

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Григорьев Сергей Сергеевич  
Должность: Заместитель директора по информатизации и цифровизации  
Дата подписания: 23.06.2026 10:43:51  
Уникальный программный ключ:  
33b52346aed603d1e29801db513455d4dfc35e27

**НПОУ «ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

педагогическим советом

(протокол №04-26 от «30» апреля 2026)

Председатель педагогического совета

Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ:14995 НАЛАДЧИК  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**ППССЗ по специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем**

**Объем дисциплины – 278 ч.**

**Якутск 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

|                                       |                                     |                                    |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| Разработчики<br>рабочей<br>программы: | НПОУ «ЯКИТ»<br><hr/> (место работы) | преподаватель<br><hr/> (должность) | А.В. Краснов<br><hr/> (инициалы, фамилия) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                     |                   |               |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|
| Обсуждено на заседании отделения ИТ | 02 апреля 2026 г. | протокол № 08 |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|

|                                        |                 |                                                                                   |             |
|----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Председатель<br>заседания<br>отделения | Зав. отделением |  | И.В. Пронин |
|----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|                                                  |                     |                  |
|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>методического совета | «28» апреля 2026 г. | протокол № 04-26 |
|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|

|                                         |                         |                                                                                    |                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Председатель<br>методического<br>совета | Директор НПОУ<br>«ЯКИТ» |  | «28» апреля 2026 г.<br>Цой Л.Н. |
|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|                                                        |                                                                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Заместитель директора<br>по научно-методической работе |  | «28» апреля 2026 г.<br>Зайцева Д.А. |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

| №<br>п/п | Прилагаемый к<br>Рабочей программе<br>документ, содержащий<br>текст обновления | Решение отделения |            | Подпись<br>заведующего<br>отделения | Фамилия<br>И.О.<br>заведующего<br>отделения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|          |                                                                                | дата              | Протокол № |                                     |                                             |
| 1.       | Приложение № 1                                                                 |                   |            |                                     |                                             |
| 2.       | Приложение № 2                                                                 |                   |            |                                     |                                             |
| 3.       | Приложение № 3                                                                 |                   |            |                                     |                                             |
| 4.       | Приложение № 4                                                                 |                   |            |                                     |                                             |
| 5.       | Приложение № 5                                                                 |                   |            |                                     |                                             |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....        | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ:14995 НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение работ по профессии:14995 Наладчик технологического оборудования и соответствующие ему общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции:

ДПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения

ДПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах

ДПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Знать:

систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;

— требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а так же назначение и конфигурацию программного обеспечения;

— виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;

— сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;

— функции и обязанности Интернет провайдеров;

— принципы функционирования, организации и структуру web-сайтов;

— принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

Уметь:

— устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования;

— осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет;

— устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;

— осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;

— осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;

— интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;

— устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;

— вести отчетную и техническую документацию;

Иметь практический опыт:

— выполнения работ по подключению к глобальным компьютерным сетям;

— установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным сетям (Интернет);

— установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

— диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 278 часов, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) – 278 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего) – 128 часов;

практическая работа обучающегося (всего) – 16 часов;

лабораторные занятия обучающегося (всего) – 48 часа;

учебной практики обучающегося (всего) – 144 часов;

