правоохранительным органам
 - г) Преступность, совершаемая профессиональными преступниками
6. **Какой из перечисленных факторов не относится к криминогенным?**
- а) Социальное неравенство
 - б) Низкий уровень образования
 - в) Высокий уровень правовой культуры
 - г) Безработица
7. **Что такое виктимология?**
- а) Учение о жертве преступления
 - б) Учение о причинах преступности в городах
 - в) Учение о предупреждении рецидивной преступности
 - г) Учение о влиянии социальных факторов на преступность
8. **Кто является виктимом?**
- а) Преступник
 - б) Свидетель преступления
 - в) Жертва преступления
 - г) Сотрудник правоохранительных органов
9. **Какое из следующих утверждений о виктимности является наиболее верным?**
- а) Виктимность – это врожденное свойство человека
 - б) Виктимность – это исключительно результат поведения жертвы
 - в) Виктимность – это совокупность свойств и качеств личности, которые делают ее потенциальной жертвой преступления
 - г) Виктимность – это всегда вина жертвы
10. **Что такое криминальная мотивация?**
- а) Система наказаний за совершение преступлений
 - б) Система причин и условий, способствующих совершению преступлений
 - в) Побудительные причины, определяющие преступное поведение
 - г) Процесс расследования преступлений

11. **Какое из перечисленных понятий относится к социально-экономическим причинам преступности?**
- а) Алкоголизм
 - б) Безработица
 - в) Низкий уровень культуры
 - г) Недостатки в деятельности правоохранительных органов
12. **Что такое девиантное поведение?**
- а) Поведение, соответствующее ожиданиям общества
 - б) Поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и правил
 - в) Поведение, всегда влекущее уголовную ответственность
 - г) Поведение, характерное для выдающихся личностей
13. **Какой из перечисленных видов преступности относится к насильственной?**
- а) Мошенничество
 - б) Кража
 - в) Убийство
 - г) Экономические преступления
14. **Что такое рецидивная преступность?**
- а) Совершение преступления впервые
 - б) Совершение преступления лицом, ранее судимым за совершение преступления
 - в) Совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения
 - г) Совершение преступления группой лиц
15. **Какой из перечисленных факторов *не* способствует рецидивной преступности?**
- а) Трудности социальной адаптации после освобождения из мест лишения свободы
 - б) Недостатки в работе исправительных учреждений
 - в) Высокий уровень социальной поддержки освобожденных
 - г) Стигматизация бывших заключенных
16. **Что такое организованная преступность?**
- а) Преступность, совершаемая спонтанно и случайными лицами
 - б) Преступность, совершаемая организованными группами с целью извлечения прибыли
 - в) Преступность, совершаемая несовершеннолетними
 - г) Преступность, совершаемая в местах лишения свободы
17. **Какой из перечисленных признаков *не* характеризует организованную преступность?**
- а) Иерархичность структуры
 - б) Стремление к монополизации незаконной деятельности
 - в) Случайность и спонтанность действий
 - г) Корруптированность

18. **Что такое экономическая преступность?**
- а) Преступность, совершаемая против экономики государства
 - б) Преступность, совершаемая малоимущими гражданами
 - в) Преступность, совершаемая с использованием насилия
 - г) Преступность, совершаемая несовершеннолетними
19. **Какой из перечисленных видов преступлений относится к экономической преступности?**
- а) Убийство
 - б) Кража
 - в) Мошенничество
 - г) Хулиганство
20. **Что такое киберпреступность?**
- а) Преступность, совершаемая с использованием компьютерных технологий и Интернета
 - б) Преступность, совершаемая в сельской местности
 - в) Преступность, совершаемая сотрудниками правоохранительных органов
 - г) Преступность, совершаемая в отношении компьютеров
21. **Какой из перечисленных видов преступлений относится к киберпреступности?**
- а) Грабеж
 - б) Распространение вредоносных программ
 - в) Убийство
 - г) Разбой
22. **Что такое криминологическое прогнозирование?**
- а) Предсказание погоды
 - б) Предсказание будущих преступлений на основе анализа имеющихся данных
 - в) Определение виновности лица в совершении преступления
 - г) Назначение наказания за совершение преступления
23. **Какой из перечисленных факторов учитывается при криминологическом прогнозировании?**
- а) Социально-экономическая ситуация
 - б) Динамика преступности
 - в) Демографические изменения
 - г) Все вышеперечисленное
24. **Что такое индивидуальная профилактика преступлений?**
- а) Профилактика преступлений в масштабах государства
 - б) Профилактика преступлений среди населения определенного региона
 - в) Работа с конкретными лицами, склонными к совершению преступлений

