

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации
Дата подписания: 10.03.2025 07:14:23
Уникальный программный ключ:
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

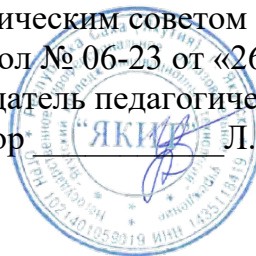
УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

(протокол № 06-23 от «26» июня 2024)

Председатель педагогического совета

Директор _____ Л.Н. Цой



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

ППССЗ по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Объем дисциплины - 56 час.

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Разработчики рабочей программы:	НПОУ «ЯКИТ» (место работы)	Преподаватель (должность)	Рунёв А.О. (инициалы, фамилия)
Обсуждено на заседании Отделения ЮиПД		«01» июня 2024 г.	протокол № 62-24
Председатель отделения	Зав. отделения		Д.А. Зайцева
Рассмотрено на заседании методического совета		«24» июня 2024 г.	протокол № 06-24
Председатель методического совета	Директор НПОУ «ЯКИТ» Цой Л.Н.		«24» июня 2024 г.
Заместитель директора по методической работе		Д.А. Зайцева	«24» июня 2024 г.

п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение отделения		Подпись зав. отделения	Фамилия И.О. зав. отделения
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48 часов, из них практическая работа – 32 часа.
- самостоятельная работа обучающегося (всего) - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История новейшего времени			
Тема 1.1 Мир в преддверии Новейшего времени	Содержание: 1. Особенности политического развития стран мира 2. Социально-экономическое развитие в начале XX века. 3. Международные отношения в начале XX века. 4. Западный фронт первой мировой войны.	2	1
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.2 Европа и Америка в 1918-1939 гг.	Содержание: 1. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система 2. Формирование новых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. 3. Международные отношения и движения после первой мировой войны 4. Особенности политического и экономического развития стран западной Европы и США 1920-1930-ые	2	1

	5. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие ведущих стран Запада.		
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.3 Вторая мировая война и начало «Холодной войны»	1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы и вступление стран Европы и Америки во Вторую мировую войну. 2. Начало Второй мировой войны и ключевые события на ее первом этапе 3. Боевые действия в 1941-1945 гг. Развитие Антигитлеровской коалиции 4. Источники и причины холодной войны. Рождение биполярной системы международных отношений	2	1
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.4 Основные тенденции развития стран Запада в первые послевоенные годы	Содержание: 1. Основные тенденции развития стран запада в 1940-1950-е года. 2. Международные отношения в послевоенный период. 3. Формирование мировой социалистической системы, страны восточной и Юго-восточной Европы. 4. Научно техническая революция 5. Интеграционные процессы Западной Европы и США (ЕАУС и НАТО)	2	1
	Практические занятия	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.5 Основные тенденции развития стран Запада в 1950-1970-х	Содержание: 1. Распад колониальной системы и проблемы модернизации развивающихся стран 2. Кубинская революция и развитие национал реформизма в латиноамериканских странах.	2	2

	3. Социально экономическое развитие стран Запада. Неокейнсианство и неоконсерватизм. 4. Двухполюсный мир и холодная война		
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.6 Европа и Америка в 1980-1990-х гг.	Содержание: 1. Социально экономическое развитие стран Европы и США 2. Внутриполитические процессы в странах Запада. 3. Международные отношения в 1990-х. Завершение Холодной войны. Объединение Германии. Расформирование ОВД. Установления однополярного мира.	2	1
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Тема 1.7 Страны Европы и США в конце 1990-х – в первой декаде 2000-х годов	Содержание 1 Глобализация, интеграция и информационное общество 2. Глобальные проблемы современности. 3. Развитие стран запада. Становление, развитие и кризис ЕС. Политические кризисы в США. 4. Мировые финансовые кризисы в начале XXI в. 5. Международные отношения. Агрессия и расширение НАТО на Восток, начала формирования многополярного мира	4	1
	Практические занятия	6	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
ВСЕГО		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>

Дополнительные источники:

1. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518649>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.	Демонстрация умения ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Знания:	
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Демонстрация знания о закономерностях исторического процесса, основных этапах, событиях российской истории, место и роли России в истории человечества и в современном мире;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.