промежуточная аттестация обучающегося (всего) – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                     | Объем образовательной программы, час. | Объем профессионального модуля, час. |                                     |                                 |                                  |                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|
|                                         |                                                                                    |                                       | Обучение по МДК, в час.              |                                     |                                 | Практики учебная практика, часов | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                                                    |                                       | всего, часов                         | в том числе                         |                                 |                                  |                        |
|                                         |                                                                                    |                                       |                                      | лабораторных и практических занятий | курсовая работа (проект), часов |                                  |                        |
| ОК 01 – ОК 09<br>ДПК 4.01 – ДПК 4.4     | Модуль 1<br>Установка и настройка аппаратных и программных средств в сети Интернет | 278                                   | 128                                  | 64                                  |                                 | 144                              | –                      |
| Промежуточная аттестация                |                                                                                    | 6                                     |                                      |                                     |                                 |                                  | –                      |
| Экзамен по профессиональному модулю     |                                                                                    | 6                                     |                                      |                                     |                                 |                                  | –                      |
| Всего:                                  |                                                                                    | 278                                   | 128                                  | 64                                  |                                 | 144                              | –                      |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| МДК.04.01. Установка и настройка аппаратных и программных средств в сети Интернет         |                                                                                                                                                                                                                            | 128         | 1,2              |
| <b>Раздел 1. Ввод, вывод информации.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |             | 1,2              |
| <b>Тема 1.1.</b> Основные сведения об электронно-вычислительных машинах.                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                 | 16          | 1,2              |
|                                                                                           | Вводное занятие. Техника безопасности при работе на электронно-вычислительных машинах.                                                                                                                                     |             | 1,2              |
|                                                                                           | Понятие об электронно-вычислительных машинах. Назначение электронно-вычислительных и вычислительных машин, применение, классификация, характерные отличия электронно-вычислительных и вычислительных машин, поколения ЭВМ. |             | 1,2              |
| <b>Тема 1.2.</b> Внешнее устройство персонального компьютера.                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                 | 16          | 1,2              |
|                                                                                           | Устройство ввода-вывода информации в ПК, понятие о клавиатуре, мыши, сканере, устройстве речевого ввода, мониторе, принтере, акустических системах.                                                                        |             | 1,2              |
|                                                                                           | Клавиатура: назначение, типы клавиатур, клавиши на клавиатуре, функции, варианты клавиатурных комбинаций, правила эксплуатации, способы подключения, устранение неполадок в работе.                                        |             | 1,2              |
|                                                                                           | Мышь: назначение, типы, устройство, правила эксплуатации, способы подключения, устранение неполадок в работе.                                                                                                              |             | 1,2              |
|                                                                                           | Сканер: назначение, типы, характеристика, способ подключения к системному блоку, устранение неполадок.                                                                                                                     |             | 1,2              |
|                                                                                           | Устройство речевого ввода: назначение, виды, способы подключения, устранение неполадок.                                                                                                                                    |             | 1,2              |
|                                                                                           | Монитор: назначение, типы, характеристика, устройство, эксплуатация, способ подключения к системному блоку, устранение неполадок.                                                                                          |             | 1,2              |
|                                                                                           | Принтер: назначение, виды, характеристика, правила эксплуатации, устранение неполадок в работе.                                                                                                                            |             | 1,2              |
|                                                                                           | Акустические системы: назначение, типы, характеристика, правила эксплуатации, способ подключения к системному блоку ПК, устранение неполадок в работе.                                                                     |             | 1,2              |
|                                                                                           | Внешняя память ПК: назначение, типы, материалы накопителей, характеристика, правила использования.                                                                                                                         |             | 1,2              |
|                                                                                           | Ввод информации в ПК с использованием различных накопителей.                                                                                                                                                               |             | 1,2              |
|                                                                                           | Дополнительные устройства ввода-вывода: джойстик, факс-модем, мультимедиапроектор, фото и видеокамера, назначение, применение.                                                                                             |             | 1,2              |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                 | 18          | 1,2              |
|                                                                                           | Работа на клавиатурном тренажере.                                                                                                                                                                                          |             | 1,2              |
|                                                                                           | Сканирование, обработка и распознавание документа.                                                                                                                                                                         |             | 1,2              |

