

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич

Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации

Дата подписания: 15.09.2025 09:19:12

Уникальный программный ключ:

33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

## НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

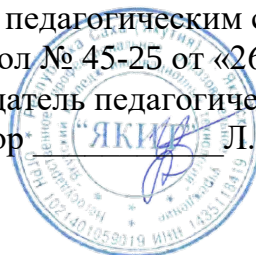
УТВЕРЖДЕНО

ученым педагогическим советом

(протокол № 45-25 от «26» июня 2025)

Председатель педагогического совета

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



### **Рабочая программа дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи**

**ППССЗ по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Объем дисциплины - 88 час.**

**Якутск 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

|                                                                             |                                                                                                                            |                                    |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Разработчики</b><br>рабочей<br>программы:                                | НПОУ «ЯКИТ»<br><hr/> (место работы)                                                                                        | Преподаватель<br><hr/> (должность) | Дьяконова А.И.<br><hr/> (инициалы, фамилия) |
| <b>Обсуждено</b> на заседании<br>Отделения ЮиПД                             |                                                                                                                            | «01» июня 2025 г.                  | протокол № 06-25                            |
| Председатель<br>отделения                                                   | Зав. отделением<br><br>                   |                                    | Д.А. Зайцева                                |
| <b>Рассмотрено</b> на заседании методического<br>совета                     |                                                                                                                            | «24» июня 2025 г.                  | протокол № 06-25                            |
| Председатель<br>методического<br>совета                                     | Директор НПОУ «ЯКИТ»<br>Цой Л.Н.<br><br> |                                    | «24» июня 2025 г.                           |
| <b>Заместитель<br/>директора по<br/>научно-<br/>методической<br/>работе</b> |                                         | Д.А. Зайцева                       | «24» июня 2025 г.                           |

| п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение отделения |            | Подпись зав. отделения | Фамилия И.О. зав. отделения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                       | дата              | Протокол № |                        |                             |
| 1.  | Приложение № 1                                                        |                   |            |                        |                             |
| 2.  | Приложение № 2                                                        |                   |            |                        |                             |
| 3.  | Приложение № 3                                                        |                   |            |                        |                             |
| 4.  | Приложение № 4                                                        |                   |            |                        |                             |
| 5.  | Приложение № 5                                                        |                   |            |                        |                             |

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ПП. Профессиональный цикл

СГ. Социально-гуманитарный цикл

СГ.06. Русский язык и культура речи

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- аргументировано доказывать собственную точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, слово образовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;

- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 76 часов, в том числе в форме практической подготовки - 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов     |
|---------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 88              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 76              |
| в том числе:                                            |                 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>         | -               |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>        | 38              |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>          | -               |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 12              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | Зачет с оценкой |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. | <b>Содержание</b><br>Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).<br>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.<br>Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. | 4           | 1                |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 1                |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | 3                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.2.</b><br>Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы. | <b>Содержание</b><br>Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах. | 6 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.                                                                                                                                             | 4 | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Лексические нормы                                                          | <b>Содержание</b><br>Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок                                                                                                                      | 6 | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка.   | <b>Содержание</b><br>Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.                                                                                                             | 4 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 3 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.5.</b><br>Морфологические нормы современного русского литературного языка. | <b>Содержание</b><br>Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий                                                              | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Синтаксические нормы русского языка.                             | <b>Содержание</b><br>Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную                                                                     | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Русская орфография и речевая культура.                           | <b>Содержание</b><br>Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв. | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 3 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.8.</b><br>Знаки препинания и их функции в письменной речи. | <b>Содержание</b><br>Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Обращения и знаки препинания при них. Знаки препинания в сложном предложении. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.                                                                                                                                       | 2 | 2 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>«Знаки препинания и их функции в письменной речи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Текст: структурно-смысловые признаки.            | <b>Содержание</b><br>Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Функциональные стили русского языка.            | <b>Содержание</b><br>Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). | 2 | 2 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 3 |

|  |              |           |  |
|--|--------------|-----------|--|
|  | <b>ВСЕГО</b> | <b>88</b> |  |
|--|--------------|-----------|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560698>

##### **Дополнительные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562051>

2. *Панченко, С. В.* Русский язык и культура речи для юристов : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562921>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                  |                                                          |
| базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики                                                                                                          | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| состояние современной социокультурной и языковой ситуации                                                                                                      |                                                          |
| типы языковых норм, основные этапы их становления                                                                                                              |                                                          |
| основные орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка |                                                          |
| правила орфографии и пунктуации                                                                                                                                |                                                          |
| основные жанры книжных функциональных стилей                                                                                                                   |                                                          |
| основные способы и методы подготовки к публичному выступлению                                                                                                  |                                                          |
| основные способы аргументации                                                                                                                                  |                                                          |
| базовые средства выразительности                                                                                                                               |                                                          |
| основные типы лексикографических источников                                                                                                                    |                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                  |                                                          |
| характеризовать разные типы речевой культуры                                                                                                                   | Устный опрос, подготовка рефератов, участие в дискуссиях |
| определять стилистически маркированные единицы русского языка                                                                                                  |                                                          |
| использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка                                                                                              |                                                          |

|                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| разных уровней: от фонемы до предложения                                                                        |  |
| грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь                          |  |
| разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов |  |
| в соответствии с жанром правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности             |  |
| правильно организовывать свое публичное выступление                                                             |  |
| аргументировано доказывать собственную точку зрения                                                             |  |
| пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач          |  |