- г) Профилактика преступлений путем улучшения экономических условий жизни населения
25. **Какое из перечисленных направлений относится к общей профилактике преступлений?**
- а) Работа с трудными подростками
 - б) Социальная реклама, направленная на формирование законопослушного поведения
 - в) Помощь в трудоустройстве бывшим заключенным
 - г) Индивидуальные беседы с лицами, состоящими на учете в полиции
26. **Какой из перечисленных органов не принимает участия в профилактике преступлений?**
- а) Органы внутренних дел
 - б) Органы образования
 - в) Органы здравоохранения
 - г) Органы статистики
27. **Что такое виктимблейминг?**
- а) Поддержка жертвы преступления
 - б) Обвинение жертвы преступления в произошедшем с ней
 - в) Уважение к жертве преступления
 - г) Забота о жертве преступления
28. **Какой из перечисленных факторов не влияет на латентность преступности?**
- а) Недоверие населения к правоохранительным органам
 - б) Страх жертвы перед преступником
 - в) Эффективная работа правоохранительных органов по раскрытию преступлений
 - г) Незнание жертвой о факте совершения в отношении нее преступления
29. **Что такое детерминизм в криминологии?**
- а) Отрицание влияния причин и условий на совершение преступлений
 - б) Признание определяющей роли свободы воли в совершении преступлений
 - в) Признание влияния различных факторов на совершение преступлений
 - г) Вера в предопределенность судьбы человека
30. **Какой из перечисленных подходов к объяснению преступности является биологическим?**
- а) Теория аномии
 - б) Теория дифференциальной ассоциации
 - в) Теория хромосомных аномалий
 - г) Теория социального научения
31. **Что такое теория аномии?**
- а) Теория, объясняющая преступность генетическими факторами

- б) Теория, объясняющая преступность социальным неравенством
 - в) Теория, объясняющая преступность отсутствием четких социальных норм и ценностей
 - г) Теория, объясняющая преступность психическими расстройствами
32. **Какой из перечисленных ученых является основателем теории дифференциальной ассоциации?**
- а) Чезаре Ломброзо
 - б) Эмиль Дюркгейм
 - в) Эдвин Сатерленд
 - г) Карл Маркс
33. **Что утверждает теория дифференциальной ассоциации?**
- а) Преступное поведение является наследственным
 - б) Преступное поведение является результатом социального научения в процессе общения с другими людьми
 - в) Преступное поведение является результатом психических расстройств
 - г) Преступное поведение является результатом биологических особенностей
34. **Что такое стигматизация?**
- а) Процесс интеграции человека в общество
 - б) Процесс назначения наказания за совершение преступления
 - в) Процесс навешивания негативного ярлыка на человека или группу людей
 - г) Процесс реабилитации преступников
35. **Какой вид профилактики преступлений направлен на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на конкретной территории?**
- а) Индивидуальная
 - б) Общая
 - в) Виктимологическая
 - г) Специальная
36. **Что такое криминологическая характеристика преступности?**
- а) Перечень статей уголовного кодекса
 - б) Совокупность количественных и качественных показателей преступности, отражающих её состояние, структуру и динамику
 - в) Описание личности преступника
 - г) Методы расследования преступлений
37. **Что из перечисленного не относится к мерам виктимологической профилактики?**
- а) Информирование населения о способах защиты от преступлений
 - б) Обучение навыкам самообороны

- в) Усиление уголовной ответственности за преступления, совершенные в отношении определенных категорий лиц
- г) Создание центров помощи жертвам преступлений

38. Что такое пенология?

- а) Наука о наказаниях
- б) Раздел уголовного права о наказаниях
- в) Наука о причинах преступности
- г) Наука о жертвах преступлений

39. Какой из следующих аргументов может быть использован для оправдания необходимости пенитенциарной системы?

- а) Предотвращение совершения новых преступлений путем изоляции преступников
- б) Обеспечение возмездия за совершенные преступления
- в) Исправление преступников и их ресоциализация
- г) Все вышеперечисленное

40. Что такое ресоциализация?

- а) Процесс совершения новых преступлений
- б) Процесс возвращения человека в общество в качестве законопослушного гражданина
- в) Процесс изоляции человека от общества
- г) Процесс отбывания наказания в местах лишения свободы