|                                                                          |                                                                                                                                                 |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                          | Устранение неполадок в работе клавиатуры, мыши, монитора, устройстве речевого ввода.                                                            |    | 1,2 |
|                                                                          | Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере.                                                                                 |    | 1,2 |
|                                                                          | <b>Практические работы</b>                                                                                                                      | 8  | 1,2 |
|                                                                          | Устранение неполадок в работе монитора, принтера, акустических систем.                                                                          |    | 1,2 |
|                                                                          | Ввод информации в ПК с использованием различных накопителей.                                                                                    |    | 1,2 |
| <b>Раздел 2. Внутреннее устройство ПК.</b>                               |                                                                                                                                                 | 16 |     |
| <b>Тема 2.1.</b> Внутреннее устройство персонального компьютера.         | Содержание                                                                                                                                      |    | 1,2 |
|                                                                          | Понятие системной платы, процессора и сопроцессора, оперативной памяти, видеокарты. Системная плата: функции, характеристики, способ установки. |    | 1,2 |
|                                                                          | Процессор и сопроцессор: назначение, характеристики, способ установки.                                                                          |    | 1,2 |
|                                                                          | Оперативная память: назначение, характеристики, способ установки.                                                                               |    | 1,2 |
|                                                                          | Видеокарта: назначение, характеристики, способ установки.                                                                                       |    | 1,2 |
|                                                                          | Звуковая карта: назначение, характеристики, способ установки.                                                                                   |    | 1,2 |
|                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                      | 15 | 1,2 |
|                                                                          | Разборка и сборка системного блока.                                                                                                             |    | 1,2 |
|                                                                          | Установка внутренних устройств ПК.                                                                                                              |    | 1,2 |
|                                                                          | Анализ сигналов спикера в различных версиях BIOS.                                                                                               |    | 1,2 |
|                                                                          | Диагностика возможных неисправностей с помощью спикера.                                                                                         |    | 1,2 |
| <b>Раздел 3. Обработка цифровой информации.</b>                          |                                                                                                                                                 | 16 |     |
| <b>Тема 3.1</b> Программное обеспечение электронно-вычислительных машин. | Содержание                                                                                                                                      |    | 1,2 |
|                                                                          | Понятие об операционных системах: состав, функции, классификация.                                                                               |    | 1,2 |
|                                                                          | Принципы цифрового представления информации в ПК: представление звуковой, графической, видео и мультимедийной информации.                       |    | 1,2 |
|                                                                          | Программы обработки звука: назначение, разновидности, функциональные возможности.                                                               |    | 1,2 |
|                                                                          | Программы обработки векторной графики: назначение, разновидности, функциональные возможности.                                                   |    | 1,2 |
|                                                                          | Программы обработки растровой графики: назначение, разновидности, функциональные возможности.                                                   |    | 1,2 |
|                                                                          | Программы обработки видео и мультимедиа контента: назначение, разновидности, функциональные возможности.                                        |    | 1,2 |
|                                                                          | Система управления базами данных: Основные понятия, типы, создание баз данных.                                                                  |    | 1,2 |
|                                                                          | Технология создания и обработки текстовой информации.                                                                                           |    | 1,2 |
|                                                                          | Технология обработки числовой информации.                                                                                                       |    | 1,2 |
|                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                      | 15 | 1,2 |
|                                                                          | Установка операционной системы.                                                                                                                 |    | 1,2 |
|                                                                          | Установка драйверов периферийного оборудования на ПК, настройка основных компонентов графического интерфейса.                                   |    | 1,2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа в программе по обработке звуковой информации.                                  |     | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа в программе по обработке векторной графики.                                    |     | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа в программе по обработке растровой графики.                                    |     | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практические работы</b>                                                            | 8   | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа в текстовом редакторе.                                                         |     | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание базы данных.                                                                 |     | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание электронных таблиц.                                                          |     | 1,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание видеоролика, презентации в программе обработки видео и мультимедиа контента. |     | 1,2 |
| Учебная практика по разделу 1 модуля<br>Виды работ:<br>-передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК;<br>-распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройств вывода;<br>-настройка основных компонентов графического интерфейса;<br>-работа в программе по обработке звуковой информации;<br>-работа в программе по обработке векторной графики;<br>-работа в программе по обработке растровой графики;<br>-конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы;<br>-создание презентации в программе PowerPoint;<br>-создание слайд-шоу в программах PowerPoint;<br>-создание видеоролика, обработки видео и мультимедиа контента в программе WindowsMovieMaker;<br>-подключение и настройка мультимедиа – проектора для демонстрации содержимого экранных форм с ПК. |                                                                                       | 144 | 1,2 |
| Экзамен по профессиональному модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       | 6   | 1,2 |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | 278 | 1,2 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов – лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием; лаборатории «Программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета – лекционная аудитория: посадочных мест - 30, рабочее место преподавателя, проектор, персональный компьютер, комплект презентаций.

Оборудование лаборатории «Программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности» и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами;
- лабораторные учебные макеты;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение модуля;
- интерактивная доска, комплект презентаций;
- антивирусные программные комплексы;
- программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;
- программные и программно-аппаратные средства обнаружения атак (вторжений), поиска уязвимостей;
- средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;
- программные средства криптографической защиты информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные печатные источники:

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493021>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2025. – Часть 1. – 189 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст : электронный.

3. Программное обеспечение компьютерных сетей: учеб. пособие / О.В. Исаченко. – 2-е изд, испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2025.-158 с. – (СПО). – Рек.МУМС ПО

##### 3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Горленко О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491815>

2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493021>

3. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491335>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>                                                              | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p> |
| - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - демонстрация ответственности за принятые решения                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - грамотность устной и письменной речи,                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы согласно инструкциям по эксплуатации.</p> <p>Соблюдение основных этапов установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования.</p> | <p>Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические, контрольные работы, устный опрос.</p> <p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ввод информации в ПК с прозрачных и непрозрачных оригиналов с помощью сканера в соответствии с алгоритмом работы с устройством.</p> <p>Ввод аналоговой информации в ПК с помощью микрофона в соответствии с инструкцией.</p> <p>Ввод звуковой, видео и мультимедийной информации в ПК с дисков, флэш-карт в соответствии с инструкцией.</p> <p>Ввод информации в ПК с помощью web-камеры в соответствии с инструкцией.</p>                                                                                                            | <p>Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические, контрольные работы, устный опрос.</p> <p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> |
| <p>Преобразование звуковых, графических, видео- и мультимедийных файлов в различные форматы в соответствии с алгоритмом работы в программе-конвертере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические, контрольные работы, устный опрос.</p> <p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> |
| <p>Подавление шумов, наложение звуковых фильтров, добавление реверберации, улучшение качества звучания звуковых файлов средствами звуковых редакторов согласно алгоритму.</p> <p>Изменение динамического диапазона; гамма-коррекция, цветовая коррекция, отмывка, растушевка, обтравка, набивка и монтаж изображений в соответствии с алгоритмом работы в графическом редакторе.</p> <p>Монтаж фильмов, создание названий и титров, эффектов, фоновых изображений видео-файлов в соответствии с алгоритмом работы в видео-редакторе.</p> | <p>Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические, контрольные работы, устный опрос.</p> <p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> |